

AVVISO DI SELEZIONE

Selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali finalizzata alla creazione di una graduatoria di esperti di lettura ad alta voce e di processi di formazione e miglioramento, che svolgano il ruolo di coach presso le scuole e i servizi educativi della prima infanzia nell'ambito del Progetto "Leggere: forte!" - Struttura 1 "Didattica, didattiche- e competenze – Area linguistico-umanistica" - Attività n. 2: Lettura ad alta voce e lettura libera e silenziosa a scuola - (PTA 24-26) CUP: B56E2300480001

IL DIRETTORE GENERALE

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 19, comma I, del decreto legge n. 98 del 2011, al fine di attuare nei tempi stabiliti, il disposto di cui all'articolo 2, commi dal 4-septiesdecies al 4-undecies del decreto-legge 29 dicembre 2010, n. 225, convertito, con modificazioni, dalla legge 26 febbraio 2011, n. 10, dal 01 Settembre 2012 è stato ripristinato l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) quale Ente di ricerca con autonomia scientifica, finanziaria, patrimoniale, amministrativa e regolamentare, che succede senza soluzione di continuità all'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, la quale viene contestualmente soppressa;

VISTO lo Statuto INDIRE adottato dal Consiglio di Amministrazione in data 20/10/2017 con delibera n. 13 e pubblicato il 10/01/2018;

VISTA la Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 68 del 28 ottobre 2020 con cui si è nominato per la durata di un quinquennio il Dott. Flaminio Galli, Direttore Generale di INDIRE a decorrere dal 01 novembre 2020;

VISTO l'art. 7, comma 6 e 6 bis del D.Lgs 165/2001 e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTO la Delibera n.77 del 31/8/23 del CDA Indire di approvazione del progetto "Leggere: forte!" e della stipula dell'accordo di collaborazione scientifica e metodologica tra Regione Toscana, USR per la Toscana, Università degli Studi di Firenze Dipartimento FORLILPSI,

INDIRE

Codice fiscale 80030350484
Posta elettronica certificata: indire@pec.it
Codice IPA: UF46QB



Università degli Studi di Pisa Dipartimento CFS, Università degli Studi di Siena, Dipartimento DISPOC, Indire e CEPELL.

VISTO l'Accordo di collaborazione sottoscritto dalla Regione Toscana e da Indire (prot. n. 40550 del 20/09/2023);

VISTO il Decreto di affidamento della Regione Toscana a Indire (prot. n. 48123 del 24/10/2023);

RICHIAMATO integralmente il Decreto del Direttore Generale n. 8509 del 01.03.2024 con cui si dà avvio al presente procedimento

INDICE

Una selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali finalizzata alla creazione di una graduatoria di coach per accompagnare le scuole e i servizi per la prima infanzia toscani nel radicamento e nella messa a sistema della pratica di lettura per piacere ad alta voce e/o autonoma, disciplinata come segue.

Art. 1. Finalità della procedura e descrizione delle attività

I coach sono esperti di lettura ad alta voce, letteratura per l'infanzia e di processi di formazione e miglioramento, verranno selezionati valutando la loro formazione e esperienza professionale in: attività di promozione della lettura e di animazione e formazione sulla lettura ad alta voce; attività di formazione dei docenti e nell'ambito dei processi di miglioramento della scuola.

I coach opereranno in scuole di ogni ordine e grado e servizi per la prima infanzia.

A ogni coach sarà affidato l'accompagnamento di massimo di 4 istituti.

Per ogni istituto l'accompagnamento avrà la durata di 15 ore così suddivise:

- 12 ore di incontri in presenza e online con i docenti della scuola, i dirigenti scolastici e gli organi collegiali dell'istituto anche con il coinvolgimento dei referenti delle conferenze zonali;
- 3 ore di documentazione delle diverse tappe del processo di accompagnamento e di descrizione delle soluzioni e delle pratiche emerse nelle scuole.

L'attività si svilupperà in incontri in presenza e/o online. È a disposizione dei *coach* un ambiente web dedicato alla raccolta dei materiali e alla comunicazione.

Il processo di lavoro si svilupperà secondo le seguenti macrofasi che sono indicative e personalizzabili dal *coach* in base alle esigenze riscontrate nelle singole scuole:



- I. *Conoscenza del contesto e diagnosi.* Prima conoscenza da parte del coach del gruppo dei docenti, del dirigente scolastico e del contesto della scuola; creazione del gruppo e di una relazione di fiducia e collaborazione; ascolto delle esperienze dei docenti coinvolti, confronto su punti di forza e di debolezza, condivisione di proposte legate anche al grado e al contesto classe. I docenti al primo anno di sperimentazione rifletteranno e condivideranno aspettative e timori rispetto al contesto in cui operano. Saranno coinvolti anche il maggior numero possibile di docenti che non hanno ancora aderito al progetto per ascoltare le esperienze e le riflessioni degli altri e per esprimere dubbi e questioni in relazione alla possibile introduzione dell'azione nella loro pratica didattica. Tra questi, i docenti che decideranno di aderire saranno indirizzati alla formazione specifica di Leggere: forte!
4 ore

- II. *Ripensamento della pratica e contestualizzazione.* Sulla base di quanto emerso dalla diagnosi e coerentemente con le caratteristiche base di Leggere: forte! i docenti e il dirigente scolastico sono supportati a trovare soluzioni contestualizzate ai problemi o anche finalizzate a valorizzare gli elementi positivi. Per aiutare i docenti in questa fase il coach può fornire un supporto e dei suggerimenti contestualizzati sulla pratica della lettura ad alta voce (e/o autonoma) in classe (tecniche di lettura, scelte bibliografiche...)
5 ore

- III. *Eventuale messa in pratica e riflessione finale.* Se possibile la scuola può realizzare un test di messa in pratica delle soluzioni individuate insieme al coach e i docenti possono attuare il programma di lettura concordato nel gruppo. Il coach monitora il processo, dà suggerimenti e facilita il confronto sugli esiti. Il gruppo dei docenti coinvolti restituisce insieme al coach l'esperienza agli altri colleghi della scuola e predispone con il DS un piano di lettura ad alta voce della scuola per l'anno scolastico successivo.
3 ore

Il *coach* si raccorda periodicamente con il gruppo di progetto di Indire e con referenti di USR Toscana e Regione Toscana in incontri dedicati al coordinamento degli interventi e per eventuali momenti di approfondimento in itinere sulla base di quanto via via emerge dal confronto con gli insegnanti. Promuove, altresì, il collegamento e la collaborazione tra i dirigenti scolastici e i



referenti delle conferenze zonali per un maggiore coordinamento delle azioni, anche ai fini della diffusione ad altre scuole.

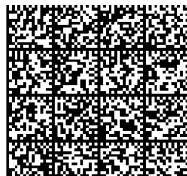
Stante la necessità di espletare queste attività con gli Istituti e servizi educativi per la prima infanzia situati in Toscana i coach dovranno essere residenti o in servizio sul territorio della regione Toscana.

Art. 2 Durata del contratto

L'espletamento dell'incarico secondo le modalità di cui all'art. 1 avrà validità dal momento della restituzione del contratto controfirmato fino alla fine del progetto.

Art. 3 Compensi

Attività da svolgere	Voce di costo	Durata prestazione	Compenso unitario	Compenso
Attività di accompagnamento in presenza (o online) di istituti scolastici	113.1928	15 ore per istituto	55,00 euro l'ora	825 euro



Per lo svolgimento delle attività descritte di cui all'art. 1 il compenso per ciascun coach è pari ad euro 825,00 per ciascun istituto affidato. Ad ogni coach sarà affidato l'accompagnamento di massimo 4 istituti per un compenso pari a 3300 euro, salvo diverse esigenze di progetto.

Il compenso si intende al lordo di IRPEF e contributo INPS a carico del collaboratore e al netto degli oneri a carico dell'Amministrazione. Per le collaborazioni autonome professionali il compenso si intende al netto di Iva e cassa/rivalsa ed Iva.

Le spese per il rimborso delle spese di viaggio, vitto e alloggio eventualmente sostenute per la partecipazione agli incontri nelle scuole nell'ambito dell'attività di accompagnamento sono da considerarsi incluse nel compenso previsto.

