



**ISTITUTI  
TECNOLOGICI  
SUPERIORI**  
ITS ACADEMY

Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore

**Emilia-Romagna**

*ITS Academy.*  
Monitoraggio  
nazionale  
**2024**

**IND  
IRE** ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*

SISTEMA TERZIARIO DI ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE

**ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI - MONITORAGGIO NAZIONALE 2024**

**EMILIA-ROMAGNA**

## SOMMARIO

Introduzione	3
Gli ITS Academy nella regione Emilia-Romagna	6
Esiti monitoraggio 2024 - Dati a confronto	8
L'attrattività	14
Il tasso di abbandono	15
La didattica	17
Un confronto dei dati negli anni	19
I risultati delle performance 2024	23
Dati per ITS Academy	34

## INTRODUZIONE

Nell'attuale contesto ordinamentale l'offerta formativa italiana che compone la filiera formativa tecnologico-professionale è costituita da percorsi del secondo ciclo di istruzione, in particolar modo dell'istruzione tecnica e professionale, dal sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale regionale (IeFP), dall'istruzione terziaria erogata dagli Istituti Tecnologici Superiori (*ITS Academy*).

Gli *ITS Academy* sono un canale formativo finanziato con risorse nazionali e regionali. Un sistema monitorato e finanziato anche in base a delle premialità, basato su indicatori di realizzazione e risultato dei percorsi formativi<sup>1</sup>. Il sistema degli *ITS Academy* è monitorato da INDIRE su incarico del Ministero dell'Istruzione e del Merito, attraverso i dati inseriti dagli *ITS Academy* nella Banca dati nazionale INDIRE.<sup>2</sup>

Ai fini dell'attuazione del monitoraggio nazionale gli *ITS Academy* sono invitati ad inserire i dati dei percorsi formativi terminati da almeno un anno alla data del diploma, e sulla base di indicazioni operative è data loro la possibilità di implementare la Banca dati nazionale sino al 12 gennaio 2024, termine ultimo per la validazione dei percorsi da parte dei rispettivi Presidenti degli *ITS Academy*. La raccolta dei dati è garantita anche grazie all'interesse del Ministero dell'Istruzione e del Merito e delle Regioni, così come definito dall'Accordo di Conferenza Unificata<sup>3</sup>. Sulla base dei dati e delle informazioni raccolte INDIRE controlla, elabora, analizza i dati e realizza rapporti di monitoraggio e di performance, e un punteggio di sintesi (ranking) applicando agli indicatori i criteri definiti in sede di Accordo Conferenza Unificata. Inoltre, INDIRE rende disponibili al MIM il 1° febbraio i dati validati e i punteggi di sintesi. Entro il 15 marzo il Tavolo Tecnico nazionale paritetico ne valida i dati<sup>4</sup>.

Le attività del monitoraggio nazionale dei percorsi *ITS Academy* consentono di verificare l'applicazione degli standard minimi previsti dalla norma e in modo particolare le ricadute delle attività formative in termini di successo formativo e occupazionale ai fini dell'assegnazione della premialità.

### I principali esiti del monitoraggio nazionale 2024

Gli *ITS Academy* (Istituti Tecnologici Superiori) fanno parte del nostro sistema terziario di istruzione tecnologica superiore (Legge n.99 del 2022). Il compito primario è di contribuire all'allineamento tra domanda di lavoro ed offerta formativa proponendo percorsi che intercettano i bisogni e le competenze richieste dalle diverse filiere produttive. L'obiettivo è quindi quello di favorire lo sviluppo produttivo e l'occupabilità del nostro Paese, con particolare attenzione alle innovazioni tecnologiche dei diversi settori produttivi. I percorsi degli *ITS Academy* mirano allo sviluppo integrato di competenze tecniche e digitali supportate da competenze culturali di base e soft skills. È di fatto un percorso formativo parallelo a quello

---

<sup>1</sup> [Accordo n. 90 CU, 2014](#), [Accordo n.133 CU, 2015](#). Nell'attesa dell'attuazione dei decreti di riferimento per la realizzazione del SNMV: Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, per questo anno si procederà in continuità con le modalità ed i criteri degli anni passati.

<sup>2</sup> Istituita dall'art. 13 del D.P.C.M. del 25 gennaio 2008.

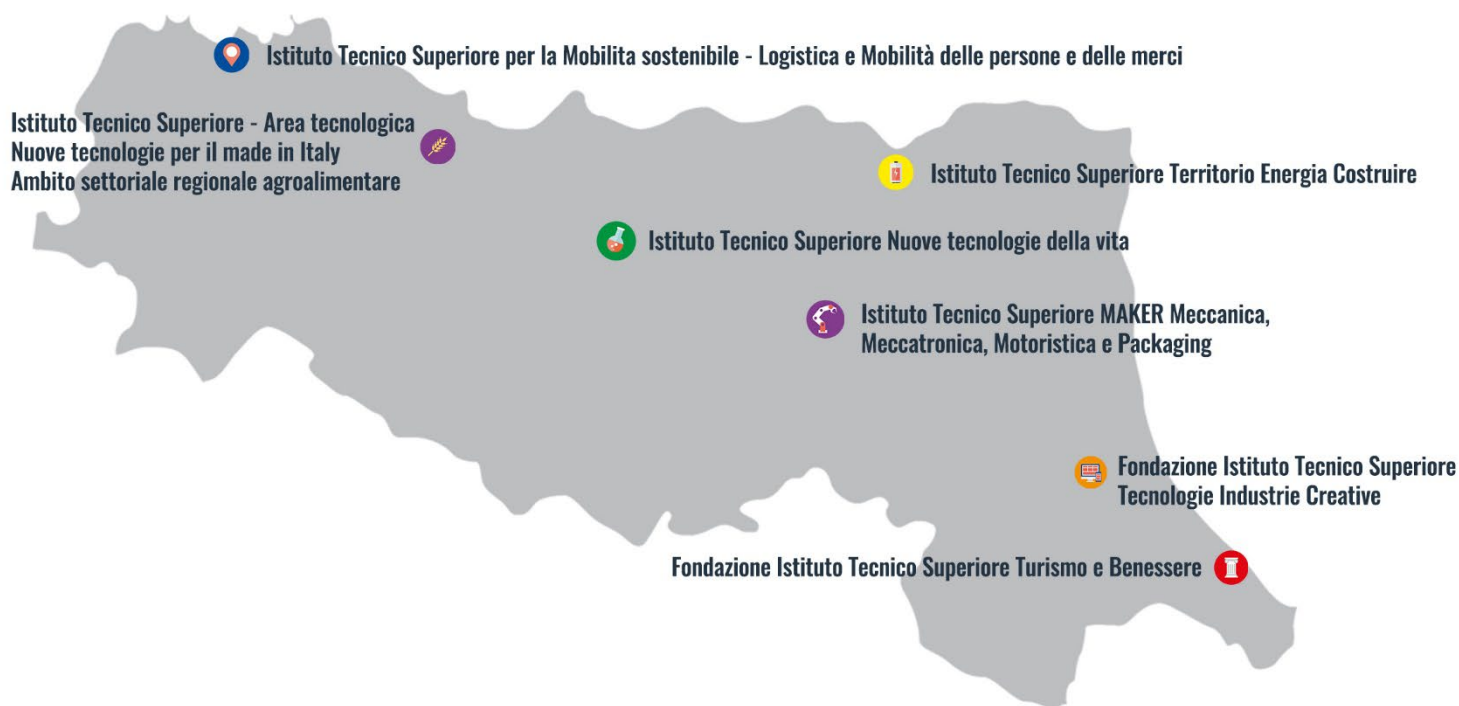
<sup>3</sup> [Accordo del 17 dicembre 2015](#) tra Governo, Regioni ed Enti locali modifiche e integrazioni al sistema di monitoraggio e valutazione dei percorsi ITS.

<sup>4</sup> Nell'attesa dell'attuazione dei decreti di riferimento per la realizzazione del SNMV: Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, per questo anno si procederà in continuità con le modalità ed i criteri degli anni passati.

universitario che privilegia didattiche integrate tra formazione e lavoro con l'attenzione a coinvolgere imprese e attori istituzionali ed economici dei territori.

Il monitoraggio nazionale 2024 prende in esame i 349 percorsi terminati al 31 dicembre 2022, erogati da 98 Fondazioni ITS *Academy*. Ai percorsi (biennali e triennali) hanno preso parte 9.246 studenti, e alla fine dei percorsi 7.033 sono stati i diplomati (il 76,1% degli iscritti). Mentre per i dati sulla condizione occupazione il monitoraggio assume come riferimento gli occupati ad un anno dal diploma, quindi con un contratto di lavoro stipulato entro dicembre 2023. Gli esiti di questa annualità testimoniano l'87,0% dei diplomati con un contratto di lavoro di cui il 93,8% coerente con il percorso di studi svolto.

# MONITORAGGIO NAZIONALE DEI PERCORSI ITS ACADEMY CONCLUSI NEL 2022



# EMILIA - ROMAGNA

## Gli ITS Academy nella regione Emilia-Romagna

In Emilia-Romagna sono presenti n. 7 Fondazioni ITS Academy: 1 nell'area tecnologica Efficienza energetica - 1 nell'area tecnologica Mobilità sostenibile - 1 nell'area tecnologica Nuove tecnologie della vita - 1 nell'area tecnologica Sistema agro-alimentare - 1 nell'area tecnologica Sistema meccanica - 1 nell'area tecnologica Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1 nell'area tecnologica Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali – Turismo.

**Tabella 1.1 - Gli ITS Academy presenti nella regione Emilia-Romagna per area tecnologica e anno di costituzione**

n.	ITS Academy	Area tecnologica	Aree tecnologiche secondarie	Anno di costituzione	Provincia
1	Istituto Tecnico Superiore Territorio Energia Costruire	Efficienza energetica	Sistema casa	2010	Ferrara
2	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Tecnologie Industrie Creative	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		2010	Forlì Cesena
3	Istituto Tecnico Superiore - Area tecnologica Nuove tecnologie per il made in Italy - Ambito settoriale regionale agroalimentare	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema agro-alimentare		2010	Parma
4	Istituto Tecnico Superiore per la Mobilità sostenibile - Logistica e Mobilità delle persone e delle merci	Mobilità sostenibile		2010	Piacenza
5	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Turismo e Benessere	Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo		2011	Rimini
6	Istituto Tecnico Superiore MAKER Meccanica, Meccatronica, Motoristica e Packaging	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema meccanica		2013	Bologna
7	Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie della vita	Nuove tecnologie della vita		2013	Modena

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Tabella 1.2 – Gli ITS Academy in Emilia-Romagna per area tecnologica. Confronto Emilia-Romagna-Italia**

Area tecnologica		Emilia-Romagna	Italia
Efficienza energetica		1	17
Mobilità sostenibile		1	21
Nuove tecnologie della vita		1	11
Nuove tecnologie per il made in Italy	Servizi alle imprese	0	9
	Sistema agro-alimentare	1	24
	Sistema casa	0	4
	Sistema meccanica	1	13
	Sistema moda	0	10
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo		1	18
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		1	19
<b>Totale</b>		<b>7</b>	<b>146</b>

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy



## Esiti monitoraggio 2024 - Dati a confronto

*In questa sezione si analizzano e rappresentano i dati relativi al partenariato delle Fondazioni ITS Academy e quelli riferiti alla distribuzione degli studenti iscritti per genere, fascia d'età e titolo di studio.*

**Tabella 2.1 – Distribuzione dei principali partner degli ITS Academy. Confronto Emilia-Romagna-Italia (valori assoluti)**

Partner ITS Academy	Emilia-Romagna	Italia
Agenzia formativa	59	512
Dipartimento Universitario	10	181
Impresa	185	1.877
Istituto Secondario di II grado	38	653
Organismo appartenente al sistema della ricerca scientifica e tecnologica	7	85

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

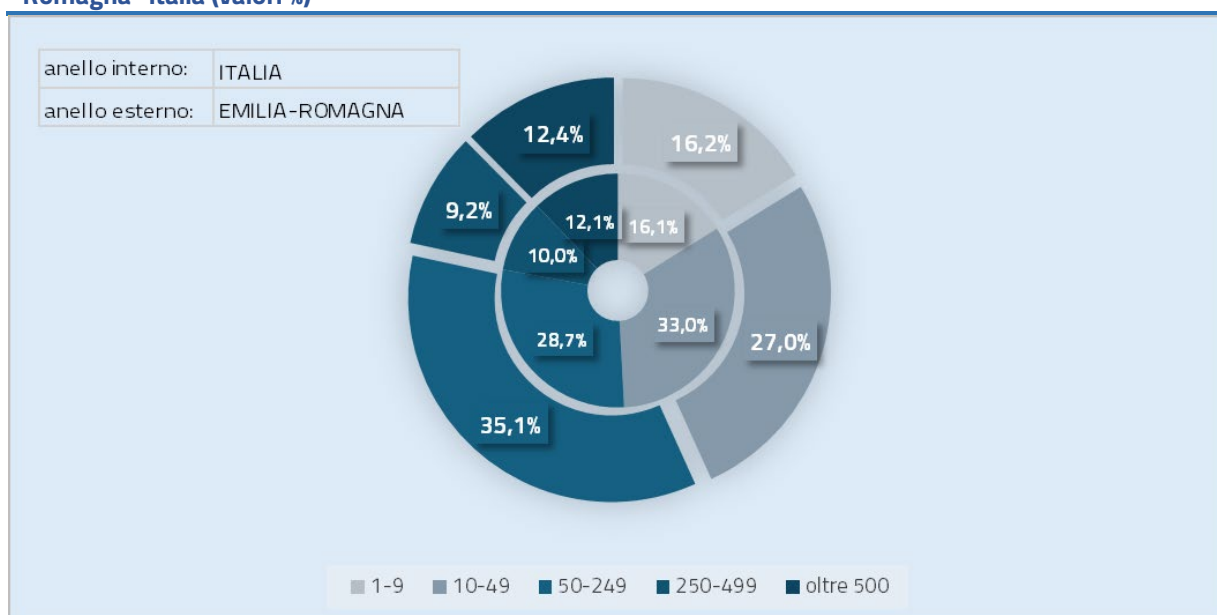
## La rete di partenariato pubblico privato degli ITS Academy

**Tabella 2.2 - Imprese partner ITS Academy in Emilia-Romagna per area tecnologica e per classe di addetti (valori assoluti)**

Area tecnologica		1-9	10-49	50-249	250-499	oltre 500	Totale
Efficienza energetica		2	10	2	0	0	14
Mobilità sostenibile		3	6	15	2	1	27
Nuove tecnologie della vita		1	0	4	1	0	6
Nuove tecnologie per il made in Italy	Sistema agro-alimentare	7	4	4	1	4	20
	Sistema casa	0	0	0	0	0	0
	Sistema meccanica	1	10	28	8	13	60
	Sistema moda	0	0	0	0	0	0
	Servizi alle imprese	0	0	0	0	0	0
	Totale	8	14	32	9	17	80
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo		0	5	0	0	0	5
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		16	15	12	5	5	53
<b>Totale</b>		<b>30</b>	<b>50</b>	<b>65</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>185</b>

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 2.1 - Distribuzione delle imprese partner ITS Academy per classe di addetti. Confronto Emilia-Romagna- Italia (valori %)**



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

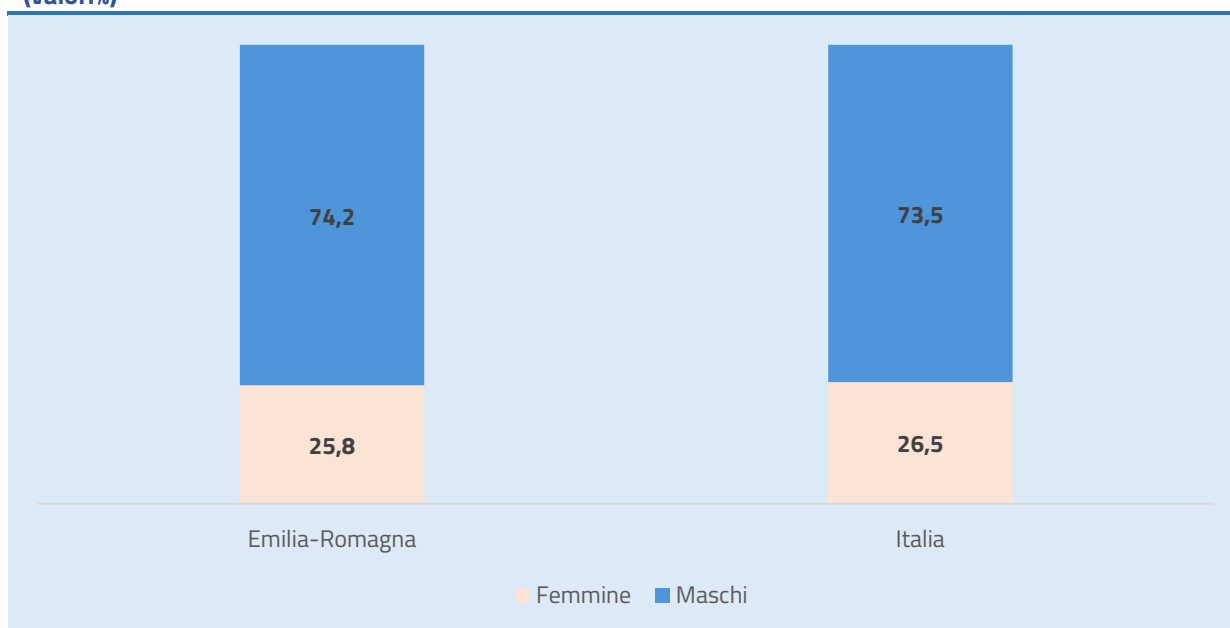
## Gli studenti degli ITS Academy

**Tabella 2.3 - Distribuzione degli iscritti per genere, percorsi monitorati. Confronto Emilia-Romagna-Italia (valori assoluti e incidenza % sul totale nazionale iscritti)**

	Femmine		Maschi		Totale	Incidenza % sul totale iscritti nazionale
	n.	Incidenza % sul totale iscritti nazionale	n.	Incidenza % sul totale iscritti nazionale		
Emilia-Romagna	170	6,9	489	7,2	659	7,1
Italia	2.449	100,0	6.797	100,0	9.246	100,0

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 2.2 - Distribuzione degli iscritti per genere, percorsi monitorati. Confronto Emilia-Romagna-Italia (valori%)**



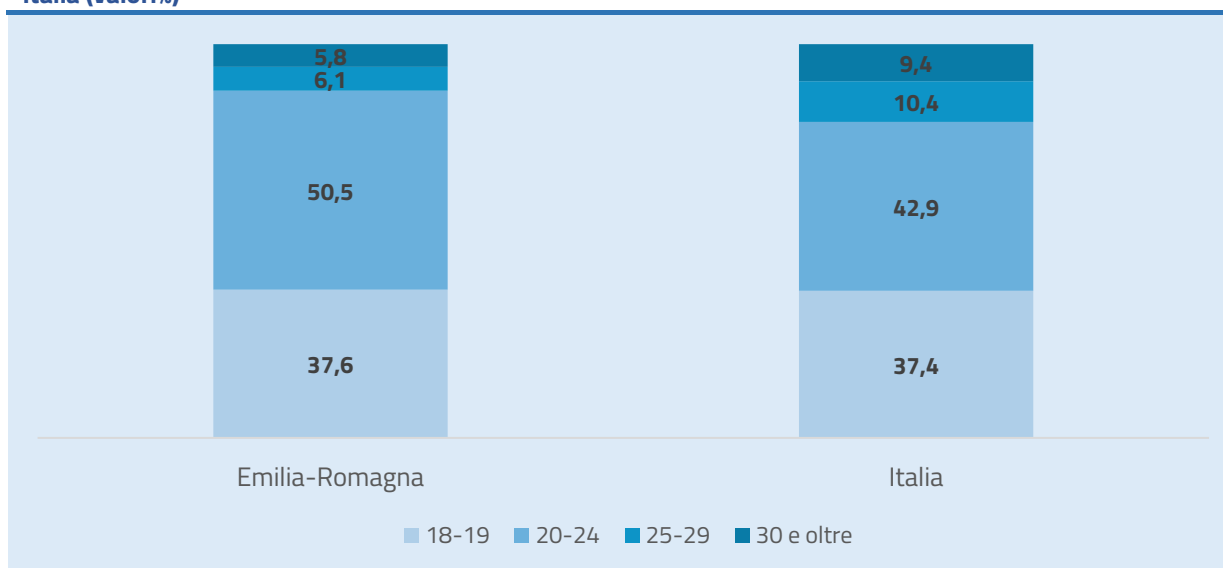
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Tabella 2.4 – Distribuzione degli iscritti per fascia d’età, percorsi monitorati. Confronto Emilia-Romagna-Italia (valori assoluti)**

Fasce di età	Emilia-Romagna	Italia
18-19 anni	248	3.456
20-24 anni	333	3.963
25-29 anni	40	958
30 e oltre	38	869
<b>Totale</b>	<b>659</b>	<b>9.246</b>

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 2.3 - Distribuzione degli iscritti per fascia d'età - percorsi monitorati. Confronto Emilia-Romagna-Italia (valori%)**



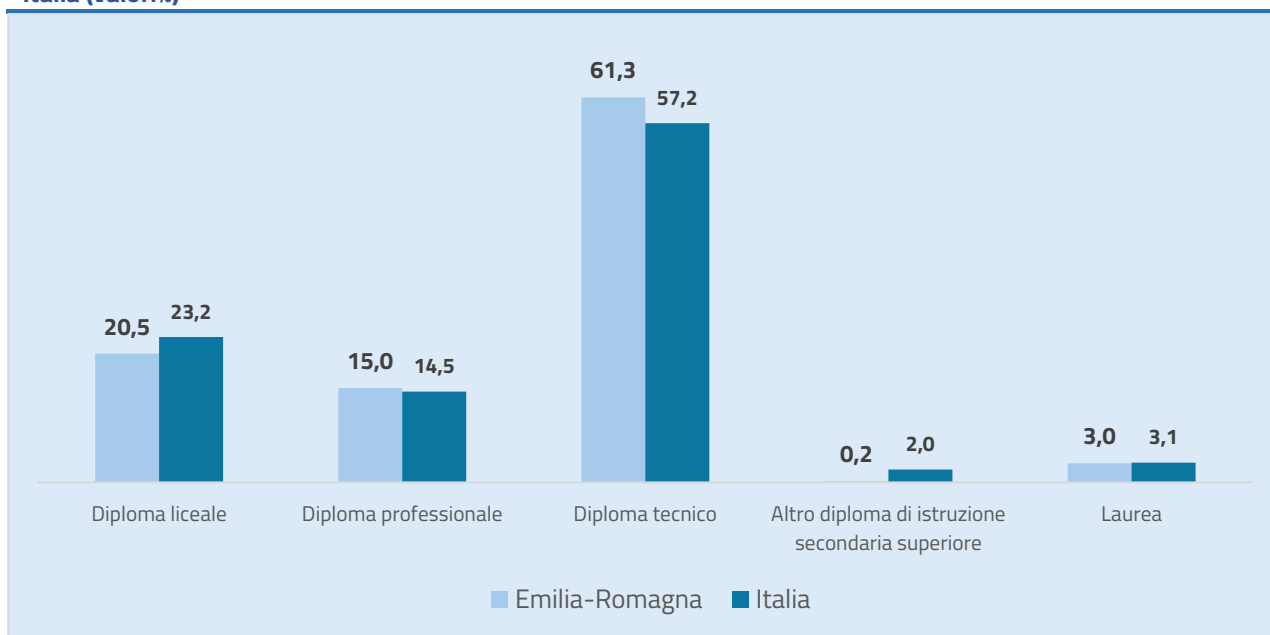
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Tabella 2.5 – Distribuzione degli iscritti per titolo di studio, percorsi monitorati. Confronto Emilia-Romagna-Italia (valori assoluti)**

Isritti per titolo di studio	Emilia-Romagna	Italia
Diploma tecnico	404	5.289
Diploma liceale	135	2.141
Diploma professionale	99	1.337
Altro diploma di istruzione secondaria superiore	1	189
Laurea	20	290
<b>Totale</b>	<b>659</b>	<b>9.246</b>

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 2.4 - Distribuzione degli iscritti per titolo di studio, percorsi monitorati. Confronto Emilia-Romagna-Italia (valori%)**



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

## L'attrattività

3

*In questa sezione si evidenzia la capacità delle Fondazioni ITS Academy di intercettare la domanda oltre che di trattenere l'utenza: di seguito i dati sulle domande di iscrizione alle prove di selezione, i partecipanti alle prove, gli idonei e iscritti.*

**Figura 3.1- Domande di iscrizione alle prove di selezione, partecipanti alle prove, idonei e iscritti, percorsi monitorati. Confronto Emilia-Romagna-Italia (valori assoluti e %)**



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

## Il tasso di abbandono

4

In questa sezione il dato su iscritti, ritirati e tasso di abbandono per regione e un confronto col dato nazionale.

