



Allegato Struttura di Ricerca 9

INNOVAZIONE METODOLOGICA E ORGANIZZATIVA NELL'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Piano Integrato della Performance 2022-2024

I Progetti di Ricerca in sintesi (Ricerca Endogena – Ricerca Istituzionale – Terza Missione)

Struttura di ricerca 9- Innovazione metodologica e organizzativa nell'Istruzione degli Adulti

Progetti Ricerca Endogena

N. progetto di ricerca come da PTA: 50

Titolo del Progetto: **CPIA eccellenti: dal successo alla replicabilità**

N. obiettivi specifici: 4

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2022	
				2022	2023	2024	Tempi	Risorse
A1- Studio propedeutico finalizzato alla mappatura dei CPIA e alla rilevazione dei valori raggiunti rispetto a un set di indicatori chiave, selezionati sulla base degli item ricorrenti utilizzati nei Monitoraggi istituzionali realizzati nel triennio post-riforma 2016-2019	elaborazione dei dati disponibili e definizione di una mappa a cluster dei CPIA italiani; definizione del panel dei CPIA best performer per ciascun cluster; definizione dei criteri di analisi generale ed elaborazione del documento metodologico generale, redatto sulla base di quello preliminare già elaborato nelle annualità precedenti	n. 1 Documento metodologico generale della ricerca	Documento redatto nella versione definitiva	100%			3/2022	Fausto Benedetti, Annalisa Buffardi, Letizia Cinganotto, Patrizia Garista, Francesco Vettori, Matteo Borri, Ciro D'Ambrosio, Federico Longo, Concetta Russo, Cabiria Greco, Annamaria Cacchione
A2 - Analisi qualitativa relativa ai circa 10 CPIA identificati come best performer per ciascun cluster	raccolta dati sulla base dei criteri individuati; organizzazione di incontri, colloqui e focus group con DS e docenti dei CPIA selezionati; organizzazione dei dati raccolti	n. 1 dataset completo e relativo a tutti i 6 cluster individuati	completamento del dataset già creato nel 2021	100%			12/2022	
A3 - Predisposizione di un secondo documento metodologico, relativo ai criteri generali di analisi dei dati raccolti	elaborazione di un documento metodologico di approfondimento che definisca i criteri di analisi dei dati raccolti garantendo livelli adeguati di validità e rappresentatività del campione	n.1 Documento metodologico di approfondimento	Documento metodologico validato con esperti statistici esterni	100%			6/2022	
A4 - Elaborazione dei dati raccolti utilizzando i principi metodologici specifici individuati	sistematizzazione dei dataset corrispondenti ai 6 cluster individuati	n. 6 Data set di elaborazione	Database sistematizzati 100%	100%			12/2022	
	elaborazione dei dati raccolti	n. 6 Report di analisi	Report completi 100%		100%		6/2023	

A5 – Pubblicazione dei risultati	elaborazione di paper e/o capitoli e/o monografie che riguardino la ricerca nel suo complesso o comunque più cluster	min. n. 3 pubblicazioni scientifiche	redazione e pubblicazione di min. 3 pubblicazioni			100%		
----------------------------------	--	--------------------------------------	---	--	--	------	--	--

N. progetto di ricerca come da PTA: 51

Titolo del Progetto: **Alfabetizzazione in italiano L2**

N. obiettivi specifici: 3

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2022	
				2022	2023	2024	Tempi	Risorse
A1- Analisi qualitativa relativa ai 10 CPIA best performer del cluster	completamento del dataset iniziato nel 2021	n. 1 dataset	corpus completo di resoconti degli incontri con DS e docenti	100%			6/2022	Fausto Benedetti, Annamaria Cacchione, Cabiria Greco.
A2 - Predisposizione di un secondo documento metodologico, relativo ai criteri generali di analisi	elaborazione di un documento metodologico contenente i criteri di analisi individuati per i dati raccolti	n.1 Documento metodologico di approfondimento	Documento metodologico validato	100%			8/2022	
A3 - Elaborazione dei dati raccolti	redazione di un report sintetico relativo ai principali risultati ottenuti dall'elaborazione dei dati raccolti	n. 1 executive report	report di sintesi dei principali risultati ottenuti	100%			12/2022	
A4 – Pubblicazione dei risultati	Partecipazione a convegni	min. n. 3 partecipazione a convegno (uno per annualità)	Partecipazione a convegno 100%			100%	12/2024	

	pubblicazione scientifica	n. 1 pubblicazione scientifica	Scrittura dell'elaborato 80% Accettazione pubblicazione scientifica 100%		100%			
--	---------------------------	--------------------------------	---	--	------	--	--	--

N. progetto di ricerca come da PTA: 52

Titolo del Progetto: **Ampliamento dell'offerta formativa: focus sulla metodologia CLIL per il life-long learning e sull'alfabetizzazione come presupposto per l'apprendimento delle competenze di base**

N. obiettivi specifici: 4

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2022	
				2022	2023	2024	Tempi	Risorse
A1- Analisi qualitativa relativa ai 10 CPIA identificati come best performer del cluster	Realizzazione di 10 interviste ed eventuali approfondimenti (richiesta di materiale documentale e eventuali focus group)	n. 1 dataset	corpus completo di resoconti degli incontri con DS e docenti	100%			6/2022	Fausto Benedetti, Letizia Cinganotto, Concetta Russo, Francesco Vettori.
A2 - Elaborazione dei dati raccolti	Elaborazione di una nota metodologica	n. 1 Documento generale di analisi	elaborazione di un documento contenente i principali focus emersi e i criteri di analisi identificati	100%			8/2022	
A3. Elaborazione dei dati raccolti secondo i criteri definiti	Analisi tematica	n. 1 Documento generale di analisi	elaborazione di un documento contenente i principali focus	100%			6/2022	

			emersi e i criteri di analisi identificati					
A4-pubblicazione dei risultati	Pubblicazione scientifica	n. 1 pubblicazione scientifica	Scrittura dell'elaborato 80% Accettazione pubblicazione scientifica 100%		100%		6/2023	

N. progetto di ricerca come da PTA: 53

Titolo del Progetto: **La scuola in carcere**

N. obiettivi specifici: 3

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2022	
				2022	2023	2024	Tempi	Risorse
A1- Analisi qualitativa relativa ai CPIA identificati come best performer del cluster	Realizzazione di 10 interviste ed eventuali approfondimenti (richiesta di materiale documentale e eventuali focus group)	n. 1 dataset	corpus completo di resoconti degli incontri con DS e docenti	100%			6/2022	Fausto Benedetti, Concetta Russo, Federico Longo, Vanessa Palmiero.
A2 -Predisposizione di un secondo documento metodologico, relativo ai criteri generali di analisi	Elaborazione di una nota metodologica	n. 1 Documento generale di analisi	elaborazione di un documento contenente i principali focus emersi e i criteri di analisi identificati	100%			8/2022	

A3. Elaborazione dei dati raccolti secondo i criteri definiti	Analisi tematica	n. 1 Documento generale di analisi	elaborazione di un documento contenente i principali focus emersi e i criteri di analisi identificati	100%			6/2022	
A4. Pubblicazione dei risultati	Pubblicazione scientifica	n. 1 pubblicazione scientifica			100%		6/2023	

N. progetto di ricerca come da PTA: 54

Titolo del Progetto: **Cluster delle competenze digitali**

N. obiettivi specifici: 2

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2022	
				2022	2023	2024	Tempi	Risorse
A1- Analisi qualitativa relativa ai CPIA identificati come best performer del cluster	realizzazione dell'analisi, anche con l'aiuto di eventuali strumenti di raccolta dati (questionari)	n. 1 dataset	creazione di un dataset relativo alle competenze digitali nei CPIA, anche alla luce del nuovo Framework DigComp 2.1	100%			12/2022	Fausto Benedetti, Concetta Russo, Annamaria Cacchione, Cabiria Greco.
A2 -Predisposizione di un secondo documento metodologico, relativo ai criteri generali di analisi	elaborazione di un documento metodologico di approfondimento	n. 1 Documento generale di analisi	elaborazione di un documento contenente i principali focus emersi e i criteri di analisi identificati		100%		3/2023	
A3. Elaborazione dei dati raccolti secondo i criteri definiti	analisi dei dati raccolti e redazione di un report	n. 1 Documento generale di analisi	elaborazione di un documento contenente i principali focus emersi e i criteri di analisi identificati		100%		8/2023	
A4. Pubblicazione dei risultati	pubblicazione scientifica	n. 1 pubblicazione	Scrittura dell'elaborato 80%			100%		

della ricerca		scientifico	Accettazione pubblicazione scientifica 100%					
---------------	--	-------------	---	--	--	--	--	--

N. progetto di ricerca come da PTA: 55

Titolo del Progetto: **La certificazione delle competenze**

N. obiettivi specifici: 2

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2022	
				2022	2023	2024	Tempi	Risorse
A1- Analisi qualitativa relativa ai CPIA identificati come best performer del cluster	analisi dello stato dell'arte relativo alle procedure per la certificazione delle competenze	n. 1 dataset	corpus completo di resoconti degli incontri con DS e/o docenti e/o stakeholder	100%			12/2022	Fausto Benedetti, Concetta Russo, Annamaria Cacchione, Cabiria Greco.
A2 -Predisposizione di un secondo documento metodologico, relativo ai criteri generali di analisi	elaborazione di un documento metodologico relativo ai criteri da adottare per l'analisi dei dati raccolti	n. 1 Documento generale di analisi	elaborazione di un documento contenente i principali focus emersi e i criteri di analisi identificati		100%		6/2023	
A3. Elaborazione dei dati raccolti secondo i criteri definiti	elaborazione di un report di analisi	n. 1 Documento generale di analisi	elaborazione di un documento contenente i principali focus emersi		100%		12/2023	
A4. Pubblicazione dei risultati della ricerca	pubblicazione scientifica	n. 1 pubblicazione scientifica	Scrittura dell'elaborato 80% Accettazione pubblicazione scientifica 100%		100%		12/2023	

N. progetto di ricerca come da PTA: 56

Titolo del Progetto: **Modelli epistemologici dell'educazione permanente**

N. obiettivi specifici: 1

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2022	
				2022	2023	2024	Tempi	Risorse
A1- Review della letteratura epistemologica più recente relativa ai temi oggetto	Ricognizione della letteratura	n. 1 dataset bibliografico	elaborazione di un catalogo ragionato dei riferimenti bibliografici	100%			12/2022	Fausto Benedetti, Patrizia Garista.
A2 - Selezione dei lavori più significativi in relazione ai fattori chiave identificati	Analisi critica dei documenti selezionati	n. 1 Documento generale di analisi	elaborazione di un documento contenente i principali focus emersi e i criteri di analisi identificati		100%		6/2023	
A3 - Organizzazione di momenti di confronto e discussione dei dati più interessanti con esperti interni ed esterni	Organizzazione di focus group o incontri semi strutturati simili con esperti interni e esterni	n. 3 incontri di discussione	organizzazione di min. 3 incontri di discussione con n. min. 3 esperti interni INDIRE e min. 3 esperti esterni		100%		12/2023	
A4. Stesura di un documento epistemologico generale e sua pubblicazione	Stesura di un documento epistemologico generale e sua pubblicazione	n. 1 pubblicazione scientifica	Scrittura dell'elaborato 80% Accettazione pubblicazione scientifica 100%			100%	6/2024	

N. progetto di ricerca come da PTA: 57

Titolo del Progetto: **Metodi di FAD in ambito andragogico**

N. obiettivi specifici: 1

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2022	
				2022	2023	2024	Tempi	Risorse
A1- Ristrutturazione della piattaforma Adultiinformazione secondo le condizioni strutturali e organizzative dei CPIA nel periodo post-pandemico	progettazione del nuovo layout della piattaforma	n. 1 progetto del nuovo layout		100%			6/2022	Fausto Benedetti, Annamaria Cacchione.
	ristrutturazione della piattaforma secondo il nuovo progetto	release delle versioni alfa/beta e definitiva della piattaforma	versioni alfa e beta 80% versione definitiva 100%	80%	100%		3/2023	
A2 - Analisi dei fattori che concorrono a determinare il successo della didattica distanza per adulti e individuazione del modello di UdA migliore	predisposizione di un questionario online per gli user	n. 1 questionario da inviare a min. 100 user	elaborazione e somministrazione di un questionario online		100%		6/2023	
A3 - Animazione della comunità docente coinvolta nell'IdA perché utilizzi la Piattaforma e condivida le risorse disponibili	animazione della comunità attraverso un piano editoriale e di tutoraggio mirato	n. 1 piano editoriale e di tutoraggio	progettazione e realizzazione di un piano editoriale e di tutoraggio per l'animazione della comunità		100%	100%	12/2024	
A4- Analisi del feedback fornito dai docenti rispetto ai modelli proposti e al nuovo ambiente web	Analisi delle risposte ottenute dal questionario e dall'animazione e predisposizione del piano di miglioramento	n. 1 report	elaborazione di 1 report di analisi del feedback e progettazione delle attività di miglioramento		100%		12/2023	
A5- Validazione degli ambienti e dei modelli studiati e più utilizzati; pubblicazione di un report metodologico e operativo	analisi e validazione del modello di piattaforma adottato	n. 1 report	elaborazione di un documento di analisi e validazione			100%	12/2024	

N. progetto di ricerca come da PTA: 58

Titolo del Progetto: **Lo studio delle fonti nella didattica della storia e nell'istruzione della popolazione adulta**

N. obiettivi specifici: 2

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2022	
				2022	2023	2024	Tempi	Risorse
A1- Selezione delle fonti storiche e predisposizione dei contenuti per un percorso pedagogico-didattico intorno alla figura di Aldo Moro	Ricognizione critica delle fonti storiche di riferimento	Documento descrittivo	Documento tecnico (100%)	100%			12/2022	Fausto Benedetti, Giovanni Iannuzzi.
A2 - Analisi delle fonti, tipiche e atipiche su Aldo Moro e altri pedagogisti della storia italiana sull'istruzione degli adulti	Analisi delle fonti ripartite per tipologia	Documento di analisi bibliografico	Documento di analisi (100%)	100%			12/2022	
A3 - Predisposizione di una piattaforma Web per disseminare nel mondo della scuola i dati raccolti	Progettazione di un ambiente web divulgativo	Documento di progettazione	Documento tecnico (100%)		100%			
A4 - Attività di valutazione dei materiali prodotti dagli insegnanti coinvolti come casi esempio per contestualizzare i contenuti del progetto nella scuola	Ricognizione e valutazione dei materiali didattici prodotti	Documento ricognitivo	Documento tecnico (100%)		100%			
A5 - Attività di ricerca per esplorare i temi e i significati attribuiti da docenti e studenti a vicende dell'Italia repubblicana e il loro impatto sulla definizione delle competenze chiave proposte in ambito europeo e italiano	Analisi dei temi e significati contenuti nella ricognizione condotta in relazione alle competenze chiave	Documento di analisi	Documento di analisi (100%)		100%			
A6 - Progettazione di atelier didattici da sperimentare con un campione di scuole e CPIA sui temi della vicenda di Aldo Moro e delle questioni sociali della formazione del cittadino nell'Italia repubblicana e nell'epoca attuale	Progettazione di spazi didattici per la sperimentazione	Documento di progettazione	Documento di progettazione (100%)			100%		
A7 - delle sperimentazioni e degli atelier e tematizzazione dei materiali e dei dati raccolti in pubblicazioni scientifiche	Animazione e moderazione degli spazi	Attività sincrona e asincrona	Report delle attività effettuate (100%)			100%		

	Sistematizzazione dei temi trattati in relazione alla sperimentazione	Collazione dei corpora	Documento di raccolta (100%)			100%		
	Tematizzazione delle informazioni raccolte	Pubblicazione	Pubblicazione scientifica (100%)			100%		

N. progetto di ricerca come da PTA: 59

Titolo del Progetto: **Green skill, empowerment e resilienza a sostegno degli upskilling pathways nell'educazione permanente nazionale e internazionale**

