

## COMUNICATO

### Scuola, a Firenze l'evento sulla filosofia negli Istituti tecnici e professionali

*Il 1° giugno, INDIRE presenta i risultati del programma sperimentale del 2022-23*

Firenze, 26 maggio 2023 – Sono **21 gli Istituti tecnici e professionali** che durante questo anno scolastico (2022-23) hanno partecipato al programma sperimentale dell'inserimento **della filosofia** (intesa come sviluppo del pensiero critico) durante la lezione di educazione civica, con lo scopo di ragionare con un rigore logico, comprendere i diritti e i doveri propri della condizione di cittadino e **acquisire capacità critica**.

I risultati del primo anno di sperimentazione verranno illustrati **giovedì 1° giugno alle ore 10, a Firenze** (via M. Buonarroti) nel Salone Lombardo Radice di **INDIRE**. Le attività hanno coinvolto gli U.S.R. di diverse regioni italiane: **Molise, Piemonte, Toscana e Trentino Alto Adige**. Durante l'evento, dopo i saluti istituzionali e gli interventi dei ricercatori **INDIRE Matteo Borri e Samuele Calzone**, verranno presentate le sintesi delle esperienze regionali e nello specifico delle scuole **IIS "G. Boccardi – U. Tiberio" di Termoli, IIS "B. Vittone" di Chieri, dell'Istituto Professionale "Luigi Einaudi" di Pistoia e dell'IIS "Cesare Battisti" di Bolzano**.

L'incontro è poi entrato nel merito con le esperienze di alcune scuole aderenti al progetto, che sono state: **I.I.S. "G. Boccardi - U. Tiberio" di Termoli**, Chiara Tavarone e Adelina Gallina; **IIS "B. Vittone" di Chieri**, Ermanna Re e Nadia Tozzoli; **Istituto Professionale "Luigi Einaudi" di Pistoia**, Andrea Amerighi e Chiara Domenichini; **IISS "Cesare Battisti" di Bolzano**, Simona Zanchettin.

Il percorso didattico intrapreso negli Istituti ha inizio dalle proposte sostenute dagli *Orientamenti per l'apprendimento della filosofia nella società della conoscenza*, il Documento del Ministero dell'Istruzione del 2017, per cui acquisire la capacità di domandare e di riflettere in modo logico e critico diventa fondamentale per ogni studente degli istituti tecnici e professionali, affinché lo studente possa acquisire una **crescita di tipo personale, utile per l'inserimento nell'attuale mondo del lavoro**; soprattutto grazie all'apporto della filosofia.

L'idea di promuovere tale sperimentazione scaturisce dal progetto **PATHS (a Philosophical Approach to Thinking Skills) – per Parole** che dal 2018 viene proposto da INDIRE - in collaborazione con la Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e il Sistema Nazionale di Istruzione del Ministero dell'Istruzione e del Merito – ai docenti di tutte le discipline di ogni ordine delle scuole secondarie di secondo grado e, a partire dal 2020, anche delle scuole del I Ciclo. Ad oggi, il **progetto PATHS - per Parole** ha raccolto l'interesse di oltre **1.700 docenti** e di **1.100 scuole italiane** (<https://formazione.indire.it/paths/login?r=home>).

Per partecipare all'evento online registrarsi al seguente link <https://bit.ly/41AcMbb>

Per ulteriori informazioni, si consiglia di consultare il sito web del progetto <http://formazione.indire.it/paths/home> o di scrivere al team di progetto all'indirizzo [paths@indire.it](mailto:paths@indire.it).

