



**ISTITUTI
TECNOLOGICI
SUPERIORI**
ITS ACADEMY

Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore

Calabria

ITS Academy.
Monitoraggio
nazionale
2024

SISTEMA TERZIARIO DI ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE

ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI - MONITORAGGIO NAZIONALE 2024

CALABRIA

SOMMARIO

| | |
|--|----|
| Introduzione | 3 |
| Gli ITS Academy nella regione Calabria | 6 |
| Esiti monitoraggio 2024 - Dati a confronto | 8 |
| L'attrattività | 14 |
| Il tasso di abbandono | 15 |
| La didattica | 17 |
| Un confronto dei dati negli anni | 21 |
| I risultati delle performance 2024 | 24 |
| Dati per ITS Academy | 28 |

INTRODUZIONE

Nell'attuale contesto ordinamentale l'offerta formativa italiana che compone la filiera formativa tecnologico-professionale è costituita da percorsi del secondo ciclo di istruzione, in particolar modo dell'istruzione tecnica e professionale, dal sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale regionale (IeFP), dall'istruzione terziaria erogata dagli Istituti Tecnologici Superiori (*ITS Academy*).

Gli *ITS Academy* sono un canale formativo finanziato con risorse nazionali e regionali. Un sistema monitorato e finanziato anche in base a delle premialità, basato su indicatori di realizzazione e risultato dei percorsi formativi¹. Il sistema degli *ITS Academy* è monitorato da INDIRE su incarico del Ministero dell'Istruzione e del Merito, attraverso i dati inseriti dagli *ITS Academy* nella Banca dati nazionale INDIRE.²

Ai fini dell'attuazione del monitoraggio nazionale gli *ITS Academy* sono invitati ad inserire i dati dei percorsi formativi terminati da almeno un anno alla data del diploma, e sulla base di indicazioni operative è data loro la possibilità di implementare la Banca dati nazionale sino al 12 gennaio 2024, termine ultimo per la validazione dei percorsi da parte dei rispettivi Presidenti degli *ITS Academy*. La raccolta dei dati è garantita anche grazie all'interesse del Ministero dell'Istruzione e del Merito e delle Regioni, così come definito dall'Accordo di Conferenza Unificata³. Sulla base dei dati e delle informazioni raccolte INDIRE controlla, elabora, analizza i dati e realizza rapporti di monitoraggio e di performance, e un punteggio di sintesi (ranking) applicando agli indicatori i criteri definiti in sede di Accordo Conferenza Unificata. Inoltre, INDIRE rende disponibili al MIM il 1° febbraio i dati validati e i punteggi di sintesi. Entro il 15 marzo il Tavolo Tecnico nazionale paritetico ne valida i dati⁴.

Le attività del monitoraggio nazionale dei percorsi *ITS Academy* consentono di verificare l'applicazione degli standard minimi previsti dalla norma e in modo particolare le ricadute delle attività formative in termini di successo formativo e occupazionale ai fini dell'assegnazione della premialità.

I principali esiti del monitoraggio nazionale 2024

Gli *ITS Academy* (Istituti Tecnologici Superiori) fanno parte del nostro sistema terziario di istruzione tecnologica superiore (Legge n.99 del 2022). Il compito primario è di contribuire all'allineamento tra domanda di lavoro ed offerta formativa proponendo percorsi che intercettano i bisogni e le competenze richieste dalle diverse filiere produttive. L'obiettivo è quindi quello di favorire lo sviluppo produttivo e l'occupabilità del nostro Paese, con particolare attenzione alle innovazioni tecnologiche dei diversi settori produttivi. I percorsi degli *ITS Academy* mirano allo sviluppo integrato di competenze tecniche e digitali supportate da competenze culturali di base e soft skills. È di fatto un percorso formativo parallelo a quello

¹ [Accordo n. 90 CU, 2014](#), [Accordo n.133 CU, 2015](#). Nell'attesa dell'attuazione dei decreti di riferimento per la realizzazione del SNMV: Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, per questo anno si procederà in continuità con le modalità ed i criteri degli anni passati.

² Istituita dall'art. 13 del D.P.C.M. del 25 gennaio 2008.

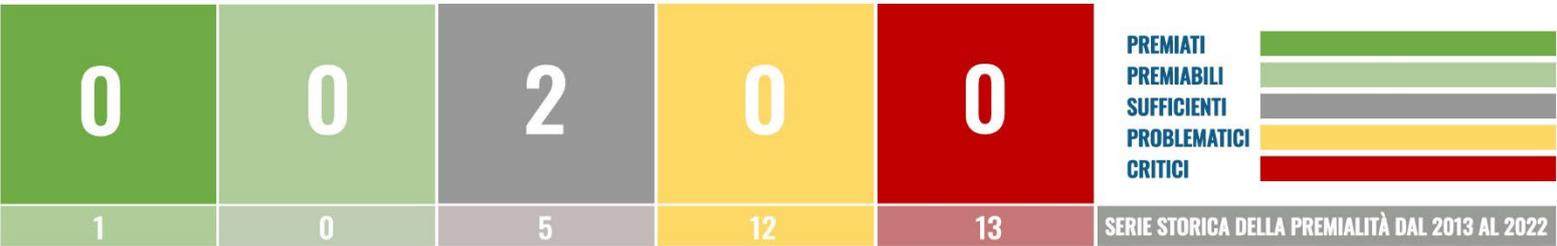
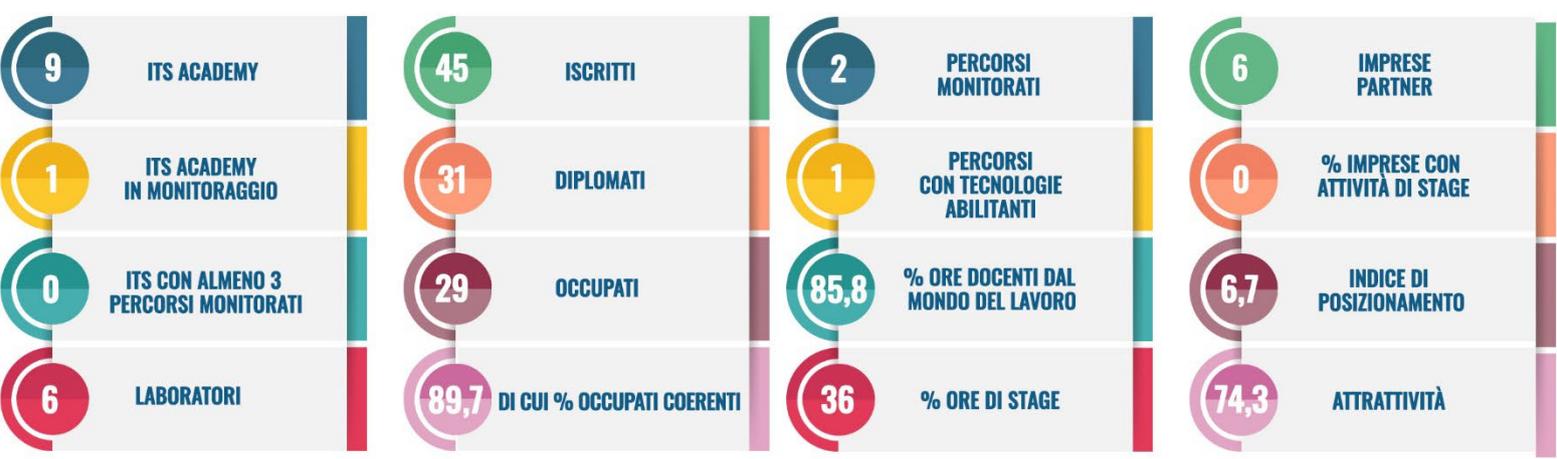
³ [Accordo del 17 dicembre 2015](#) tra Governo, Regioni ed Enti locali modifiche e integrazioni al sistema di monitoraggio e valutazione dei percorsi ITS.

⁴ Nell'attesa dell'attuazione dei decreti di riferimento per la realizzazione del SNMV: Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, per questo anno si procederà in continuità con le modalità ed i criteri degli anni passati.

universitario che privilegia didattiche integrate tra formazione e lavoro con l'attenzione a coinvolgere imprese e attori istituzionali ed economici dei territori.

Il monitoraggio nazionale 2024 prende in esame i 349 percorsi terminati al 31 dicembre 2022, erogati da 98 Fondazioni ITS *Academy*. Ai percorsi (biennali e triennali) hanno preso parte 9.246 studenti, e alla fine dei percorsi 7.033 sono stati i diplomati (il 76,1% degli iscritti). Mentre per i dati sulla condizione occupazione il monitoraggio assume come riferimento gli occupati ad un anno dal diploma, quindi con un contratto di lavoro stipulato entro dicembre 2023. Gli esiti di questa annualità testimoniano l'87,0% dei diplomati con un contratto di lavoro di cui il 93,8% coerente con il percorso di studi svolto.

MONITORAGGIO NAZIONALE DEI PERCORSI ITS ACADEMY CONCLUSI NEL 2022



CALABRIA

Gli ITS Academy nella regione Calabria

In Calabria sono presenti n. 9 Fondazioni ITS Academy: 2 nell'area tecnologica Efficienza energetica - 1 nell'area tecnologica Mobilità sostenibile - 1 nell'area tecnologica Nuove tecnologie della vita - 1 nell'area tecnologica Servizi alle imprese - 2 nell'area tecnologica Sistema agro-alimentare - 1 nell'area tecnologica Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1 nell'area tecnologica Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali – Turismo.

Tabella 1.1 - Gli ITS Academy presenti nella regione Calabria per area tecnologica e anno di costituzione

| n. | ITS Academy | Area tecnologica | Aree tecnologiche secondarie | Anno di costituzione | Provincia |
|----|--|---|------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1 | Istituto Tecnico Superiore per l'Efficienza Energetica A. Monaco | Efficienza energetica | | 2011 | Cosenza |
| 2 | Istituto Tecnico Superiore per l'Efficienza energetica di Reggio Calabria | Efficienza energetica | | 2011 | Reggio Di Calabria |
| 3 | Istituto Tecnico Superiore Pegasus | Mobilità sostenibile | | 2011 | Reggio Di Calabria |
| 4 | Istituto Tecnico Superiore Tirreno - Nuove Tecnologie della Vita - Fuscaldo | Nuove tecnologie della vita | | 2012 | Cosenza |
| 5 | Istituto Tecnico Superiore Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Alimentare Settore Agroalimentare ed Enogastronomico - Fondazione Pinta | Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema agro-alimentare | | 2013 | Crotone |
| 6 | Istituto Tecnico Superiore Fondazione Cadmo ICT | Tecnologie dell'informazione e della comunicazione | | 2020 | Catanzaro |
| 7 | Istituto Tecnico Superiore per l'area nuove tecnologie per il made in Italy Sistema Agroalimentare Iridea | Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema agro-alimentare | | 2020 | Cosenza |
| 8 | Fondazione MASK | Nuove tecnologie per il made in Italy/Servizi alle imprese | | 2020 | Reggio Di Calabria |

| | | | | | |
|---|---|---|--|------|------------------|
| 9 | Istituto Tecnico Superiore Fondazione Elaia Calabria | Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo | | 2020 | Vibo Valentia |
|---|---|---|--|------|------------------|

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 1.2 – Gli ITS Academy in Calabria per area tecnologica. Confronto Calabria-Italia

| Area tecnologica | | Calabria | Italia |
|---|-------------------------|----------|--------|
| Efficienza energetica | | 2 | 17 |
| Mobilità sostenibile | | 1 | 21 |
| Nuove tecnologie della vita | | 1 | 11 |
| Nuove tecnologie per il made in Italy | Servizi alle imprese | 1 | 9 |
| | Sistema agro-alimentare | 2 | 24 |
| | Sistema casa | 0 | 4 |
| | Sistema meccanica | 0 | 13 |
| | Sistema moda | 0 | 10 |
| Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo | | 1 | 18 |
| Tecnologie dell'informazione e della comunicazione | | 1 | 19 |
| Totale | | 9 | 146 |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Esiti monitoraggio 2024 - Dati a confronto

In questa sezione si analizzano e rappresentano i dati relativi al partenariato delle Fondazioni ITS Academy e quelli riferiti alla distribuzione degli studenti iscritti per genere, fascia d'età e titolo di studio.

Tabella 2.1 – Distribuzione dei principali partner degli ITS Academy. Confronto Calabria-Italia (valori assoluti)

| Partner ITS Academy | Calabria | Italia |
|--|----------|--------|
| Agenzia formativa | 12 | 512 |
| Dipartimento Universitario | 7 | 181 |
| Impresa | 27 | 1.877 |
| Istituto Secondario di II grado | 15 | 653 |
| Organismo appartenente al sistema della ricerca scientifica e tecnologica | 5 | 85 |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

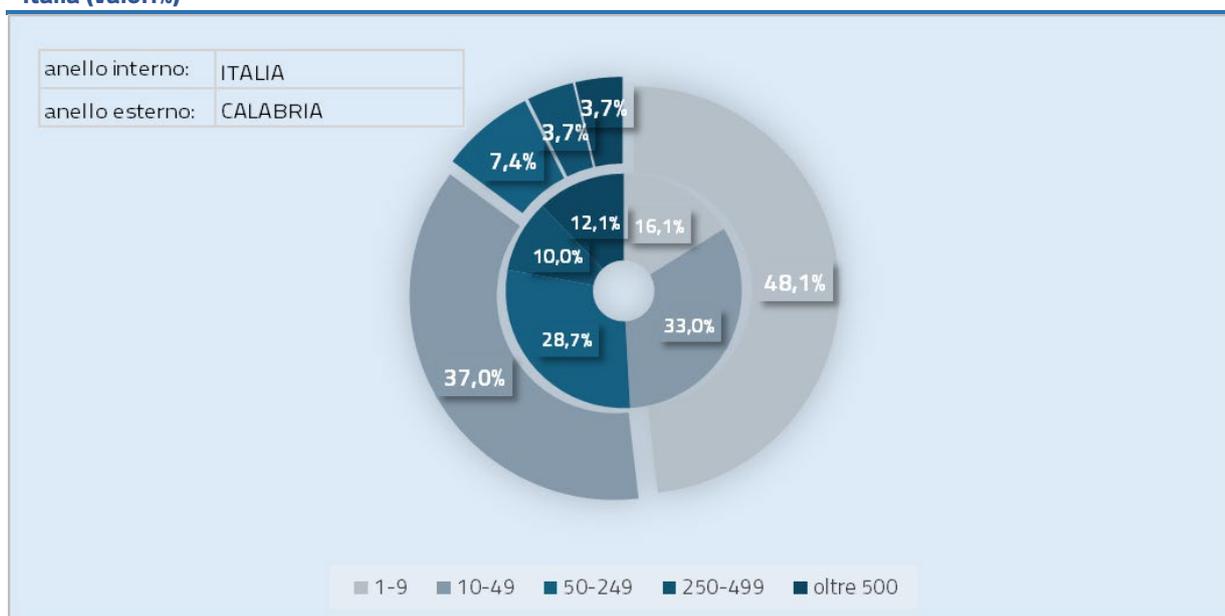
La rete di partenariato pubblico privato degli ITS Academy

Tabella 2.2 - Imprese partner ITS Academy in Calabria per area tecnologica e per classe di addetti (valori assoluti)

| Area tecnologica | | 1-9 | 10-49 | 50-249 | 250-499 | oltre 500 | Totale |
|---|-------------------------|-----|-------|--------|---------|-----------|--------|
| Efficienza energetica | | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| Mobilità sostenibile | | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Nuove tecnologie della vita | | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| Nuove tecnologie per il made in Italy | Sistema agro-alimentare | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Sistema casa | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Sistema meccanica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Sistema moda | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Servizi alle imprese | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| | Totale | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Tecnologie dell'informazione e della comunicazione | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Calabria | | 13 | 10 | 2 | 1 | 1 | 27 |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 1.1 - Distribuzione delle imprese partner ITS Academy per classe di addetti. Confronto Calabria-Italia (valori%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

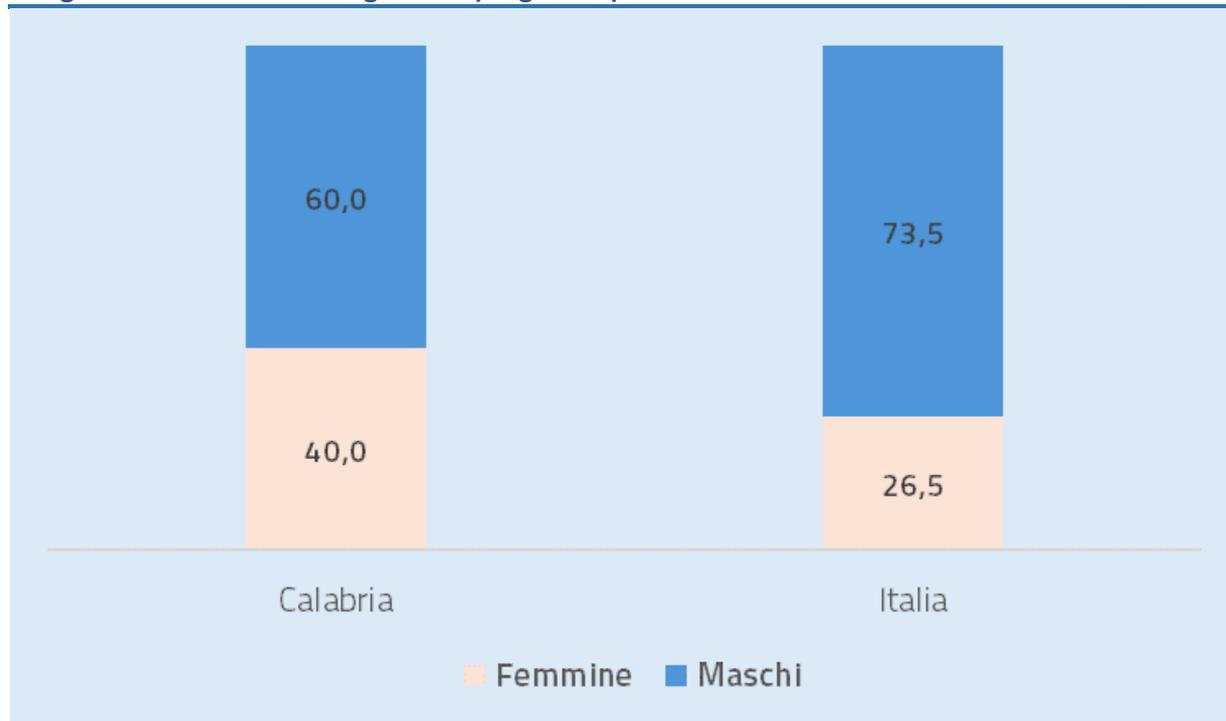
Gli studenti degli ITS Academy

Tabella 2.3 - Distribuzione degli iscritti per genere, percorsi monitorati. Confronto Calabria-Italia (valori assoluti e %)

| | Femmine | | | Maschi | | | Totale | % colonna |
|-----------------|---------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|-----------|
| | n. | % riga | % col | n. | % riga | % col | | |
| Calabria | 18 | 40,0 | 0,7 | 27 | 60,0 | 0,4 | 45 | 0,5 |
| Italia | 2.449 | 26,5 | 100,0 | 6.797 | 73,5 | 100,0 | 9.246 | 100,0 |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.1 - Distribuzione degli iscritti per genere, percorsi monitorati. Confronto Calabria-Italia (valori%)



