

An initiative of the



European
Commission



Insegnare l'IA

Rapporto informativo n. 4
dalla squadra dell'European Digital Education Hub
sull'intelligenza artificiale nell'educazione

Versione italiana a cura di Jessica Niewint Gori e Francesca Pestellini

EUROPEAN
DIGITAL
EDUCATION
HUB



Il Rapporto informativo n. 4 intitolato “Insegnare l’IA”, si concentra sull’integrazione dell’alfabetizzazione all’IA nei curricula esistenti e in quelli nuovi. Il rapporto fornisce approfondimenti sugli approcci educativi all’IA in diversi Paesi europei e offre raccomandazioni per lo sviluppo di curricula sull’IA.

Il rapporto fornisce informazioni sull’IA nell’istruzione e sottolinea l’importanza di integrare l’alfabetizzazione all’IA nei programmi di studio per preparare gli studenti a un mondo sempre più influenzato dall’IA.

I casi d’uso di Belgio, Irlanda, Italia, Spagna e Ucraina dimostrano che non esiste un unico approccio corretto all’educazione all’IA, e che, nell’intento di sviluppare nuovi curricula sull’IA o di integrare i curricula esistenti, ciascun Paese deve tenere conto del proprio contesto culturale, tecnico, sociale ed educativo.

Il rapporto sottolinea la necessità di garantire che i curricula sull’IA non siano legati a tecnologie o marchi specifici, di condividere le buone pratiche, di sviluppare risorse e di formare adeguatamente gli insegnanti. A tal fine il rapporto fornisce alcune raccomandazioni strategiche per implementare efficacemente l’alfabetizzazione sull’IA nei sistemi educativi.

Raccomandazioni della Squadra EDEH (European Digital Education Hub)

- Per garantire un approccio completo e imparziale all’apprendimento è essenziale che i programmi di IA non siano legati a tecnologie o marchi specifici.
- Al fine di facilitare lo sviluppo dello Spazio europeo dell’istruzione, sarebbe utile che gli Stati membri condividessero esempi di buone pratiche, garantendo così che gli studenti che accedono all’istruzione terziaria possiedano livelli comparabili di competenza in materia di IA.
- L’integrazione dell’IA nei programmi di studio richiede sia lo sviluppo di risorse che la formazione degli insegnanti.
- L’approccio basato sull’evidenza migliorerebbe il contenuto e l’efficacia del curriculum di IA.
- L’educazione all’IA è necessaria, ma introdurre liberamente l’IA nell’istruzione richiede opportuna cautela.





Il sostegno della Commissione europea alla realizzazione di questa pubblicazione non implica l'approvazione dei contenuti, che riflettono esclusivamente le opinioni degli autori, e la Commissione europea non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute.