

**IND**  
**IRE** ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



# Piano integrato della Performance 2022/2024

## Struttura di ricerca 11

### Indice

Breve presentazione della Struttura di ricerca.....	Errore. Il segnalibro non è definito.
Obiettivi Generali .....	3
Obiettivi Specifici.....	Errore. Il segnalibro non è definito.
I Progetti di Ricerca in sintesi (Ricerca Endogena – Ricerca Istituzionale – Terza Missione) .....	7

## **BREVE PRESENTAZIONE DELLA STRUTTURA**

Nell'ultimo decennio, la Struttura n. 11 ha approfondito temi e sviluppato tre filoni di ricerca che riguardano:

- la promozione di una cultura della valutazione come processo che supporta la scuola nei processi di miglioramento e di trasformazione delle pratiche didattiche e valutative;
- l'accompagnamento professionale dei docenti attraverso la selezione e formazione di tutor esperti (consulenti per il miglioramento) a sostegno del delicato passaggio dall'autovalutazione alla pianificazione di percorsi di miglioramento;
- lo studio della governance scolastica, con una particolare attenzione al ruolo della leadership e del middle management, come figure centrali per il supporto al miglioramento scolastico.

## **Obiettivi di Struttura come da PTA 2022 – 2024**

La Struttura ha l'obiettivo generale di condurre indagini sui processi di trasformazione messi in atto dalle scuole, considerando l'organizzazione scolastica nella sua complessità e attraverso la triangolazione dei suoi stakeholder, al fine di comprendere quali leve siano importanti per il miglioramento e l'innovazione. Tali processi ben si integrano ad un concetto di esiti intesi come successo formativo e benessere degli studenti e in linea con quanto descritto nel RAV e nei framework per l'innovazione, che fanno riferimento alle azioni trasformatrici messi in atto dalle scuole per migliorarsi e cambiare (formazione, inclusione, ambienti di apprendimento, uso delle tecnologie educative, cultura organizzativa, gestione delle risorse umane). La valutazione dei processi favorisce in questi ambiti una dimensione di confronto utile a stimolare la riflessione e il pensiero critico e accompagna la scuola nel processo di autovalutazione, valutazione e miglioramento.

In continuità con le ricerche svolte negli anni precedenti, gli assi centrali su cui si strutturano le domande di ricerca che guidano la Struttura sono: lo studio e l'osservazione degli attori che sono protagonisti primi del cambiamento e dell'utilizzo dei dati che provengono dalle azioni di valutazione per condurre la scuola verso una cultura del cambiamento e del miglioramento.

## **Obiettivo Generale**

In linea con queste aree di indagine, gli obiettivi della Struttura 11 sono:

1. studio e sviluppo di modelli e strumenti per la valutazione di processi organizzativi e didattici innovativi, volti a promuovere il successo formativo e il benessere degli studenti e contrastare la povertà educativa;

2. studio dei modelli di governance della scuola e del ruolo della leadership e del middle management come leva del cambiamento nei processi di miglioramento e di attenzione all'inclusione.

Tali obiettivi fanno riferimento ai filoni delle Ricerche *Educational Effectiveness Research e School Improvement (EER)*, dell'*Educational Leadership* e dell'apprendimento organizzativo.

## Obiettivi Specifici

n. (con riferimento alla numerazione nel PTA2022-2024)	Titolo progetto di ricerca	Obiettivi specifici
<b>Progetti Endogeni</b>		
65	Artificial Intelligence for and by teachers (AI4T): la valutazione degli interventi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare un quadro di riferimento per la valutazione dell'utilizzo dell'intelligenza artificiale in classe;</li> <li>• Creare strumenti di valutazione quantitativi e qualitativi per studenti, docenti e Dirigenti;</li> <li>• Valutare la ricaduta della formazione con un disegno di valutazione pre-post con gruppi di controllo e sperimentale</li> </ul>
66	Community Leadership condivisa per il cambiamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare le pratiche di <i>shared leadership</i> maturate a livello nazionale e internazionale.</li> <li>• Sostenere il dibattito sulla leadership condivisa come leva per i processi di miglioramento, innovazione e inclusione scolastica.</li> <li>• Realizzare un'indagine attraverso strumenti di Learning Analytics e Natural Language Processing sui temi emergenti dalle interazioni all'interno della Community in particolare dai forum e dai gruppi di lavoro.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizzare indagini attraverso la somministrazione di questionari per approfondimenti sui temi che emergono dal dibattito interno alla community relativamente alle dimensioni del modello di <i>School as Learning Organisation</i>.</li> </ul>
67	Leadership for Equity (L4E)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificare quali modelli organizzativi abbiano consentito una prontezza all'adattamento ai cambiamenti di contesto conseguenti al lockdown.</li> <li>Analizzare le pratiche messe in campo per rispondere all'emergenza e per costruire una comunità professionale di apprendimento capace di garantire l'inclusione di tutti gli studenti, la partecipazione e il coinvolgimento delle famiglie durante il periodo di DAD e della DDI durante l'a.s.2020/2021.</li> </ul>
68	Bilancio Sociale per la Direzione Istruzione e Formazione italiana della Provincia Autonoma di Bolzano		<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizzare un modello di Bilancio sociale che risponda alle esigenze di rendicontazione sociale e comunicazione della Direzione Istruzione e Formazione di Bolzano</li> <li>Realizzare linee guida per la rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche afferenti alla stessa Direzione.</li> </ul>
69	Leadership condivisa per la scuola che apprende		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sperimentare un modello di governance scolastica partecipata attraverso il riconoscimento, la valorizzazione e la diffusione di pratiche di leadership condivisa.</li> <li>Promuovere ruoli non formali di leadership intermedia coinvolgendo anche studenti, genitori e altri stakeholder del territorio. In particolare, si intende promuovere azioni di <i>youth led</i> ovvero azioni di partecipazione attiva degli studenti al processo di <i>decision making</i> nella scuola.</li> <li>Promuovere la collaborazione e la condivisione per migliorare il clima intero scolastico e la soddisfazione di docenti e studenti.</li> </ul>
<b>Totale n. progetti Endogeni</b>	<b>5</b>	<b>Totale n. obiettivi specifici</b>	<b>14</b>
<b>Progetti Istituzionali</b>			
6	<b>Quartiere educante</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare pratiche didattiche funzionali all'inclusione, alternative a quelle tradizionalmente svolte all'interno delle aule scolastiche.</li> <li>Individuare modelli di valutazione formativa, per migliorare l'empowerment del personale dell'intera istituzione scolastica.</li> </ul>

<b>Totale n. progetti istituzionali</b>	<b>1</b>	<b>Totale n. obiettivi specifici</b>	<b>2</b>
<b>Totale n. progetti di struttura</b>	<b>6</b>	<b>Totale n. obiettivi specifici</b>	<b>16</b>
<b>Progetti di ricerca interstruttura</b>			
30 (R. Endogena)	Identità e trasferibilità della didattica degli ITS	Struttura 6 Struttura 11	
31 (R. Endogena)	Intercettare l'innovazione per innovare le pratiche di insegnamento/apprendimento	Struttura 7 Struttura 11	
36 (R. Endogena)	La valutazione degli apprendimenti a sostegno del successo formativo degli studenti	Struttura 7 Struttura 11	
42 (R. Endogena)	Processi di messa a sistema dell'innovazione nel Movimento Avanguardie educative	Struttura 7 Struttura 11	
49 (R. Endogena)	Networking e mentoring nei processi di miglioramento e innovazione educativa	Struttura 8 Struttura 11	
1 (R. Istituzionale)	Osservatorio sulle pratiche di scrittura a scuola	Struttura 1 Struttura 11	
5 (R. Istituzionale)	La rappresentazione e la trasferibilità delle pratiche ITS per lo sviluppo di competenze 4.0	Struttura 6 Struttura 11	
1 (R. Terza missione)	Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in Istruzione - Formazione sulle competenze di base	Struttura 1 Struttura 11	
<b>Totale n. progetti interstruttura</b>	<b>8</b>		

## I PROGETTI DI RICERCA DELLA STRUTTURA PTA 2022-2024 IN SINTESI (Ricerca Endogena – Ricerca Istituzionale – Terza Missione)

### Struttura di ricerca 11 “Valutazione dei processi di innovazione”

#### Progetti Ricerca Endogena

N. progetto di ricerca come da PTA: 65

**Titolo del Progetto:** *Artificial Intelligence for and by teachers (AI4T): la valutazione degli interventi*

N. obiettivi specifici: 3

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento 2022 – 2023 – 2024 (indicare la % in base all'anno di riferimento)			Per l'anno 2022	
				2022	2023	2024	Tempi	
A1. Fase pilota	Somministrazione questionario docenti Somministrazione questionario studenti Somministrazione questionario Dirigenti Somministrazione strumenti qualitativi	<b>Questionari studenti</b>  <b>Questionario docenti</b>  <b>Questionario dirigenti</b>	100%	100%			12/2022	Struttura 11
A2. Revisione strumenti quantitativi	Analisi dei dati questionari studenti, docenti e dirigenti	<b>Report di analisi</b>	- Conclusione delle rilevazioni 40%; - Stesura draft report 70% - Versione finale del rapporto 100%	80%	100%		12/2022	Struttura 11
A.3 Sperimentazione su larga scala	Selezione del campione Somministrazione questionario docenti	<b>Definizione dei gruppi controllo e sperimentale</b>	- Elenco codici disponibili 40%;		80%	100%	12/2022	Struttura 11

	Somministrazione questionario studenti Somministrazione questionario Dirigenti	<b>Questionari definitivi</b>	- Prima ipotesi campionamento 70% - Definizione gruppi 100%					
A. 4, Analisi dei dati qualitativi e selezione campione qualitativo	Analisi dei dati quantitativi dei questionari docenti, Dirigenti e studenti	<b>Report di analisi dei dati dei questionari</b>	-Stesura draft report 70% - Versione finale del rapporto 100%	<b>0%</b>	<b>100%</b>		<b>12/2022</b>	<b>Struttura 11</b>
A5. Creazione strumenti qualitativi	Protocollo di Focus Group	- Stesura draft focus 70% - Versione finale del focus 100%		<b>70%</b>	<b>100%</b>		<b>12/2022</b>	<b>Struttura 11</b>
A.6 Approfondimenti qualitativi	Somministrazione degli strumenti qualitativi Analisi dei dati qualitativi	<b>Report di analisi dei dati di focus e interviste</b>	Stesura draft report 70% - Versione finale del rapporto 100%	<b>0%</b>	<b>100%</b>		<b>12/2022</b>	<b>Struttura 11</b>
A.7 Rapporto sulla sperimentazione	Stesura del report finale di progetto	<b>Report finale di progetto</b>	-Stesura draft report 70% - Versione finale del rapporto 100%	<b>0%</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>	<b>12/2022</b>	<b>Struttura 11</b>
A. 8 Disseminazione e upscaling	- Evento di disseminazione e diffusione; - Partecipazione a convegni; - Pubblicazione in riviste scientifiche	<b>Evento di disseminazione</b>  <b>Articoli scientifici</b>  <b>Partecipazioni a convegni</b>	- Evento di disseminazione e diffusione $\geq 1$ : 100%; - Partecipazione a convegni $\geq 2$ : 100% - Pubblicazione in riviste scientifiche $\geq 2$ : 100%	<b>0%</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>	<b>12/2022</b>	<b>Struttura 11</b>

