



La città: sostenibilità ambientale ed economica

Team leader: Luisa Fazzini

Durante gli incontri la città è stata analizzata come una realtà ambientale e sociale determinante nella formazione del cittadino attivo e consapevole, in quanto nel 2050 la maggior parte della popolazione vivrà in questo contesto. La necessità di elementi paesaggistici di equilibrio, di armonia, di un'urbanizzazione che favorisca l'inclusione sociale e di una consapevolezza dell'impatto dei flussi in movimento sono considerati elementi dell'insegnamento dell'Educazione Civica.

Quindi per la sostenibilità ambientale e sociale della città si propone in Educazione Civica di focalizzare l'attenzione su questi punti:

- Aree verdi come spazi di biodiversità, non come semplice arredo urbano; natura integrata nel tessuto cittadino con la possibilità di svilupparsi secondo forme libere; presenza di orti urbani
- Riqualficazione di aree urbanizzate come centri di aggregazione all'aperto
- Presenza di edifici a disposizione della popolazione per occasioni di incontro e di manifestazioni culturali
- Sostenibilità alimentare: che cosa si mangia in città? Da dove viene? Come si gestiscono i rifiuti e gli scarti?
- Mobilità sostenibile: come è sviluppata la rete stradale? Quali spazi sicuri vengono dati alle biciclette?
- Analisi dell'impatto delle infrastrutture per la mobilità: stazioni ferroviarie, aeroporti
- Riflessione sul tipo di turista per cui il centro urbano vuole divenire attrattivo: turismo sostenibile

Si è osservato che le tematiche necessitano di un lavoro interdisciplinare tra il team dei docenti e di una costante formazione sulle problematiche dell'insediamento urbano e sulle proposte risolutive.

Il dialogo tra la popolazione, l'Amministrazione Comunale e associazioni locali, nazionali e internazionali che si occupino di questi temi è molto importante per la costruzione di una rete di azioni e di valori che indirizzino la progettazione.

A questo scopo, nella scheda didattica creata per strutturare con gli studenti lavori di Educazione Civica sulla città, si è posto l'accento sul prodotto finale che deve essere un compito di realtà condiviso con realtà territoriali. Con questa modalità si desiderano sensibilizzare gli studenti verso un approccio attivo e consapevole alle attività di Educazione Civica, favorendo la loro formazione come cittadini.

FORUM NAZIONALE SULL'EDUCAZIONE CIVICA
(Roma, 23-24 aprile 2024)