



PROGRAMMA

1^ SESSIONE – VENERDI MATTINA, 23 FEBBRAIO 2024

C'ERA UNA VOLTA L'INSEGNANTE...

| | |
|-------|--|
| 8:30 | Registrazione dei partecipanti |
| 8:55 | Apertura dei lavori – <i>Mimma Siniscalco, Presidente ADi</i> |
| 9:00 | Saluti dell'autorità |
| 9:10 | Introduzione alla sessione – <i>Giulia Guglielmini, Presidente Fondazione per la Scuola</i> |
| 9:20 | “Nostra scuola quotidiana” – <i>Gianluca Argentin, docente di Sociologia, Università di Milano Bicocca</i> |
| 9:40 | Interventi dei partecipanti |
| 9:50 | Una bussola per insegnare: come orientarsi in un futuro imprevedibile – <i>Suzanne Dillon, Presidente del Global Forum on the Future of Education and Skills 2030</i> |
| 10:10 | Interventi dei partecipanti |
| 10:20 | Coffee Break |
| 10:35 | E ora Londra: dal quartiere multietnico del Brent, la vincitrice del Global Teacher Prize 2018! – <i>Flash di due insegnanti attori</i> |
| 10:45 | Cosa possiamo imparare dai “migliori insegnanti del mondo” – <i>Andria Zafirakou, autrice, vicepresidente e vincitrice del Global Teacher Prize 2018</i> |
| 11:15 | Interventi dei partecipanti |
| 11:25 | La narrazione nella vita quotidiana – <i>Paolo Jedlowski, professore emerito di Sociologia dell'Università della Calabria</i> |
| 12:00 | Interventi dei partecipanti |
| 12:10 | “Mi ritorna in mente...” – <i>Conduce Clelia Tollot, psicologa esperta di storytelling e scrittura autobiografica</i> |
| 12:40 | Conclusione della sessione |

2^ SESSIONE – VENERDI POMERIGGIO, 23 FEBBRAIO 2024

STUDENTI, L'INVASIONE DEL “TEMPIO”

| | |
|-------|--|
| 14:30 | Introduzione alla sessione – <i>Daniela Marzana, docente di Psicologia Sociale, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano</i> |
| 14:40 | Trame di relazioni della Generazione Z – <i>Elena Marta, docente di Psicologia sociale e di comunità, Membro del comitato Scientifico dell'Osservatorio Giovani dell'Istituto Toniolo</i> |
| 15:00 | Interventi dei partecipanti |
| 15:10 | Studenti: pensieri ad alta voce dall'Italia e dal mondo |
| 15:30 | Interventi dei partecipanti |
| 15:40 | Destinazione India, Riverside School – <i>Presentazione di ADi</i> |

| | |
|--|---|
| 15:50 | Every child can – L’esperienza della Riverside School – Kiran Sethi , fondatrice e direttrice della Riverside School in Ahmedabad (Gujarat, India) |
| 16:10 | Interventi dei partecipanti |
| 16:20 | Coffee Break |
| 16:40 | Dalla filosofia il senso dello studio e il germe della felicità – Ilaria Gaspari , filosofa e scrittrice |
| 17:00 | Interventi dei partecipanti |
| 17:10 | Chi ha paura della matematica? – Jo Boaler , docente di Didattica della Matematica, Stanford University |
| 17:25 | ChatGPT e personalizzazione dell’apprendimento – Wojciech Wątor , insegnante di matematica alla Embassy International School di Cracovia in Polonia |
| 17:45 | Interventi dei partecipanti |
| 17:55 | “One day” – con la partecipazione della Music Academy di Bologna |
| 18:10 | Conclusione della sessione |
| 3^ SESSIONE – SABATO MATTINA, 24 FEBBRAIO 2024 | |
| DA SOCRATE ALL’INTELLIGENZA ARTIFICIALE | |
| 8:45 | Introduzione alla sessione – Cristina Grieco , Presidente di INDIRE |
| 8:55 | Quale sapere per la scuola del XXI secolo – Olli-Pekka Heinonen , già ministro dell’istruzione della Finlandia e Direttore Generale dell’International Baccalaureat |
| 9:15 | Interventi dei partecipanti |
| 9:25 | Competenza globale in azione: ripensare il nostro agire educativo tenendo conto del mondo – Veronica Boix Mansilla , Università di Harvard |
| 9:45 | Interventi dei partecipanti |
| 9:55 | E ora in Cina ad esplorare alcune caratteristiche di quel sistema scolastico – Presentazione di ADi |
| 10:05 | Comunità professionale e tecnologia “invisibile” al servizio del progetto educativo – Li Yongzhi , presidente dell’Accademia Nazionale Cinese delle Scienze dell’Educazione di Pechino |
| 10:25 | Interventi dei partecipanti |
| 10:35 | Coffe break |
| 10:50 | L’educazione per la piena realizzazione umana al tempo dell’intelligenza artificiale – Andreas Schleicher , Direttore di Education and Skills all’OCSE |
| 11:10 | Interventi dei partecipanti |
| 11:20 | E ora in Portogallo, dove l’istruzione ha fatto straordinari balzi in avanti – Flash di due insegnanti attori |
| 11:30 | Essenzializzare i curricula: l’esperienza del Portogallo – João Costa , Ministro dell’Istruzione del Portogallo |
| 11:50 | Interventi dei partecipanti |
| 12:05 | Conclusione del seminario – Mimma Siniscalco |

È stato invitato il ministro dell’Istruzione e del Merito