



Allegato Struttura di Ricerca 7

INNOVAZIONE METODOLOGICA E ORGANIZZATIVA DEL MODELLO SCOLASTICO

Piano Integrato della Performance 2022-2024

Piano integrato della Performance 2022/2024

Struttura di ricerca 7

Indice

Breve presentazione della Struttura di ricerca.....	3
Obiettivi Generali	4
Obiettivi Specifici di Struttura	5
I Progetti di Ricerca in sintesi (Ricerca Endogena – Ricerca Istituzionale – Terza Missione)	10
N. progetto di ricerca come da PTA: 31.....	10
N. progetto di ricerca come da PTA: 32.....	12
N. progetto di ricerca come da PTA: 33.....	14
N. progetto di ricerca come da PTA: 34.....	18
N. progetto di ricerca come da PTA: 35.....	19
N. progetto di ricerca come da PTA: 36.....	21
N. progetto di ricerca come da PTA: 37.....	23
N. progetto di ricerca come da PTA: 38.....	25
N. progetto di ricerca come da PTA: 39.....	27
N. progetto di ricerca come da PTA: 40.....	30
N. progetto di ricerca come da PTA: 41.....	32
N. progetto di ricerca come da PTA: 42.....	33
Organigramma.....	36

Breve presentazione della Struttura di ricerca

Da ormai 20 anni i maggiori attori a livello europeo e mondiale si interrogano su quale debba essere il modello di scuola in grado di rispondere ai bisogni e alle sfide di una società liquida e in continua evoluzione, anche per la velocità che l'innovazione tecnologica ha impresso in tutti i settori della vita (sociale, produttiva, economica, ecc.).

I testi di indirizzo europeo sugli scenari educativi del futuro hanno inteso mostrare ai ministeri dell'istruzione dei singoli stati l'importanza di ripensare la didattica e l'organizzazione scolastica verso il paradigma della competenza, digitale e non, a tutti i livelli (famiglia DigComp ecc.). Dall'Agenda 2030, al Framework della competenza globale, fino alle recenti indicazioni dell'UNESCO sull'imparare a divenire e dell'OCSE, per arrivare alle recenti riflessioni sul futuro dell'educazione post-pandemia, la necessità urgente di trasformare strutturalmente il sistema scolastico attuale è evidente a tutti.

La Struttura 7 si occupa proprio di ragionare in una logica sistemica cercando di individuare, studiare e portare a sistema, superando il fenomeno delle "isole di innovazione", le proposte che provengono dal basso, in una logica integrata di governance dell'innovazione educativa.

Cuore dell'azione della Struttura è il Movimento Avanguardie educative, fondato da INDIRE nel 2014, insieme a 22 scuole e che ha raggiunto ad oggi un numero di 1280 scuole e che ha trovato nel Manifesto delle Avanguardie educative un orizzonte di senso verso cui tendere.

L'azione di ricerca a supporto di Avanguardie educative è accompagnata da una cornice di riferimento che prende spunto dalla definizione di innovazione come di un fenomeno multilivello e da quelle di processi centrali nell'accezione di una "innovazione possibile solo sistemica" quali il radicamento e la messa a sistema dell'innovazione. Al fine di "rendere sostenibile l'innovazione", come recita l'Orizzonte n. 7 del Manifesto delle Avanguardie educative, la Struttura 7 agisce su varie direttrici di ricerca, convergendo nello sforzo di mettere a punto in maniera rigorosa dimensioni, indicatori e modelli di funzionamento che permettano di comprendere le ricadute delle diverse esperienze di innovazione all'interno e all'esterno delle scuole.

Obiettivi Generali

Quello dell'innovazione educativa è un fenomeno complesso e multilivello che interessa diversi interlocutori e opera su più piani: dal livello micro (la classe), attraverso il livello meso (la scuola), fino al livello macro (il sistema di istruzione e formazione). Tuttavia, l'innovazione è spesso il risultato dell'eccezionalità di una persona o di un contesto che produce un'alchimia unica e irripetibile e che genera un cambiamento difficilmente estrapolabile dalla sua condizione d'origine.

Lo sforzo è quindi di rendere riproducibile quell'unicità attraverso la definizione di modelli e la descrizione di best practices, affinché possa diventare scalabile nei livelli micro-meso-macro e perdurare nel tempo generando una trasformazione sistemica:

OB1: individuare, analizzare e sperimentare metodologie, contenuti e processi di innovazione didattica e organizzativa che siano in grado di sostenere la trasformazione sistemica del modello scolastico. Questo obiettivo è perseguito principalmente attraverso l'attivazione ed il sostegno di una rete di scuole a livello nazionale – il Movimento Avanguardie educative – che coinvolge attori esterni come soggetti pubblici, privati e terzo settore;

OB2: individuare le condizioni necessarie per una scalabilità dei processi di innovazione trasformativa sull'intero sistema scolastico;

OB3: documentare e disseminare le pratiche di innovazione didattica e organizzativa attraverso l'organizzazione e la partecipazione a eventi locali, nazionali e internazionali e la redazione di materiali e pubblicazioni.

Obiettivi Specifici di Struttura

Inserire l'elenco dei progetti della struttura con gli obiettivi specifici

n. (PTA2022-2024)	Titolo progetto di ricerca	Obiettivi specifici
31	Intercettare l'innovazione per innovare le pratiche di insegnamento/apprendimento	OB1: Individuare, documentare e disseminare le pratiche innovative proposte dalle scuole ai fini del ripensamento e miglioramento del modello scolastico.
32	Media Education/contenuti didattici digitali e libri di testo	OB1: Analizzare pratiche di scrittura e lettura digitale, intese come parte sostanziale del curricolo; OB2: Analizzare i processi di autoproduzione dei libri di testo o dei contenuti didattici digitali individuandone le qualità didattiche.
33	Complexity Literacy con i PCTO nella scuola del secondo ciclo	OB1: Realizzare una innovazione didattica e curricolare in alcune scuole pilota del secondo ciclo ai fini dello sviluppo delle competenze trasversali degli alunni; OB2: Sostenere l'innovazione didattica e curricolare con forme di disseminazione e sviluppo professionale dei docenti; OB3: Contribuire allo sviluppo della ricerca scientifica in campo educativo attraverso l'analisi empirica dell'esperienza e l'approfondimento teorico.
34	Indagine conoscitiva sulle modalità di implementazione della Flipped classroom tra i docenti della rete di Avanguardie educative	OB1: Operare un monitoraggio dello stato dell'arte nell'implementazione della flipped classroom per comprenderne livello di diffusione, radicamento e messa a sistema a seguito degli eventi pandemici da Covid-19; OB2: Monitorare l'implementazione di azioni mirate a sostenere l'autonomia degli studenti. OB3: Mappare processi e contesti d'uso dei contenuti didattici digitali selezionati o autoprodotti dai docenti e individuare necessità percepite rispetto a strumenti e competenze digitali dei docenti.

