

Clicca qui sotto per andare all'articolo originale

Link: <https://www.tecnicadellascuola.it/cosa-si-intende-per-grammatica-valenziale-come-parlare-di-relazioni-tra-i-vari-elementi-linguistici-in-classe>

ACQUISTA CORSI VIDEO PUBBLICI PROCLAMI NEWSLETTER GIORNALIERA INVIA LA TUA OPINIONE



CONCORSO DIRIGENTI SCOLASTICI

NORMATIVA, ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLA SCUOLA



FORMAZIONE
I CORSI DELLA TECNICA DELLA SCUOLA



VAI AI CORSI

HOME PERSONALE VIDEO NOTIZIE GENITORI I NOSTRI CORSI ARCHIVIO



TUTTO SUL CONCORSO DIRIGENTI SCOLASTICI TUTTO SUL CONCORSO DSGA TFA SOSTEGNO MOBILITÀ 2023/24

Home > Didattica > Cosa si intende per grammatica valenziale? Come parlare di relazioni tra i...

DIDATTICA

Cosa si intende per grammatica valenziale? Come parlare di relazioni tra i vari elementi linguistici in classe

Di Redazione - 08/07/2023

CONDIVIDI



La **grammatica valenziale** è un **modello per insegnare la grammatica tutt'altro che nuovo ma senz'altro innovativo**: in cosa consiste? Come applicarlo alla **scuola primaria e secondaria di primo grado**? Ecco alcuni suggerimenti per gli insegnanti di **italiano**. [VAI AL CORSO](#)

Cos'è la grammatica valenziale e perché il suo approccio potrebbe garantire un maggiore successo scolastico degli studenti?

Le lacune che gli studenti italiani hanno nella loro lingua madre sono moltissime, soprattutto se messe a confronto con le difficoltà, minori, che riscontrano nell'apprendimento della lingua inglese. In **Italiano**, infatti, sono il 52% gli studenti che terminano le scuole superiori con competenze almeno sufficienti (livello 3), a fronte di un **48% di ragazzi con competenze al di sotto della sufficienza nell'uso e nella comprensione della propria lingua**.

Ma se il problema non fossero le competenze degli alunni ma le modalità di insegnamento dell'Italiano? Se l'approccio didattico fosse troppo nozionistico e normativo per produrre risultati adeguati? Si tratta di un'ipotesi estremamente attendibile, al punto che **I'Indire, l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa**, starebbe lavorando, **in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione**, ad una sperimentazione in forma di ricerca-azione proprio sull'approccio alternativo allo studio della lingua Italiana

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PER LE SCUOLE

ARTICOLO NON CEDIBILE AD ALTRI AD USO ESCLUSIVO DEL CLIENTE CHE LO RICEVE - 9243

definito **Grammatica valenziale**.

Il metodo valenziale, da sempre auspicato dal **linguista Francesco Sabatini**, presidente onorario dell'Accademia della Crusca, è considerato vincente perché pone gli alunni in condizione di comprendere con evidenza i meccanismi e i fenomeni linguistici, agendo non sulla memoria (come fa l'approccio normativo e il suo "definizionismo") ma sul ragionamento e sull'intuizione, mediante i quali bambini e ragazzi individuano le relazioni tra i vari elementi linguistici che compongono le frasi semplicemente **osservando la lingua d'uso a partire dal verbo** (da cui la definizione anche di **grammatica della verbodipendenza**).

Utilizzare il **modello valenziale** in classe offre a insegnanti ed alunni l'opportunità di FARE grammatica in modo attivo, partecipato, dialogato e collaborativo. Osservare la lingua d'uso, mettere in scena il significato delle frasi, manipolare gli elementi che le costituiscono, permette di scoprire le strutture delle frasi per poi astrarle e renderle visibili rappresentandole graficamente.

Come funziona la grammatica valenziale?

Come dicevamo, il fulcro dell'analisi valenziale è il **verbo**, che offre innumerevoli informazioni sulla frase: la persona, il numero, la diàtesi attiva e passiva, e così via; così come può anche esprimere un concetto compiuto da solo (in espressioni quali *piove*). La proprietà del verbo di aggregare a sé elementi diversi per esprimere un concetto, si chiama *valenza*. Da qui il nome del modello grammaticale e l'attribuzione ai singoli verbi delle definizioni *zerovalente* (per i verbi impersonali), *monovalente*, *bivalente*, *trivalente*, *tetravalente*. Gli elementi aggregati al verbo sono chiamati invece *argomenti*.

Il corso

Su questi argomenti il corso **Grammatica valenziale: teoria, metodologia e progettazione didattica**, a cura di **Daniela Moscato**, in programma **dall'11 luglio**.

IL CORSO OFFRE IN UN'UNICA EDIZIONE I DUE TITOLI GIÀ PROPOSTI:

- 1) FARE GRAMMATICA CON IL MODELLO VALENZIALE
- 2) LABORATORIO DI GRAMMATICA VALENZIALE IN CLASSE

Preparati con *La Tecnica della Scuola*

La Tecnica della Scuola, oltre a **webinar**, **percorsi in e-learning**, **certificazioni** e **corsi rivolti alle scuole** organizza **corsi di preparazione ai concorsi** come il **corso di preparazione al concorso Ds di 30 ore articolato in 8 moduli** che affronta in modo esaustivo gli argomenti del programma dell'esame, destinato a docenti, aspiranti dirigenti e dirigenti in servizio.

I nostri webinar

Intelligenza artificiale nella didattica: dalla teoria alla pratica

Scuola d'estate. Caccia al tesoro con la matematica

Progettare e realizzare ambienti innovativi con il Piano Scuola 4.0



PROSSIMI WEBINAR



- 10 Lug | Percorsi di mindfulness a scuola
- 11 Lug | Grammatica valenziale: teoria, metodologia e progettazione didattica
- 11 Lug | Scuola d'estate: caccia al tesoro con la matematica
- 14 Lug | Intelligenza artificiale nella didattica: dalla teoria alla pratica
- 18 Lug | Strategie per creare ambienti di apprendimento accoglienti ed efficaci
- 27 Lug | L'insegnante di sostegno nella scuola inclusiva

SCOPRI TUTTI I NOSTRI CORSI

Preparazione ai concorsi, certificazioni e master