**Tabella 4.1– Iscritti, ritirati e tasso di abbandono dei percorsi monitorati. Confronto Emilia-Romagna-Italia (valori assoluti e %)**

	Iscritti	Ritirati	% abbandono
Emilia-Romagna	659	94	14,3
Italia	9.246	1.904	20,6

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

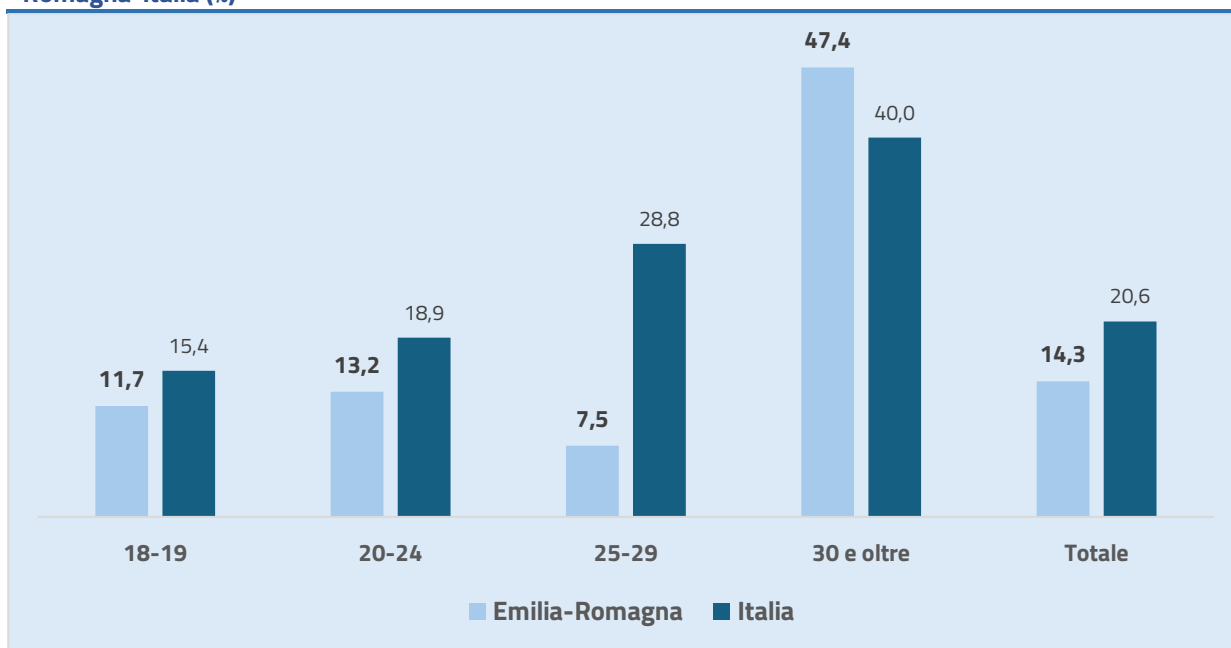
**Tabella 4.2– Iscritti, ritirati e tasso di abbandono (ritirati su iscritti) per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Emilia-Romagna-Italia (valori assoluti e %)**

Fasce d'età	Emilia-Romagna			Italia		
	Iscritti	Ritirati	Tasso di abbandono	Iscritti	Ritirati	Tasso di abbandono
18-19 anni	248	29	11,7	3.456	531	15,4
20-24 anni	333	44	13,2	3.963	749	18,9
25-29 anni	40	3	7,5	958	276	28,8
30 e oltre	38	18	47,4	869	348	40,0
Totale	659	94	14,3	9.246	1.904	20,6

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy



**Figura 4.1 - Tasso di abbandono (ritirati su iscritti) per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Emilia-Romagna-Italia (%)**



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

## La didattica

5

In questa sezione una panoramica sulla didattica degli ITS Academy, con particolare riferimento alla distribuzione delle ore di teoria e di stage, le ore dei docenti dal mondo del lavoro, i percorsi con tecnologie abilitanti, gli esiti formativi e occupazionali.

### Ore di teoria e stage

**Tabella 5.1 – Distribuzione ore medie effettivamente erogate, percorsi monitorati. Confronto Emilia-Romagna-Italia (valori medi e %)**

	Ore medie erogate	di cui ore di stage	% ore di stage	di cui ore di visite guidate	di cui ore di laboratori all'estero o altra regione	di cui ore di teoria
Emilia-Romagna	2018.9	791.3	39.2	2.8	1.2	1223.6
Italia	2002.7	853.6	42.6	5.6	4.7	1138.8

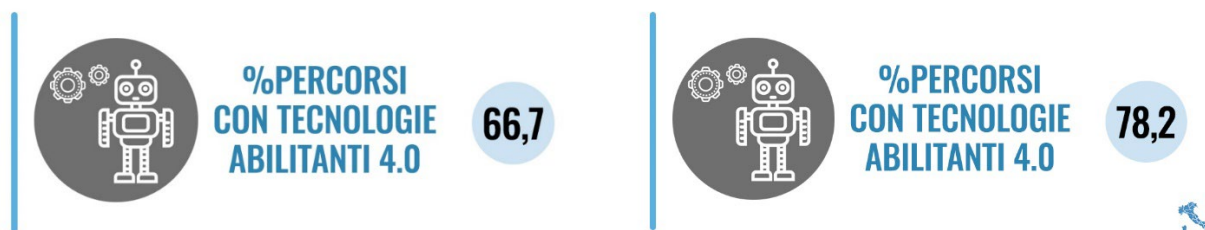
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

### Ore docenti

**Tabella 5.2 – Ore docenti dal mondo del lavoro, percorsi monitorati. Confronto Emilia-Romagna-Italia (valori medi e %)**

	Ore docenti dal mondo del lavoro	Totale ore docenti	% ore docenti dal mondo del lavoro
Emilia-Romagna	840.8	1.170.1	71,9
Italia	831.5	1.128.7	73,7

**Figura 5.1 – % Percorsi con tecnologie abilitanti, percorsi monitorati.**



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

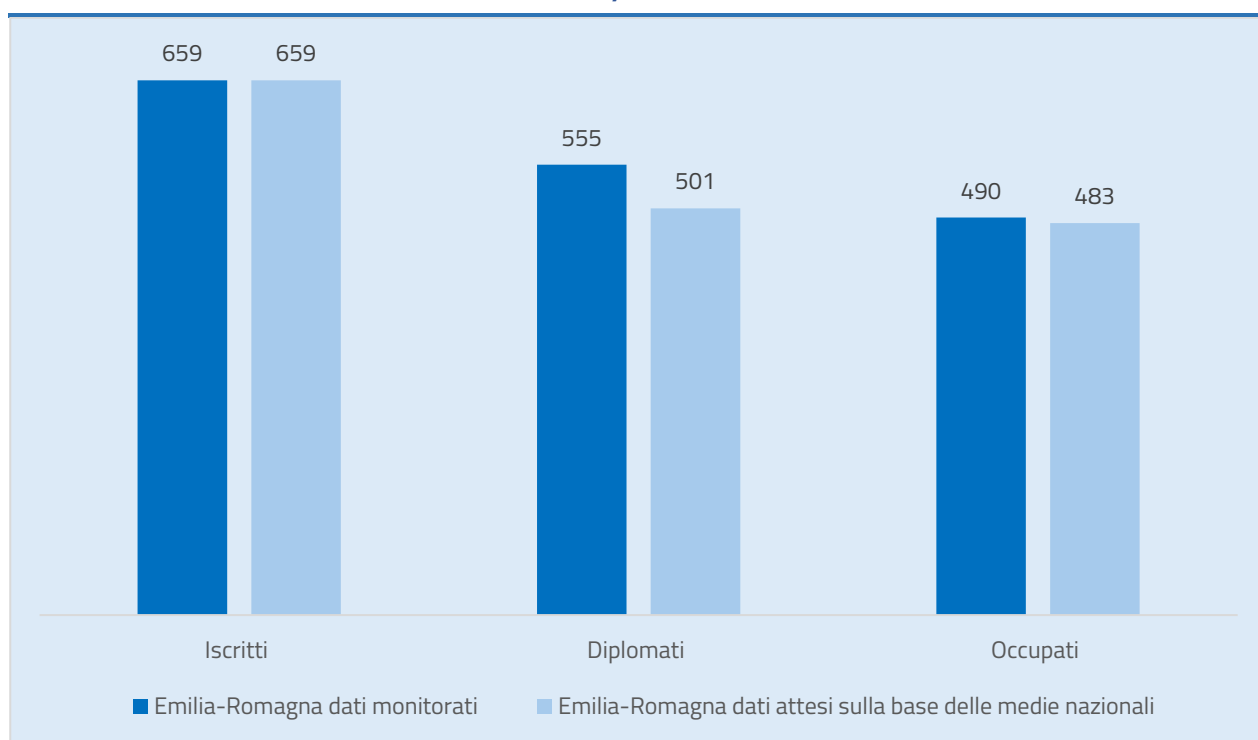
## Esito formativo e occupazionale

**Tabella 5.3 – Iscritti, diplomati e occupati: tasso di diplomati su iscritti e occupati su diplomati, percorsi conclusi nel 2022. Confronto Emilia-Romagna-Italia (valori assoluti e %)**

	Iscritti	Diplomati	% diplomati su iscritti	Occupati	% occupati su diplomati	Non occupati o altra condizione
Emilia-Romagna	659	555	84,2	490	88,3	65
Italia	9.246	7.033	76,1	6.121	87,0	912

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 5.2 – Iscritti, diplomati e occupati percorsi conclusi nel 2022. Confronto Emilia-Romagna-Italia (dati monitorati vs attesi sulla base delle medie nazionali)**



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

## Un confronto dei dati negli anni

6

In questa sezione le serie storiche dal 2013 al 2022, con evidenze su percorsi formativi, iscritti, diplomati, occupati in un confronto tra trend regionale e dato nazionale.

**Tabella 6.1 - Percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Emilia-Romagna-Italia (valori assoluti)**

	Percorsi conclusi nel 2013	Percorsi conclusi nel 2014	Percorsi conclusi nel 2015	Percorsi conclusi nel 2016	Percorsi conclusi nel 2017	Percorsi conclusi nel 2018	Percorsi conclusi nel 2019	Percorsi conclusi nel 2020	Percorsi conclusi nel 2021	Percorsi conclusi nel 2022	Totale
Emilia-Romagna	9	9	11	13	14	16	18	22	28	27	167
Italia	63	67	97	113	139	187	201	260	315	349	1.791

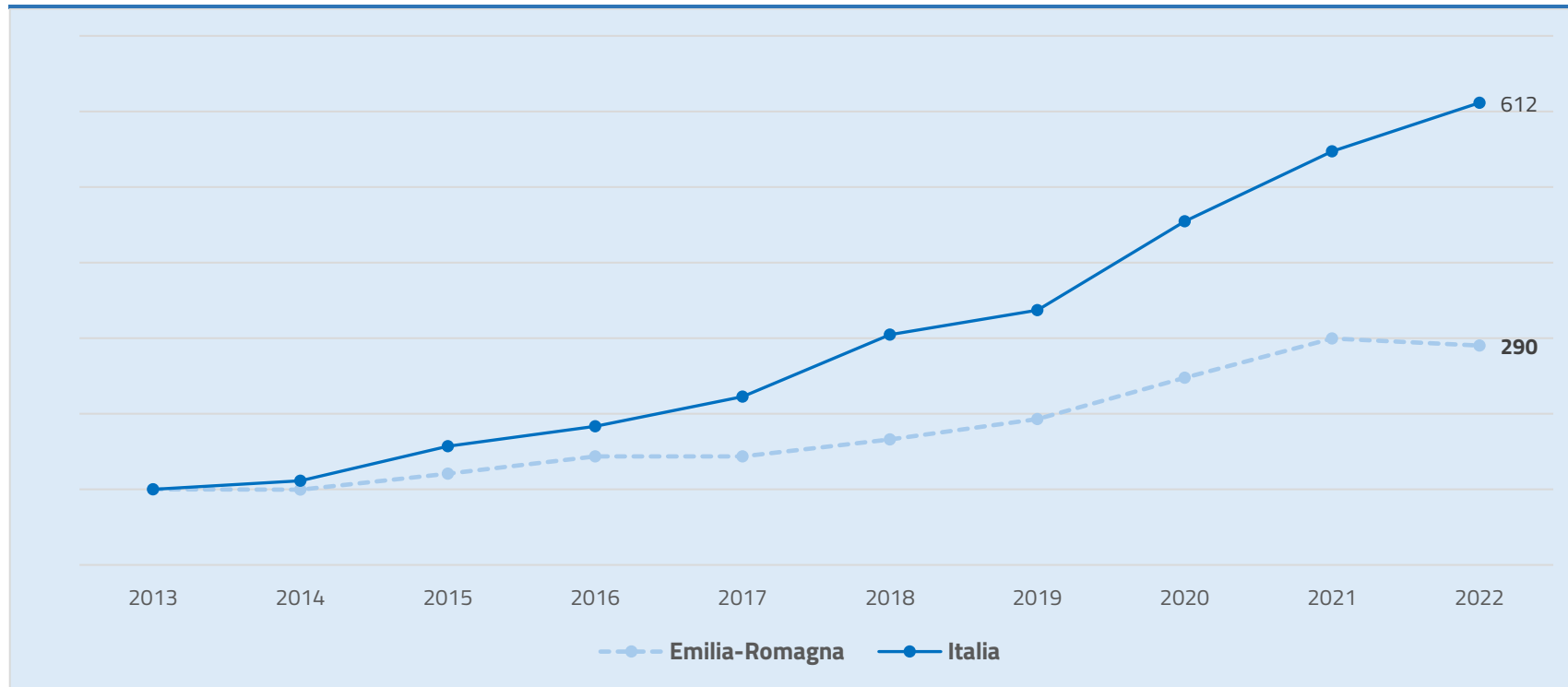
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Tabella 6.2 - Iscritti ai percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Emilia-Romagna-Italia (valori assoluti)**

	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2013	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2014	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2015	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2016	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2017	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2018	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2019	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2020	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2021	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2022	Totale
Emilia-Romagna	227	226	274	326	326	377	438	562	680	659	4.095
Italia	1.512	1.684	2.374	2.774	3.367	4.606	5.097	6.874	8.274	9.246	45.808

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.1- Iscritti ai percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Emilia-Romagna-Italia (numeri indici a base fissa 2013=100)



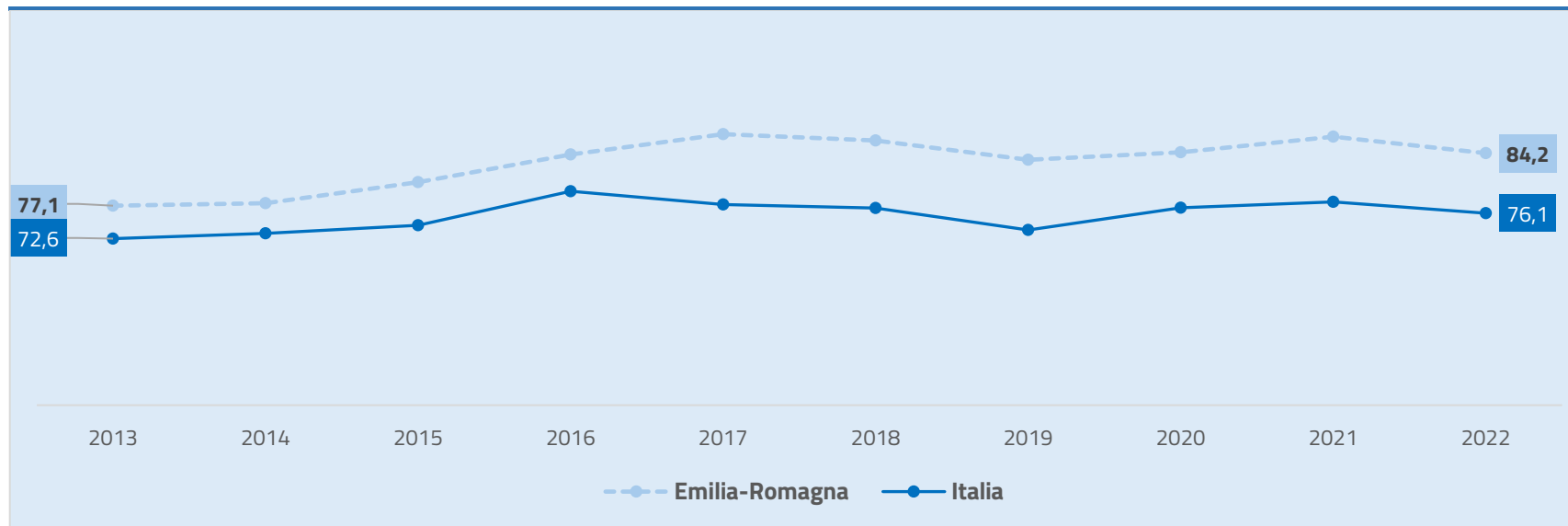
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Tabella 6.3 - Diplomati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Emilia-Romagna-Italia (valori assoluti)**

	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2013	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2014	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2015	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2016	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2017	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2018	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2019	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2020	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2021	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2022	Totale
Emilia-Romagna	175	175	220	274	283	324	365	474	588	555	3.433
Italia	1.098	1.235	1.767	2.193	2.601	3.536	3.761	5.280	6.421	7.033	34.925

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 6.2 - Tasso Diplomati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Emilia-Romagna-Italia (%)**



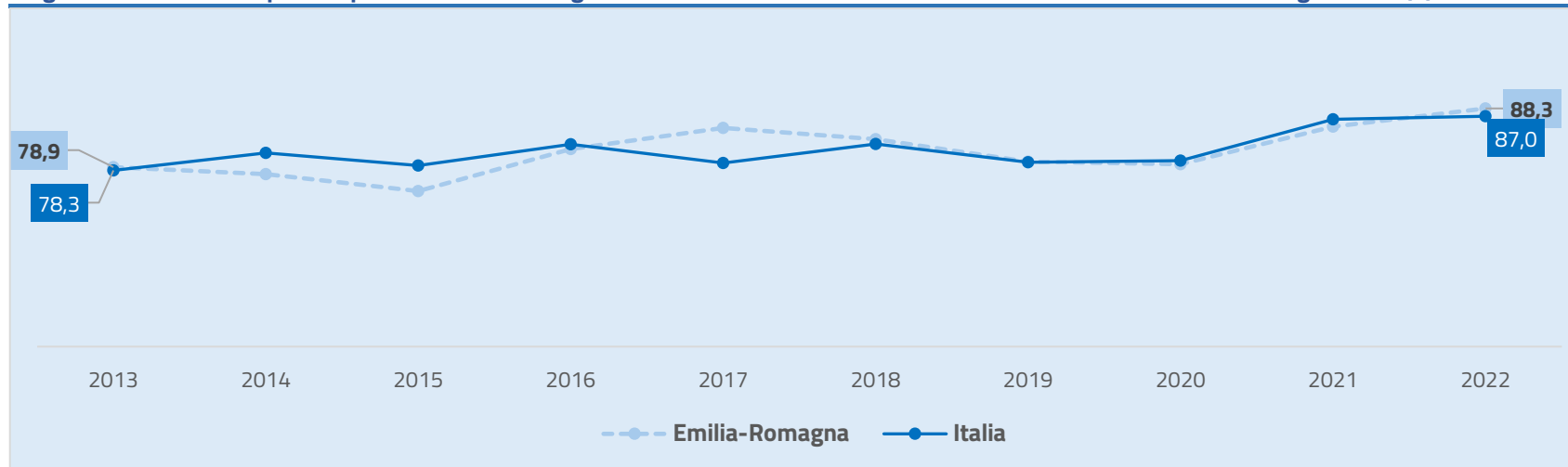
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Tabella 6.4 - Occupati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Emilia-Romagna-Italia (valori assoluti)**

	Occupati dei percorsi conclusi nel 2013	Occupati dei percorsi conclusi nel 2014	Occupati dei percorsi conclusi nel 2015	Occupati dei percorsi conclusi nel 2016	Occupati dei percorsi conclusi nel 2017	Occupati dei percorsi conclusi nel 2018	Occupati dei percorsi conclusi nel 2019	Occupati dei percorsi conclusi nel 2020	Occupati dei percorsi conclusi nel 2021	Occupati dei percorsi conclusi nel 2022	Totale
Emilia-Romagna	138	136	165	224	241	270	291	376	502	490	2.833
Italia	860	1.002	1.398	1.810	2.068	2.920	2.995	4.218	5.556	6.121	28.948

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 6.3 - Tasso occupati dei percorsi terminati negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Emilia-Romagna-Italia (%)**



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

## I risultati delle performance 2024

7

*Gli esiti delle performance degli ITS della regione: i percorsi monitorati valutati come premiati, premiabili, sufficienti, problematici, critici. E l'indice di posizionamento (media dei percorsi terminati anni 2013 – 2022).*

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, in funzione degli esiti della valutazione e del monitoraggio, prevede che il finanziamento nazionale destinato ai percorsi degli Istituti Tecnologici Superiori, con una quota pari al 30% delle risorse, sia distribuita alle Fondazioni ITS Academy a titolo di premialità.

Per accedere alle risorse premiali (fascia verde scuro) il percorso deve:

- Ottenere un punteggio di sintesi di almeno 70.
- Ottenere un indice di efficacia del percorso (criterio composto) di almeno 70: dato dalla radice cubica del prodotto dei punteggi di tre articolazioni: n. diplomati, valore occupati equivalenti e rilevazione a 12 mesi.
- Rispettare i criteri relativi al n. diplomati (valore soglia 17) e al valore di occupati equivalenti (valore soglia pari a 15).

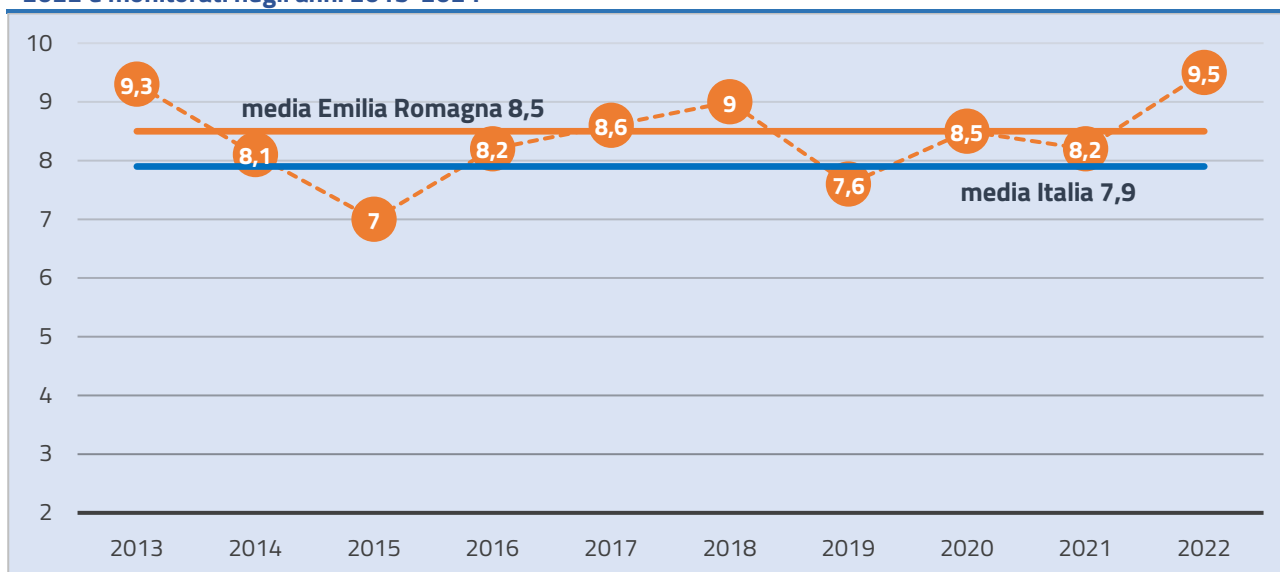
**Tabella 7.1 - Distribuzione dei percorsi monitorati per fascia di punteggio, percorsi conclusi nel 2022. Confronto Emilia-Romagna-Italia (valori assoluti e %)**

	Premiati		Premiabili		Sufficienti		Problematici		Critici		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	% col
Emilia-Romagna	23	9,6	1	5,3	2	4,3	1	3,1	0	0	27	7,7
Italia	239	68,5	19	5,4	46	13,2	32	9,2	13	3,7	349	100,0

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy



**Figura 7.1 - Indice di posizionamento Regione Emilia-Romagna. Media percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati negli anni 2015-2024**



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

## Gli ITS della regione nel ranking

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
Emilia-Romagna	MO	Istituto Tecnico Superiore MAKER Meccanica, Meccatronica, Motoristica e Packaging	Tecnico superiore in progettazioni e meccanica e materiali- (2020-2022)-mo-14407-14956	30/10/2020	22/07/2022	<b>87.93</b>	<b>94.37</b>	<b>24</b>	<b>22.00</b>	25° su 349	9° su 64	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema meccanica
Emilia-Romagna	BO	Istituto Tecnico Superiore MAKER Meccanica, Meccatronica, Motoristica e Packaging	Tecnico superiore per l'automazione e il packaging edizione 2020-2022-bo-14403-14952	30/10/2020	20/07/2022	<b>84.84</b>	<b>90.37</b>	<b>22</b>	<b>20.20</b>	56° su 349	19° su 64	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema meccanica
Emilia-Romagna	MO	Istituto Tecnico Superiore MAKER Meccanica, Meccatronica, Motoristica e Packaging	Tecnico superiore in motori endotermici ibridi ed elettrici - 2020-2022 modena 14408 14957	30/10/2020	21/07/2022	<b>84.83</b>	<b>86.72</b>	<b>21</b>	<b>18.70</b>	57° su 349	20° su 64	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema meccanica

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
Emilia-Romagna	RE	Istituto Tecnico Superiore MAKER Meccanica, Meccatronica, Motoristica e Packaging	Tecnico superiore in sistemi mecatronci-2020 -2022- reggio emilia rif.pa 2020- rif 14411-14960	03/11/2020	15/07/2022	<b>83.45</b>	<b>88.55</b>	<b>21</b>	<b>19.50</b>	76° su 349	28° su 64	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema meccanica
Emilia-Romagna	FC	Istituto Tecnico Superiore MAKER Meccanica, Meccatronica, Motoristica e Packaging	Tecnico superiore per la gestione dell'innovazione tecnologica dei processi industriali- forlì'-2020-2022-14405-14954	03/11/2020	21/07/2022	<b>80.67</b>	<b>93.05</b>	<b>23</b>	<b>21.40</b>	118° su 349	37° su 64	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema meccanica
Emilia-Romagna	RE	Istituto Tecnico Superiore MAKER Meccanica, Meccatronica, Motoristica e Packaging	Tecnico superiore per la gestione integrata dei processi industriali - 2020/2022 reggio emilia - 14410-14959	03/11/2020	14/07/2022	<b>80.47</b>	<b>96.29</b>	<b>24</b>	<b>23.00</b>	123° su 349	41° su 64	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema meccanica

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
Emilia-Romagna	BO	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Tecnologie Industrie Creative	Tecnico superiore per la comunicazione e il marketing digitale	30/10/2020	28/07/2022	<b>80.07</b>	<b>90.31</b>	<b>25</b>	<b>20.00</b>	127° su 349	20° su 50	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
Emilia-Romagna	BO	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Turismo e Benessere	Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali - rif. Pa 2020-14413/rer-rif. Pa 2020-14962/rer	04/11/2020	14/10/2022	<b>79.77</b>	<b>86.57</b>	<b>24</b>	<b>18.40</b>	132° su 349	13° su 41	Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo
Emilia-Romagna	PR	Istituto Tecnico Superiore - Area tecnologica Nuove tecnologie per il made in Italy - Ambito settoriale regionale agroalimentare	Tecnico superiore in design di prodotto e packaging per l'agroalimentare (2° ciclo)	03/11/2020	15/09/2022	<b>79.09</b>	<b>79.62</b>	<b>21</b>	<b>16.10</b>	143° su 349	12° su 20	Nuove tecnologie per il made in Italy/Servizi alle imprese

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
Emilia-Romagna	MO	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Tecnologie Industrie Creative	Tecnico superiore di processo e prodotto del sistema moda 4.0' fashion product manager	30/10/2020	27/07/2022	<b>79.02</b>	<b>84.60</b>	<b>20</b>	<b>18.00</b>	144° su 349	18° su 29	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema moda
Emilia-Romagna	MO	Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie della vita	2020_14381_14945_r r tecnico superiore per l'innovazione, sviluppo e produzione di medical device	29/10/2020	21/07/2022	<b>78.73</b>	<b>85.33</b>	<b>20</b>	<b>18.30</b>	150° su 349	9° su 21	Nuove tecnologie della vita
Emilia-Romagna	RN	Istituto Tecnico Superiore MAKER Meccanica, Meccatronica, Motoristica e Packaging	Tecnico superiore per l'automazione e i sistemi meccatronici 2020-2022 (rimini)-14412-14961	03/11/2020	13/07/2022	<b>78.54</b>	<b>88.39</b>	<b>22</b>	<b>19.30</b>	153° su 349	45° su 64	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema meccanica
Emilia-Romagna	MO	Istituto Tecnico Superiore MAKER Meccanica, Meccatronica,	Tecnico superiore per la gestione commerciale internazionale	30/10/2020	21/07/2022	<b>77.92</b>	<b>88.34</b>	<b>23</b>	<b>19.20</b>	161° su 349	13° su 20	Nuove tecnologie per il made in Italy/Servizi alle imprese

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
		Motoristica e Packaging	e di prodotti e servizi ed 2020-2022- mo-14409- 14958									
Emilia-Romagna	PR	Istituto Tecnico Superiore MAKER Meccanica, Meccatronica, Motoristica e Packaging	Tecnico superiore per i materiali compositi e la stampa 3d - fornovo di taro (pr) - ed. 2020-2022 14406-14955	02/11/2020	21/07/2022	<b>77.62</b>	<b>86.00</b>	<b>21</b>	<b>18.40</b>	168° su 349	49° su 64	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema meccanica
Emilia-Romagna	RE	Istituto Tecnico Superiore - Area tecnologica Nuove tecnologie per il made in Italy - Ambito settoriale regionale agroalimentare	Tecnico superiore per le tecnologie di commercializzazione e valorizzazione e dei prodotti alimentari (5' ciclo)	04/11/2020	21/10/2022	<b>77.20</b>	<b>82.37</b>	<b>21</b>	<b>17.00</b>	174° su 349	6° su 33	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema agro-alimentare
Emilia-Romagna	FC	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Tecnologie Industrie Creative	Tecnico superiore per lo sviluppo software, web e cloud	30/10/2020	20/07/2022	<b>76.70</b>	<b>82.78</b>	<b>20</b>	<b>17.30</b>	183° su 349	32° su 50	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
Emilia-Romagna	MO	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Tecnologie Industrie Creative	Tecnico superiore per lo sviluppo software con tecnologie smart e iot	30/10/2020	15/09/2022	<b>76.10</b>	<b>84.60</b>	<b>20</b>	<b>18.00</b>	195° su 349	33° su 50	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
Emilia-Romagna	BO	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Tecnologie Industrie Creative	Tecnico superiore per la progettazione e realizzazione di sistemi di realtà aumentata e virtuale	30/10/2020	23/09/2022	<b>75.90</b>	<b>81.96</b>	<b>20</b>	<b>17.00</b>	198° su 349	34° su 50	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
Emilia-Romagna	BO	Istituto Tecnico Superiore MAKER Meccanica, Meccatronica, Motoristica e Packaging	Tecnico superiore per la digitalizzazione delle aziende manifatturiere e 2020-2022-bo-14404-14953	30/10/2020	20/07/2022	<b>75.79</b>	<b>85.04</b>	<b>22</b>	<b>17.90</b>	201° su 349	35° su 50	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
Emilia-Romagna	PR	Istituto Tecnico Superiore - Area tecnologica Nuove	Tecnico superiore per le tecnologie di progettazione	02/11/2020	08/09/2022	<b>75.17</b>	<b>77.80</b>	<b>20</b>	<b>15.70</b>	205° su 349	10° su 33	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
		tecnologie per il made in Italy - Ambito settoriale regionale agroalimentare	e e produzione alimentare (10' ciclo)									agro-alimentare
Emilia-Romagna	MO	Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie della vita	2020_14382_14946_rer tecnico superiore industria 4.0 per l'innovazione della produzione di medical devicei	30/10/2020	21/07/2022	<b>74.70</b>	<b>83.94</b>	<b>19</b>	<b>18.00</b>	208° su 349	13° su 21	Nuove tecnologie della vita
Emilia-Romagna	PC	Istituto Tecnico Superiore per la Mobilita sostenibile - Logistica e Mobilita delle persone e delle merci	Tecnico superiore per la supply chain ed i sistemi informativi logistici	29/10/2020	27/07/2022	<b>73.91</b>	<b>72.55</b>	<b>19</b>	<b>14.80</b>	219° su 349	33° su 57	Mobilita sostenibile
Emilia-Romagna	BO	Istituto Tecnico Superiore per la Mobilita sostenibile - Logistica e Mobilita delle	Tecnico superiore della logistica 4.0 e della smart mobility	30/10/2020	30/09/2022	<b>72.76</b>	<b>70.70</b>	<b>17</b>	<b>15.20</b>	235° su 349	37° su 57	Mobilita sostenibile



Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
		persone e delle merci										
Emilia-Romagna	FE	Istituto Tecnico Superiore Territorio Energia Costruire	Tecnico superiore per la sostenibilita e l'efficienza energetica del sistema edificioterritorio - progettazion e esecutiva bim (biennio 2020-2022)	30/10/2020	22/09/2022	<b>71.59</b>	<b>71.20</b>	<b>17</b>	<b>15.30</b>	245° su 349	14° su 27	Efficienza energetica
Emilia-Romagna	RA	Istituto Tecnico Superiore Territorio Energia Costruire	Tecnico superiore per la gestione di sistemi energetici 4.0 sostenibili biennio 2020-2022	23/11/2020	10/10/2022	<b>63.47</b>	<b>65.40</b>	<b>15</b>	<b>15.00</b>	290° su 349	18° su 27	Efficienza energetica
Emilia-Romagna	RN	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Turismo e Benessere	Tecnico superiore per la gestione di strutture turistico-ricettive -	03/11/2020	20/06/2022	<b>62.09</b>	<b>83.94</b>	<b>19</b>	<b>18.00</b>	296° su 349	38° su 41	Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
			2020-14414/rer - rif pa 2020-14963/rer									
Emilia-Romagna	FC	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Turismo e Benessere	Tecnico superiore esperto di marketing 4.0 per lo sviluppo turistico dei territori_2020-14415/rer p1_14964/rer p2	25/11/2020	15/06/2022	<b>55.37</b>	<b>47.04</b>	<b>15</b>	<b>9.20</b>	324° su 349	41° su 41	Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo

## Dati per ITS Academy

8

### Istituto Tecnico Superiore Territorio Energia Costruire (Ferrara)

<b>Atto costitutivo</b>	28/12/2010
<b>Conferimento della personalità giuridica</b>	07/04/2011
<b>Area tecnologica</b>	Efficienza energetica
<b>Ambito</b>	
<b>Aree tecnologiche secondarie</b>	Sistema casa
<b>Numero sedi dislocate</b>	3
<b>Partenariato</b>	soci 39 di cui imprese 14
<b>Laboratori</b>	5 di cui della Fondazione O

### Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>Tecnico superiore per la conduzione del cantiere di restauro architettonico Biennio 2011-2013</b>	2013	23	15	74.23	68.7	63.2	95.9	73.6	61.9	Sì	34° su 63	4° su 7
<b>Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la</b>	2013	16	12	72.46	44.4	74.8	96.8	79.0	56.9	Sì	38° su 63	3° su 6

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>costruzione di impianti Biennio 2011-2013</b>												
<b>Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti Biennio 2012-2014</b>	2014	19	13	64.93	53.2	60.3	98.6	84.6	42.5	No	44° su 67	5° su 7
<b>Tecnico superiore per la conduzione del cantiere di restauro architettonico Biennio 2012-2014</b>	2014	21	12	50.39	59.8	16.2	94.8	76.5	70.9	No	57° su 67	4° su 5
<b>Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti Biennio 2013-2015</b>	2015	17	16	67.33	60.5	60.5	97.8	76.5	56.8	No	50° su 97	3° su 13
<b>Tecnico superiore per la conduzione del cantiere di restauro architettonico Biennio 2013-2015</b>	2015	20	8	51.34	57.7	23.1	96.9	67.6	63.6	No	82° su 97	7° su 8
<b>Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti Biennio 2014-2016</b>	2016	15	14	63.92	41.3	61.9	99.3	76.7	62.6	No	82° su 113	6° su 13
<b>Tecnico superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile e per la qualificazione e riqualificazione del patrimonio edilizio Biennio 2014-2016</b>	2016	23	12	55.41	65.8	24.9	95.4	69.1	78.0	No	94° su 113	9° su 13

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici- Biennio 2015-2017</b>	2017	19	19	67.41	62.8	58.5	99.3	71.7	62.6	No	83° su 139	7° su 19
<b>Tecnico Superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni e del patrimonio edilizio anche mediante il rilevamento e il monitoraggio del sistema edificio-territorio - Biennio 2015 - 2017</b>	2017	19	11	62.45	62.4	43.6	98.8	83.3	62.4	No	94° su 139	1° su 8
<b>Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici- Biennio 2016-2018</b>	2018	17	15	68.30	47.6	69.0	100.0	74.6	63.2	No	124° su 187	6° su 17
<b>Tecnico Superiore per la sostenibilità e l'efficienza energetica del sistema edificio - territorio - Progettazione esecutiva integrata (BIM)</b>	2018	14	14	63.00	40.7	61.0	99.4	67.2	68.1	No	145° su 187	8° su 17
<b>Tecnico Superiore per la sostenibilità e l'efficienza energetica del sistema edificio - territorio - Progettazione esecutiva BIM</b>	2019	18	12	64.40	54.4	56.6	97.0	80.3	55.6	No	142° su 201	9° su 21
<b>Tecnico superiore per la gestione e la verifica di</b>	2019	15	7	38.09	42.2	11.1	100.0	67.9	13.0	No	191° su 201	15° su 21