35	L'approccio pedagogico del Service Learning per la collaborazione tra scuola e terzo settore	<p>OB1: Definizione di ruoli e funzioni del terzo settore nei percorsi Service Learning;</p> <p>OB2: Stesura di nuove linee guida per l'implementazione dell'Idea "Dentro/fuori la scuola -Service Learning" per la diffusione del Service Learning nella scuola, nel terzo settore e per favorire il dialogo e la collaborazione fra i due ambiti;</p> <p>OB3: Diffusione sul territorio nazionale un modello di collaborazione tra istituzioni scolastiche e terzo settore per l'implementazione di percorsi Service Learning.</p> <p>OB4: Diffusione e istituzionalizzazione del Service Learning</p>
36	La valutazione degli apprendimenti a sostegno del successo formativo degli studenti	<p>OB1: Individuare, documentare e disseminare le pratiche di valutazione dell'apprendimento utili ai fini del successo formativo degli studenti;</p> <p>OB2: Rilevare gli effetti della nuova valutazione periodica e finale per la scuola primaria (Ordinanza 172 del 2020, Giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale nella scuola primaria) sulle pratiche di progettazione curricolare e delle situazioni di apprendimento, delle modalità di valutazione in itinere, sulla relazione educativa e sul successo formativo degli studenti;</p> <p>OB3: Osservare e descrivere i comportamenti e i vissuti di docenti, studenti e famiglie al fine di individuare gli ostacoli alla realizzazione delle pratiche di valutazione degli apprendimenti utili al successo formativo degli studenti nella scuola del I e del II ciclo di istruzione.</p>
37	Learning to Become. L'innovazione curricolare attraverso la rete di Avanguardie educative	<p>OB1: Osservare e descrivere la capacità, da parte di insegnanti di scuola secondaria, di conferire senso all'azione educativa, al progetto didattico, ai saperi;</p> <p>OB2: osservare e descrivere come vengono messe in atto le meccaniche dell'apprendimento attraverso i processi di pensiero (esplorare; riflettere e comprendere; dialogare; problematizzare e concettualizzare) e il saper fare attraverso le competenze;</p>

		OB3: rilevare il funzionamento dell'ecosistema formativo dal punto di vista della cura e della consapevolezza attraverso un sillabo di azioni e comportamenti significativi.
38	Uso flessibile del tempo	OB1: Individuare soluzioni di intervento relative all'organizzazione degli orari scolastici in grado di supportare i processi di innovazione educativa; OB2: Modellizzare le modalità di intervento delle soluzioni individuate; OB3: Derivare ulteriori focus di ricerca dal basso.
39	Laboratori del sapere	OB1: Sostenere e promuovere processi di innovazione didattico-disciplinare nelle pratiche didattiche nei vari ordini e gradi scolastici; OB2: Sostenere la professionalità docente con pratiche di ricerca e di riflessione; OB3: Analizzare le connessioni tra didattiche disciplinari ed elementi transdisciplinari del curriculum.
40	Making Learning and Thinking Visible. Rendere visibili il pensiero e l'apprendimento al I ciclo di istruzione	OB1: Promuovere la costituzione di comunità di studenti che favoriscano l'apprendimento e la comprensione individuale e di gruppo; OB2: Utilizzare le routine di pensiero (Thinking Routines), documentazione e altri strumenti per approfondire la comprensione di cosa e come gli studenti imparano come individui e come gruppi; OB3: Riflettere e considerare miglioramenti alla pratica educativa condividendo, discutendo e criticando la documentazione del pensiero e dell'apprendimento degli studenti; OB4: Contribuire ad una comprensione collettiva di come rendere le scuole e le classi luoghi di apprendimento più efficaci.
41	Apprendimento differenziato - La differenziazione didattica per l'inclusione e il successo formativo degli studenti	OB1: Individuare, documentare e disseminare le pratiche di differenziazione didattica nei processi di apprendimento del primo e del secondo ciclo più utili ai fini del successo formativo degli studenti; OB2: Rilevare gli effetti delle pratiche di differenziazione didattica nei contesti del primo ciclo sullo sviluppo delle competenze chiave del XXI secolo degli studenti [digicomp.org framework], in un'ottica lifelong di capitalizzazione e verticalizzazione dei processi di apprendimento per una

		<p>maggior diffusione delle pratiche didattiche di differenziazione degli apprendimenti alla secondaria di secondo grado;</p> <p>OB3: Individuare, documentare e disseminare le pratiche di valutazione dell'apprendimento utili ai fini del successo formativo degli studenti [interrelazione con progetto di ricerca "Valutazione"].</p>
42	<p>Processi di messa a sistema dell'innovazione nel Movimento Avanguardie educative</p>	<p>OB1: Indagare l'impatto del "modello" Avanguardie educative sulla messa a sistema e il radicamento dell'innovazione nelle scuole che fanno parte del Movimento (OG1);</p> <p>OB2: Definire strumenti di autovalutazione per le scuole che possano incentivare la capacità di riflessione sul proprio livello di "maturità" rispetto a processi di messa a sistema e radicamento dell'innovazione educativa (OG1);</p> <p>OB3: Descrivere le buone pratiche in termini di sostegno ai processi d'innovazione nell'ottica di scalabilità tra i livelli micro, meso e macro (OG1, OG3);</p> <p>OB4: Fornire dati ed evidenze sull'innovazione a scuola che possano orientare le scelte strategiche dei decisori politici (OG2, OG3).</p>

Totale n. progetti endogeni	11	Totale Obiettivi specifici	36
	Progetti ricerca istituzionale		

Totale n. Progetti ricerca istituzionale	X	Totale specifici	Obiettivi	X
	Progetti terza missione			
Totale numero progetti terza missione	X	Totale specifici	Obiettivi	X
Totale n. Progetti di Struttura	X	Totale specifici	Obiettivi	X

I Progetti di Ricerca in sintesi (Ricerca Endogena – Ricerca Istituzionale – Terza Missione)

Struttura di ricerca 7 “Innovazione metodologica e organizzativa del modello scolastico”

Progetti Ricerca Endogena

N. progetto di ricerca come da PTA: 31

Titolo del Progetto: Intercettare l’innovazione per innovare le pratiche di insegnamento/apprendimento

N. obiettivi specifici: 1

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all’anno di riferimento			Per l’anno 2022	
				2022	2023	2024	Tempi	Risorse
A1 - Rilevare la congruità delle esperienze di innovazione proposte dalle scuole con gli Orizzonti del Manifesto di Avanguardie Educative.	Analisi delle esperienze di innovazione proposte dalle scuole attraverso la piattaforma di Avanguardie Educative.	n. 2 incontri online (webinar) del gruppo di ricerca n. 2 incontri online con le scuole proponenti	n. 2 RegISTRAZIONI webinar delle riunioni del gruppo di ricerca (50%) n. 2 RegISTRAZIONI incontri online con le scuole proponenti (100%)	100%			12/2022	Anichini Alessandra Elena Mosa Laura Parigi Elisabetta Mughini Altre risorse della struttura (le risorse saranno coinvolte in relazione ai diversi incontri)
A2 - Osservare, analizzare e documentare le esperienze di innovazione	Predisposizione degli strumenti di osservazione e di documentazione delle esperienze di innovazione	n. 1 protocollo di osservazione e validazione (n. Versione 2022) n. 1 scheda di documentazione delle esperienze	Protocollo di osservazione 50% Scheda di documentazione 100%		100%		03/2022	Anichini Alessandra Elena Mosa Laura Parigi Elisabetta Mughini

	Osservazione, analisi e documentazione delle esperienze di innovazione	n. 14 webinar e/o visite presso le scuole n. 7 report di analisi e documentazione	Registrazioni dei webinar o documento di sintesi della visita 50% Report 50%		100%		12/2022	Struttura 7 la composizione del gruppo cambia a secondo l'idea coinvolta
	Elaborazione di strumenti informativi/formativi sulle Idee	n. 2 Linee Guida per l'implementazione delle Idee	n. 2 Linee Guida 100%				12/2022	Gruppi di ricerca impegnati sulle idee Prestito professionale: Rudi Bartolini, Alessandra Anichini, Andrea Nardi, Serena Greco + CTER struttura 7 Laboratori del Sapere: Alessandra Anichini, Rudi Bartolini, Serena Goracci, Loredana Camizzi, Francesca De Santis, Rachele Borgi + CT E R struttura 7
A3 - Favorire la disseminazione e diffusione delle pratiche didattiche innovative sul territorio nazionale a supporto dei processi di trasformazione del modello scolastico	Diffusione delle buone pratiche innovative di insegnamento e apprendimento a cura di Indire	n. 3 Webinar del ciclo "Formarsi e confrontarsi con le AE" n. 2 articoli prodotti dalle scuole per la rubrica "Appuntamento con l'Innovazione" nel portale Indire n. 1 articolo sull'iniziativa "Formarsi e confrontarsi con le	Programmi e registrazioni dei webinar 80% n. 2 Articoli prodotti dalle scuole 20% n. 1 articolo SI/NO		100%		12/2022	Ricercatori e CTER della struttura 7 (vengono coinvolte risorse diverse a seconda dell'evento in programma)

		Avanguardie Educative”						
	Diffusione delle buone pratiche innovative di insegnamento e apprendimento a cura delle scuole Polo di AE	n. 5 eventi online o in presenza di formazione/informazione	Programmi degli eventi 100%		100%		06/2022 (gli accordi scadono il 30/6 salvo proroga)	Ricercatori e CTER della Struttura
	Documentazione audiovisiva di pratiche educative innovative	n. 2 video di documentazione delle nuove idee di Avanguardie Educative n. 10 video realizzati dalle scuole polo di AE	n. 2 video sulle idee 30% n. 10 video realizzati dalle scuole 70%				05/2022	Gruppi di ricerca, DS e docenti delle scuole capofila delle idee Elisabetta Mughini, Chiara Giunti, Andrea Nardi Gabriele d’Anna Elona Picoka, Massimiliano Naldini, Laura Tortoli Laura Cortini.

N. progetto di ricerca come da PTA: 32

Titolo del Progetto: Media Education/Contenuti didattici digitali e libri di testo

N. obiettivi specifici: 2

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all’anno di riferimento			Per l’anno 2022	
				2022	2023	2024	Tempi	Risorse

A.1 Costituzione di un gruppo di ricerca-azione formato da ricercatori e docenti delle scuole coinvolte in collaborazione con Università di Torino	Incontri di progettazione periodici	n. 3 incontri online (webinar) con le scuole	n. 3 RegISTRAZIONI webinar (100%)	100%			12/2022	Anichini Alessandra Bartolini Rudi Nardi Andrea
A.2 Accompagnamento della sperimentazione portata avanti dai docenti	Predisposizione degli strumenti di osservazione e documentazione delle attività svolte dai docenti	n. 1 modello scheda di progettazione n. 1 modello diario di bordo	n. 1 Modello Scheda di progettazione 50% n.1 Modello Diario di bordo 100%	100%			12/2022	Anichini Alessandra Bartolini Rudi Nardi Andrea
	Analisi delle schede di progettazione e dei diari di bordo compilati dai docenti	n.1 documento di sintesi e analisi n. 2 webinar di confronto e analisi sui dati emersi con i docenti	n. 1 Documento di sintesi 40% n. 2 RegISTRAZIONI webinar di confronto e analisi sui dati emersi con i docenti 100%	100%			12/2022	Anichini Alessandra Bartolini Rudi Nardi Andrea
A.3 Pubblicazione dei risultati	Pubblicazione dei risultati	n.1 report di analisi n. 1 contributo scientifico	n.1 Report analisi 50% n. 1 contributo scientifico	100%	100%			
A. 4 Organizzazione Conferenza internazionale "Disciplinary and trans-disciplinary knowledge and skills for an uncertain future: Are educational media up to it?" (INDIRE-IARTEM-IUL)	Analisi e selezione dei contributi scientifici presentati attraverso la call pubblica	n. circa 100 contributi selezionati per lavori conferenza	contributi selezionati per lavori conferenza 100%	100%			04/2022	Anichini Alessandra Bartolini Rudi Nardi Andrea
	Elaborazione del programma della conferenza	Pubblicazione del programma della conferenza	Pubblicazione del programma della conferenza 100%	100%			04/2022	Anichini Alessandra Bartolini Rudi Nardi Andrea

	Raccolta e pubblicazione degli atti della conferenza	n. 1 pubblicazione degli atti della conferenza	n.1 Pubblicazione atti conferenza		100%			
A.5 Analisi di esperienze di autoproduzione di libri di testi e di CDD	Partecipazione incontri online sulle esperienze di autoproduzione di libri di testo e CDD	n. 2 webinar con i docenti coinvolti	n. 2 registrazioni webinar 100%	100%			12/2022	Anichini Alessandra Bartolini Rudi Nardi Andrea
	Analisi dei dati raccolti attraverso questionario studenti	n. 1 Report di analisi	n.1 Report di analisi 100%	100%			12/2022	Anichini Alessandra Bartolini Rudi Nardi Andrea
	Osservazione con gli studenti	n. 2 focus group con gli studenti	n. 1 report sull'osservazione svolta 100%		100%			

N. progetto di ricerca come da PTA: 33

Titolo del Progetto: Complexity Literacy con i PCTO nella scuola del secondo ciclo

N. obiettivi specifici: 3

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2022	
				2022	2023	2024	Tempi	Risorse
N. 1 (TM1) Organizzazione e realizzazione di un ciclo di seminari o webinar aperto al personale docente e dirigente della scuola	Progettazione di seminari/webinar o convegni	Documento progettuale* <i>*la partecipazione dei ricercatori di altre Strutture alla realizzazione di questa attività sarà concordata annualità per annualità</i>	Progetto definitivo= SI/NO		100%			
	Realizzazione di seminari/webinar/convegni in modalità online o in presenza	Realizzazione* <i>*la partecipazione dei ricercatori di altre Strutture alla realizzazione di questa attività sarà concordata annualità per annualità</i>	Realizzazione 1 seminario=50% Realizzazione >1 seminario=100%		50%	100%		
N. 2 (TM2) Creare partnership/networking tra gli attori per la costruzione di un curriculum per l'educazione alla complessità (ad esempio stipula di accordi di collaborazione scientifica, lancio di call e/o supporto per la realizzazione "a cascata" in un numero crescente di scuole)	Stipula di accordi e/o creazione/animazione di reti	N. accordi di collaborazione di ricerca con partner o ex art. 15 con scuole	Stipula di almeno 1 accordo= 50% Stipula di accordi in N. >1=100%	100%			09/2022	Luisa Aiello
N. 3 (TM3) Documentare le esperienze di innovazione didattica	Analisi dei dati e selezione dei prodotti didattici emersi dalla ricerca	N. schede di documentazione di UdA* <i>*concorrono alla realizzazione di questo prodotto, ciascuno con riferimento a specifiche annualità, anche i ricercatori Matteo Borri (Struttura 1), Ciro Minichini (Struttura 2), Pamela Giorgi e Alessandra Anichini (Struttura 12)</i>	N. 1 documentazione di UdA in bozza = 30% N. 1 documentazione di UdA definitiva=50% N. 1 percorso curricolare di più UdA e PCTO=100%	30%	50%	100%	12/2022	Luisa Aiello Ciro Minichini* Matteo Borri* <i>*(ricercatori rispettivamente della Struttura 2 e della Struttura 1)</i>
	Definizione del format di documentazione							

