ITS ACADEMY

DOSSIER

ISTRUZIONE TERZIARIA PROFESSIONALIZZANTE
ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI

MONITORAGGIO 2023

BASILICATA

IND IRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

ISTITUTI TECNICI SUPERIORI IT'S MY FUTURE

Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2023

Regione Basilicata

Sommario

1. Gli ITS Academy nella regione Basilicata 5
2. Esiti monitoraggio 2023 - Dati a confronto 6
La rete di partenariato pubblico privato degli ITS Academy 7
Gli studenti 9
L'attrattività 12
Il tasso di abbandono 12
Ore di teoria e stage 13
Ore docenti 13
Percorsi con tecnologie abilitanti 4.0 14
3. Un confronto dei dati negli anni 15
4. I risultati delle performance 2023 17
Performance 2015 -2023 18
Dati per ITS Academy 19
Istituto Tecnico Superiore Efficienza Energetica (Potenza) 19
5. Dati di sintesi: iscritti e percorsi attivi 21

Gli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy) sono la prima esperienza italiana di offerta formativa terziaria professionalizzante, legata al sistema produttivo territoriale e al mercato del lavoro e con la legge del 15 luglio 2022, n. 99 pubblicata nella GU del 26 luglio 2022, Serie Generale, n. 173 si collocano oggi formalmente nel canale dell'istruzione terziaria professionalizzante.

Nati nel 2010, istituiti dall'articolo 13, comma 2, della Legge 2 aprile 2007, n. 40 e dal D.P.C.M. del 25 gennaio 2008, gli ITS Academy hanno il compito prioritario di potenziare e ampliare la formazione terziaria professionalizzante di tecnici superiori con elevate competenze tecnologiche, allo scopo di contribuire in modo sistematico a soddisfare i fabbisogni formativi in relazione anche alla transizione digitale e a sostenere le misure per lo sviluppo economico e la competitività del sistema produttivo, colmando progressivamente la mancata corrispondenza tra la domanda e l'offerta di lavoro. Si ispirano a modelli consolidati in altri paesi europei (*Fachhocschulen* tedesche, Scuole Universitarie Professionali Svizzere, al *Brevet Technicien Supérieur* o al *Diplome Universitaire de Technologie* francesi).

L'istruzione terziaria professionalizzante degli ITS Academy è monitorata e finanziata anche in base ai risultati. Il monitoraggio nazionale è realizzato da INDIRE, su incarico del Ministero dell'Istruzione e del Merito, e viene effettuato sulla base dei dati presenti nella Banca dati nazionale[1] validati dai presidenti delle Fondazioni ITS Academy. Il monitoraggio è effettuato ad un anno dal conseguimento del titolo, arco temporale necessario al fine di rilevare gli esiti occupazionali. Le attività di monitoraggio degli Istituti Tecnologici Superiori consentono di verificare l'applicazione degli standard minimi previsti dalle normative in atto e le ricadute delle attività formative in termini di successo formativo e occupazionale. La raccolta dei dati è garantita anche grazie all'interesse delle Regioni, oltre che dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Nel presente documento sono riportati i dati più significativi con i quali si è ritenuto di rappresentare lo stato dell'arte dei risultati raggiunti dagli ITS Academy all'interno delle singole regioni.

[1] www.indire.it/its.

Gli ITS Academy nella regione Basilicata

Nella regione Basilicata è presente n.1 Fondazione ITS Academy attiva nell'area tecnologica Efficienza energetica.

Tabella 1.1 – Gli ITS Academy presenti nella regione Basilicata per area tecnologica e anno di costituzione

n.	ITS Academy	Area tecnologica	Anno di costituzione	Provincia
1	Istituto Tecnico Superiore Efficienza Energetica	Efficienza energetica	2018	Potenza

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS *Academy*

Tabella 1.2 – Gli ITS Academy in Basilicata per area tecnologica Confronto Basilicata-Italia

Area tecnologica ambito del made in Italy		Basilicata	Italia	
Efficienza energetica		1	15	
Mobilità sostenibile		-	20	
Nuove tecnologie della vita		-	8	
Nuove tecnologie per il made in Italy	*Servizi alle imprese*	-	6	53
	Sistema agro-alimentare	-	22	
	Sistema casa	-	3	
	Sistema meccanica	-	13	
	Sistema moda	-	9	
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo		-	16	
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		-	16	
Totale		**1**	**128**	

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS *Academy*

2. Esiti monitoraggio 2023 - Dati a confronto

Il monitoraggio nazionale dei percorsi ITS Academy 2023 analizza i 315 percorsi terminati al 31 dicembre 2021, erogati da 93 Fondazioni ITS su 128 costituite in grado di erogare percorsi, e ha visto la partecipazione di 8.274 studenti e 6.421 diplomati (77,6% degli iscritti). A un anno dal diploma l'86,5% dei diplomati nel 2021 ha trovato lavoro. Di questi, il 93,6% in un'area coerente con il percorso portato a termine.

