

PerContare Pro

Posizioniamoci... con il progetto PerContare

Giovedì 7 marzo 2024 h.17.00 - 19.00

Il webinar ripercorrerà, a partire da alcuni esempi paradigmatici, il problema della **scrittura posizionale decimale**. Questo elemento costituisce **una traiettoria di sviluppo longitudinale che attraversa tutte le guide di PerContare** dalla classe I alla classe V.

Non solo, ma costituisce anche una delle prime occasioni in cui le bambine e i bambini della scuola primaria **approcciano ad alcuni dei significati matematici astratti** veicolati dal nostro sistema di numerazione, sia nel linguaggio naturale che nel linguaggio formale della matematica. **Il percorso che svilupperemo si articolerà fra diversi artefatti** (quali cannuce, abaco delle scatole trasparenti, abaco tradizionale, linea dei numeri, pascalina, bruco della posizionalità, etc.), le loro **modalità di utilizzo**, i **significati matematici che ognuno di essi incorpora**, e consegne che consentono di esplorarli. Tutte queste prospettive saranno analizzate anche dal punto di vista di **come progettare attività inclusive** su questo argomento nelle classi della scuola primaria. Concluderemo questo percorso, che vedrà anche **l'approfondimento su alcuni software specifici resi disponibili** all'interno delle guide, aprendo poi uno spazio per eventuali domande e riflessioni anche con le/i partecipanti.

Questo webinar fa parte di un ciclo di webinar nazionali che saranno realizzati nell'ambito del nuovo progetto "PerContare PRO – formazione dei formatori" che sarà presentato negli interventi introduttivi

Programma

Moderatore: **Ciro Minichini – INDIRE**

Da PerContare al PerContare Pro – formazione dei formatori
Paola Angelucci, Fondazione ASPFI Onlus

Ezio Menchi - CDA della Fondazione Cassa di Risparmio di Pistoia e Pescia

La scrittura posizionale come tema trasversale delle guide di PerContare
Anna Baccaglioni-Frank, Università di Pisa
Alessandro Ramploud, Università di Pisa
Silvia Funghi, Università di Genova

Per registrarsi al webinar

<https://indire.webex.com/weblink/register/r758649631947f99778da2f7ecd533b49>

E' previsto l'attestato di partecipazione

(in fase di iscrizione inserire anche l'eventuale doppio-triplo nome necessario per gli aspetti formali)

N.B. Le registrazioni dei webinar precedenti si trovano nella sezione dedicata del sito di PerContare:
<https://www.percontare.it/webinar/>

Progetto PerContare PRO - Formazione dei Formatori

Descrizione sintetica

PerContare PRO (Propagazione) è l'evoluzione del progetto PerContare che ha realizzato, in tanti anni, **guide per docenti e risorse multimediali di supporto alla didattica inclusiva della matematica per tutte le classi della scuola primaria.**

I materiali sono il risultato di più cicli di sperimentazione e revisione e sono tutti **disponibili gratuitamente**, previa iscrizione, dal sito www.percontare.it che conta **più di 33.000** insegnanti **iscritti**.

Risorse presenti nel sito:

- 5 guide didattiche multimediali dalla prima alla quinta classe della scuola primaria
- più di 20 software e applicazioni web di supporto alla didattica usabili anche sui dispositivi mobili
- un robottino virtuale per le attività di geometria
- video tutorial di approfondimento curati dai referenti scientifici
- le registrazioni dei webinar formativi (realizzati dal 2011) fruibili anche per argomento
- i riferimenti alle pubblicazioni su PerContare nell'ambito di riviste scientifiche nazionali e internazionali

Le attività e i percorsi didattici sono progettati con l'obiettivo di favorire la costruzione di significati e di senso da parte di tutti i bambini, attraverso **l'esplorazione multimodale**, il **ragionamento**, **attività di problem solving**, **di congettura e di argomentazione**, in linea con le migliori tradizioni didattiche italiane e con le Indicazioni Nazionali per il Primo Ciclo (2012).

Sono stati sviluppati dal 2011 al 2022 grazie alla collaborazione con l'Università di Modena e Reggio Emilia (2011-2014) e all'Università di Pisa (anni 2019-2022). Il progetto è stato sostenuto in questi anni dalla Compagnia di San Paolo e dalla Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo di Torino.

In continuità con quanto realizzato negli anni precedenti, nasce a gennaio 2023 il nuovo progetto PerContare PRO-formazione dei formatori, della durata di tre anni (2023-2026) che intende favorire una ulteriore diffusione sul territorio nazionale delle "buone pratiche" didattiche inclusive, presenti nelle guide di PerContare, che hanno dimostrato di funzionare.

Prevede:

- un'azione rivolta al territorio nazionale attraverso un ciclo di webinar
- un'azione rivolta ad un gruppo di docenti (già selezionati e provenienti da diverse regioni) che nel corso di tre anni, saranno accompagnati per svolgere il ruolo di formatori (verso altre scuole e colleghi) sulle proposte didattiche inclusive delle guide di PerContare.

"PerContare PRO" è un progetto di Fondazione ASPHI Onlus realizzato con:

- **Università di Pisa – referente scientifico prof.ssa Anna Baccaglioni-Frank**
- **INDIRE**

E' reso possibile grazie al finanziamento della Fondazione Cassa di Risparmio di Pistoia e Pescia.

All'iniziativa partecipa anche IPRASE (Trento)

Il Progetto ha ottenuto il patrocinio di

Associazione Italiana Dislessia

Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica

