

**Vai all'articolo originale**

Link: <https://andrialive.it/2023/06/12/li-c-imbriani-salvemini-fa-scuola-di-inclusione-inaugurate-due-aule-speciali/>

MENU CERCA



ACCEDI

I DETTAGLI

# L'I.C. "Imbriani-Salvemini" fa scuola di inclusione: inaugurate due aule speciali



di Lucia Maria Mattia Olivieri



^ L'I.C. "Imbriani-Salvemini" fa scuola di inclusione: inaugurate due aule speciali

*Spazi fruibili destinati ad implementare, stimolare e differenziare le esperienze di apprendimento: un'aula montessoriana ispirata al principio del "se faccio, imparo" e un'aula multisensoriale per esplorare i cinque sensi*

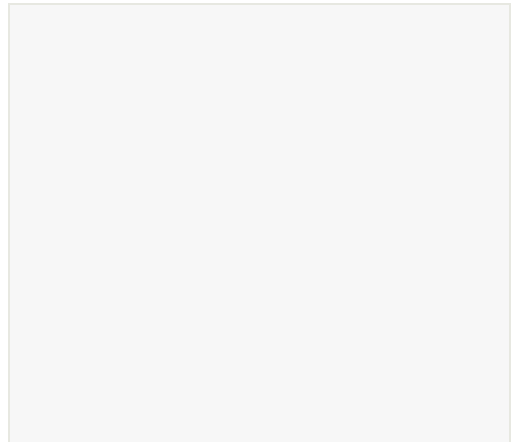
LUNEDÌ 12 GIUGNO 2023

scrivi un commento 54

- f
- t
- in
- ↗
- 📧
- ✉



^ L'I.C. "Imbriani-Salvemini" fa scuola di inclusione: inaugurate due aule speciali



POTREBBE INTERESSARTI...

**“Un mondo di emozioni”:** il progetto inclusione dell'i.c. Mariano-Fermi **LE FOTO**

**La Caritas Diocesana ripropone il bando**

Che l'Istituto comprensivo "Imbriani-Salvemini" da tempo immemore faccia letteralmente scuola nel campo dell'inclusione, è cosa risaputa nella nostra città e non solo. Ma ora l'offerta formativa si arricchisce con due aule speciali, una montessoriana e una multisensoriale.

### Aula Montessoriana "Se faccio Imparo"

«Con i fondi del bando Indire delUSR – spiegano i docenti – ci è stata data la possibilità di realizzare un progetto di inclusione scolastica a favore di Alessia, un'alunna diversamente abile presente nella nostra scuola.

Partendo dai bisogni dell'alunna, con approccio ispirato ai valori dell'ICF e dell'"*Educazione degli Ineducabili*" – secondo il metodo educativo di Maria Montessori – è stata allestita un'aula con sfondi educativi differenziati:

- cucina
- lavanderia
- salone *hair style*

Gli arredi facilitanti sono finalizzati al miglioramento delle capacità psicomotorie, delle prassie semplici e complesse, che nell'alunna risultano immature.

Adoperando i materiali facilitanti, in uno spazio accogliente e su misura, in costante relazione con i pari e con il docente inclusivo, sarà possibile attendere, in maniera più incisiva, la promozione dell'inclusione».

### Aula Multisensoriale "Gimmefive" – Da aula dismessa a spazio vitale

Il progetto rientra nell'azione continua di individuazione e ottimizzazione degli spazi fruibili dell'Istituto di Istruzione Secondaria di I grado "G. Salvemini". Spazi fruibili destinati ad implementare, stimolare e differenziare le esperienze di apprendimento. È un dato assunto che l'ambiente ben accogliente, esteticamente apprezzabile, creativo, colorato, stimolante, contribuisca al BEN-ESSERE dell'alunno nell'ottica bio-psico-sociale indicato dall'ICF

«Questo spazio – proseguono i docenti – è destinato allo sviluppo di attività a carattere inclusivo per l'apprendimento creativo e l'esplorazione multisensoriale con illuminazione, suoni, aromi e consistenza tattile, funzionali ai bisogni specifici di ogni alunno. Questo spazio vitale sarà luogo dedicato inoltre alla lettura immersiva, al rilassamento con musica *ambient*, alle attività laboratoriali e sessioni di arteterapia, alla ricerca e al potenziamento in alternanza e/o integrazione alla didattica d'aula. Potrà inoltre essere considerato un luogo di accesso nei momenti di difficoltà degli alunni fragili.