Nella regione Basilicata è presente 1 ITS Academy, in grado di erogare e portare a termine 1 percorso, con la partecipazione di 24 iscritti e 18 diplomati (75% degli iscritti). A un anno dal diploma 14 diplomati nel 2021 (pari al 77,8%) hanno trovato lavoro. Di questi, 11 in un'area coerente con il percorso portato a termine.

Figura 2.1 Dati di monitoraggio ITS Academy- Regione Basilicata

La rete di partenariato pubblico privato degli ITS Academy

Tabella 2.1 – I partner degli ITS Academy. Confronto Basilicata-Italia[2]

Partner ITS Academy	Basilicata	%	Italia	%
Agenzia formativa	7	15,9	417	12,2
Associazione d'imprese	-	-	155	4,5
Associazione datoriale	2	4,5	92	2,7
Camera di commercio	-	-	26	0,8
Dipartimento Universitario	2	4,5	151	4,4
Ente locale	10	22,7	287	8,4
Impresa	8	18,2	1.400	41,1
Istituto Secondario di II grado	6	13,6	571	16,7
Istituto di credito	-	-	11	0,3
Ordine/collegio professionale	-	-	45	1,3
Organismo appartenente al sistema della ricerca scientifica e tecnologica	1	2,3	73	2,1
Organizzazione sindacale	1	2,3	16	0,5
Partner straniero	5	11,4	21	0,6
Altro	2	4,5	145	4,3
Totale	**44**	**100,0**	**3.371**	**100,0**

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS *Academy*

Tabella 2.2 - Imprese partner ITS Academy per area tecnologica e dimensione (numero di dipendenti)[3]

Area tecnologica		1-9	10-49	50-249	250-499	oltre 500	Totale
Efficienza energetica		4	4	-	-	-	**8**
Mobilità sostenibile		-	-	-	-	-	**-**
Nuove tecnologie della vita		-	-	-	-	-	**-**
Nuove tecnologie per il made in Italy	*Sistema agro-alimentare*	-	-	-	-	-	**-**
	Sistema casa	-	-	-	-	-	**-**
	Sistema meccanica	-	-	-	-	-	**-**
	Sistema moda	-	-	-	-	-	**-**
	Servizi alle imprese	-	-	-	-	-	**-**

[2] I dati relativi al partenariato si riferiscono alla totalità degli ITS Academy nella regione Basilicata.

[3] Ibidem.

Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo	-	-	-	-	-	**-**
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	-	-	-	-	-	**-**
Totale	**4**	**4**	**-**	**-**	**-**	**8**

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS *Academy*

Gli studenti

Tabella 2.3 - Distribuzione degli iscritti per genere per regione, percorsi terminati nel 2021 (valori assoluti e %). Confronto Basilicata-Italia

	Femmine			Maschi			Totale	% colonna
	N	% riga	% colonna	N	% riga	% colonna		
Basilicata	4	16,7	0,2	20	83,3	0,3	**24**	**0,3**
Italia	**2.207**	**26,7**	**100,0**	**6.067**	**73,3**	**100,0**	**8.274**	**100,0**

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS *Academy*

Figura 2.2 - Distribuzione degli iscritti per genere, percorsi terminati nel 2021 - Basilicata (valori assoluti)

