

An initiative of the



European  
Commission



# IA ed etica, diritti umani, quadro normativo e protezione dati

Rapporto informativo n. 6  
del Digital Education Hub europeo sull'intelligenza artificiale nell'istruzione

Versione italiana a cura di Jessica Niewint Gori e Francesca Pestellini

EUROPEAN  
DIGITAL  
EDUCATION  
HUB



**Il Rapporto informativo n. 6** “IA ed etica, diritti umani, quadro normativo e protezione dati” offre una panoramica sullo stato attuale dell’IA, concentrandosi sulle sue implicazioni etiche, in particolare nel contesto dell’istruzione e mettendo in evidenza le crescenti preoccupazioni relative al rapido sviluppo di potenti strumenti di intelligenza artificiale (IA). Recentemente, leader del settore tecnologico e ricercatori hanno chiesto di fermare lo sviluppo di strumenti di IA generativa, citando i rischi che essi comportano per la società, tra cui le molte incognite e la mancanza di regolamentazione. Le discussioni in corso sottolineano la necessità di affrontare questioni etiche come la discriminazione, gli stereotipi, la disuguaglianza di genere, la disinformazione, la privacy, la protezione dei dati personali e i diritti umani e ambientali.

Il rapporto presenta le nuove sfide etiche dell’IA, in particolare il suo impatto sull’istruzione e il potenziale degli algoritmi di IA di esacerbare i pregiudizi e le discriminazioni esistenti. Il rapporto sottolinea che l’autoregolamentazione del settore è inadeguata a prevenire i pregiudizi di carattere etico e riconosce la vulnerabilità specifica del settore dell’istruzione, con particolare riferimento alle fasce di utenza più giovani e meno informate. Nel rapporto si chiede l’implementazione di garanzie giuridiche e di norme tecniche per assicurare un uso etico dell’IA nell’istruzione, salvaguardando i diritti di studenti, insegnanti e di altri soggetti impegnati nell’educazione. Le maggiori responsabilità ricadono sui decisori politici, ma anche le scuole, gli insegnanti e le aziende tecnologiche svolgono un ruolo cruciale. Educare gli studenti a questi temi è essenziale per far loro comprendere il funzionamento dei sistemi di intelligenza artificiale e i rischi ad essi associati.

Emerge quindi la necessità di avviare nuove pratiche educative, di riflessione etica, di pensiero critico, di progettazione responsabile e di sviluppo delle competenze, prestando attenzione alle implicazioni per il mercato del lavoro, l’occupabilità e la partecipazione civica. Inoltre, il rapporto delinea alcuni principi fondamentali per gli educatori, i politici e gli sviluppatori di IA, al fine di integrare responsabilmente l’IA in contesti educativi, con approcci incentrati sui diritti umani e sull’etica dell’IA.





Cautela deve essere la parola chiave a tutti i livelli nell'utilizzo dell'IA nel contesto dell'istruzione. Gli studenti devono essere informati sui loro diritti e su come proteggersi; gli insegnanti devono essere consapevoli della gamma di informazioni raccolte dagli strumenti di IA che utilizzano; gli sviluppatori devono guardarsi da influenze indebite ed essere consapevoli dei potenziali pregiudizi e, infine, gli organismi governativi devono prendere una posizione chiara sull'argomento, predisporre un quadro normativo solido e capace di proteggere i cittadini, adottando un approccio rigoroso anche rispetto all'uso dell'IA nella raccolta dei dati.

In generale, raccomandiamo i seguenti obiettivi di apprendimento in ordine all'alfabetizzazione e all'etica dell'IA:

- Identificare e analizzare le opportunità e i rischi dal punto di vista etico e ambientale derivanti dall'uso quotidiano dell'IA.
- Promuovere un uso sicuro, responsabile e consapevole degli strumenti digitali e delle tecnologie legate all'IA.
- Analizzare e comprendere i potenziali rischi associati ai processi decisionali automatizzati ed essere consapevoli dell'importanza della supervisione umana.
- Identificare e valutare le implicazioni etiche e politiche della progettazione e dell'uso dei sistemi di IA, con particolare attenzione a elementi come equità, pregiudizio, discriminazione e responsabilità.
- Analizzare criticamente il potenziale dell'IA per migliorare la qualità della vita delle persone, valutandone l'operatività in diversi contesti sociali, economici e culturali.
- Conoscere e comprendere i rischi e i benefici dell'IA in diversi ambiti, come la salute, la sicurezza e la privacy.





---

Il sostegno della Commissione europea alla realizzazione di questa pubblicazione non implica l'approvazione dei contenuti, che riflettono esclusivamente le opinioni degli autori, e la Commissione europea non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute.