



AGENDA 2030

Educare alla sostenibilità e alla cittadinanza attiva

Team leader: Angela Caruso

L'Agenda 2030, il piano d'azione globale adottato dalle Nazioni Unite, si propone di affrontare le sfide socio-economiche e ambientali, promuovendo la pace, la prosperità e il benessere per tutti. Tuttavia, per tradurre questo piano in realtà e raggiungere gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs), è essenziale integrare pienamente i suoi principi e obiettivi nei programmi di studio, inclusi quelli dell'Educazione Civica.

In tale direzione, il gruppo di lavoro ha riflettuto che:

– Per garantire un'efficace integrazione dell'Agenda 2030 nei curricula scolastici, è fondamentale **coinvolgere tutte le discipline**, consentendo agli studenti di comprendere le sfide globali in modo completo e interdisciplinare.

L'**interdisciplinarietà** richiede un approccio globale che metta al centro il benessere individuale e collettivo degli studenti, incoraggiando una comprensione profonda delle diverse prospettive culturali e sociali legate agli SDGs.

– Affinché gli insegnanti siano adeguatamente preparati a guidare gli studenti attraverso questo processo educativo, è essenziale fornire loro una **formazione specifica sull'Agenda 2030**. Questa formazione dovrebbe concentrarsi su metodologie didattiche innovative e partecipative, preparando gli insegnanti a favorire un ambiente di apprendimento dinamico e collaborativo.

– Le **metodologie didattiche attive e partecipative** giocano un ruolo cruciale nel coinvolgere gli studenti nell'apprendimento dell'Agenda 2030, rendendo l'esperienza di apprendimento più significativa e motivante.

Attraverso attività concrete e collaborative, gli studenti sono incoraggiati a esplorare e applicare i concetti in contesti reali, sviluppando così competenze pratiche e trasversali.

– È fondamentale incoraggiare gli studenti a condurre **ricerche sul campo e nel territorio**, al fine di comprendere le sfide locali legate all'Agenda 2030. Questo approccio permette loro di unire teoria e pratica in modo significativo, sviluppando competenze di analisi e *problem-solving*.

– Una **documentazione sistematica del processo di apprendimento** consentirà agli insegnanti e agli studenti di riflettere sulle loro esperienze e di valutare il progresso compiuto nel raggiungimento degli obiettivi dell'Agenda 2030. Questo aiuterà loro di diventare cittadini consapevoli, attivi e responsabili, in grado di contribuire al raggiungimento degli SDGs e al benessere globale.

FORUM NAZIONALE SULL'EDUCAZIONE CIVICA
(Roma, 23-24 aprile 2024)