

An initiative of the



European  
Commission



# Come supportare gli insegnanti nell'utilizzo dell'IA in classe

Rapporto informativo n. 2  
Della Squadra del Digital Education Hub europeo  
sull'intelligenza artificiale nell'istruzione

Versione italiana a cura di Jessica Niewint Gori e Francesca Pestellini

EUROPEAN  
DIGITAL  
EDUCATION  
HUB



**Il Rapporto informativo n. 2**, “Come supportare gli insegnanti nell’utilizzo dell’IA in classe”, illustra alcune strategie per supportare gli insegnanti nell’utilizzo dell’Intelligenza Artificiale, al fine di facilitarne l’integrazione nelle pratiche didattiche. In particolare viene sottolineata l’importanza di una formazione adeguata e del supporto istituzionale (a livello sia della dirigenza scolastica che nazionale). L’attenzione si concentra sullo sviluppo delle competenze, sulla definizione delle abilità necessarie e sull’offerta di percorsi strutturati per gli educatori, affinché possano sfruttare i vantaggi offerti dalle tecnologie dell’IA nel loro insegnamento.

**Impatto dell’IA sull’istruzione:** l’IA sta trasformando l’istruzione consentendo di realizzare esperienze di apprendimento personalizzate attraverso feedback e coaching individuali. L’IA risponde alla sfida di soddisfare gli interessi e le esigenze di apprendimento specifiche di ogni studente e può costituire un valido supporto soprattutto nelle classi particolarmente numerose.

**Supporto agli insegnanti:** il rapporto suggerisce diversi modi in cui l’IA può assistere gli insegnanti, tra i quali, per esempio, facilitare l’apprendimento personalizzato, offrire feedback agli studenti in tempo reale, concentrarsi su compiti specifici come la valutazione formativa, monitorare i progressi della classe e contribuire alla formazione dei docenti. Gli strumenti di IA possono aiutare a creare materiali didattici, analizzare i lavori scritti, facilitare i sistemi di apprendimento adattivo, supportare la gamification e contribuire a una valutazione coerente e imparziale.

**Supporto a vari livelli:** il rapporto delinea i meccanismi di supporto che possono agire a livello del docente, delle istituzioni scolastiche e, più in generale, dei decisori politici. Tra questi, i programmi di sviluppo professionale, l’accesso agli strumenti di IA per la gestione delle classi e la guida all’insegnamento delle competenze con l’IA. Le istituzioni scolastiche sono incoraggiate a fornire un supporto a livello manageriale per l’integrazione dell’IA e a coinvolgere gli educatori nella pianificazione di strumenti organizzativi basati sull’IA.

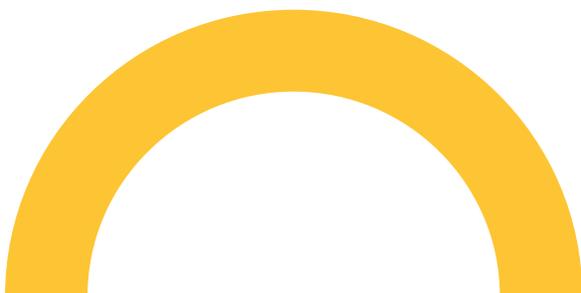
Il rapporto sottolinea la necessità per gli insegnanti di comprendere i contenuti, i modelli pedagogici sottostanti, la tecnologia, il contesto didattico e i processi cognitivi coinvolti nell’insegnamento integrato nell’IA. Suggerisce di utilizzare quadri di riferimento come il modello TPACK e il modello SECTIONS per la valutazione dei media digitali per comprendere e adattare la tecnologia AI in classe.

Raccomandazioni della Squadra EDEH (European Digital Education Hub).





- Creare un corso online per i dirigenti scolastici sull'integrazione dell'IA a livello scolastico a supporto dell'istruzione.
- Definire l'abilità di interagire con l'interfaccia uomo-AI.
- Formulare raccomandazioni per includere l'insegnamento con l'IA nella formazione iniziale degli insegnanti.
- Proporre diversi percorsi di sviluppo professionale per supportare gli insegnanti nella familiarizzazione con l'IA.
- Gli insegnanti che si chiedono come iniziare con l'IA possono accedere a questo diagramma di flusso e trovare una guida a seconda delle opzioni scelte.





---

Il sostegno della Commissione europea alla realizzazione di questa pubblicazione non implica l'approvazione dei contenuti, che riflettono esclusivamente le opinioni degli autori, e la Commissione europea non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute.