



**ISTITUTI
TECNOLOGICI
SUPERIORI**
ITS ACADEMY

Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore

Calabria

ITS Academy.
Monitoraggio
nazionale
2024

SISTEMA TERZIARIO DI ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE

ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI - MONITORAGGIO NAZIONALE 2024

CALABRIA

SOMMARIO

Introduzione	3
Gli ITS Academy nella regione Calabria	6
Esiti monitoraggio 2024 - Dati a confronto	8
L'attrattività	14
Il tasso di abbandono	15
La didattica	17
Un confronto dei dati negli anni	21
I risultati delle performance 2024	24
Dati per ITS Academy	28

INTRODUZIONE

Nell'attuale contesto ordinamentale l'offerta formativa italiana che compone la filiera formativa tecnologico-professionale è costituita da percorsi del secondo ciclo di istruzione, in particolar modo dell'istruzione tecnica e professionale, dal sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale regionale (IeFP), dall'istruzione terziaria erogata dagli Istituti Tecnologici Superiori (*ITS Academy*).

Gli *ITS Academy* sono un canale formativo finanziato con risorse nazionali e regionali. Un sistema monitorato e finanziato anche in base a delle premialità, basato su indicatori di realizzazione e risultato dei percorsi formativi¹. Il sistema degli *ITS Academy* è monitorato da INDIRE su incarico del Ministero dell'Istruzione e del Merito, attraverso i dati inseriti dagli *ITS Academy* nella Banca dati nazionale INDIRE.²

Ai fini dell'attuazione del monitoraggio nazionale gli *ITS Academy* sono invitati ad inserire i dati dei percorsi formativi terminati da almeno un anno alla data del diploma, e sulla base di indicazioni operative è data loro la possibilità di implementare la Banca dati nazionale sino al 12 gennaio 2024, termine ultimo per la validazione dei percorsi da parte dei rispettivi Presidenti degli *ITS Academy*. La raccolta dei dati è garantita anche grazie all'interesse del Ministero dell'Istruzione e del Merito e delle Regioni, così come definito dall'Accordo di Conferenza Unificata³. Sulla base dei dati e delle informazioni raccolte INDIRE controlla, elabora, analizza i dati e realizza rapporti di monitoraggio e di performance, e un punteggio di sintesi (ranking) applicando agli indicatori i criteri definiti in sede di Accordo Conferenza Unificata. Inoltre, INDIRE rende disponibili al MIM il 1° febbraio i dati validati e i punteggi di sintesi. Entro il 15 marzo il Tavolo Tecnico nazionale paritetico ne valida i dati⁴.

Le attività del monitoraggio nazionale dei percorsi *ITS Academy* consentono di verificare l'applicazione degli standard minimi previsti dalla norma e in modo particolare le ricadute delle attività formative in termini di successo formativo e occupazionale ai fini dell'assegnazione della premialità.

I principali esiti del monitoraggio nazionale 2024

Gli *ITS Academy* (Istituti Tecnologici Superiori) fanno parte del nostro sistema terziario di istruzione tecnologica superiore (Legge n.99 del 2022). Il compito primario è di contribuire all'allineamento tra domanda di lavoro ed offerta formativa proponendo percorsi che intercettano i bisogni e le competenze richieste dalle diverse filiere produttive. L'obiettivo è quindi quello di favorire lo sviluppo produttivo e l'occupabilità del nostro Paese, con particolare attenzione alle innovazioni tecnologiche dei diversi settori produttivi. I percorsi degli *ITS Academy* mirano allo sviluppo integrato di competenze tecniche e digitali supportate da competenze culturali di base e soft skills. È di fatto un percorso formativo parallelo a quello

¹ [Accordo n. 90 CU, 2014](#), [Accordo n.133 CU, 2015](#). Nell'attesa dell'attuazione dei decreti di riferimento per la realizzazione del SNMV: Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, per questo anno si procederà in continuità con le modalità ed i criteri degli anni passati.

² Istituita dall'art. 13 del D.P.C.M. del 25 gennaio 2008.

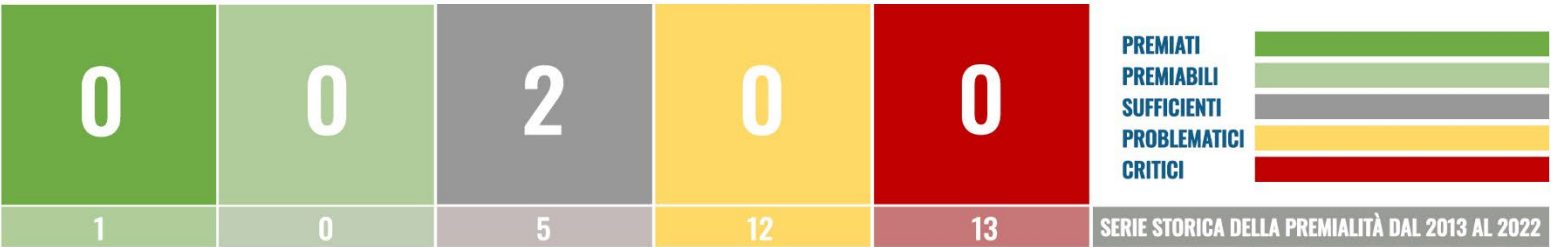
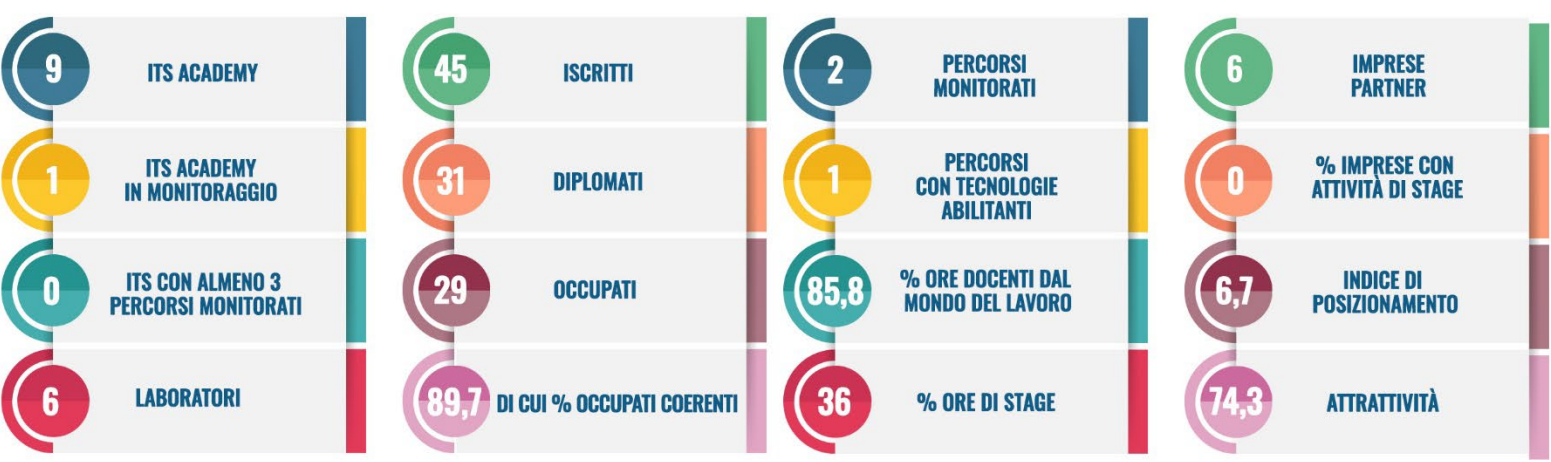
³ [Accordo del 17 dicembre 2015](#) tra Governo, Regioni ed Enti locali modifiche e integrazioni al sistema di monitoraggio e valutazione dei percorsi ITS.

⁴ Nell'attesa dell'attuazione dei decreti di riferimento per la realizzazione del SNMV: Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, per questo anno si procederà in continuità con le modalità ed i criteri degli anni passati.

universitario che privilegia didattiche integrate tra formazione e lavoro con l'attenzione a coinvolgere imprese e attori istituzionali ed economici dei territori.

Il monitoraggio nazionale 2024 prende in esame i 349 percorsi terminati al 31 dicembre 2022, erogati da 98 Fondazioni ITS *Academy*. Ai percorsi (biennali e triennali) hanno preso parte 9.246 studenti, e alla fine dei percorsi 7.033 sono stati i diplomati (il 76,1% degli iscritti). Mentre per i dati sulla condizione occupazione il monitoraggio assume come riferimento gli occupati ad un anno dal diploma, quindi con un contratto di lavoro stipulato entro dicembre 2023. Gli esiti di questa annualità testimoniano l'87,0% dei diplomati con un contratto di lavoro di cui il 93,8% coerente con il percorso di studi svolto.

MONITORAGGIO NAZIONALE DEI PERCORSI ITS ACADEMY CONCLUSI NEL 2022



CALABRIA

Gli ITS Academy nella regione Calabria

In Calabria sono presenti n. 9 Fondazioni ITS Academy: 2 nell'area tecnologica Efficienza energetica - 1 nell'area tecnologica Mobilità sostenibile - 1 nell'area tecnologica Nuove tecnologie della vita - 1 nell'area tecnologica Servizi alle imprese - 2 nell'area tecnologica Sistema agro-alimentare - 1 nell'area tecnologica Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1 nell'area tecnologica Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali – Turismo.

Tabella 1.1 - Gli ITS Academy presenti nella regione Calabria per area tecnologica e anno di costituzione

n.	ITS Academy	Area tecnologica	Aree tecnologiche secondarie	Anno di costituzione	Provincia
1	Istituto Tecnico Superiore per l'Efficienza Energetica A. Monaco	Efficienza energetica		2011	Cosenza
2	Istituto Tecnico Superiore per l'Efficienza energetica di Reggio Calabria	Efficienza energetica		2011	Reggio Di Calabria
3	Istituto Tecnico Superiore Pegasus	Mobilità sostenibile		2011	Reggio Di Calabria
4	Istituto Tecnico Superiore Tirreno - Nuove Tecnologie della Vita - Fuscaldo	Nuove tecnologie della vita		2012	Cosenza
5	Istituto Tecnico Superiore Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Alimentare Settore Agroalimentare ed Enogastronomico - Fondazione Pinta	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema agro-alimentare		2013	Crotone
6	Istituto Tecnico Superiore Fondazione Cadmo ICT	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		2020	Catanzaro
7	Istituto Tecnico Superiore per l'area nuove tecnologie per il made in Italy Sistema Agroalimentare Iridea	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema agro-alimentare		2020	Cosenza
8	Fondazione MASK	Nuove tecnologie per il made in Italy/Servizi alle imprese		2020	Reggio Di Calabria

9	Istituto Tecnico Superiore Fondazione Elaia Calabria	Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo		2020	Vibo Valentia
---	---	---	--	------	------------------

Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 1.2 – Gli ITS Academy in Calabria per area tecnologica. Confronto Calabria-Italia

Area tecnologica		Calabria	Italia
Efficienza energetica		2	17
Mobilità sostenibile		1	21
Nuove tecnologie della vita		1	11
Nuove tecnologie per il made in Italy	Servizi alle imprese	1	9
	Sistema agro-alimentare	2	24
	Sistema casa	0	4
	Sistema meccanica	0	13
	Sistema moda	0	10
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo		1	18
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		1	19
Totale		9	146

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Esiti monitoraggio 2024 - Dati a confronto

In questa sezione si analizzano e rappresentano i dati relativi al partenariato delle Fondazioni ITS Academy e quelli riferiti alla distribuzione degli studenti iscritti per genere, fascia d'età e titolo di studio.

Tabella 2.1 – Distribuzione dei principali partner degli ITS Academy. Confronto Calabria-Italia (valori assoluti)

Partner ITS Academy	Calabria	Italia
Agenzia formativa	12	512
Dipartimento Universitario	7	181
Impresa	27	1.877
Istituto Secondario di II grado	15	653
Organismo appartenente al sistema della ricerca scientifica e tecnologica	5	85

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

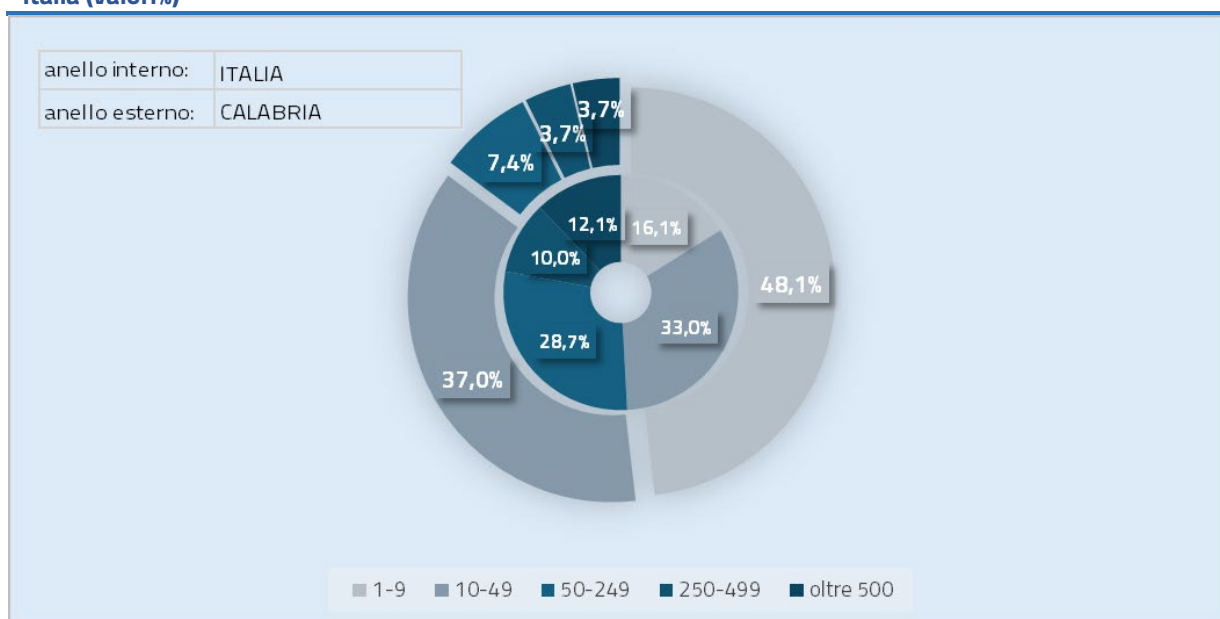
La rete di partenariato pubblico privato degli ITS Academy

Tabella 2.2 - Imprese partner ITS Academy in Calabria per area tecnologica e per classe di addetti (valori assoluti)

Area tecnologica		1-9	10-49	50-249	250-499	oltre 500	Totale
Efficienza energetica		4	1	1	0	0	6
Mobilità sostenibile		1	3	0	0	0	4
Nuove tecnologie della vita		1	4	0	1	0	6
Nuove tecnologie per il made in Italy	Sistema agro-alimentare	3	1	0	0	0	4
	Sistema casa	0	0	0	0	0	0
	Sistema meccanica	0	0	0	0	0	0
	Sistema moda	0	0	0	0	0	0
	Servizi alle imprese	1	1	1	0	1	4
	Totale	4	2	1	0	1	8
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo		1	0	0	0	0	1
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		2	0	0	0	0	2
Calabria		13	10	2	1	1	27

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 1.1 - Distribuzione delle imprese partner ITS Academy per classe di addetti. Confronto Calabria-Italia (valori%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

