



**ISTITUTI
TECNOLOGICI
SUPERIORI**
ITS ACADEMY

Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore

Friuli-Venezia Giulia

ITS Academy.
Monitoraggio
nazionale
2024

SISTEMA TERZIARIO DI ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE

ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI - MONITORAGGIO NAZIONALE 2024

FRIULI-VENEZIA GIULIA

SOMMARIO

Introduzione	3
Gli ITS Academy nella regione Friuli-Venezia Giulia	6
Esiti monitoraggio 2024 - Dati a confronto	8
L'attrattività	14
Il tasso di abbandono	15
La didattica	17
Un confronto dei dati negli anni	19
I risultati delle performance 2024	24
Dati per ITS Academy	32

INTRODUZIONE

Nell'attuale contesto ordinamentale l'offerta formativa italiana che compone la filiera formativa tecnologico-professionale è costituita da percorsi del secondo ciclo di istruzione, in particolar modo dell'istruzione tecnica e professionale, dal sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale regionale (IeFP), dall'istruzione terziaria erogata dagli Istituti Tecnologici Superiori (*ITS Academy*).

Gli *ITS Academy* sono un canale formativo finanziato con risorse nazionali e regionali. Un sistema monitorato e finanziato anche in base a delle premialità, basato su indicatori di realizzazione e risultato dei percorsi formativi¹. Il sistema degli *ITS Academy* è monitorato da INDIRE su incarico del Ministero dell'Istruzione e del Merito, attraverso i dati inseriti dagli *ITS Academy* nella Banca dati nazionale INDIRE.²

Ai fini dell'attuazione del monitoraggio nazionale gli *ITS Academy* sono invitati ad inserire i dati dei percorsi formativi terminati da almeno un anno alla data del diploma, e sulla base di indicazioni operative è data loro la possibilità di implementare la Banca dati nazionale sino al 12 gennaio 2024, termine ultimo per la validazione dei percorsi da parte dei rispettivi Presidenti degli *ITS Academy*. La raccolta dei dati è garantita anche grazie all'interesse del Ministero dell'Istruzione e del Merito e delle Regioni, così come definito dall'Accordo di Conferenza Unificata³. Sulla base dei dati e delle informazioni raccolte INDIRE controlla, elabora, analizza i dati e realizza rapporti di monitoraggio e di performance, e un punteggio di sintesi (ranking) applicando agli indicatori i criteri definiti in sede di Accordo Conferenza Unificata. Inoltre, INDIRE rende disponibili al MIM il 1° febbraio i dati validati e i punteggi di sintesi. Entro il 15 marzo il Tavolo Tecnico nazionale paritetico ne valida i dati⁴.

Le attività del monitoraggio nazionale dei percorsi *ITS Academy* consentono di verificare l'applicazione degli standard minimi previsti dalla norma e in modo particolare le ricadute delle attività formative in termini di successo formativo e occupazionale ai fini dell'assegnazione della premialità.

I principali esiti del monitoraggio nazionale 2024

Gli *ITS Academy* (Istituti Tecnologici Superiori) fanno parte del nostro sistema terziario di istruzione tecnologica superiore (Legge n.99 del 2022). Il compito primario è di contribuire all'allineamento tra domanda di lavoro ed offerta formativa proponendo percorsi che intercettano i bisogni e le competenze richieste dalle diverse filiere produttive. L'obiettivo è quindi quello di favorire lo sviluppo produttivo e l'occupabilità del nostro Paese, con particolare attenzione alle innovazioni tecnologiche dei diversi settori produttivi. I percorsi degli *ITS Academy* mirano allo sviluppo integrato di competenze tecniche e digitali supportate da competenze culturali di base e soft skills. È di fatto un percorso formativo parallelo a quello

¹ [Accordo n. 90 CU, 2014](#), [Accordo n.133 CU, 2015](#). Nell'attesa dell'attuazione dei decreti di riferimento per la realizzazione del SNMV: Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, per questo anno si procederà in continuità con le modalità ed i criteri degli anni passati.

² Istituita dall'art. 13 del D.P.C.M. del 25 gennaio 2008.

³ [Accordo del 17 dicembre 2015](#) tra Governo, Regioni ed Enti locali modifiche e integrazioni al sistema di monitoraggio e valutazione dei percorsi ITS.

⁴ Nell'attesa dell'attuazione dei decreti di riferimento per la realizzazione del SNMV: Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, per questo anno si procederà in continuità con le modalità ed i criteri degli anni passati.

universitario che privilegia didattiche integrate tra formazione e lavoro con l'attenzione a coinvolgere imprese e attori istituzionali ed economici dei territori.

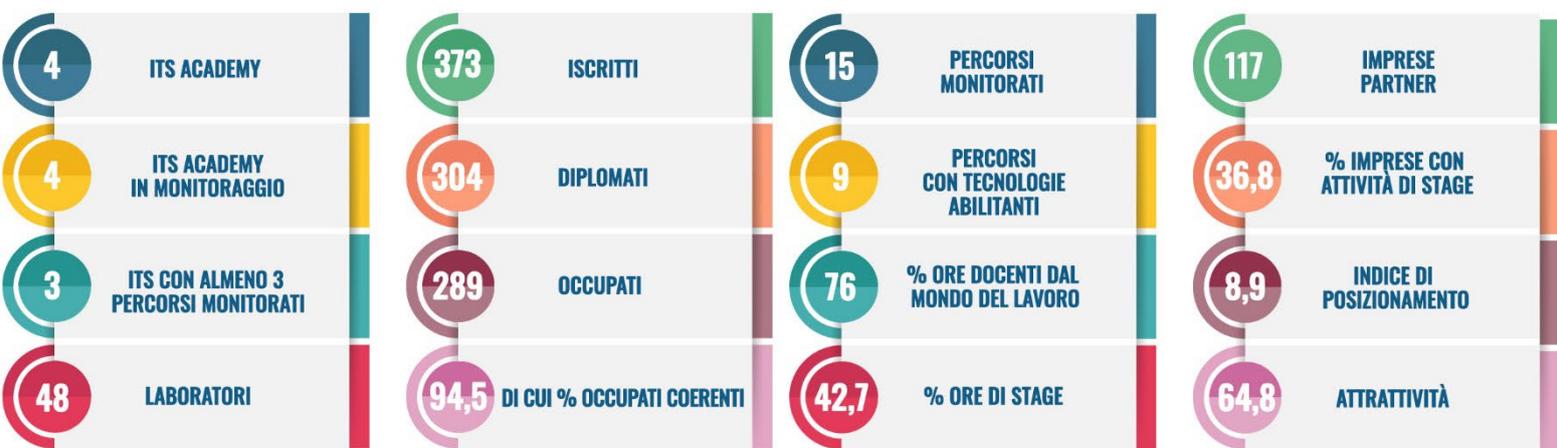
Il monitoraggio nazionale 2024 prende in esame i 349 percorsi terminati al 31 dicembre 2022, erogati da 98 Fondazioni ITS *Academy*. Ai percorsi (biennali e triennali) hanno preso parte 9.246 studenti, e alla fine dei percorsi 7.033 sono stati i diplomati (il 76,1% degli iscritti). Mentre per i dati sulla condizione occupazione il monitoraggio assume come riferimento gli occupati ad un anno dal diploma, quindi con un contratto di lavoro stipulato entro dicembre 2023. Gli esiti di questa annualità testimoniano l'87,0% dei diplomati con un contratto di lavoro di cui il 93,8% coerente con il percorso di studi svolto.

MONITORAGGIO NAZIONALE DEI PERCORSI ITS ACADEMY CONCLUSI NEL 2022

Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie per il made in Italy
indirizzo per l'industria meccanica e aeronautica

Fondazione Istituto tecnico Superiore per le tecnologie
della informazione e della comunicazione Alto Adriatico

Fondazione Istituto Tecnico Superiore Accademia Nautica dell'Adriatico
Fondazione Istituto Tecnico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita Alessandro Volta



FRIULI- VENEZIA GIULIA

Gli ITS Academy nella regione Friuli-Venezia Giulia

In Friuli-Venezia Giulia sono presenti n. 4 Fondazioni ITS Academy: 1 nell'area tecnologica Mobilità sostenibile - 1 nell'area tecnologica Nuove tecnologie della vita - 1 nell'area tecnologica Sistema meccanica - 1 nell'area tecnologica Tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Tabella 1.1 - Gli ITS Academy presenti nella regione Friuli-Venezia Giulia per area tecnologica e anno di costituzione

n.	ITS Academy	Area tecnologica	Aree tecnologiche secondarie	Anno di costituzione	Provincia
1	Fondazione Istituto tecnico Superiore per le tecnologie della informazione e della comunicazione Alto Adriatico	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		2010	Pordenone
2	Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie per il made in Italy indirizzo per l'industria meccanica e aeronautica	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema meccanica		2010	Udine
3	Fondazione Istituto Tecnico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita Alessandro Volta	Nuove tecnologie della vita		2014	Trieste
4	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Accademia Nautica dell'Adriatico	Mobilità sostenibile		2015	Trieste

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 1.2 – Gli ITS Academy in Friuli-Venezia Giulia per area tecnologica. Confronto Friuli-Venezia Giulia - Italia

Area tecnologica		Friuli-Venezia Giulia	Italia
Efficienza energetica		0	17
Mobilità sostenibile		1	21
Nuove tecnologie della vita		1	11
Nuove tecnologie per il made in Italy	Servizi alle imprese	0	9
	Sistema agro-alimentare	0	24
	Sistema casa	0	4
	Sistema meccanica	1	13
	Sistema moda	0	10
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo		0	18
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		1	19
Totale		4	146

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Esiti monitoraggio 2024 - Dati a confronto

In questa sezione si analizzano e rappresentano i dati relativi al partenariato delle Fondazioni ITS Academy e quelli riferiti alla distribuzione degli studenti iscritti per genere, fascia d'età e titolo di studio.

Tabella 2.1 – Distribuzione dei principali partner degli ITS Academy. Confronto Friuli-Venezia Giulia-Italia (valori assoluti)

Partner ITS Academy	Friuli-Venezia Giulia	Italia
Agenzia formativa	21	512
Dipartimento Universitario	6	181
Impresa	117	1.877
Istituto Secondario di II grado	24	653
Organismo appartenente al sistema della ricerca scientifica e tecnologica	6	85

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

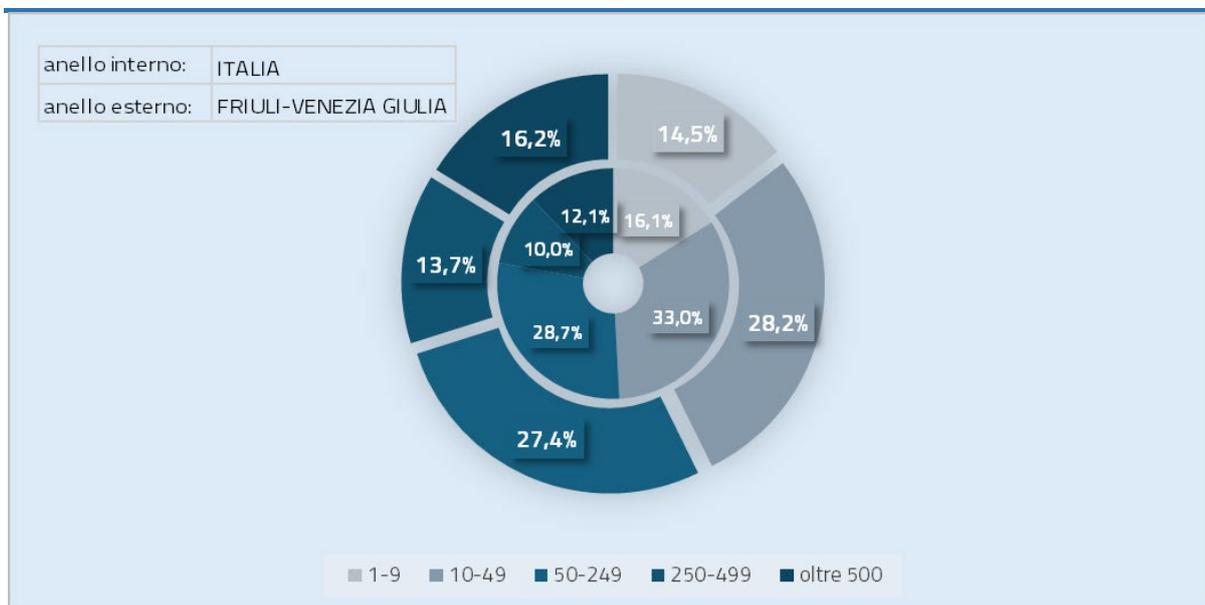
La rete di partenariato pubblico privato degli ITS Academy

Tabella 2.2 - Imprese partner ITS Academy in Friuli-Venezia Giulia per area tecnologica e per classe di addetti (valori assoluti)

Area tecnologica		1-9	10-49	50-249	250-499	oltre 500	Totale
Efficienza energetica		0	0	0	0	0	0
Mobilità sostenibile		3	6	11	1	3	24
Nuove tecnologie della vita		4	7	4	2	6	23
Nuove tecnologie per il made in Italy	Sistema agro-alimentare	0	0	0	0	0	0
	Sistema casa	0	0	0	0	0	0
	Sistema meccanica	3	10	10	10	8	41
	Sistema moda	0	0	0	0	0	0
	Servizi alle imprese	0	0	0	0	0	0
	Totale	3	10	10	10	8	41
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo		0	0	0	0	0	0
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		7	10	7	3	2	29
Totale		17	33	32	16	19	117

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.1 - Distribuzione delle imprese partner ITS Academy per classe di addetti. Confronto Friuli-Venezia Giulia-Italia (valori %)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

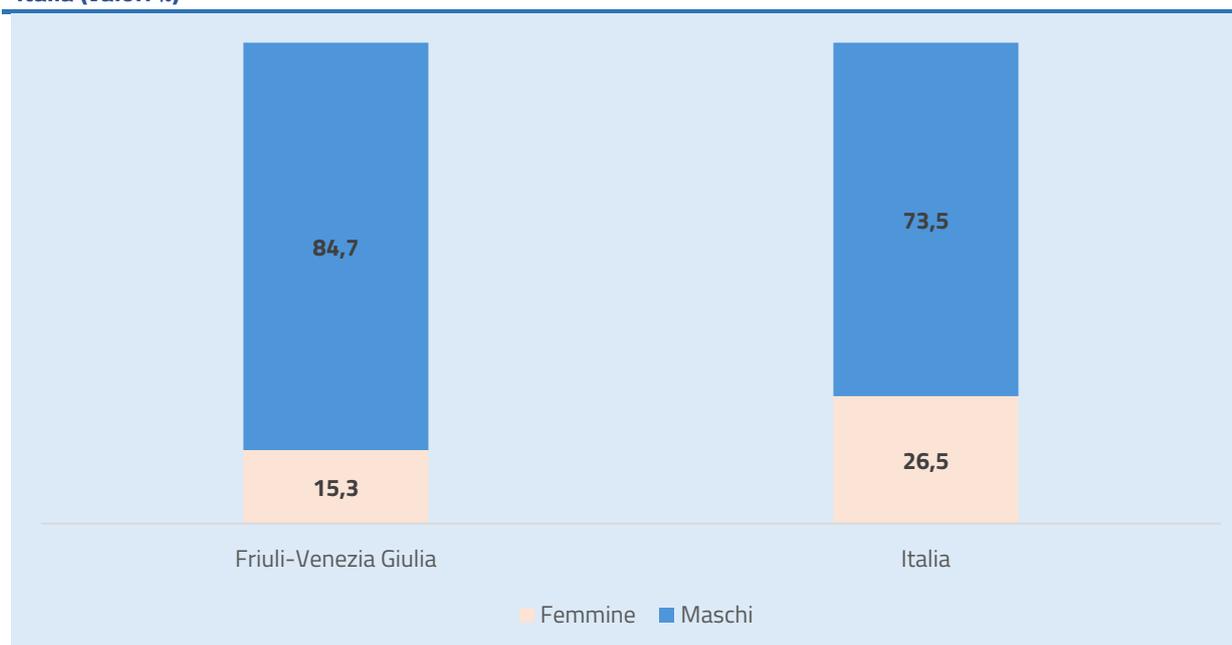
Gli studenti degli ITS Academy

Tabella 2.3 - Distribuzione degli iscritti per genere, percorsi monitorati. Confronto Friuli-Venezia Giulia-Italia (valori assoluti e incidenza % sul totale nazionale iscritti)

	Femmine		Maschi		Totale	Incidenza % sul totale iscritti nazionale
	n.	Incidenza % sul totale iscritti nazionale	n.	Incidenza % sul totale iscritti nazionale		
Friuli-Venezia Giulia	57	2,3	316	4,6	373	4,0
Italia	2.449	100,0	6.797	100,0	9.246	100,0

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.2 - Distribuzione degli iscritti per genere, percorsi monitorati. Confronto Friuli-Venezia Giulia-Italia (valori %)



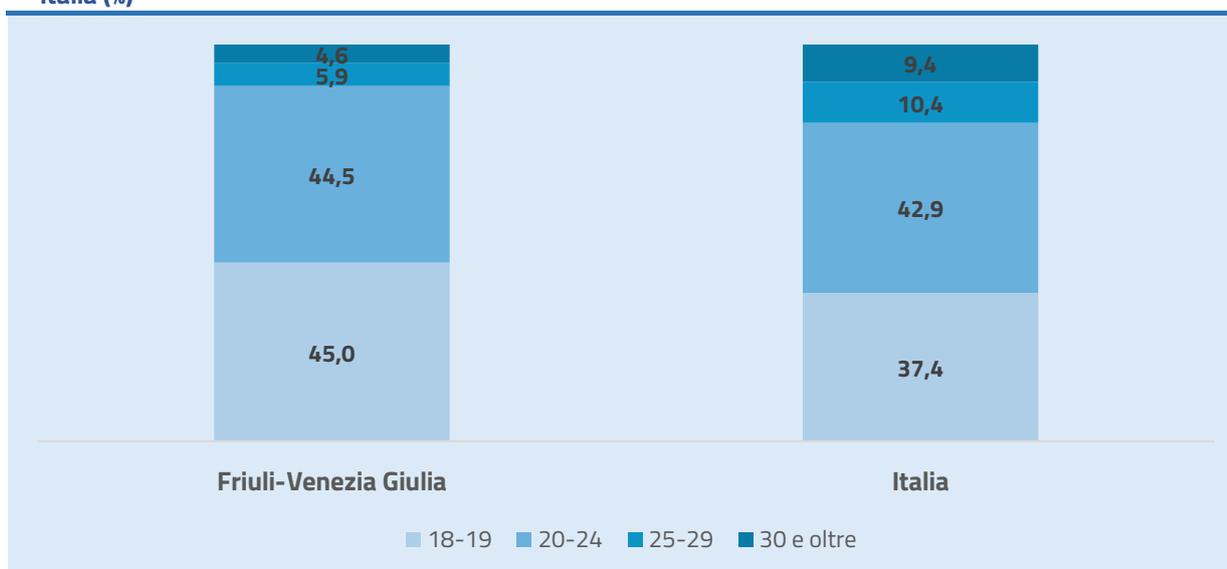
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 2.4 – Distribuzione degli iscritti per fascia d’età, percorsi monitorati. Confronto Friuli-Venezia Giulia-Italia (valori assoluti)

Fasce di età	Friuli-Venezia Giulia	Italia
18-19 anni	168	3.456
20-24 anni	166	3.963
25-29 anni	22	958
30 e oltre	17	869
Totale	373	9.246

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.3 - Distribuzione degli iscritti per fascia d’età, percorsi monitorati. Confronto Friuli-Venezia Giulia - Italia (%)



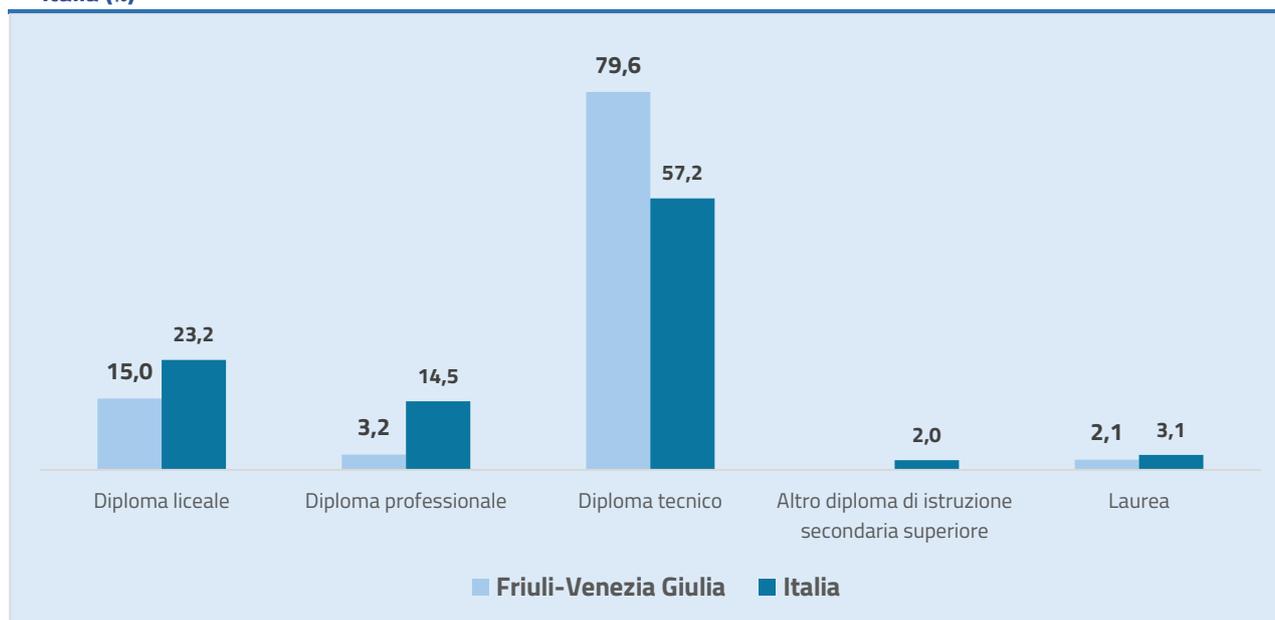
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 2.5 – Distribuzione degli iscritti per titolo di studio, percorsi monitorati. Confronto Friuli-Venezia Giulia-Italia (valori assoluti)

Isritti per titolo di studio	Friuli-Venezia Giulia	Italia
Diploma tecnico	297	5.289
Diploma liceale	56	2.141
Diploma professionale	12	1.337
Altro diploma di istruzione secondaria superiore	0	189
Laurea	8	290
Totale	373	9.246

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.4 - Distribuzione degli iscritti per titolo di studio, percorsi monitorati. Confronto Friuli-Venezia Giulia - Italia (%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

L'attrattività

3

In questa sezione si evidenzia la capacità delle Fondazioni ITS Academy di intercettare la domanda oltre che di trattenere l'utenza: di seguito i dati sulle domande di iscrizione alle prove di selezione, i partecipanti alle prove, gli idonei e iscritti.

Figura 3.1- Domande di iscrizione alle prove di selezione, partecipanti alle prove, idonei e iscritti, percorsi monitorati – Friuli-Venezia Giulia - Italia



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Il tasso di abbandono

4

In questa sezione il dato su iscritti, ritirati e tasso di abbandono per regione e un confronto col dato nazionale.

Tabella 4.1– Iscritti, ritirati e tasso di abbandono per regione dei percorsi monitorati. Confronto Friuli-Venezia Giulia-Italia (valori assoluti e %)

	Iscritti	Ritirati	% abbandono
Friuli-Venezia Giulia	373	52	13,9
Italia	9.246	1.904	20,6

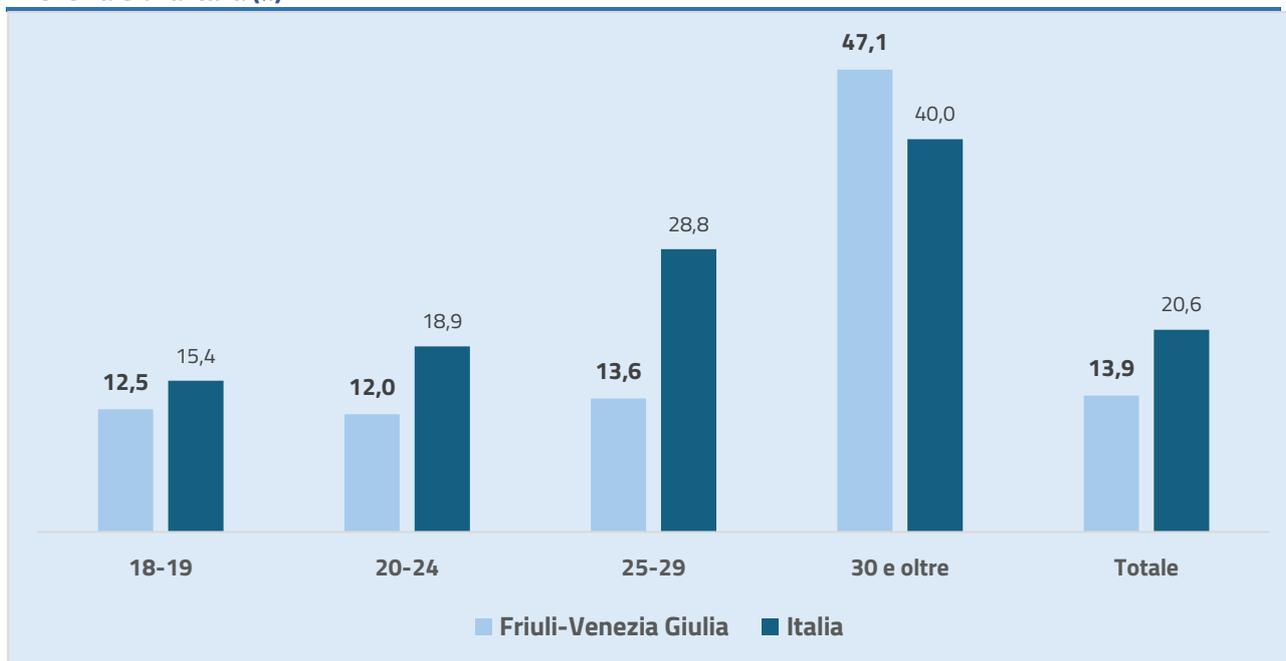
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 4.2– Iscritti, ritirati e tasso di abbandono (ritirati su iscritti) per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Friuli-Venezia Giulia-Italia (valori assoluti e %)

Fasce d'età	Friuli-Venezia Giulia			Italia		
	Iscritti	Ritirati	Tasso di abbandono	Iscritti	Ritirati	Tasso di abbandono
18-19 anni	168	21	12,5	3.456	531	15,4
20-24 anni	166	20	12,0	3.963	749	18,9
25-29 anni	22	3	13,6	958	276	28,8
30 e oltre	17	8	47,1	869	348	40,0
Totale	373	52	13,9	9.246	1.904	20,6

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 4.1 - Tasso di abbandono (ritirati su iscritti) per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Friuli-Venezia Giulia Italia (%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

La didattica

5

In questa sezione una panoramica sulla didattica degli ITS Academy, con particolare riferimento alla distribuzione delle ore di teoria e di stage, le ore dei docenti dal mondo del lavoro, i percorsi con tecnologie abilitanti, gli esiti formativi e occupazionali.

Ore di teoria e stage

Tabella 5.1 – Distribuzione ore medie effettivamente erogate per regione, percorsi monitorati. Confronto Friuli-Venezia Giulia-Italia (valori medi e %)

	Ore medie erogate	di cui ore di stage	% ore di stage	di cui ore di visite guidate	di cui ore di laboratori all'estero o altra regione	di cui ore di teoria
Friuli-Venezia Giulia	2134.0	911.6	42.7	1.6	10.8	1210.0
Italia	2002.7	853.6	42.6	5.6	4.7	1138.8

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Ore docenti

Tabella 5.2 – Ore docenti dal mondo del lavoro, percorsi monitorati. Confronto Friuli-Venezia Giulia -Italia (valori medi e %)

	Ore docenti dal mondo del lavoro	Totale ore docenti	% ore docenti dal mondo del lavoro
Friuli-Venezia Giulia	941,5	1.238,5	76,0
Italia	831,5	1.128,7	73,7

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 5.1 – % Percorsi con tecnologie abilitanti, percorsi monitorati



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

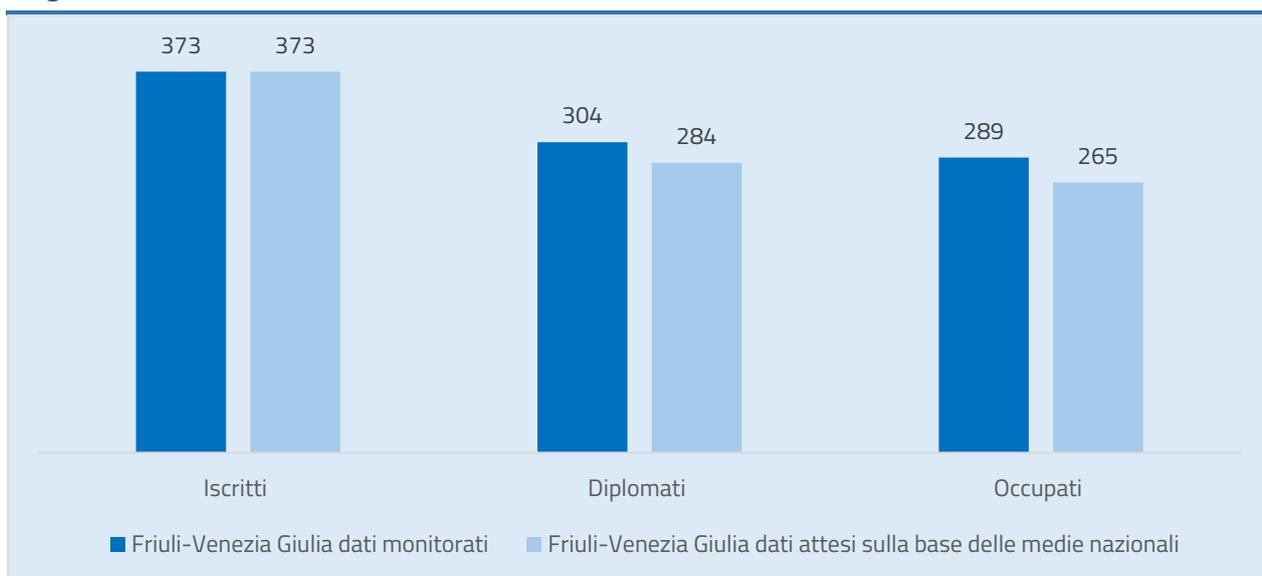
Esito formativo e occupazionale

Tabella 5.3 – Iscritti, diplomati e occupati: tasso di diplomati su iscritti e occupati su diplomati per regione, percorsi conclusi nel 2022. Confronto Friuli-Venezia Giulia-Italia (valori assoluti e %)

	Iscritti	Diplomati	% diplomati su iscritti	Occupati	% occupati su diplomati	Non occupati o altra condizione
Friuli-Venezia Giulia	373	304	81,5	289	95,1	15
Italia	9.246	7.033	76,1	6.121	87,0	912

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 5.2 – Iscritti, diplomati e occupati percorsi conclusi nel 2022. Confronto Friuli-Venezia Giulia-Italia (dati registrati vs attesi sulla base delle medie nazionali)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Un confronto dei dati negli anni

6

In questa sezione le serie storiche dal 2013 al 2022, con evidenze su percorsi formativi, iscritti, diplomati, occupati in un confronto tra trend regionale e dato nazionale.

Tabella 6.1 - Percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Friuli-Venezia Giulia-Italia (valori assoluti)

	Percorsi conclusi nel 2013	Percorsi conclusi nel 2014	Percorsi conclusi nel 2015	Percorsi conclusi nel 2016	Percorsi conclusi nel 2017	Percorsi conclusi nel 2018	Percorsi conclusi nel 2019	Percorsi conclusi nel 2020	Percorsi conclusi nel 2021	Percorsi conclusi nel 2022	Totale
Friuli-Venezia Giulia	3	3	4	6	6	9	10	14	14	15	84
Italia	63	67	97	113	139	187	201	260	315	349	1.791

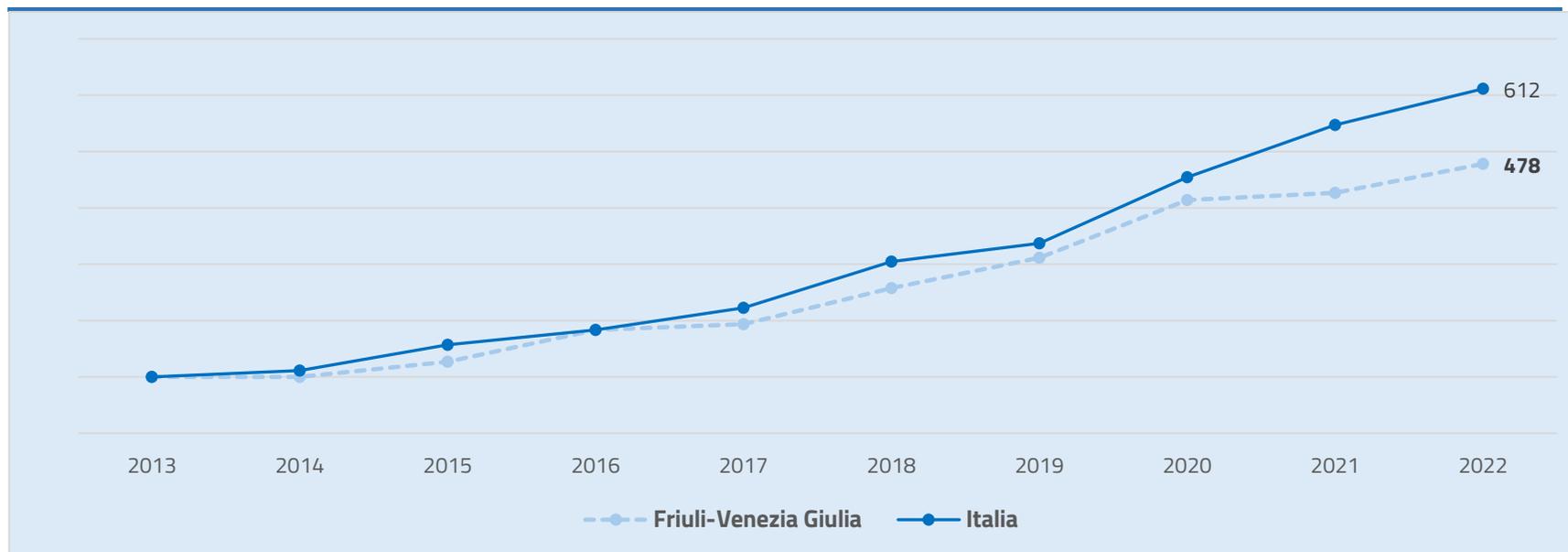
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 6.2 - Iscritti ai percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Friuli-Venezia Giulia-Italia (valori assoluti)

	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2013	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2014	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2015	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2016	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2017	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2018	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2019	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2020	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2021	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2022	Totale
Friuli-Venezia Giulia	78	78	99	143	151	201	243	323	333	373	2.022
Italia	1.512	1.684	2.374	2.774	3.367	4.606	5.097	6.874	8.274	9.246	45.808

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.1 - Iscritti ai percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Friuli-Venezia Giulia-Italia (numeri indici a base fissa 2013=100)



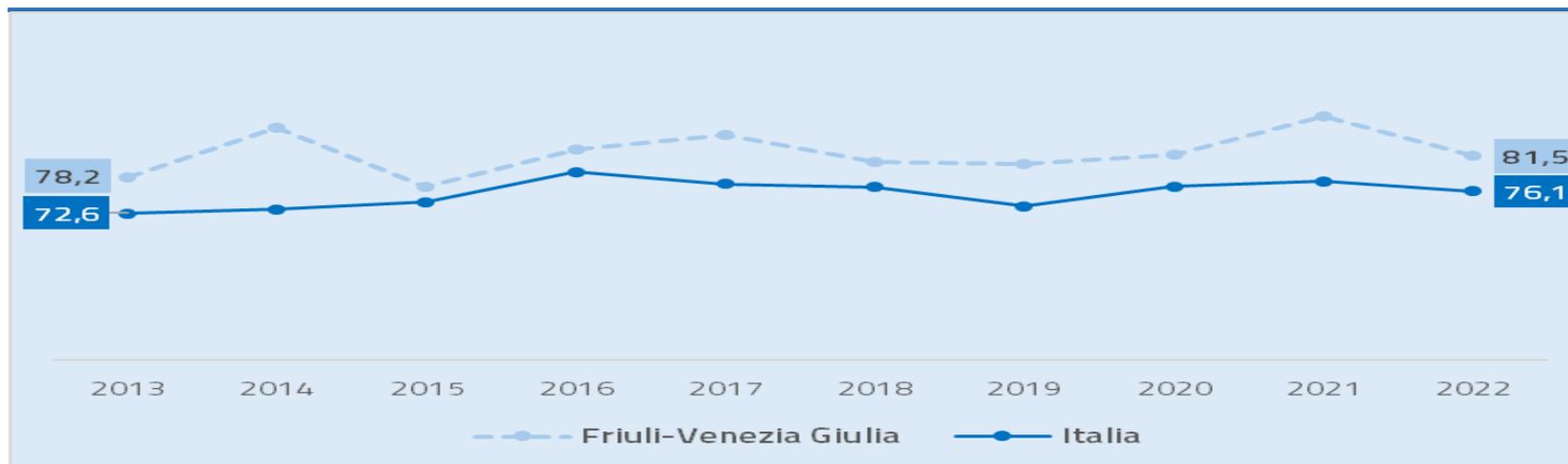
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 6.3 - Diplomati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Friuli-Venezia Giulia-Italia (valori assoluti)