**N. progetto di ricerca come da PTA: 66**

**Titolo del Progetto:** Community Leadership condivisa per il cambiamento

**N. obiettivi specifici: 4**

Azioni	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento 2022 – 2023 – 2024 (indicare la % in base all'anno di riferimento)			Per l'anno 2022	
				2022	2023	2024	Tempo	Risorse
A.1 Ampliamento del piano editoriale con pubblicazione di nuovi materiali e risorse sulla dimensione della leadership come trasversale alla costruzione di Professional Learning Communities (PLC)	- Raccolta e pubblicazione contenuti su Scuola come Learning Organisation	<b>Pubblicazione contenuti formativi</b>	Pubblicazione nuovo modulo 1=100%	<b>100%</b>			<b>12/2022</b>	<b>Struttura 11</b>
A.2 Prosecuzione e approfondimento del dibattito sulla leadership condivisa come leva per i processi di miglioramento, innovazione e inclusione scolastica, tra apporti teorici e applicazioni sul campo.	-Progettazione con le reti della sceneggiatura e dei materiali per i gruppi di lavoro  -Apertura e gestione di gruppi tematici di lavoro  -Pubblicazione toolkit per le scuole	<b>Incontri di progettazione con le reti</b>  <b>Apertura gruppi di lavoro tematici</b>  <b>Pubblicazione toolkit</b>	Incontri online di progettazione con le reti 1=40%, ≥3 =100%  Apertura gruppi di lavoro tematici 1=60%, ≥2=100%  Bozza toolkit= 40%, Toolkit definitivo= 100%	<b>100%</b>  <b>100%</b>  <b>40%</b>		<b>100%</b>	<b>12/2022</b>	<b>Struttura 11</b>
A.3 Raccolta e analisi di esperienze e pratiche di	-Raccolta di esperienze sul campo	<b>Call rivolta alle scuole per la</b>	Pubblicazione call per raccolta	<b>100%</b>			<b>12/2022</b>	<b>Struttura 11</b>

leadership condivisa sui temi affrontati nei gruppi di lavoro al fine di individuare buone pratiche su cui attivare percorsi di accompagnamento tra scuole	-Selezione di esperienze sul campo  -Attivazione di percorsi di accompagnamento tra scuole	<b>raccolta di esperienze/pratiche</b>  <b>Progettazione e attivazione di percorsi di accompagnamento tra scuole</b>	esperienze delle scuole = 100%  Selezione buone pratiche= ≥3 =100%  Progettazione percorsi di accompagnamento tra scuole= 100%  Attivazione percorsi di accompagnamento virtuale tra scuole 100%	100%	100%			
A.4 Realizzazione e somministrazione di sondaggi a tutti gli iscritti e di questionari ai partecipanti dei diversi gruppi di lavoro al fine di identificare fattori facilitanti e ostativi all'attuazione di pratiche di leadership condivisa nell'ottica di scuola come PLC. Analisi dei risultati e analisi tematica/linguistica dei documenti depositati nei gruppi di lavoro e delle interazioni nei forum.	-Realizzazione di sondaggi/questionari  -Attivazione funzioni di learning Analytics  -Analisi tematica/linguistica dei documenti realizzati all'interno dei gruppi di lavoro  -Realizzazione di report di ricerca	<b>Report di ricerca</b>	Raccolta dati e stesura report annuale= 50% Realizzazione report finale=100%	50%	100%		12/2022	Struttura 11

**N. progetto di ricerca come da PTA: 67**

**Titolo del Progetto:** Leadership for Equity (L4E)

**N. obiettivi specifici:** 2

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori (attività – prodotti – soggetti coinvolti_ altro...	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento 2022 – 2023 – 2024 (indicare la % in base all'anno di riferimento)			Per l'anno 2022	
				2022	2023	2024	Tempi	Risorse
A1 - Analisi statistica dei risultati dei <b>questionari</b> .	- Analisi statistica	- Report di analisi;	- Conclusione delle rilevazioni 40%; - Stesura draft report 70% - Versione finale del rapporto 100%	- 100%	- 100%		<b>12/2022</b>	<b>Struttura 11</b>
A2 - Analisi linguistica e tematica dei risultati delle <b>interviste</b> .	. Analisi dei dati	- Report di analisi;	- Stesura draft report 70%  - Versione finale del report 100%	- 100%	- 100%		<b>12/2022</b>	<b>Struttura 11</b>
A3 - Analisi linguistica e tematica dei risultati dei <b>focus group</b> .	- Analisi dei dati	- Report di analisi;	- Stesura draft report 70% - Versione finale del rapporto 100%	- 70%	- 100%		<b>12/2022</b>	<b>Struttura 11</b>

A4 - Restituzione alle scuole.	-Restituzione del rapporto scuola alle istituzioni scolastiche partecipanti al progetto	- Invio report scuola	- <b>Rapporti scuola</b> $\geq 1=30\%$ - <b>Rapporti scuola</b> $\geq 2=60\%$ - <b>Rapporti scuola</b> $\geq 3=100\%$	100%  100%			<b>12/2022</b>	<b>Struttura 11</b>
A5 - Azioni di diffusione e disseminazione.	- Evento di disseminazione e diffusione;  - Partecipazione a convegni;  - Pubblicazione in riviste scientifiche	- Evento di disseminazione e diffusione;  - Partecipazione a convegni;	- Evento di disseminazione e diffusione $\geq 1$ : 100%;  - Partecipazione a convegni $\geq 2$ : 100%	- 100%;  - 100%			<b>12/2022</b>	<b>Struttura 11</b>

**N. progetto di ricerca come da PTA: 68**

**Titolo del Progetto:** Bilancio Sociale per la Direzione Istruzione e Formazione italiana della Provincia Autonoma di Bolzano

**N. obiettivi specifici: 2**

Azioni	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento 2022 – 2023 – 2024	Per l'anno 2022
--------	----------	------------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------------------------------	-----------------

				(indicare la % in base all'anno di riferimento)			Tempi	Risorse
				2022	2023	2024		
Azioni per la definizione della struttura e dei contenuti A1 - Studio e analisi dei modelli di Bilancio sociale esistenti ed utilizzati in ambito educativo. A2 - Definizione del framework di riferimento su cui basare le rilevazioni. A3 -Realizzazione degli strumenti quali/quantitativi.	Realizzazione di un modello di bilancio sociale	Versione Draft del Report	<b>Stesura report</b> Draft 100%	100%			<b>12/2022</b>	<b>Struttura 11</b>
Azioni per la formazione e la disseminazione del modello e delle linee guida A 4 Realizzazione delle linee guida. A5 - Divulgazione degli esiti (eventi e/o seminari e/o pubblicazioni).	Incontri per la definizione delle linee guida	Stesura linee guida  Pubblicazione in riviste scientifiche	Incontri ≥1: 40% ≥3: 100%  Pubblicazioni ≥1: 40% ≥3: 100%	100%	100%			<b>Struttura 11</b>

