



**ISTITUTI
TECNOLOGICI
SUPERIORI**
ITS ACADEMY

Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore

Abruzzo

ITS Academy.
Monitoraggio
nazionale
2024

**IND
IRE** ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

SISTEMA TERZIARIO DI ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE

ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI - MONITORAGGIO NAZIONALE 2024

ABRUZZO

SOMMARIO

Introduzione	3
Gli ITS Academy nella regione Abruzzo	6
Esiti monitoraggio 2024 - Dati a confronto	8
L'attrattività	14
Il tasso di abbandono	15
La didattica	17
Un confronto dei dati negli anni	20
I risultati delle performance 2024	24
Dati per ITS Academy	28

INTRODUZIONE

Nell'attuale contesto ordinamentale l'offerta formativa italiana che compone la filiera formativa tecnologico-professionale è costituita da percorsi del secondo ciclo di istruzione, in particolar modo dell'istruzione tecnica e professionale, dal sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale regionale (IeFP), dall'istruzione terziaria erogata dagli Istituti Tecnologici Superiori (*ITS Academy*).

Gli *ITS Academy* sono un canale formativo finanziato con risorse nazionali e regionali. Un sistema monitorato e finanziato anche in base a delle premialità, basato su indicatori di realizzazione e risultato dei percorsi formativi¹. Il sistema degli *ITS Academy* è monitorato da INDIRE su incarico del Ministero dell'Istruzione e del Merito, attraverso i dati inseriti dagli *ITS Academy* nella Banca dati nazionale INDIRE.²

Ai fini dell'attuazione del monitoraggio nazionale gli *ITS Academy* sono invitati ad inserire i dati dei percorsi formativi terminati da almeno un anno alla data del diploma, e sulla base di indicazioni operative è data loro la possibilità di implementare la Banca dati nazionale sino al 12 gennaio 2024, termine ultimo per la validazione dei percorsi da parte dei rispettivi Presidenti degli *ITS Academy*. La raccolta dei dati è garantita anche grazie all'interesse del Ministero dell'Istruzione e del Merito e delle Regioni, così come definito dall'Accordo di Conferenza Unificata³. Sulla base dei dati e delle informazioni raccolte INDIRE controlla, elabora, analizza i dati e realizza rapporti di monitoraggio e di performance, e un punteggio di sintesi (ranking) applicando agli indicatori i criteri definiti in sede di Accordo Conferenza Unificata. Inoltre, INDIRE rende disponibili al MIM il 1° febbraio i dati validati e i punteggi di sintesi. Entro il 15 marzo il Tavolo Tecnico nazionale paritetico ne valida i dati⁴.

Le attività del monitoraggio nazionale dei percorsi *ITS Academy* consentono di verificare l'applicazione degli standard minimi previsti dalla norma e in modo particolare le ricadute delle attività formative in termini di successo formativo e occupazionale ai fini dell'assegnazione della premialità.

I principali esiti del monitoraggio nazionale 2024

Gli *ITS Academy* (Istituti Tecnologici Superiori) fanno parte del nostro sistema terziario di istruzione tecnologica superiore (Legge n.99 del 2022). Il compito primario è di contribuire all'allineamento tra domanda di lavoro ed offerta formativa proponendo percorsi che intercettano i bisogni e le competenze richieste dalle diverse filiere produttive. L'obiettivo è quindi quello di favorire lo sviluppo produttivo e l'occupabilità del nostro Paese, con particolare attenzione alle innovazioni tecnologiche dei diversi settori produttivi. I percorsi degli *ITS Academy* mirano allo sviluppo integrato di competenze tecniche e digitali supportate da competenze culturali di base e soft skills. È di fatto un percorso formativo parallelo a quello

¹ [Accordo n. 90 CU, 2014](#), [Accordo n.133 CU, 2015](#). Nell'attesa dell'attuazione dei decreti di riferimento per la realizzazione del SNMV: Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, per questo anno si procederà in continuità con le modalità ed i criteri degli anni passati.

² Istituita dall'art. 13 del D.P.C.M. del 25 gennaio 2008.

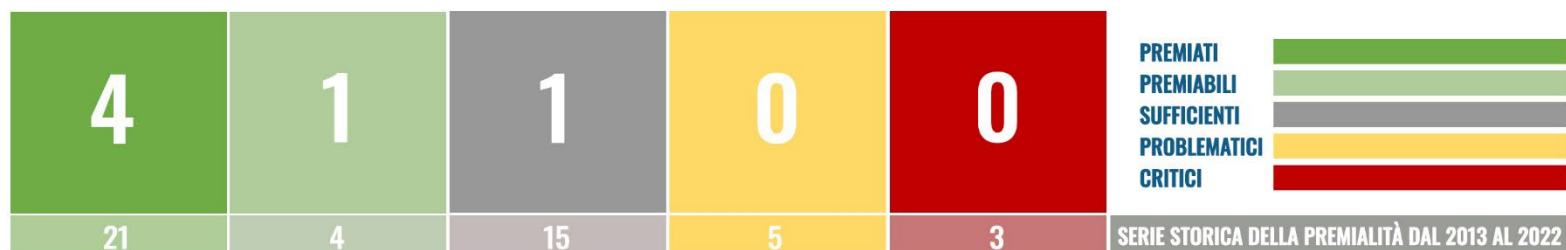
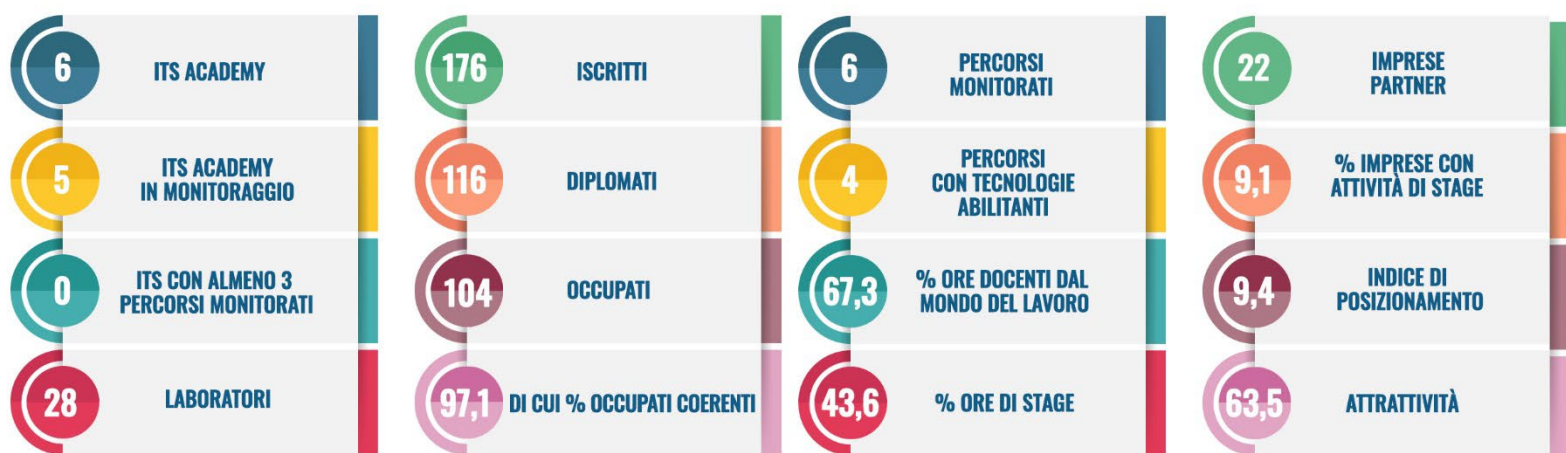
³ [Accordo del 17 dicembre 2015](#) tra Governo, Regioni ed Enti locali modifiche e integrazioni al sistema di monitoraggio e valutazione dei percorsi ITS.

⁴ Nell'attesa dell'attuazione dei decreti di riferimento per la realizzazione del SNMV: Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, per questo anno si procederà in continuità con le modalità ed i criteri degli anni passati.

universitario che privilegia didattiche integrate tra formazione e lavoro con l'attenzione a coinvolgere imprese e attori istituzionali ed economici dei territori.

Il monitoraggio nazionale 2024 prende in esame i 349 percorsi terminati al 31 dicembre 2022, erogati da 98 Fondazioni ITS *Academy*. Ai percorsi (biennali e triennali) hanno preso parte 9.246 studenti, e alla fine dei percorsi 7.033 sono stati i diplomati (il 76,1% degli iscritti). Mentre per i dati sulla condizione occupazione il monitoraggio assume come riferimento gli occupati ad un anno dal diploma, quindi con un contratto di lavoro stipulato entro dicembre 2023. Gli esiti di questa annualità testimoniano l'87,0% dei diplomati con un contratto di lavoro di cui il 93,8% coerente con il percorso di studi svolto.

MONITORAGGIO NAZIONALE DEI PERCORSI ITS ACADEMY CONCLUSI NEL 2022



ABRUZZO

Gli ITS Academy nella regione Abruzzo

Nella regione Abruzzo sono presenti n.6 Fondazioni ITS Academy attive: 1 nell'area tecnologica Efficienza energetica - 1 nell'area tecnologica Mobilità sostenibile - 1 nell'area tecnologica Sistema agro-alimentare - 1 nell'area tecnologica Sistema meccanica - 1 nell'area tecnologica Sistema moda - 1 nell'area tecnologica Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali – Turismo.

Tabella 1.1 - Gli ITS Academy presenti nella regione Abruzzo per area tecnologica e anno di costituzione

n.	ITS Academy	Area tecnologica	Aree tecnologiche secondarie	Anno di costituzione	Provincia
1	Istituto ITS Academy - Sistema Meccanica	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema meccanica	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2010	Chieti
2	Istituto Tecnico Superiore Efficienza energetica – L'Aquila	Efficienza energetica		2010	L'Aquila
3	Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie per il made in Italy - Sistema Agroalimentare	Nuove tecnologie per il made in Italy/ Sistema agro-alimentare		2010	Teramo
4	Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie per il made in Italy: Sistema tessile, abbigliamento e calzaturiero	Nuove tecnologie per il made in Italy/ Sistema moda		2011	Pescara
5	Istituto Tecnico Superiore MOST- Mobilità sostenibile nel trasporto merci e persone	Mobilità sostenibile		2018	Chieti
6	Istituto Tecnico Superiore Abruzzo Turismo e Cultura	Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo		2023	Teramo

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 1.2 – Gli ITS Academy in Abruzzo per area tecnologica. Confronto Abruzzo-Italia

Area tecnologica		Abruzzo	Italia
Efficienza energetica		1	17
Mobilità sostenibile		1	21
Nuove tecnologie della vita		0	11
Nuove tecnologie per il made in Italy	Servizi alle imprese	0	9
	Sistema agro-alimentare	1	24
	Sistema casa	0	4
	Sistema meccanica	1	13
	Sistema moda	1	10
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo		1	18
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		0	19
Totale		6	146

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Esiti monitoraggio 2024 - Dati a confronto

In questa sezione si analizzano e rappresentano i dati relativi al partenariato delle Fondazioni ITS Academy e quelli riferiti alla distribuzione degli studenti iscritti per genere, fascia d'età e titolo di studio.

Tabella 2.1 – Distribuzione dei principali partner degli ITS Academy. Confronto Abruzzo-Italia (valori assoluti)

Principali partner ITS Academy	Abruzzo	Italia
Agenzia formativa	8	512
Dipartimento Universitario	5	181
Impresa	22	1.877
Istituto Secondario di II grado	17	653
Organismo appartenente al sistema della ricerca scientifica e tecnologica	0	85

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

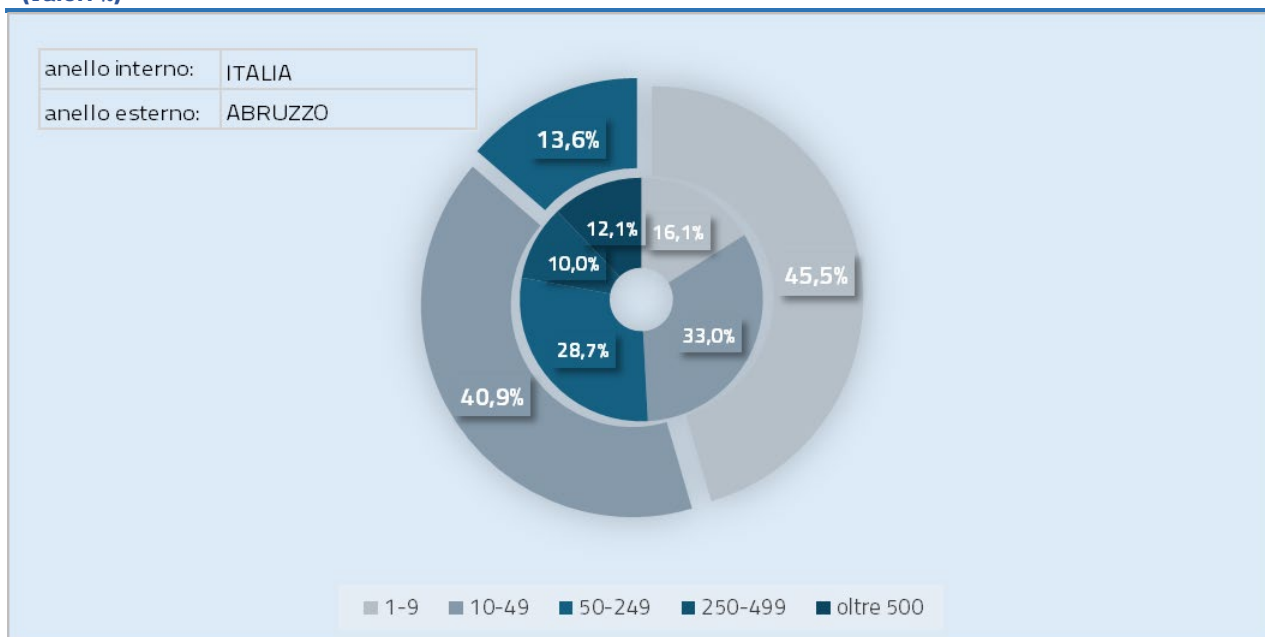
La rete di partenariato pubblico privato degli ITS Academy

Tabella 2.2 - Imprese partner ITS Academy in Abruzzo per area tecnologica e per classi di addetti (valori assoluti)

Area tecnologica		1-9	10-49	50-249	250-499	oltre 500	Totale
Efficienza energetica		5	4	0	0	0	9
Mobilità sostenibile		3	4	1	0	0	8
Nuove tecnologie della vita		0	0	0	0	0	0
Nuove tecnologie per il made in Italy	Sistema agro-alimentare	1	0	0	0	0	1
	Sistema casa	0	0	0	0	0	0
	Sistema meccanica	1	0	1	0	0	2
	Sistema moda	0	1	1	0	0	2
	Servizi alle imprese	0	0	0	0	0	0
	Totale	2	1	2	0	0	5
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo		0	0	0	0	0	0
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		0	0	0	0	0	0
Abruzzo		10	9	3	0	0	22

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.1 - Distribuzione delle imprese partner ITS Academy per classe di addetti. Confronto Abruzzo-Italia (valori %)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

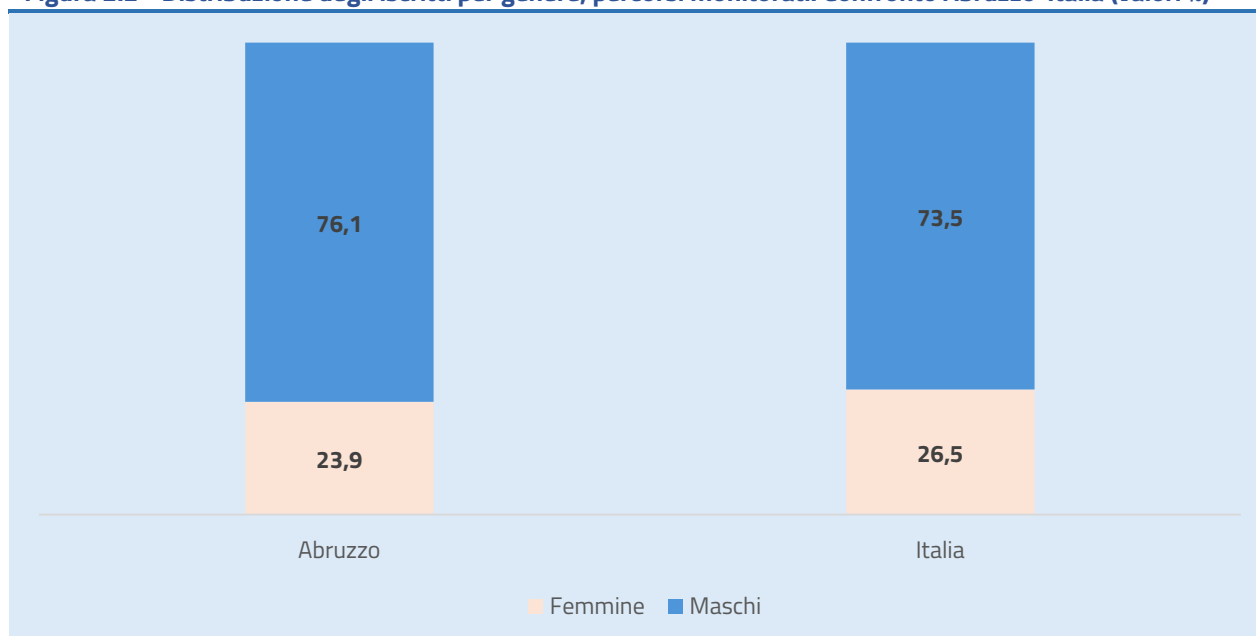
Gli studenti degli ITS Academy

Tabella 2.3 - Distribuzione degli iscritti per genere per regione, percorsi monitorati. Confronto Abruzzo-Italia (valori assoluti e %)

	Femmine			Maschi			Totale	% colonna
	n.	% riga	% col	n.	% riga	% col		
Abruzzo	42	23,9	1,7	134	76,1	2,0	176	1,9
Italia	2.449	26,5	100,0	6.797	73,5	100,0	9.246	100,0

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.2 - Distribuzione degli iscritti per genere, percorsi monitorati. Confronto Abruzzo-Italia (valori %)



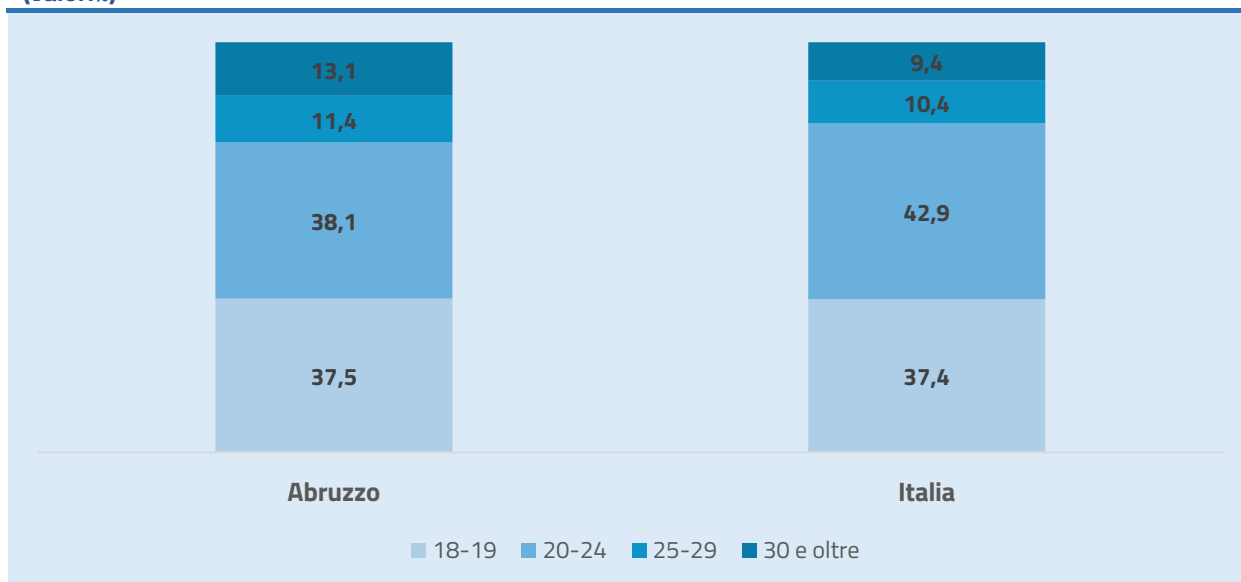
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 2.4 – Distribuzione degli iscritti per fascia d’età, percorsi monitorati. Confronto Abruzzo-Italia (valori assoluti)

Fasce di età	Abruzzo	Italia
18-19 anni	66	3.456
20-24 anni	67	3.963
25-29 anni	20	958
30 e oltre	23	869
Totale	176	9.246

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.3 - Distribuzione degli iscritti per fascia d’età, percorsi monitorati. Confronto Abruzzo-Italia (valori%)



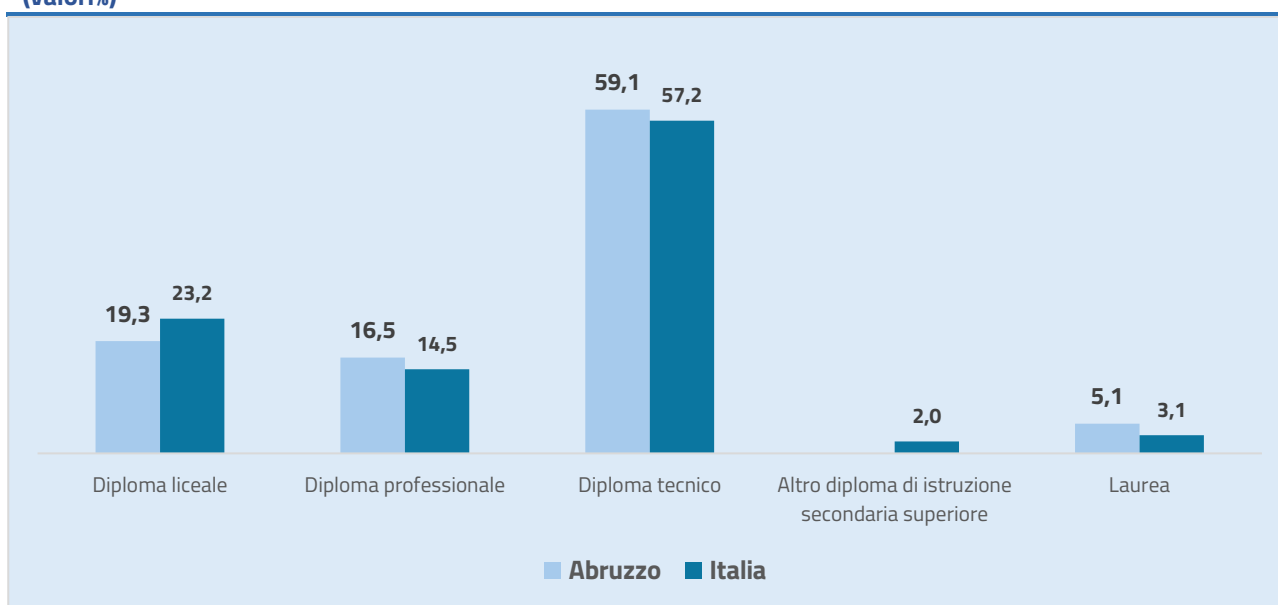
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 2.5 – Distribuzione degli iscritti per titolo di studio, percorsi monitorati. Confronto Abruzzo-Italia (valori assoluti)

Iscritti per titolo di studio	Abruzzo	Italia
Diploma tecnico	104	5.289
Diploma liceale	34	2.141
Diploma professionale	29	1.337
Laurea	9	290
Totale	176	9.246

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.4 - Distribuzione degli iscritti per titolo di studio, percorsi monitorati. Confronto Abruzzo-Italia (valori%)



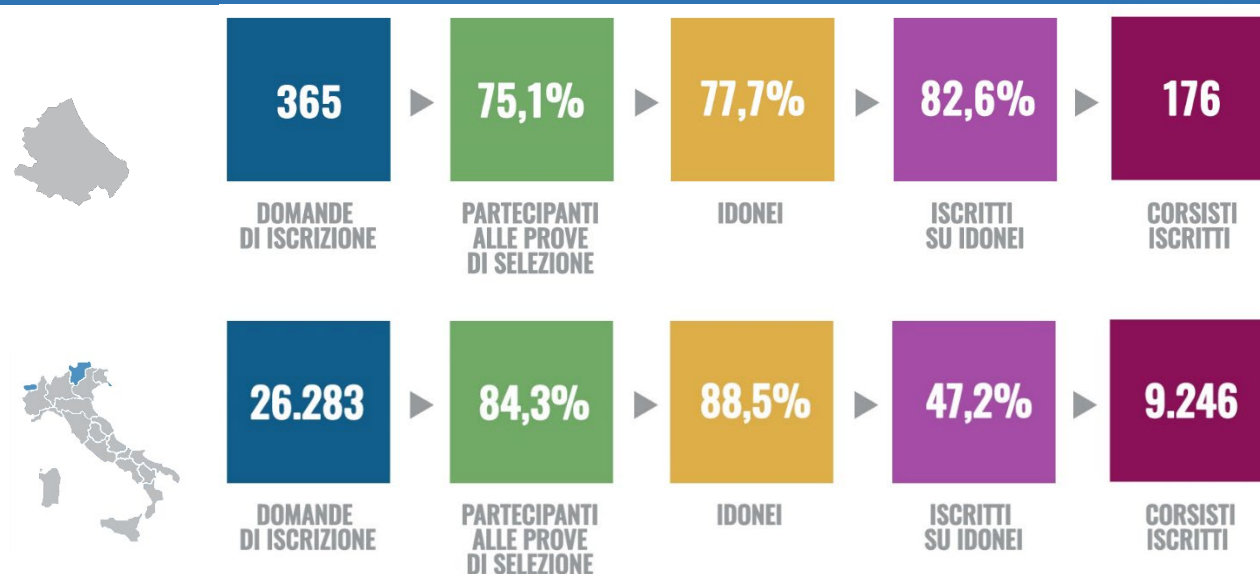
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

L'attrattività

3

In questa sezione si evidenzia la capacità delle Fondazioni ITS Academy di intercettare la domanda oltre che di trattenere l'utenza: di seguito i dati sulle domande di iscrizione alle prove di selezione, i partecipanti alle prove, gli idonei e iscritti.

Figura 3.1- Domande di iscrizione alle prove di selezione, partecipanti alle prove, idonei e iscritti, percorsi monitorati. Confronto Abruzzo-Italia (valori assoluti e %)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Il tasso di abbandono

4

In questa sezione il dato su iscritti, ritirati e tasso di abbandono per regione e un confronto col dato nazionale.

Tabella 4.1– Iscritti, ritirati e tasso di abbandono per regione dei percorsi monitorati. Confronto Abruzzo-Italia (valori assoluti e %)

	Iscritti	Ritirati	% abbandono
Abruzzo	176	52	29,5
Italia	9.246	1.904	20,6

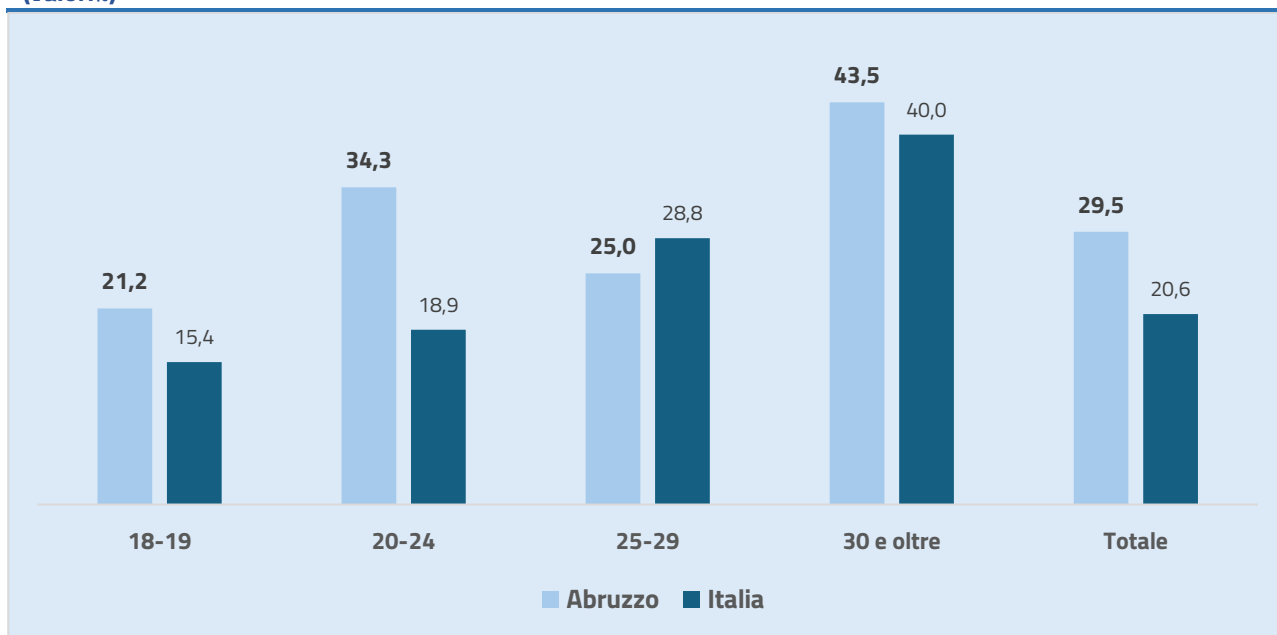
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 4.2– Iscritti, ritirati e tasso di abbandono (ritirati su iscritti) per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Abruzzo-Italia (valori assoluti e %)

Fasce d'età	Abruzzo			Italia		
	Iscritti	Ritirati	Tasso di abbandono	Iscritti	Ritirati	Tasso di abbandono
18-19 anni	66	14	21,2	3.456	531	15,4
20-24 anni	67	23	34,3	3.963	749	18,9
25-29 anni	20	5	25,0	958	276	28,8
30 e oltre	23	10	43,5	869	348	40,0
Totale	176	52	29,5	9.246	1.904	20,6

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 4.1 Tasso di abbandono (ritirati su iscritti) per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Abruzzo-Italia (valori%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

La didattica

5

In questa sezione una panoramica sulla didattica degli ITS Academy, con particolare riferimento alla distribuzione delle ore di teoria e di stage, le ore dei docenti dal mondo del lavoro, i percorsi con tecnologie abilitanti, gli esiti formativi e occupazionali.

Ore di teoria e stage

Tabella 5.1 – Distribuzione ore medie effettivamente erogate, percorsi monitorati. Confronto Abruzzo-Italia (valori medi e %)

	Ore medie erogate	di cui ore di stage	% ore di stage	di cui ore di visite guidate	di cui ore di laboratori all'estero o altra regione	di cui ore di teoria
Abruzzo	1863.2	811.5	43.6	6.3	11.7	1033.7
Italia	2002.7	853.6	42.6	5.6	4.7	1138.8

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Ore docenti

Tabella 5.2 – Ore docenti dal mondo del lavoro, percorsi monitorati. Confronto Abruzzo-Italia (valori assoluti e %)

	Ore docenti dal mondo del lavoro	Totale ore docenti	% ore docenti dal mondo del lavoro
Abruzzo	696,0	1.034,2	67,3
Italia	831,5	1.128,7	73,7

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 5.1 – % Percorsi con tecnologie abilitanti, percorsi monitorati