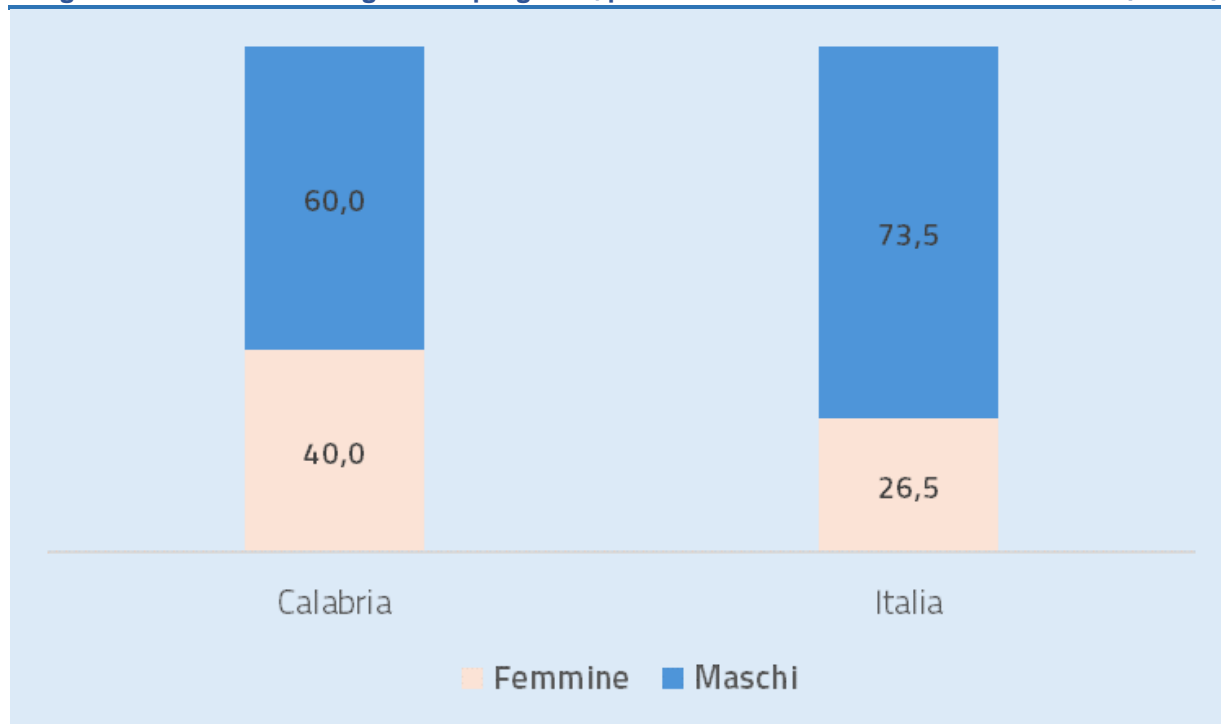
Gli studenti degli ITS Academy

Tabella 2.3 - Distribuzione degli iscritti per genere, percorsi monitorati. Confronto Calabria-Italia (valori assoluti e %)

	Femmine			Maschi			Totale	% colonna
	n.	% riga	% col	n.	% riga	% col		
Calabria	18	40,0	0,7	27	60,0	0,4	45	0,5
Italia	2.449	26,5	100,0	6.797	73,5	100,0	9.246	100,0

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.1 - Distribuzione degli iscritti per genere, percorsi monitorati. Confronto Calabria-Italia (valori%)



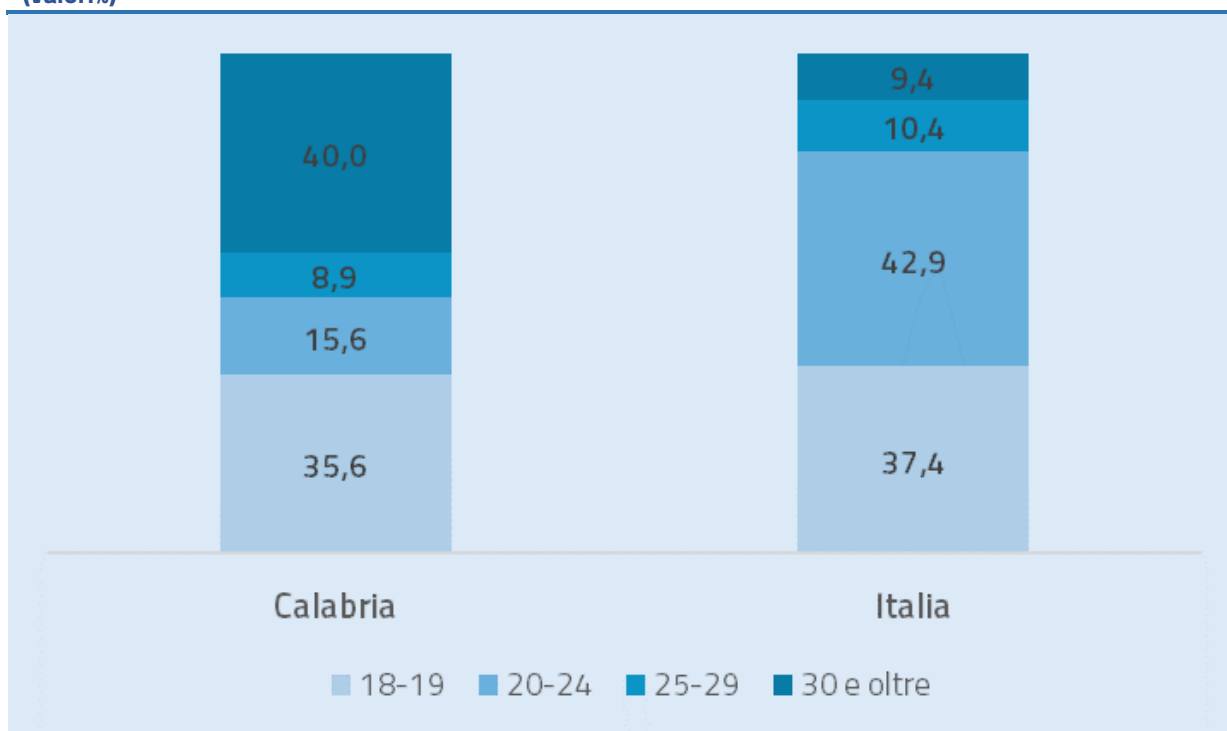
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 2.4 – Distribuzione degli iscritti per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Calabria-Italia (valori assoluti)

Fasce di età	Calabria	Italia
18-19 anni	16	3.456
20-24 anni	7	3.963
25-29 anni	4	958
30 e oltre	18	869
Totale	45	9.246

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.3 - Distribuzione degli iscritti per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Calabria-Italia (valori%)



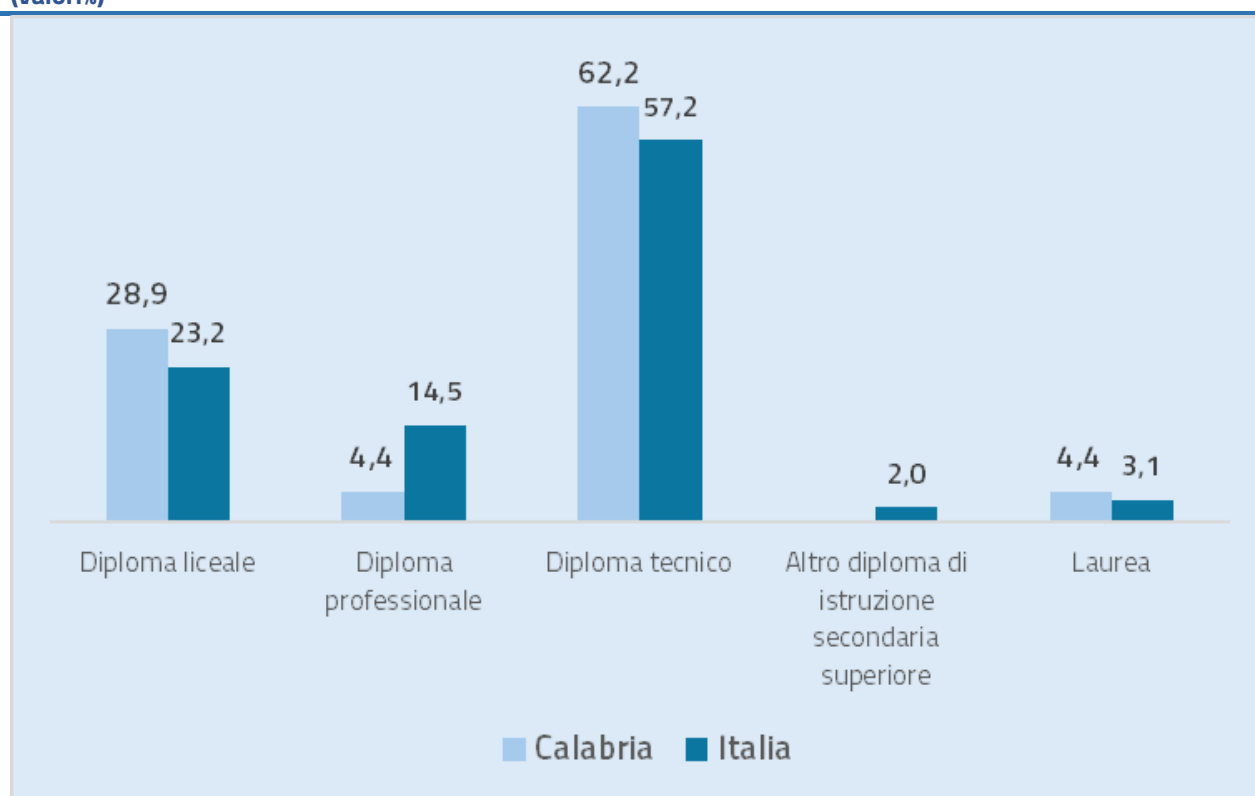
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 2.5 - Distribuzione degli iscritti per titolo di studio, percorsi monitorati. Confronto Calabria-Italia (valori assoluti)

Isritti per titolo di studio	Calabria	Italia
Diploma tecnico	28	5.289
Diploma liceale	13	2.141
Diploma professionale	2	1.337
Altro diploma di istruzione secondaria superiore	0	189
Laurea	2	290
Totale	45	9.246

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.5 - Distribuzione degli iscritti per titolo di studio, percorsi monitorati. Confronto Calabria-Italia (valori%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

L'attrattività

3

In questa sezione si evidenzia la capacità delle Fondazioni ITS Academy di intercettare la domanda oltre che di trattenere l'utenza: di seguito i dati sulle domande di iscrizione alle prove di selezione, i partecipanti alle prove, gli idonei e iscritti.

Figura 3.1- Domande di iscrizione alle prove di selezione, partecipanti alle prove, idonei e iscritti, percorsi monitorati. Confronto Calabria-Italia (valori assoluti e %)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Il tasso di abbandono

4

In questa sezione il dato su iscritti, ritirati e tasso di abbandono per regione e un confronto col dato nazionale.

Tabella 4.1– Iscritti, ritirati e tasso di abbandono dei percorsi monitorati. Confronto Calabria-Italia (valori assoluti e %)

	Iscritti	Ritirati	% abbandono
Calabria	45	10	22,2
Italia	9.246	1.904	20,6

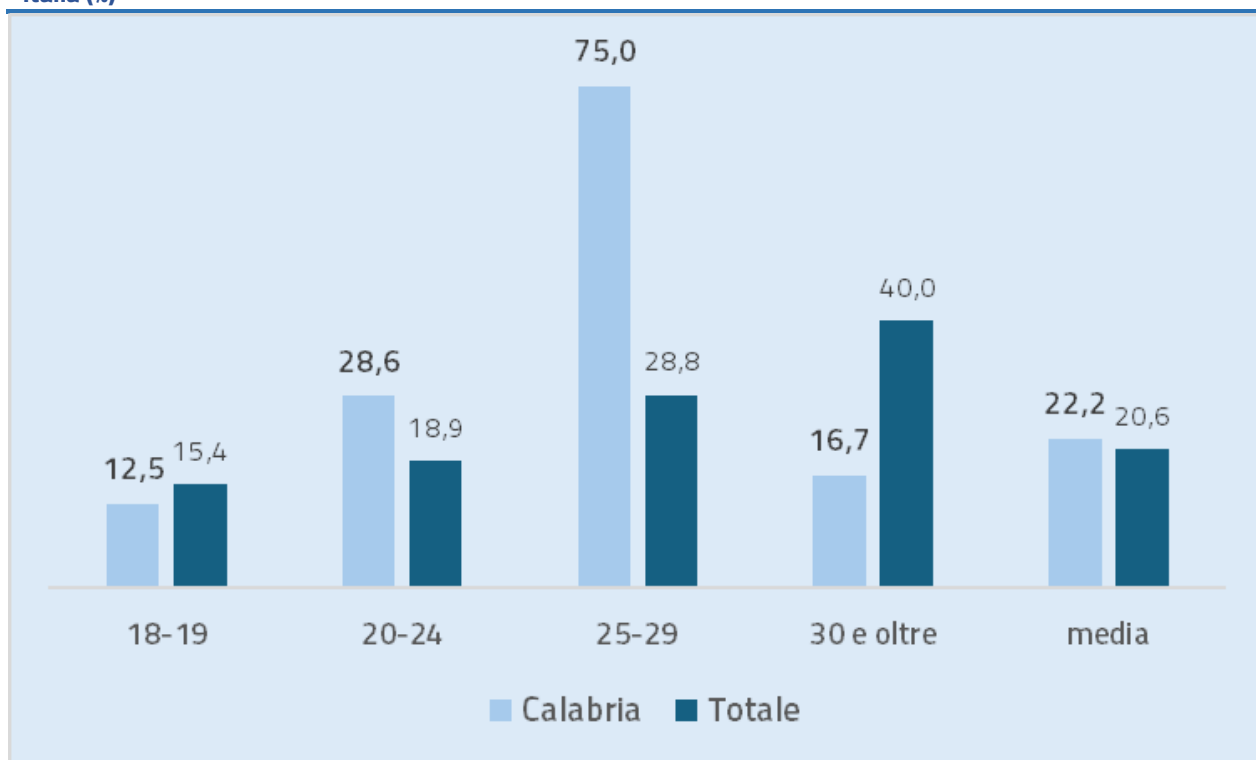
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 4.2– Iscritti, ritirati e tasso di abbandono (ritirati su iscritti) per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Calabria-Italia (valori assoluti e %)

Fasce d'età	Calabria			Italia		
	Iscritti	Ritirati	Tasso di abbandono	Iscritti	Ritirati	Tasso di abbandono
18-19 anni	16	2	12,5	3.456	531	15,4
20-24 anni	7	2	28,6	3.963	749	18,9
25-29 anni	4	3	75,0	958	276	28,8
30 e oltre	18	3	16,7	869	348	40,0
Totale	45	10	22,2	9.246	1.904	20,6

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 4.1 Tasso di abbandono (ritirati su iscritti) per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Calabria-Italia (%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

La didattica

5

In questa sezione una panoramica sulla didattica degli ITS Academy, con particolare riferimento alla distribuzione delle ore di teoria e di stage, le ore dei docenti dal mondo del lavoro, i percorsi con tecnologie abilitanti, gli esiti formativi e occupazionali.

Ore di teoria e stage

Tabella 5.1 – Distribuzione ore medie effettivamente erogate, percorsi monitorati. Confronto Calabria-Italia (valori medi e %)

	Ore medie erogate	di cui ore di stage	% ore di stage	di cui ore di visite guidate	di cui ore di laboratori all'estero o altra regione	di cui ore di teoria
Calabria	1969.0	709.0	36.0	0.0	0.0	1260.0
Italia	2002.7	853.6	42.6	5.6	4.7	1138.8

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Ore docenti

Tabella 5.2 – Ore docenti dal mondo del lavoro, percorsi monitorati. Confronto Calabria-Italia (valori medi e %)

	Ore docenti dal mondo del lavoro	Totale ore docenti	% ore docenti dal mondo del lavoro
Calabria	1.085.0	1.265.0	85,8
Italia	831.5	1.128.7	73,7

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 5.1 – % Percorsi con tecnologie abilitanti, percorsi monitorati.



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

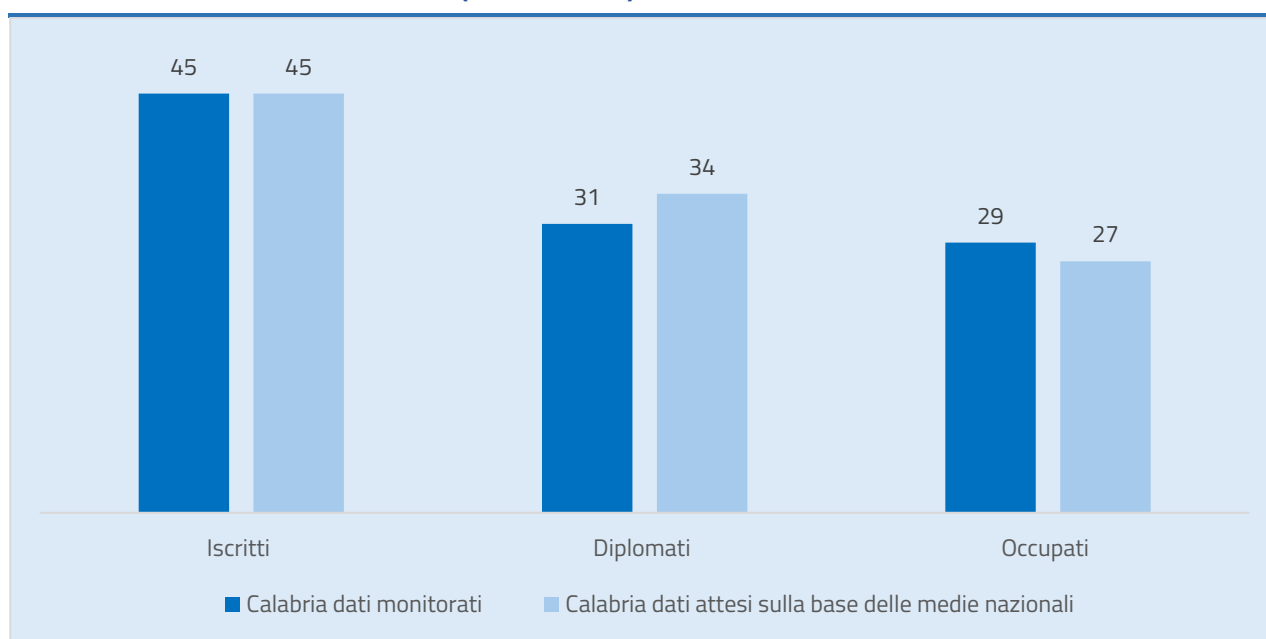
Esito formativo e occupazionale

Tabella 5.3 – Iscritti, diplomati e occupati: tasso di diplomati su iscritti e occupati su diplomati, percorsi conclusi nel 2022. Confronto Calabria-Italia (valori assoluti e %)

	Iscritti	Diplomati	% diplomati su iscritti	Occupati	% occupati su diplomati	Non occupati o altra condizione
Calabria	45	31	68,9	29	93,5	2
Italia	9.246	7.033	76,1	6.121	87,0	912

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 5.3 – Iscritti, diplomati e occupati percorsi conclusi nel 2022 in Calabria. Confronto dati monitorati vs attesi sulla base delle medie nazionali (valori assoluti)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Un confronto dei dati negli anni

6

In questa sezione le serie storiche dal 2013 al 2022, con evidenze su percorsi formativi, iscritti, diplomati, occupati in un confronto tra trend regionale e dato nazionale.

Tabella 6.1 - Percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Calabria-Italia (valori assoluti)

	Percorsi conclusi nel 2013	Percorsi conclusi nel 2014	Percorsi conclusi nel 2015	Percorsi conclusi nel 2016	Percorsi conclusi nel 2017	Percorsi conclusi nel 2018	Percorsi conclusi nel 2019	Percorsi conclusi nel 2020	Percorsi conclusi nel 2021	Percorsi conclusi nel 2022	Totale
Calabria	0	0	3	4	4	1	5	5	7	2	31
Italia	63	67	97	113	139	187	201	260	315	349	1.791

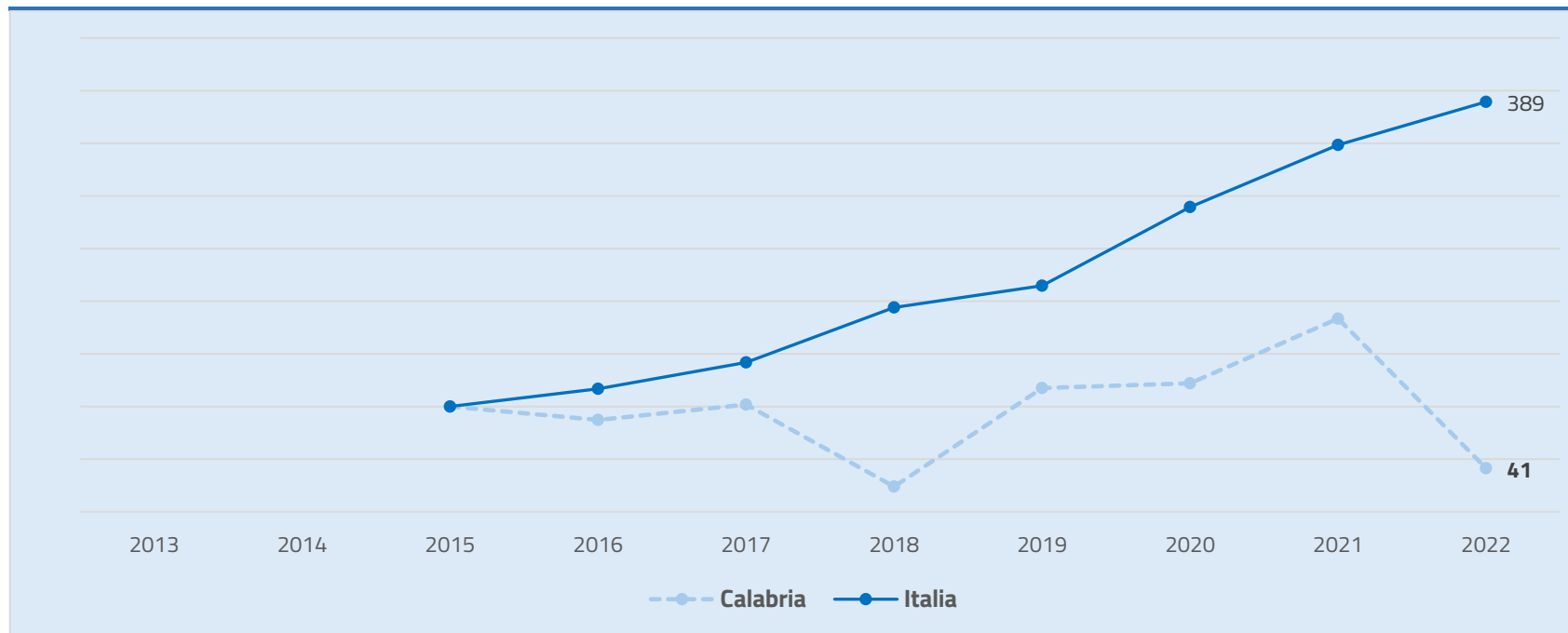
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 6.2 - Iscritti ai percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Calabria-Italia (valori assoluti)

	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2013	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2014	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2015	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2016	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2017	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2018	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2019	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2020	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2021	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2022	Totale
Calabria	0	0	109	95	111	26	128	133	200	45	847
Italia	1.512	1.684	2.374	2.774	3.367	4.606	5.097	6.874	8.274	9.246	45.808

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.1 - Iscritti ai percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Calabria-Italia (numeri indici a base fissa 2015=100)



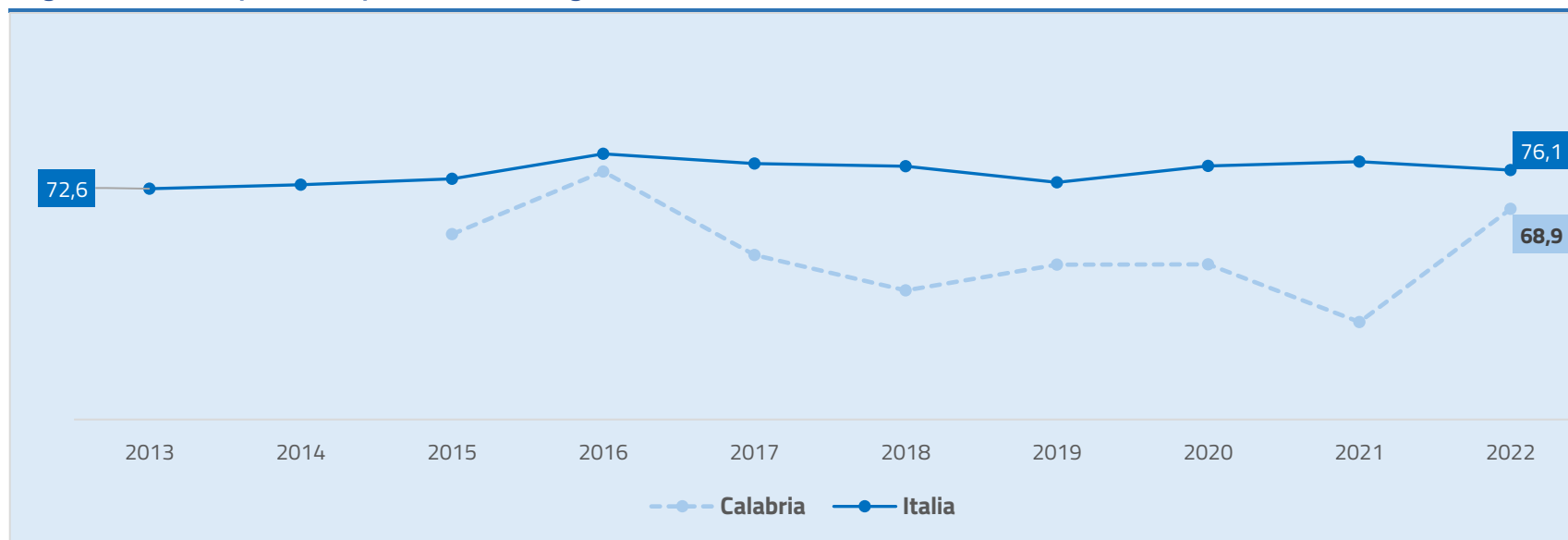
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 6.3 - Diplomati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Calabria-Italia (valori assoluti)

	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2013	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2014	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2015	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2016	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2017	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2018	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2019	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2020	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2021	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2022	Totale
Calabria	0	0	70	72	67	14	75	78	96	31	503
Italia	1.098	1.235	1.767	2.193	2.601	3.536	3.761	5.280	6.421	7.033	34.925

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.2 - Tasso Diplomati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Calabria-Italia (%)



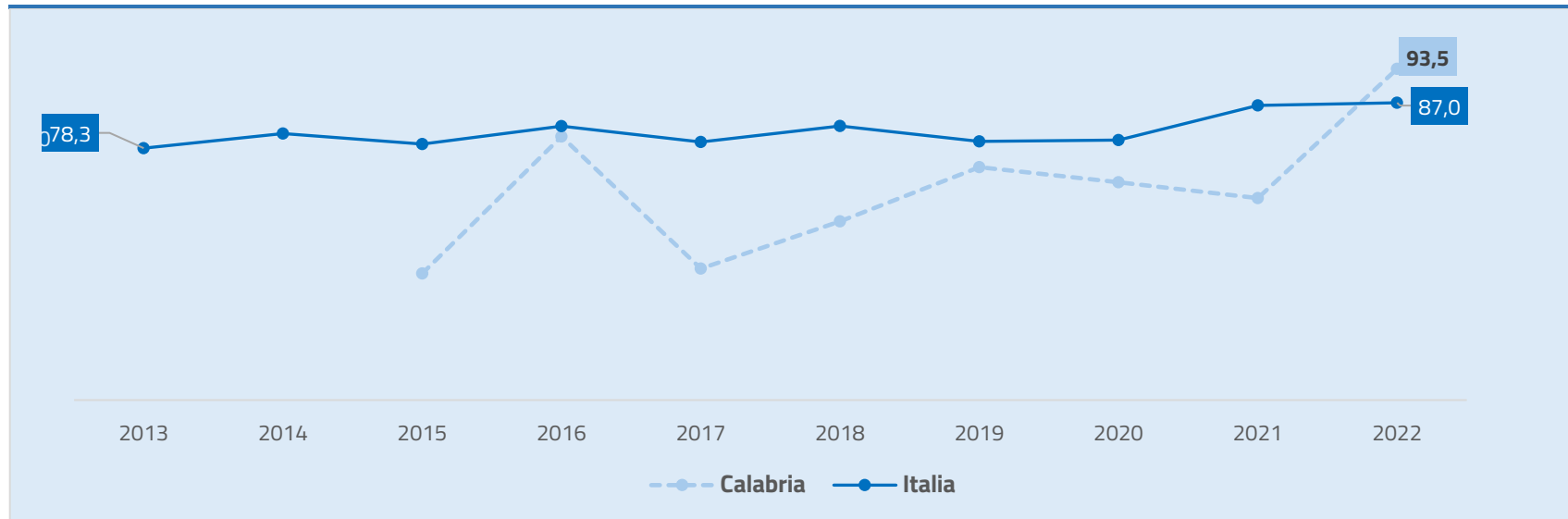
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 6.4 - Occupati dei percorsi conclusi negli anni 2013 – 2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Calabria-Italia (valori assoluti)

	Occupati dei percorsi conclusi nel 2013	Occupati dei percorsi conclusi nel 2014	Occupati dei percorsi conclusi nel 2015	Occupati dei percorsi conclusi nel 2016	Occupati dei percorsi conclusi nel 2017	Occupati dei percorsi conclusi nel 2018	Occupati dei percorsi conclusi nel 2019	Occupati dei percorsi conclusi nel 2020	Occupati dei percorsi conclusi nel 2021	Occupati dei percorsi conclusi nel 2022	Totale
Calabria	0	0	38	58	37	9	56	56	66	29	349
Italia	860	1.002	1.398	1.810	2.068	2.920	2.995	4.218	5.556	6.121	28.948

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.3 - Tasso occupati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Calabria-Italia (%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

I risultati delle performance 2024

7

Gli esiti delle performance degli ITS della regione: i percorsi monitorati valutati come premiati, premiabili, sufficienti, problematici, critici. E l'indice di posizionamento (media dei percorsi terminati anni 2013 – 2022).

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, in funzione degli esiti della valutazione e del monitoraggio, prevede che il finanziamento nazionale destinato ai percorsi degli Istituti Tecnologici Superiori, con una quota pari al 30% delle risorse, sia distribuita alle Fondazioni ITS Academy a titolo di premialità.

Per accedere alle risorse premiali (fascia verde scuro) il percorso deve:

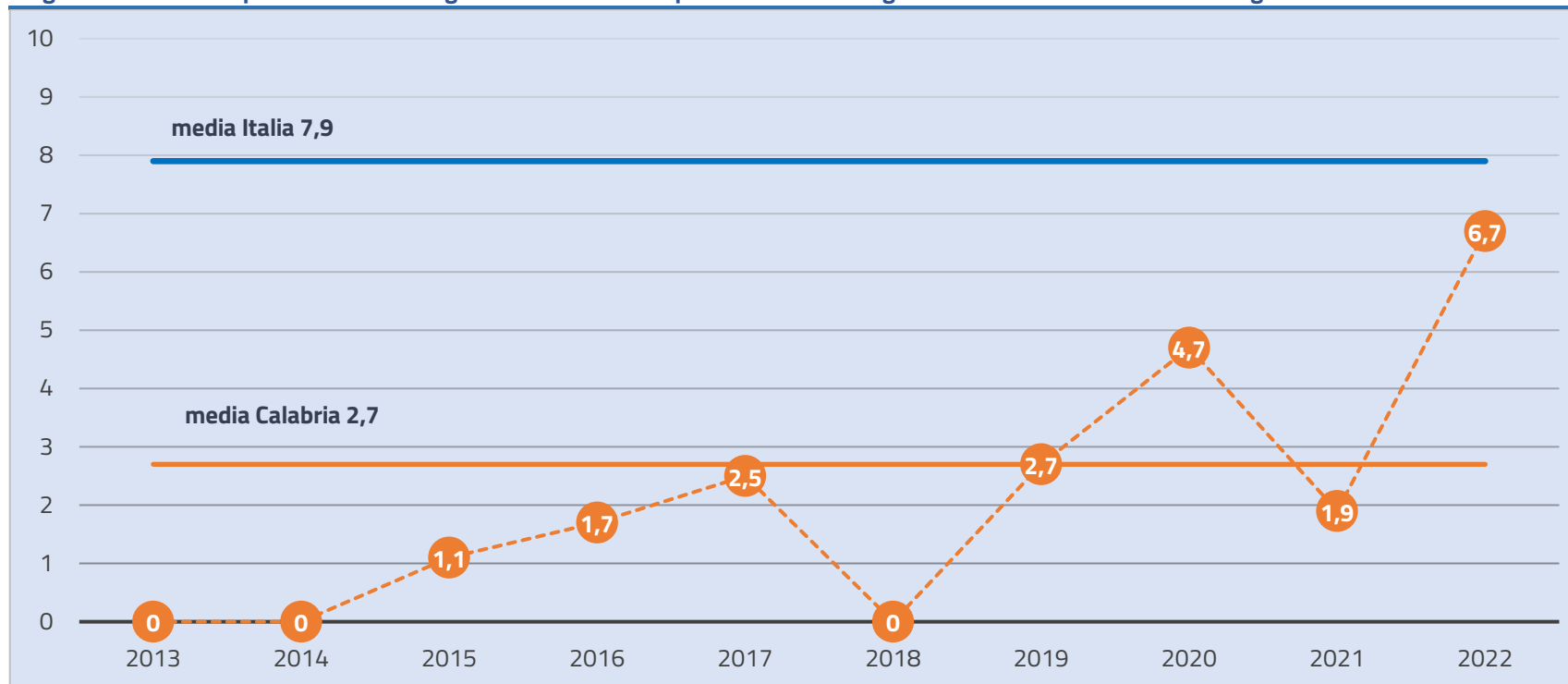
- Ottenere un punteggio di sintesi di almeno 70.
- Ottenere un indice di efficacia del percorso (criterio composto) di almeno 70: dato dalla radice cubica del prodotto dei punteggi di tre articolazioni: n. diplomati, valore occupati equivalenti e rilevazione a 12 mesi.
- Rispettare i criteri relativi al n. diplomati (valore soglia 17) e al valore di occupati equivalenti (valore soglia pari a 15).

Tabella 7.1 - Distribuzione dei percorsi monitorati per fascia di punteggio, percorsi conclusi nel 2022. Confronto Calabria-Italia (valori assoluti e %)

	Premiati		Premiabili		Sufficienti		Problematici		Critici		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	% col
Calabria	0	0	0	0	2	4,3	0	0	0	0	2	0,6
Italia	239	68,5	19	5,4	46	13,2	32	9,2	13	3,7	349	100,0

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 7.1 - Indice di posizionamento Regione Calabria. Media percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati negli anni 2015-2024



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Gli ITS della regione nel ranking

Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
CS	Istituto Tecnico Superiore Tirreno - Nuove Tecnologie della Vita - Fuscaldo	Tecnico superiore per la produzione, manutenzione e di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali	29/11/2019	26/10/2022	69.38	62.40	17	12.90	261° su 349	18° su 21	Nuove tecnologie della vita
CS	Istituto Tecnico Superiore Tirreno - Nuove Tecnologie della Vita - Fuscaldo	Tecnico superiore per la gestione innovativa delle strutture turistico-ricettive e delle attività culturali	29/11/2019	22/07/2022	68.58	60.60	14	14.00	266° su 349	34° su 41	Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Dati per ITS Academy

8

Istituto Tecnico Superiore per l'Efficienza Energetica A. Monaco (Cosenza)

Atto costitutivo	13/09/2011
Conferimento della personalità giuridica	30/10/2012
Area tecnologica	Efficienza energetica
Ambito	
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	2
Partenariato	soci 8 di cui 2 imprese
Laboratori	2 di cui della Fondazione O

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici	2015	27	14	53.16	66.8	39.3	39.2	76.9	71.8	No	79° su 97	7° su 13

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici	2016	15	14	51.25	51.4	64.3	0.0	61.2	65.6	No	99° su 113	10° su 13
Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici	2019	14	12	57.72	44.2	61.4	55.6	63.2	74.5	No	163° su 201	12° su 21
Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici	2021	13	12	54.21	40.3	61.4	59.9	87.3	18.4	No	289° su 315	23° su 27

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013					
2014					
2015				1	
2016				1	
2017					

2018					
2019				1	
2020					
2021				1	
2022					

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituto Tecnico Superiore per l'Efficienza energetica di Reggio Calabria (Reggio Di Calabria)

Atto costitutivo	16/09/2011
Conferimento della personalità giuridica	17/05/2013
Area tecnologica	Efficienza energetica
Ambito	
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	1
Partenariato	soci 12 di cui imprese 4
Laboratori	5 di cui della Fondazione 3

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti	2015	22	12	45.26	59.3	27.8	46.8	60.0	62.8	No	87° su 97	9° su 13
Il corso per tecnico sup. Per l'approvvigionamento ener. E la	2017	18	10	59.72	65.1	50.5	82.1	74.3	34.9	No	107° su 139	11° su 19

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
costruzione di impianti												
III corso per tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti	2018	14	9	40.36	51.9	9.1	86.7	88.0	19.4	No	183° su 187	16° su 17
IV corso per tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti	2019	13	9	56.20	38.1	45.5	91.0	85.9	62.4	No	165° su 201	13° su 21
V corso per tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti	2021	19	16	72.02	59.6	79.2	95.3	78.0	33.2	Sì	217° su 315	15° su 27
I Corso per Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali	2021	8	1	29.80	29.8	0.9	85.3	68.4	23.6	No	315° su 315	32° su 32