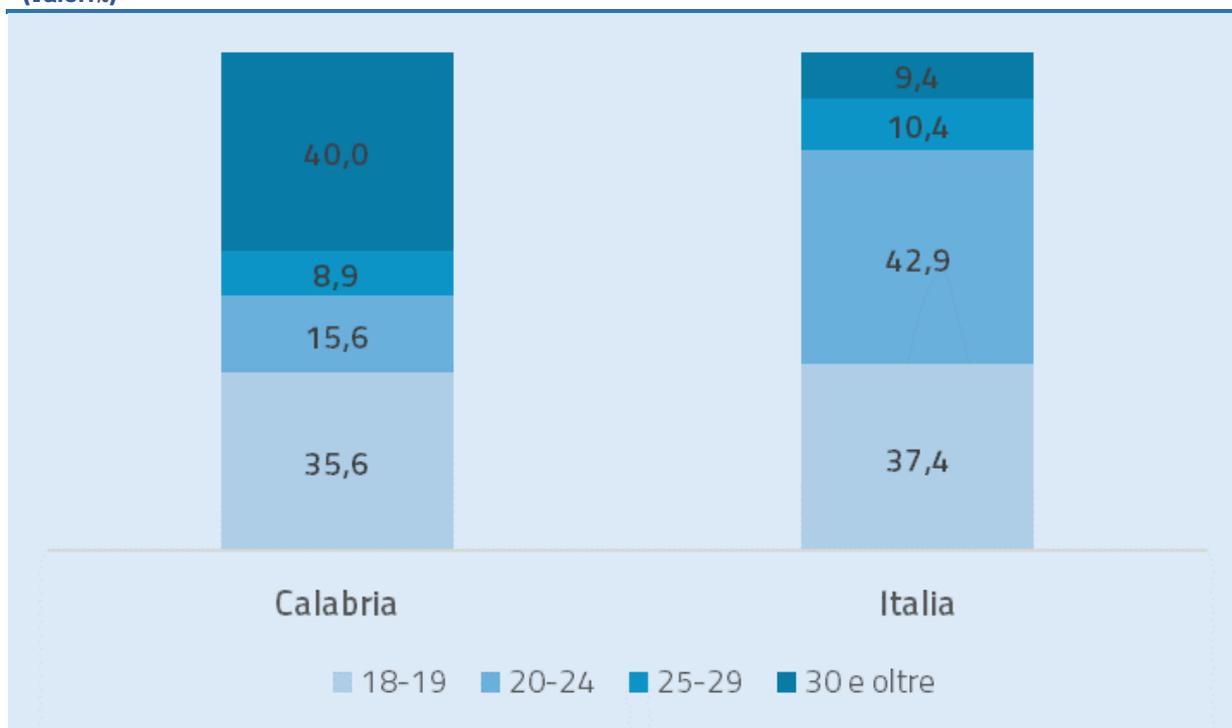
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 2.4 – Distribuzione degli iscritti per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Calabria-Italia (valori assoluti)

| Fasce di età | Calabria | Italia |
|---------------|-----------|--------------|
| 18-19 anni | 16 | 3.456 |
| 20-24 anni | 7 | 3.963 |
| 25-29 anni | 4 | 958 |
| 30 e oltre | 18 | 869 |
| Totale | 45 | 9.246 |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.3 - Distribuzione degli iscritti per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Calabria-Italia (valori%)



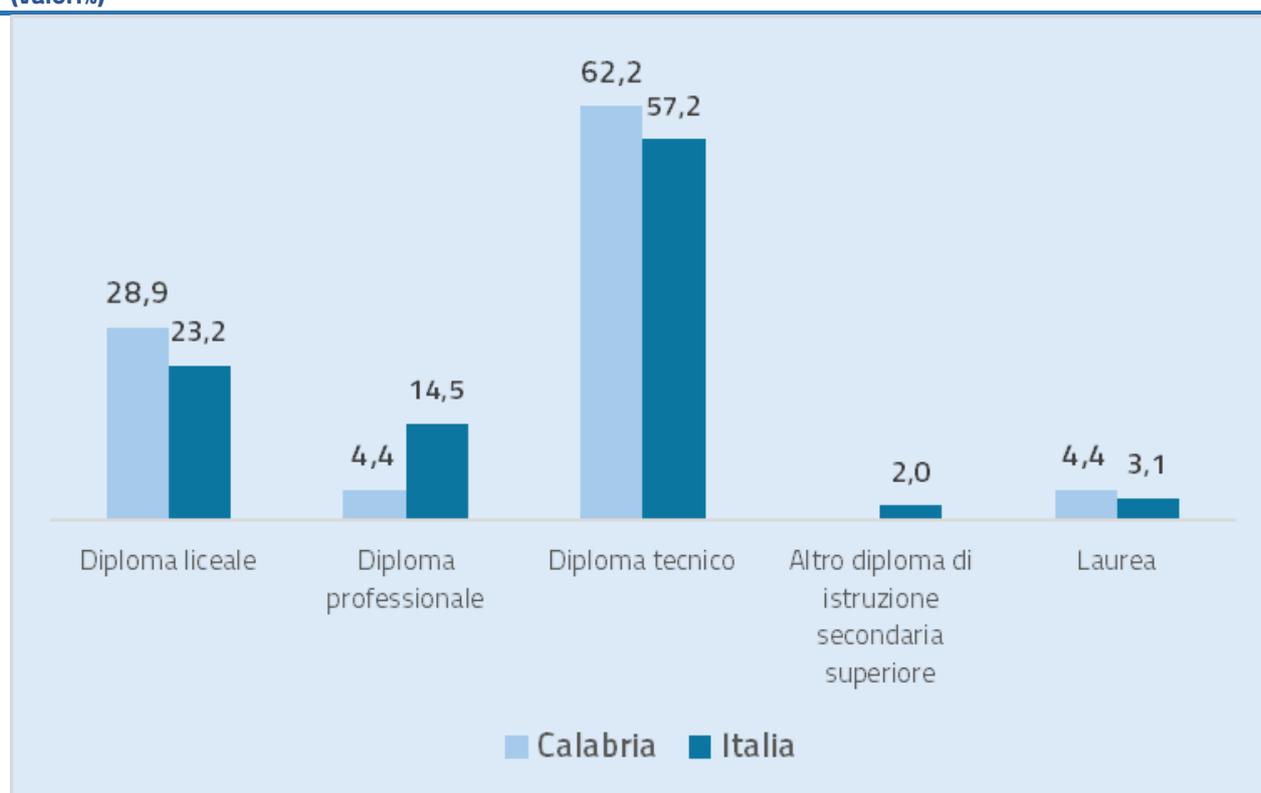
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 2.5 - Distribuzione degli iscritti per titolo di studio, percorsi monitorati. Confronto Calabria-Italia (valori assoluti)

| Isritti per titolo di studio | Calabria | Italia |
|--|----------|--------|
| Diploma tecnico | 28 | 5.289 |
| Diploma liceale | 13 | 2.141 |
| Diploma professionale | 2 | 1.337 |
| Altro diploma di istruzione secondaria superiore | 0 | 189 |
| Laurea | 2 | 290 |
| Totale | 45 | 9.246 |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.5 - Distribuzione degli iscritti per titolo di studio, percorsi monitorati. Confronto Calabria-Italia (valori%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

L'attrattività

3

In questa sezione si evidenzia la capacità delle Fondazioni ITS Academy di intercettare la domanda oltre che di trattenere l'utenza: di seguito i dati sulle domande di iscrizione alle prove di selezione, i partecipanti alle prove, gli idonei e iscritti.

Figura 3.1- Domande di iscrizione alle prove di selezione, partecipanti alle prove, idonei e iscritti, percorsi monitorati. Confronto Calabria-Italia (valori assoluti e %)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Il tasso di abbandono

4

In questa sezione il dato su iscritti, ritirati e tasso di abbandono per regione e un confronto col dato nazionale.

Tabella 4.1– Iscritti, ritirati e tasso di abbandono dei percorsi monitorati. Confronto Calabria-Italia (valori assoluti e %)

| | Iscritti | Ritirati | % abbandono |
|----------|----------|----------|-------------|
| Calabria | 45 | 10 | 22,2 |
| Italia | 9.246 | 1.904 | 20,6 |

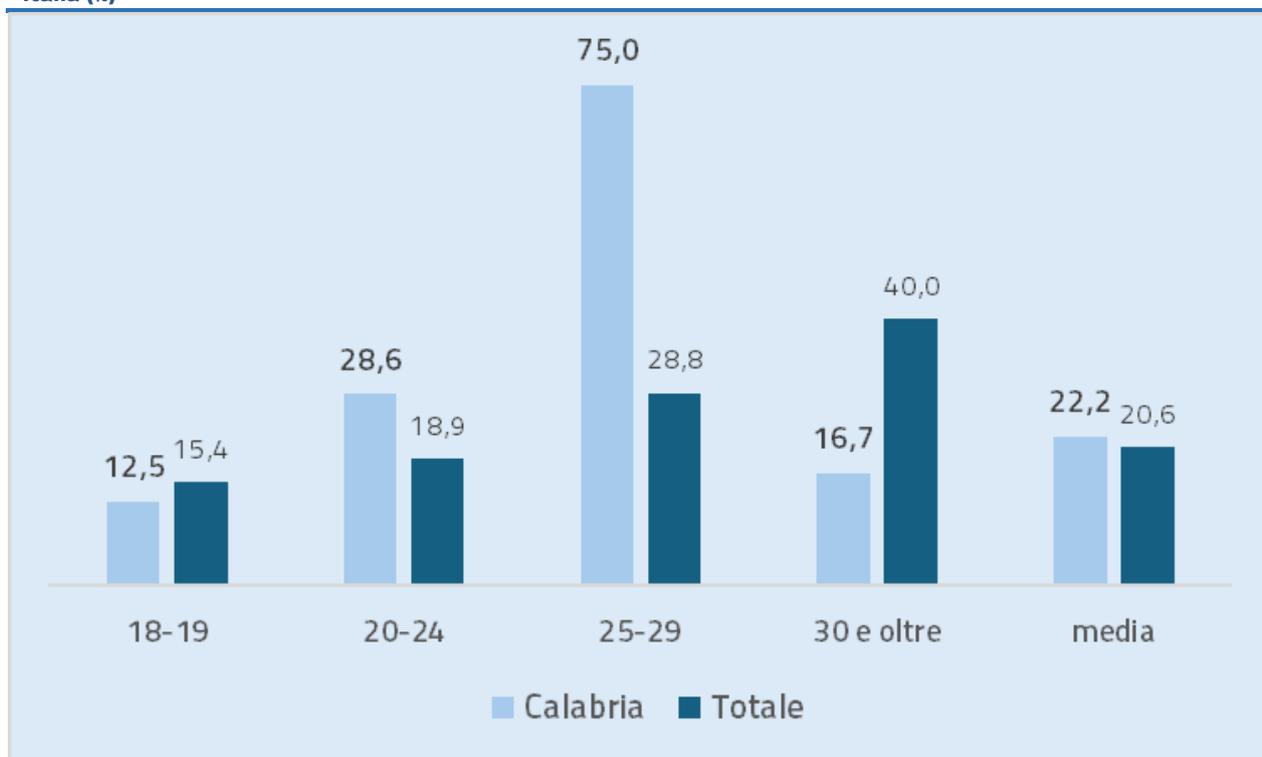
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 4.2– Iscritti, ritirati e tasso di abbandono (ritirati su iscritti) per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Calabria-Italia (valori assoluti e %)

| Fasce d'età | Calabria | | | Italia | | |
|-------------|----------|----------|--------------------|----------|----------|--------------------|
| | Iscritti | Ritirati | Tasso di abbandono | Iscritti | Ritirati | Tasso di abbandono |
| 18-19 anni | 16 | 2 | 12,5 | 3.456 | 531 | 15,4 |
| 20-24 anni | 7 | 2 | 28,6 | 3.963 | 749 | 18,9 |
| 25-29 anni | 4 | 3 | 75,0 | 958 | 276 | 28,8 |
| 30 e oltre | 18 | 3 | 16,7 | 869 | 348 | 40,0 |
| Totale | 45 | 10 | 22,2 | 9.246 | 1.904 | 20,6 |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 4.1 Tasso di abbandono (ritirati su iscritti) per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Calabria-Italia (%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

La didattica

5

In questa sezione una panoramica sulla didattica degli ITS Academy, con particolare riferimento alla distribuzione delle ore di teoria e di stage, le ore dei docenti dal mondo del lavoro, i percorsi con tecnologie abilitanti, gli esiti formativi e occupazionali.

Ore di teoria e stage

Tabella 5.1 – Distribuzione ore medie effettivamente erogate, percorsi monitorati. Confronto Calabria-Italia (valori medi e %)

| | Ore medie erogate | di cui ore di stage | % ore di stage | di cui ore di visite guidate | di cui ore di laboratori all'estero o altra regione | di cui ore di teoria |
|----------|-------------------|---------------------|----------------|------------------------------|---|----------------------|
| Calabria | 1969.0 | 709.0 | 36.0 | 0.0 | 0.0 | 1260.0 |
| Italia | 2002.7 | 853.6 | 42.6 | 5.6 | 4.7 | 1138.8 |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Ore docenti

Tabella 5.2 – Ore docenti dal mondo del lavoro, percorsi monitorati. Confronto Calabria-Italia (valori medi e %)

| | Ore docenti dal mondo del lavoro | Totale ore docenti | % ore docenti dal mondo del lavoro |
|----------|----------------------------------|--------------------|------------------------------------|
| Calabria | 1.085.0 | 1.265.0 | 85,8 |
| Italia | 831.5 | 1.128.7 | 73,7 |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 5.1 – % Percorsi con tecnologie abilitanti, percorsi monitorati.



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

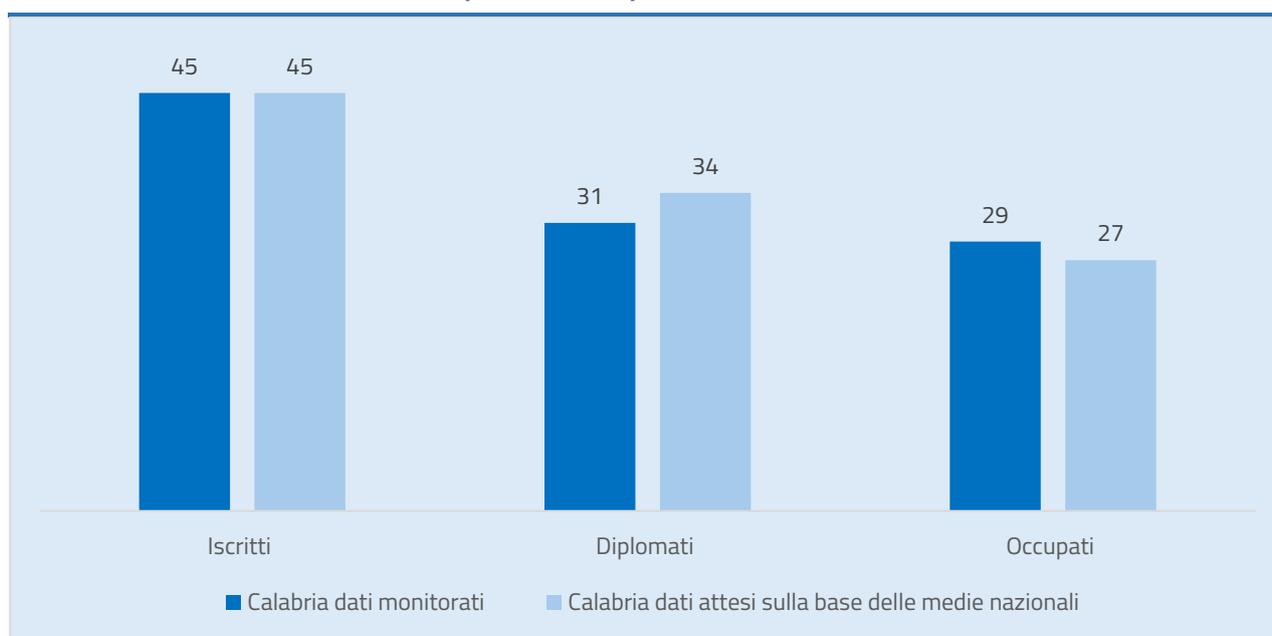
Esito formativo e occupazionale

Tabella 5.3 – Iscritti, diplomati e occupati: tasso di diplomati su iscritti e occupati su diplomati, percorsi conclusi nel 2022. Confronto Calabria-Italia (valori assoluti e %)

| | Iscritti | Diplomati | % diplomati su iscritti | Occupati | % occupati su diplomati | Non occupati o altra condizione |
|----------|----------|-----------|-------------------------------|----------|----------------------------------|--|
| Calabria | 45 | 31 | 68,9 | 29 | 93,5 | 2 |
| Italia | 9.246 | 7.033 | 76,1 | 6.121 | 87,0 | 912 |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 5.3 – Iscritti, diplomati e occupati percorsi conclusi nel 2022 in Calabria. Confronto dati monitorati vs attesi sulla base delle medie nazionali (valori assoluti)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Un confronto dei dati negli anni

6

In questa sezione le serie storiche dal 2013 al 2022, con evidenze su percorsi formativi, iscritti, diplomati, occupati in un confronto tra trend regionale e dato nazionale.

Tabella 6.1 - Percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Calabria-Italia (valori assoluti)

| | Percorsi conclusi nel 2013 | Percorsi conclusi nel 2014 | Percorsi conclusi nel 2015 | Percorsi conclusi nel 2016 | Percorsi conclusi nel 2017 | Percorsi conclusi nel 2018 | Percorsi conclusi nel 2019 | Percorsi conclusi nel 2020 | Percorsi conclusi nel 2021 | Percorsi conclusi nel 2022 | Totale |
|----------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------|
| Calabria | 0 | 0 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 7 | 2 | 31 |
| Italia | 63 | 67 | 97 | 113 | 139 | 187 | 201 | 260 | 315 | 349 | 1.791 |

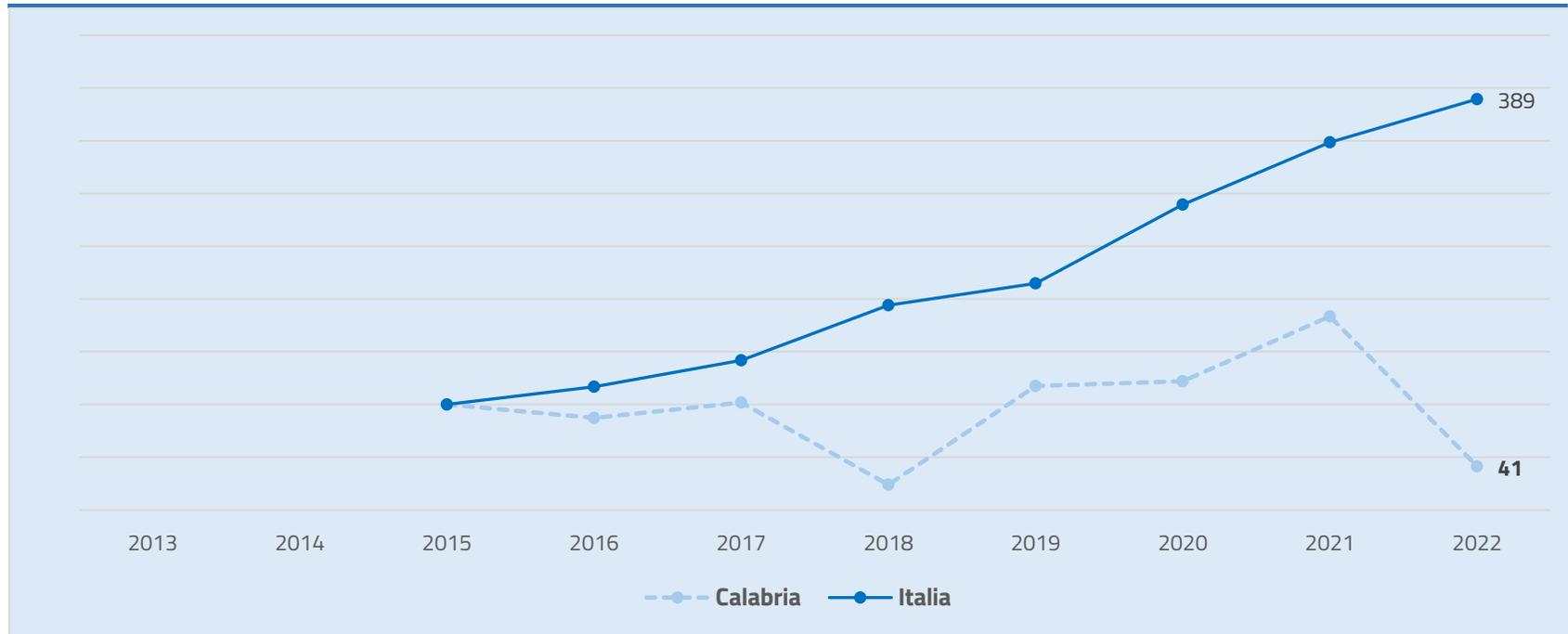
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 6.2 - Iscritti ai percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Calabria-Italia (valori assoluti)

| | Iscritti ai percorsi conclusi nel 2013 | Iscritti ai percorsi conclusi nel 2014 | Iscritti ai percorsi conclusi nel 2015 | Iscritti ai percorsi conclusi nel 2016 | Iscritti ai percorsi conclusi nel 2017 | Iscritti ai percorsi conclusi nel 2018 | Iscritti ai percorsi conclusi nel 2019 | Iscritti ai percorsi conclusi nel 2020 | Iscritti ai percorsi conclusi nel 2021 | Iscritti ai percorsi conclusi nel 2022 | Totale |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| Calabria | 0 | 0 | 109 | 95 | 111 | 26 | 128 | 133 | 200 | 45 | 847 |
| Italia | 1.512 | 1.684 | 2.374 | 2.774 | 3.367 | 4.606 | 5.097 | 6.874 | 8.274 | 9.246 | 45.808 |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.1 - Iscritti ai percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Calabria-Italia (numeri indici a base fissa 2015=100)



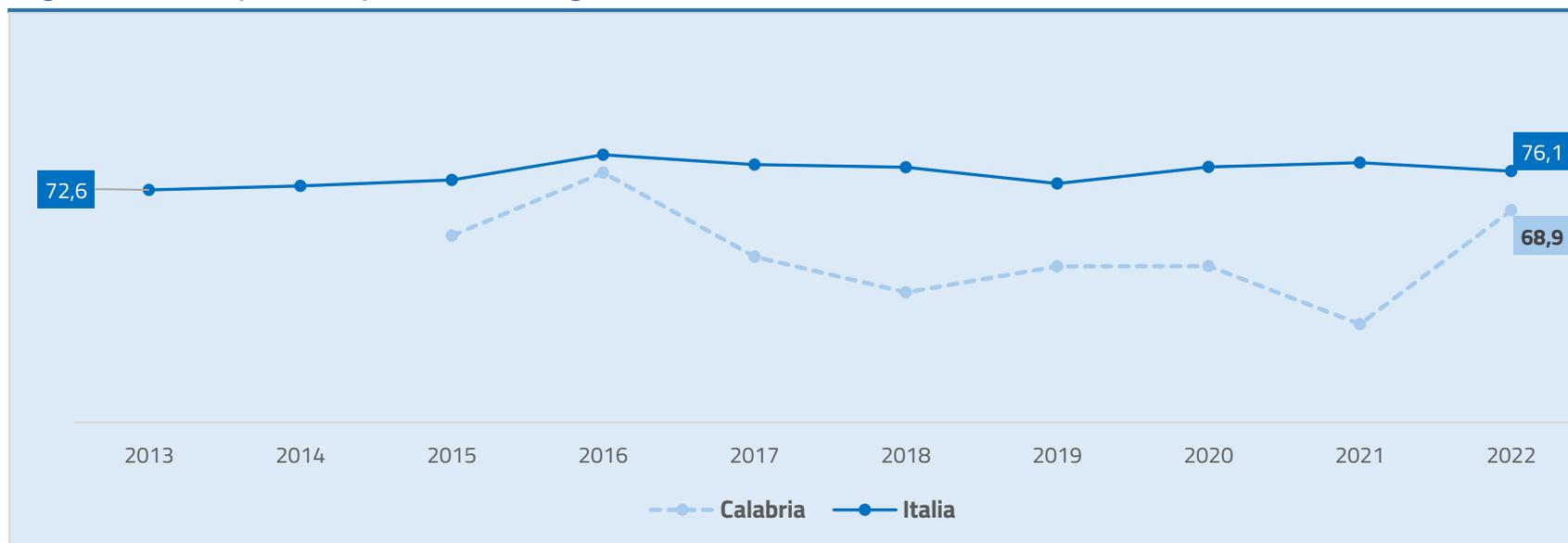
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 6.3 - Diplomati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Calabria-Italia (valori assoluti)

| | Diplomati dei percorsi conclusi nel 2013 | Diplomati dei percorsi conclusi nel 2014 | Diplomati dei percorsi conclusi nel 2015 | Diplomati dei percorsi conclusi nel 2016 | Diplomati dei percorsi conclusi nel 2017 | Diplomati dei percorsi conclusi nel 2018 | Diplomati dei percorsi conclusi nel 2019 | Diplomati dei percorsi conclusi nel 2020 | Diplomati dei percorsi conclusi nel 2021 | Diplomati dei percorsi conclusi nel 2022 | Totale |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|
| Calabria | 0 | 0 | 70 | 72 | 67 | 14 | 75 | 78 | 96 | 31 | 503 |
| Italia | 1.098 | 1.235 | 1.767 | 2.193 | 2.601 | 3.536 | 3.761 | 5.280 | 6.421 | 7.033 | 34.925 |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.2 - Tasso Diplomati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Calabria-Italia (%)



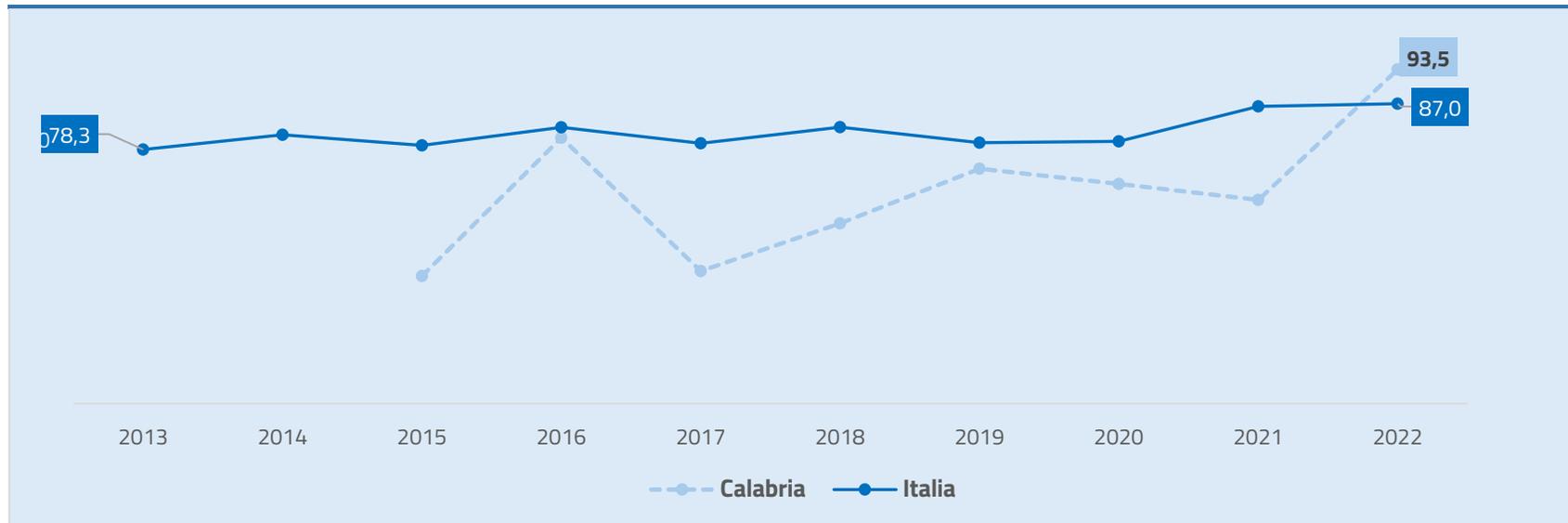
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 6.4 - Occupati dei percorsi conclusi negli anni 2013 – 2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Calabria-Italia (valori assoluti)

| | Occupati dei percorsi conclusi nel 2013 | Occupati dei percorsi conclusi nel 2014 | Occupati dei percorsi conclusi nel 2015 | Occupati dei percorsi conclusi nel 2016 | Occupati dei percorsi conclusi nel 2017 | Occupati dei percorsi conclusi nel 2018 | Occupati dei percorsi conclusi nel 2019 | Occupati dei percorsi conclusi nel 2020 | Occupati dei percorsi conclusi nel 2021 | Occupati dei percorsi conclusi nel 2022 | Totale |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|
| Calabria | 0 | 0 | 38 | 58 | 37 | 9 | 56 | 56 | 66 | 29 | 349 |
| Italia | 860 | 1.002 | 1.398 | 1.810 | 2.068 | 2.920 | 2.995 | 4.218 | 5.556 | 6.121 | 28.948 |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.3 - Tasso occupati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Calabria-Italia (%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

I risultati delle performance 2024

7

Gli esiti delle performance degli ITS della regione: i percorsi monitorati valutati come premiati, premiabili, sufficienti, problematici, critici. E l'indice di posizionamento (media dei percorsi terminati anni 2013 – 2022).

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, in funzione degli esiti della valutazione e del monitoraggio, prevede che il finanziamento nazionale destinato ai percorsi degli Istituti Tecnologici Superiori, con una quota pari al 30% delle risorse, sia distribuita alle Fondazioni ITS Academy a titolo di premialità.

Per accedere alle risorse premiali (fascia verde scuro) il percorso deve:

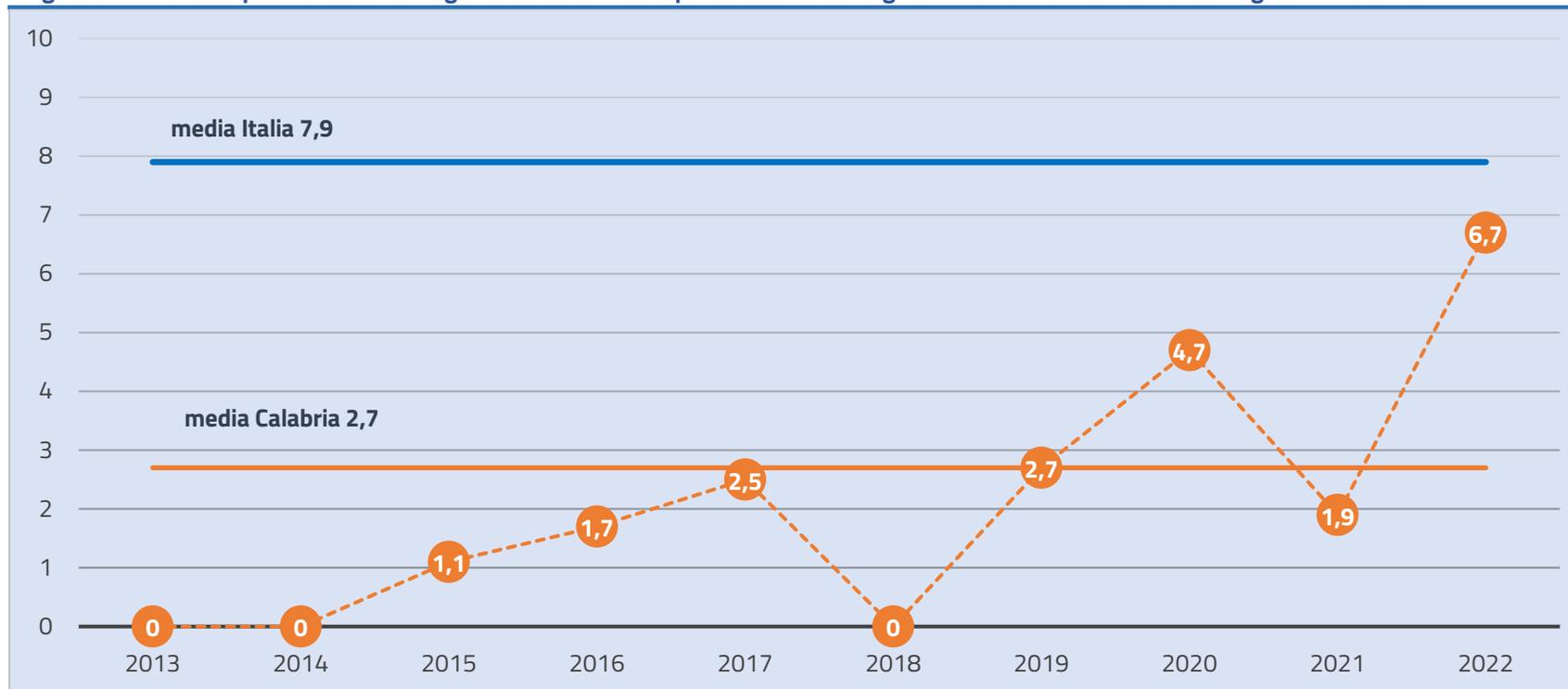
- Ottenere un punteggio di sintesi di almeno 70.
- Ottenere un indice di efficacia del percorso (criterio composto) di almeno 70: dato dalla radice cubica del prodotto dei punteggi di tre articolazioni: n. diplomati, valore occupati equivalenti e rilevazione a 12 mesi.
- Rispettare i criteri relativi al n. diplomati (valore soglia 17) e al valore di occupati equivalenti (valore soglia pari a 15).

Tabella 7.1 - Distribuzione dei percorsi monitorati per fascia di punteggio, percorsi conclusi nel 2022. Confronto Calabria-Italia (valori assoluti e %)

| | Premiati | | Premiabili | | Sufficienti | | Problematici | | Critici | | Totale | |
|----------|----------|------|------------|-----|-------------|------|--------------|-----|---------|-----|--------|-------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % col |
| Calabria | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,6 |
| Italia | 239 | 68,5 | 19 | 5,4 | 46 | 13,2 | 32 | 9,2 | 13 | 3,7 | 349 | 100,0 |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 7.1 - Indice di posizionamento Regione Calabria. Media percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati negli anni 2015-2024



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Gli ITS della regione nel ranking

| Provincia | ITS Academy | Titolo del percorso | Data inizio | Data fine effettiva | Punteggio | Indice di efficacia del percorso | N. diplomati | Occupati equivalenti | Posizione assoluta (punteggio) | Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio) | Area del percorso |
|-----------|---|---|-------------|---------------------|--------------|----------------------------------|--------------|----------------------|--------------------------------|---|--|
| CS | Istituto Tecnico Superiore Tirreno - Nuove Tecnologie della Vita - Fuscaldo | Tecnico superiore per la produzione, manutenzione e di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali | 29/11/2019 | 26/10/2022 | 69.38 | 62.40 | 17 | 12.90 | 261° su 349 | 18° su 21 | Nuove tecnologie della vita |
| CS | Istituto Tecnico Superiore Tirreno - Nuove Tecnologie della Vita - Fuscaldo | Tecnico superiore per la gestione innovativa delle strutture turistico-ricettive e delle attività culturali | 29/11/2019 | 22/07/2022 | 68.58 | 60.60 | 14 | 14.00 | 266° su 349 | 34° su 41 | Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Dati per ITS Academy

8

Istituto Tecnico Superiore per l'Efficienza Energetica A. Monaco (Cosenza)

| | |
|---|-----------------------------|
| Atto costitutivo | 13/09/2011 |
| Conferimento della personalità giuridica | 30/10/2012 |
| Area tecnologica | Efficienza energetica |
| Ambito | |
| Aree tecnologiche secondarie | |
| Numero sedi dislocate | 2 |
| Partenariato | soci 8 di cui 2 imprese |
| Laboratori | 2 di cui della Fondazione 0 |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Percorsi monitorati

| Percorso | Anno fine percorso | N. diplomati | N. occupati | Punteggio complessivo | Attrattività | Occupabilità | Permanenza in impresa | Partecipazione attiva | Reti interregionali | Premiato | Posizione nella graduatoria generale | Posizione all'interno dell'area tecnologica |
|---|--------------------|--------------|-------------|-----------------------|--------------|--------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------|--------------------------------------|---|
| Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici | 2015 | 27 | 14 | 53.16 | 66.8 | 39.3 | 39.2 | 76.9 | 71.8 | No | 79° su 97 | 7° su 13 |

| Percorso | Anno fine percorso | N. diplomati | N. occupati | Punteggio complessivo | Attrattività | Occupabilità | Permanenza in impresa | Partecipazione attiva | Reti interregionali | Premiato | Posizione nella graduatoria generale | Posizione all'interno dell'area tecnologica |
|--|--------------------|--------------|-------------|-----------------------|--------------|--------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------|--------------------------------------|---|
| Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici | 2016 | 15 | 14 | 51.25 | 51.4 | 64.3 | 0.0 | 61.2 | 65.6 | No | 99° su 113 | 10° su 13 |
| Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici | 2019 | 14 | 12 | 57.72 | 44.2 | 61.4 | 55.6 | 63.2 | 74.5 | No | 163° su 201 | 12° su 21 |
| Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici | 2021 | 13 | 12 | 54.21 | 40.3 | 61.4 | 59.9 | 87.3 | 18.4 | No | 289° su 315 | 23° su 27 |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

| | Premiati | Premiabili | Sufficienti | Problematici | Critici |
|------|----------|------------|-------------|--------------|---------|
| 2013 | | | | | |
| 2014 | | | | | |
| 2015 | | | | 1 | |
| 2016 | | | | 1 | |
| 2017 | | | | | |

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|---|--|
| 2018 | | | | | |
| 2019 | | | | 1 | |
| 2020 | | | | | |
| 2021 | | | | 1 | |
| 2022 | | | | | |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituto Tecnico Superiore per l'Efficienza energetica di Reggio Calabria (Reggio Di Calabria)

| | |
|---|-----------------------------|
| Atto costitutivo | 16/09/2011 |
| Conferimento della personalità giuridica | 17/05/2013 |
| Area tecnologica | Efficienza energetica |
| Ambito | |
| Aree tecnologiche secondarie | |
| Numero sedi dislocate | 1 |
| Partenariato | soci 12 di cui imprese 4 |
| Laboratori | 5 di cui della Fondazione 3 |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Percorsi monitorati

| Percorso | Anno fine percorso | N. diplomati | N. occupati | Punteggio complessivo | Attrattività | Occupabilità | Permanenza in impresa | Partecipazione attiva | Reti interregionali | Premiato | Posizione nella graduatoria generale | Posizione all'interno dell'area tecnologica |
|--|--------------------|--------------|-------------|-----------------------|--------------|--------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------|--------------------------------------|---|
| Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti | 2015 | 22 | 12 | 45.26 | 59.3 | 27.8 | 46.8 | 60.0 | 62.8 | No | 87° su 97 | 9° su 13 |
| Il corso per tecnico sup. Per l'approvvigionamento ener. E la | 2017 | 18 | 10 | 59.72 | 65.1 | 50.5 | 82.1 | 74.3 | 34.9 | No | 107° su 139 | 11° su 19 |

| Percorso | Anno fine percorso | N. diplomati | N. occupati | Punteggio complessivo | Attrattività | Occupabilità | Permanenza in impresa | Partecipazione attiva | Reti interregionali | Premiato | Posizione nella graduatoria generale | Posizione all'interno dell'area tecnologica |
|--|--------------------|--------------|-------------|-----------------------|--------------|--------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------|--------------------------------------|---|
| costruzione di impianti | | | | | | | | | | | | |
| III corso per tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti | 2018 | 14 | 9 | 40.36 | 51.9 | 9.1 | 86.7 | 88.0 | 19.4 | No | 183° su 187 | 16° su 17 |
| IV corso per tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti | 2019 | 13 | 9 | 56.20 | 38.1 | 45.5 | 91.0 | 85.9 | 62.4 | No | 165° su 201 | 13° su 21 |
| V corso per tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti | 2021 | 19 | 16 | 72.02 | 59.6 | 79.2 | 95.3 | 78.0 | 33.2 | Sì | 217° su 315 | 15° su 27 |
| I Corso per Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali | 2021 | 8 | 1 | 29.80 | 29.8 | 0.9 | 85.3 | 68.4 | 23.6 | No | 315° su 315 | 32° su 32 |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

| | Premiati | Premiabili | Sufficienti | Problematici | Critici |
|------|----------|------------|-------------|--------------|---------|
| 2013 | | | | | |
| 2014 | | | | | |
| 2015 | | | | | 1 |
| 2016 | | | | | |
| 2017 | | | | 1 | |
| 2018 | | | | | 1 |
| 2019 | | | | 1 | |
| 2020 | | | | | |
| 2021 | 1 | | | | 1 |
| 2022 | | | | | |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituto Tecnico Superiore Pegasus (Reggio Di Calabria)

| | |
|---|-----------------------------|
| Atto costitutivo | 08/06/2011 |
| Conferimento della personalità giuridica | 19/10/2012 |
| Area tecnologica | Mobilità sostenibile |
| Ambito | |
| Aree tecnologiche secondarie | |
| Numero sedi dislocate | 0 |
| Partenariato | soci 12 di cui imprese 4 |
| Laboratori | 2 di cui della Fondazione 0 |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Percorsi monitorati

| Percorso | Anno fine percorso | N. diplomati | N. occupati | Punteggio complessivo | Attrattività | Occupabilità | Permanenza in impresa | Partecipazione attiva | Reti interregionali | Premiato | Posizione nella graduatoria generale | Posizione all'interno dell'area tecnologica |
|--|--------------------|--------------|-------------|-----------------------|--------------|--------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------|--------------------------------------|---|
| Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche | 2015 | 21 | 12 | 44.52 | 61.1 | 10.0 | 70.7 | 83.0 | 63.5 | No | 88° su 97 | 17° su 19 |
| Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche | 2016 | 18 | 11 | 44.70 | 63.9 | 49.0 | 0.0 | 78.2 | 13.0 | No | 105° su 113 | 18° su 18 |
| Tecnico superiore per l'infomobilità e le | 2017 | 11 | 4 | 31.73 | 28.9 | 2.3 | 81.3 | 74.6 | 39.1 | No | 134° su 139 | 18° su 18 |

| Percorso | Anno fine percorso | N. diplomati | N. occupati | Punteggio complessivo | Attrattività | Occupabilità | Permanenza in impresa | Partecipazione attiva | Reti interregionali | Premiato | Posizione nella graduatoria generale | Posizione all'interno dell'area tecnologica |
|--|--------------------|--------------|-------------|-----------------------|--------------|--------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------|--------------------------------------|---|
| infrastrutture logistiche Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche | 2019 | 15 | 11 | 44.61 | 41.2 | 13.5 | 91.0 | 69.7 | 82.7 | No | 183° su 201 | 26° su 29 |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

| | Premiati | Premiabili | Sufficienti | Problematici | Critici |
|------|----------|------------|-------------|--------------|---------|
| 2013 | | | | | |
| 2014 | | | | | |
| 2015 | | | | | 1 |
| 2016 | | | | | 1 |
| 2017 | | | | | 1 |
| 2018 | | | | | |
| 2019 | | | | | 1 |
| 2020 | | | | | |
| 2021 | | | | | |
| 2022 | | | | | |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituto Tecnico Superiore Tirreno - Nuove Tecnologie della Vita - Fuscaldo (Cosenza)

| | |
|---|-----------------------------|
| Atto costitutivo | 10/08/2012 |
| Conferimento della personalità giuridica | 20/03/2013 |
| Area tecnologica | Nuove tecnologie della vita |
| Ambito | |
| Aree tecnologiche secondarie | |
| Numero sedi dislocate | 4 |
| Partenariato | soci 18 di cui imprese 6 |
| Laboratori | 6 di cui della Fondazione 4 |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Percorsi monitorati

| Percorso | Anno fine percorso | N. diplomati | N. occupati | Punteggio complessivo | Attrattività | Occupabilità | Permanenza in impresa | Partecipazione attiva | Reti interregionali | Premiato | Posizione nella graduatoria generale | Posizione all'interno dell'area tecnologica |
|---|--------------------|--------------|-------------|-----------------------|--------------|--------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------|--------------------------------------|---|
| Tecnico Superiore per la Produzione, Manutenzione di apparecchi, Dispositivi Diagnostici e Biomedicali | 2016 | 21 | 18 | 55.33 | 92.1 | 11.7 | 82.7 | 87.0 | 65.1 | No | 95° su 113 | 7° su 8 |
| Tecnico Superiore per la Ricerca e lo Sviluppo di Prodotti e Processi | 2016 | 18 | 15 | 46.47 | 81.6 | 6.3 | 83.2 | 82.8 | 28.2 | No | 104° su 113 | 8° su 8 |