Sulla base della normativa vigente, saranno rimborsate le spese di viaggio, vitto e alloggio eventualmente sostenute per la partecipazione agli incontri organizzati da INDIRE in presenza presso le proprie sedi. Si precisa che i rimborsi spese sono soggetti a tassazione come da normativa vigente. Ai fini dell'ammissibilità/rimborsabilità delle spese si rimanda al par. 2.4.1 delle Linee Guida INDIRE e alla normativa vigente e alla modulistica da scaricare dal sito INDIRE www.indire.it/home/modulistica/

Art. 4 Requisiti di ammissione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti generali, pena l'inammissibilità della candidatura:

- Cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'unione Europea
- Età non inferiore ai 18 anni
- Non essere stati esclusi dall'elettorato attivo
- Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento ovvero di non essere stato dichiarato decaduto per aver conseguito l'impiego mediante produzione di documenti falsi o viziati da invalidità insanabile, ovvero non essere stato licenziato per le medesime motivazioni
- Non avere subito condanne penali e non avere procedimenti penali pendenti per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici.



Costituiscono, altresì, requisiti specifici, a possesso congiunto, per l'ammissione alla selezione i seguenti gruppi di requisiti:

- Aver avuto un'esperienza di formazione o accompagnamento nell'ambito dei processi di miglioramento della scuola.
- Avere avuto un'esperienza di promozione/formazione/animazione relativa alla lettura ad alta voce nell'ambito di progetti realizzati o promossi da istituti scolastici, servizi educativi per la prima infanzia, ITS, Ministeri, biblioteche, altri enti pubblici, Università, istituti o enti di ricerca, enti accreditati per la formazione dal MI, musei, enti del terzo settore.

Tutti i predetti requisiti sono obbligatori, pena la inammissibilità della candidatura, e devono essere posseduti alla data di scadenza dell'Avviso.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

Art. 5 Criteri di valutazione

La Commissione attribuirà un punteggio complessivo massimo di 100 punti.

Il candidato dovrà presentare, pena esclusione, i seguenti elementi, che saranno oggetto di valutazione da parte della commissione e che sono ulteriori rispetto a quelli indicati come requisiti di accesso di cui al precedente articolo:

Il punteggio sarà attribuito secondo i seguenti criteri:

Criteri di assegnazione del punteggio

a. Titoli culturali dichiarati nella scheda dei titoli culturali e delle esperienze professionali

Saranno valutati soltanto i titoli che siano stati dichiarati nella scheda dei titoli culturali: indicazioni bibliografiche, sede, data e durata degli interventi e tutti i dati e le informazioni necessarie per permettere a INDIRE di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione ed effettuare i



<i>debiti controlli.</i>	
Formazione e Ricerca	
Laurea magistrale o equivalente	1 punto
Titolo di Dottore di Ricerca (max 1) inerente alla letteratura per l'infanzia e giovanile, lettura e lettura ad alta voce, ai processi di miglioramento della scuola o ai modelli e alle tecniche di formazione dei docenti e/o dei dirigenti scolastici	2 punti
Titolarietà di Assegni di ricerca o Borse post-doc inerenti alla letteratura per l'infanzia e giovanile, lettura e lettura ad alta voce, ai processi di miglioramento della scuola o ai modelli e alle tecniche di formazione dei docenti e/o dei dirigenti scolastici	1,5 punti
Partecipazione con profitto a Corsi di Perfezionamento o a Master (max 1) inerenti alla letteratura per l'infanzia e giovanile, lettura e lettura ad alta voce, ai processi di miglioramento della scuola o ai modelli e alle tecniche di formazione dei docenti e/o dei dirigenti scolastici	1,5 punti per un corso corrispondente ad almeno 60 CFU
Partecipazione come corsista a corsi di formazione di <i>Leggere: forte! Leggere ad alta voce fa crescere l'intelligenza</i> organizzati dalla Regione Toscana per un totale minimo di 20 ore (max 2)	1 punto per ogni corso Fino a un massimo di 2 punti
Partecipazione come corsista a corsi di formazione della durata minima di 20 ore (max 2) riguardanti il tema della promozione della lettura e/o della lettura ad alta voce organizzati da istituti scolastici, servizi educativi per la prima infanzia, ITS, Ministeri, biblioteche, altri enti pubblici, Università, istituti o enti di ricerca, enti accreditati per la formazione dal MI, musei, enti del terzo settore.	1 punto per ogni corso Fino a un massimo di 2 punti
Partecipazione come corsista a corsi di formazione della durata minima di 20 ore (max 2) inerenti ai processi di autovalutazione e miglioramento della scuola o alle strategie e alle tecniche/modelli di formazione dei docenti e/o dei dirigenti scolastici, organizzati da istituti scolastici, servizi educativi per la prima infanzia, ITS, Ministeri,	0,5 punti per ogni corso Fino a un massimo di



