

## COMUNICATO

### Architetture educative, INDIRE presenta l'uso innovativo degli spazi in 15 edifici scolastici

*Un volume e tanti approfondimenti online per documentare il legame tra architettura e pedagogia*

Firenze, 15 giugno 2023 – Gli edifici scolastici, analizzati come ecosistemi in continua evoluzione, sono stati oggetto di studio e documentati nel volume **“Architetture educative”** a cura dei ricercatori INDIRE **Giuseppe Moscato e Leonardo Tosi**, con il coinvolgimento del **gruppo di ricerca INDIRE** sulle architetture scolastiche. Nello specifico, sono state prese in esame **15 scuole italiane di recente costruzione**, con uno sguardo particolare sull'utilizzo e l'adattamento degli spazi educativi in rapporto alle attività didattiche che vengono svolte quotidianamente. In oltre duecento pagine del libro viene proposta un'ampia documentazione fotografica e una panoramica sulla visione didattica e sul progetto pedagogico della scuola.

Il gruppo di ricerca INDIRE ha arricchito il volume con **contenuti aggiuntivi consultabili online** sul sito <https://architetturescolastiche.indire.it/progetti/architetture-educative/> che costituiscono un **valore aggiunto** per coloro che vogliono indagare sul **legame tra architettura e pedagogia** non solo dal punto di vista progettuale, ma anche nel momento in cui questi spazi vengono occupati e vissuti dagli alunni. Si tratta di un **“viaggio virtuale”** negli ambienti innovativi di alcuni edifici scolastici dislocati in tutta Italia; **a cadenza bisettimanale** verrà pubblicata la documentazione di una scuola con un **video di presentazione** a cura degli autori, **interviste di approfondimento con i progettisti e i dirigenti scolastici**, una **scheda tecnica**, una **documentazione fotografica** e **testi integrativi**, oltre alla versione scaricabile del capitolo del volume.

L'intera documentazione – oltre che cartacea ora anche online – offre l'opportunità di analizzare e documentare in modo peculiare **l'uso che una scuola fa degli spazi**, per valutare quanto questi rispondano alla propria visione della didattica o del progetto pedagogico. La ricerca INDIRE vuole quindi dare un contributo al dibattito scientifico tra pedagogia e architettura, promuovendone un dialogo sostenibile e fornire un contributo per orientarsi tra possibili soluzioni da adottare sia a livello di allestimento di arredi per la scuola che a livello di direttrici progettuali per nuovi edifici scolastici.

Di seguito le 15 scuole e le date di uscita degli approfondimenti consultabili online: **Scuola Primaria Sant'Andrea, Bressanone - BZ (01/06)**; **Scuola dell'Infanzia e Primaria L. Malaguzzi, Reggio Emilia (15/06)**; **Scuola dell'Infanzia Lazzati e Scuola Primaria Martini, Cernusco sul Naviglio - MI (29/06)**; **Scuola Primaria Giovanni Paolo II, Fauglia – PI (13/07)**; **Scuola Primaria M. Viscontini - Milano (27/07)**; **Scuola Primaria P. Racagni, Parma (10/08)**; **Scuola Primaria Monguelfo / Welsberg, Monguelfo-Tesido – BZ (24/08)**; **Scuola Primaria San Carlo, San Carlo Canavese - TO (07/09)**; **Scuola Primaria G. d'Annunzio, Celano - AQ (21/09)**; **Scuola Secondaria di I grado F. Montanari, Mirandola - MO (05/10)**; **Scuola Secondaria di I grado E. Fermi - Torino (19/10)**; **Scuola Secondaria di I grado P. Mattarella, Modena (02/11)**; **Scuola Secondaria di I grado E. Cozzi, Crespina Lorenzana - PI (16/11)**; **Istituto di Istruzione M. Martini, Mezzolombardo - TN (30/11)**; **Istituto di Istruzione Statale Superiore A.M. Enriques Agnoletti, Sesto Fiorentino - FI (14/12)**.