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

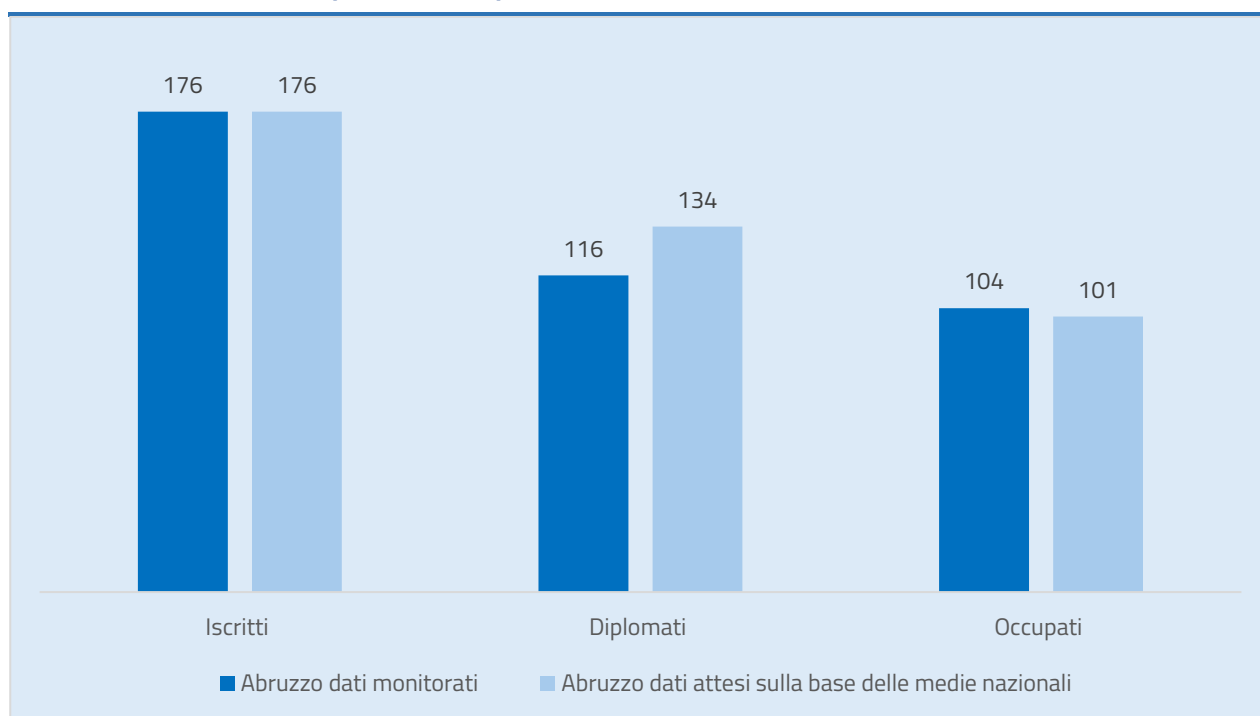
Esito formativo e occupazionale

Tabella 5.3 – Iscritti, diplomati e occupati: tasso di diplomati su iscritti e occupati su diplomati, percorsi conclusi nel 2022. Confronto Abruzzo-Italia (valori assoluti e %)

	Iscritti	Diplomati	% diplomati su iscritti	Occupati	% occupati su diplomati	Non occupati o altra condizione
Abruzzo	176	116	65,9	104	89,7	12
Italia	9.246	7.033	76,1	6.121	87,0	912

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 5.2 – Iscritti, diplomati e occupati percorsi conclusi nel 2022. Confronto dati monitorati vs attesi sulla base delle medie nazionali (valori assoluti)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Un confronto dei dati negli anni

6

In questa sezione le serie storiche dal 2013 al 2022, con evidenze su percorsi formativi, iscritti, diplomati, occupati in un confronto tra trend regionale e dato nazionale.

Tabella 6.1 - Percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Abruzzo-Italia (valori assoluti)

	Percorsi conclusi nel 2013	Percorsi conclusi nel 2014	Percorsi conclusi nel 2015	Percorsi conclusi nel 2016	Percorsi conclusi nel 2017	Percorsi conclusi nel 2018	Percorsi conclusi nel 2019	Percorsi conclusi nel 2020	Percorsi conclusi nel 2021	Percorsi conclusi nel 2022	Totale
Abruzzo	2	4	4	3	3	5	4	9	8	6	48
Italia	63	67	97	113	139	187	201	260	315	349	1.791

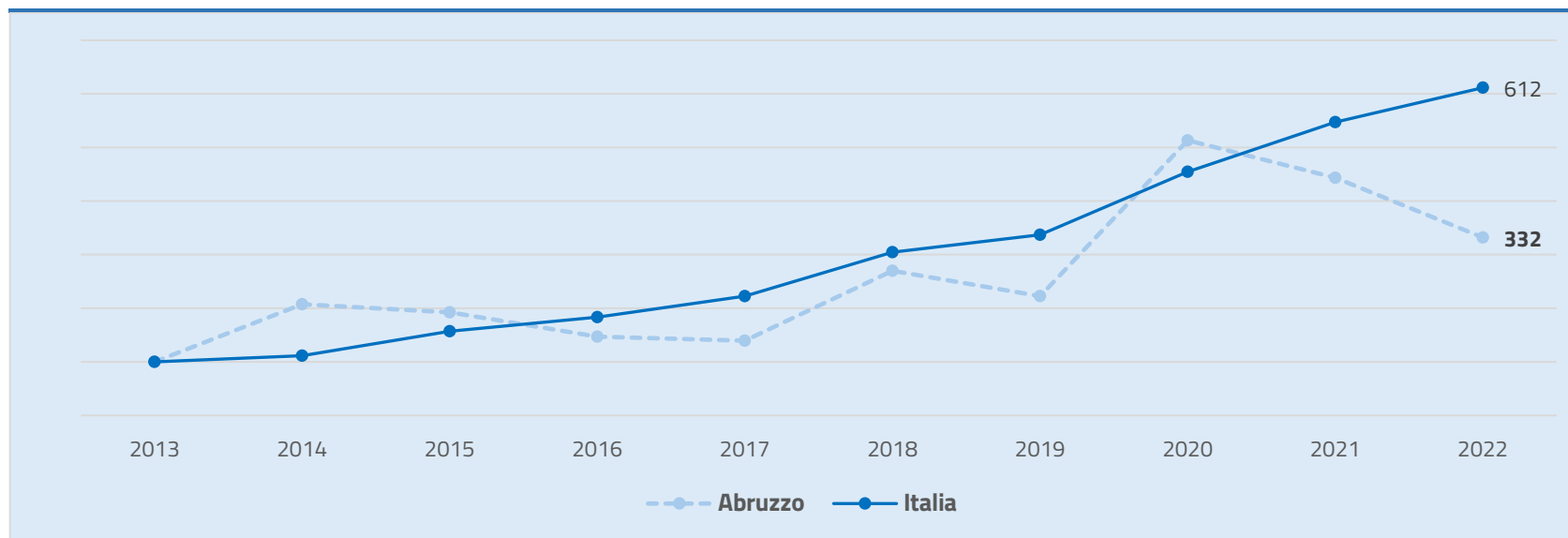
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 6.2 - Iscritti ai percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Abruzzo-Italia (valori assoluti)

	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2013	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2014	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2015	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2016	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2017	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2018	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2019	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2020	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2021	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2022	Totale
Abruzzo	53	110	102	78	74	143	118	272	235	176	1.361
Italia	1.512	1.684	2.374	2.774	3.367	4.606	5.097	6.874	8.274	9.246	45.808

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.1 - Iscritti ai percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Abruzzo-Italia (numeri indici a base fissa 2013=100)



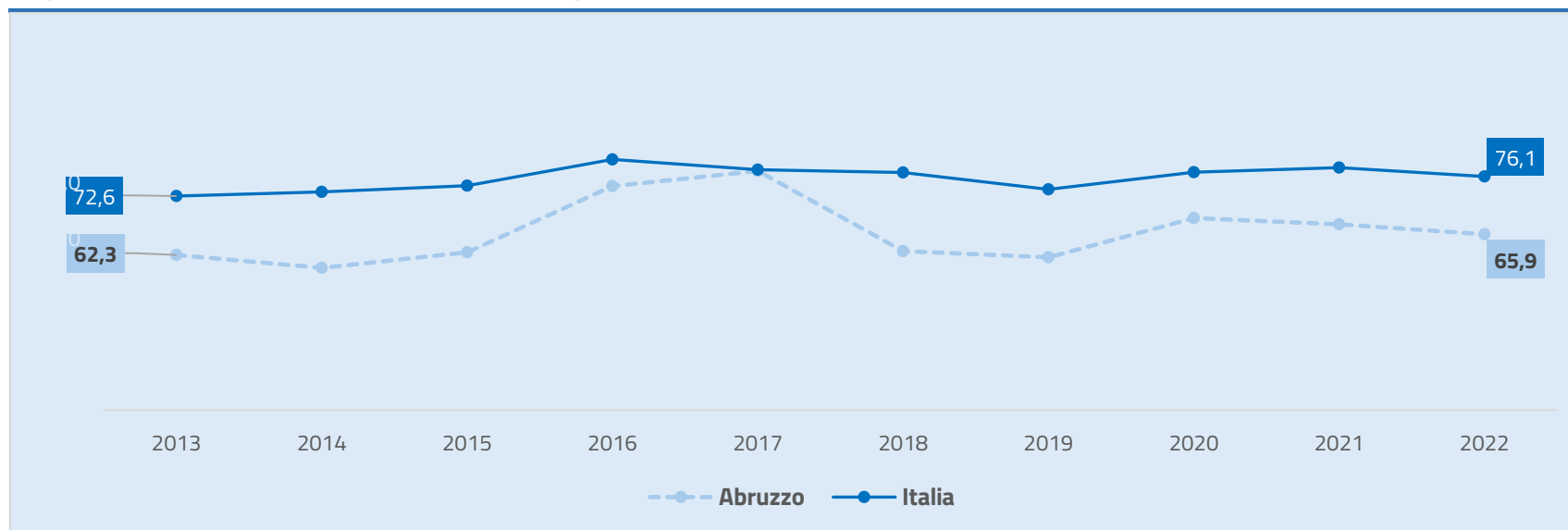
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 6.3 - Diplomati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Abruzzo-Italia (valori assoluti)

	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2013	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2014	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2015	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2016	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2017	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2018	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2019	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2020	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2021	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2022	Totale
Abruzzo	33	66	64	58	57	90	73	187	159	116	903
Italia	1.098	1.235	1.767	2.193	2.601	3.536	3.761	5.280	6.421	7.033	34.925

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.2 - Tasso Diplomati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Abruzzo-Italia (%)



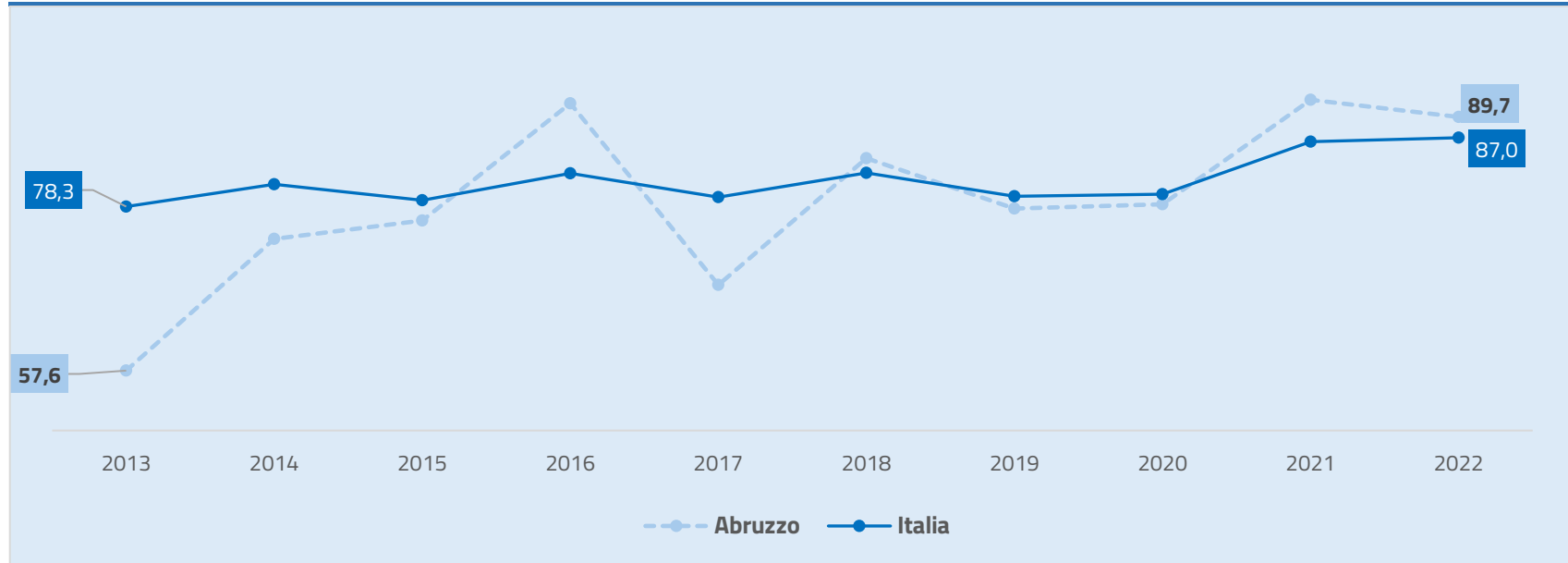
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 6.4 - Occupati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Abruzzo-Italia (valori assoluti)

	Occupati dei percorsi conclusi nel 2013	Occupati dei percorsi conclusi nel 2014	Occupati dei percorsi conclusi nel 2015	Occupati dei percorsi conclusi nel 2016	Occupati dei percorsi conclusi nel 2017	Occupati dei percorsi conclusi nel 2018	Occupati dei percorsi conclusi nel 2019	Occupati dei percorsi conclusi nel 2020	Occupati dei percorsi conclusi nel 2021	Occupati dei percorsi conclusi nel 2022	Totale
Abruzzo	19	49	49	53	39	76	57	147	146	104	739
Italia	860	1.002	1.398	1.810	2.068	2.920	2.995	4.218	5.556	6.121	28.948

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.3 - Tasso occupati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Abruzzo-Italia (%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

I risultati delle performance 2024

7

Gli esiti delle performance degli ITS della regione: i percorsi monitorati valutati come premiati, premiabili, sufficienti, problematici, critici. E l'indice di posizionamento (media dei percorsi terminati anni 2013 – 2022).

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, in funzione degli esiti della valutazione e del monitoraggio, prevede che il finanziamento nazionale destinato ai percorsi degli Istituti Tecnologici Superiori, con una quota pari al 30% delle risorse, sia distribuita alle Fondazioni ITS Academy a titolo di premialità.

Per accedere alle risorse premiali (fascia verde scuro) il percorso deve:

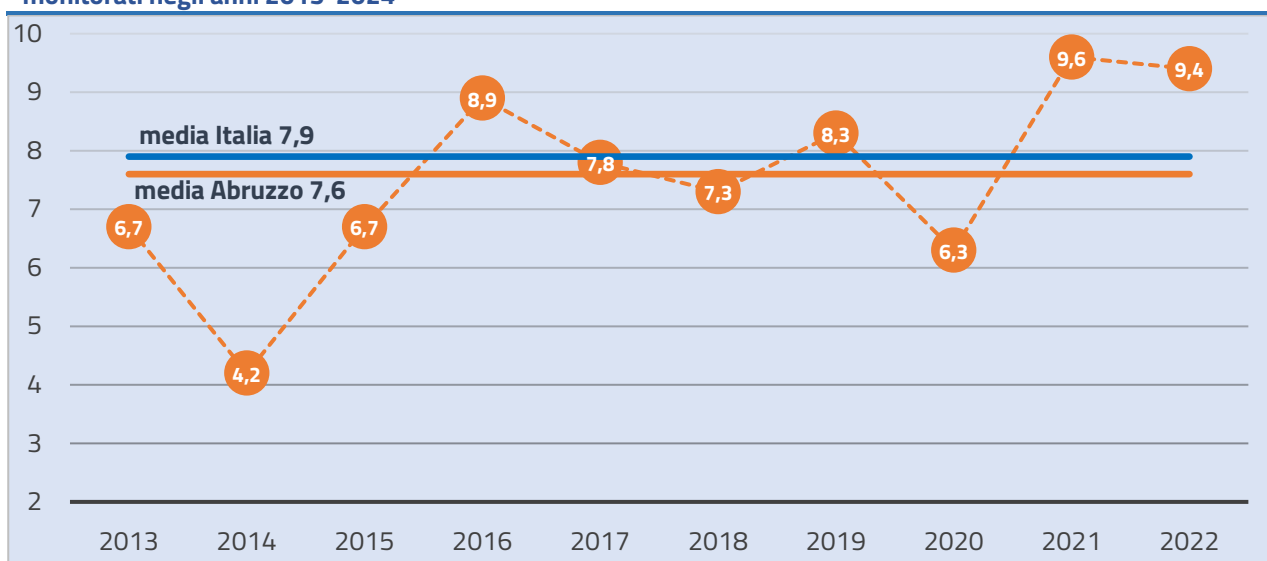
- Ottenere un punteggio di sintesi di almeno 70.
- Ottenere un indice di efficacia del percorso (criterio composto) di almeno 70: dato dalla radice cubica del prodotto dei punteggi di tre articolazioni: n. diplomati, valore occupati equivalenti e rilevazione a 12 mesi.
- Rispettare i criteri relativi al n. diplomati (valore soglia 17) e al valore di occupati equivalenti (valore soglia pari a 15).

**Tabella 7.1 - Distribuzione dei percorsi monitorati per fascia di punteggio, percorsi conclusi nel 2022.
Confronto Abruzzo-Italia (valori assoluti e %)**

	Premiati		Premiabili		Sufficienti		Problematici		Critici		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	% col
Abruzzo	4	1,7	1	5,3	1	2,2	0	0	0	0	6	1,7
Italia	239	68,5	19	5,4	46	13,2	32	9,2	13	3,7	349	100,0

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 7.1 - Indice di posizionamento Regione Abruzzo. Media percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati negli anni 2015-2024



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Gli ITS della regione nel ranking

Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
CH	Istituto ITS Academy - Sistema Meccanica	13' tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - tecnico per l'industria 4.0	29/10/2020	01/07/2022	83.52	93.17	24	21.40	75° su 349	27° su 64	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema meccanica
CH	Istituto ITS Academy - Sistema Meccanica	14' tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - manutentore per l'industria 4.0 - sevel	30/10/2020	01/07/2022	82.59	92.65	23	21.20	87° su 349	32° su 64	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema meccanica
AQ	Istituto Tecnico Superiore Efficienza energetica - l'Aquila	Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici 2020/2022	30/10/2020	30/10/2022	77.80	87.45	20	19.20	165° su 349	6° su 27	Efficienza energetica
CH	Istituto Tecnico Superiore MOST-Mobilita sostenibile nel trasporto merci e persone	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci	29/10/2020	24/11/2022	75.83	73.83	17	16.00	200° su 349	31° su 57	Mobilità sostenibile
PE	Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie per il made in Italy: Sistema tessile, abbigliamento e calzaturiero	Sartoria digitale 4.0	30/10/2020	18/11/2022	73.06	65.40	15	15.00	230° su 349	21° su 29	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema moda

Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
TE	Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie per il Made in Italy - Sistema Agroalimentare	Biennio 2020/2022 tecnico superiore per la valorizzazione digital e green delle produzioni agroalimentari	30/10/2020	06/09/2022	63.60	52.93	17	10.10	289° su 349	21° su 33	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema agro-alimentare

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Dati per ITS Academy

8

Istituto ITS Academy - Sistema Meccanica, Chieti

Atto costitutivo	02/07/2010
Conferimento della personalità giuridica	02/07/2010
Area tecnologica	Nuove tecnologie per il made in Italy
Ambito	Sistema meccanica
Aree tecnologiche secondarie	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
Numero sedi dislocate	4
Partenariato	soci 13 di cui 2 imprese
Laboratori	12 di cui 12 della Fondazione

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici	2013	16	8	75.82	64.1	62.1	98.3	90.2	61.1	Si	33° su 63	9° su 11
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi mecatronici	2014	19	18	82.07	72.1	87.8	96.4	86.0	58.6	Si	11° su 67	7° su 14
Tecnico superiore per l'innovazione di processi e	2015	16	15	77.41	64.6	75.7	97.7	93.9	69.4	No	26° su 97	12° su 18

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
prodotti meccanici: orientato alla gestione dell'attività di approvvigionamento funzionale e alle esigenze produttive dell'azienda (supply chain) e dell'intero flusso logistico												
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici' orientato all'ICT e meccatronica	2016	24	22	84.29	89.0	91.7	95.1	71.4	39.7	Si	14° su 113	9° su 21
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici (manutentore smart)	2017	22	19	76.70	77.8	83.0	94.8	73.7	24.6	Si	54° su 139	18° su 22
Tecnico superiore per l'automazione e sistemi meccatronici - tecnico per l'industria sostenibile - focus automazione, meccatronica ambiente ed energia	2018	23	20	82.18	88.1	89.7	94.8	78.5	22.0	Si	41° su 187	16° su 31
7' tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - tecnico per l'industria 4.0' focus automazione, meccatronica, iot, big data analysis etc	2019	21	20	81.87	81.8	92.1	94.8	78.4	25.2	Si	40° su 201	21° su 38
8' tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - manutentore industria 4.0 - risorse aggiuntive	2020	22	21	81.13	79.2	90.9	94.8	79.3	28.5	Si	66° su 260	25° su 47

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
finanziaria 2018 (Lanciano - Atessa)												
9' tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - tecnico per l'industria 4.0	2020	26	25	86.95	88.8	97.3	94.8	77.4	38.7	Si	24° su 260	13° su 47
10' tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - tecnico per l'impresa 4.0	2021	26	26	87.14	87.2	100.0	94.8	65.1	46.1	Si	30° su 315	12° su 61
11' tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - manutentore per l'industria 4.0 Adecco-Fater	2021	19	19	83.12	75.6	91.5	94.8	80.6	53.2	Si	77° su 315	26° su 61
12' tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - manutentore per l'industria 4.0 Sevel	2021	21	20	81.87	80.7	92.1	94.8	77.8	28.4	Si	96° su 315	29° su 61
13' tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - tecnico per l'industria 4.0	2022	24	21	83.52	87.1	91.4	94.8	70.1	39.8	Si	75° su 349	27° su 64
14' tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - manutentore per l'industria 4.0 - Sevel	2022	23	21	82.59	85.7	92.2	94.8	76.5	24.3	Si	87° su 349	32° su 64

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013	1				
2014	1				
2015		1			
2016	1				
2017	1				
2018	1				
2019	1				
2020	2				
2021	3				
2022	2				

Fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy

Istituto Tecnico Superiore Efficienza energetica - L'Aquila (L'Aquila)

Atto costitutivo	13/10/2010
Conferimento della personalità giuridica	13/10/2010
Area tecnologica	Efficienza energetica
Ambito	
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	2
Partenariato	soci 20 di cui imprese 9
Laboratori	4 di cui 4 della Fondazione

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici 2011/2013	2013	17	11	55.37	44.0	56.9	95.9	0.0	66.7	No	54° su 63	6° su 6
Tecnico Superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici 2012/2014	2014	21	15	67.54	70.9	56.8	88.2	70.1	68.5	No	37° su 67	3° su 7
Tecnico superiore per la gestione e	2015	18	14	60.11	51.4	53.8	86.5	71.4	56.2	No	62° su 97	6° su 13

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
la verifica di impianti energetici 2013/2015												
Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici 2014/2016	2016	17	15	67.75	47.5	63.3	97.8	81.3	77.2	No	75° su 113	5° su 13
Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici 2015/2017	2017	18	9	64.80	58.5	50.5	98.3	78.0	74.6	No	92° su 139	9° su 19
Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici 2016/2018	2018	17	13	66.60	58.1	60.5	96.3	77.8	56.6	No	130° su 187	7° su 17
Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici 2017/2019	2019	19	13	73.35	72.4	68.6	97.4	77.7	54.6	No	95° su 201	7° su 21
Tecnico superiore industria 4.0: progettazione e fabbricazione di sistemi critici per il settore energia	2020	24	18	68.96	77.0	80.4	54.8	68.0	25.2	No	170° su 260	8° su 18

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici 2018/2020	2020	22	11	58.58	64.2	51.1	84.3	77.6	17.2	No	223° su 260	13° su 18
Tecnico Superiore 4.0 per il risparmio energetico nella Smart Building	2020	18	10	49.58	57.9	29.8	89.9	68.3	28.8	No	240° su 260	16° su 18
Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici 2019/2021	2021	21	19	77.53	59.0	89.5	95.0	75.6	51.9	Sì	155° su 315	7° su 27
Tecnico Superiore 4.0 per il risparmio energetico nella Smart Building 2019/2021	2021	16	16	70.98	46.4	82.9	94.4	70.7	50.0	No	225° su 315	17° su 27
Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici 2020/2022	2022	20	19	77.80	59.3	90.4	86.5	81.1	57.0	Sì	165° su 349	6° su 27

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013				1	
2014			1		
2015			1		
2016			1		
2017			1		
2018			1		
2019		1			
2020			1	1	1
2021	1	1			
2022	1				

Fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy

Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie per il Made in Italy - Sistema Agroalimentare (Teramo)

Atto costitutivo	12/10/2010
Conferimento della personalità giuridica	29/12/2010
Area tecnologica	Nuove tecnologie per il made in Italy
Ambito	Sistema agro-alimentare
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	1
Partenariato	soci 16 di cui imprese 1
Laboratori	3 di cui 0 della Fondazione

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per la valorizzazione dei prodotti vegetali della dieta mediterranea	2014	16	10	41.65	41.7	23.6	85.0	77.6	13.0	No	65° su 67	6° su 6
Tecnico superiore di produzione e gestione del sistema moda	2014	10	6	37.75	47.4	4.8	91.3	70.8	32.2	No	67° su 67	5° su 5
Biennio 2013/2015 - tecnico superiore per l'economia e il marketing delle produzioni agroalimentari	2015	14	12	64.72	46.5	59.1	99.9	77.0	67.9	No	58° su 97	7° su 12

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Biennio 2015/2016 - tecnico superiore per l'economia ed il marketing delle produzioni agroalimentari	2016	17	16	73.22	51.4	78.8	95.4	92.5	52.9	Si	57° su 113	3° su 10
Biennio 2016/2017 - tecnico superiore per l'economia e il marketing delle produzioni agroalimentari	2017	17	11	60.77	45.7	46.5	97.6	92.1	68.9	No	104° su 139	14° su 20
Biennio 2016/2018 - tecnico superiore per l'economia e il marketing delle produzioni agroalimentari	2018	21	18	81.83	78.5	75.7	97.1	94.8	78.5	Si	43° su 187	2° su 23
Biennio 2017/2019 - tecnico superiore per l'internazionalizzazione e il marketing agroalimentare ed enogastronomico	2019	17	10	64.23	61.3	44.3	96.3	91.3	75.7	No	143° su 201	18° su 25
Biennio 2018/2020 - tecnico superiore per l'impresa agroalimentare 4.0	2020	17	15	66.73	44.6	72.4	96.7	64.3	56.9	No	188° su 260	19° su 37
Biennio 2018/2020 - tecnico superiore per l'internazionalizzazione e il marketing agroalimentare ed enogastronomico	2020	17	11	59.55	54.7	44.9	96.9	82.2	51.5	No	215° su 260	27° su 37

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Biennio 2019/2021 tecnico superiore per l'internazionalizzazione e il marketing agroalimentare ed enogastronomico	2021	17	13	64.89	47.6	64.8	95.4	94.3	33.4	No	252° su 315	20° su 32
Biennio 2020/2022 tecnico superiore per la valorizzazione digital e green delle produzioni agroalimentari	2022	17	12	63.60	51.7	52.4	94.1	94.4	61.7	No	289° su 349	21° su 33

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013					
2014					2
2015			1		
2016	1				
2017			1		
2018	1				
2019			1		
2020			1	1	
2021			1		
2022			1		

Fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy

Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie per il made in Italy: Sistema tessile, abbigliamento e calzaturiero (Pescara)

Atto costitutivo	29/03/2011
Conferimento della personalità giuridica	29/03/2011
Area tecnologica	Nuove tecnologie per il made in Italy
Ambito	Sistema moda
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	1
Partenariato	soci 10 di cui imprese 2
Laboratori	9 di cui della Fondazione 7

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore di processo e prodotto per il sistema moda: tessile, abbigliamento e pelletteria	2015	16	8	56.61	67.2	36.5	85.5	65.2	58.7	No	70° su 97	7° su 8
Tecnico superiore per il coordinamento dei processi di progettazione del prodotto moda	2018	13	12	61.19	52.8	62.4	94.8	59.4	28.8	No	151° su 187	9° su 11
Biennio 2016/2018 tecnico superiore per il	2018	16	13	57.51	46.9	58.1	92.2	53.5	33.7	No	166° su 187	10° su 11

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
coordinamento dei processi di progettazione, branding, marketing e comunicazione del prodotto moda												
Tecnico superiore per il coordinamento dei processi di progettazione del prodotto moda	2019	16	14	69.14	59.5	67.6	92.1	74.6	59.3	No	116° su 201	6° su 12
Modellista 4.0	2020	22	21	84.98	79.7	88.6	93.5	80.5	75.3	Sì	35° su 260	5° su 18
Fashion coordinator	2021	17	15	76.89	59.9	79.5	95.1	81.1	77.5	Sì	163° su 315	15° su 26
Sartoria digitale 4.0	2022	15	15	73.06	57.2	75.7	93.2	78.0	66.9	No	230° su 349	21° su 29

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013					
2014					
2015				1	
2016					
2017					
2018			1	1	
2019			1		
2020	1				
2021	1				
2022		1			

Fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy

Istituto Tecnico Superiore MOST- Mobilità sostenibile nel trasporto merci e persone (Chieti)

Atto costitutivo	18/05/2018
Conferimento della personalità giuridica	17/10/2018
Area tecnologica	Mobilità sostenibile
Ambito	
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	1
Partenariato	soci 17 di cui imprese 8
Laboratori	3 di cui della Fondazione 3

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci	2020	19	15	67.13	57.3	65.8	84.1	63.7	74.8	No	185° su 260	35° su 43
Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci	2021	22	18	73.32	60.9	83.8	87.6	72.9	41.5	Si	203° su 315	31° su 52
Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci	2022	17	16	75.83	44.8	82.9	98.7	89.1	77.5	Si	200° su 349	31° su 57

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013					
2014					
2015					
2016					
2017					
2018					
2019					
2020			1		
2021	1				
2022	1				

Fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy

Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2024 – Focus Abruzzo

Copyright © INDIRE 2024 Tutti i diritti riservati.

Struttura di ricerca

Formazione terziaria professionalizzante per il sistema produttivo e le aree tecnologiche strategiche nazionali. Modelli di sviluppo delle competenze per il mondo del lavoro: ITS Academy.

Il testo è di:

Antonella Zuccaro, *responsabile struttura di ricerca, primo ricercatore*

Gruppo di ricerca

Giorgia Altobelli, *collaboratore alla ricerca*

Carlo Beni, *collaboratore alla ricerca*

Marco Boccia, *collaboratore alla ricerca, comunicazione grafica*

Enrico Cauteruccio, *sviluppo banca dati*

Pasquale Gallo, *collaboratore alla ricerca*

Miriam Guerrini, *comunicazione grafica*

Giuseppe Lucchese, *comunicazione grafica*

Elona Picoka, *collaboratore alla ricerca*

Luca Rosetti, *comunicazione grafica*

Come citare questo documento

Zuccaro, A., *"Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2024 – Focus Abruzzo"*

INDIRE, Firenze, 2024

Maggiori informazioni e aggiornamenti sulle ricerche INDIRE sul tema della formazione terziaria professionalizzante sono presenti alla pagina: www.indire.it/its

Contatti: istitutitecnicisuperiori@indire.it

via Michelangelo Buonarroti, 10 - 50122 Firenze (Italia)

centralino: (+39) 055.23.80.301

www.indire.it

Avvertenze

Le URL presenti in questo volume sono state verificate il 14 gennaio 2024. Immagini, tabelle, disegni e grafici presenti in questo documento provengono dagli stessi autori dell'opera. INDIRE è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti. Le liberatorie sono state acquisite alla fonte; INDIRE ringrazia per la collaborazione e la disponibilità dimostrate.



**ISTITUTI
TECNOLOGICI
SUPERIORI**
ITS ACADEMY

ITS Academy.
Monitoraggio
nazionale
2024