N. 4 (RS1.1) (TM4) Progettazione, realizzazione didattica e validazione di UdA e nuclei curriculari con PCTO in un numero crescente di classi/scuole (nell'a.s.2021/2022 le scuole saranno in n. di massimo 10)	Progettazione, realizzazione didattica, validazione di UdA e nuclei curriculari trasversali alle discipline in connessione con i PCTO	Sessioni di didattica laboratoriale o di riflessività (indirizzate ad alunni, docenti, Dirigenti Scolastici) guidate dai ricercatori*	Progettazione e calendarizzazione sessioni=20%	80%	90%	100%	12/2022	Luisa Aiello Ciro Minichini* Matteo Borri* Rosalba Manna°
		<i>*concorrono alla realizzazione di questa attività, ciascuno con riferimento a specifiche annualità, anche i ricercatori Matteo Borri (Struttura 1),</i> <i>Ciro Minichini (Struttura 2), Pamela Giorgi e Alessandra Anichini (Struttura 12) e Rosalba Manna (CTER T.I.)</i>	Realizzazione di almeno N. 50 sessioni= 80% Realizzazione fino N. 70 sessioni=90% Realizzazione N. sessioni >70=100%					<i>*(ricercatori rispettivamente della Struttura 2 e della Struttura 1)</i> ° CTER TI
		Scuole e classi coinvolte	N. 9 scuole (max 2 classi per scuola) =50% N. > 9 scuole o numero > 2 classi per scuola=100%	50%	100%		12/2022	Luisa Aiello
N. 5 (RS1.2) Organizzazione e realizzazione di seminari scientifici o convegni	Progettazione e coinvolgimento dei relatori	Individuazione dei relatori e Documento progettuale*	Documento progettuale= SI/NO		100%			
	Realizzazione di seminari scientifici o convegni in modalità online o in presenza	Realizzazione*	Realizzazione N. 2 seminari o convegni=SI/NO		100%			
		<i>*concorrono alla realizzazione di questo prodotto, oltre a Luisa Aiello (Struttura 7), anche i ricercatori Matteo Borri (Struttura 1),</i> <i>Ciro Minichini (Struttura 2), Pamela Giorgi e Alessandra Anichini (Struttura 12)</i>						
		<i>*concorrono alla realizzazione di questa attività, ciascuno con riferimento a specifici seminari/convegni, oltre a Luisa Aiello (Struttura 7), anche i ricercatori Matteo Borri (Struttura 1),</i> <i>Ciro Minichini (Struttura 2), Pamela Giorgi e Alessandra Anichini (Struttura 12)</i>						
N. 6 (RS1.3) Analisi della letteratura	Analisi non sistematica preliminare alla progettazione di seminari scientifici o convegni	1 documento di sintesi della letteratura in relazione agli obiettivi dell'Azione 5 "Individuazione dei relatori e documento progettuale"			100%			

N. 7 (RS2) Raccolta e analisi dei dati connessi alle esperienze di innovazione didattica e curricolare	Rilevazione e analisi dati in ingresso	Somministrazione questionari a docenti ed alunni; analisi dei dati raccolti	Analisi di tipo statistico=30% Analisi di tipo descrittivo in relazione alle dimensioni della ricerca=50% N. 1 Report di analisi del profilo dei docenti ed alunni in ingresso entro il 2022=90% Analisi e report relativi a ulteriori questionari/test=100%	90%	100%		12/2022	Luisa Aiello Rosalba Manna ° *(CTER T.I. con profilo di statistico)
	Rilevazione finale e analisi dati	Realizzazione di Focus Group con alunni ed altri attori scolastici e analisi qualitativa* <i>*la partecipazione dei ricercatori di altre Strutture alla realizzazione di questa attività sarà concordata annualità per annualità</i>	N. 1 report di analisi qualitativa dati riguardanti almeno 10 focus group=50% Analisi dati relativi a ulteriori focus group=100%	50%	100%		12/2022	Luisa Aiello
N. 8 (RS3) (TM5) Realizzare strumenti per la riflessività del docente e della scuola: validare una griglia di osservazione dell'attività didattica che funga da base per le pratiche condivise di riflessività docente	Discussione focalizzata con i docenti	Realizzazione sessioni riflessive con docenti	N. 1 incontro=90% N. >1 incontro= 100%	90%	100%		12/2022	Luisa Aiello
N. 9 (TM6) (RS4) Disseminare le innovazioni e comunicare i risultati della ricerca attraverso l'organizzazione di/la partecipazione a eventi locali, nazionali e/o internazionali e la redazione di materiali e pubblicazioni	Realizzazione di pubblicazioni di volumi di ricerca scientifica, di articoli scientifici, divulgativi e/o presentazioni a convegni	N. 4 pubblicazioni (di cui 1 costituita da volume di ricerca scientifica con editore di rilevanza nazionale) e/o presentazioni a convegni* <i>*la partecipazione dei ricercatori di altre Strutture alla realizzazione di questi prodotti sarà definita caso per caso</i>	Invio prima bozza editore/ rivista/convegno N. 1 contributo=25% Pubblicazioni fino N. 3 contributi=50% Pubblicazione di N. 1 volume=100%	25%	50%	100%	12/2022	Luisa Aiello

	Realizzazione di documentazione e altre risorse/modalità per la disseminazione, l'accompagnamento e il networking	Documentazione per i canali INDIRE o altri canali di diffusione e/o lancio di call pubblica e/o produzione di Linee Guida UdA e curriculum innovativo e/o implementazione della Gallery di AE con nuova Idea di Innovazione* <i>*la partecipazione dei ricercatori di altre Strutture alla realizzazione di questi prodotti sarà definita caso per caso</i>	Individuazione tipologia di interventi di disseminazione=30% Definizione di almeno un esempio /intervento di disseminazione e accompagnamento =80% Versione finale dei materiali di disseminazione e accompagnamento e lancio/immissione nei canali di diffusione=100%	30%	80%	100%	12/2022	Luisa Aiello Ciro Minichini* Matteo Borri* Pamela Giorgi* Alessandra Anichini* <i>*(i ricercatori, rispettivamente della Struttura 2, della Struttura 1 e della Struttura 12, contribuiranno alla progettazione in relazione a specifici interventi)</i>
--	---	---	--	-----	-----	------	---------	---

N. progetto di ricerca come da PTA: 34

Titolo del Progetto: Indagine conoscitiva sulle modalità di implementazione della Flipped classroom tra i docenti della rete di Avanguardie educative

N. obiettivi specifici: 3

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento	Per l'anno 2022	
				2022	Tempi	Risorse
A. 1 Somministrazione di un questionario finalizzato a operare un monitoraggio dello stato dell'arte nell'implementazione della flipped classroom	Progettazione, implementazione e invio del questionario da somministrare alle scuole adottanti di Avanguardie educative	n. 1 questionario	Questionario: progettazione e somministrazione	100%	12/2022	Ilaria Bucciarelli

N. progetto di ricerca come da PTA: 35

Titolo del Progetto: L'approccio pedagogico del Service Learning per la collaborazione tra scuola e territorio

N. obiettivi specifici: 4

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2022	
				2022	2023	2024	Tempi	Risorse
A.1 Definizione ruoli e funzioni del terzo settore nei percorsi di Service Learning	Analisi della letteratura di riferimento	n. 1 report	1 report 100%	100%			12/2022	Lorenza Orlandini, Patrizia Lotti, Chiara Giunti, Laura Tortoli
	Incontri di accompagnamento per le scuole coinvolte	n. 8 incontri	2 incontri 25% 4 incontri 50% 8 incontri 100%	100%			12/2022	Lorenza Orlandini, Patrizia Lotti, Chiara Giunti, Laura Tortoli