N. obiettivi specifici: 6

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2022	
				2022	2023	2024	Tempi	Risorse
A1- A1 - Condivisione del background teorico-pratico a sostegno dell'analisi tematica	n. 1 Documento per definire le aree dell'analisi tematica	Documento redatto con gruppo di ricerca CEDEFOP	100%	100%			3/2022	Fausto Benedetti, Patrizia Garista.
A2 - Individuazione delle azioni chiave per INDIRE	n. 1 scheda di programmazione della ricerca con Cedefop	Definizione delle azioni INDIRE nella scheda di programmazione	100%	100%			3/2022	
A3 - Individuazione dei gruppi target da coinvolgere nell'analisi tematica (RS).	n. 1 Documento di presentazione dei gruppi target	Selezione di scuole e contatti inseriti nel documento			100%			
A4 - Analisi delle esperienze territoriali e raccolta delle best practices sui temi oggetto dell'analisi tematica	n. 1 Documento di sintesi delle esperienze territoriali	Elenco e discussione delle esperienze territoriali			100%			
A5 - Analisi dei feedback forniti sull'attuazione del Piano Nazionale per le competenze nella popolazione adulta	n. 1 Documento di analisi dei dati	Analisi dei dati raccolti			100%			
A6 - Rilevazione del cambiamento introdotto a partire dagli indicatori dell'analisi tematica	n. 1 Documento di rilevazione del cambiamento	Analisi dei dati raccolti			100%			
A7 - Attivazione della ricerca di terza missione sulle narrazioni, scritture e letture resilienti per la popolazione adulta con particolare attenzione alla	n. 1 volume pubblicato	Traduzione e pubblicazione del volume nella collana Letture	100%	100%			5/2022	

traduzione di storie centrate sui temi di interesse della presente ricerca e con i temi dell'orientamento e dell'outreach del progetto per gli Upskilling Pathways	n. 1 workshop per Didacta	Resilienti 0-99 Realizzazione del workshop a Didacta in relazione alle iscrizioni						
A8 - Ridefinizione degli obiettivi di digitalizzazione dei fondi disegni INDIRE e delle interviste ai disegnatori per il progetto "Di-Segno In-segno" in collaborazione con la Struttura 12	n. 2 Paper in atti Image n. 1 Capitolo di libro per analisi digital collection disegno n. 1 capitolo di libro per analisi disegni studenti n. 1 workshop per Didacta	Pubblicazione del testo di analisi dei disegni dei docenti "Drawing as a reflective practice" Redazione della Pubblicazione del capitolo nel volume "Linguaggi" di Pedagogia dell'emergenza Pubblicazione "Immagini e parole dalla scuola" in volume "A scuola di opportunità" Realizzazione del workshop a Didacta in relazione alle iscrizioni	100%	100%			12/2022	
A9 - Individuazione delle parole chiave con Thesaurus e dei motori di ricerca (ad es. ERIC, OPAC, Scopus) per la review sistematica sulle evidenze delle competenze trasversali a supporto degli apprendimenti nella popolazione adulta	n. 1 documento di protocollo di ricerca	Protocollo per la review	100%		100%			
A10 - Raccolta dei dati della review e creazione di un matrix per l'analisi dei risultati	n. 1 documento matrix per la review	Redazione del documento di selezione e analisi	100%		100%			
A11 - Scrittura del report e delle linee guida	n. 1 Report	Redazione del report	100%		100%			
A12 - Programmazione della call per cercare i disegnatori del Fondo Disegni e intervistarli	n. 1 bozza di call	Scrittura della call	100%		100%			
A13 - Condivisione e confronto con i gruppi di lavoro interni e scientifici (ad esempio con il gruppo Siped di Pedagogia dell'emergenza, relazione educativa,	n. 1 Progettazione e realizzazione di un corso di formazione per	Progetto e preparazione dei materiali didattici	100%	100%			6/2022	

resilienza e comunità) sulle iniziative di ricerca e laboratoriali	la scuola n. 1 Seminario Didacta in relazione agli iscritti	Organizzazione seminario						
A-14 Diffusione delle buone pratiche (TM) privilegiando le narrazioni e i metodi art based	n. 3 capitoli di libro per descrizione delle ricerche svolte n.1 redazione di articolo sulle ricerche svolte	Capitoli di libro per descrizione delle ricerche svolte Redazione articolo	100%	100%			9/2022	