

**Clicca qui sotto per andare all'articolo originale**

Link: <https://www.tecnicadellascuola.it/pluriclassi-una-realta-educativa-esplorata-da-una-recente-ricerca-di-indire-intervista-alla-dirigente-scolastica-mastrocinque>

ACQUISTA CORSI VIDEO PUBBLICI PROCLAMI NEWSLETTER GIORNALIERA INVIA LA TUA OPINIONE

f t v

**CONCORSO DIRIGENTI SCOLASTICI**

NORMATIVA, ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLA SCUOLA



**FORMAZIONE**  
I CORSI DELLA TECNICA DELLA SCUOLA



**VAI AI CORSI**

HOME PERSONALE VIDEO NOTIZIE GENITORI I NOSTRI CORSI ARCHIVIO



TUTTO SUL CONCORSO DIRIGENTI SCOLASTICI TUTTO SUL CONCORSO DSGA TFA SOSTEGNO MOBILITÀ 2023/24

Home > Didattica > Pluriclassi, una realtà educativa esplorata da una recente ricerca di INDIRE. Intervista...

DIDATTICA

# Pluriclassi, una realtà educativa esplorata da una recente ricerca di INDIRE. Intervista alla dirigente scolastica Mastrocinque

Di Carmelina Maurizio - 03/08/2023

CONDIVIDI



Le pluriclassi sono una realtà educativa diffusa in tutto il mondo a livello di istruzione primaria; stime non recentissime dicono infatti che **il 30% degli bambini e delle bambine frequentano le pluriclassi** in diversi contesti territoriali.

In **Italia** se ne contano ad oggi circa **2000**, che si trovano prevalentemente in zone dove

sono diffusi fenomeni di spopolamento, spesso in contesti ad alto isolamento geografico. Una ricerca del Movimento Piccole Scuole dell'Indire, pubblicata nel 2021 mette in luce la loro dominanza nel Sud Italia, dove spiccano **Calabria (14,6%)**, Sicilia (12,6%), Basilicata (9,1%), Sardegna (9,0%), Campania (8,3%); al Nord si segnalano **Piemonte (12,3%)**, Lombardia (11,4%) e Veneto (10,1%).

## I volumi di Indire

Proprio in questi giorni escono due volumi pubblicati da Morcelliana, nella collana scientifica "Didattica", a cura delle ricercatrici dell'INDIRE Giuseppina Rita José Mangione e Laura Parigi, che tentano di fare il punto sulle caratteristiche della **didattica efficace nelle pluriclassi** e sui repertori d'azione che emergono dalla pratica degli insegnanti italiani. La ricerca INDIRE è stata condotta nell'ambito del **Movimento Nazionale delle Piccole Scuole** e ha indagato le pratiche e i vissuti professionali nelle pluriclassi, mettendo in luce come i docenti più esperti abbiano appreso sul campo ad **adattare e reinterpretare le routine e i dispositivi più tradizionali della classe standard**, come il programma e il libro di testo, per strutturare attività e percorsi di apprendimento cooperativi per alunni di

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PER LE SCUOLE

ARTICOLO NON CEDIBILE AD ALTRI AD USO ESCLUSIVO DEL CLIENTE CHE LO RICEVE - 9243

età diverse, **sviluppare il tutoraggio tra pari e potenziare l'autonomia degli studenti.**

## Piemonte: le pluriclassi per preservare l'identità

Anche per l'anno scolastico 2023-2024 la Regione Piemonte sosterrà **la tutela e lo sviluppo delle scuole di montagna**. *Preservare il futuro delle nostre montagne, radici della nostra stessa identità e non sono solo un gioiello di bellezza e natura, significa investire nelle scuole, i luoghi in cui questo futuro si coltiva giorno dopo giorno*" affermano il presidente della Regione **Alberto Cirio** ed il vicepresidente **Fabio Carosso**, sottolineando che *"l'obiettivo è **tutelare le scuole di montagna e sostenere i piccoli Comuni**, agevolandoli nel mantenimento sul territorio dei servizi alla famiglia. Un supporto concreto agli amministratori che con coraggio e visione scelgono, nonostante le difficoltà di bilancio, di mantenere sulle loro montagne quei presidi fondamentali che le scuole rappresentano. **Stiamo investendo molto sulla montagna e continueremo a farlo**, anche con le risorse che derivano dai fondi europei."*

## Essere dirigente nelle pluriclassi: intervista ad Antonietta Mastrocinque

La professoressa **Antonietta Mastrocinque** dirige da qualche anno l'IC Castellamonte in provincia di Torino, dove in due plessi esiste la realtà delle pluriclassi. Le abbiamo chiesto di raccontarci la sua esperienza.

*Nell'anno scolastico 2022/2023 due plessi hanno avuto le pluriclassi, (Colleretto classi 2 e 5, Torre/Bairo una classe 1/2 e una classe 3/4/5). Nel caso di Colleretto l'abbinamento 2/5 è stato davvero complicato da gestire, considerata la differenza notevole di età tra i bambini delle due classi. Grazie all'utilizzo del **potenziamento** e ad un finanziamento della regione Piemonte proprio a sostegno delle pluriclassi nei comuni montani, siamo riusciti a predisporre un orario tale da sdoppiare le due classi in gran parte delle ore.*

*Nell'altro caso, **il plesso aderisce al modello "scuola senza zaino"**, la cui metodologia consente di lavorare facilmente per gruppi di livello, classi aperte...diciamo che **la pluriclasse risulta addirittura un'organizzazione vincente**: superando il "limite" dell'età, gli alunni possono seguire percorsi didattici in relazione ai loro specifici ritmi di apprendimento.*

*Quando la pluriclasse accorpa alunni di età molto diverse, è decisamente una necessità legata al territorio; quando invece è possibile abbinare alunni vicini per età, **i vantaggi sono notevoli per tutti**: ho assistito a lezioni in cui i bambini eccellenti della classe quarta, svolgevano le attività con i compagni di quinta, e bambini con tempi di apprendimento più ampi, collaboravano con i compagni di terza. Tutto senza che nessuno si sentisse sminuito, umiliato, scoraggiato, essendo il gruppo classe unico. Tutto ciò non può prescindere dalle competenze dei docenti, che devono progettare scrupolosamente il percorso didattico.*

**Progettare e realizzare ambienti innovativi con il Piano Scuola 4.0**



PROSSIMI WEBINAR



- 04 Set | [I patti educativi di comunità](#)
- 04 Set | [Accoglienza: indicazioni utili per avviare l'anno scolastico](#)
- 06 Set | [Matematica per la scuola primaria](#)
- 12 Set | [Chatbot e intelligenza artificiale a scuola](#)
- 13 Set | [L'educazione linguistica nella scuola primaria](#)
- 14 Set | [ADHD: strategie di intervento in classe](#)
- 14 Set | [Programmare a valutare le attività di Ed. Civica](#)
- 15 Set | [Lezione attiva](#)
- 18 Set | [Dalle disabilità intellettive agli alunni iperdotati](#)
- 19 Set | [Strategie relazionali e gestione della classe](#)
- 20 Set | [Guida alla compilazione del PEI](#)

SCOPRI TUTTI I NOSTRI CORSI

Preparazione ai concorsi, certificazioni e master