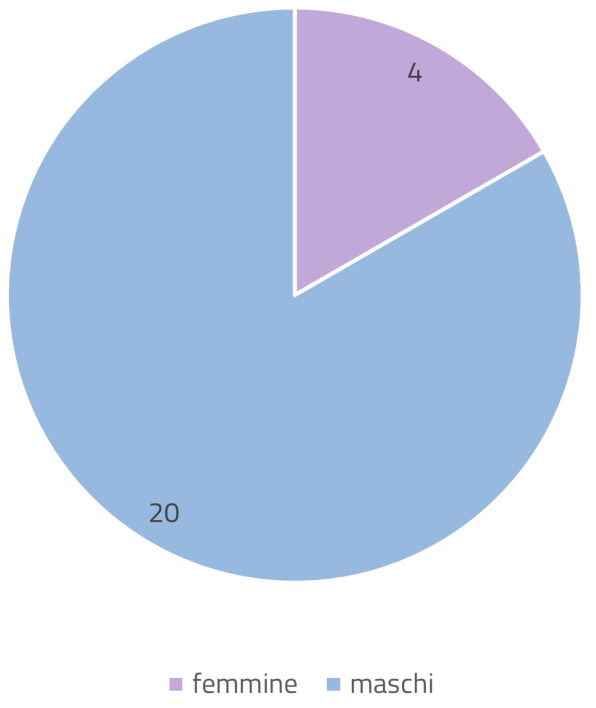
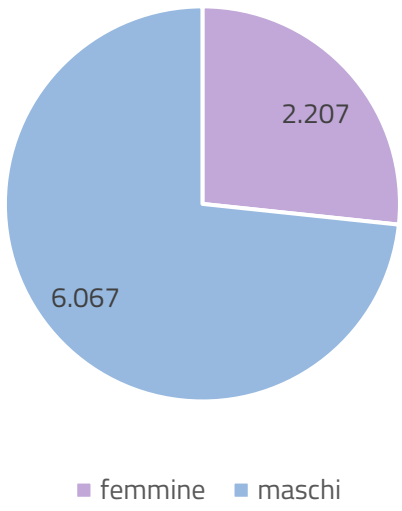


Figura 2.3- Distribuzione degli iscritti per genere, percorsi terminati nel 2021 - Italia (valori assoluti)



Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS *Academy*

Tabella 2.4 – Distribuzione degli iscritti per fascia d'età, percorsi terminati nel 2021 (valori assoluti). Confronto Basilicata-Italia

	Basilicata		Italia	
	N.	**%**	**N.**	**%**
18-19 anni	5	20,9	3.150	38,1
20-24 anni	11	45,8	3.569	43,1
25-29 anni	8	33,3	842	10,2
30 e oltre	-	-	713	8,6
Totale	**24**	**100,0**	**8.274**	**100,0**

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS *Academy*

Figura 2.4 - Distribuzione degli iscritti per fascia d'età - Basilicata (valori assoluti)

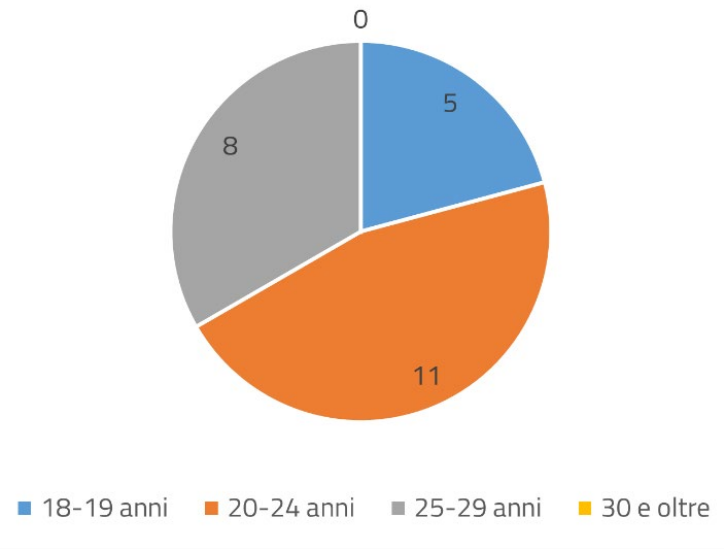
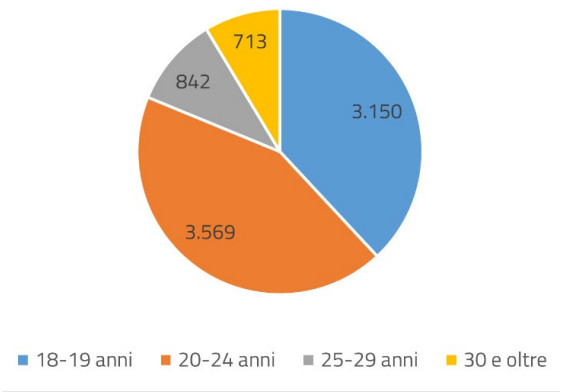