	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2013	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2014	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2015	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2016	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2017	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2018	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2019	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2020	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2021	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2022	Totale
Friuli-Venezia Giulia	61	67	76	118	128	162	195	264	292	304	1.667
Italia	1.098	1.235	1.767	2.193	2.601	3.536	3.761	5.280	6.421	7.033	34.925

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.2 - Tasso Diplomati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Friuli-Venezia Giulia-Italia (%)



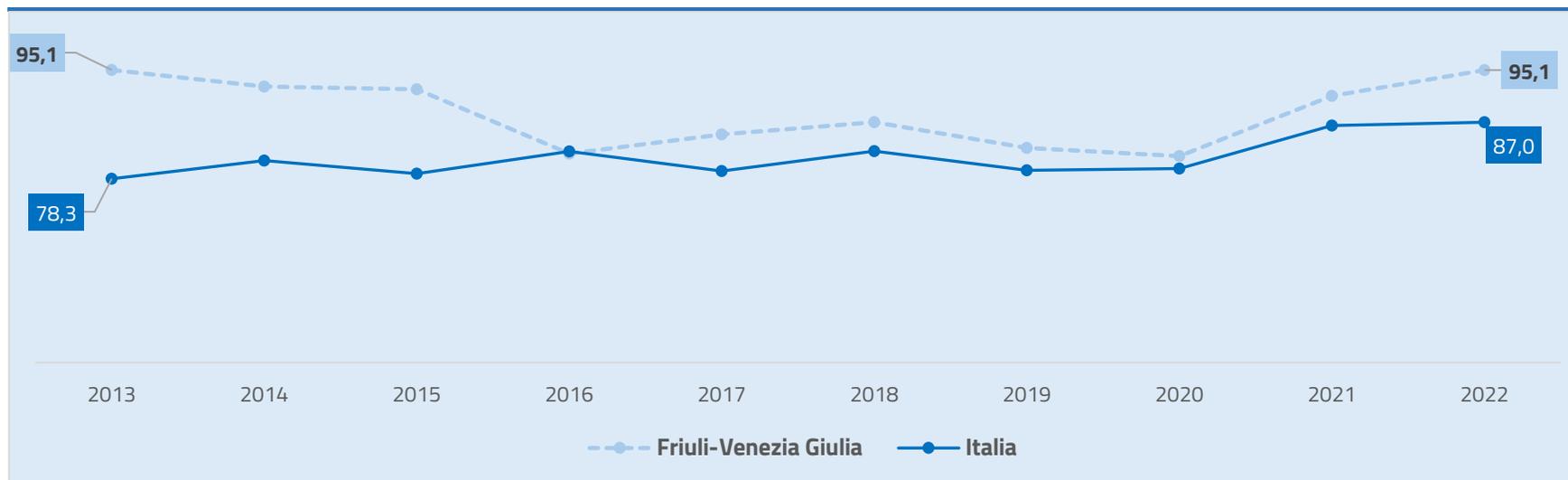
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 6.4 - Occupati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Friuli-Venezia Giulia-Italia (valori assoluti)

	Occupati dei percorsi conclusi nel 2013	Occupati dei percorsi conclusi nel 2014	Occupati dei percorsi conclusi nel 2015	Occupati dei percorsi conclusi nel 2016	Occupati dei percorsi conclusi nel 2017	Occupati dei percorsi conclusi nel 2018	Occupati dei percorsi conclusi nel 2019	Occupati dei percorsi conclusi nel 2020	Occupati dei percorsi conclusi nel 2021	Occupati dei percorsi conclusi nel 2022	Totale
Friuli-Venezia Giulia	58	62	70	97	109	141	162	216	266	289	1.470
Italia	860	1.002	1.398	1.810	2.068	2.920	2.995	4.218	5.556	6.121	28.948

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.3 - Tasso occupati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Friuli-Venezia Giulia-Italia (%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

I risultati delle performance 2024

7

Gli esiti delle performance degli ITS della regione: i percorsi monitorati valutati come premiati, premiabili, sufficienti, problematici, critici. E l'indice di posizionamento (media dei percorsi terminati anni 2013 – 2022).

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, in funzione degli esiti della valutazione e del monitoraggio, prevede che il finanziamento nazionale destinato ai percorsi degli Istituti Tecnologici Superiori, con una quota pari al 30% delle risorse, sia distribuita alle Fondazioni ITS Academy a titolo di premialità.

Per accedere alle risorse premiali (fascia verde scuro) il percorso deve:

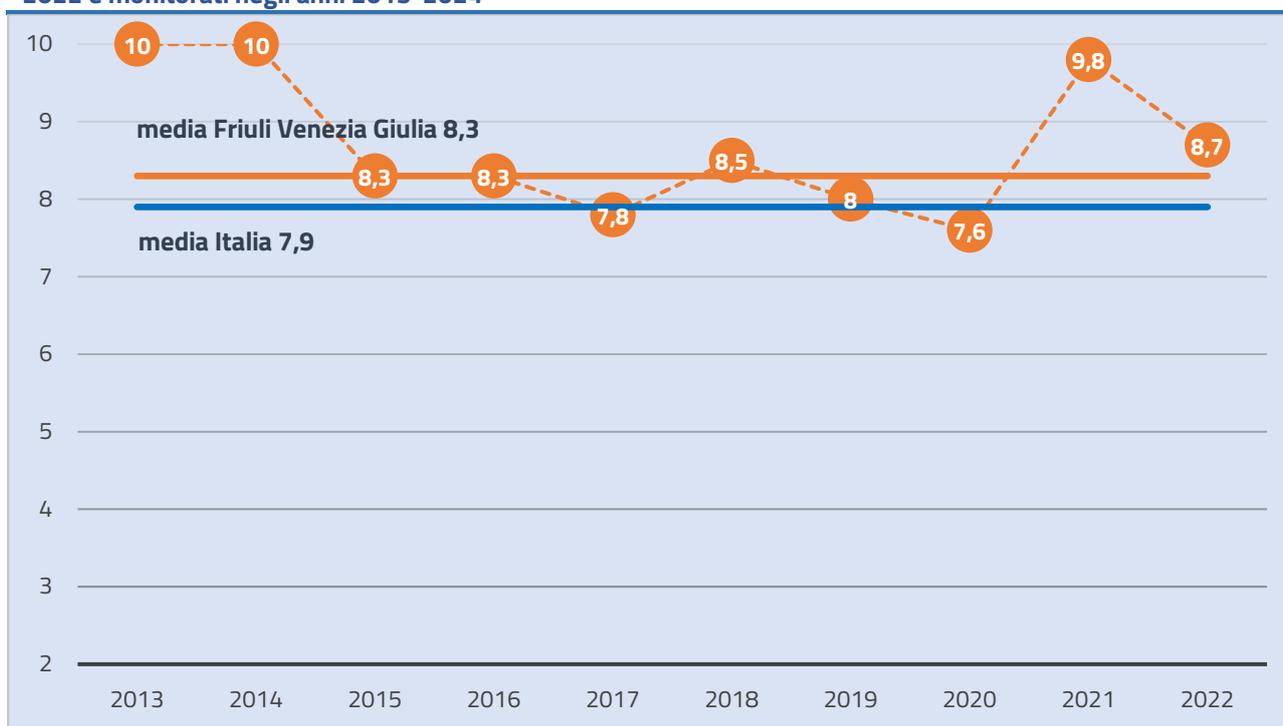
- Ottenere un punteggio di sintesi di almeno 70.
- Ottenere un indice di efficacia del percorso (criterio composto) di almeno 70: dato dalla radice cubica del prodotto dei punteggi di tre articolazioni: n. diplomati, valore occupati equivalenti e rilevazione a 12 mesi.
- Rispettare i criteri relativi al n. diplomati (valore soglia 17) e al valore di occupati equivalenti (valore soglia pari a 15).

Tabella 7.1 - Distribuzione dei percorsi monitorati per fascia di punteggio, percorsi terminati nel 2022. Confronto Friuli-Venezia Giulia-Italia (valori assoluti e %)

	Premiati		Premiabili		Sufficienti		Problematici		Critici		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	% col
Friuli-Venezia Giulia	12	5,0	0	0	5	10,9	1	3,1	0	0	18	5,2
Italia	239	68,5	19	5,4	46	13,2	32	9,2	13	3,7	349	100,0

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 7.1 - Indice di posizionamento Regione Friuli-Venezia Giulia. Media percorsi terminati anni 2013 – 2022 e monitorati negli anni 2015-2024



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Gli ITS della regione nel ranking

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. Diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito mi (punteggio)	Area del percorso
Friuli-Venezia Giulia	UD	Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie per il made in Italy indirizzo per l'industria meccanica e aeronautica	Istituto tecnico superiore per l'automazione e ed i sistemi meccatronici - additive manufacturing 2020-2022	29/10/2020	07/07/2022	87.38	96.67	24	23.20	30° su 349	11° su 64	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema meccanica
Friuli-Venezia Giulia	TS	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Accademia Nautica dell'Adriatico	Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture e logistiche (2020-22) trieste	28/10/2020	21/07/2022	85.51	94.06	22	22.00	42° su 349	7° su 57	Mobilità sostenibile
Friuli-Venezia Giulia	PN	Fondazione Istituto Tecnico Superiore per le tecnologie della informazione e della comunicazione	2020devopn - tecnico superiore: devops & cybersecurity specialist / pordenone	12/10/2020	21/07/2022	85.27	100.00	28	28.00	46° su 349	6° su 50	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. Diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito mi (punteggio)	Area del percorso
		ne Alto Adriatico										
Friuli-Venezia Giulia	UD	Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie per il made in Italy indirizzo per l'industria meccanica e aeronautica	Istituto tecnico superiore per l'automazione e ed i sistemi meccatronici - 2020-2022	29/10/2020	06/07/2022	85.20	92.46	22	21.20	47° su 349	18° su 64	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema meccanica
Friuli-Venezia Giulia	TS	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Accademia Nautica dell'Adriatico	2018-21 tecnico superiore per la mobilita' delle persone e delle merci: conduzione mezzo/gestione apparati e impianti di bordo	30/10/2018	31/03/2022	85.09	82.81	18	18.00	51° su 349	9° su 57	Mobilità sostenibile

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. Diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito mi (punteggio)	Area del percorso
Friuli-Venezia Giulia	PN	Fondazione Istituto Tecnico Superiore per le tecnologie della informazione e della comunicazione Alto Adriatico	2020clod-pn - tecnico superiore: cloud developer / pordenone	12/10/2020	22/07/2022	84.34	98.75	25	24.30	63° su 349	9° su 50	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
Friuli-Venezia Giulia	TS	Fondazione Istituto Tecnico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita Alessandro Volta	Tecnico superiore per la gestione e manutenzione e di apparecchiature biomediche, per la diagnostica per immagini e per le biotecnologie - tab (2020-2022)	19/10/2020	20/07/2022	81.15	86.46	23	18.40	105° su 349	3° su 21	Nuove tecnologie della vita
Friuli-Venezia Giulia	PN	Fondazione Istituto Tecnico Superiore per le	2020iucs-pn - tecnico superiore: user experience	13/10/2020	20/07/2022	80.68	91.36	26	20.90	117° su 349	19° su 50	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. Diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito mi (punteggio)	Area del percorso
		tecnologie della informazione e della comunicazione Alto Adriatico	designer / pordenone									
Friuli-Venezia Giulia	UD	Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie per il made in Italy indirizzo per l'industria meccanica e aeronautica	Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore arredamento - arredo navale e nautico 2020-2022	29/10/2020	20/07/2022	79.97	90.30	21	20.30	129° su 349	2° su 7	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema casa
Friuli-Venezia Giulia	PN	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Accademia Nautica dell'Adriatico	Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture e logistiche (2020-22) pordenone	29/10/2020	21/07/2022	76.04	86.32	19	19.00	196° su 349	30° su 57	Mobilità sostenibile

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. Diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito mi (punteggio)	Area del percorso
Friuli-Venezia Giulia	PN	Fondazione Istituto Tecnico Superiore per le tecnologie della informazione e della comunicazione Alto Adriatico	2020diqu-pn - tecnico superiore: developer industry 4.0 / pordenone	13/10/2020	19/07/2022	75.10	81.67	20	16.90	207° su 349	37° su 50	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
Friuli-Venezia Giulia	UD	Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie per il made in Italy indirizzo per l'industria meccanica e aeronautica	Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizzazione delle imprese - video strategist 2020-2022	30/10/2020	27/07/2022	64.58	64.43	19	12.40	285° su 349	17° su 20	Nuove tecnologie per il made in Italy/Servizi alle imprese
Friuli-Venezia Giulia	TS	Fondazione Istituto Tecnico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita Alessandro Volta	Tecnico superiore per lo sviluppo e la gestione di soluzioni di informatica biomedica - tib (2020-2022)	30/10/2020	22/07/2022	63.11	54.65	14	12.00	291° su 349	20° su 21	Nuove tecnologie della vita

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. Diplomatici	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito mi (punteggio)	Area del percorso
Friuli-Venezia Giulia	GO	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Accademia Nautica dell'Adriatico	2020-22_(ferr) tecnico superiore per la produzione e manutenzione e del mezzo ferroviario	30/10/2020	24/05/2022	62.09	46.43	11	11.00	295° su 349	48° su 57	Mobilità sostenibile
Friuli-Venezia Giulia	TS	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Accademia Nautica dell'Adriatico	Tecnico superiore per la produzione e manutenzione e di mezzi di trasporto navale (2020-22)	30/10/2020	09/06/2022	55.91	48.81	12	11.20	320° su 349	55° su 57	Mobilità sostenibile

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Dati per ITS Academy

8

Fondazione Istituto tecnico Superiore per le tecnologie dell'informazione e della comunicazione Alto Adriatico (Pordenone)

Atto costitutivo	30/09/2010
Conferimento della personalità giuridica	11/04/2011
Area tecnologica	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
Ambito	
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	0
Partenariato	soci 54 di cui imprese 29
Laboratori	12 di cui 12 della Fondazione

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico Superiore per le Applicazioni Distribuite - TSAD2011	2013	23	22	84.06	64.0	97.6	99.1	72.3	62.9	Si	7° su 63	1° su 5
Tecnico Superiore per le Applicazioni Integrate su	2014	19	18	73.88	55.7	85.0	97.6	55.0	58.1	Si	27° su 67	2° su 7

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
dispositivi Mobili - TSAIM2012												
Tecnico Superiore per le Applicazioni Integrate su dispositivi Mobili - TSAIM2013	2015	17	14	66.73	48.0	67.6	96.0	56.3	76.4	No	51° su 97	5° su 8
Tecnico Superiore per le Applicazioni di Data Integration in ambiente Cloud - TSADIC2013	2015	15	14	66.63	44.3	70.9	96.2	52.1	75.3	No	52° su 97	6° su 8
Tecnico Superiore per le Architetture ed i servizi Cloud - TSAC2014	2016	17	14	66.59	50.5	66.2	98.9	50.0	76.5	No	77° su 113	8° su 10
Tecnico Superiore per l'Intelligent Data Analysis - TSID2014	2016	18	16	69.05	54.6	72.0	97.9	48.5	70.5	No	70° su 113	5° su 10
Tecnico Superiore per lo Sviluppo su Mobile Devices - TSAM2015	2017	27	23	80.53	73.6	90.7	96.1	49.5	64.7	Si	38° su 139	4° su 13
Tecnico Superiore per le Architetture Cloud - TSAC2015	2017	24	23	82.37	67.2	94.6	97.1	60.9	70.9	Si	33° su 139	3° su 13
Tecnico Superiore per le Applicazioni Integrate su dispositivi Mobili - TSAM2015-Thiene	2017	12	8	39.19	41.5	13.5	96.2	58.2	31.6	No	131° su 139	13° su 13
Tecnico Superiore per le Soluzioni Integrate di Device	2018	21	17	75.73	67.8	81.4	97.4	57.2	58.9	Si	81° su 187	10° su 19

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
/ Internet of Things - TSOT2016												
Tecnico Superiore per le Applicazioni Integrate su dispositivi Mobili - TSAM2016-Thiene	2018	16	13	63.48	49.1	66.2	98.7	67.9	31.4	No	142° su 187	16° su 19
Tecnico Superiore per le Architetture e i Servizi Cloud - TSAC2016	2018	11	10	56.87	42.2	52.9	96.9	49.5	56.9	No	167° su 187	19° su 19
2017TSAM-PN - Tecnico Superiore per Apps Mobile / Pordenone	2019	19	17	72.31	59.7	80.7	96.1	56.0	51.2	Si	102° su 201	14° su 26
2017TSOT-PN - Tecnico Superiore per le Applicazioni IoT / Pordenone	2019	22	18	76.08	63.8	81.9	98.6	62.6	63.1	Si	75° su 201	9° su 26
2017TSAC-PN - Tecnico Superiore per lo Sviluppo Web e Cloud / Pordenone	2019	24	20	77.76	68.8	84.5	94.6	55.9	69.7	Si	62° su 201	7° su 26
2017TSAM-Pd - Tecnico Superiore per Apps Mobile / Padova	2019	15	14	59.64	41.5	67.6	97.4	55.0	21.1	No	158° su 201	23° su 26
Tecnico Superiore per le Soluzioni di Data Analytics - TSODA2016	2019	8	7	40.44	25.0	15.4	98.0	66.3	67.0	No	188° su 201	26° su 26
2018Mod-Pd - Tecnico Superiore	2020	21	18	76.89	66.3	82.6	98.0	68.1	57.5	Si	106° su 260	13° su 34

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Sviluppatore Apps Mobile / Padova												
2018IoT-PN - Tecnico Superiore IOT Developer / Pordenone	2020	22	20	80.19	69.1	87.6	97.9	65.1	66.9	Si	73° su 260	10° su 34
2018MoD-TS - Tecnico Superiore Sviluppatore Apps Mobile / Trieste	2020	15	11	60.56	43.4	53.3	97.0	78.4	59.7	No	211° su 260	29° su 34
2018DaM-PN - Tecnico Superiore Data Manager / Pordenone	2020	13	12	63.35	43.5	61.4	98.3	62.9	68.6	No	197° su 260	28° su 34
2018WeC-UD - Tecnico Superiore Web e Cloud Developer / Udine	2020	13	11	58.89	43.7	53.3	95.9	56.8	65.6	No	220° su 260	30° su 34
2019BeC-Pd - Tecnico Superiore Cloud & Backend Developer / Padova	2021	28	27	83.93	81.9	97.8	99.9	53.1	40.5	Si	67° su 315	10° su 42
2019IoT-PN - Tecnico Superiore IoT Developer / Pordenone	2021	23	23	85.61	75.9	97.5	93.3	66.3	70.2	Si	43° su 315	5° su 42
2019FeX-PN - Tecnico Superiore Front End & UX Developer / Pordenone	2021	24	23	84.56	83.5	91.9	97.4	60.2	62.9	Si	50° su 315	7° su 42
2019FiD-Th - Tecnico Superiore Sviluppatore per la Fabbrica	2021	21	19	73.55	70.2	81.0	97.8	69.6	19.9	Si	200° su 315	31° su 42

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Intelligente / Thiene (VI)												
2020iUCs-PN - Tecnico Superiore: User eXperience Designer / Pordenone	2022	26	23	80.68	76.6	87.3	96.2	56.1	65.5	Si	117° su 349	19° su 50
2020CloD-Pd - Tecnico Superiore Cloud Developer / Padova	2022	24	21	80.99	84.3	91.4	97.5	53.2	34.2	Si	107° su 349	17° su 50
2020CloD-PN - Tecnico Superiore: Cloud Developer / Pordenone	2022	25	25	84.34	70.3	98.1	96.0	61.2	70.0	Si	63° su 349	9° su 50
2020DevO-PN - Tecnico Superiore: DevOps & Cybersecurity Specialist / Pordenone	2022	28	28	85.27	72.0	100.0	98.7	59.2	65.5	Si	46° su 349	6° su 50
2020DiQu-PN - Tecnico Superiore: Developer Industry 4.0 / Pordenone	2022	20	19	75.10	58.8	81.7	97.6	67.2	63.6	Si	207° su 349	37° su 50
2020IoT-Th - Tecnico Superiore Industrial IoT Developer / Thiene (VI)	2022	19	18	70.00	62.7	78.7	96.3	63.5	20.5	No	259° su 349	43° su 50

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013	1				
2014	1				
2015			2		
2016			2		
2017	2				1
2018	1		1	1	
2019	3			1	1
2020	2		2	1	
2021	4				
2022	5		1		

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie per il made in Italy indirizzo per l'industria meccanica e aeronautica (Udine)

Atto costitutivo	15/09/2010
Conferimento della personalità giuridica	10/08/2011
Area tecnologica	Nuove tecnologie per il made in Italy
Ambito	Sistema meccanica
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	5
Partenariato	soci 77 di cui imprese 41
Laboratori	21 di cui 7 della Fondazione

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi mecatronici (meccanica e automazione)	2013	17	17	79.52	56.8	97.8	97.0	72.4	17.4	Si	22° su 63	7° su 11
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi mecatronici (manutenzione aeromobili)	2013	21	19	76.19	54.3	82.0	93.8	71.4	77.7	Si	30° su 63	8° su 11

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - A	2014	24	23	81.74	70.5	91.9	96.9	82.4	45.7	Si	12° su 67	8° su 14
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici B	2014	24	21	78.57	70.9	84.2	94.0	82.4	48.2	Si	17° su 67	9° su 14
Tecnico Superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici (2013)	2015	22	22	85.71	81.6	96.1	95.5	73.6	51.6	Si	5° su 97	3° su 18
Tecnico Superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - Tecnico Superiore meccanica manutentore di aeromobili	2015	22	20	78.47	69.4	80.0	84.5	81.3	83.3	Si	23° su 97	10° su 18
Tecnico Superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici A (2014)	2016	23	22	81.57	68.1	93.1	95.5	79.1	50.9	Si	24° su 113	11° su 21
Tecnico Superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici B (2014)	2016	22	19	79.88	65.8	88.6	96.4	75.5	59.9	Si	30° su 113	13° su 21
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici (2015)	2017	25	21	86.08	90.3	90.6	92.5	75.6	58.2	Si	16° su 139	10° su 22
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici (manutenzione aeromobili) 2015	2017	25	23	85.23	76.9	93.2	90.2	71.8	80.1	Si	21° su 139	11° su 22

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore arredamento	2018	22	17	74.00	68.8	78.8	97.1	52.5	54.7	Si	92° su 187	1° su 6
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - A 2016	2018	21	20	81.82	66.9	89.8	92.7	76.6	76.1	Si	44° su 187	17° su 31
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - B 2016	2018	20	20	81.11	63.2	93.2	92.7	80.7	60.5	Si	47° su 187	19° su 31
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - macchine agricole - 2016	2018	14	11	62.48	50.5	56.7	87.0	76.3	65.0	No	148° su 187	30° su 31
ITS Tecnico Superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 2017	2019	24	22	86.07	91.6	90.2	92.5	71.4	60.9	Si	16° su 201	12° su 38
ITS Tecnico Superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - manutentore aeromobili 2017	2019	26	23	81.43	79.3	87.3	76.8	67.4	84.0	Si	44° su 201	22° su 38
ITS Tecnico Superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici BIS- 2017	2019	15	10	60.93	48.5	50.5	92.7	77.8	69.5	No	153° su 201	35° su 38
ITS Tecnico Superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - macchine agricole 2017	2019	7	5	36.71	22.0	7.7	97.3	75.0	60.5	No	194° su 201	38° su 38

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
ITS Tecnico Superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - 2018	2020	19	15	76.27	80.5	74.5	90.7	75.6	51.7	Si	110° su 260	33° su 47
ITS Tecnico Superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - Additive Manufacturing 2018	2020	25	23	84.58	83.5	94.6	90.7	70.6	52.0	Si	39° su 260	17° su 47
Tecnico superiore per il processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore arredo - 2018	2020	21	13	62.38	60.1	51.3	97.1	58.4	64.0	No	203° su 260	6° su 7
Tecnico Superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agroalimentari, e agroindustriali. 2018	2020	20	14	59.71	62.1	49.7	98.2	57.1	38.4	No	214° su 260	26° su 37
ITS Tecnico Superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - macchine agricole 2018	2020	18	12	55.42	55.3	31.1	99.2	77.7	65.3	No	231° su 260	45° su 47
Tecnico Superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agroalimentari, e agroindustriali. 2019-2021	2021	23	20	73.72	68.1	87.5	82.0	63.4	30.8	Si	199° su 315	14° su 32
ITS Tecnico Superiore per l'automazione ed i	2021	20	18	81.10	84.4	87.6	90.7	71.7	42.0	Si	107° su 315	35° su 61

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
sistemi meccatronics - 2019/2021												
ITS Tecnico Superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronics - Additive Manufacturing 2019/2021	2021	19	16	77.94	83.2	74.5	99.1	63.9	60.6	Si	148° su 315	46° su 61
ITS Tecnico Superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronics - manutentore aeromobili 2019/2021	2021	26	24	84.01	89.7	89.4	80.9	62.7	74.3	Si	64° su 315	22° su 61
ITS Tecnico Superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronics - macchine agricole 2019-2021	2021	19	17	75.04	52.7	81.6	98.2	74.5	70.5	Si	186° su 315	50° su 61
ITS Tecnico Superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronics - automazione, sistemi digitali di controllo e reti 2019/2021	2021	15	14	70.05	63.3	70.9	91.3	64.2	57.4	No	228° su 315	57° su 61
Tecnico Superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore arredamento - arredo navale e nautico 2020-2022	2022	21	21	79.97	65.1	92.5	96.2	63.9	58.8	Si	129° su 349	2° su 7
ITS Tecnico Superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronics - 2020-2022	2022	22	21	85.20	85.9	93.7	93.7	64.0	57.9	Si	47° su 349	18° su 64

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
ITS Tecnico Superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - Additive Manufacturing 2020-2022	2022	24	23	87.38	87.3	96.6	90.7	75.6	57.8	Si	30° su 349	11° su 64
Tecnico Superiore per il marketing e l'internazionalizzazione delle imprese - Video strategist 2020-2022	2022	19	15	64.58	58.9	60.3	95.0	65.1	49.8	No	285° su 349	17° su 20
ITS Tecnico Superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici - macchine agricole 2020-2022	2022	14	13	65.43	45.0	67.1	98.6	73.9	51.3	No	279° su 349	57° su 64

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013	2				
2014	2				
2015	2				
2016	2				
2017	2				
2018	3		1		
2019	2		1		1
2020	2		1	2	
2021	5	1			
2022	3		2		

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Fondazione Istituto Tecnico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita Alessandro Volta (Trieste)

Atto costitutivo	10/07/2014
Conferimento della personalità giuridica	13/09/2014
Area tecnologica	Nuove tecnologie della vita
Ambito	
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	5
Partenariato	soci 34 di cui imprese 23
Laboratori	14 di cui 12 della Fondazione

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per la gestione e manutenzione di apparecchiature biomediche, per la diagnostica per immagini e per le biotecnologie - TAB (2014-2016)	2016	20	15	71.91	80.5	54.9	100.0	78.1	70.2	No	62° su 113	3° su 8
Tecnico superiore per lo sviluppo e la gestione di sistemi e soluzioni di informatica medica e di bioinformatica - TIB (2014-2016)	2016	18	11	60.53	63.7	43.9	91.2	90.0	43.7	No	86° su 113	6° su 8

