

COMUNICATO

Atlante delle piccole scuole, la nuova mappatura in Italia a cura di INDIRE

Sono 11.627 gli istituti censiti e quasi 650 mila gli studenti nel territorio nazionale

Firenze, 11 luglio 2023 – Sono **11.627 le piccole scuole in Italia**, suddivise tra 2.504 scuole dell'infanzia, 7.435 scuole primarie e 1.688 scuole secondarie di primo grado. È quanto risulta da un'indagine quantitativa condotta dal **Movimento delle Piccole scuole INDIRE** (www.piccolescuole.indire.it) in collaborazione con il **Ministero dell'Istruzione e del Merito**, pubblicata nel volume **"Atlante delle piccole scuole in Italia. Mappatura e analisi dei territori con dati aggiornati all'anno scolastico 2020/21"**, che consiste in una fotografia completa delle piccole scuole e dei loro territori, uno strumento a supporto della ricerca ma anche di orientamento per i processi di *decision making* delle governance nazionali e locali.

Secondo la ricerca, in Italia sono **1.325 le pluriclassi**, con il coinvolgimento di **648.111 studenti**, di cui 45.240 nella scuola dell'infanzia, 529.757 nella scuola primaria e 73.114 nella scuola secondaria di primo grado.

*"I dati testimoniano una realtà importante ed estesa come le piccole scuole, luoghi che giocano spesso un ruolo importante nei territori – spiega la **Presidente di INDIRE, Cristina Grieco** – garantendo il diritto ad un'istruzione di qualità nei confronti di studenti che abitano in contesti più fragili. L'Atlante, strumento unico nel suo genere, permette di avere una mappatura ampia e aggiornata delle piccole scuole, analizzando non solo i contesti isolati e periferici, ma anche le aree urbane e peri-urbane. Le piccole scuole, dunque, sono un fenomeno consistente nel sistema scolastico italiano e fortemente rappresentativo del primo ciclo di istruzione: le piccole scuole dell'infanzia risultano il 19,0% di tutte le scuole dell'infanzia statali, le piccole scuole primarie il 50,6% di tutte le scuole primarie, le piccole scuole secondarie di I grado il 23,3%. Le regioni che contano complessivamente il maggior numero di piccole scuole – conclude **Cristina Grieco** – sono Campania (33,9%), Piemonte (28,2%), Lombardia (25,1%), Calabria (32,1%), Sicilia (26,8%)".*

A partire dai dati sulla distribuzione delle piccole scuole nel Paese, l'Atlante fornisce maggiori **elementi conoscitivi sui contesti territoriali in cui esse operano**. Sono stati presi in considerazione i territori comunali a cui le piccole scuole afferiscono, individuando **tre dimensioni di analisi** in grado di restituirne la complessità alla luce delle odierne trasformazioni economiche e sociali: **isolamento, perifericità, marginalità**. Ognuna di queste dimensioni comprende variabili territoriali, demografiche e socioeconomiche.

In base alla **zona altimetrica** le piccole scuole si distribuiscono come segue: **collina 47,9%, montagna 29,1%, pianura 23%**. Si trovano prevalentemente in comuni con un **basso grado di urbanizzazione (57,5%)**, cioè in contesti rurali, in buona parte in **comuni a medio grado di urbanizzazione (31,3%)** e per **l'11,2% in comuni ad alto grado di urbanizzazione**. Il **48,4% delle piccole scuole si trova nelle cosiddette "aree interne"** del Paese, che vivono situazioni più o meno marcate di difficoltà nell'accesso ad una serie di servizi di base.

All'interno dell'Atlante è possibile consultare un lavoro importante di **clusterizzazione**, cioè di analisi su tre gruppi omogenei per caratteristiche, realizzato dai ricercatori INDIRE **Rudi Bartolini, Chiara Zanoccoli e Giuseppina Rita Jose Mangione**. Il **Cluster 1** raccoglie in prevalenza comuni con un tasso di urbanizzazione medio-alto, densamente abitati, con scarse o assenti problematiche di perifericità e marginalità, che possono contare su collegamenti veloci alla rete internet; il cluster registra una dominanza di comuni del Nord. Nel **Cluster 2** si trovano comuni rurali, situati prevalentemente in montagna, per oltre il 47% periferici o ultra-periferici, con gli indicatori socioeconomici più critici rispetto agli altri cluster.

Il **Cluster 3** è composto da comuni di cintura a basso grado di urbanizzazione situati in collina o pianura, prevalentemente nel Nord Ovest del Paese. Sono caratterizzati da una bassa estensione territoriale e da buone condizioni socioeconomiche.

Per approfondire lo studio è possibile scaricare gratuitamente l'Atlante delle piccole scuole dal sito del Movimento delle Piccole, alla pagina "La piccola scuola in numeri", uno spazio **Osservatorio** costantemente aggiornato in cui rintracciare i dati essenziali sulle piccole scuole sia a livello nazionale che regionale.

Per scaricare l'Atlante delle Piccole Scuole in Italia: <https://piccolescuole.indire.it/ricerca/la-piccola-scuola-in-numeri/>.