



**ISTITUTI
TECNOLOGICI
SUPERIORI**
ITS ACADEMY

Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore

Lazio

ITS Academy.
Monitoraggio
nazionale
2024

**IND
IRE** ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

SISTEMA TERZIARIO DI ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE
ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI - MONITORAGGIO NAZIONALE 2024

LAZIO

SOMMARIO

Introduzione	3
Gli ITS Academy nella regione Lazio	6
Esiti monitoraggio 2024 - Dati a confronto	9
L'attrattività	15
Il tasso di abbandono	16
La didattica	18
Un confronto dei dati negli anni	20
I risultati delle performance 2024	24
Dati per ITS Academy	30

INTRODUZIONE

Nell'attuale contesto ordinamentale l'offerta formativa italiana che compone la filiera formativa tecnologico-professionale è costituita da percorsi del secondo ciclo di istruzione, in particolar modo dell'istruzione tecnica e professionale, dal sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale regionale (IeFP), dall'istruzione terziaria erogata dagli Istituti Tecnologici Superiori (ITS *Academy*).

Gli ITS *Academy* sono un canale formativo finanziato con risorse nazionali e regionali. Un sistema monitorato e finanziato anche in base a delle premialità, basato su indicatori di realizzazione e risultato dei percorsi formativi¹. Il sistema degli ITS *Academy* è monitorato da INDIRE su incarico del Ministero dell'Istruzione e del Merito, attraverso i dati inseriti dagli ITS *Academy* nella Banca dati nazionale INDIRE.²

Ai fini dell'attuazione del monitoraggio nazionale gli ITS *Academy* sono invitati ad inserire i dati dei percorsi formativi terminati da almeno un anno alla data del diploma, e sulla base di indicazioni operative è data loro la possibilità di implementare la Banca dati nazionale sino al 12 gennaio 2024, termine ultimo per la validazione dei percorsi da parte dei rispettivi Presidenti degli ITS *Academy*. La raccolta dei dati è garantita anche grazie all'interesse del Ministero dell'Istruzione e del Merito e delle Regioni, così come definito dall'Accordo di Conferenza Unificata³. Sulla base dei dati e delle informazioni raccolte INDIRE controlla, elabora, analizza i dati e realizza rapporti di monitoraggio e di performance, e un punteggio di sintesi (ranking) applicando agli indicatori i criteri definiti in sede di Accordo Conferenza Unificata. Inoltre, INDIRE rende disponibili al MIM il 1° febbraio i dati validati e i punteggi di sintesi. Entro il 15 marzo il Tavolo Tecnico nazionale paritetico ne valida i dati⁴.

Le attività del monitoraggio nazionale dei percorsi ITS *Academy* consentono di verificare l'applicazione degli standard minimi previsti dalla norma e in modo particolare le ricadute delle attività formative in termini di successo formativo e occupazionale ai fini dell'assegnazione della premialità.

I principali esiti del monitoraggio nazionale 2024

Gli ITS *Academy* (Istituti Tecnologici Superiori) fanno parte del nostro sistema terziario di istruzione tecnologica superiore (Legge n.99 del 2022). Il compito primario è di contribuire all'allineamento tra domanda di lavoro ed offerta formativa proponendo percorsi che intercettano i bisogni e le competenze richieste dalle diverse filiere produttive. L'obiettivo è quindi quello di favorire lo sviluppo produttivo e l'occupabilità del nostro Paese, con particolare attenzione alle innovazioni tecnologiche dei diversi settori produttivi. I percorsi degli ITS *Academy* mirano allo sviluppo integrato di competenze tecniche e digitali supportate da competenze culturali di base e soft skills. È di fatto un percorso formativo parallelo a quello

¹ [Accordo n. 90 CU, 2014](#), [Accordo n.133 CU, 2015](#). Nell'attesa dell'attuazione dei decreti di riferimento per la realizzazione del SNMV: Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, per questo anno si procederà in continuità con le modalità ed i criteri degli anni passati.

² Istituita dall'art. 13 del D.P.C.M. del 25 gennaio 2008.

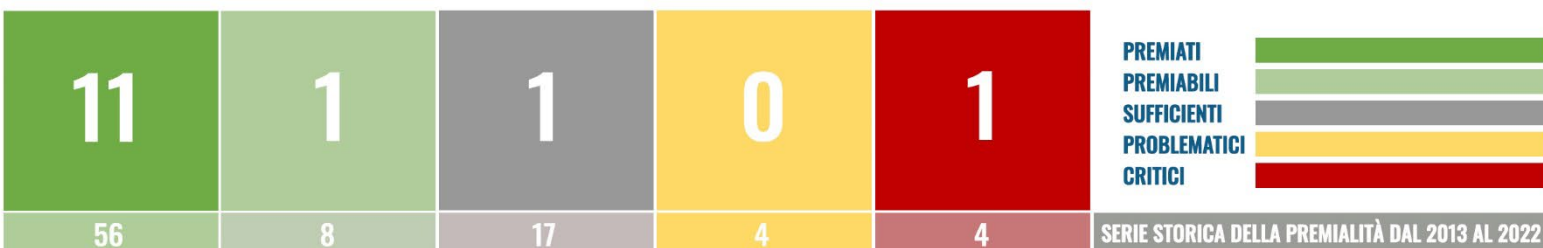
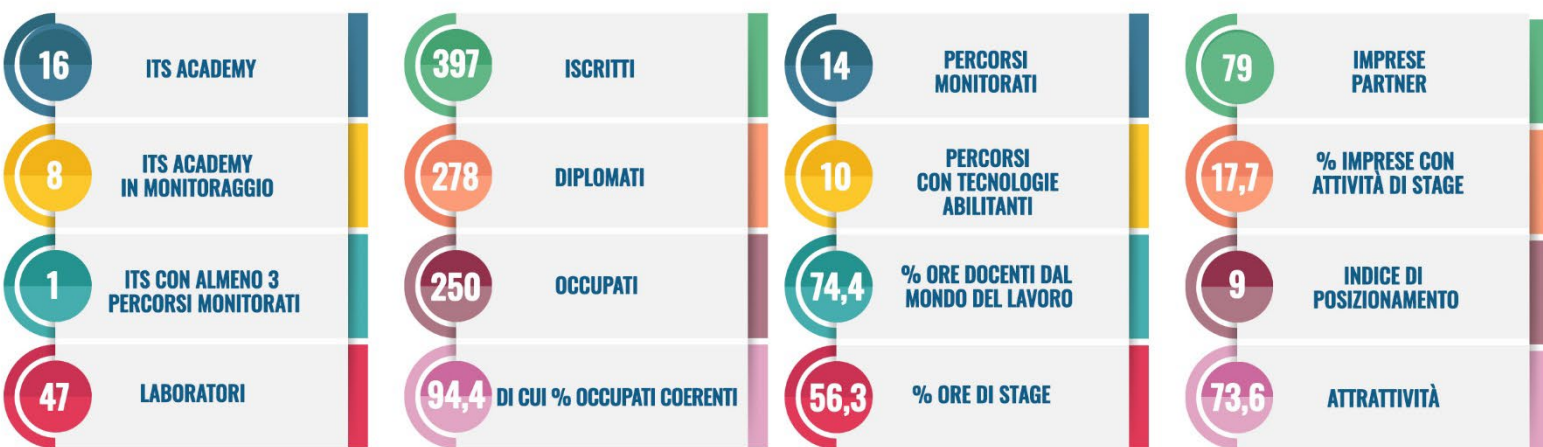
³ [Accordo del 17 dicembre 2015](#) tra Governo, Regioni ed Enti locali modifiche e integrazioni al sistema di monitoraggio e valutazione dei percorsi ITS.

