

Vai all'articolo originale

Link: <https://www.tecnicadellascuola.it/a-45-anni-dal-sequestro-di-aldo-moro-indire-pubblica-un-volume-con-materiali-e-strumenti-per-la-ricerca-storica-e-sociale>

ACQUISTA CORSI VIDEO PUBBLICI PROCLAMI NEWSLETTER GIORNALIERA INVIA LA TUA OPINIONE



CONCORSO DIRIGENTI SCOLASTICI

NORMATIVA, ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLA SCUOLA



FORMAZIONE
I CORSI DELLA TECNICA DELLA SCUOLA



VAI AI CORSI

HOME PERSONALE SOS GENITORI INSEGNIAMO A DORMIRE EDUCAZIONE CIVICA I NOSTRI CORSI ARCHIVIO

TUTTO SUL CONCORSO DIRIGENTI SCOLASTICI TUTTO SUL CONCORSO DSGA TFA SOSTEGNO MOBILITÀ 2023/24

CERCHI LAVORO NELLE SCUOLE?

CLICCA QUI

Home > Attualità > A 45 anni dal sequestro di Aldo Moro, Indire pubblica un volume...

ATTUALITÀ

A 45 anni dal sequestro di Aldo Moro, Indire pubblica un volume con materiali e strumenti per la ricerca storica e sociale

Di **Reginaldo Palermo** - 17/03/2023

CONDIVIDI



Facebook



Twitter



Il 16 marzo di 45 anni fa iniziava il "calvario" del presidente della Democrazia Cristiana Aldo Moro, rapito dalle Brigate Rosse a Roma con una azione "militare" che provocò la morte dell'intera scorta di 5 agenti.

Il sequestro si concluse il 9 maggio quando il corpo dello statista venne ritrovato in una Renault 4 di colore rosso, in via Caetani, nel pieno centro della capitale, a metà strada fra

la piazza del Gesù, dove c'era la sede della DC, e via delle Botteghe Oscure dove c'era la sede del Partito Comunista.

E, proprio in occasione di questa ricorrenza, l'Indire pubblica un volume dal titolo "**Aldo Moro e l'Italia repubblicana. Itinerari di storia, didattica e pedagogia**".

Il testo raccoglie i contenuti emersi da un percorso formativo rivolto agli insegnanti promosso dall'Istituto, con il supporto dell'Università Telematica degli Studi IUL. Il volume si propone ai docenti come uno strumento di formazione in grado di coniugare l'insegnamento della storia e la biografia di un protagonista della Repubblica italiana, a nozioni pedagogiche, a processi di ricerca, all'innovazione digitale, alle competenze e, nel complesso, alle nuove metodologie didattiche.

"Una delle fasi centrali della ricerca - spiegano gli autori del volume - è stata dedicata al 'fare' e 'narrare' la storia lavorando con diverse tipologie di fonti. Si tratta di una

strategia didattica che ha permesso di aprire nuovi orizzonti di analisi nello studio del passato per un apprendimento basato sulla ricognizione critica, la valorizzazione della cittadinanza attiva e l'insegnamento dell'educazione civica".

Le attività didattiche illustrate nel testo fanno riferimento alla metodologia del *webquest*, che molto bene si presta a sviluppare un lavoro di gruppo in rete su tematiche di storia contemporanea e di attualità.

La pubblicazione è disponibile gratuitamente nel sito di [Indire](#) ed è curata da Fausto Benedetti, dirigente di ricerca, e Giovanni Iannuzzi ed è corredata da una appendice di Gloria Bernardi arricchita da ampi riferimenti bibliografici e sitografici.



TAGS | [EDUCAZIONE CIVICA](#) | [INDIRE](#) | [STORIA CONTEMPORANEA](#)

CONDIVIDI



Articoli correlati

Di più dello stesso autore



Patti di comunità, un modello educativo che lega scuola e territorio: a Didacta 2023, Mangione ([Indire](#))



Le conseguenze del Covid sugli adolescenti, come ristabilire un corretto equilibrio? Educazione alla salute e benessere scolastico - DIRETTA 17 MARZO ORE 10,30



Disturbi alimentari, aumento già dai 12 anni, specie tra le ragazze. Come seguire una corretta alimentazione? DIRETTA 17 MARZO ORE 10,30



FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PER LE SCUOLE

Next Generation Schools



Progettare e realizzare ambienti innovativi con il Piano Scuola 4.0