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>impianti energetici- Biennio 2017-2019</b>												
<b>Tecnico superiore per l'innovazione e la riqualificazione del patrimonio edilizio - Progettazione integrata BIM -Biennio 2018-2020</b>	2020	20	16	70.30	58.8	70.7	92.8	85.3	48.5	Si	158° su 260	3° su 7
<b>Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici- Biennio 2018-2020</b>	2020	13	13	63.83	40.4	66.2	95.9	69.0	59.7	No	196° su 260	11° su 18
<b>Tecnico superiore per la sostenibilità e l'efficienza energetica del sistema edificio-territorio - Progettazione esecutiva BIM (Biennio 2019-2021)</b>	2021	17	12	64.02	48.9	56.7	99.0	82.1	60.6	No	258° su 315	20° su 27
<b>Tecnico superiore per la gestione di sistemi energetici 4.0 sostenibili- Biennio 2019-2021</b>	2021	17	15	59.81	49.0	63.3	98.3	61.8	13.0	No	272° su 315	22° su 27
<b>Tecnico superiore per la sostenibilità e l'efficienza energetica del sistema edificio territorio - Progettazione esecutiva BIM (biennio 2020-2022)</b>	2022	17	16	71.59	50.0	78.8	99.2	73.0	53.8	Si	245° su 349	14° su 27

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>Tecnico Superiore per la gestione di sistemi energetici 4.0 sostenibili Biennio 2020-2022</b>	2022	15	15	63.47	46.4	75.7	100.0	52.9	13.0	No	290° su 349	18° su 27

**Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio**

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013	2				
2014			1	1	
2015			1	1	
2016			1	1	
2017			2		
2018			2		
2019			1		1
2020	1		1		
2021			1	1	
2022	1		1		

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy



## Fondazione Istituto Tecnico Superiore Tecnologie Industrie Creative (Forlì Cesena)

<b>Atto costitutivo</b>	28/12/2010
<b>Conferimento della personalità giuridica</b>	08/06/2011
<b>Area tecnologica</b>	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
<b>Ambito</b>	
<b>Aree tecnologiche secondarie</b>	
<b>Numero sedi dislocate</b>	10
<b>Partenariato</b>	soci 85 di cui imprese 53
<b>Laboratori</b>	8 di cui della Fondazione 4

### Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per la grafica multimediale e i sistemi di comunicazione	2013	20	14	75.87	48.8	76.9	98.8	85.0	62.7	Sì	32° su 63	3° su 5
Tecnico superiore per la valorizzazione delle risorse culturali, produzioni tipiche e filiera turistica	2013	16	10	79.42	64.0	76.2	99.6	84.2	60.3	Sì	24° su 63	1° su 7
Tecnico superiore per la	2014	19	14	72.10	57.7	69.5	97.9	74.6	77.4	No	30° su 67	2° su 5

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
valorizzazione delle risorse culturali, produzioni tipiche e filiera turistica												
Tecnico superiore per la grafica multimediale e i sistemi di comunicazione	2014	18	12	64.73	55.6	56.6	93.9	71.4	69.5	No	45° su 67	5° su 7
Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza	2015	21	11	53.43	67.9	25.0	93.7	68.2	55.8	No	78° su 97	8° su 8
Tecnico superiore per la progettazione e prototipazione di manufatti ceramici	2015	18	9	58.38	58.4	45.4	87.8	83.1	41.2	No	64° su 97	6° su 8
Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza	2016	19	12	67.78	72.6	56.2	92.8	67.5	64.8	No	73° su 113	6° su 10
Tecnico superiore per il design, lo sviluppo e la sostenibilità del prodotto ceramico industriale	2016	16	11	52.23	44.2	29.4	95.5	84.9	66.1	No	98° su 113	5° su 6
Tecnico superiore per	2017	21	13	69.06	64.5	63.1	92.1	64.9	73.9	No	79° su 139	10° su 13

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza</b>												
<b>Tecnico superiore per il design, lo sviluppo e la sostenibilità del prodotto ceramico</b>	2017	15	12	61.41	41.0	61.4	90.9	81.7	47.6	No	99° su 139	7° su 8
<b>Tecnico superiore per lo sviluppo di sistemi software ICT</b>	2018	21	16	74.63	62.3	74.7	99.0	78.7	64.6	Sì	86° su 187	11° su 19
<b>Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza</b>	2018	23	13	72.37	72.6	62.5	99.8	64.2	78.3	No	101° su 187	12° su 19
<b>Tecnico superiore per sostenibilità, sviluppo, design del prodotto ceramico</b>	2018	16	12	59.05	50.7	45.5	100.0	81.9	50.0	No	163° su 187	8° su 8
<b>Tecnico superiore per lo sviluppo di sistemi software ICT</b>	2019	19	17	73.02	54.8	77.1	99.9	72.2	62.5	Sì	96° su 201	13° su 26
<b>Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza</b>	2019	25	12	69.33	76.0	56.9	99.9	59.6	66.2	No	114° su 201	16° su 26

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per la programmazione di sistemi software a supporto dello sviluppo dell'Industria 4.0	2019	17	14	69.33	52.9	68.6	98.7	80.8	58.0	No	115° su 201	17° su 26
Tecnico superiore per sostenibilità, sviluppo, design del prodotto ceramico	2019	11	5	42.16	43.9	5.9	98.6	83.3	57.0	No	187° su 201	9° su 9
Tecnico superiore per lo sviluppo software, web e mobile	2020	22	15	73.24	74.2	68.0	96.3	77.9	52.4	Sì	138° su 260	20° su 34
Tecnico superiore per la programmazione di sistemi software per lo sviluppo dell'Industria 4.0	2020	21	17	76.04	70.3	80.6	97.9	80.9	34.5	Sì	115° su 260	14° su 34
Tecnico superiore per la comunicazione e il marketing digitale	2020	25	13	70.78	91.9	50.1	96.3	60.2	73.0	No	156° su 260	23° su 34
Tecnico superiore per sostenibilità, sviluppo, design del prodotto ceramico	2020	21	12	59.29	65.4	37.2	96.3	81.2	54.8	No	217° su 260	11° su 13
Tecnico superiore di processo e prodotto del sistema Moda 4.0	2020	18	11	59.07	51.7	51.9	94.8	55.7	55.8	No	218° su 260	15° su 18

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>Fashion Product Manager</b>												
<b>Tecnico superiore per lo sviluppo software, web e cloud</b>	2021	21	20	76.31	60.5	86.7	94.5	81.3	42.3	Sì	168° su 315	28° su 42
<b>Tecnico superiore per la comunicazione e il marketing digitale</b>	2021	25	19	77.12	91.5	80.3	84.2	63.0	32.1	Sì	160° su 315	27° su 42
<b>Tecnico superiore per lo sviluppo software con tecnologie Smart e IoT</b>	2021	19	13	66.24	56.8	63.0	92.3	82.3	47.5	No	244° su 315	36° su 42
<b>Tecnico Superiore per la progettazione e realizzazione di sistemi di realtà aumentata e virtuale</b>	2021	23	19	67.66	67.0	76.3	69.0	59.8	40.6	No	239° su 315	35° su 42
<b>Tecnico superiore di processo e prodotto del sistema Moda 4.0 ' Fashion Product Manager</b>	2021	24	13	66.74	73.5	55.7	98.0	59.4	54.3	No	240° su 315	19° su 26
<b>Tecnico superiore per lo sviluppo software, web e cloud</b>	2022	20	18	76.70	67.0	83.3	98.3	78.6	40.1	Sì	183° su 349	32° su 50
<b>Tecnico superiore per lo sviluppo software con</b>	2022	20	18	76.10	58.5	86.1	96.6	72.8	52.7	Sì	195° su 349	33° su 50

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>tecnologie Smart e IoT</b>												
<b>Tecnico Superiore per la progettazione e realizzazione di sistemi di realtà aumentata e virtuale</b>	2022	20	17	75.90	77.1	82.1	83.6	46.5	65.8	Sì	198° su 349	34° su 50
<b>Tecnico superiore per la comunicazione e il marketing digitale</b>	2022	25	20	80.07	93.4	85.8	87.2	58.4	34.7	Sì	127° su 349	20° su 50
<b>Tecnico superiore di processo e prodotto del sistema Moda 4.0 ' Fashion Product Manager</b>	2022	20	18	79.02	74.5	86.1	96.3	51.2	64.1	Sì	144° su 349	18° su 29

### Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013	2				
2014		1	1		
2015				2	
2016			1	1	
2017			2		
2018	1	1		1	
2019	1		2		1
2020	2	1		2	
2021	2		3		
2022	5				

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

## Istituto Tecnico Superiore - Area tecnologica Nuove tecnologie per il made in Italy - Ambito settoriale regionale agroalimentare (Parma)

<b>Atto costitutivo</b>	24/12/2010
<b>Conferimento della personalità giuridica</b>	08/03/2011
<b>Area tecnologica</b>	Nuove tecnologie per il made in Italy
<b>Ambito</b>	Sistema agro-alimentare
<b>Aree tecnologiche secondarie</b>	
<b>Numero sedi dislocate</b>	5
<b>Partenariato</b>	soci 33 di cui imprese 20
<b>Laboratori</b>	12 di cui della Fondazione 0

### Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Il Tecnico Superiore Responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali (1' ciclo)	2013	21	14	72.97	48.1	75.0	95.9	74.5	66.4	Sì	36° su 63	3° su 7
Il Tecnico Superiore Responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali (2' ciclo)	2014	16	10	65.03	46.4	56.4	99.8	81.0	78.1	No	43° su 67	2° su 6



Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>Tecnico Superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali (3' ciclo)</b>	2015	22	17	82.13	87.3	72.8	99.1	85.6	77.4	Sì	12° su 97	1° su 12
<b>Tecnico Superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali (4' ciclo)</b>	2016	18	14	72.45	63.2	65.9	98.4	78.0	77.1	No	60° su 113	4° su 10
<b>Tecnico Superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali (5' ciclo)</b>	2017	20	17	83.17	79.0	82.1	98.6	79.8	78.0	Sì	30° su 139	2° su 20
<b>Tecnico Superiore per le Tecnologie di Progettazione e Produzione Alimentare (6' ciclo)</b>	2018	22	17	77.45	68.0	77.1	97.3	74.7	75.4	Sì	70° su 187	7° su 23
<b>Tecnico Superiore per le Tecnologie di Commercializzazione e Valorizzazione dei Prodotti Alimentari (1' ciclo)</b>	2018	18	13	70.02	57.5	62.2	100.0	81.4	76.2	No	114° su 187	15° su 23
<b>Tecnico Superiore per le Tecnologie di Progettazione e Produzione Alimentare (7' ciclo)</b>	2019	18	13	64.72	56.5	53.3	99.3	69.6	73.9	No	139° su 201	17° su 25
<b>Tecnico Superiore per le Tecnologie di Commercializzazione e Valorizzazione dei Prodotti Alimentari (2' ciclo)</b>	2019	18	12	66.48	58.9	56.6	98.0	81.7	62.3	No	127° su 201	13° su 25
<b>Tecnico Superiore per le Tecnologie di Progettazione e Produzione Alimentare (8' ciclo)</b>	2020	20	19	77.59	59.3	82.5	97.7	79.7	71.4	Sì	103° su 260	5° su 37

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>Tecnico Superiore per le Tecnologie di Commercializzazione e Valorizzazione dei Prodotti Alimentari (3' ciclo)</b>	2020	20	18	76.47	62.5	80.4	95.9	77.8	65.1	Sì	108° su 260	7° su 37
<b>Tecnico superiore in design di prodotto e packaging per l'agroalimentare (1' ciclo)</b>	2021	21	15	74.62	63.1	74.1	98.4	91.6	52.6	Sì	191° su 315	10° su 15
<b>Tecnico Superiore per le Tecnologie di Commercializzazione e Valorizzazione dei Prodotti Alimentari (4' ciclo)</b>	2021	23	21	75.50	68.6	77.9	91.6	83.6	50.8	Sì	179° su 315	12° su 32
<b>Tecnico Superiore per le Tecnologie di Progettazione e Produzione Alimentare (9' ciclo)</b>	2021	27	25	85.18	74.4	95.5	99.3	77.7	57.1	Sì	46° su 315	2° su 32
<b>Tecnico superiore in design di prodotto e packaging per l'agroalimentare (2' ciclo)</b>	2022	21	18	79.09	67.9	76.7	98.7	92.2	74.2	Sì	143° su 349	12° su 20
<b>Tecnico Superiore per le Tecnologie di Commercializzazione e Valorizzazione dei Prodotti Alimentari (5' ciclo)</b>	2022	21	18	77.20	67.5	80.6	98.3	74.6	58.9	Sì	174° su 349	6° su 33
<b>Tecnico superiore per le tecnologie di progettazione e produzione alimentare (10' ciclo)</b>	2022	20	16	75.17	61.4	76.1	98.6	81.1	64.8	Sì	205° su 349	10° su 33

**Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio**

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013	1				
2014			1		
2015	1				
2016		1			
2017	1				
2018	1	1			
2019			2		
2020	2				
2021	3				
2022	3				

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

## Istituto Tecnico Superiore per la Mobilità sostenibile - Logistica e Mobilità delle persone e delle merci (Piacenza)

<b>Atto costitutivo</b>	29/12/2010
<b>Conferimento della personalità giuridica</b>	08/03/2011
<b>Area tecnologica</b>	Mobilità sostenibile
<b>Ambito</b>	
<b>Aree tecnologiche secondarie</b>	
<b>Numero sedi dislocate</b>	3
<b>Partenariato</b>	soci 38 di cui imprese 27
<b>Laboratori</b>	3 di cui della Fondazione 1

### Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche	2013	19	15	55.31	76.1	78.3	0.0	59.5	76.9	No	55° su 63	14° su 15
Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche	2014	17	14	70.36	55.0	68.6	90.4	78.6	77.6	No	32° su 67	8° su 15
Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche	2015	21	17	77.06	65.8	77.6	90.5	81.7	78.3	Sì	27° su 97	6° su 19
Tecnico superiore per la mobilità	2015	12	7	44.47	40.9	15.4	91.4	67.8	76.1	No	89° su 97	18° su 19

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
delle merci e dei prodotti agricoli												
Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche	2016	20	17	78.03	63.1	82.1	90.5	85.7	72.6	Sì	36° su 113	8° su 18
Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche	2017	19	17	79.74	59.9	84.6	93.0	84.6	85.1	Sì	41° su 139	8° su 18
Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche	2018	18	17	74.38	54.3	73.4	97.7	88.8	79.1	No	90° su 187	14° su 35
Tecnico superiore della supply chain e dei sistemi informativi logistici	2019	21	20	83.40	66.5	89.1	98.4	80.9	82.9	Sì	34° su 201	7° su 29
Tecnico superiore per la supply chain ed i sistemi informativi logistici	2020	22	21	84.42	72.7	88.6	94.0	84.0	83.2	Sì	43° su 260	9° su 43
Tecnico superiore della logistica 4.0 e della smart mobility	2020	17	14	62.83	48.0	67.6	98.2	67.6	23.0	No	200° su 260	38° su 43
Tecnico superiore per la supply chain ed i sistemi informativi logistici	2021	25	24	89.72	80.4	95.4	100.0	88.2	76.4	Sì	12° su 315	3° su 52
Tecnico superiore della logistica 4.0 e della smart mobility	2021	18	16	68.71	56.5	72.0	98.9	48.9	60.6	No	232° su 315	38° su 52

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore della logistica 4.0 e della smart mobility	2022	17	15	72.76	52.2	78.1	97.0	64.6	74.9	Sì	235° su 349	37° su 57
Tecnico superiore per la supply chain ed i sistemi informativi logistici	2022	19	16	73.91	55.7	71.3	98.2	91.0	76.4	No	219° su 349	33° su 57

### Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013				1	
2014		1			
2015	1				1
2016	1				
2017	1				
2018		1			
2019	1				
2020	1		1		
2021	1		1		
2022	1	1			

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

## Fondazione Istituto Tecnico Superiore Turismo e Benessere (Rimini)

<b>Atto costitutivo</b>	31/05/2011
<b>Conferimento della personalità giuridica</b>	18/01/2012
<b>Area tecnologica</b>	Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo
<b>Ambito</b>	
<b>Aree tecnologiche secondarie</b>	
<b>Numero sedi dislocate</b>	3
<b>Partenariato</b>	soci 25 di cui imprese 5
<b>Laboratori</b>	n.d.

### Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per la gestione di strutture turistico-ricettive - 2644	2015	21	20	81.00	66.8	87.4	100.0	75.9	67.5	Sì	15° su 97	2° su 8
Tecnico superiore per la gestione di strutture turistico-ricettive - 2919	2016	19	16	73.39	57.3	79.2	98.0	67.6	58.9	Sì	56° su 113	7° su 15
Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività	2016	21	14	66.72	63.2	60.4	94.6	73.2	52.5	No	76° su 113	10° su 15

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
culturali - rif. Pa 2014-2920/rer												
Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali - rif. Pa 2015-4172/rer	2017	18	13	68.96	62.3	66.4	99.9	67.2	51.2	No	80° su 139	9° su 12
Tecnico superiore per la gestione di strutture turistico-ricettive - 4173	2017	15	11	61.31	50.4	56.7	98.7	56.6	55.7	No	100° su 139	11° su 12
Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali - rif. Pa 2016-5632/rer	2018	21	19	76.41	62.1	88.8	100.0	72.9	30.8	Sì	76° su 187	9° su 21
Tecnico superiore per la gestione di strutture turistico-ricettive - 2016-5631/rer	2018	20	15	66.64	61.7	62.1	100.0	55.9	57.6	No	129° su 187	15° su 21
Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali - rif. Pa 2017-7205/rer	2019	23	18	76.21	72.5	78.7	99.2	73.1	44.0	Sì	73° su 201	6° su 22
Tecnico superiore per la gestione di	2019	16	13	58.45	42.8	50.5	98.3	73.4	54.9	No	160° su 201	19° su 22



Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>strutture turistico-ricettive - 7204</b>												
<b>Tecnico superiore per la gestione di strutture turistico-ricettive - 2018-9530/rer</b>	2020	19	13	60.88	56.9	54.3	95.5	51.9	54.2	No	209° su 260	24° su 30
<b>Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali - rif. Pa 2018-9531/rer</b>	2020	21	14	49.29	62.1	26.0	91.2	74.1	22.9	No	241° su 260	28° su 30
<b>Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali - rif. Pa 2019-12272/rer</b>	2021	20	16	63.57	68.3	56.2	97.3	65.5	28.5	No	259° su 315	27° su 34
<b>Tecnico superiore esperto di marketing 4.0 per lo sviluppo turistico dei territori - 2019-12274/rer</b>	2021	19	18	62.28	55.2	63.5	95.9	61.0	26.0	No	265° su 315	29° su 34
<b>Tecnico superiore per la gestione di strutture turistico-ricettive - 2019-12273/rer</b>	2021	15	14	56.60	49.3	54.3	95.6	62.0	20.2	No	284° su 315	31° su 34
<b>Tecnico superiore esperto di marketing 4.0 per lo</b>	2021	10	7	32.69	28.6	7.0	96.4	69.8	13.0	No	313° su 315	33° su 34

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>sviluppo turistico dei territori - 2018-10484/rer</b>												
<b>Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali - rif. Pa 2020-14413/rer-rif. Pa 2020-14962/rer</b>	2022	24	18	79.77	86.2	81.8	96.2	62.8	47.9	Si	132° su 349	13° su 41
<b>Tecnico superiore per la gestione di strutture turistico-ricettive - 2020-14414/rer - rif pa 2020-14963/rer</b>	2022	19	18	62.09	61.7	87.8	0.0	60.7	54.5	No	296° su 349	38° su 41
<b>Tecnico superiore esperto di marketing 4.0 per lo sviluppo turistico dei territori_2020-14415/rer p1_14964/rer p2</b>	2022	15	12	55.37	51.4	48.0	99.3	57.4	26.9	No	324° su 349	41° su 41

### Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013					
2014					
2015	1				
2016	1	1			
2017		2			
2018	1	1			
2019	1			1	
2020		1			1
2021		2		1	1
2022	1	1		1	

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

## Istituto Tecnico Superiore MAKER Meccanica, Meccatronica, Motoristica e Packaging (Bologna)

<b>Atto costitutivo</b>	23/09/2013
<b>Conferimento della personalità giuridica</b>	13/12/2013
<b>Area tecnologica</b>	Nuove tecnologie per il made in Italy
<b>Ambito</b>	Sistema meccanica
<b>Aree tecnologiche secondarie</b>	
<b>Numero sedi dislocate</b>	13
<b>Partenariato</b>	soci 96 di cui imprese 60
<b>Laboratori</b>	50 di cui della Fondazione 6

### Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici 2011-2013	2013	24	23	83.59	68.3	96.3	89.1	77.7	73.6	Sì	11° su 63	3° su 11
Tecnico superiore per l'automazione e i sistemi meccatronici edizione 2011/2013	2013	19	19	81.08	57.5	96.8	94.2	79.3	44.6	Sì	19° su 63	6° su 11
Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici	2013	17	16	81.20	50.4	96.0	97.7	80.3	66.7	Sì	18° su 63	5° su 11

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>con specializzazione in meccatronica 2011-2013</b>												
<b>Tecnico superiore per l'automazione e i sistemi meccatronici edizione 2012/2014</b>	2014	24	23	87.64	87.8	96.6	92.5	78.7	53.2	Sì	4° su 67	2° su 14
<b>Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici 2012-2014</b>	2014	21	21	87.55	79.6	92.5	94.5	80.6	84.3	Sì	5° su 67	3° su 14
<b>Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici con specializzazione in meccatronica edizione 2012-2014</b>	2014	20	17	77.55	74.1	82.1	87.3	81.1	49.8	Sì	20° su 67	12° su 14
<b>Tecnico superiore per l'automazione e i sistemi meccatronici edizione 2013/2015</b>	2015	24	23	79.07	73.2	90.5	96.1	79.6	22.2	Sì	20° su 97	8° su 18
<b>Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici</b>	2015	24	20	86.59	89.9	88.9	92.6	90.4	56.1	Sì	3° su 97	2° su 18

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>con specializzazione in meccatronica biennio 2013-2015</b>												
<b>Tecnico superiore dei materiali per la progettazione e produzione meccanica 2013-2015</b>	2015	20	17	79.02	64.9	80.0	96.6	81.4	81.7	Sì	21° su 97	9° su 18
<b>Tecnico superiore per l'automazione e il packaging edizione 2014-2016</b>	2016	25	25	86.95	92.3	92.3	92.5	75.6	55.0	Sì	8° su 113	7° su 21
<b>Tecnico superiore in sistemi meccatronici 2014-2016</b>	2016	24	23	88.57	85.6	92.5	95.3	86.2	72.4	Sì	5° su 113	4° su 21
<b>Tecnico superiore dei materiali per la progettazione e produzione meccanica - edizione 2014-2016</b>	2016	25	21	88.02	90.4	90.0	95.2	84.0	67.2	Sì	6° su 113	5° su 21
<b>Tecnico superiore del veicolo con specializzazione in motori endotermici ibridi ed elettrici -</b>	2016	25	23	89.84	94.9	94.6	90.2	89.3	58.2	Sì	3° su 113	3° su 21

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>edizione 2014-2016</b>												
<b>Tecnico superiore per l'automazione e il packaging edizione 2015-2017</b>	2017	22	21	87.68	86.1	93.1	93.5	86.7	62.2	Sì	10° su 139	8° su 22
<b>Tecnico superiore per la progettazione di prodotti innovativi con impiego di materiali compositi avanzati e tecnologie di additive manufacturing edizione 2015-2017</b>	2017	24	22	81.62	68.6	94.3	87.8	78.8	57.3	Sì	34° su 139	14° su 22
<b>Tecnico superiore in sistemi meccatronici edizione 2015-17</b>	2017	22	20	86.87	85.7	90.5	94.1	83.0	68.2	Sì	12° su 139	9° su 22
<b>Tecnico superiore dei materiali per la progettazione e produzione meccanica - edizione 2015-2017</b>	2017	24	24	87.99	67.7	98.8	96.3	91.5	79.6	Sì	9° su 139	7° su 22
<b>Tecnico superiore del veicolo con specializzazione in</b>	2017	24	23	89.47	89.1	94.6	91.5	78.9	77.6	Sì	6° su 139	5° su 22

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>motori endotermici ibridi ed elettrici - edizione 2015-2017</b>												
<b>Tecnico superiore per l'automazione e il packaging edizione 2016-2018</b>	2018	23	20	84.54	77.4	87.5	99.3	86.4	66.8	Sì	26° su 187	12° su 31
<b>Tecnico superiore per i materiali compositi e l'additive manufacturing - edizione 2016-2018</b>	2018	21	20	79.83	64.3	89.8	94.6	78.6	57.8	Sì	56° su 187	21° su 31
<b>Tecnico superiore in progettazione meccanica e materiali - edizione 2016-2018</b>	2018	24	22	85.69	70.6	93.1	95.8	92.3	71.8	Sì	19° su 187	7° su 31
<b>Tecnico superiore in motori endotermici ibridi ed elettrici - edizione 2016-2018</b>	2018	22	18	85.15	87.6	81.9	99.8	86.3	68.9	Sì	22° su 187	10° su 31
<b>Tecnico superiore in sistemi meccatronici 2016-2018</b>	2018	22	19	78.59	64.2	87.9	94.5	85.2	46.8	Sì	64° su 187	23° su 31



Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>Tecnico superiore dei sistemi di controllo nella fabbrica digitale 2017-2019</b>	2019	21	18	77.81	61.6	85.2	99.2	73.9	60.3	Sì	61° su 201	6° su 26
<b>Tecnico superiore per l'automazione e il packaging edizione 2017-2019</b>	2019	25	21	84.94	84.8	88.9	99.8	79.4	52.9	Sì	25° su 201	16° su 38
<b>Tecnico superiore in progettazione meccanica e materiali - edizione 2017-2019</b>	2019	23	19	86.80	85.6	85.8	95.7	87.4	80.0	Sì	14° su 201	10° su 38
<b>Tecnico superiore in motori endotermici ibridi ed elettrici - edizione 2017-2019</b>	2019	24	23	90.04	93.3	94.0	98.9	76.1	66.9	Sì	6° su 201	6° su 38
<b>Tecnico superiore per i materiali compositi e l'additive manufacturing - edizione 2017-2019</b>	2019	24	21	82.01	69.1	90.8	95.9	82.0	58.5	Sì	39° su 201	20° su 38
<b>Tecnico superiore in sistemi mecatronici 2017-2019</b>	2019	25	25	85.14	80.6	98.1	95.5	71.7	42.4	Sì	22° su 201	15° su 38

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>Tecnico superiore dei sistemi di controllo nella fabbrica digitale 2018-2020</b>	2020	23	22	75.50	66.0	92.5	74.6	76.1	32.1	Sì	119° su 260	15° su 34
<b>Tecnico superiore per l'automazione e il packaging edizione 2018-2020</b>	2020	24	22	84.94	91.7	91.1	87.2	80.8	44.5	Sì	37° su 260	16° su 47
<b>Tecnico superiore in progettazione meccanica e materiali - edizione 2018-2020</b>	2020	24	21	88.48	88.4	90.2	96.7	83.2	74.8	Sì	14° su 260	10° su 47
<b>Tecnico superiore in motori endotermici ibridi ed elettrici - edizione 2018-2020</b>	2020	25	21	89.46	97.3	90.0	92.9	76.5	75.2	Sì	11° su 260	8° su 47
<b>Tecnico superiore per i materiali compositi e la stampa 3d - edizione 2018-2020</b>	2020	22	19	76.34	67.4	79.6	89.7	77.6	64.4	Sì	109° su 260	32° su 47
<b>Tecnico superiore per il controllo e l'ottimizzazione dei processi industriali - edizione 2018-20</b>	2020	23	15	72.65	64.1	73.6	98.7	74.0	49.8	Sì	144° su 260	39° su 47

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>Tecnico superiore in sistemi meccatronici edizione 2018-2020</b>	2020	22	21	86.62	82.1	93.7	98.3	77.0	61.7	Sì	26° su 260	14° su 47
<b>Tecnico superiore per l'industrializzazione e dei processi e del prodotto rif pa 2018-9555 rer</b>	2020	24	16	70.53	69.8	64.9	92.0	71.5	61.9	No	157° su 260	43° su 47
<b>Tecnico superiore per la gestione commerciale internazionale di prodotti e servizi ed 2019-2021</b>	2021	25	18	74.72	71.0	80.6	96.5	79.3	23.2	Sì	189° su 315	9° su 15
<b>Tecnico superiore per l'automazione e il packaging edizione 2019-2021</b>	2021	24	24	89.71	94.2	98.8	98.6	88.9	29.8	Sì	13° su 315	6° su 61
<b>Tecnico superiore per i materiali compositi e la stampa 3d - Fornovo (PR) - ed. 2019-2021</b>	2021	21	21	81.28	67.2	94.7	96.8	80.7	40.0	Sì	102° su 315	33° su 61
<b>Tecnico superiore in progettazione meccanica e materiali - edizione 2019-2021</b>	2021	24	19	78.18	72.4	85.2	99.9	84.6	25.6	Sì	143° su 315	45° su 61

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>Tecnico superiore in sistemi meccatronici edizione 2019-2021 Reggio Emilia rif.pa.2019-12302/rer</b>	2021	23	20	81.08	75.1	89.7	100.0	82.5	31.8	Sì	108° su 315	36° su 61
<b>Tecnico superiore in motori endotermici ibridi ed elettrici - edizione 2019-2021</b>	2021	23	23	86.86	91.4	93.4	98.2	82.5	36.9	Sì	34° su 315	15° su 61
<b>Tecnico superiore per la gestione integrata dei processi industriali - edizione 2019/2021 Reggio Emilia</b>	2021	24	24	80.39	70.1	94.9	99.1	68.8	31.8	Sì	118° su 315	39° su 61
<b>Tecnico superiore per l'industrializzazione e dei processi e del prodotto rif pa 2019-12297 rer</b>	2021	20	18	72.42	59.7	83.3	98.2	66.9	27.3	Sì	210° su 315	56° su 61
<b>Tecnico superiore per l'automazione e i sistemi meccatronici 2019-2021 (Rimini)</b>	2021	19	17	73.00	60.5	77.1	97.8	69.1	54.4	Sì	205° su 315	54° su 61

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per la digitalizzazione delle aziende manifatturiere 2019-2021	2021	19	16	68.18	57.2	76.5	94.6	69.3	21.3	No	235° su 315	34° su 42
Tecnico superiore per la digitalizzazione delle aziende manifatturiere 2020-2022-bo-14404-14953	2022	22	18	75.79	66.0	82.7	94.0	84.5	36.6	Sì	201° su 349	35° su 50
Tecnico superiore per la gestione commerciale internazionale di prodotti e servizi ed 2020-2022-mo-14409-14958	2022	23	19	77.92	73.0	85.8	99.2	64.6	40.0	Sì	161° su 349	13° su 20
Tecnico superiore in sistemi mecatronici-2020-2022- Reggio Emilia rif.pa 2020-rif 14411-14960	2022	21	20	83.45	84.1	89.8	100.0	83.1	31.9	Sì	76° su 349	28° su 64
Tecnico superiore per l'automazione e il packaging edizione 2020-2022-bo-14403-14952	2022	22	20	84.84	85.7	90.5	100.0	80.3	41.8	Sì	56° su 349	19° su 64
Tecnico superiore per la gestione	2022	24	23	80.47	71.2	96.0	100.0	70.1	22.6	Sì	123° su 349	41° su 64

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
integrata dei processi industriali - 2020/2022 Reggio Emilia - 14410-14959												
Tecnico superiore per l'automazione e i sistemi meccatronici 2020-2022 (Rimini)-14412-14961	2022	22	20	78.54	66.9	87.6	98.7	76.2	43.8	Sì	153° su 349	45° su 64
Tecnico superiore in progettazione meccanica e materiali- (2020-2022) -mo-14407-14956	2022	24	22	87.93	87.5	93.1	99.3	82.7	56.5	Sì	25° su 349	9° su 64
Tecnico superiore in motori endotermici ibridi ed elettrici - 2020-2022 Modena 14408 14957	2022	21	19	84.83	87.0	87.0	97.2	87.3	49.5	Sì	57° su 349	20° su 64
Tecnico superiore per la gestione dell'innovazione tecnologica dei processi industriali-Forlì-2020-2022-14405-14954	2022	23	21	80.67	66.6	92.8	99.4	65.8	54.1	Sì	118° su 349	37° su 64

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>Tecnico superiore per i materiali compositi e la stampa 3d - Fornovo di Taro (PR) - ed. 2020-2022 14406-14955</b>	2022	21	18	77.62	69.2	86.0	97.5	83.2	29.9	Sì	168° su 349	49° su 64

### Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013	3				
2014	3				
2015	3				
2016	4				
2017	5				
2018	5				
2019	6				
2020	7	1			
2021	9		1		
2022	10				

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

## Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie della vita (Modena)

<b>Atto costitutivo</b>	13/12/2013
<b>Conferimento della personalità giuridica</b>	11/06/2014
<b>Area tecnologica</b>	Nuove tecnologie della vita
<b>Ambito</b>	
<b>Aree tecnologiche secondarie</b>	
<b>Numero sedi dislocate</b>	0
<b>Partenariato</b>	soci 22 di cui imprese 6
<b>Laboratori</b>	6 di cui della Fondazione 4

### Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per la produzione di apparecchi e dispositivi biomedicali	2016	24	22	82.36	92.8	93.1	91.9	52.7	28.6	Sì	20° su 113	1° su 8
Tecnico superiore per la produzione di apparecchi e dispositivi biomedicali	2017	21	18	77.20	85.2	79.8	91.6	47.1	55.5	Sì	53° su 139	2° su 11
2016_5629_rer tecnico superiore per la produzione di apparecchi e dispositivi biomedicali	2018	22	20	78.09	74.1	87.6	95.7	74.5	27.3	Sì	67° su 187	3° su 16
2017_7206_rer tecnico superiore per la produzione di apparecchi e dispositivi biomedicali	2019	22	21	79.82	76.7	88.6	97.8	68.6	36.8	Sì	51° su 201	1° su 14



Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>2018_9540_rer tecnico superiore per la produzione di apparecchi e dispositivi biomedicali</b>	2020	28	23	78.41	77.2	89.6	88.2	74.3	26.1	Si	96° su 260	4° su 13
<b>2019_12211_rer tecnico superiore per l'innovazione, sviluppo e produzione di medical device</b>	2021	21	18	75.48	80.7	82.6	95.9	65.6	13.0	Si	182° su 315	8° su 20
<b>2019_12212_rer tecnico superiore industria 4.0 per l'innovazione della produzione di dispositivi medici</b>	2021	21	17	72.36	78.3	79.4	93.7	56.8	13.0	Si	211° su 315	13° su 20
<b>2020_14382_14946_rer tecnico superiore industria 4.0 per l'innovazione della produzione di medical device</b>	2022	19	18	74.70	59.9	87.8	96.3	70.8	30.8	Si	208° su 349	13° su 21
<b>2020_14381_14945_rer tecnico superiore per l'innovazione, sviluppo e produzione di medical device</b>	2022	20	19	78.73	79.7	87.2	100.0	76.3	13.0	Si	150° su 349	9° su 21

### Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013					
2014					
2015					
2016	1				
2017	1				
2018	1				
2019	1				
2020	1				
2021	2				
2022	2				

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

*Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2024 – Focus Emilia-Romagna*

Copyright © INDIRE 2024 Tutti i diritti riservati.

*Struttura di ricerca*

*Formazione terziaria professionalizzante per il sistema produttivo e le aree tecnologiche strategiche nazionali. Modelli di sviluppo delle competenze per il mondo del lavoro: ITS Academy.*

*Il testo è di:*

Antonella Zuccaro, *responsabile struttura di ricerca, primo ricercatore*

*Gruppo di ricerca*

Giorgia Altobelli, *collaboratore alla ricerca*

Carlo Beni, *collaboratore alla ricerca*

Marco Boccia, *collaboratore alla ricerca, comunicazione grafica*

Enrico Cauteruccio, *sviluppo banca dati*

Pasquale Gallo, *collaboratore alla ricerca*

Miriam Guerrini, *comunicazione grafica*

Giuseppe Lucchese, *comunicazione grafica*

Elona Picoka, *collaboratore alla ricerca*

Luca Rosetti, *comunicazione grafica*

*Come citare questo documento*

Zuccaro, A., *"Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2024 – Focus Emilia-Romagna"*

INDIRE, Firenze, 2024

Maggiori informazioni e aggiornamenti sulle ricerche INDIRE sul tema della formazione terziaria professionalizzante sono presenti alla pagina: [www.indire.it/its](http://www.indire.it/its)

Contatti: [istitutitecnicisuperiori@indire.it](mailto:istitutitecnicisuperiori@indire.it)

via Michelangelo Buonarroti, 10 - 50122 Firenze (Italia)

centralino: (+39) 055.23.80.301

[www.indire.it](http://www.indire.it)

-----  
Avvertenze

Le URL presenti in questo volume sono state verificate il 14 gennaio 2024. Immagini, tabelle, disegni e grafici presenti in questo documento provengono dagli stessi autori dell'opera. INDIRE è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti. Le liberatorie sono state acquisite alla fonte; INDIRE ringrazia per la collaborazione e la disponibilità dimostrate.



**ISTITUTI  
TECNOLOGICI  
SUPERIORI**  
ITS ACADEMY

ITS Academy.  
Monitoraggio  
nazionale  
**2024**