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013					
2014					
2015					1
2016					
2017				1	
2018					1
2019				1	
2020					
2021	1				1
2022					

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituto Tecnico Superiore Pegasus (Reggio Di Calabria)

Atto costitutivo	08/06/2011
Conferimento della personalità giuridica	19/10/2012
Area tecnologica	Mobilità sostenibile
Ambito	
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	0
Partenariato	soci 12 di cui imprese 4
Laboratori	2 di cui della Fondazione 0

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche	2015	21	12	44.52	61.1	10.0	70.7	83.0	63.5	No	88° su 97	17° su 19
Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche	2016	18	11	44.70	63.9	49.0	0.0	78.2	13.0	No	105° su 113	18° su 18
Tecnico superiore per l'infomobilità e le	2017	11	4	31.73	28.9	2.3	81.3	74.6	39.1	No	134° su 139	18° su 18

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
infrastrutture logistiche												
Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche	2019	15	11	44.61	41.2	13.5	91.0	69.7	82.7	No	183° su 201	26° su 29

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013					
2014					
2015					1
2016					1
2017					1
2018					
2019					1
2020					
2021					
2022					

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituto Tecnico Superiore Tirreno - Nuove Tecnologie della Vita - Fuscaldo (Cosenza)

Atto costitutivo	10/08/2012
Conferimento della personalità giuridica	20/03/2013
Area tecnologica	Nuove tecnologie della vita
Ambito	
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	4
Partenariato	soci 18 di cui imprese 6
Laboratori	6 di cui della Fondazione 4

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico Superiore per la Produzione, Manutenzione di apparecchi, Dispositivi Diagnostici e Biomedicali	2016	21	18	55.33	92.1	11.7	82.7	87.0	65.1	No	95° su 113	7° su 8
Tecnico Superiore per la Ricerca e lo Sviluppo di Prodotti e Processi	2016	18	15	46.47	81.6	6.3	83.2	82.8	28.2	No	104° su 113	8° su 8

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
a Base Biotecnologica												
Tecnico Superiore per la Produzione, Manutenzione di apparecchi, Dispositivi Diagnostici e Biomedicali	2017	17	8	52.11	75.1	18.4	83.9	81.0	52.8	No	118° su 139	7° su 11
Tecnico Superiore per la Ricerca e lo Sviluppo di Prodotti e Processi a Base Biotecnologica	2017	21	15	51.27	85.7	8.9	85.3	83.1	51.6	No	119° su 139	8° su 11
Tecnico Superiore per la Produzione, Manutenzione di apparecchi, Dispositivi Diagnostici e Biomedicali	2019	14	11	50.85	68.6	23.0	82.7	58.1	62.9	No	176° su 201	13° su 14
Tecnico Superiore per la Ricerca e lo Sviluppo di Prodotti e Processi a Base Biotecnologica	2019	19	13	55.04	83.0	27.8	81.7	76.6	32.2	No	168° su 201	11° su 14
Tecnico Superiore per la produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture - Settore	2020	16	11	63.17	72.8	46.5	82.8	57.9	81.5	No	199° su 260	37° su 43

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
armamento ferroviario												
Tecnico superiore per la gestione innovativa delle strutture turistico-ricettive e delle attività culturali	2020	16	10	60.50	75.5	46.0	94.8	72.1	18.1	No	212° su 260	25° su 30
Tecnico Superiore per la Ricerca e lo Sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica	2020	15	11	58.69	68.7	50.0	83.8	55.4	34.2	No	222° su 260	10° su 13
Tecnico Superiore per la produzione, manutenzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali	2020	10	8	41.16	57.5	8.6	83.0	54.8	54.3	No	254° su 260	13° su 13
Tecnico Superiore per la produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture - armamento ferroviario	2021	15	11	45.95	67.5	6.6	82.8	60.7	79.4	No	301° su 315	48° su 52
Tecnico Superiore per la Ricerca e lo Sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica '1	2021	16	11	46.46	67.6	29.4	61.0	65.3	21.3	No	300° su 315	20° su 20

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
realizzazione, manutenzione e gestione di impianti chimici e biotecnologici, strumentazione di controllo e analitica di processo, di trattamento e valorizzazione di rifiuti solidi e liquidi												
Tecnico Superiore per la Produzione, Manutenzione di apparecchi, Dispositivi Diagnostici e Biomedicali	2022	17	15	69.38	70.7	65.7	83.3	72.7	56.5	No	261° su 349	18° su 21
Tecnico superiore per la gestione innovativa delle strutture turistico-ricettive e delle attività culturali	2022	14	14	68.58	65.9	70.9	99.1	70.4	18.1	No	266° su 349	34° su 41

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013					
2014					
2015					
2016				1	1
2017				2	
2018					
2019				2	
2020			2	1	1
2021					2
2022			2		

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituto Tecnico Superiore Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Sistema Alimentare Settore Agroalimentare ed Enogastronomico - Fondazione Pinta (Crotone)

Atto costitutivo	18/04/2013
Conferimento della personalità giuridica	10/04/2014
Area tecnologica	Nuove tecnologie per il made in Italy
Ambito	Sistema agro-alimentare
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	2
Partenariato	soci 12 di cui imprese 1
Laboratori	n.d.

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore della gestione delle produzioni e delle trasformazioni enologiche	2020	21	16	66.30	74.1	67.5	80.6	68.0	18.8	No	189° su 260	20° su 37
Tecnico Superiore per la vendita online di prodotti e servizi	2021	15	9	35.29	54.8	5.6	74.1	60.6	22.0	No	310° su 315	42° su 42

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
(e-commerce manager)												
Tecnico Superiore per l'Enogastronomia	2021	10	6	37.01	30.9	9.1	90.7	77.4	42.9	No	308° su 315	14° su 15

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013					
2014					
2015					
2016					
2017					
2018					
2019					
2020				1	
2021					2
2022					

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2024 – Focus Calabria

Copyright © INDIRE 2024 Tutti i diritti riservati.

Struttura di ricerca

Formazione terziaria professionalizzante per il sistema produttivo e le aree tecnologiche strategiche nazionali. Modelli di sviluppo delle competenze per il mondo del lavoro: ITS Academy.

Il testo è di:

Antonella Zuccaro, *responsabile struttura di ricerca, primo ricercatore*

Gruppo di ricerca

Giorgia Altobelli, *collaboratore alla ricerca*

Carlo Beni, *collaboratore alla ricerca*

Marco Boccia, *collaboratore alla ricerca, comunicazione grafica*

Enrico Cauteruccio, *sviluppo banca dati*

Pasquale Gallo, *collaboratore alla ricerca*

Miriam Guerrini, *comunicazione grafica*

Giuseppe Lucchese, *comunicazione grafica*

Elona Picoka, *collaboratore alla ricerca*

Luca Rosetti, *comunicazione grafica*

Come citare questo documento

Zuccaro, A., *"Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2024 – Focus Calabria"*

INDIRE, Firenze, 2024

Maggiori informazioni e aggiornamenti sulle ricerche INDIRE sul tema della formazione terziaria professionalizzante sono presenti alla pagina: www.indire.it/its

Contatti: istitutitecnicisuperiori@indire.it

via Michelangelo Buonarroti, 10 - 50122 Firenze (Italia)

centralino: (+39) 055.23.80.301

www.indire.it

Avvertenze

Le URL presenti in questo volume sono state verificate il 14 gennaio 2024. Immagini, tabelle, disegni e grafici presenti in questo documento provengono dagli stessi autori dell'opera. INDIRE è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti. Le liberatorie sono state acquisite alla fonte; INDIRE ringrazia per la collaborazione e la disponibilità dimostrate.



**ISTITUTI
TECNOLOGICI
SUPERIORI**
ITS ACADEMY

ITS Academy.
Monitoraggio
nazionale
2024