	Sviluppo strumenti di analisi	n. 3 strumenti di analisi	2 strumenti 75% 3 strumenti 100%	100%			12/2022	Lorenza Orlandini, Patrizia Lotti, Chiara Giunti, Laura Tortoli
A.2 Stesura di nuove linee guida per l'implementazione dell'Idea "Dentro/fuori la scuola-Service Learning" per la diffusione del Service Learning nella scuola, nel terzo settore e per favorire il dialogo e la collaborazione fra i due ambiti	Analisi della documentazione raccolta con gli strumenti utilizzati	n. 1 report	Bozza report=50% report 100%	100%			12/2022	Lorenza Orlandini, Patrizia Lotti, Chiara Giunti, Laura Tortoli
	Analisi casi di interesse sul territorio nazionale	n. 2 visita/incontro online con caso di interesse nazionale	n. 1 report di analisi di casi di interesse sul territorio nazionale =50% n. 1 pubblicazione scientifica= 100%		50%	100%		Lorenza Orlandini, Patrizia Lotti,
	Stesura bozza documento linee guida	n. 1 bozza documento	n. 1 bozza documento=50% Documento definitivo=100%	50%	100%		12/2022	Lorenza Orlandini, Patrizia Lotti, Chiara Giunti, Laura Tortoli
A.3 Diffusione sul territorio nazionale di un modello di collaborazione tra istituzioni scolastiche e terzo settore per l'implementazione di percorsi Service Learning.	Individuazione e primi contatti/osservazioni di altri 2 contesti esperienziali sul territorio nazionale (Nord e Sud)	n.1 report degli incontri	n. 1 contesto individuato 50% n.2 contesti individuati 100%		100%			Lorenza Orlandini, Patrizia Lotti, Chiara Giunti, Laura Tortoli.
	Disseminazione del progetto	n. 1 pubblicazione scientifica n. 1 evento di disseminazione	n. 1 pubblicazione scientifica 50% n.1 eventi di disseminazione 100%		50%	100%		Lorenza Orlandini, Patrizia Lotti, Chiara Giunti.

A.4 Diffusione e istituzionalizzazione del Service Learning.	Raccolta dati su istituzionalizzazione del SL	n. 1 progettazione e somministrazione strumento scuole capofila AE n.1 somministrazione strumento adottanti AE e pubblicazione strumento su sito AE	Progettazione strumento, implementazione e somministrazione strumento scuole capofila AE 50% Somministrazione strumento scuole adottanti idea AE e Pubblicazione strumento su sito AE (pagina SL) 100%	50%	100%		12/2022	Lorenza Orlandini, Patrizia Lotti, Chiara Giunti, Laura Tortoli.
---	---	--	---	-----	------	--	---------	---

N. progetto di ricerca come da PTA: 36

Titolo del Progetto: La valutazione degli apprendimenti a sostegno del successo formativo degli studenti

N. obiettivi specifici: 3

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2022	
				2022	2023	2024	Tempi	Risorse

A1.1(OB1) Rassegna della letteratura sulle principali evidenze correlate alla valutazione per l'apprendimento;	Attività di analisi della letteratura	n. 1 Report n.1 pubblicazione scientifica	Report di analisi 70% Pubblicazione scientifica 100%		100%		06/2023	Laura Parigi, Silvia Panzavolta, Elisabetta Cicognini, (Struttura 11) Francesca Storai Sara Mori
A1.2 Realizzazione repertorio di casi [RS];	Attività di ricerca sul campo (osservazione e ricerca partecipata)	n. 2 studi di caso n.1 Evento di disseminazione	1 studio di 70% 2 studi di 90% 1 evento di disseminazione 100%		100%		12/2023	Laura Parigi, Silvia Panzavolta, Elisabetta Cicognini, (Struttura 11) Francesca Storai Sara Mori
A2.1(OB2) Indagine esplorativa sulle ricadute dell'Ordinanza 172 del 2020	Progettazione, somministrazione e analisi di Interviste agli attori coinvolti (docenti, genitori, studenti) -Questionario: progettazione e analisi dati.	n. 1. report di analisi delle interviste n. 1. report di analisi dati questionario n.1 pubblicazione scientifica	Report analisi interviste 60% Report analisi questionario 80% 100% pubblicazione scientifica	100%			12/2022	Laura Parigi, Silvia Panzavolta, Elisabetta Cicognini, (Struttura 11) Francesca Storai Sara Mori
A2.2 Realizzazione repertorio di casi di valutazione a supporto del successo formativo emergenti dall'applicazione delle linee guida [RI];	Attività di ricerca sul campo (osservazione e ricerca partecipata)	n. 2 studio di caso n.1 Evento di disseminazione	1 studio di 70% 2 studio di 90% 1 evento di disseminazione 100%	100%			12/2022	Laura Parigi, Silvia Panzavolta, Elisabetta Cicognini, (Struttura 11) Francesca Storai
A3.1(OB3) Ricerca esplorativa sulle pratiche valutative e le rappresentazioni culturali nella scuola italiana;	Progettazione, somministrazione e analisi di Interviste agli attori coinvolti (docenti, genitori, studenti) -Questionario: progettazione e analisi dati.	n. 1. report di analisi delle interviste n. 1. report di analisi dati questionario n.1 pubblicazione scientifica	Report analisi interviste 60% report analisi questionario 80% Pubblicazione scientifica 100%			100%		Laura Parigi, Silvia Panzavolta, Elisabetta Cicognini, (Struttura 11) Francesca Storai
A3.2(OB3) Studio di casi critici e paradigmatici emergenti dall'indagine esplorativa.	Attività di ricerca sul campo (osservazione e ricerca partecipata)	n. 2 studi di caso n.1 Evento di disseminazione	1 studio di 70% 2 studio di 80% 1 evento di disseminazione 100%			100%		Laura Parigi, Silvia Panzavolta, Elisabetta Cicognini, (Struttura 11) Francesca Storai

N. progetto di ricerca come da PTA: 37

Titolo del Progetto: Learning to Become. L'innovazione curricolare attraverso la rete di Avanguardie Educative

N. obiettivi specifici: 3

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2022	
				2022	2023	2024	Tempi	Risorse
A.1 Predisposizione di strumenti per la rilevazione e l'osservazione del progetto didattico realizzato dai docenti	Distribuzione della scheda di rilevazione e del kit didattico	n. 25 schede e kit didattici	n. 25 schede e kit didattici	100%			02/2022	Carlo Mariani, Elisabetta Mughini, Lorenza Orlandini, Elena Mosa, Letizia Cinganotto Silvia Panzavolta
A.2.1 Analisi e discussione delle schede di rilevazione presentate dalle scuole	Raccolta e analisi della documentazione prodotta	n. 25 schede di rilevazione restituite dalle scuole Report di analisi delle schede di rilevazione	n. 25 schede 100% n. 1 Report di analisi SI/NO	100%			03/2022	Carlo Mariani, Elisabetta Mughini, Lorenza Orlandini, Elena Mosa, Letizia Cinganotto Silvia Panzavolta
	Incontri online con le scuole per discutere il percorso che verrà realizzato dai docenti	n. 25 Incontri online con le scuole	n. 25 registrazioni 100%	100%			04/2022	
A.2.2 Predisposizione e distribuzione di schede di progettazione	Realizzazione e distribuzione di schede per la progettazione dei percorsi didattici	n. 25 schede	Distribuzione di n. 25 schede 100%	100%			04/2022	Carlo Mariani, Elisabetta Mughini, Lorenza Orlandini, Elena Mosa, Letizia Cinganotto Silvia Panzavolta
A.3 Incontri online di formazione	n. 3 webinar di formazione	Registrazione n. 3 webinar 100%	n.3 registrazioni 100%				12/2022	Carlo Mariani, Elisabetta Mughini, Lorenza Orlandini, Elena Mosa, Silvia Panzavolta

A.4. Analizzare la progettazione didattica delle scuole	Raccolta e analisi delle schede di progettazione dei percorsi didattici	n. 10 schede di progettazione	n. 10 schede di progettazione (100%)	100%	100%		09/2022	Carlo Mariani, Elisabetta Mughini, Lorenza Orlandini, Elena Mosa, Silvia Panzavolta
		Predisposizione di un report unitario	n.1 Report SI/ NO	100%				
A.5.1 Realizzazione del Quaderno della ricerca narrativa	Elaborazione del Quaderno	n. 1 quaderno della ricerca narrativa	n. 1 quaderno della ricerca narrativa SI/NO	100%			12/2022	Carlo Mariani, Elisabetta Mughini, Lorenza Orlandini, Elena Mosa, Letizia Cinganotto Silvia Panzavolta
A.5.2. Formazione sull'utilizzo del Quaderno della ricerca narrativa	Incontro online di formazione	n. 1 registrazione webinar	n. 1 registrazione webinar 100%		100%		06/2023	Carlo Mariani, Elisabetta Mughini, Lorenza Orlandini, 10/2022 Elena Mosa, Silvia Panzavolta
A.5.3 Diffusione del Quaderno della ricerca narrativa	Diffusione del Quaderno presso le scuole aderenti al progetto	n. 25 quaderni	n. 25 quaderni 100%	100%			11/2022	Carlo Mariani, Elisabetta Mughini, Lorenza Orlandini, Elena Mosa, Silvia Panzavolta
A.5.4. Compilazione e restituzione del Quaderno della ricerca narrativa da parte delle scuole	Restituzione del testo da parte delle scuole	n. 25 quaderni compilati	n. 25 quaderni compilati 100%		100%		09/2023	Carlo Mariani, Elisabetta Mughini, Lorenza Orlandini, Elena Mosa, Silvia Panzavolta, e in collaborazione con le scuole della sperimentazione
A.6 Continuazione e approfondimento della sperimentazione avviata - Rilevazione dell'ecosistema formativo dal punto di vista degli obiettivi specifici della cura e della consapevolezza LtB	Definizione e predisposizione degli strumenti di rilevazione (a cura di Panzavolta e Mosa)	n. 1 piano di progetto	100%		100%		12/2023	Carlo Mariani, Elisabetta Mughini, Lorenza Orlandini, Elena Mosa, , Silvia Panzavolta.

A.7 Elaborazione del prodotto finale	Elaborazione di un manuale Learning to Become	n. 1 manuale	n. 1 manuale SI/NO			100%	12/2024	Carlo Mariani, Elisabetta Mughini, Lorenza Orlandini, Elena Mosa, Silvia Panzavolta
--------------------------------------	---	--------------	--------------------	--	--	------	---------	---

N. progetto di ricerca come da PTA: 38

Titolo del Progetto: L'uso flessibile del tempo

N. obiettivi specifici: 3

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2022	
				2022	2023	2024	Tempi	Risorse
A.1 Individuazione di ulteriori soluzioni di intervento (rispetto a quanto documentato nel precedente triennio) relative all'organizzazione degli orari scolastici in grado di supportare i processi di innovazione educativa.	Progettazione, implementazione e invio del questionario da somministrare alle scuole adottanti di Avanguardie educative.	n. 1 questionario	Questionario: 100% progettazione Questionario: 100% somministrazione	100%		La ricerca è biennale	12/2022	Elena Mosa, Lorenza Orlandini Elona Picoka (CTER)
	Analisi dei risultati del questionario e individuazione dei casi da approfondire	n. 1 report	n.1 report con individuazione delle scuole da analizzare 100%	50%	100%	La ricerca è biennale	12/2022	Elena Mosa, Lorenza Orlandini Elona Picoka (CTER)
A.2 Modellizzazione delle modalità di intervento delle soluzioni individuate.	Definizione del protocollo di ricerca e dei relativi strumenti	n. 1 protocollo di ricerca e relativi strumenti	Protocollo	100%		La ricerca è biennale	12/2022	Elena Mosa, Lorenza Orlandini

			100%					Elena Picoka (CTER)
	Visite in loco/incontri on line con le scuole individuate attraverso il questionario tramite l'applicazione del protocollo.	Visite in loco/on line (il numero dipende dagli esiti del questionario)	Visite: min 1 (25%), max 4 (100%)	50%	100%	La ricerca è biennale	12/2022	Elena Mosa, Lorenza Orlandini, Elona Picoka (CTER)
A.3 Derivare ulteriori focus di ricerca dal basso.	incontri on line con scuole individuate attraverso l'azione "Proponi un'esperienza di innovazione".	n. 1 Report complessivo	n.1 report complessivo 100%		100%	La ricerca è biennale		Elena Mosa, Lorenza Orlandini, Elona Picoka (CTER)
	Somministrazione del protocollo sui casi individuati al punto precedente.	Visite in loco/on line (il numero dipende dalle candidature)	Visite: min 1 (50%), max 2 (100%)	50%	100%	La ricerca è biennale	12/2022	Elena Mosa, Lorenza Orlandini, Elona Picoka (CTER)
	Disseminazione del progetto	Divulgazione scientifica attraverso pubblicazioni ed eventi di formazione, informazione o disseminazione	n. 1 pubblicazione scientifica		100%	La ricerca è biennale		Elena Mosa, Lorenza Orlandini, Elona Picoka (CTER)
			n.8 tra eventi di formazione, informazione o disseminazione	50%	100%	La ricerca è biennale	12/2022	Elena Mosa, Lorenza Orlandini, Elona Picoka (CTER)

N. progetto di ricerca come da PTA: 39

Titolo del Progetto: Laboratori del Sapere

N. obiettivi specifici: 3

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2022	
				2022	2023	2024	Tempi	Risorse
A.1 Ricerca/Formazione e accompagnamento con i docenti coinvolti nella sperimentazione	Partecipazione incontri online con ricercatori ed esperti e tutor	registrazioni webinar	n. 9 registrazioni webinar	100%			06/2022	Ricercatrici Struttura 7 Alessandra Anichini, Rudi Bartolini. in collaborazione con le risorse CTER della Struttura 7
	Documentazione delle pratiche sperimentate dai docenti	Schede di progettazione Diari di bordo dei docenti	20 Schede di progettazione (50%) 20 diari di bordo (100%)	100%			06/2022	
A.2 Ricerca sul rapporto fra apprendimenti disciplinari ed elementi transdisciplinari	Analisi della documentazione prodotta e delle interazioni con i docenti	Report di analisi	n. 1 report di analisi SI/NO	100%			12/2022	Ricercatrici Struttura 1: Loredana Camizzi. Ricercatrici Struttura 2: Serena Goracci, Jessica Niewint-Gori. Ricercatori Struttura 7: Alessandra Anichini, Rudi Bartolini. CTER Struttura 2: Rachele Borgi, Francesca De Santis in collaborazione con le risorse della Struttura 7
	Indagine rivolta ai docenti coinvolti su punti di forza e criticità del modello LS	Strumenti/format di rilevazione Report sull'indagine	Strumenti/format di rilevazione (30%) n. 1 Report sull'indagine (100%)	100%			12/2022	

A.3 Sostegno all'implementazione dell'Idea "Laboratori del Sapere"	Stesura finale e pubblicazione delle Linee guida	Stesura finale e pubblicazione delle Linee guida	Stesura finale Linee guida (80%) Redazione versione definitiva Linee Guida (100%)	100%			12/2022	Ricercatrici Struttura 1: Loredana Camizzi. Ricercatrici Struttura 2: Serena Goracci, Jessica Niewint-Gori. Ricercatori Struttura 7: Alessandra Anichini, Rudi Bartolini. CTER Struttura 2: Rachele Borgi, Francesca De Santis in collaborazione con le risorse della Struttura 7
A.4 Azioni di diffusione del modello LS	Un evento online di presentazione del modello LS	Programma dell'evento	Programma dell'evento (100%)	100%			12/2022	Ricercatrici Struttura 1: Loredana Camizzi. Ricercatrici Struttura 2: Serena Goracci, Jessica Niewint-Gori. Ricercatori Struttura 7: Alessandra Anichini, Rudi Bartolini. CTER Struttura 2: Rachele Borgi, Francesca De Santis in collaborazione con le risorse della Struttura 7
		Registrazione Webinar	Registrazione webinar (100%)	100%				
	Realizzazione di un prodotto audiovisivo di presentazione dell'idea	Stesura della sceneggiatura e controllo di produzione	n. 1 video 100%	100%			12/2022	Ricercatori della struttura 7 Alessandra Anichini Rudi Bartolini E altre risorse CTER della Struttura 7; Struttura 1 Loredana Camizzi e Struttura 2 Serena Goracci
	Seminario presso Fiera Didacta 2022	Seminario presso Fiera Didacta 2022	Seminario presso Fiera Didacta 2022	100%			05/2022	Ricercatrici Struttura 1: Loredana Camizzi. Ricercatrici Struttura 2: Serena Goracci, Jessica Niewint-Gori. Ricercatori Struttura 7: Alessandra Anichini, Rudi Bartolini.

								CTER Struttura 2: Rachele Borgi, Francesca De Santis in collaborazione con le risorse della Struttura 7
A.5 Contributo scientifico	Stesura di un articolo sui risultati della ricerca	n. 1 contributo scientifico	n. 1 contributo scientifico 100%		100%		12/2023	Ricercatrici Struttura 1: Loredana Camizzi. Ricercatrici Struttura 2: Serena Goracci, Jessica Niewint-Gori. Ricercatori Struttura 7: Alessandra Anichini, Rudi Bartolini. CTER Struttura 2: Rachele Borgi, Francesca De Santis in collaborazione con le risorse della Struttura 7

N. progetto di ricerca come da PTA: 40

Titolo del Progetto: Making Learning and Thinking Visible. Rendere visibili il pensiero e l'apprendimento al I ciclo di istruzione

N. obiettivi specifici: 3

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2022	
				2022	2023	2024	Tempi	Risorse
A.1 Rilevazione di scuole del I ciclo che siano interessate a partecipare ad una co-ricerca per cercare di rispondere alle domande di ricerca.	Raccolta informazioni e candidature da parte delle scuole e analisi della documentazione inviata dalle scuole	n. 1 Elenco iniziale di scuole potenzialmente interessate alla co-ricerca	Produzione elenco 100%	100%			04/2022	Silvia Panzavolta, Elena Mosa, Letizia Cinganotto, Ilaria Bucciarelli.
A.2 Stesura di un progetto di co-ricerca che formalizzi la partecipazione e costituisca la ricerca (con produzione da parte delle scuole di domande di ricerca contestualizzate).	Contatti e raccordo con le scuole selezionate per accettazione progetto di coricerca	n. 1 Elenco definitivo delle scuole partecipanti alla coricerca	Produzione elenco definitivo 100%	100%			06/2022	Silvia Panzavolta, Elena Mosa, Letizia Cinganotto, Ilaria Bucciarelli, Elona Picoka, Gabriele D'Anna,
	Raccolta della documentazione formale per la predisposizione del progetto di coricerca	Raccolta della documentazione di adesione per la predisposizione di collaborazioni di ricerca	Raccolta documentazione 100%	100%			07/2022	Silvia Panzavolta, Elena Mosa, Letizia Cinganotto, Ilaria Bucciarelli, Elona Picoka, Gabriele D'Anna,
	Predisposizione accordi con le scuole	Stipula accordi	Redazione accordi 100%	100%			08/2022	Silvia Panzavolta, Elena Mosa, Letizia Cinganotto, Ilaria Bucciarelli, Elona Picoka, Gabriele D'Anna,
A.3 Formazione del gruppo di ricerca, condivisione del piano di lavoro e degli strumenti	Scrittura e condivisione del piano generale di ricerca e dei piani di ricerca a livello della singola scuola	n. 1 Progetto di ricerca generale e dei singoli progetti di ricerca a livello della singola scuola	Scrittura progetto 100%	100%			09/2022	Silvia Panzavolta, Elena Mosa, Letizia Cinganotto, Ilaria Bucciarelli, Elona Picoka, Gabriele D'Anna,
	Redazione dei singoli strumenti di ricerca	n. 1 Allegato al Progetto di ricerca	Scrittura allegato 100%	100%			10/2022	Silvia Panzavolta, Elena Mosa, Letizia Cinganotto, Ilaria Bucciarelli, Elona Picoka, Gabriele D'Anna,

A.4 Governance del processo di ricerca attraverso momenti di condivisione online, offline e in presenza	Incontri periodici con scuole partecipanti del I ciclo e con le scuole capofila dell'Idea MLTV	n. 8 incontri online con scuole n. 8 verbale sintetico degli incontri	Redazione verbali 100%	25%	100%		12/2023	Silvia Panzavolta, Elena Mosa, Letizia Cinganotto, Ilaria Bucciarelli, Elona Picoka, Gabriele D'Anna,
	Visite in loco	n. 1 visita per scuola partecipante Report di visita	Report completo 100%		100%		07/2023	Silvia Panzavolta, Elena Mosa, Letizia Cinganotto, Ilaria Bucciarelli, Elona Picoka, Gabriele D'Anna,
	Report progetto di ricerca	n. 1 Report di ricerca	Report completo 100%		100%		12/2023	Silvia Panzavolta, Elena Mosa, Letizia Cinganotto, Ilaria Bucciarelli, Elona Picoka, Gabriele D'Anna,
A.5 Comunicazione dei risultati ottenuti tramite aggiornamento dati su sito web e altri canali	Redazione materiale divulgativo sull'uso dell'Idea MLTV al I ciclo di istruzione	n. 1 materiale divulgativo	Redazione materiale 100%		100%		12/2023	Silvia Panzavolta, Elena Mosa, Letizia Cinganotto, Ilaria Bucciarelli, Elona Picoka, Gabriele D'Anna,
A.6 Disseminazione dello stato di avanzamento della ricerca attraverso la partecipazione a convegni e contributi in termini pubblicazioni scientifiche (RS)	Realizzazione webinar e/o workshop formativi/seminari divulgativi in presenza	n. 8 eventi	Realizzazione eventi 100%	25%	50%	100%	12/2024	Silvia Panzavolta, Elena Mosa, Letizia Cinganotto, Ilaria Bucciarelli, Elona Picoka, Gabriele D'Anna,
	Partecipazione a convegno	n. 1 partecipazione a convegno	Partecipazione a convegno 100%			100%	06/2024	Silvia Panzavolta, Elena Mosa, Letizia Cinganotto, Ilaria Bucciarelli.
	pubblicazione scientifica	n. 1 pubblicazione scientifica	Scrittura dell'elaborato 80% Accettazione pubblicazione scientifica 100%			100%	12/2024	Silvia Panzavolta Elena Mosa Letizia Cinganotto Ilaria Bucciarelli

N. progetto di ricerca come da PTA: 41

Titolo del Progetto: **Apprendimento differenziato - La differenziazione didattica per l'inclusione e il successo formativo degli studenti**

N. obiettivi specifici: 3

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2022	
				2022	2023	2024	Tempi	Risorse
A. 1 Documentare e disseminare le pratiche di differenziazione didattica nei processi di apprendimento	Stesura del volume in corso di stampa sulle pratiche di differenziazione didattica nel primo ciclo	Volume Carocci	Pubblicazione volume=100%	100%	X	La ricerca è biennale	12/2022	Elisabetta Cigognini, Massimiliano Naldini, Andrea Nardi.
	Sistematizzazione dei casi di studio della differenziazione didattica nella scuola della Pandemia	n. 1 report	100%	50%	50%	La ricerca è biennale	12/2022	Elisabetta Cigognini, Massimiliano Naldini, Andrea Nardi.
A.2 Rilevazione delle ricadute delle pratiche di differenziazione nei contesti di primo ciclo in termini di competenze chiave del XXI secolo degli studenti (digicomp.org framework) in un'ottica di capitalizzazione e verticalizzazione per il secondo ciclo	Definizione del protocollo di ricerca e dei relativi strumenti	n. 1 protocollo di ricerca e relativi strumenti	Protocollo 100%	30%	70%	La ricerca è biennale	12/2022	Elisabetta Cigognini, Massimiliano Naldini, Andrea Nardi.
	visite online con le scuole individuate sugli aspetti di sviluppo delle competenze chiave in un'ottica di verticalizzazione dei processi di apprendimento fra i cicli	Visite in loco/online	Visite: min 1 (25%), max 2 (100%)	30%	70%	La ricerca è biennale		Elisabetta Cigognini, Massimiliano Naldini, Andrea Nardi.

A.3 Individuazione e documentazione delle pratiche di valutazione dell'apprendimento [ricerca interrelata con Valutazione n. 36]	Analisi della letteratura Costruzione degli strumenti e del protocollo d'indagine	n. 1 Report complessivo con strumenti e protocollo	n.1 report complessivo 100%		100%	La ricerca è biennale		Elisabetta Cigognini, Massimiliano Naldini, Andrea Nardi.
	attività di ricerca sul campo	1 report dei casi di studio	Visite: min 1 (50%), max 2 (100%)	100%		La ricerca è biennale	12/2022	Elisabetta Cigognini, Massimiliano Naldini, Andrea Nardi.
	Disseminazione del progetto	n. 1 pubblicazione scientifica n. 1 evento di disseminazione	n. 1 pubblicazione scientifica 100% n.1 eventi di disseminazione 100%	50%	50%	La ricerca è biennale	12/2022	Elisabetta Cigognini, Massimiliano Naldini, Andrea Nardi.

N. progetto di ricerca come da PTA: 42

Titolo del Progetto: Processi di messa a sistema dell'innovazione nel Movimento Avanguardie educative

N. obiettivi specifici: 4

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2022	
				2022	2023	2024	Tempi	Risorse
A. 1 Definizione del quadro teorico	Analisi della letteratura di riferimento sui concetti di "innovazione", "radicamento" e "messa a sistema";	N. 1 Report	Stesura report: 100%	100%			03/2022	Andrea Benassi, Chiara Giunti, Elena Mosa, Elisabetta Mughini, Andrea Nardi, Silvia Panzavolta, Ricercatrici Struttura 11: Francesca Rossi, Valentina Toci, Ricercatrici Struttura 10; Mariateresa Sagri
	Produzione delle definizioni di <i>Avanguardie educative</i> di	n. 1 Prima stesura delle definizioni	n.1 Draft prima stesura definizioni 30%	100%			12/2022	Andrea Benassi,

	“innovazione”, “radicamento” e “messa a sistema”;	N.1 Revisione delle definizioni attraverso interviste con alcuni dirigenti scolastici di <i>Avanguardie educative</i> e alcuni esponenti del mondo accademico; N.1 Consolidamento delle definizioni.	N.1 Report revisione 60% N.1 Stesura definitiva definizioni 100%					Chiara Giunti, Elena Mosa, Elisabetta Mughini, Andrea Nardi, Silvia Panzavolta, Riceratrici Struttura 11: Francesca Rossi, Valentina Toci, Riceratrici Struttura 10; Mariateresa Sagri
A.2 Progettazione degli strumenti di indagine e valutazione	individuazione delle dimensioni dell’innovazione e dei relativi indicatori e descrittori	N. 1 Report Dimensioni/Indicatori/Descrittori	N.1 Stesura report 100%	100%			09/2022	Andrea Benassi, Chiara Giunti, Elena Mosa, Elisabetta Mughini, Andrea Nardi, Silvia Panzavolta, Riceratrici Struttura 11: Francesca Rossi, Valentina Toci, Riceratrici Struttura 10; Mariateresa Sagri
	Progettazione, implementazione e test di questionari di rilevazione della messa a sistema dell’innovazione/radicamento nelle scuole AE	N.1 Progettazione questionario N.1 Stesura questionario N.1 Stesura report test	N.1 Documento progettazione questionario = 30% N.1 Questionario = 60% N.1 Report test = 100%	60%	100%		12/2022	Andrea Benassi, Chiara Giunti, Elena Mosa, Elisabetta Mughini, Andrea Nardi, Silvia Panzavolta, Riceratrici Struttura 11: Francesca Rossi, Valentina Toci, Riceratrici Struttura 10; Mariateresa Sagri
	Progettazione, test e rilascio della versione software del questionario di cui all’attività precedente	N.1 Progettazione software N.1 Rilascio prototipo N.1 Report test	N.1 Documento progettazione software 30% N.1 Software questionario = 60% N.1 Report test = 100%		100%		12/2023	Andrea Benassi, Chiara Giunti, Elena Mosa, Elisabetta Mughini, Andrea Nardi, Silvia Panzavolta, Riceratrici Struttura 11: Francesca Rossi, Valentina Toci, Riceratrici Struttura 10; Mariateresa Sagri

A.3 Analisi dei risultati	Analisi dei dati aggregati delle scuole del Movimento AE	n. 1 Report analisi	N.1 Report complessivo (draft = 50% definitivo =100%)		50%	50%	12/2024	Andrea Benassi, Chiara Giunti, Elena Mosa, Elisabetta Mughini, Andrea Nardi, Silvia Panzavolta, Ricercatrici Struttura 11: Francesca Rossi, Valentina Toci, Ricercatrici Struttura 10; Mariateresa Sagri
	Casi di studio sulle pratiche virtuose di utilizzo del Selfie	N. 1 Produzione casi di studio	Casi di studio: 1 = 50% 2 = 100%		50%	50%	12/2024	Andrea Benassi, Chiara Giunti, Elena Mosa, Elisabetta Mughini, Andrea Nardi, Silvia Panzavolta, Ricercatrici Struttura 11: Francesca Rossi, Valentina Toci, Ricercatrici Struttura 10; Mariateresa Sagri
A.4 Comunicazione e diffusione dei risultati	Attività di divulgazione: pubblicazioni scientifiche	n. 4 pubblicazioni scientifiche	Pubblicazioni scientifiche (1 = 25%; 2= 50% 3= 75% 4= 100%)			100%	12/2024	Andrea Benassi, Chiara Giunti, Elena Mosa, Elisabetta Mughini, Andrea Nardi, Silvia Panzavolta, Ricercatrici Struttura 11: Francesca Rossi, Valentina Toci, Ricercatrici Struttura 10; Mariateresa Sagri
	Attività di divulgazione: eventi di disseminazione	n. 4 eventi disseminazione	Eventi di disseminazione (1= 25% 2=50%; 3=75%; 4=100%)			100%	12/2024	Andrea Benassi, Chiara Giunti, Elena Mosa, Elisabetta Mughini, Andrea Nardi, Silvia Panzavolta, Ricercatrici Struttura 11: Francesca Rossi, Valentina Toci, Ricercatrici Struttura 10; Mariateresa Sagri

Organigramma

Referente della struttura di ricerca per il 2022: Elisabetta Mughini – Dirigente di ricerca

Ricercatori afferenti alla Struttura 7:

Luisa Aiello (Ricercatore),
Alessandra Anichini (Primo Ricercatore),
Rudi Bartolini (Ricercatore),
Ilaria Bucciarelli (Ricercatore),
Elisabetta Cigognini (Ricercatore),
Letizia Cinganotto (Ricercatore), in aspettativa dal 1/06/2022
Carlo Mariani (Ricercatore),
Elena Mosa (Primo Ricercatore),
Lorenza Orlandini (Ricercatore),
Silvia Panzavolta (Primo Ricercatore),
Laura Parigi (Ricercatore).

Tecnologo afferente alla struttura 7: Andrea Benassi

Collaboratori Tecnici di Ricerca (CTER) afferenti alla Struttura 7:

Laura Cortini,
Chiara Giunti,
Massimiliano Naldini,
Andrea Nardi,
Elona Picoka,
Laura Tortoli.