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per la gestione e manutenzione di apparecchiature biomediche, per la diagnostica per immagini e per le biotecnologie - TAB (2015-2017)	2017	15	11	65.42	47.3	57.6	92.9	89.8	76.3	No	87° su 139	4° su 11
Tecnico superiore per lo sviluppo, la gestione e la manutenzione di sistemi e soluzioni di informatica medica e di bioinformatica - TIB (2015-2017)	2017	12	8	46.94	44.9	20.6	83.7	89.9	59.2	No	124° su 139	11° su 11
Tecnico superiore per la gestione e manutenzione di apparecchiature biomediche, per la diagnostica per immagini e per le biotecnologie - TAB (2016-2018)	2018	15	12	68.25	45.1	62.4	97.1	92.9	81.7	No	125° su 187	9° su 16
Tecnico superiore per lo sviluppo, la gestione e la manutenzione di apparecchiature biomediche e di soluzioni di informatica medica	2018	14	11	60.32	41.9	53.3	92.4	80.8	65.6	No	157° su 187	12° su 16

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
e bioinformatica - TIB (2016-2018)												
Tecnico superiore per la gestione e manutenzione di apparecchiature biomediche, per la diagnostica per immagini e per le biotecnologie - TAB (2017-2019)	2019	19	16	77.55	59.7	75.3	98.3	91.8	85.9	Sì	64° su 201	2° su 14
Tecnico superiore per lo sviluppo, la gestione e la manutenzione di apparecchiature biomediche e di soluzioni di informatica biomedica - TIB (2017-2019)	2019	17	12	68.97	52.3	63.3	96.3	87.0	74.2	No	118° su 201	5° su 14
Tecnico superiore per la gestione e manutenzione di apparecchiature biomediche, per la diagnostica per immagini e per le biotecnologie - TAB (2018-2020)	2020	22	18	79.34	73.5	71.7	98.3	86.2	89.2	Sì	82° su 260	3° su 13
Tecnico Superiore per lo sviluppo e la gestione di soluzioni di informatica	2020	17	12	68.81	57.3	59.1	98.1	82.5	78.9	No	173° su 260	7° su 13

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
biomedica - TIB (2018-2020)												
Tecnico Superiore per la gestione delle tecnologie a supporto della continuità assistenziale e della medicina d'iniziativa attraverso la gestione di dati e l'ottimizzazione dei processi clinici - TOHC (2018-2020)	2020	16	10	51.66	53.6	21.8	86.1	82.1	84.3	No	237° su 260	12° su 13
Tecnico superiore per la gestione e manutenzione di apparecchiature biomediche, per la diagnostica per immagini e per le biotecnologie - TAB (2019-2021)	2021	22	19	79.80	72.1	79.6	95.9	82.9	72.6	Sì	126° su 315	4° su 20
Tecnico Superiore per lo sviluppo e la gestione di soluzioni di informatica biomedica - TIB (2019-2021)	2021	17	16	74.93	63.3	73.8	93.4	87.2	68.6	No	187° su 315	10° su 20
Tecnico superiore per la gestione delle tecnologie a supporto della continuità assistenziale e della	2021	18	13	61.62	64.0	42.4	89.6	79.1	73.3	No	268° su 315	19° su 20

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
medicina d'iniziativa attraverso la gestione di dati per l'ottimizzazione dei processi clinici - TOHC (2019-2021)												
Tecnico superiore per la gestione e manutenzione di apparecchiature biomediche, per la diagnostica per immagini e per le biotecnologie - TAB (2020-2022)	2022	23	21	81.15	74.3	83.1	97.2	76.9	70.6	Sì	105° su 349	3° su 21
Tecnico Superiore per lo sviluppo e la gestione di soluzioni di informatica biomedica - TIB (2020-2022)	2022	14	12	63.11	44.2	61.4	97.9	85.0	43.2	No	291° su 349	20° su 21

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013					
2014					
2015					
2016		1	1		
2017			1		1
2018			2		
2019	1		1		
2020	1		1	1	
2021	1	1	1		
2022	1		1		

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Fondazione Istituto Tecnico Superiore Accademia Nautica dell'Adriatico (Trieste)

Atto costitutivo	30/09/2015
Conferimento della personalità giuridica	16/12/2015
Area tecnologica	Mobilità sostenibile
Ambito	
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	3
Partenariato	soci 47 di cui imprese 24
Laboratori	9 di cui 2 della Fondazione

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
2015-18 tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci: conduzione mezzo/gestione apparati e impianti di bordo	2018	19	18	86.40	80.7	87.8	92.0	79.4	93.6	Sì	13° su 187	4° su 35
Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche (2016-18)	2018	19	16	74.11	74.3	80.2	92.9	63.7	31.5	Sì	91° su 187	15° su 35

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche (2017-19)	2019	21	17	66.39	63.9	65.8	99.9	45.8	45.4	No	129° su 201	18° su 29
2016-19 tecnico superiore per la mobilità' delle persone e delle merci: conduzione mezzo/gestione apparati e impianti di bordo	2020	17	17	85.22	77.0	87.6	92.8	85.9	84.3	Sì	34° su 260	7° su 43
Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche (2018-20)	2020	23	22	81.28	84.6	94.6	92.2	59.2	25.3	Sì	64° su 260	13° su 43
Tecnico superiore per la produzione e manutenzione del mezzo navale (2018-20)	2020	21	18	73.68	64.3	83.4	97.4	73.6	23.0	Sì	135° su 260	23° su 43
Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche (2019-21) Pordenone	2021	25	24	83.28	73.6	97.9	98.8	68.4	40.8	Sì	75° su 315	10° su 52
Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche (2019-21) Trieste	2021	22	20	77.96	70.3	89.9	99.7	67.5	27.2	Sì	146° su 315	23° su 52
Tecnico superiore per la produzione e	2021	22	20	76.58	59.7	89.9	99.8	67.3	39.9	Sì	166° su 315	27° su 52

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
manutenzione di mezzi di trasporto navale (2019-21)												
2017-20 tecnico superiore per la mobilità' delle persone e delle merci: conduzione mezzo/gestione apparati e impianti di bordo	2021	16	16	80.06	70.8	82.9	92.6	72.1	81.1	No	122° su 315	17° su 52
2018-21 tecnico superiore per la mobilità' delle persone e delle merci: conduzione mezzo/gestione apparati e impianti di bordo	2022	18	18	85.09	75.5	89.7	91.9	80.7	84.7	Sì	51° su 349	9° su 57
Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche (2020-22) Pordenone	2022	19	19	76.04	59.8	91.5	99.2	58.9	36.9	Sì	196° su 349	30° su 57
Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche (2020-22) Trieste	2022	22	22	85.51	86.7	96.1	98.4	65.7	40.5	Sì	42° su 349	7° su 57
2020-22_ (Ferr) tecnico superiore per la produzione e manutenzione del mezzo ferroviario	2022	11	11	62.09	53.2	56.7	90.6	63.6	61.5	No	295° su 349	48° su 57

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per la produzione e manutenzione di mezzi di trasporto navale (2020-22)	2022	12	11	55.91	36.2	57.6	99.8	64.4	24.1	No	320° su 349	55° su 57

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013					
2014					
2015					
2016					
2017					
2018	2				
2019			1		
2020	3				
2021	3	1			
2022	3		1	1	

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2024 – Focus Friuli-Venezia Giulia

Copyright © INDIRE 2024 Tutti i diritti riservati.

Struttura di ricerca

Formazione terziaria professionalizzante per il sistema produttivo e le aree tecnologiche strategiche nazionali. Modelli di sviluppo delle competenze per il mondo del lavoro: ITS Academy.

Il testo è di:

Antonella Zuccaro, *responsabile struttura di ricerca, primo ricercatore*

Gruppo di ricerca

Giorgia Altobelli, *collaboratore alla ricerca*

Carlo Beni, *collaboratore alla ricerca*

Marco Boccia, *collaboratore alla ricerca, comunicazione grafica*

Enrico Cauteruccio, *sviluppo banca dati*

Pasquale Gallo, *collaboratore alla ricerca*

Miriam Guerrini, *comunicazione grafica*

Giuseppe Lucchese, *comunicazione grafica*

Elona Picoka, *collaboratore alla ricerca*

Luca Rosetti, *comunicazione grafica*

Come citare questo documento

Zuccaro, A, *"Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2024 – Focus Friuli-Venezia Giulia"*

INDIRE, Firenze, 2024

Maggiori informazioni e aggiornamenti sulle ricerche INDIRE sul tema della formazione terziaria professionalizzante sono presenti alla pagina: www.indire.it/its

Contatti: istitutitecnicisuperiori@indire.it

via Michelangelo Buonarroti, 10 - 50122 Firenze (Italia)

centralino: (+39) 055.23.80.301

www.indire.it

Avvertenze

Le URL presenti in questo volume sono state verificate il 14 gennaio 2024. Immagini, tabelle, disegni e grafici presenti in questo documento provengono dagli stessi autori dell'opera. INDIRE è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti. Le liberatorie sono state acquisite alla fonte; INDIRE ringrazia per la collaborazione e la disponibilità dimostrate.



**ISTITUTI
TECNOLOGICI
SUPERIORI**
ITS ACADEMY

ITS Academy.
Monitoraggio
nazionale
2024