⁴ Nell'attesa dell'attuazione dei decreti di riferimento per la realizzazione del SNMV: Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, per questo anno si procederà in continuità con le modalità ed i criteri degli anni passati.

universitario che privilegia didattiche integrate tra formazione e lavoro con l'attenzione a coinvolgere imprese e attori istituzionali ed economici dei territori.

Il monitoraggio nazionale 2024 prende in esame i 349 percorsi terminati al 31 dicembre 2022, erogati da 98 Fondazioni ITS *Academy*. Ai percorsi (biennali e triennali) hanno preso parte 9.246 studenti, e alla fine dei percorsi 7.033 sono stati i diplomati (il 76,1% degli iscritti). Mentre per i dati sulla condizione occupazione il monitoraggio assume come riferimento gli occupati ad un anno dal diploma, quindi con un contratto di lavoro stipulato entro dicembre 2023. Gli esiti di questa annualità testimoniano l'87,0% dei diplomati con un contratto di lavoro di cui il 93,8% coerente con il percorso di studi svolto.

MONITORAGGIO NAZIONALE DEI PERCORSI ITS ACADEMY CONCLUSI NEL 2022



LAZIO

Gli ITS Academy nella regione Lazio

Nel Lazio sono presenti n. 16 Fondazioni ITS Academy: 1 nell'area tecnologica Efficienza energetica - 2 nell'area tecnologica Mobilità sostenibile - 2 nell'area tecnologica Nuove tecnologie della vita - 1 nell'area tecnologica Servizi alle imprese - 3 nell'area tecnologica Sistema agro-alimentare - 1 nell'area tecnologica Sistema meccanica - 1 nell'area tecnologica Sistema moda - 4 nell'area tecnologica Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1 nell'area tecnologica Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali – Turismo.

Tabella 1.1 - Gli ITS Academy presenti nella regione Lazio per area tecnologica e anno di costituzione

n.	ITS Academy	Area tecnologica	Aree tecnologiche secondarie	Anno di costituzione	Provincia
1	Istituto Tecnico Superiore area Nuove tecnologie per il made in Italy - Sistema agroalimentare Bio Campus	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema agro-alimentare		2010	Latina
2	Istituto Tecnico Superiore per la Mobilità sostenibile - Fondazione G. Caboto	Mobilità sostenibile		2010	Latina
3	Istituto Tecnico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita	Nuove tecnologie della vita		2010	Roma
4	Istituto Tecnico Superiore per le Tecnologie della informazione e della comunicazione Roberto Rossellini - Fondazione	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		2010	Roma
5	Istituto Tecnico Superiore per le Tecnologie innovative per i Beni e le attività culturali - Turismo	Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo		2010	Roma
6	Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie per il made in Italy nel comparto agroalimentare	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema agro-alimentare		2010	Viterbo
7	Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie per il made in Italy nel settore dei Servizi alle imprese	Nuove tecnologie per il made in Italy/Servizi alle imprese		2010	Viterbo
8	Istituto Tecnico Superiore Meccatronico del Lazio	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema meccanica		2019	Frosinone

n.	ITS Academy	Area tecnologica	Aree tecnologiche secondarie	Anno di costituzione	Provincia
9	Istituto Tecnico Superiore Academy - Nuove tecnologie per il made in Italy - Sistema agroalimentare di Rieti	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema agro-alimentare		2022	Rieti
10	Istituto Tecnico Superiore Academy Logistica 4.0	Mobilità sostenibile		2022	Rieti
11	Fondazione ITS Academy Sistema moda	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema moda		2022	Roma
12	Fondazione ITS Eco-Stem Generation	Nuove tecnologie della vita		2022	Roma
13	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Information and Communications Technology Academy	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		2022	Roma
14	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Maria Gaetana Agnesi Tech & Innovation Academy	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		2022	Roma
15	ITSEL - Istituto Tecnico Superiore per l'Energia del Lazio	Efficienza energetica		2022	Roma
16	Istituto Tecnico Superiore Academy Lazio Digital	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		2022	Roma

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 1.2 – Gli ITS Academy in Lazio per area tecnologica. Confronto Lazio-Italia

Area tecnologica		Lazio	Italia
Efficienza energetica		1	17
Mobilità sostenibile		2	21
Nuove tecnologie della vita		2	11
Nuove tecnologie per il made in Italy	Servizi alle imprese	1	9
	Sistema agro-alimentare	3	24
	Sistema casa	0	4
	Sistema meccanica	1	13
	Sistema moda	1	10
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo		1	18
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		4	19
Totale		16	146

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Esiti monitoraggio 2024 - Dati a confronto

In questa sezione si analizzano e rappresentano i dati relativi al partenariato delle Fondazioni ITS Academy e quelli riferiti alla distribuzione degli studenti iscritti per genere, fascia d'età e titolo di studio.

Tabella 2.1 – Distribuzione dei principali partner degli ITS Academy. Confronto Lazio-Italia (valori assoluti)

Partner ITS Academy	Lazio	Italia
Agenzia formativa	17	512
Dipartimento Universitario	12	181
Impresa	125	1.877
Istituto Secondario di II grado	42	653
Organismo appartenente al sistema della ricerca scientifica e tecnologica	6	85

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

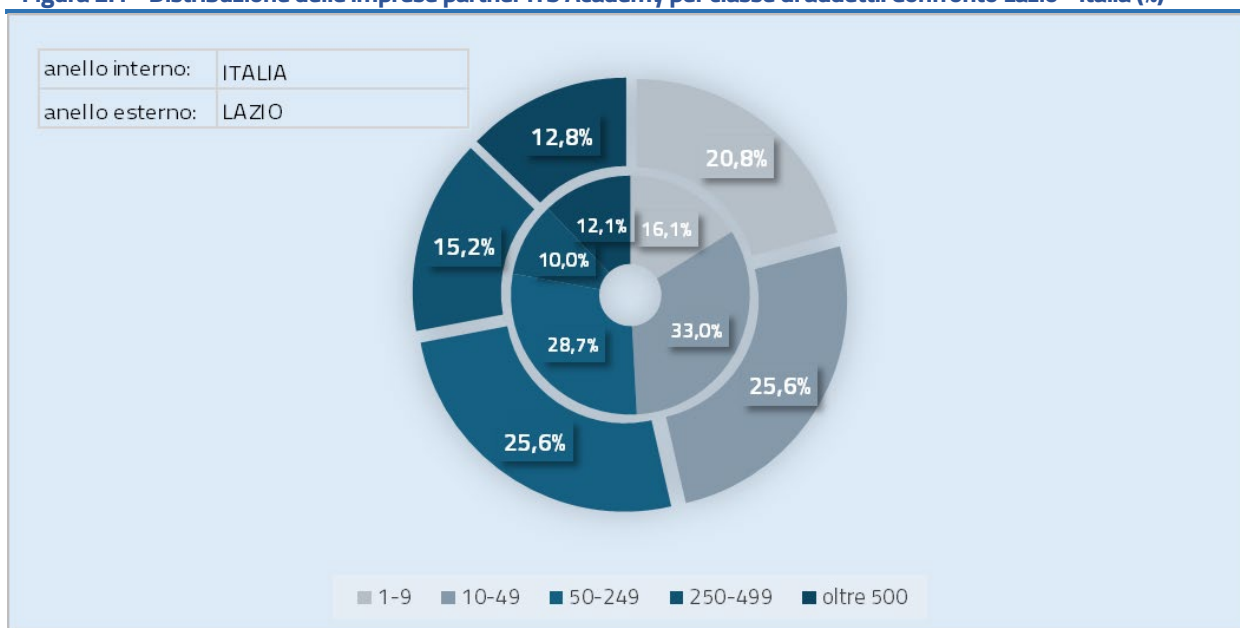
La rete di partenariato pubblico privato degli ITS Academy

Tabella 2.2 - Imprese partner ITS Academy nel Lazio per area tecnologica e per classe di addetti (valori assoluti)

Area tecnologica		1-9	10-49	50-249	250-499	oltre 500	Totale
Efficienza energetica		0	1	2	4	1	8
Mobilità sostenibile		0	0	0	0	1	1
Nuove tecnologie della vita		6	7	3	0	0	16
Nuove tecnologie per il made in Italy	Sistema agro-alimentare	3	2	0	1	0	6
	Sistema casa	0	0	0	0	0	0
	Sistema meccanica	2	14	16	8	6	46
	Sistema moda	1	0	0	0	0	1
	Servizi alle imprese	3	3	3	0	0	9
	Totale	9	19	19	9	6	62
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo		2	1	0	0	0	3
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		9	4	8	6	8	35
Totale		26	32	32	19	16	125

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.1 - Distribuzione delle imprese partner ITS Academy per classe di addetti. Confronto Lazio - Italia (%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

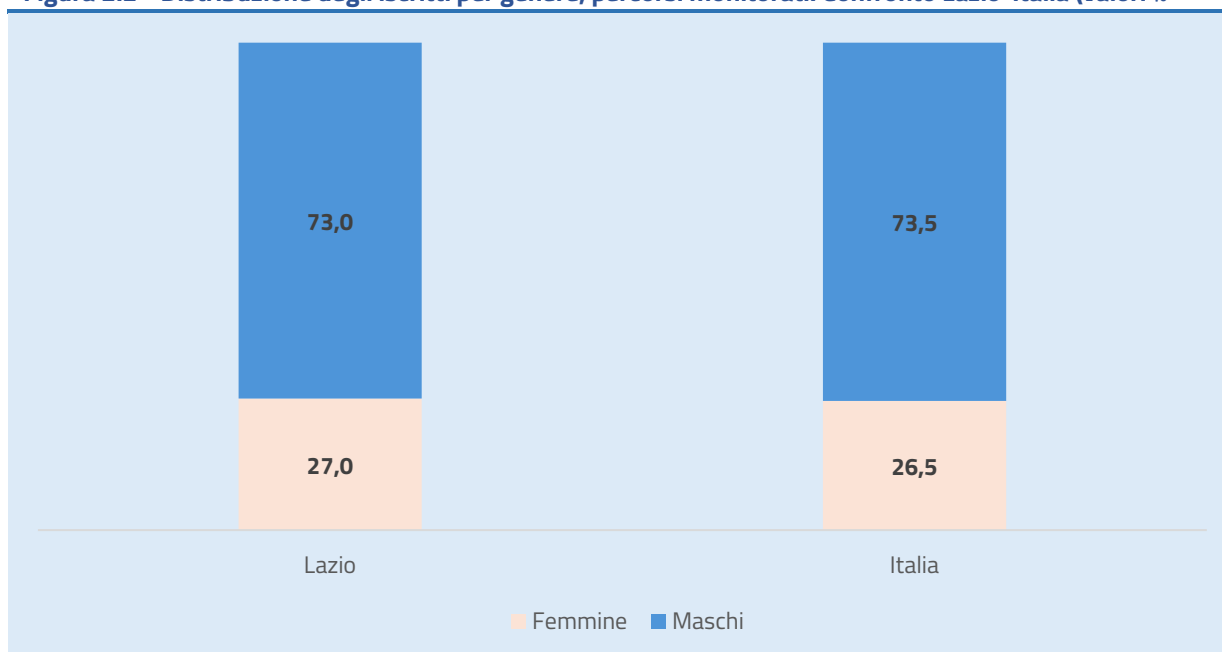
Gli studenti degli ITS Academy

Tabella 2.3 - Distribuzione degli iscritti per genere, percorsi monitorati. Confronto Lazio-Italia (valori assoluti e incidenza % sul totale nazionale iscritti)

	Femmine		Maschi		Totale	% colonna
	n.	Incidenza % sul totale iscritti nazionale	n.	Incidenza % sul totale iscritti nazionale		
Lazio	107	4,4	290	4,3	397	4,3
Italia	2.449	100,0	6.797	100,0	9.246	100,0

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.2 - Distribuzione degli iscritti per genere, percorsi monitorati. Confronto Lazio-Italia (valori %)



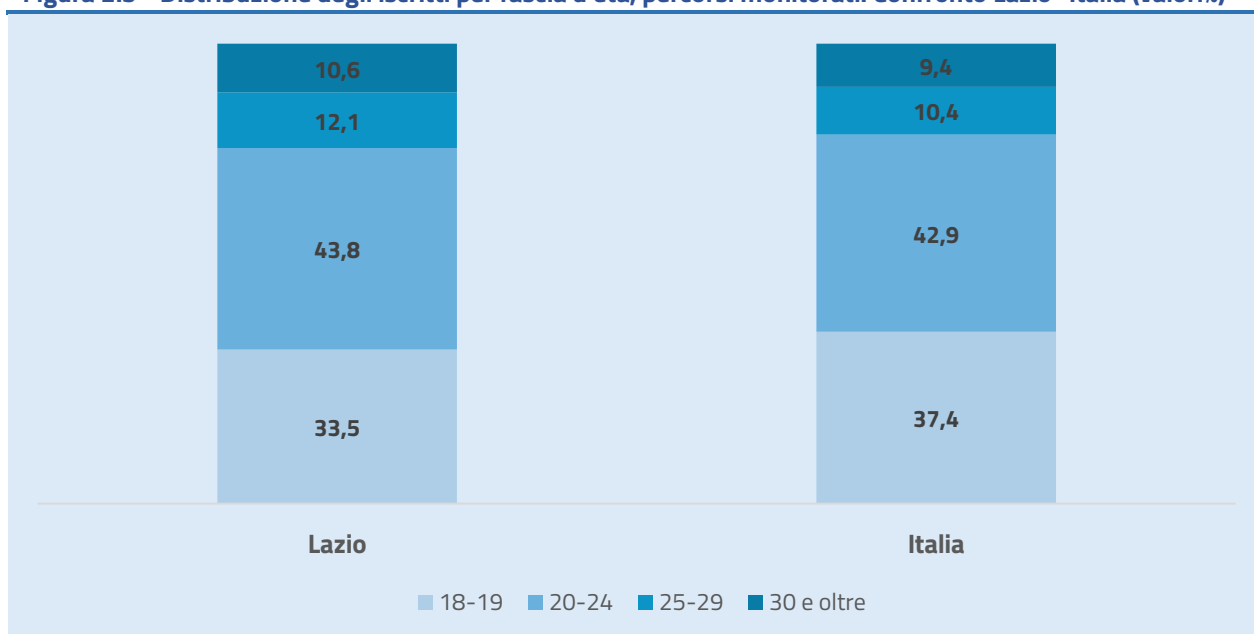
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 2.4 – Distribuzione degli iscritti per fascia d’età, percorsi monitorati. Confronto Lazio-Italia (valori assoluti)

Fasce di età	Lazio	Italia
18-19 anni	133	3.456
20-24 anni	174	3.963
25-29 anni	48	958
30 e oltre	42	869
Totale	397	9.246

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.3 - Distribuzione degli iscritti per fascia d’età, percorsi monitorati. Confronto Lazio -Italia (valori%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 2.5 – Distribuzione degli iscritti per titolo di studio, percorsi monitorati. Confronto Lazio-Italia (valori assoluti)

Iscritti per titolo di studio	Lazio	Italia
Diploma tecnico	220	5.289
Diploma liceale	117	2.141
Diploma professionale	50	1.337
Laurea	10	290
Altro diploma di istruzione secondaria superiore	0	189
Totale	397	9.246

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.4 - Distribuzione degli iscritti per titolo di studio, percorsi monitorati. Confronto Lazio-Italia (valori%)



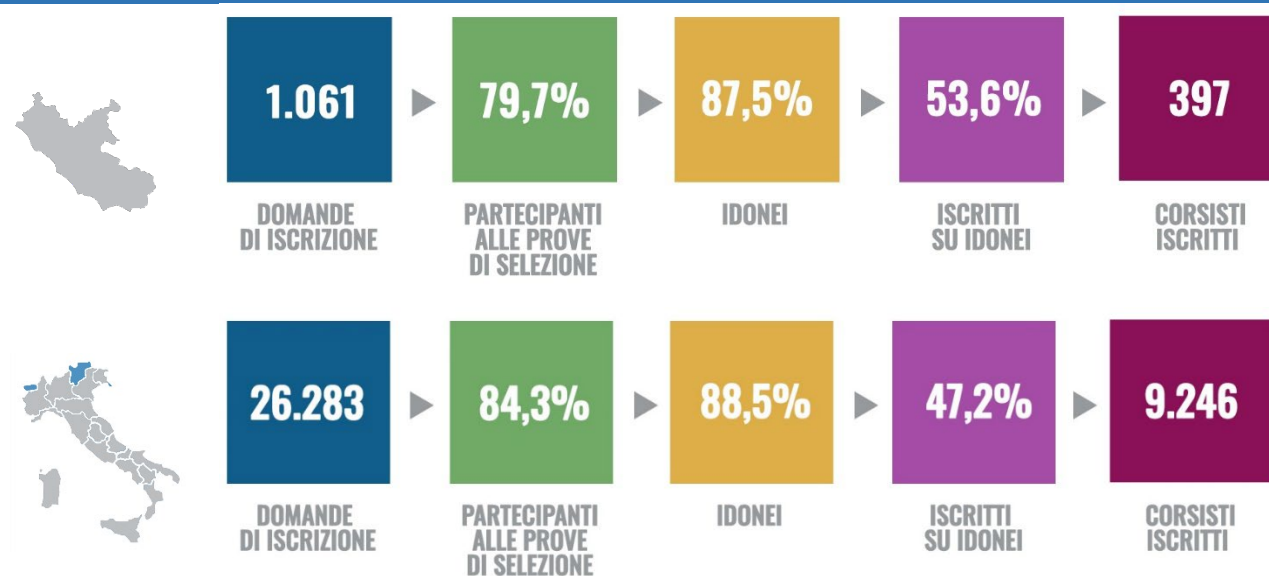
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

L'attrattività

3

In questa sezione si evidenzia la capacità delle Fondazioni ITS Academy di intercettare la domanda oltre che di trattenere l'utenza: di seguito i dati sulle domande di iscrizione alle prove di selezione, i partecipanti alle prove, gli idonei e iscritti.

Figura 3.1- Domande di iscrizione alle prove di selezione, partecipanti alle prove, idonei e iscritti, percorsi monitorati. Confronto Lazio-Italia (valori assoluti e %)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Il tasso di abbandono

4

In questa sezione il dato su iscritti, ritirati e tasso di abbandono per regione e un confronto col dato nazionale.

Tabella 4.1– Iscritti, ritirati e tasso di abbandono dei percorsi monitorati. Confronto Lazio-Italia (valori assoluti e %)

	Iscritti	Ritirati	% abbandono
Lazio	397	99	24,9
Italia	9.246	1.904	20,6

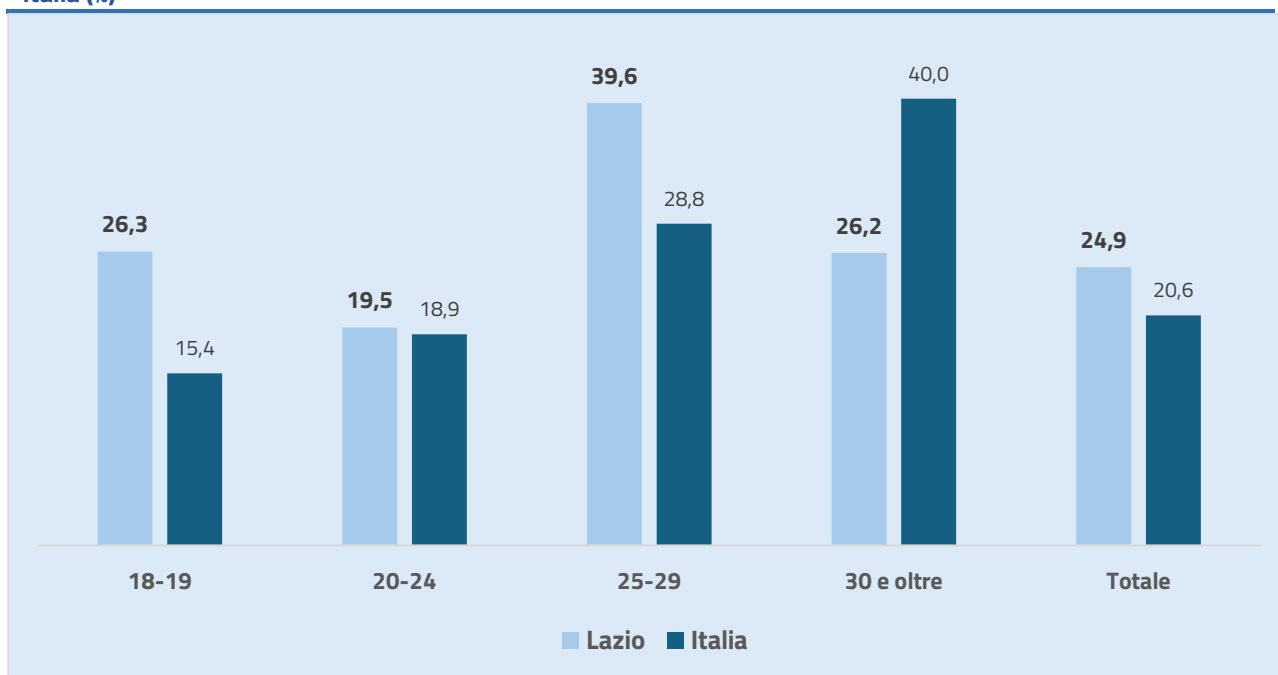
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 4.2– Iscritti, ritirati e tasso di abbandono (ritirati su iscritti) per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Lazio-Italia (valori assoluti e %)

Fasce d'età	Lazio			Italia		
	Iscritti	Ritirati	Tasso di abbandono	Iscritti	Ritirati	Tasso di abbandono
18-19 anni	133	35	26,3	3.456	531	15,4
20-24 anni	174	34	19,5	3.963	749	18,9
25-29 anni	48	19	39,6	958	276	28,8
30 e oltre	42	11	26,2	869	348	40,0
Totale	397	99	24,9	9.246	1.904	20,6

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 4.1 - Tasso di abbandono (ritirati su iscritti) per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Lazio-Italia (%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

La didattica

5

In questa sezione una panoramica sulla didattica degli ITS Academy, con particolare riferimento alla distribuzione delle ore di teoria e di stage, le ore dei docenti dal mondo del lavoro, i percorsi con tecnologie abilitanti, gli esiti formativi e occupazionali.

Ore di teoria e stage

Tabella 5.1 – Distribuzione ore medie effettivamente erogate, percorsi monitorati. Confronto Lazio-Italia (valori medi e %)

	Ore medie erogate	di cui ore di stage	% ore di stage	di cui ore di visite guidate	di cui ore di laboratori all'estero o altra regione	di cui ore di teoria
Lazio	2434.4	1371.1	56.3	3.3	2.9	1057.1
Italia	2002.7	853.6	42.6	5.6	4.7	1138.8

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Ore docenti

Tabella 5.2 – Ore docenti dal mondo del lavoro, percorsi monitorati. Confronto Lazio-Italia (valori medi e %)

	Ore docenti dal mondo del lavoro	Totale ore docenti	% ore docenti dal mondo del lavoro
Lazio	801,9	1.077,5	74,4
Italia	831,5	1.128,7	73,7

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 5.1 – % Percorsi con tecnologie abilitanti, percorsi monitorati.



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

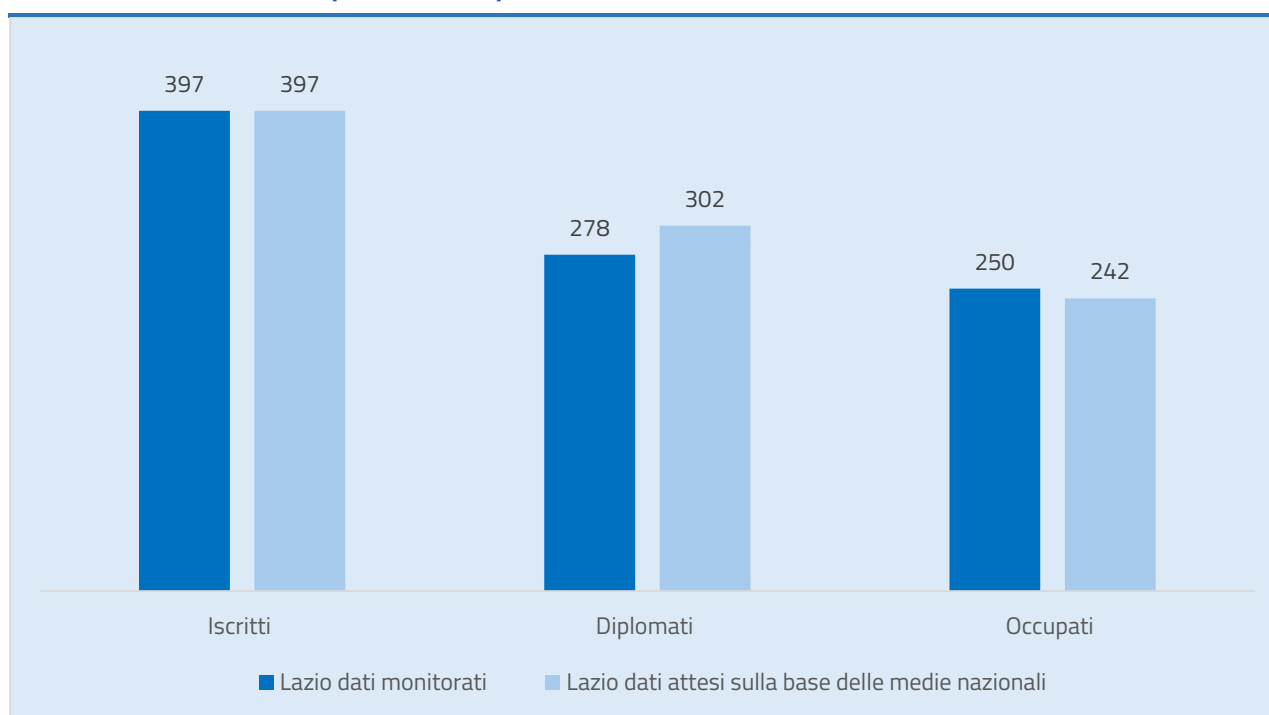
Esito formativo e occupazionale

Tabella 5.3 – Iscritti, diplomati e occupati: tasso di diplomati su iscritti e occupati su diplomati, percorsi conclusi nel 2022. Confronto Lazio-Italia (valori assoluti e %)

	Iscritti	Diplomati	% diplomati su iscritti	Occupati	% occupati su diplomati	Non occupati o altra condizione
Lazio	397	278	70,0	250	89,9	28
Italia	9.246	7.033	76,1	6.121	87,0	912

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 5.2 – Iscritti, diplomati e occupati percorsi conclusi nel 2022. Confronto dati monitorati vs attesi sulla base delle medie nazionali (valori assoluti)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Un confronto dei dati negli anni

6

In questa sezione le serie storiche dal 2013 al 2022, con evidenze su percorsi formativi, iscritti, diplomati, occupati in un confronto tra trend regionale e dato nazionale.

Tabella 6.1 - Percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Lazio-Italia (valori assoluti)

	Percorsi conclusi nel 2013	Percorsi conclusi nel 2014	Percorsi conclusi nel 2015	Percorsi conclusi nel 2016	Percorsi conclusi nel 2017	Percorsi conclusi nel 2018	Percorsi conclusi nel 2019	Percorsi conclusi nel 2020	Percorsi conclusi nel 2021	Percorsi conclusi nel 2022	Totale
Lazio	4	7	8	6	8	9	8	12	13	14	89
Italia	63	67	97	113	139	187	201	260	315	349	1.791

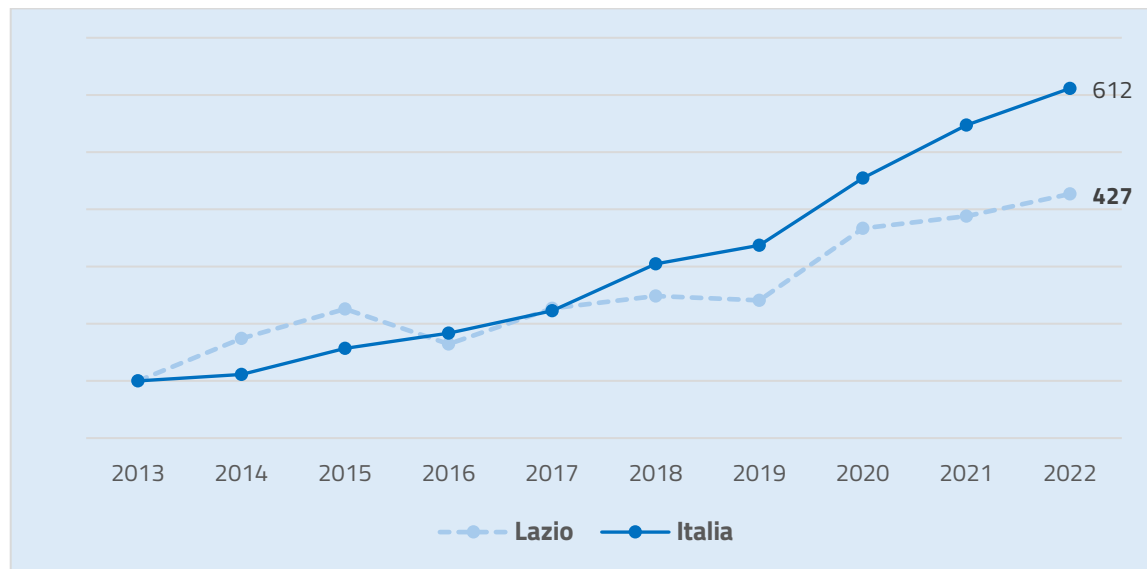
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 6.2 - Iscritti ai percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Lazio-Italia (valori assoluti)