Figura 2.5- Distribuzione degli iscritti per fascia d'età - Italia (valori assoluti)



Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS *Academy*

Tabella 2.5 – Distribuzione degli iscritti per titolo di studio, percorsi terminati nel 2021 (valori assoluti e %). Confronto Basilicata-Italia

	Basilicata		Italia	
Iscritti per titolo di studio	N.	%	N.	%
Diploma tecnico	13	54,2	4.877	58,9
Diploma liceale	4	16,7	1.841	22,3
Diploma professionale	5	20,8	1.201	14,5
Laurea	-	-	240	2,9
Altro diploma di istruzione secondaria superiore	2	8,3	115	1,4
Totale	**24**	**100,0**	**8.274**	**100,0**

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS *Academy*

Figura 2.6 - Distribuzione degli iscritti per titolo di studio - Basilicata (valori assoluti)

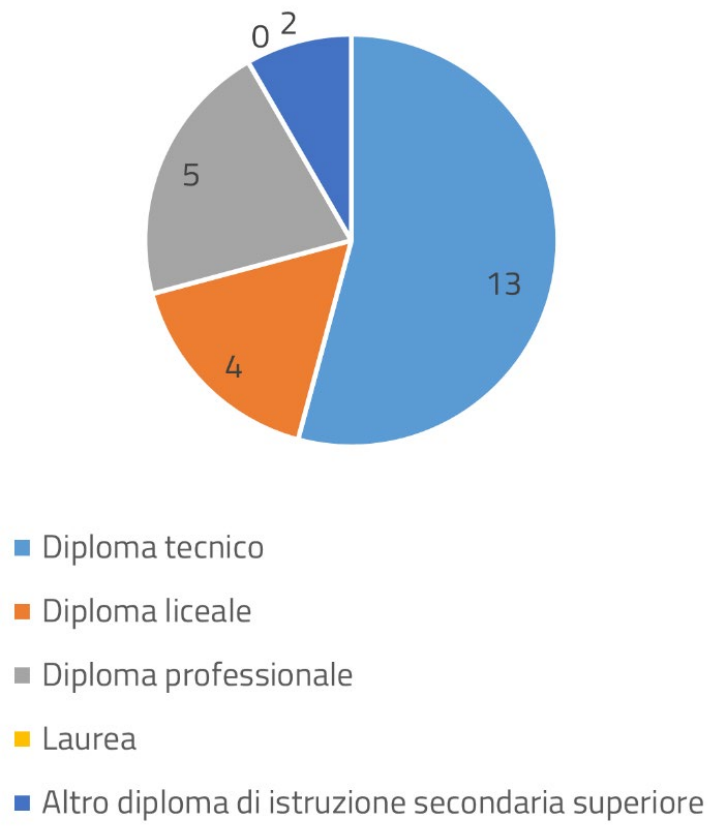
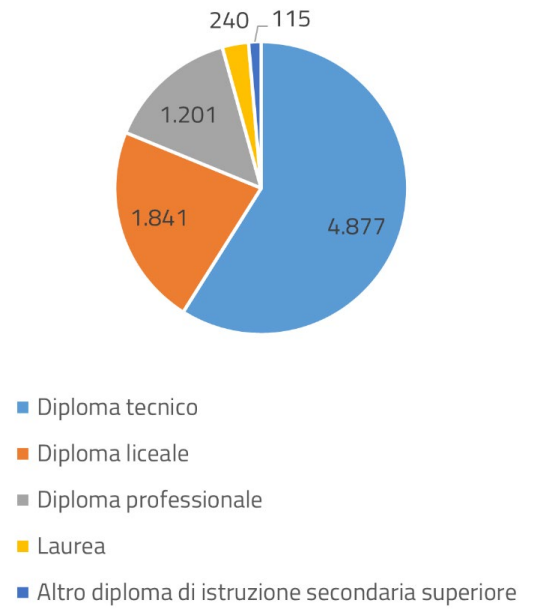


Figura 2.7- Distribuzione degli iscritti per titolo di studio - Italia (valori assoluti)