biblioteche, altri enti pubblici, Università, istituti o enti di ricerca, enti accreditati per la formazione dal MI, musei, enti del terzo settore.	1 punto
Pubblicazioni	
Monografie (max 1) inerenti al piacere della lettura, promozione della lettura, lettura ad alta voce, letteratura per l'infanzia e giovanile.	2 punti per una monografia
Contributi in volumi, in atti di convegno o articoli in riviste (max 2) inerenti al piacere della lettura, promozione della lettura, lettura ad alta voce, letteratura per l'infanzia e giovanile.	1,5 punti per ogni contributo Fino a un massimo di 3 punti
Materiali didattici, formativi o documentazioni didattiche (max 2) inerenti alla lettura ad alta voce e validati e resi pubblici da Ministeri, biblioteche, altri enti pubblici, Università, istituti o enti di ricerca, enti accreditati per la formazione dal MI, musei, enti del terzo settore.	1 punto per ogni contributo Fino a un massimo di 2 punti
Materiali didattici, formativi o documentazioni (max 2) inerenti alla formazione docenti/educatori/dirigenti scolastici o ai processi del miglioramento della scuola, validati e resi pubblici da Ministeri, biblioteche, altri enti pubblici, Università, istituti o enti di ricerca, enti accreditati per la formazione dal MI, musei, enti del terzo settore.	1 punto per ogni contributo Fino a un massimo di 2 punti
TOTALE DEL PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	20 punti

b. Esperienze professionali dichiarate nella scheda dei titoli culturali e delle esperienze professionali

Saranno valutate soltanto le esperienze di cui siano stati dichiarati, nella scheda dei titoli culturali e delle esperienze professionali: l'ente committente, l'oggetto e la durata e comunque tutti i dati e le



<i>informazioni necessarie per permettere a INDIRE di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione/svolgere i debiti controlli.</i>	
<p>Aver ricoperto uno o più dei seguenti incarichi da almeno 3 anni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenti di istituti di ogni ordine e grado, • Dirigenti Scolastici di istituti di ogni ordine e grado, • Educatori di servizi educativi per la prima infanzia, • Responsabili di servizi educativi per la prima infanzia, <p>a tempo determinato o indeterminato.</p>	4 punti
Esperienza documentata di partecipazione come docente o educatore sperimentatore, ricercatore, esperto, coach o lettore volontario al progetto di ricerca didattica <i>Leggere: forte! Leggere ad alta voce fa crescere l'intelligenza</i> organizzato dalla Regione Toscana.	5 punti
Altra esperienza documentata di partecipazione a progetti di ricerca didattica o ricerca-azione (max 3) riguardanti la promozione della lettura e della lettura ad alta voce, organizzati da Ministeri, biblioteche, altri enti pubblici, Università, istituti o enti di ricerca, enti accreditati per la formazione dal MI, musei, enti del terzo settore	4 punti per ogni progetto Fino a un massimo di 12 punti
Incarichi documentati come docente, formatore, esperto, tutor o coach in attività di formazione rivolta a insegnanti o educatori dei servizi della prima infanzia nell'ambito della promozione della lettura e della lettura ad alta voce, della letteratura per l'infanzia e letteratura giovanile (max 4), organizzate da Ministeri, Università, Istituti o Enti di Ricerca, Enti accreditati per la formazione dal MI, Musei, Enti del Terzo Settore.	4 punti per ogni incarico Fino a un massimo di 16
Incarichi documentati (della durata minima di 12 ore) come docente, formatore, esperto, tutor o coach in attività di formazione rivolta al personale docente o ai dirigenti scolastici, a educatori o responsabili di servizi educativi per la prima infanzia, o nell'ambito di processi di miglioramento della scuola (max 4), organizzate da istituti scolastici, ITS, Ministeri, biblioteche, altri enti pubblici, Università, istituti o enti di ricerca, enti accreditati per la formazione dal MI, musei, enti del terzo settore.	4 punti per ogni incarico Fino a un massimo di 16



Incarichi documentati presso istituti scolastici, servizi educativi per la prima infanzia, ITS, Ministeri, biblioteche, altri enti pubblici, Università, istituti o enti di ricerca, enti accreditati per la formazione dal MI, musei, enti del terzo settore per la progettazione e la conduzione di attività educative (max 5) relative al piacere della lettura, lettura ad alta voce, letteratura dell'infanzia e giovanile, rivolte ai servizi educativi per la prima infanzia, agli alunni e studenti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado	3 punti per ogni incarico Fino a un massimo di 15 punti
Incarichi di docenza nell'ambito di corsi abilitanti all'insegnamento, di master o di corsi di perfezionamento (max 2) relativi al piacere della lettura, lettura ad alta voce, letteratura dell'infanzia e giovanile.	2 punti per ogni incarico Fino a un massimo di 4 punti
Incarichi documentabili di relatore in convegni, congressi, seminari, conferenze di carattere formativo, scientifico o divulgativo (max 4) relativi al piacere della lettura, lettura ad alta voce, letteratura dell'infanzia e giovanile	1 punto per ogni partecipazione Fino a un massimo di 4 punti
Incarichi documentabili di relatore in convegni, congressi, seminari, conferenze di carattere formativo, scientifico o divulgativo (max 4) relativi alla formazione dei docenti o dei dirigenti scolastici, di educatori o responsabili di servizi educativi per la prima infanzia e al miglioramento delle scuole	1 punto per ogni partecipazione Fino a un massimo di 4 punti
TOTALE DEL PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	80 punti
Totale (a+ b)	100 punti

Saranno ritenuti idonei ed entreranno utilmente in graduatoria i candidati che raggiungeranno almeno 20 punti.

Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

Art. 6 Presentazione della domanda – termini e modalità



La candidatura deve essere presentata entro il ventesimo giorno dalla pubblicazione del bando con le seguenti modalità:

La domanda di partecipazione deve essere redatta in carta semplice secondo lo schema allegato al presente avviso (all. A), unitamente al modello di prestazione titoli (All.B) e dovrà pervenire ad INDIRE entro 20 giorni dalla data di pubblicazione sul sito Istituzionale. Tale termine deve considerarsi **perentorio**, pena la irricevibilità della domanda. La domanda di partecipazione potrà essere inoltrata alla scrivente Amministrazione con le seguenti modalità:

1. Consegna diretta ad INDIRE (sede di Firenze, in via Buonarroti 10) dal lunedì al venerdì, dalle ore 9.00 alle ore 13.00. La busta contenente la domanda di ammissione alla selezione dovrà riportare la seguente dicitura: "SELEZIONE PUBBLICA COACH LEGGERE FORTE". La domanda (all. A), il modello di presentazione titoli (All.B), e il curriculum vitae formato europeo dovranno essere sottoscritti in originale.

La domanda potrà essere consegnata presso la portineria dell'Istituto e la ricevuta di protocollo verrà successivamente inviata alla mail indicata nella domanda di selezione;

2. Spedizione a mezzo raccomandata all'indirizzo sopra indicato (INDIRE, sede di Firenze, in via Buonarroti 10). La busta contenente la domanda di ammissione alla selezione dovrà riportare la seguente dicitura: "SELEZIONE PUBBLICA COACH LEGGERE FORTE". La domanda (all. A), il modello di presentazione titoli (All.B), e il curriculum vitae formato europeo dovranno essere sottoscritti in originale.

3. Tramite Posta Elettronica Certificata (PEC) nominale del candidato esclusivamente all'indirizzo: legale.indire@pec.it, indicando nell'oggetto: "SELEZIONE PUBBLICA COACH LEGGERE FORTE". La domanda (all. A), il modello di presentazione titoli (All.B), e il curriculum vitae formato europeo dovranno essere allegati alla pec, firmati digitalmente; potranno inoltre essere allegati alla pec firmati in modo autografo e scansionati in formato pdf/A.

Qualora la scadenza del presente avviso cada in un giorno festivo o di chiusura dell'Istituto, il termine è prorogato al primo giorno successivo non festivo.

Il termine per la proposizione delle candidature è perentorio. Non saranno considerate valide le candidature pervenute oltre la scadenza del predetto termine anche se spedite in tempo utile.

Qualora la domanda sia trasmessa in modalità cartacea non fa fede il timbro postale accettante.

Qualora la domanda sia trasmessa a mezzo PEC, la data di invio della stessa farà fede ai fini della determinazione dell'ordine temporale di presentazione della candidatura. In ogni caso il termine ultimo per l'invio della PEC è il ventesimo giorno a partire dalla data di pubblicazione del bando sul sito istituzionale, entro le ore 23:59.



L'Istituto non assume alcuna responsabilità nel caso di dispersione di comunicazioni dipendente da inesatte indicazioni del recapito da parte del candidato oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né di eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore

Ai sensi dell'art. 39 del DPR 445/00 non viene richiesta l'autenticazione.

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione; pertanto, è necessario allegare la copia fronte retro del documento di riconoscimento in corso di validità.

A parità di merito, saranno valutati i titoli di preferenza di cui all'art. 5, comma 4 del D.P.R. 09/05/1994 n. 487 e successive modificazioni.

Art. 7. Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- l'invio della candidatura in modalità diversa rispetto a quanto indicato nell'art.6 del presente avviso;
- la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente Avviso di selezione;
- l'invio della candidatura oltre il termine previsto, di cui all'art.6 del presente avviso;
- la mancata allegazione di uno o più documenti richiesti di cui all'art.6 del presente avviso;
- la mancanza della sottoscrizione dei documenti richiesti nell'art. 6 del presente Avviso.

Non saranno ritenute valide le domande di partecipazione che risultino incomplete o irregolari, che non siano state trasmesse secondo le modalità indicate nell'art. 6 del presente Avviso o che non contengano tutte le indicazioni richieste dal medesimo articolo.

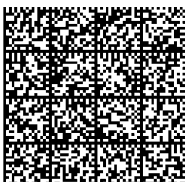
Art. 8. Commissioni giudicatrici e valutazione comparativa dei candidati

La Commissione giudicatrice sarà nominata con decreto del Direttore Generale, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, la graduatoria degli idonei sarà pubblicata sul sito di INDIRE.

Gli istituti saranno assegnati ai coach in base alla posizione in graduatoria.

Art. 9. Termini dell'avviso



Il presente avviso rimane aperto per venti giorni dalla pubblicazione sul sito internet dell'Istituto, www.INDIRE.it – Sezione “Bandi e Concorsi”.

Art. 10. Validità della graduatoria

La graduatoria avrà validità fino alla chiusura del progetto salvo eventuali proroghe dello stesso, nell'ambito del quale verranno affidate le attività di cui al presente avviso.

L'Amministrazione conferirà ai primi nella graduatoria, incarichi di collaborazione autonoma (occasionale o professionale) nel rispetto del limite rappresentato dalle risorse finanziarie disponibili e dalle necessità progettuali.

In caso di sopravvenuta indisponibilità dei coach ad accettare l'incarico o eventualmente in caso di impossibilità a proseguire l'incarico, si procederà secondo il criterio di scorrimento della graduatoria, affidando l'incarico a quei candidati che risulteranno in posizione utile nella graduatoria che potranno, quindi, essere incaricati da INDIRE per la realizzazione delle attività descritte all'art.1 del presente avviso.

INDIRE si riserva la facoltà di revocare il presente avviso di selezione in qualsiasi momento.

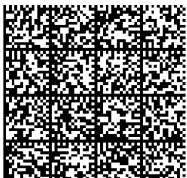
A graduatoria esaurita, in caso di necessità di conferimento di ulteriori incarichi, INDIRE si riserva la facoltà di riscorrere la graduatoria a partire dalla prima posizione utile fino alla scadenza su indicata.

Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'Amministrazione ad ottenere prestazioni di elevato livello scientifico, potranno essere conferiti ulteriori incarichi allo stesso prestatore d'opera, anche in deroga al suddetto criterio dello scorrimento, nel solo caso in cui gli incarichi successivi al primo abbiano ad oggetto il completamento, la revisione e integrazione di attività già effettuate.

In ossequio al principio di efficienza amministrativa, la graduatoria stilata in base alla presente selezione potrà essere utilizzata anche nell'ambito di ulteriori progetti in affidamento, o in corso di affidamento, dell'Istituto o sottoposti a valutazione nel periodo di validità della graduatoria, previa verifica della necessaria copertura finanziaria.

Art. 11. Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001.



