

Progetto di ricerca: Valutazione dei processi di innovazione

QUESTIONARIO STUDENTE

H) I SEZIONE

H.1) DATI ANAGRAFICI

h.1.1) Genere

- ☐ M
☐ F

h.1.2) Età: _____

h.1.3) In quale nazione siete nati tu e i tuoi genitori?

- ☐ Io _____
☐ Mio padre _____
☐ Mia madre _____

Se sei nato in Italia, salta la prossima domanda (1.4) e vai direttamente alla domanda successiva (1.5).

h.1.4) Se tu non sei nato in Italia, quanti anni avevi quando sei arrivato? *Per rispondere considera gli anni compiuti e barra una sola casella.*

- ☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4
☐ 5
☐ 6
☐ 7
☐ 8
☐ 9
☐ 10
☐ 11
☐ 12
☐ 13
☐ 14
☐ 15
☐ Oltre 15

h.1. 5) Indicare il titolo di studio dei tuoi genitori

h.1.5.1) titolo di studio del PADRE (indicare il livello di studio più alto posseduto):

- ☐ nessun titolo di studio
- ☐ licenza di scuola elementare
- ☐ licenza di scuola media
- ☐ diploma di istituto superiore
- ☐ laurea triennale
- ☐ laurea magistrale (corso di studi di 4 o 5 anni)
- ☐ post laurea
- ☐ non so

h.1.5.2) titolo di studio della MADRE (indicare il livello di studio più alto posseduto):

- ☐ nessun titolo di studio
- ☐ licenza di scuola elementare
- ☐ licenza di scuola media
- ☐ diploma di istituto superiore
- ☐ laurea triennale
- ☐ laurea magistrale (corso di studi di 4 o 5 anni)
- ☐ post laurea
- ☐ non so

h.1.6) Indicare la condizione occupazionale dei tuoi genitori

h.1.6.1) Indicare la condizione occupazionale di TUO PADRE (dare una sola risposta)

- ☐ Occupato a tempo determinato
- ☐ Occupato a tempo indeterminato
- ☐ Pensionato/a
- ☐ Casalingo/a
- ☐ Disoccupato/a
- ☐ non so
- ☐ Altro, specificare _____

h.1.6.2) Indicare la condizione occupazionale di TUA MADRE (dare una sola risposta)

- ☐ Occupato a tempo determinato
- ☐ Occupato a tempo indeterminato
- ☐ Pensionato/a
- ☐ Casalingo/a
- ☐ Disoccupato/a
- ☐ non so
- ☐ Altro, specificare _____

h.1.7) In casa tua chi è il più esperto nell'uso delle tecnologie? (scelta multipla)

- ☐ Io
- ☐ Mio padre
- ☐ Mia madre
- ☐ Mio fratello/sorella

h.1.8) Quanto spesso utilizzi le nuove tecnologie nel tuo tempo libero, escluso il tempo dedicato allo studio, e per fare cosa? (seleziona una risposta per ciascuna attività)

	Mai o quasi mai	Alcune volte	Molte volte	Sempre o nella maggior parte delle volte
Comunicare (Inviare e ricevere e mail; Chattare con Whatsapp, Instagram, Facebook; fare una chiamata vocale)				
Informarsi (leggere o guardare notizie online; usare il cellulare per cercare informazioni riguardo ad esempio un locale, gli orari di apertura di un cinema, notizie su un concerto, orari del treno)				
Documentarsi (leggere libri online; guardare video per approfondire conoscenze; usare un dizionario online o un'enciclopedia)				
Acquistare (utilizzare il web per fare acquisti ad esempio di abbonamenti, biglietti, oggetti,...)				
Giocare e navigare per divertimento (giocare da solo o con altri giocatori; navigare senza uno scopo preciso; ascoltare musica con app tipo spotify, musicaly; guardare video, clip varie, film...)				
Creare prodotti/contenuti (creare e pubblicare foto, video e materiali multimediali online; partecipare a community di scrittura online)				

h.1.9) Oltre all'uso delle nuove tecnologie, cosa fai nel tuo tempo libero? (seleziona una risposta per ciascuna attività)

