





Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2023

Regione Umbria





## **Sommario**

1. Gli ITS Academy nella regione Umbria	
2. Esiti monitoraggio 2023 - Dati a confronto	7
La rete di partenariato pubblico privato degli ITS Academy	
Gli studenti L'attrattività	
Il tasso di abbandono	14
Ore di teoria e stage	14
Ore docenti	15
Percorsi con tecnologie abilitanti 4.0	15
Percorsi con tecnologie abilitanti 4.0	16
4. I risultati delle performance 2023	18
Performance 2015 -2023	19
Dati per ITS Academy	
situto Tecnologico Superiore Umbria made in Italy - innovazione, tecnologia e sviluppo (Perugia)	
5. Dati di sintesi: iscritti e percorsi attivi	





Gli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy) sono la prima esperienza italiana di offerta formativa terziaria professionalizzante, legata al sistema produttivo territoriale e al mercato del lavoro e con la legge del 15 luglio 2022, n. 99 pubblicata nella GU del 26 luglio 2022, Serie Generale, n. 173 si collocano oggi formalmente nel canale dell'istruzione terziaria professionalizzante.

Nati nel 2010, istituiti dall'articolo 13, comma 2, della Legge 2 aprile 2007, n. 40 e dal D.P.C.M. del 25 gennaio 2008, gli ITS Academy hanno il compito prioritario di potenziare e ampliare la formazione terziaria professionalizzante di tecnici superiori con elevate competenze tecnologiche, allo scopo di contribuire in modo sistematico a soddisfare i fabbisogni formativi in relazione anche alla transizione digitale e a sostenere le misure per lo sviluppo economico e la competitività del sistema produttivo, colmando progressivamente la mancata corrispondenza tra la domanda e l'offerta di lavoro. Si ispirano a modelli consolidati in altri paesi europei (*Fachhocschulen* tedesche, Scuole Universitarie Professionali Svizzere, al *Brevet Technicien Supérieur* o al *Diplome Universitaire de Technologie* francesi).

L'istruzione terziaria professionalizzante degli ITS Academy è monitorata e finanziata anche in base ai risultati. Il monitoraggio nazionale è realizzato da INDIRE, su incarico del Ministero dell'Istruzione e del Merito, e viene effettuato sulla base dei dati presenti nella Banca dati nazionale 1 validati dai presidenti delle Fondazioni ITS Academy. Il monitoraggio è effettuato ad un anno dal conseguimento del titolo, arco temporale necessario al fine di rilevare gli esiti occupazionali. Le attività di monitoraggio degli Istituti Tecnologici Superiori consentono di verificare l'applicazione degli standard minimi previsti dalle normative in atto e le ricadute delle attività formative in termini di successo formativo e occupazionale. La raccolta dei dati è garantita anche grazie all'interesse delle Regioni, oltre che dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Nel presente documento sono riportati i dati più significativi con i quali si è ritenuto di rappresentare lo stato dell'arte dei risultati raggiunti dagli ITS Academy all'interno delle singole regioni.

-

<sup>1</sup> www.indire.it/its.





## 1. Gli ITS Academy nella regione Umbria

Nella regione Umbria è presente n. 1 Fondazione ITS Academy attiva nell'area Nuove Tecnologie per il made in Italy (Sistema meccanica).

Tabella 1.1 – Gli ITS Academy presenti nella regione Umbria per area tecnologica e anno di costituzione

n.	ITS Academy	Area tecnologica	Aree tecnologiche secondarie	Anno di costituzione	Provincia
1	Istituto Tecnico Superiore Umbria made in Italy - innovazione, tecnologia e sviluppo	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema meccanica (prevalente), Servizi alle Imprese, Sistema agro-alimentare e Sistema casa	Efficienza energetica - Mobilita sostenibile - Nuove tecnologie della vita - Sistema agro-alimentare -	2010	Perugia





Tabella 1.2 – Gli ITS Academy in Umbria per area tecnologica Confronto Umbria-Italia

Area tecnologica ambito del made in Italy		Umbria		Italia	
Efficienza energetica		-		15	
Mobilità sostenibile		-		20	
Nuove tecnologie della vita		-		8	
	Servizi alle imprese	-		6	
Nuove tecnologie	Sistema agro-alimentare	-	_	22	
per il made in Italy	Sistema casa	-	1	3	53
per ir made ir reary	Sistema meccanica	1		13	
	Sistema moda	-		9	
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo		-		16	
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		-		16	
Totale		1		128	





## 2. Esiti monitoraggio 2023 - Dati a confronto

Il monitoraggio nazionale dei percorsi ITS Academy 2023 analizza i 315 percorsi terminati al 31 dicembre 2021, erogati da 93 Fondazioni ITS su 128 costituite in grado di erogare percorsi, ed ha visto la partecipazione di 8.274 studenti e 6.421 diplomati (77,6% degli iscritti). Ad un anno dal diploma l'86,5% dei diplomati nel 2021 ha trovato lavoro di questi il 93,6% in un'area coerente con il percorso portato a termine.

Nella regione Umbria 1 ITS Academy è stato in grado di erogare e portare a termine 7 percorsi, con la partecipazione di 177 iscritti e 159 diplomati (89,8% degli iscritti). A un anno dal diploma 132 diplomati (pari al 83%) ha trovato lavoro. Di questi, 124 in un'area coerente con il percorso portato a termine.

Figura 2.1 Dati di monitoraggio ITS Academy- Regione Umbria



MONITORAGGIO NAZIONALE DEI PERCORSI CONCLUSI NEL 2021





# La rete di partenariato pubblico privato degli ITS Academy

Tabella 2.1 – I partner degli ITS Academy. Confronto Umbria-Italia<sup>2</sup>

Partner ITS Academy	Umbria	%	Italia	%
Agenzia formativa	7	9,7	417	12,2
Associazione d'imprese	4	5,6	155	4,5
Associazione datoriale	5	6,9	92	2,7
Camera di commercio	-	-	26	0,8
Dipartimento Universitario	1	1,4	151	4,4
Ente locale	1	1,4	287	8,4
Impresa	35	48,6	1.400	41,1
Istituto Secondario di II grado	18	25	571	16,7
Istituto di credito	-	-	11	0,3
Ordine/collegio professionale	1	1,4	45	1,3
Organismo appartenente al sistema della ricerca scientifica e tecnologica	-	-	73	2,1
Organizzazione sindacale	-	-	16	0,5
Partner straniero	-	-	21	0,6
Altro	-	-	145	4,3
Totale	72	100,0	3.371	100,0

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 2.2 - Imprese partner ITS Academy per area tecnologica e dimensione (numero di dipendenti)<sup>3</sup>

Area tecnologica		1-9	10-49	50-249	250-499	oltre 500	Totale
Efficienza energetica		-	-	-	-	-	-
Mobilità sostenibile		-	-	-	-	-	-
Nuove tecnologie della vita		-	-	-	-	-	-
Nuove tecnologie	Sistema agro- alimentare	-	-	-	-	-	-

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> I dati relativi al partenariato si riferiscono alla totalità degli ITS Academy nella regione Umbria.

8

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Ibidem.





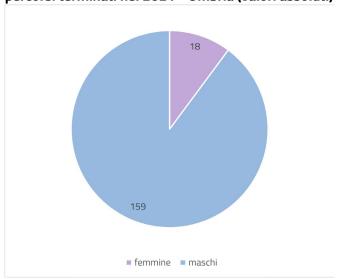
per il made in Italy	Sistema casa	-	-	-	-	-	-
	Sistema meccanica	-	10	16	4	5	35
	Sistema moda	-	-	-	-	-	-
	Servizi alle imprese	-	-	-	-	-	-
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo		-	-	-	-	-	-
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		-	-	-	-	-	-
Totale		-	10	16	4	5	35

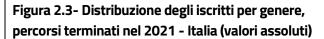


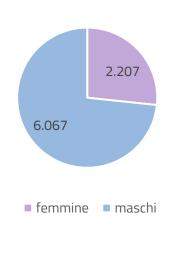


## Gli studenti

Figura 2.2 - Distribuzione degli iscritti per genere, percorsi terminati nel 2021 - Umbria (valori assoluti)







Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 2.3 - Distribuzione degli iscritti per genere per regione, percorsi terminati nel 2021 (valori assoluti e %). Confronto Umbria-Italia

	Femmine			Maschi			Totale	%
	N	% riga	%	N	% riga	% colonna	-	colonna
			colonna					
Umbria	18	10,2	0,8	159	89,8	2,6	177	2,1
Italia	2.207	26,7	100,0	6.067	73,3	100,0	8.274	100,0





Figura 2.4 - Distribuzione degli iscritti per fascia d'età -Umbria (valori assoluti)

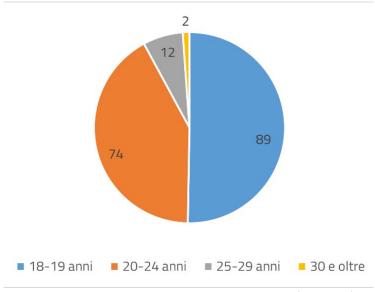
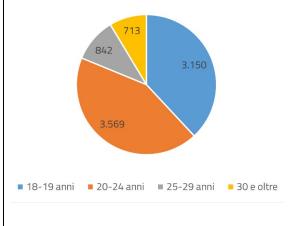


Figura 2.5- Distribuzione degli iscritti per fascia d'età - Italia (valori assoluti)



Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 2.4 – Distribuzione degli iscritti per fascia d'età, percorsi terminati nel 2021 (valori assoluti). Confronto Umbria - Italia

	Um	lta	alia	
	N.	%	N.	%
18-19 anni	89	50,3	3.150	38,1
20-24 anni	74	41,8	3.569	43,1
25-29 anni	12	6,8	842	10,2
30 e oltre	2	1,1	713	8,6
Totale	177	100,0	8.274	100,0





Figura 2.6 - Distribuzione degli iscritti per titolo di studio - Umbria (valori assoluti)

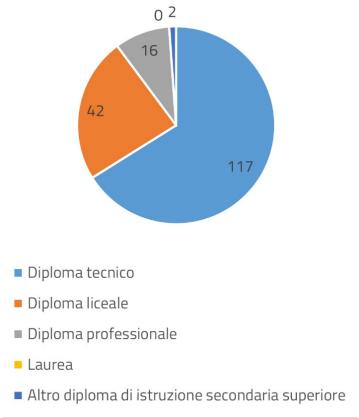
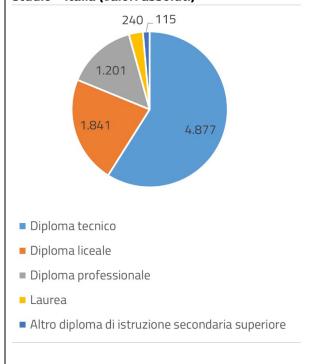


Figura 2.7- Distribuzione degli iscritti per titolo di studio - Italia (valori assoluti)



Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 2.5 – Distribuzione degli iscritti per titolo di studio, percorsi terminati nel 2021 (valori assoluti e %). Confronto Umbria-Italia

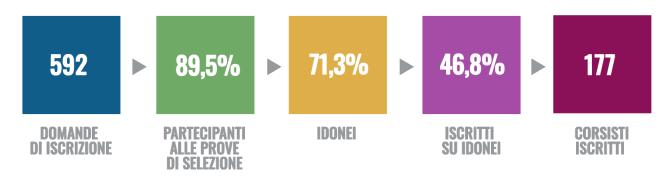
	Umbria		Italia	
Iscritti per titolo di studio	N.	%	N.	%
Diploma tecnico	117	66,1	4.877	58,9
Diploma liceale	42	23,7	1.841	22,3
Diploma professionale	16	9	1.201	14,5
Laurea	-	-	240	2,9
Altro diploma di istruzione secondaria superiore	2	1,1	115	1,4
Totale	177	100,0	8.274	100,0





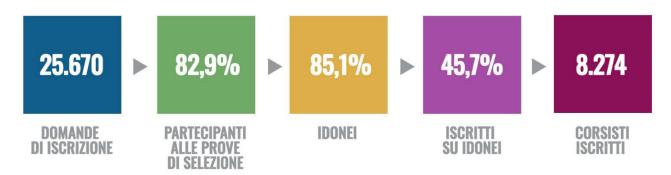
### L'attrattività

Figura 2.8 – Domande di iscrizione alle prove di selezione, partecipanti alle prove, idonei e iscritti, percorsi terminati nel 2021 Umbria



Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.9 - Domande di iscrizione alle prove di selezione, partecipanti alle prove, idonei e iscritti, percorsi terminati nel 2021 - Italia







### Il tasso di abbandono

Tabella 2.6– Iscritti, ritirati e tasso di abbandono per regione dei percorsi terminati nel 2021 (valori assoluti e %). Confronto Umbria-Italia

Regione	Iscritti	Ritirati	% abbandono
Umbria	177	14	7,9
Italia	8.274	1.566	18,9

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 2.7 - Iscritti, ritirati e tasso di abbandono (ritirati su iscritti) per fascia d'età, percorsi terminati nel 2021 (valori assoluti e %). Confronto Umbria-Italia

	Umbria		Italia			
Fascia di età	Iscritti	Ritirati	%abbandono	Iscritti	Ritirati	% abbandono
18-19 anni	89	8	9	3.150	475	15,1
20-24 anni	74	4	5,4	3.569	600	16,8
25-29 anni	12	1	8,3	842	233	27,7
30 e oltre	2	1	50	713	258	36,2
Totale	177	14	7,9	8.274	1.566	18,9

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS Academy

# Ore di teoria e stage

Tabella 2.8– Distribuzione ore medie effettivamente erogate per regione, percorsi terminati nel 2021 (valori medi e %). Confronto Umbria-Italia

	Ore medie erogate	di cui ore di stage	% ore di stage	di cui ore di visite guidate	di cui ore di laboratori all'estero o altra regione	di cui ore di teoria
Umbria	1842.2	795.9	43,2	1.1	-	1045.1
Italia	1995.5	853.7	42,8	1.8	3.9	1136.1





### Ore docenti

Tabella 2.9 - Distribuzione dei docenti per settore di provenienza e ore svolte, percorsi terminati nel 2021. Confronto Umbria-Italia

	Docenti mond	lo del lavoro	Ore svo	lte	Ore medie per percorso
-	N	N %		%	N
Umbria	161	64,9	4.706	67,9	672.3
Italia	7.894	72.4	262.181	72,9	832.3

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS Academy

## Percorsi con tecnologie abilitanti 4.0

Figura 2.10 – % Percorsi con tecnologie abilitanti, percorsi terminati nel 2021



Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 2.10 – Iscritti, diplomati e occupati: tasso di diplomati su iscritti e occupati su diplomati per regione, percorsi terminati nel 2021 (valori assoluti e %). Confronto Umbria-Italia

	Iscritti	Diplomati	% diplomati su iscritti	Occupati	% occupati su diplomati	Non occupati o altra condizione
Umbria	177	159	89,8	132	83,0	27
Italia	8.274	6.421	77,6	5.556	86,5	865





# 3. Un confronto dei dati negli anni

Tabella 3.1 - Iscritti ai percorsi terminati negli anni 2013 – 2021 e monitorati 2015-2023. Confronto Umbria-Italia

	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2013	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2014	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2015	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2016	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2017	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2018	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2019	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2020	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2021	Totale
Umbria	26	25	60	67	119	119	121	163	177	877
Italia	1.512	1.684	2.374	2774	3,367	4,606	5.097	6.874	8,274	36,562

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 3.2- Percorsi conclusi negli anni 2013 – 2021 e monitorati 2015-2023. Confronto Umbria-Italia

	Percorsi conclusi nel 2013	Percorsi conclusi nel 2014	Percorsi conclusi nel 2015	Percorsi conclusi nel 2016	Percorsi conclusi nel 2017	Percorsi conclusi nel 2018	Percorsi conclusi nel 2019	Percorsi conclusi nel 2020	Percorsi conclusi nel 2021	Totale
Umbria	1	1	3	3	5	5	5	6	7	36
Italia	63	67	97	113	139	187	201	260	315	1.442





Tabella 3.3 - Diplomati dei percorsi conclusi negli anni 2013 – 2021 e monitorati 2015-2023. Confronto Umbria-Italia

	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2013	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2014	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2015	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2016	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2017	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2018	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2019	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2020	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2021	Totale
Umbria	22	25	57	62	109	114	109	147	159	804
Italia	1.098	1.235	1.767	2.193	2.601	3.536	3.761	5.280	6.421	27.892

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 3.4- Occupati dei percorsi conclusi negli anni 2013 – 2021 e monitorati 2015-2023. Confronto Umbria-Italia

	Occupati dei percorsi conclusi nel 2013	Occupati dei percorsi conclusi nel 2014	Occupati dei percorsi conclusi nel 2015	Occupati dei percorsi conclusi nel 2016	Occupati dei percorsi conclusi nel 2017	Occupati dei percorsi conclusi nel 2018	Occupati dei percorsi conclusi nel 2019	Occupati dei percorsi conclusi nel 2020	Occupati dei percorsi conclusi nel 2021	Totale
Umbria	18	19	44	43	73	83	84	120	132	616
Italia	860	1.002	1.398	1.810	2.068	2.920	2.995	4.218	5.556	22.827





### 4. I risultati delle performance 2023

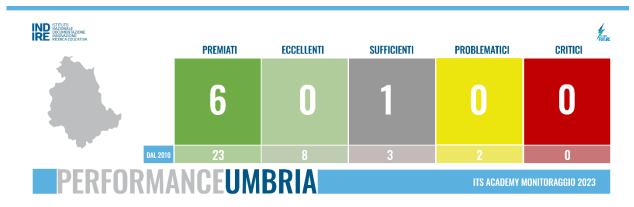
Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, in funzione degli esiti della valutazione e del monitoraggio, prevede che il finanziamento nazionale destinato ai percorsi degli Istituti Tecnici Superiori, con una quota pari al 30% delle risorse, sia distribuita alle Fondazioni ITS Academy a titolo di premialità<sup>4</sup>.

Per accedere alle risorse premiali (fascia verde scuro) il percorso deve:

- 1. Ottenere un *punteggio di sintesi* di almeno 70.
- 2. Ottenere un *indice di efficacia del percorso* (criterio composto) di almeno 70: dato dalla radice cubica del prodotto dei punteggi di tre articolazioni: n. diplomati, valore occupati equivalenti e rilevazione a 12 mesi.
- 3. Rispettare i criteri relativi al *n. diplomati* (valore soglia 17) e al valore di *occupati equivalenti*<sup>5</sup> (valore soglia pari a 15).

Gli esiti delle performance degli ITS della regione Umbria rilevano che su 7 percorsi monitorati 6 sono oggetto di premialità. Nessun percorso è presente nella fascia rossa (critica).

Figura 4.1 - Distribuzione dei percorsi monitorati per fascia di punteggio per regione sede della Fondazione ITS, percorsi terminati nel 2021 e totali dal 2010



Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 4.1 - Distribuzione dei percorsi monitorati per fascia di punteggio per regione sede della Fondazione ITS, percorsi terminati nel 2021 (valori assoluti e %). Confronto Umbria-Italia

	Premiati		ti Verdi Grigi		Gialli		Rossi		Totale			
	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
Umbria	6	85,7	0	0	1	14,3	0	0	0	0	7	2,2
Italia	212	67,3	16	5,1	43	13,6	22	7	22	7	315	100

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS Academy

\_

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Legge 107/2015 art. 1 comma 45.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Valore ponderato in base alla coerenza dell'occupazione





## **Performance 2015 - 2023**

Figura 4.2- Indice di posizionamento Regione Umbria. Media percorsi terminati anni 2013 – 2021 e monitorati negli anni 2015-2023







## Dati per ITS Academy<sup>6</sup>

Istituto Tecnologico Superiore Umbria made in Italy - innovazione, tecnologia e sviluppo (Perugia)

**Atto costitutivo:** 02/12/2010

Conferimento della personalità giuridica: 18/05/2011 Area tecnologica: Nuove tecnologie per il made in Italy

Ambiti: Sistema meccanica

Aree tecnologiche secondarie: Efficienza energetica - Mobilita sostenibile - Nuove tecnologie della vita - Sistema

agro-alimentare

Numero sedi dislocate: 8

#### **Partenariato**

Tipologia	N. partner
Agenzia formativa	7
Associazione d'imprese	4
Associazione datoriale	5
Dipartimento Universitario	1
Ente locale	1
Impresa	35
Istituto Secondario di II grado	18
Ordine/collegio professionale	1
Totale	72

Fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy

#### Dimensioni Imprese presenti nel partenariato

N. Imprese partner per o	dimensione			
1 - 9	10 - 49	50 - 249	250 - 499	500 e oltre
_	10	16	4	5

Fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy

#### Imprese socie per settore

Settore	Imprese
Coltivazioni agricole e produzione di prodotti animali, caccia e servizi connessi	1
Attività di organizzazioni associative	1
Altre industrie manifatturiere	8
Confezione di articoli di abbigliamento; confezione di articoli in pelle e pelliccia	1
Fabbricazione di altri mezzi di trasporto	1
Fabbricazione di altri prodotti della lavorazione di minerali non metalliferi	1

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Dati riferiti al 31/12/2022.

-





Fabbricazione di apparecchiature elettriche ed apparecchiature per uso domestico non	1
elettriche	
Fabbricazione di computer e prodotti di elettronica e ottica; apparecchi elettromedicali,	1
apparecchi di misurazione e di orologi	
Fabbricazione di macchinari ed apparecchiature nca	4
Fabbricazione di mobili	1
Fabbricazione di prodotti chimici	3
Fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature)	2
Industrie alimentari	2
Metallurgia	2
Riparazione, manutenzione ed installazione di macchine ed apparecchiature	1
Attività di direzione aziendale e di consulenza gestionale	2
Commercio al dettaglio (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)	1
Costruzione di edifici	1
Produzione di software, consulenza informatica e attività connesse	1
Fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy	

Numero percorsi per area tecnologica e anno di fine del corso

		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Totale
Nuove tecnologie della vita		-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
Nuove tecnologie	Servizi alle imprese	-	-	-	-	1	1	1	1	-	4
per il made in Italy	Sistema agro- alimentare	-	-	1	1	1	1	-	1	1	6
	Sistema casa	-	-	1	1	1	-	1	-	1	5
	Sistema meccanica	1	1	1	1	1	2	2	3	4	16
Totale		1	1	3	3	5	5	5	6	7	36

Fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy

#### Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percors o	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici (biennio 2-11- 2013)	2013	22	18	81.71 (Premiato)	17° su 63	4° su 11
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi	2014	25	19	89.26 (Premiato)	1° su 67	1° su 14





Percorso	Anno fine percors o	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
meccatronici (biennio 2012- 14)						
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici (biennio 2013- 15)	2015	19	19	87.30 (Premiato)	2° su 97	1° su 18
Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro- industriali (biennio 2013-15)	2015	19	13	73.89	38° su 97	4° su 12
Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni (biennio 2013-15)	2015	19	12	71.77	40° su 97	1° su 3
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici (biennio 2014- 16)	2016	22	22	92.56 (Premiato)	1° su 113	1° su 21
Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni (biennio 2014-16)	2016	20	11	72.00	61° su 113	2° su 4
Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro- industriali (biennio 2014-16)	2016	20	10	57.30	90° su 113	6° su 10
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici (biennio 2015- 17)	2017	22	22	91.05 (Premiato)	4° su 139	3° su 22
Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica (biennio 2015- 2017)	2017	23	15	80.30 (Premiato)	39° su 139	1° su 11
Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro- industriali (biennio 2015-17)	2017	21	16	76.23	56° su 139	5° su 20





Percorso	Anno fine percors o	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizzazione delle Imprese (biennio 2015-17)	2017	22	12	75.01	60° su 139	4° su 8
Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni (biennio 2015-17)	2017	21	8	55.45	114° su 139	6° su 8
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici (biennio 2016- 18)	2018	25	23	91.13 (Premiato)	1° su 187	1° su 31
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici (biennio 2016- 18)	2018	24	22	91.07 (Premiato)	2° su 187	2° su 31
Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizzazione delle Imprese (biennio 2016-18)	2018	24	19	83.02 (Premiato)	36° su 187	4° su 8
Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro- industriali (biennio 2016-18)	2018	20	11	74.45	88° su 187	11° su 23
Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica (biennio 2016- 18)	2018	21	8	61.70	149° su 187	10° su 16
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici (biennio 2017- 19)	2019	25	23	91.79 (Premiato)	2° su 201	2° su 38
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici (biennio 2017- 19)	2019	22	18	85.22 (Premiato)	21° su 201	14° su 38
Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base	2019	18	13	71.79	104° su 201	4° su 14





Percorso	Anno fine percors o	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
biotecnologica (biennio 2017- 19)						
Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni (biennio 2017-19)	2019	20	17	80.75 (Premiato)	46° su 201	1° su 5
Tecnico Superiore per il Marketing e l'Internazionalizzazione delle Imprese (biennio 2017-19)	2019	24	13	76.49	70° su 201	6° su 9
Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica (biennio 2018-20)	2020	23	21	83.28 (Premiato)	50° su 260	1° su 13
Tecnico Superiore per il Marketing e l'Internazionalizzazione delle Imprese (biennio 2018-20)	2020	25	19	87.54 (Premiato)	20° su 260	2° su 13
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici (biennio 2018- 20) - Terni	2020	26	23	90.10 (Premiato)	8° su 260	6° su 47
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici (biennio 2018- 20) - Perugia	2020	25	23	91.99 (Premiato)	3° su 260	3° su 47
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici con specializzazione nello sviluppo di tecnologie delle imprese 4.0 (Biennio 2018-2020)	2020	24	23	94.26 (Premiato)	2° su 260	2° su 47
Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro- industriali (biennio 2018-20)	2020	24	11	62.49	202° su 260	23° su 37
Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base	2021	24	15	74.58	193° su 315	12° su 20





Percorso	Anno fine percors o	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
biotecnologica (biennio 2019- 21)						
Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro- industriali (biennio 2019-21)	2021	25	21	82.99	82° su 315	5° su 32
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici (biennio 2019- 21) - Perugia	2021	24	24	95.07	1° su 315	1° su 61
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici con specializzazione nello sviluppo di tecnologie delle imprese 4.0 (Biennio 2019- 21) - Progettista di Sistema	2021	22	19	87.03	31° su 315	13° su 61
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici con specializzazione nello sviluppo di tecnologie delle imprese 4.0 (Biennio 2019- 21) - Amministratore di Sistema	2021	22	18	84.50	52° su 315	20° su 61
Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni (biennio 2019-21)	2021	17	14	69.68	230° su 315	4° su 6





Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio. Percorsi terminati 2013 - 2021







# 5. Dati di sintesi: iscritti e percorsi attivi

Tabella 5.1- Percorsi attivi per anno inizio percorso. Confronto Umbria-Italia 7

Regione	Percorsi attivi iniziati nel 2014	Percorsi attivi iniziati nel 2015	Percorsi attivi iniziati nel 2016	Percorsi attivi iniziati nel 2017	Percorsi attivi iniziati nel 2018	Percorsi attivi iniziati nel 2019	Percorsi attivi iniziati nel 2020	Percorsi attivi iniziati nel 2021	Percorsi attivi iniziati nel 2022	Percorsi attivi iniziati nel 2023	Totale
Umbria	-	-	-	-	-	-	-	10	13	-	23
Italia	-	-	-	-	1	7	20	439	492	28	987

Tabella 5.2 - Iscritti e percorsi attivi per area tecnologica. Confronto Umbria-Italia<sup>8</sup>

Area tecnologica		Umbria	Italia
Efficienza energetica	Percorsi	1	83
	Iscritti	27	2.051
Mobilità sostenibile	Percorsi	-	151
	Iscritti	-	3.963
Nuove tecnologie della vita	Percorsi	3	53
	Iscritti	83	1.390
Nuove tecnologie per il made in Italy			
Servizi alle imprese	Percorsi	2	62
	Iscritti	<i>62</i>	1.585
Sistema agro-alimentare	Percorsi	1	103
	Iscritti	29	2.725

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> I dati degli iscritti ai percorsi attivi e quindi non terminati, sono aggiornati al 26 aprile 2023.

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Ibidem.





Percorsi	2	25
Iscritti	40	570
Percorsi	10	163
Iscritti	272	4.076
Percorsi	-	<i>75</i>
Iscritti	-	1.852
Percorsi	15	428
Iscritti	403	10.808
Percorsi	3	163
Iscritti	89	4.335
Percorsi	1	109
Iscritti	21	2.824
Percorsi	23	987
Iscritti	623	25.371
	Iscritti Percorsi	Iscritti 40 Percorsi 10 Iscritti 272 Percorsi - Iscritti - Percorsi 15 Iscritti 403 Percorsi 3 Iscritti 89 Percorsi 1 Iscritti 21 Percorsi 23





ITS Academy, Dossier -Istruzione Terziaria Professionalizzante, Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2023 – Dossier Umbria – maggio 2023

Copyright © INDIRE 2023 Tutti i diritti riservati.

Struttura di ricerca

Formazione terziaria professionalizzante per il sistema produttivo e le aree tecnologiche strategiche nazionali. Modelli di sviluppo delle competenze per il mondo del lavoro: ITS Academy.

Il testo è di:

Antonella Zuccaro, responsabile struttura di ricerca, primo ricercatore

Gruppo di ricerca
Giorgia Altobelli, collaboratore alla ricerca
Carlo Beni, collaboratore alla ricerca
Marco Boccia, collaboratore alla ricerca, comunicazione grafica
Enrico Cauteruccio, sviluppo banca dati
Elona Picoka, collaboratore alla ricerca

Come citare questo documento

Zuccaro, A., "Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2023 – Dossier Umbria", INDIRE, Firenze, maggio 2023

Maggiori informazioni e aggiornamenti sulle ricerche INDIRE sul tema dell'istruzione terziaria professionalizzante sono presenti alla pagina: <a href="https://www.indire.it/its">www.indire.it/its</a>

Contatti: istitutitecnicisuperiori@indire.it



via Michelangelo Buonarroti, 10 - 50122 Firenze (Italia)

centralino: (+39) 055.23.80.301

www.indire.it

-----

#### Avvertenze

Le URL presenti in questo volume sono state verificate il 14 gennaio 2023. Immagini, tabelle, disegni e grafici presenti in questo documento provengono dagli stessi autori dell'opera. INDIRE è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti. Le liberatorie sono state acquisite alla fonte; INDIRE ringrazia per la collaborazione e la disponibilità dimostrate.