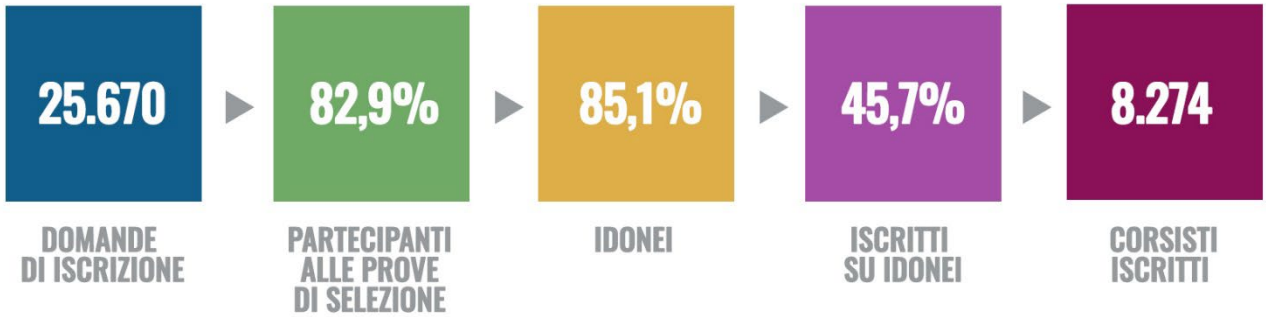
Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS *Academy*

L'attrattività

Figura 2.8 – Domande di iscrizione alle prove di selezione, partecipanti alle prove, idonei e iscritti, percorsi terminati nel 2021 Basilicata

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS *Academy*

Figura 2.9 - Domande di iscrizione alle prove di selezione, partecipanti alle prove, idonei e iscritti, percorsi terminati nel 2021 - Italia



Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS *Academy*

Il tasso di abbandono

Tabella 2.6– Iscritti, ritirati e tasso di abbandono per regione dei percorsi terminati nel 2021 (valori assoluti e %). Confronto Basilicata-Italia

Regione	Iscritti	Ritirati	% abbandono
Basilicata	24	2	8,3
Italia	**8.274**	**1.566**	**18,9**

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS *Academy*

Tabella 2.7 - Iscritti, ritirati e tasso di abbandono (ritirati su iscritti) per fascia d'età, percorsi terminati nel 2021 (valori assoluti e %). Confronto Basilicata-Italia

	Basilicata			Italia		
Fascia di età	Iscritti	Ritirati	% abbandono	Iscritti	Ritirati	% abbandono
18-19 anni	5	-	-	3.150	475	15,1
20-24 anni	11	2	18,2	3.569	600	16,8
25-29 anni	8	-	-	842	233	27,7
30 e oltre	-	-	-	713	258	36,2
Totale	**24**	**2**	**8,3**	**8.274**	**1.566**	**18,9**

Ore di teoria e stage

Tabella 2.8– Distribuzione ore medie effettivamente erogate per regione, percorsi terminati nel 2021 (valori medi e %). Confronto Basilicata-Italia

Regione	Ore medie erogate	di cui ore di stage	% ore di stage	di cui ore di visite guidate	di cui ore di laboratori all'estero o altra regione	di cui ore di teoria
Basilicata	1988.9	800.0	40,2	2.6	13.4	1173.0
Italia	**1995.5**	**853.7**	**42,8**	**1.8**	**3.9**	**1136.1**

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS *Academy*

Ore docenti

Tabella 2.9 - Distribuzione dei docenti per settore di provenienza e ore svolte, percorsi terminati nel 2021. Confronto Basilicata-Italia

Regione	Docenti mondo del lavoro		Ore svolte		Ore medie per percorso
	N	%	N	%	N
Basilicata	12	57,1	934	75,1	934.0
Italia	**7.894**	72.4	**262.181**	72,9	**832.3**

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS *Academy*

Percorsi con tecnologie abilitanti 4.0

Figura 2.10 – % Percorsi con tecnologie abilitanti, percorsi terminati nel 2021

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS *Academy*

Tabella 2.10 – Iscritti, diplomati e occupati: tasso di diplomati su iscritti e occupati su diplomati per regione, percorsi terminati nel 2021 (valori assoluti e %). Confronto Basilicata-Italia

Regione	Iscritti	Diplomati	% diplomati su iscritti	Occupati	% occupati su diplomati	Non occupati o altra condizione
Basilicata	24	18	75,0	14	77,8	4
Italia	**8.274**	**6.421**	77,6	**5.556**	86,5	**865**

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS *Academy*

3. Un confronto dei dati negli anni

Tabella 3.1 - Iscritti ai percorsi terminati negli anni 2013 – 2021 e monitorati 2015-2023. Confronto Basilicata-Italia

	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2013	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2014	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2015	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2016	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2017	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2018	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2019	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2020	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2021	Totale
Basilicata	-	-	-	-	-	-	-	-	24	**24**
Italia	**1.512**	**1.684**	**2.374**	**2..774**	**3.367**	**4.606**	**5.097**	**6.874**	**8.274**	**36.562**

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 3.2- Percorsi conclusi negli anni 2013 – 2021 e monitorati 2015-2023. Confronto Basilicata-Italia

	Percorsi conclusi nel 2013	Percorsi conclusi nel 2014	Percorsi conclusi nel 2015	Percorsi conclusi nel 2016	Percorsi conclusi nel 2017	Percorsi conclusi nel 2018	Percorsi conclusi nel 2019	Percorsi conclusi nel 2020	Percorsi conclusi nel 2021	Totale
Basilicata	-	-	-	-	-	-	-	-	1	**1**
Italia	**63**	**67**	**97**	**113**	**139**	**187**	**201**	**260**	**315**	**1.442**

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 3.3 - Diplomati dei percorsi conclusi negli anni 2013 – 2021 e monitorati 2015-2023. Confronto Basilicata-Italia

	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2013	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2014	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2015	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2016	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2017	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2018	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2019	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2020	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2021	Totale
Basilicata	-	-	-	-	-	-	-	-	18	**18**
Italia	**1.098**	**1.235**	**1.767**	**2.193**	**2.601**	**3.536**	**3.761**	**5.280**	**6.421**	**27.892**

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 3.4- Occupati dei percorsi conclusi negli anni 2013 – 2021 e monitorati 2015-2023. Confronto Basilicata-Italia

	Occupati dei percorsi conclusi nel 2013	Occupati dei percorsi conclusi nel 2014	Occupati dei percorsi conclusi nel 2015	Occupati dei percorsi conclusi nel 2016	Occupati dei percorsi conclusi nel 2017	Occupati dei percorsi conclusi nel 2018	Occupati dei percorsi conclusi nel 2019	Occupati dei percorsi conclusi nel 2020	Occupati dei percorsi conclusi nel 2021	Totale
Basilicata	-	-	-	-	-	-	-	-	14	**14**
Italia	**860**	**1.002**	**1.398**	**1.810**	**2.068**	**2.920**	**2.995**	**4.218**	**5.556**	**22.827**

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS Academy

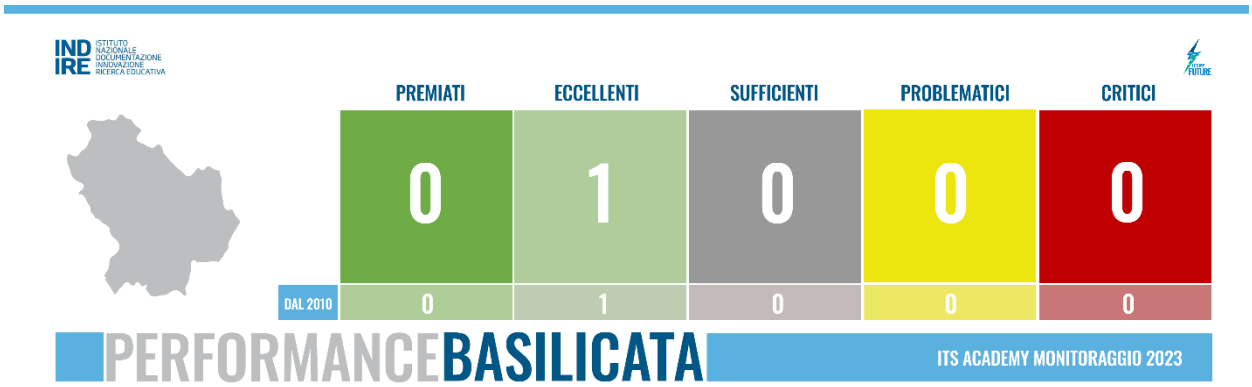
4. I risultati delle performance 2023

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, in funzione degli esiti della valutazione e del monitoraggio, prevede che il finanziamento nazionale destinato ai percorsi degli Istituti Tecnici Superiori, con una quota pari al 30% delle risorse, sia distribuita alle Fondazioni ITS Academy a titolo di premialità[4].
Per accedere alle **risorse premiali (fascia verde scuro)** il percorso deve:

1. Ottenere un *punteggio di sintesi* di almeno 70.
2. Ottenere un *indice di efficacia del percorso* (criterio composto) di almeno 70: dato dalla radice cubica del prodotto dei punteggi di tre articolazioni: n. diplomati, valore occupati equivalenti e rilevazione a 12 mesi.
3. Rispettare i criteri relativi al *n. diplomati* (valore soglia 17) e al valore di *occupati equivalenti*[5] (valore soglia pari a 15).

Gli esiti delle performance degli ITS della regione Basilicata rilevano che su 1 percorso monitorato nessuno è oggetto di premialità.

Figura 4.1 - Distribuzione dei percorsi monitorati per fascia di punteggio per regione sede della Fondazione ITS, percorsi terminati nel 2021 e totali dal 2010



Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS *Academy*

Tabella 4.1 - Distribuzione dei percorsi monitorati per fascia di punteggio per regione sede della Fondazione ITS, percorsi terminati nel 2021 (valori assoluti e %). Confronto Basilicata-Italia

	Premiati		Verdi		Grigi		Gialli		Rossi		Totale	
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
Basilicata	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	1	0,3
Italia	212	67,3	16	5,1	43	13,6	22	7	22	7	315	100

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS *Academy*

[4] Legge 107/2015 art. 1 comma 45.
[5] Valore ponderato in base alla coerenza dell'occupazione

Performance 2015 -2023

Figura 4.2- Indice di posizionamento Regione Basilicata. Media percorsi terminati anni 2013 – 2021 e monitorati negli anni 2015-2023

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS *Academy*

Dati per ITS Academy[6]

Istituto Tecnico Superiore Efficienza Energetica (Potenza)

Atto costitutivo: 22/10/2018
Conferimento della personalità giuridica: 27/03/2019
Area tecnologica: Efficienza energetica
Ambito: Processi e impianti a elevata efficienza e a risparmio energetico
Numero sedi dislocate: 5

Partenariato

Tipologia	N. partner
Agenzia formativa	7
Associazione datoriale	2
Dipartimento Universitario	2
Ente locale	10
Impresa	8
Istituto Secondario di II grado	6
Organismo appartenente al sistema della ricerca scientifica e tecnologica	1
Organizzazione sindacale	1
Partner straniero	5
Altro	2
Totale	**44**

Fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy

Dimensioni Imprese presenti nel partenariato

N. Imprese partner per dimensione				
1 - 9	**10 - 49**	**50 - 249**	**250 - 499**	**500 e oltre**
4	4	-	-	-

Fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy

Imprese socie per settore

Settore	Imprese
Fabbricazione di apparecchiature elettriche ed apparecchiature per uso domestico non elettriche	1
Fabbricazione di prodotti chimici	1
Lavori di costruzione specializzati	2
Fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata	1
Attività di ricerca, selezione, fornitura di personale	1
Attività di supporto per le funzioni d''ufficio e altri servizi di supporto alle imprese	1
Produzione di software, consulenza informatica e attività connesse	1

Fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy

[6] Dati riferiti al 31/12/2022.

Numero percorsi per area tecnologica e anno di fine del corso

	2021	Totale
Efficienza energetica	1	**1**
Totale	1	**1**

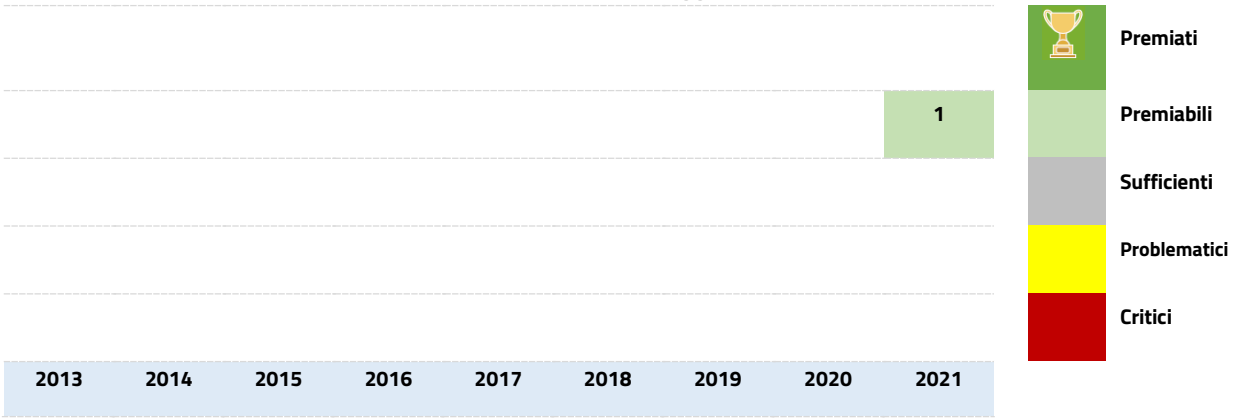
Fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici	2021	18	14	**71.67**	218° su 315	16° su 27

Fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio. Percorsi terminati 2013 - 2021



Fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy

5. Dati di sintesi: iscritti e percorsi attivi

Tabella 5.1– Percorsi attivi per anno inizio percorso. Confronto Basilicata-Italia[7]

Regione	Percorsi attivi iniziati nel 2014	Percorsi attivi iniziati nel 2015	Percorsi attivi iniziati nel 2016	Percorsi attivi iniziati nel 2017	Percorsi attivi iniziati nel 2018	Percorsi attivi iniziati nel 2019	Percorsi attivi iniziati nel 2020	Percorsi attivi iniziati nel 2021	Percorsi attivi iniziati nel 2022	Percorsi attivi iniziati nel 2023	Totale
Basilicata	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	**2**
Italia	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**7**	**20**	**439**	**492**	**28**	**987**

Fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy

Tabella 5.2 - Iscritti e percorsi attivi per area tecnologica. Confronto Basilicata-Italia[8]

Area tecnologica		Basilicata	Italia
Efficienza energetica	Percorsi	2	83
	Iscritti	51	2.051
Mobilità sostenibile	Percorsi	-	151
	Iscritti	-	3.963
Nuove tecnologie della vita	Percorsi	-	53
	Iscritti	-	1.390
Nuove tecnologie per il made in Italy			
Servizi alle imprese	*Percorsi*	*-*	*62*
	Iscritti	*-*	*1.585*
Sistema agro-alimentare	*Percorsi*	*-*	*103*
	Iscritti	*-*	*2.725*
Sistema casa	*Percorsi*	*-*	*25*

[7] I dati degli iscritti ai percorsi attivi e quindi non terminati, sono aggiornati al 26 aprile 2023.

[8] Ibidem.

	Iscritti	*-*	*570*
Sistema meccanica	*Percorsi*	*-*	*163*
	Iscritti	*-*	*4.076*
Sistema moda	*Percorsi*	*-*	*75*
	Iscritti	*-*	*1.852*
Totale	*Percorsi*	*-*	*428*
	Iscritti	*-*	*10.808*
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Percorsi	-	163
	Iscritti	-	4.335
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo	Percorsi	-	109
	Iscritti	-	2.824
Totale	Percorsi	**2**	**987**
	Iscritti	**51**	**25.371**

Fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy

ITS Academy, Dossier -Istruzione Terziaria Professionalizzante, Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2023 – Dossier Basilicata – maggio 2023

Copyright © INDIRE 2023 Tutti i diritti riservati.

Struttura di ricerca
Formazione terziaria professionalizzante per il sistema produttivo e le aree tecnologiche strategiche nazionali. Modelli di sviluppo delle competenze per il mondo del lavoro: ITS Academy.

Il testo è di:
Antonella Zuccaro, *responsabile struttura di ricerca, primo ricercatore*

Gruppo di ricerca
Giorgia Altobelli, *collaboratore alla ricerca*
Carlo Beni, *collaboratore alla ricerca*
Marco Boccia, *collaboratore alla ricerca, comunicazione grafica*
Enrico Cauteruccio, *sviluppo banca dati*
Elona Picoka, *collaboratore alla ricerca*

Come citare questo documento

Zuccaro, A., "Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2023 – Dossier Basilicata", INDIRE, Firenze, maggio 2023

Maggiori informazioni e aggiornamenti sulle ricerche INDIRE sul tema dell'istruzione terziaria professionalizzante sono presenti alla pagina: www.indire.it/its

Contatti: istitutitecnicisuperiori@indire.it

via Michelangelo Buonarroti, 10 - 50122 Firenze (Italia)
centralino: (+39) 055.23.80.301

www.indire.it

Avvertenze
Le URL presenti in questo volume sono state verificate il 14 maggio 2023. Immagini, tabelle, disegni e grafici presenti in questo documento provengono dagli stessi autori dell'opera. INDIRE è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti. Le liberatorie sono state acquisite alla fonte; INDIRE ringrazia per la collaborazione e la disponibilità dimostrate.