

## COMUNICATO

### Erasmus+, premio per l'innovazione a una scuola di Chieti

*Il Liceo Scientifico Filippo Masci si aggiudica lo European Innovative Teaching Award EITA 2023*

Chieti, 20 dicembre 2023 – Innovare la didattica delle discipline STEAM nei licei passa anche da percorsi di formazione europea possibili nel Programma Erasmus+. Le opportunità formative per docenti sono state al centro del progetto **Coding the Future**, realizzato dal Liceo Scientifico “F. Masci” di Chieti. Con questo progetto la scuola è rientrata tra i quattro istituti scolastici italiani vincitori del Premio europeo per l’insegnamento innovativo **EITA European Innovative Teaching Award 2023**. Nello specifico, il Liceo Masci di Chieti è stato selezionato per il livello educazione secondaria generale.

La scuola, con il coordinamento della Dirigente Scolastica **Sara Solipaca**, ha realizzato un progetto per la mobilità Erasmus+ rivolto alla **formazione in Europa di 15 insegnanti** dell’area scientifico matematica. I docenti sono stati coinvolti in corsi di formazione di una settimana in Portogallo, Spagna e Finlandia, dedicati a 5 competenze digitali: elaborazione delle informazioni, creazione di contenuti digitali, comunicazione, sicurezza e risoluzione dei problemi. Durante i corsi i partecipanti sono entrati in contatto con piattaforme web, applicazioni, app mobili e hanno sperimentato in modo diretto come incorporare il *Coding* e il Pensiero Computazionale nel Curriculum scolastico, esplorando e valutando le ultime tendenze e gli approcci all’insegnamento dell’alfabetizzazione digitale, nonché condividendo buone pratiche di strumenti ICT. Al loro ritorno, i docenti hanno trasmesso le competenze acquisite per creare un nuovo Curriculum dove l’alfabetizzazione digitale è stata combinata con l’alfabetizzazione e il calcolo tradizionale, al fine di ridurre il divario tra l’istruzione, la formazione e il lavoro e promuovere la cittadinanza digitale.

Nel progetto si è intervenuti su quattro livelli diversi: gli ambienti di apprendimento, l’innovazione pedagogica; l’utilizzo efficace del digitale e la relazione educativa.

Il video del progetto realizzato dall’Agenzia Erasmus+ INDIRE: <https://youtu.be/QWJdyll4E2M>

Il premio EITA celebra i risultati raggiunti da docenti e scuole che utilizzano **pratiche di insegnamento e apprendimento innovative in partnership europee**; viene assegnato ai **progetti Erasmus+ realizzati e già conclusi**, selezionati dalle **Agenzie nazionali Erasmus+, a partire dal 2021**. In questa edizione sono stati selezionati **93 progetti**, da 32 diversi paesi europei. Di questi, quattro progetti premiati sono coordinati da istituti scolastici italiani.

Nel 2023, il tema di EITA è **“Educazione e innovazione”**, in collegamento all’Anno europeo delle competenze, al fine di esplorare l’introduzione di tecnologie esistenti ed emergenti nei sistemi educativi contemporanei. In particolare, sono stati selezionati progetti Erasmus legati all’ uso

dell'intelligenza artificiale, la robotica, il coding, la programmazione, la realtà virtuale e l'imprenditorialità.

Maggiori info sui vincitori del **Premio EITA 2023**: <https://www.erasmusplus.it/news/istruzione-scolastica/quattro-scuole-italiane-vincono-eita/>

Il 2023 segna in Italia una forte **crescita** nel volume delle attività del **Programma Erasmus+** rivolte al mondo della scuola, con incrementi significativi nelle opportunità di studio in Europa rivolte agli **alunni** e di attività di formazione per **docenti** e personale scolastico. È quanto emerge dagli esiti nazionali delle selezioni gestite dall'Agenzia nazionale Erasmus+ INDIRE e relative alle richieste di finanziamento nell'ambito dell'invito a presentare proposte 2023.

*“Rispetto al 2022 – dichiara il Direttore generale Erasmus+ INDIRE, Flaminio Galli - i numeri della partecipazione sono aumentati sensibilmente. Ciò mette in luce il crescente interesse delle scuole italiane per la mobilità ai fini di apprendimento e la capacità progettuale di tanti Istituti scolastici. Sempre più scuole si mettono in gioco con una strategia a lungo termine, il Piano Erasmus, che grazie all'Accreditamento permette di usufruire fino 2027 di importanti opportunità di crescita e formazione per gli studenti e per il personale scolastico”.*

L'Accreditamento Erasmus+ è la porta di accesso a progetti di mobilità internazionale finanziati con l'Azione chiave 1, nell'ottica di una **strategia di lungo termine a sostegno della mobilità degli alunni e del personale della scuola** per migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento. Una volta ottenuto l'Accreditamento come singolo istituto o come coordinatore di consorzio, è sufficiente presentare annualmente una **richiesta di budget** alla Agenzia nazionale Erasmus+ INDIRE.

## ESITI DELLA SELEZIONE

Complessivamente, in Italia risultano accreditati per il settore scuola **989** istituti, di cui 59 come coordinatori di consorzi. La Sicilia si attesta al primo posto con 121 istituti, di cui 4 come coordinatori di consorzio. Seguono la Campania con 112 (di cui 2 consorzi), la Lombardia con 92 (10 consorzi) e la Puglia con 81 istituti (3 consorzi). All'ultima scadenza del 19 ottobre 2023 si è registrato un ulteriore incremento delle candidature ricevute per ottenere l'accreditamento Erasmus+ nel 2024: 1.123 (+17%), di cui 18 come coordinatori di consorzi. Le valutazioni sono in corso.

## MOBILITÀ

Alla scadenza del 23 febbraio 2023, Erasmus+ INDIRE ha ricevuto **932 richieste** da Istituti accreditati, di cui **57** come Consorzi (questo numero somma gli Istituti e i Consorzi accreditati negli anni 2020, 2021 e 2022). Risultano **approvate 921 Richieste di finanziamento** (di cui 865 di singoli istituti e 56 ricevute da Consorzi di scuole coordinati dagli USR o da Istituti capofila). Il **budget distribuito** ai 921 progetti finanziati **supera i 30,5 milioni di euro** e sosterrà **7.334** docenti e personale della scuola di fare esperienze di formazione in corsi strutturati (4.435), job shadowing (2.798) o insegnamento in altri Paesi aderenti al Programma (101). Inoltre, sono in partenza **13.722** alunni (+26% rispetto al 2022), che vivranno esperienze di mobilità di breve periodo Erasmus+, sia individuali (1.175) che di gruppo (11.419) in scuole europee. Inoltre, 1.128 alunni

hanno scelto invece di trascorre periodi di studio in una scuola partner della durata fino a un anno. Infine, saranno 294 gli esperti e gli insegnanti europei ospitati nelle scuole italiane.

Gli esiti delle candidature di progetti di Mobilità da parte di **Istituti scolastici e Consorzi accreditati** è disponibile a questa pagina: [https://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2023/07/Graduatoria-KA121-SCUOLA-SCADENZA-23\\_2\\_2023.pdf](https://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2023/07/Graduatoria-KA121-SCUOLA-SCADENZA-23_2_2023.pdf)

## PROGETTI DI MOBILITÀ A BREVE TERMINE

Per quanto riguarda invece i progetti di **Mobilità di breve termine**, alla scadenza del 23 febbraio scorso l'Agencia Erasmus+ INDIRE ha ricevuto dagli Istituti scolastici 716 candidature, a fronte delle 279 ricevute nel 2022. Questo tipo di progetti apre la strada alla partecipazione di **scuole che non si sono mai cimentate nella progettazione europea** e rappresentano un modo diretto e semplice per beneficiare del programma Erasmus+ e delle esperienze di mobilità europea per alunni e personale della scuola.

Delle 716 candidature ricevute alla scadenza, dopo la selezione a cura di valutatori esperti esterni, sono state **approvate 182 domande di progetto**. Il budget distribuito ai progetti approvati ammonta a quasi **8 milioni di euro**, che sosterrà le mobilità di **4.465 partecipanti dal mondo della scuola**. Questo dato è composto da **2.120 alunni** che prenderanno parte a mobilità di gruppo (1.687) individuale di breve termine (341) e individuale di lungo termine (92). Inoltre, partiranno **2.323 insegnanti e personale scolastico** per esperienze di formazione in corsi strutturati (1.548) attività di job shadowing (767) e insegnamento (8). Infine, saranno 22 gli esperti europei ospitati nelle scuole italiane.

Gli esiti delle candidature di per progetti di Mobilità di breve termine è disponibile a questa pagina: [https://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2023/07/Graduatoria-KA122-SCUOLA-SCADENZA-23\\_2\\_2023\\_SITO.pdf](https://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2023/07/Graduatoria-KA122-SCUOLA-SCADENZA-23_2_2023_SITO.pdf)

## PROGETTI DI COOPERAZIONE

I [Partenariati su piccola scala](#) mirano ad ampliare l'accesso al Programma verso scuole e organizzazioni attive nel settore dell'istruzione scolastica, nuove al Programma o con poca esperienza e capacità organizzative. La partecipazione a questa Azione può essere il primo passo per sperimentare la cooperazione in dimensione europea. Rispetto ai Partenariati di cooperazione hanno durata più breve, requisiti amministrativi più semplici e importi di sovvenzione ridotti e su base forfettaria, in modo da facilitare la gestione del progetto e ridurre le barriere di accesso al Programma.

Nel **settore Istruzione scolastica** l'Agencia Erasmus+ INDIRE ha ricevuto alla scadenza dello scorso 24 marzo **331** candidature. Tuttavia, con il budget disponibile per questa Azione, l'Agencia ha potuto approvare **27 progetti**; mentre sono 7 le proposte in lista di riserva.

Alla seconda scadenza del 4 ottobre sono pervenute 247 candidature (dato praticamente invariato rispetto al secondo round del 2022). Le valutazioni delle proposte sono in corso.

La graduatoria dei Partenariati su piccola scala è disponibile a questa pagina:  
[https://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2023/08/GRADUATORIA\\_KA210-SCH\\_I-ROUND-2023-1.pdf](https://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2023/08/GRADUATORIA_KA210-SCH_I-ROUND-2023-1.pdf)

I **Partenariati di cooperazione** (KA220) sono progetti su ampia scala che mirano a potenziare l'internazionalizzazione attraverso lo scambio di nuove pratiche e metodi, e lo sviluppo di risultati innovativi di alta qualità. In questa azione si registra un notevole aumento delle proposte ricevute alla scadenza del 22 marzo (prorogata al 24 marzo): **208** (+44% rispetto al 2022). Al termine della valutazione sono stati approvati **36 progetti**; 4 le proposte in lista di riserva.

Gli esiti complessivi (Azione Chiave 1 e Azione Chiave 2) del settore istruzione scolastica sono disponibili a questa pagina:

<https://www.erasmusplus.it/scuola/esiti/>

Elaborazione e analisi dei dati a cura dell'**Ufficio Studi e Analisi** dell'Agenzia Erasmus+ INDIRE.