| Percorso | Anno fine percorso | N. diplomati | N. occupati | Punteggio complessivo | Attrattività | Occupabilità | Permanenza in impresa | Partecipazione attiva | Reti interregionali | Premiato | Posizione nella graduatoria generale | Posizione all'interno dell'area tecnologica |
|---|--------------------|--------------|-------------|-----------------------|--------------|--------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------|--------------------------------------|---|
| a Base Biotecnologica | | | | | | | | | | | | |
| Tecnico Superiore per la Produzione, Manutenzione di apparecchi, Dispositivi Diagnostici e Biomedicali | 2017 | 17 | 8 | 52.11 | 75.1 | 18.4 | 83.9 | 81.0 | 52.8 | No | 118° su 139 | 7° su 11 |
| Tecnico Superiore per la Ricerca e lo Sviluppo di Prodotti e Processi a Base Biotecnologica | 2017 | 21 | 15 | 51.27 | 85.7 | 8.9 | 85.3 | 83.1 | 51.6 | No | 119° su 139 | 8° su 11 |
| Tecnico Superiore per la Produzione, Manutenzione di apparecchi, Dispositivi Diagnostici e Biomedicali | 2019 | 14 | 11 | 50.85 | 68.6 | 23.0 | 82.7 | 58.1 | 62.9 | No | 176° su 201 | 13° su 14 |
| Tecnico Superiore per la Ricerca e lo Sviluppo di Prodotti e Processi a Base Biotecnologica | 2019 | 19 | 13 | 55.04 | 83.0 | 27.8 | 81.7 | 76.6 | 32.2 | No | 168° su 201 | 11° su 14 |
| Tecnico Superiore per la produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture - Settore | 2020 | 16 | 11 | 63.17 | 72.8 | 46.5 | 82.8 | 57.9 | 81.5 | No | 199° su 260 | 37° su 43 |

| Percorso | Anno fine percorso | N. diplomati | N. occupati | Punteggio complessivo | Attrattività | Occupabilità | Permanenza in impresa | Partecipazione attiva | Reti interregionali | Premiato | Posizione nella graduatoria generale | Posizione all'interno dell'area tecnologica |
|---|--------------------|--------------|-------------|-----------------------|--------------|--------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------|--------------------------------------|---|
| armamento ferroviario | | | | | | | | | | | | |
| Tecnico superiore per la gestione innovativa delle strutture turistico-ricettive e delle attività culturali | 2020 | 16 | 10 | 60.50 | 75.5 | 46.0 | 94.8 | 72.1 | 18.1 | No | 212° su 260 | 25° su 30 |
| Tecnico Superiore per la Ricerca e lo Sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica | 2020 | 15 | 11 | 58.69 | 68.7 | 50.0 | 83.8 | 55.4 | 34.2 | No | 222° su 260 | 10° su 13 |
| Tecnico Superiore per la produzione, manutenzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali | 2020 | 10 | 8 | 41.16 | 57.5 | 8.6 | 83.0 | 54.8 | 54.3 | No | 254° su 260 | 13° su 13 |
| Tecnico Superiore per la produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture - armamento ferroviario | 2021 | 15 | 11 | 45.95 | 67.5 | 6.6 | 82.8 | 60.7 | 79.4 | No | 301° su 315 | 48° su 52 |
| Tecnico Superiore per la Ricerca e lo Sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica '1 | 2021 | 16 | 11 | 46.46 | 67.6 | 29.4 | 61.0 | 65.3 | 21.3 | No | 300° su 315 | 20° su 20 |

| Percorso | Anno fine percorso | N. diplomati | N. occupati | Punteggio complessivo | Attrattività | Occupabilità | Permanenza in impresa | Partecipazione attiva | Reti interregionali | Premiato | Posizione nella graduatoria generale | Posizione all'interno dell'area tecnologica |
|---|--------------------|--------------|-------------|-----------------------|--------------|--------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------|--------------------------------------|---|
| realizzazione, manutenzione e gestione di impianti chimici e biotecnologici, strumentazione di controllo e analitica di processo, di trattamento e valorizzazione di rifiuti solidi e liquidi | | | | | | | | | | | | |
| Tecnico Superiore per la Produzione, Manutenzione di apparecchi, Dispositivi Diagnostici e Biomedicali | 2022 | 17 | 15 | 69.38 | 70.7 | 65.7 | 83.3 | 72.7 | 56.5 | No | 261° su 349 | 18° su 21 |
| Tecnico superiore per la gestione innovativa delle strutture turistico-ricettive e delle attività culturali | 2022 | 14 | 14 | 68.58 | 65.9 | 70.9 | 99.1 | 70.4 | 18.1 | No | 266° su 349 | 34° su 41 |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

| | Premiati | Premiabili | Sufficienti | Problematici | Critici |
|------|----------|------------|-------------|--------------|---------|
| 2013 | | | | | |
| 2014 | | | | | |
| 2015 | | | | | |
| 2016 | | | | 1 | 1 |
| 2017 | | | | 2 | |
| 2018 | | | | | |
| 2019 | | | | 2 | |
| 2020 | | | 2 | 1 | 1 |
| 2021 | | | | | 2 |
| 2022 | | | 2 | | |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituto Tecnico Superiore Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Alimentare Settore Agroalimentare ed Enogastronomico - Fondazione Pinta (Crotone)

| | |
|---|---------------------------------------|
| Atto costitutivo | 18/04/2013 |
| Conferimento della personalità giuridica | 10/04/2014 |
| Area tecnologica | Nuove tecnologie per il made in Italy |
| Ambito | Sistema agro-alimentare |
| Aree tecnologiche secondarie | |
| Numero sedi dislocate | 2 |
| Partenariato | soci 12 di cui imprese 1 |
| Laboratori | n.d. |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Percorsi monitorati

| Percorso | Anno fine percorso | N. diplomati | N. occupati | Punteggio complessivo | Attrattività | Occupabilità | Permanenza in impresa | Partecipazione attiva | Reti interregionali | Premiato | Posizione nella graduatoria generale | Posizione all'interno dell'area tecnologica |
|---|--------------------|--------------|-------------|-----------------------|--------------|--------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------|--------------------------------------|---|
| Tecnico superiore della gestione delle produzioni e delle trasformazioni enologiche | 2020 | 21 | 16 | 66.30 | 74.1 | 67.5 | 80.6 | 68.0 | 18.8 | No | 189° su 260 | 20° su 37 |
| Tecnico Superiore per la vendita online di prodotti e servizi | 2021 | 15 | 9 | 35.29 | 54.8 | 5.6 | 74.1 | 60.6 | 22.0 | No | 310° su 315 | 42° su 42 |

| Percorso | Anno fine percorso | N. diplomati | N. occupati | Punteggio complessivo | Attrattività | Occupabilità | Permanenza in impresa | Partecipazione attiva | Reti interregionali | Premiato | Posizione nella graduatoria generale | Posizione all'interno dell'area tecnologica |
|---|--------------------|--------------|-------------|-----------------------|--------------|--------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------|--------------------------------------|---|
| (e-commerce manager) | | | | | | | | | | | | |
| Tecnico Superiore per l'Enogastronomia | 2021 | 10 | 6 | 37.01 | 30.9 | 9.1 | 90.7 | 77.4 | 42.9 | No | 308° su 315 | 14° su 15 |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

| | Premiati | Premiabili | Sufficienti | Problematici | Critici |
|------|----------|------------|-------------|--------------|---------|
| 2013 | | | | | |
| 2014 | | | | | |
| 2015 | | | | | |
| 2016 | | | | | |
| 2017 | | | | | |
| 2018 | | | | | |
| 2019 | | | | | |
| 2020 | | | | 1 | |
| 2021 | | | | | 2 |
| 2022 | | | | | |

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2024 – Focus Calabria

Copyright © INDIRE 2024 Tutti i diritti riservati.

Struttura di ricerca

Formazione terziaria professionalizzante per il sistema produttivo e le aree tecnologiche strategiche nazionali. Modelli di sviluppo delle competenze per il mondo del lavoro: ITS Academy.

Il testo è di:

Antonella Zuccaro, *responsabile struttura di ricerca, primo ricercatore*

Gruppo di ricerca

Giorgia Altobelli, *collaboratore alla ricerca*

Carlo Beni, *collaboratore alla ricerca*

Marco Boccia, *collaboratore alla ricerca, comunicazione grafica*

Enrico Cauteruccio, *sviluppo banca dati*

Pasquale Gallo, *collaboratore alla ricerca*

Miriam Guerrini, *comunicazione grafica*

Giuseppe Lucchese, *comunicazione grafica*

Elona Picoka, *collaboratore alla ricerca*

Luca Rosetti, *comunicazione grafica*

Come citare questo documento

Zuccaro, A., *"Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2024 – Focus Calabria"*

INDIRE, Firenze, 2024

Maggiori informazioni e aggiornamenti sulle ricerche INDIRE sul tema della formazione terziaria professionalizzante sono presenti alla pagina: www.indire.it/its

Contatti: istitutitecnicisuperiori@indire.it

via Michelangelo Buonarroti, 10 - 50122 Firenze (Italia)

centralino: (+39) 055.23.80.301

www.indire.it

Avvertenze

Le URL presenti in questo volume sono state verificate il 14 gennaio 2024. Immagini, tabelle, disegni e grafici presenti in questo documento provengono dagli stessi autori dell'opera. INDIRE è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti. Le liberatorie sono state acquisite alla fonte; INDIRE ringrazia per la collaborazione e la disponibilità dimostrate.



**ISTITUTI
TECNOLOGICI
SUPERIORI**
ITS ACADEMY

ITS Academy.
Monitoraggio
nazionale
2024