	Mai o quasi mai	Qualche giorno a settimana	Tutti i giorni	Tutti i giorni per tanto tempo
Faccio sport/attività fisiche				
Sto con gli amici				
Faccio attività artistiche/creative (teatro, danza, musica,...)				
Leggo				

Sto per conto mio				
Partecipo ad attività sociali (associazioni di volontariato, animatore...)				
Altro (specifica nella casella a destra le altre attività che ti piacciono e che svolgi normalmente)				

h.1.10) Qual è il titolo di studio più alto che pensi di conseguire? (Barra una sola casella)

- ☐ Qualifica professionale triennale (istituto professionale o centro di formazione)
- ☐ Diploma di scuola secondaria superiore (liceo, istituto tecnico o istituto professionale)
- ☐ Altro titolo di studio superiore al diploma (es. Qualifica professionale regionale di II livello, Accademia di Belle Arti, Conservatorio)
- ☐ Laurea triennale
- ☐ Laurea magistrale (almeno due anni oltre la triennale)
- ☐ Dottorato di ricerca o specializzazioni post laurea
- ☐ Nessuno di questi (penso di studiare fino alla fine dell'obbligo di istruzione)

II SEZIONE

B) TRASFORMAZIONE DELLE PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

B.1) Metodologie didattiche

b.1.1) Di seguito troverai una lista di situazioni e metodologie didattiche che riguardano quello che fai quando sei A SCUOLA, ti preghiamo di indicare quanto spesso vengono utilizzate nel corso di un mese.

	Mai o quasi mai	In alcune lezioni	In molte lezioni	Sempre o nella maggior parte delle lezioni
Studiare ciò che ritieni utile in modo autonomo (ovvero scegliendo liberamente l'argomento, il tempo e il luogo in cui studiare ed eventualmente il compagno con cui svolgere insieme le attività)				
Effettuare elaborati individuali supportato dalle tecnologie digitali e dalla rete				
Esperienze didattiche basate sul gioco (giochi online, es. Minecraft, e ambienti immersivi)				
Attività didattiche supportate da un compagno più esperto				
Attività in piccolo gruppo svolte in modo cooperativo				
Presentazione da parte di un singolo studente a un gruppo o a tutta la classe				
Lezione tradizionale "frontale" in cui il docente spiega l'argomento alla classe				
Attività finalizzata all'osservazione dei fenomeni, alla sperimentazione e alla riflessione sull'esperienza				
Attività esterne alla scuola, ma collegate alle materie scolastiche (visite, laboratori, esperienze su campo)				
Attività online (videoconferenze o uso di piattaforme/ambienti condivisi, spazi cloud)				
Presentazione di un argomento o di un'esperienza da parte di un esperto esterno				
Confronto tra studenti all'interno di un gruppo/discussioni di gruppo				
Simulazioni di fenomeni in modo reale o virtuale				
Discussione di casi reali				

Role playing - gioco di ruolo (attività didattiche in cui gli studenti assumono come "attori" ruoli assegnati dall'insegnante e si comportano come farebbero se la situazione proposta fosse reale)				
Altro (specificalo nella casella a destra)				

b.1.2) Troverai di seguito un elenco di attività che possono essere realizzate con l'aiuto delle nuove tecnologie, ti preghiamo di indicare quanto spesso ti capita di svolgerle o viverle nel corso di un mese.

	Mai o quasi mai	In alcune lezioni	In molte lezioni	Sempre o nella maggior parte delle lezioni
Utilizzare strumenti e piattaforme per avere lezioni personalizzate sulla base dei tuoi bisogni				
Fare video per fini didattici				
Utilizzare pc o tablet per svolgere i compiti a casa				
Utilizzare pc o tablet per svolgere i compiti in classe				
Lavorare in gruppo con i compagni da casa attraverso piattaforme o strumenti di condivisione				
Fare simulazioni in classe utilizzando software o app specifici				
Ricerca materiale in rete in modo autonomo				
Guardare video prodotti dai docenti				
Assistere ad un'illustrazione in classe da parte dei docenti di materiale proveniente dalla rete				
Progettare e realizzare oggetti (es uso di stampanti 3D)				
Attività di coding (programmazione)				
Attività di robotica				
Fare giochi virtuali in aula				
Pensare e realizzare progetti personali e di gruppo utilizzando programmi o app specifici				
Altro (specificalo nella casella a destra)				

b.1.3) Nell'arco di un mese quanto spesso ti capita che un docente:

	Mai o quasi mai	In alcune lezioni	In molte lezioni	Sempre o nella maggior parte delle lezioni
Introduca l'argomento collegandolo ad argomenti trattati precedentemente				
Introduca l'argomento collegandolo ad attività che avvengono nella vita quotidiana anche all'esterno della scuola				
Introduca l'argomento collegandolo ad altre discipline				
Illustri gli obiettivi ad inizio delle attività				
Illustri i criteri di valutazione ad inizio dell'attività				
Permetta che siate voi studenti a formulare soluzioni rispetto ad un quesito o un problema				
Lasci libero il dibattito tra gruppi				
Discuta con la classe di argomenti studiati a casa				
Vi faccia fare esercitazioni				
Cambi la posizione dei banchi				
Conduca esperimenti con oggetti reali				
Conduca esperimenti in ambienti virtuali				
Conduca una riflessione sul processo di apprendimento messo in atto				
Altro (specificalo nella casella a destra)				

b.1.4) Con quale frequenza ti vengono proposte attività in classe che riguardano:

	Mai o quasi mai	In alcune lezioni	In molte lezioni	Sempre o nella maggior parte delle lezioni
Il contesto territoriale in cui vivi				
Argomenti di attualità				
Una riflessione sul tuo metodo di studio e sulle attività scolastiche				
La gestione dei conflitti (episodi di contrasto in classe)				
Il tema degli stereotipi e pregiudizi				
Modalità per comunicare in modo efficace				
Altro (specificalo nella casella a destra)				

b.1.5 Pensi che la tua scuola funzioni bene su questi aspetti:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
Come insegnano i docenti				
Gli spazi e gli arredi				
Il clima e le relazioni tra studenti				
Il clima e le relazioni con i docenti				
Come vengo valutato				
Gli argomenti che vengono trattati				
Come comunica con la mia famiglia				
Come è gestita e organizzata la scuola				

B.2) Organizzazione della classe

b.2.1) In media quanto spesso nell'arco di un mese i docenti della tua classe usano queste modalità di lavoro?

	Mai o quasi mai	In alcune lezioni	In molte lezioni	Sempre o nella maggior parte delle lezioni
Lavorare insieme ad altri docenti in modo contemporaneo nella classe (compresenza)				
Lavorare in attività insieme a studenti di altre classi che hanno la tua stessa età				
Lavorare in attività insieme a studenti che hanno un'età diversa dalla tua e che provengono da una classe superiore o inferiore alla tua				
Lavorare in attività sulla base di gruppi di interesse				
Lavorare in attività per gruppi che hanno lo stesso livello nei risultati di apprendimento				

b.2.2) In media, nell'arco di un mese quante volte i tuoi docenti organizzano gli spazi della scuola secondo le seguenti modalità?

	Mai o quasi mai	In alcune lezioni	In molte lezioni	Sempre o nella maggior parte delle lezioni
Modalità discussione di gruppo (disposizione a ferro di cavallo)				

Modalità lavoro a piccoli gruppi (disposizione dei banchi a isole, cioè raggruppati a 4 o 5 per facilitare i gruppi di lavoro)				
Modalità presentazione (disposizione in cerchio o semicerchio)				
Modalità spazio individuale (spazio dentro o fuori la classe per riflettere o concentrarsi)				
Altro (specificalo nella casella a destra)				

B.3) Risorse educative, ambienti digitali di apprendimento

b.3.1) Quali dei seguenti dispositivi utilizzi quando fai lezione a scuola?

Dispositivi	Si	No
Proiettori e LIM		
Strumenti di acquisizione digitale (Foto/video camera e webcam; Scanner; Microscopio digitale)		
Tablet/Desktop computer/Portatile laptop o notebook		
Stampante 3d		
Strumenti per la realtà virtuale/visori		
Console videogames impiegato con finalità didattiche		
Telefono cellulare impiegato con finalità didattiche		
Dispositivi per ascoltare audio (MP3, MP4, Player iPod, simili) impiegati con finalità didattiche (ad esempio ascoltare una lezione di un docente, audio di un libro di testo, ...)		

b.3.2) Pensando all'arco temporale di un mese, in media quanto utilizzi le seguenti risorse durante le lezioni?

	Mai o quasi mai	In alcune lezioni	In molte lezioni	Sempre o nella maggior parte delle lezioni
Software didattici e app specifici per una determinata disciplina				
Pdf o documenti di testo (da stampare o visualizzare su computer)				
Slide di presentazione (PowerPoint o altri standard)				

Immagini/foto				
Video				
Audio				
Contenuti sviluppati con i software specifici per la LIM				
Giochi, animazioni ed esercitazioni interattive				
Mappe concettuali				
Prove di valutazione				
Siti web per la didattica				
Siti web delle case editrici				
Altro (specificalo nella casella a destra)				

b.3.3) Pensando all'arco temporale di un mese con quale frequenza utilizzi i seguenti dispositivi/risorse per svolgere i compiti a casa?

Dispositivi	Mai o quasi mai	Alcune volte	Molte volte	Sempre o nella maggior parte delle volte
Desktop computer/Portatile laptop o notebook/ Tablet				
Connessione ad internet				
Console videogames impiegato con finalità didattiche				
Telefono cellulare impiegato con finalità didattiche				
Risorse audio (MP3, MP4, Player IPod, simili) impiegati con finalità didattiche (ad esempio ascoltare una lezione di un docente, audio di un libro di testo, ...)				
Chiavetta USB				
Software didattici e app specifici				

B.4) Metodi di valutazione dell'apprendimento

b.4.1) Quanto spesso questi metodi vengono utilizzati dai tuoi docenti per darti una valutazione:

	Mai o quasi mai	In alcune lezioni	In molte lezioni	Sempre o nella maggior parte delle lezioni
Elaborato su un argomento proposto dal docente				
Prove a risposte aperte in cui gli studenti elaborano un testo relativo al quesito posto				
Prove a risposte chiuse (quiz a risposta multipla)				
Test standardizzati (tipo INVALSI)				
Interrogazioni				
Momenti di osservazione da parte del docente del tuo lavoro				
Valutazioni condivise del lavoro svolto a casa				
Compiti che ti chiedono di creare dei prodotti o degli oggetti (brochure, prodotti culinari, opere grafiche, pittoriche, scultoree,...)				
Compiti che ti chiedono di creare dei prodotti o degli oggetti e anche di illustrarli in classe (brochure, prodotti culinari, opere grafiche, pittoriche, scultoree,...)				
Compiti che ti chiedono di produrre relazioni scritte				
Prove comuni con altre classi				
Valutazione fatta da altri compagni/tra compagni				
Autovalutazione di quello che hai fatto				

b.4.2) Attualmente quanto senti di essere valutato sui seguenti aspetti:

	Mai o quasi mai	In alcune lezioni	In molte lezioni	Sempre o nella maggior parte delle lezioni
Ciò che sai o non sai su un argomento (le tue conoscenze)				
Come sai utilizzare computer, tablet, piattaforme o nuove tecnologie				
La capacità di risolvere i problemi				
La tua creatività				
La capacità di applicare ciò che hai imparato in situazioni pratiche				
La capacità di collaborare in gruppo				
La capacità di comunicare				

Il tuo saper riflettere su come impari e su quali strategie usi in classe				
Il metodo di studio che adotti				
Quanto ti fermi a riflettere sui tuoi errori per imparare da quello che non va				
Il comportamento				
Altro (specificalo nella casella a destra)				

C) SVILUPPO ORGANIZZATIVO

C.1) Modifica degli spazi/ambienti di apprendimento

c.1.1) Nella tua scuola esistono spazi innovativi (ovvero, classi o spazi esterni alla classe dove fai lezione con un setting diverso da quello con i banchi in fila di fronte alla cattedra)?

- ☐ Sì
☐ No

Se hai risposto "Sì" rispondi anche alle domande c.1.2 e c.1.3. Se hai risposto "no" vai direttamente alla domanda d.1.1

C.1.2) Quanto spesso ti capita di lavorare in spazi innovativi nell'arco temporale di una settimana?

- ☐ Mai o quasi mai
☐ In alcune lezioni
☐ In molte lezioni
☐ Sempre o nella maggior parte delle lezioni

c.1.3) Quando sono stati creati spazi innovativi nella tua scuola sei stato informato o ti è stato spiegato come utilizzarli in modo migliore?

- ☐ Sì
☐ No

D) APERTURA E INTERRELAZIONE CON L'ESTERNO

D.1) Comunicazione e partecipazione delle famiglie

d.1.1) Come hai conosciuto la scuola che frequenti? (scelta multipla)

- ☐ Open Day
- ☐ Orientamento in entrata (svolto anche con la partecipazione attiva degli studenti)
- ☐ Passaparola
- ☐ Depliant
- ☐ Sito Web
- ☐ Social network
- ☐ Partecipazione a manifestazioni promozionali delle scuole del territorio
- ☐ Altro (specificare): _____
- ☐ d.1.2) Con quali strumenti la scuola comunica con te? (scelta multipla)
- ☐ registro elettronico
- ☐ sito web
- ☐ posta elettronica
- ☐ instant messaging
- ☐ comunicazioni del rappresentante di classe
- ☐ social media e social network
- ☐ Altro (specificare): _____

e con la tua famiglia?

- ☐ registro elettronico
- ☐ circolari cartacee
- ☐ Telefono
- ☐ sito web
- ☐ posta elettronica
- ☐ Instant messaging
- ☐ social media e social network
- ☐ Videoconferenze
- ☐ colloqui/ricevimento
- ☐ comunicazioni del rappresentante di classe
- ☐ Altro (specificare): _____

d.1.3) Per ciascuna delle voci seguenti, indicare quanto la tua famiglia:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
Collabora alla realizzazione di attività a scuola				
Partecipa ai colloqui con gli insegnanti				

Partecipa a eventi e manifestazioni organizzati dalla scuola				
Partecipa a corsi di informazione/formazione organizzati dalla scuola				

D.2) Collaborazione con il territorio e in rete

d.2.1) Nella tua scuola hai avuto l'opportunità di incontrare professionisti esterni?

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

Se sì da dove provenivano: (scelta multipla)

- ☐ Università
- ☐ Enti di ricerca
- ☐ Soggetti privati (aziende, fondazioni, banche)
- ☐ Amministrazioni locali (comune, provincia...)
- ☐ Associazioni
- ☐ Altro(specificare): _____

d.2.2) A scuola svolgi o hai svolto le seguenti attività extracurricolari: (scelta multipla):

- ☐ Corsi di lingua (oltre a quelle previste dall'indirizzo di studio)
- ☐ Corsi di teatro
- ☐ Corsi di musica
- ☐ Gare, olimpiadi
- ☐ Scambi con scuole (anche all'estero)
- ☐ Nessuno
- ☐ Altro (specificare): _____

E) DOMANDA DI SINTESI

e.1) Pensi che la tua scuola sia innovativa rispetto a:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
Come insegnano i docenti				
Gli spazi della scuola				
I dispositivi tecnologici che utilizziamo				
Come vengo valutato				
Gli argomenti che vengono trattati				
Come comunica con la mia famiglia				
Come è gestita e organizzata la scuola				

e.2) Ti iscriveresti di nuovo a questa scuola:

- ☐ Sì
☐ NO