	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2013	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2014	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2015	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2016	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2017	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2018	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2019	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2020	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2021	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2022	Totale
Lazio	93	162	210	153	211	231	224	341	361	397	2.383
Italia	1.512	1.684	2.374	2.774	3.367	4.606	5.097	6.874	8.274	9.246	45.808

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.1 - Iscritti ai percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Lazio-Italia (numeri indici a base fissa 2013=100)



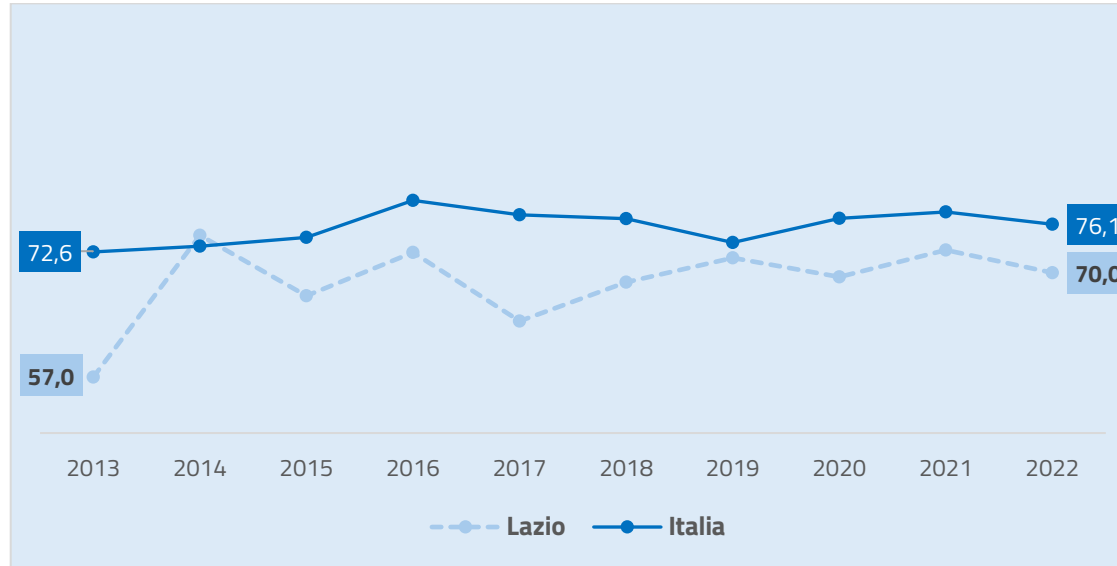
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 6.3 - Diplomati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Lazio-Italia (valori assoluti)

	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2013	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2014	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2015	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2016	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2017	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2018	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2019	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2020	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2021	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2022	Totale
Lazio	53	121	141	111	135	159	161	237	263	278	1.659
Italia	1.098	1.235	1.767	2.193	2.601	3.536	3.761	5.280	6.421	7.033	34.925

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.2 - Tasso Diplomati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Lazio-Italia (%)



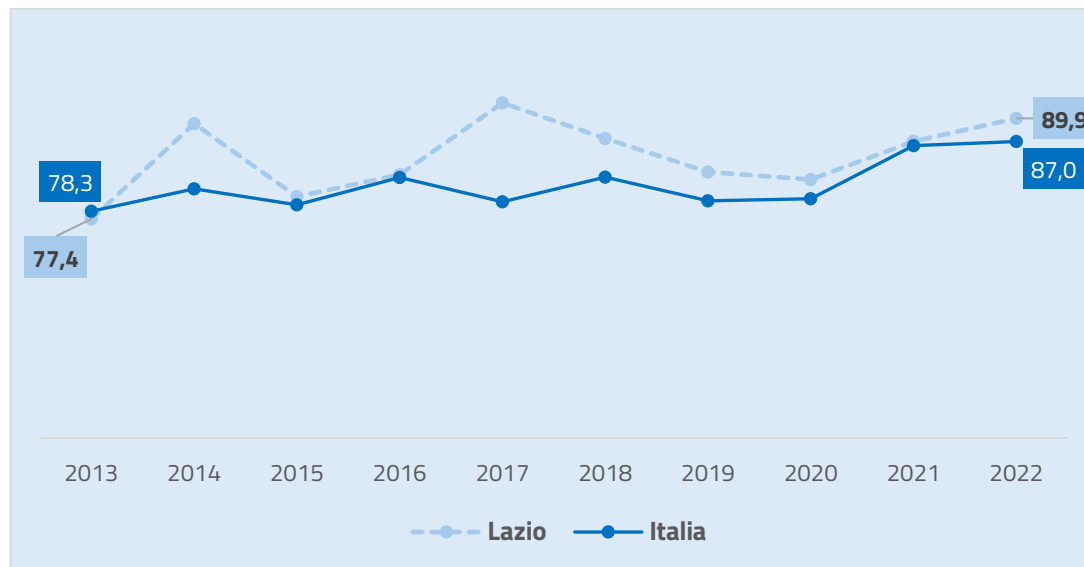
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 6.4 - Occupati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Lazio-Italia (valori assoluti)

	Occupati dei percorsi conclusi nel 2013	Occupati dei percorsi conclusi nel 2014	Occupati dei percorsi conclusi nel 2015	Occupati dei percorsi conclusi nel 2016	Occupati dei percorsi conclusi nel 2017	Occupati dei percorsi conclusi nel 2018	Occupati dei percorsi conclusi nel 2019	Occupati dei percorsi conclusi nel 2020	Occupati dei percorsi conclusi nel 2021	Occupati dei percorsi conclusi nel 2022	Totale
Lazio	41	108	113	92	124	139	134	195	229	250	1.425
Italia	860	1.002	1.398	1.810	2.068	2.920	2.995	4.218	5.556	6.121	28.948

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.3 - Tasso occupati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Lazio-Italia (%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

I risultati delle performance 2024

7

Gli esiti delle performance degli ITS della regione: i percorsi monitorati valutati come premiati, premiabili, sufficienti, problematici, critici. E l'indice di posizionamento (media dei percorsi terminati anni 2013 – 2022).