**N. progetto di ricerca come da PTA: 69**

**Titolo del Progetto:** Leadership condivisa per la scuola che apprende

**N. obiettivi specifici: 3**

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori (attività – prodotti – soggetti coinvolti_ altro...)	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento	Per l'anno 2022				
				2022 – 2023 – 2024  (indicare la % in base all'anno di riferimento)	2022	2023	2024	Tempo	Risorse
A1. - FASE PRELIMINARE A1.1 - INDIVIDUAZIONE DELLE SCUOLE A1.2 - PREDISPOSIZIONE OFFERTA FORMATIVA E AMBIENTE ONLINE	- Individuazione di 10 scuole - Individuazione del gruppo di progetto (GOP) - Ambiente di formazione online - Piano formativo	- Progetto - Bando di selezione - Predisposizione dell'ambiente di formazione online - Predisposizione del piano formativo	- <b>Progetto</b> 1=30%  - <b>Bando di selezione</b> 1=30%  - <b>Ambiente di formazione</b> 1=30%  - <b>Piano di formazione</b> 1=10%	100%				12/2022	Struttura 11
A.2 - ANNO DI SPERIMENTAZIONE A.2.1 - FORMAZIONE DEL GOP A.2.2 - DEFINIZIONE DEL PIANO DI INTERVENTO	- Incontro introduttivo con i partecipanti al progetto - Incontri con le singole scuole per la pianificazione del flusso di lavoro e la definizione degli step di lavoro - Incontri e webinar per avviare le attività progettuali - Piano e strumenti di intervento	- Incontri e/o webinar  - Piano e strumenti di intervento	- <b>Incontri/webinar</b> 1 incontro introduttivo 30% ≥3=100%  - <b>Definizione del Piano e strumenti di intervento</b> Draft 50% Versione definitiva = 100%	30%   50%	100%			12/2022	Struttura 11
A3 - ACCOMPAGNAMENTO A.3.1 - REALIZZAZIONE DEL PIANO DI INTERVENTO A.3.2 Visiting	-Progettazione e somministrazione questionario pre- intervento  - Piano di intervento pianificato	- Predisposizione e somministrazione del Questionario pre-intervento  - Piano di intervento	- <b>Questionario</b> 1= 100%  - <b>Piano di intervento</b> Stesura iniziale 50% Stesura iniziale, monitoraggio e riprogettazione 100%		30%	100%			Struttura 11
					50%	100%			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontri con le singole scuole per monitorare il flusso di lavoro ed eventualmente riprogettare gli interventi</li> <li>- Partecipazione a webinar ed eventi organizzati da INDIRE per i partecipanti al progetto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontri e/o webinar</li> <li>- Virtual Visiting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Incontri/webinar</b> 1 incontro 50% ≥2=100%</li> <li>- <b>Virtual visiting</b> 1 incontro 50% ≥2=100%</li> </ul>		50%	100%	100%	
<p>A.4 - FASE FINALE</p> <p>A.4.1 - ANALISI FINALE</p> <p>A.4.2 - DISSEMINAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Somministrazione del questionario post-intervento</li> <li>- Incontri finali con le scuole partecipanti</li> <li>- Report di progetto</li> <li>- Partecipazione a eventi di disseminazione</li> <li>-Pubblicazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predisposizione e somministrazione del Questionario post-intervento</li> <li>-Incontro finale</li> <li>- Report di progetto</li> <li>-Eventi e disseminazione</li> <li>-Pubblicazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Questionario post-intervento 100%</b></li> <li><b>Incontro finale 100%</b></li> <li><b>Report finale 100%</b></li> <li><b>Eventi/Disseminazione</b> 1= 50% ≥2 = 100%</li> <li><b>Pubblicazioni</b> 1= 50% ≥2 = 100%</li> </ul>			100%		Struttura 11

## Progetti Ricerca Istituzionale

**N. progetto di ricerca come da PTA: 7**

**Titolo del Progetto:** Quartiere educante

**N. obiettivi specifici: 2**

Azioni/Fasi	Attività	Indicatori (attività – prodotti – soggetti coinvolti_ altro...	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento 2022 – 2023 – 2024 (indicare la % in base all'anno di riferimento)			Per l'anno 2022	
				2022	2023	2024	Tempo	Risorse
A1 - Analisi della documentazione	- Analisi dei documenti della scuola - Analisi delle interviste effettuate	Report intermedio con analisi della documentazione della scuola (PTOF)	<b>Report intermedio</b> 100%	<b>100%</b>			<b>12/2022</b>	<b>Struttura 11</b>
A2 - Elaborazione studio di caso	- Elaborazione conclusiva	- Report finale	<b>Rapporto finale</b> 100%	<b>100%</b>			<b>12/2022</b>	<b>Struttura 11</b>
A3 - Diffusione dei risultati anche al fine di promuovere la trasferibilità delle esperienze in contesti analoghi	Azioni di promozione e disseminazione	- Eventi	<b>Evento online</b> 1= 100%	<b>100%</b>			<b>12/2022</b>	<b>Struttura 11</b>

**Organigramma**

*Referente della struttura di ricerca per il 2022*

F. Storai

*Ricercatori*

E. Morini, P. Nencioni, F. Rossi, V. Toci, A. Turchi (in quiescenza da AGOSTO 2022)

*Collaboratori Tecnici di Ricerca (CTER) afferenti alla Struttura:*

S. Greco, S. Mori