Obiettivo di raccordo, infatti, è ridurre i comportamenti non adattivi/oppositivi ed

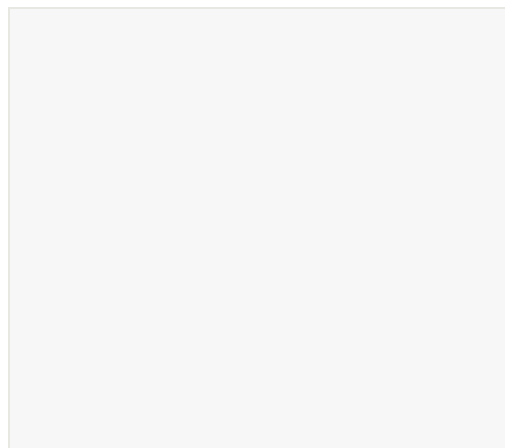
## “Ritorniamo a scuola 2023 – 2024” per 40 borse di studio

### La Scuola “G. Verdi” sul podio nazionale del progetto Bimboil, con un secondo posto che torna dopo 10 anni

LE FOTO

### Grande successo a Ciak Junior per il corto “Un viaggio nel tempo” dei ragazzi della scuola Vaccina

LE FOTO



#### Scrivi il tuo articolo

Hai una notizia da condividere con gli altri lettori? Scrivi ora il tuo articolo.

[Scrivi il tuo articolo](#)

incentivare quelli positivi, oltre ad aumentare l'autoefficacia e accrescere l'autostima.

I destinatari sono tutti gli studenti, con particolare attenzione agli alunni con bisogni speciali, in attuazione del *learning by doing*, imparare facendo.

Ogni parete fa riferimento ad uno dei 5 sensi:

**VISTA:** Attrezzata per proiezioni di immagini/video, comprende anche uno spazio nel quale è riprodotta l'opera grafico-pittorica risultata vincitrice del concorso indetto appositamente. La cerimonia di premiazione, avvenuta ad aprile, ha decretato la vittoria di un quadro originale dal titolo "Futura Realtà". Presenti anche due banchi del colore con i quali gli alunni saranno invitati a realizzare 'tele emozionali'.

**OLFATTO:** Attrezzata con pellets riciclati e lavorati per poter accogliere una libreria e vasetti di erbe aromatiche. Presenti anche i diffusori per Aromaterapia. Un Kit dell'olfatto costituito da fiale di sostanze odorose di origine diversa, dal più piacevole al più sgradevole, per l'allenamento olfattivo-sensoriale.

**TATTO:** Attrezzata con un pannello tattile utilizzato per stimolare la percezione tattile e sviluppare la motricità fine. Realizzata con materiali di riciclo di diversa consistenza e tipologia quali legno, tessuto, pietra, metallo e plastica. I materiali inoltre si differenziano per sporgenze, rilievi, solchi e irregolarità.

**GUSTO:** Attrezzata con contenitori o recipienti di alimenti e bevande di vario genere per stimolare e allenare il senso del gusto esplorando sapori e aromi, aiutando a riconoscere origine e qualità degli alimenti, per poter poi arrivare ad un vero e proprio laboratorio di educazione alimentare.

**UDITO:** Attrezzata con strumenti della famiglia delle percussioni e diffusori acustici per vivere esperienze sonore immersive e coinvolgenti. (musicoterapia). Diffusione di suoni naturali (fruscio, canto uccelli...), artificiali (musica, rumori della città) o effetti sonori particolari (eco, riverbero)».

Grazie ai fondi del bando Indire delUSR, al contesto educante **indoor** (Aula *Gimmefive*) verrà presto associato quello **outdoor**(*Outdoor Education Space*) nel giardino dell'Istituto. Nell'*Outdoor Education Space* (**O.E.S.** la cui pronuncia "o-i-es" rimanda al sì assertivo inglese *Oh Yes*), all'ombra del salice che ospiterà questo spazio, sono previsti tavoli e panche per esterno, cavalletti e tele, acrilici e pennelli, dispositivi multimediali mobili e giochi di gruppo per potenziare apprendimenti e competenze socio-creative.

DISPOSITIVI TECNOLOGICI a supporto delle attività sono:

- LIM e proiettore
- Acrobat Hd enhanced Vision per lettura, scrittura e visione di oggetti per gli

ipovedenti

- Software Alfa Reader Erickson – Ausilio per la Lettura facilitata
- Garage 94 LIAR, comunicatore sviluppato per le persone con disturbo della comunicazione del linguaggio, utilizzato per la Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)
- Macchina fotografica Canon, utilizzata per ‘catturare le emozioni’ e rappresentare gli spazi ed esperienze dalla prospettiva degli adolescenti.
- Computer portatile

Insomma, innovazione e pedagogia al servizio della comunità!

lunedì 12 Giugno 2023  
© RIPRODUZIONE RISERVATA

## Argomenti

I. C. Imbriani-Salvemini

inclusione

📧 Notifiche ▼

🔑 Login



0 COMMENTI

### LE PIÙ LETTE DELLA SETTIMANA

**Una docente ai suoi maturandi: «Ricordatevi, e ve lo auguro di tutto cuore, che voi dovete superare noi, i vostri docenti»**

**Violenza in coppia: scattate le manette per un ragazzo andriese**

**Andria, la moglie del capoclan collabora con la giustizia**

**Tragedia sulla sp 231, investito operaio al lavoro**