A ciascun coach selezionato e presente in posizione utile in graduatoria potrà essere assegnato, in base al criterio di scorrimento della graduatoria, l'accompagnamento di massimo 4 istituti, secondo quanto specificato nell'art. 1, fatte salve sopravvenute esigenze progettuali.

Il conferimento dell'incarico sarà preceduto da una richiesta di disponibilità trasmessa da INDIRE al coach collocato in posizione utile in graduatoria, tramite posta elettronica.

Nel dare la disponibilità ad accettare la proposta di incarico il candidato si impegna ad acquisire l'autorizzazione di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001, laddove necessaria, in cui risulti in maniera chiara e univoca: la durata della collaborazione, l'importo della collaborazione, l'oggetto dell'attività e l'indicazione dell'Ente con cui si attiva la collaborazione.

Prima della stipula del contratto il candidato idoneo dichiarerà di non essere titolare di incarichi di consulenza e collaborazione in conflitto di interesse con l'attività svolta da INDIRE.

Tenuto conto dell'elevato numero di contratti da perfezionare e i tempi necessari per lo svolgimento delle attività, connessi anche alla durata del progetto, e in ossequio ai principi di efficienza, efficacia ed economicità dell'azione amministrativa, per la stipula del contratto, il candidato vincitore deve essere preferibilmente in possesso di firma digitale.

I soggetti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso. Il Regolamento è consultabile sul sito dell'INDIRE, nella sezione "Amministrazione trasparente" al link http://www.indire.it/istituzionale/trasparenza/DPR_16_aprile_2013.pdf

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dott. Flaminio Galli, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 13 Trattamento dei dati personali

Il trattamento dei dati forniti avverrà ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D.lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - Codice in materia di protezione dei dati personali.



I dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati da INDIRE, prevalentemente con mezzi informatici, per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti alla gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ed il loro mancato, parziale o inesatto conferimento potrà avere, come conseguenza, l'impossibilità per il candidato di partecipare alla selezione. L'interessato gode dei diritti di cui all'articolo 7 del Codice in materia di protezione dei dati personali e agli articoli da 15 a 23 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), tra i quali: il diritto di accesso ai dati personali, di ottenere la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano, di chiedere la portabilità dei dati, di opporsi al trattamento, di revocare il consenso, di proporre reclamo all'autorità di controllo (Garante Privacy).

Si precisa che INDIRE (Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia, fax 055-2380395, PEC indire@pec.it) è il Titolare del Trattamento dati.

Art. 14. Accesso agli atti della selezione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice.

Art.15. Pubblicazione del bando

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, www.INDIRE.it – Sezione “Bandi e Concorsi”.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale (TAR Toscana) entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.

È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt. 1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

L'INDIRE si riserva la facoltà di revocare il presente avviso di selezione in qualsiasi momento, ovvero di non dar seguito al conferimento di incarichi in presenza di contingenti vincoli legislativi e/o finanziari, di mutate esigenze organizzative e, comunque, qualora nuove circostanze lo consigliassero ovvero in caso di esito positivo della manifestazione di interesse avviata in relazione al personale interno all'interno, ferma restando la facoltà di mantenere in ogni caso in essere la graduatoria degli idonei.



Art. 16 Richieste di informazioni

PER CHIARIMENTI DI CARATTERE SCIENTIFICO:

Eventuali richieste di informazioni in merito ai contenuti scientifici della presente selezione potranno essere presentate fino a 5 giorni prima della scadenza dell'avviso, inviando una comunicazione PEC a: indire@pec.it all'attenzione della ricercatrice Loredana Camizzi.

PER CHIARIMENTI DI CARATTERE AMMINISTRATIVO:

Le richieste di informazioni di carattere amministrativo potranno essere presentate fino a 7 giorni prima della scadenza dell'avviso, inviando una comunicazione PEC all'indirizzo indire@pec.it avendo cura di indicare nella PEC il seguente oggetto: RICHIESTA DI CHIARIMENTI AMMINISTRATIVI PER AVVISO DI SELEZIONE COACH PROGETTO "LEGGERE: FORTE!"

IL DIRETTORE GENERALE

Flaminio Galli

(Documento firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

FS/mr

Ufficio mittente:

Funzionario AA.GG. Firenze

Collaboratore sede di Firenze

