

COMUNICATO

A Belluno, il 15-16 dicembre, il convegno “Piccole scuole, piccoli comuni: proposte per il futuro”

In Veneto riguarda 830 piccole scuole, per un totale di 63.732 alunni

Belluno, 12 dicembre 2023 – **“Piccole scuole, piccoli comuni: proposte per il futuro”** è il titolo del convegno che si terrà a **Belluno**, nella Sala Eliseo Dal Pont - Bianchi, **il 15 e il 16 dicembre 2023**. L'evento è organizzato dall'**Università Iuav di Venezia** e da **INDIRE**, l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa. Dal 2021 al 2022, nell'ambito di un protocollo di intesa, queste due istituzioni hanno collaborato a una ricerca sul tema “spazi e architetture nella didattica delle piccole scuole” nel territorio veneto.

Nella Regione sono **circa 830 le piccole scuole** (fra queste la scuola primaria rappresenta oltre l'82%, l'infanzia e la secondaria di I grado superano entrambe l'8%). L'incidenza delle piccole scuole sul totale degli Istituti nella Regione è del 32,9%, mentre per quanto riguarda gli alunni il peso complessivo è del 18,3% (fonte *“Atlante delle piccole scuole in Italia, INDIRE-MIM 2023*).

Il calo demografico a cui si assiste, insieme allo spopolamento delle zone di montagna, mette a rischio la permanenza delle scuole in diverse località e richiede alle istituzioni di intervenire per mantenere questo presidio educativo e culturale. Ciò è possibile valorizzando il patrimonio di architetture e spazi, spesso considerato “ordinario” e marginale, ma che in realtà è una leva da cui ripartire con soluzioni progettuali per cui l'edificio, accogliendo anche funzioni extrascolastiche in risposta alle esigenze e alle caratteristiche del territorio, si trasforma in luogo della collettività, e facendo diventare gli ambienti educativi spazi di inclusione e di sperimentazione didattica.

Lo studio e la mappatura delle piccole scuole nel Veneto sono stati il punto di partenza per ripensare i presidi culturali come vere e proprie **“architetture per la comunità”**. Obiettivo condiviso dai ricercatori di Iuav e di INDIRE è stato da un lato, quello di definire un progetto di **riqualificazione architettonica** che registri le reali possibilità di adeguamento degli edifici scolastici, tracciando **linee guida** per gli interventi, e, dall'altro, quello di **ripensare l'organizzazione degli spazi interni, comuni ed esterni alla scuola** restituendo un contesto in cui ogni alunna e ogni alunno possa apprendere in maniera adeguata ai propri ritmi e alle proprie potenzialità. **Una nuova organizzazione degli spazi di apprendimento dovrebbe infatti consentire la flessibilità necessaria per rispondere alle esigenze individuali e a quelle di gruppo**: questo aspetto è particolarmente importante nel contesto delle pluriclassi, composte da alunni di età eterogenee e quindi con diverse esigenze educative, oltre a promuovere l'**innovazione didattica**.

I risultati della ricerca saranno condivisi nel corso del convegno che si articolerà in due giornate di lavoro:

- **il 15 dicembre, a partire dalle ore 10,30**, si svolgerà una sessione plenaria con interventi delle Istituzioni e degli enti, a cui seguirà la presentazione degli esiti del lavoro da parte dei ricercatori Iuav e INDIRE. Sono previsti interventi anche di docenti e dirigenti delle piccole scuole venete protagoniste della ricerca.
- **il 16 dicembre, alle ore 9,30**, si apriranno tre tavoli tematici dai quali emergeranno pratiche anticipatorie delle scuole del territorio veneto che saranno oggetto di una discussione finale sulla scuola del futuro.

Il convegno è curato da Flavia Vaccher, dell'Università Iuav di Venezia, e dalla ricercatrice di INDIRE Giuseppina Jose Rita Mangione.

È possibile iscriversi all'evento a **questo link**: <https://indagine.indire.it/index.php/362329?lang=it>