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, in funzione degli esiti della valutazione e del monitoraggio, prevede che il finanziamento nazionale destinato ai percorsi degli Istituti Tecnologici Superiori, con una quota pari al 30% delle risorse, sia distribuita alle Fondazioni ITS Academy a titolo di premialità.

Per accedere alle risorse premiali (fascia verde scuro) il percorso deve:

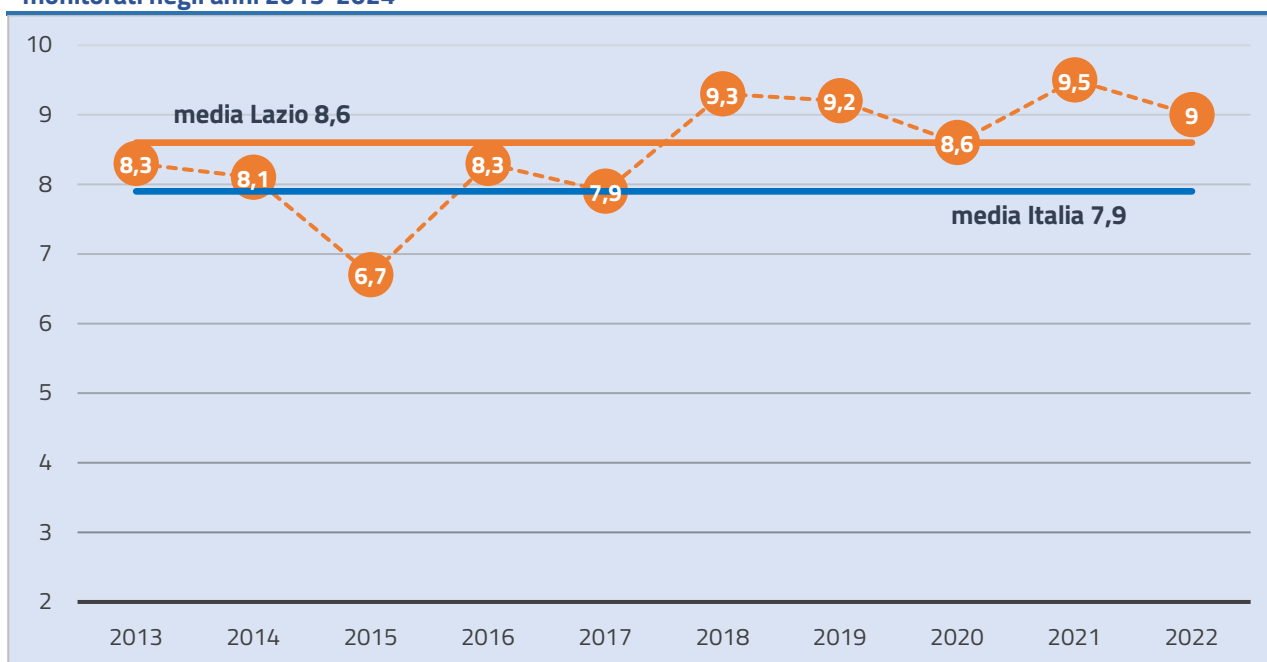
- Ottenere un punteggio di sintesi di almeno 70.
- Ottenere un indice di efficacia del percorso (criterio composto) di almeno 70: dato dalla radice cubica del prodotto dei punteggi di tre articolazioni: n. diplomati, valore occupati equivalenti e rilevazione a 12 mesi.
- Rispettare i criteri relativi al n. diplomati (valore soglia 17) e al valore di occupati equivalenti (valore soglia pari a 15).

Tabella 7.1 - Distribuzione dei percorsi monitorati per fascia di punteggio, percorsi conclusi nel 2022.
Confronto Lazio-Italia (valori assoluti e %)

	Premiati		Premiabili		Sufficienti		Problematici		Critici		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	% col
Lazio	11	4,6	1	5,3	1	2,2	0	0	1	7,7	14	4,0
Italia	239	68,5	19	5,4	46	13,2	32	9,2	13	3,7	349	100,0

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 7.1 - Indice di posizionamento Regione Lazio. Media percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati negli anni 2015-2024



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Gli ITS della regione nel ranking

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
Lazio	LT	Istituto Tecnico Superiore per la Mobilità sostenibile - Fondazione G. Caboto	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci. Edizione 15/2019 - conduzione del mezzo navale	30/10/2019	16/12/2022	91.00	100.00	27	27.00	13° su 349	1° su 57	Mobilità sostenibile
Lazio	LT	Istituto Tecnico Superiore per la Mobilità sostenibile - Fondazione G. Caboto	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci. Edizione 13/2018 - conduzione del mezzo navale	29/10/2018	18/11/2022	88.42	94.84	23	22.30	20° su 349	3° su 57	Mobilità sostenibile
Lazio	RM	Istituto Tecnico Superiore per le Tecnologie innovative per i Beni e le attività culturali - Turismo	Tecnico superiore per la gestione delle aziende turistiche nella ristorazione e l'enogastronomia 4.0 - 3' biennio f&b	30/10/2020	25/11/2022	84.23	90.56	23	20.20	66° su 349	7° su 41	Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo
Lazio	FR	Istituto Tecnico Superiore Meccatronico del Lazio	Corso biennale per il conseguimento del diploma di tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici	30/10/2020	23/06/2022	80.61	92.46	22	21.20	119° su 349	38° su 64	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema meccanica

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
Lazio	RM	Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie per il made in Italy nel comparto agroalimentare	Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione ed il marketing delle produzioni agrarie, agroalimentari e agroindustriali - x biennio	29/10/2020	17/11/2022	80.04	83.94	19	18.00	128° su 349	3° su 33	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema agro-alimentare
Lazio	RM	Istituto Tecnico Superiore per le Tecnologie innovative per i Beni e le attività culturali - Turismo	Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali - 10' biennio	30/10/2020	02/12/2022	79.68	83.99	21	17.60	133° su 349	14° su 41	Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo
Lazio	RM	Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie per il made in Italy nel settore dei Servizi alle imprese	Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizzazione delle imprese x biennio	23/10/2020	01/12/2022	79.62	78.48	18	16.40	135° su 349	11° su 20	Nuove tecnologie per il made in Italy/Servizi alle imprese
Lazio	RM	Istituto Tecnico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita	2019-2020-tecnico superiore per il sistema di qualità di prodotti e processi a base biotecnologica	23/10/2019	27/05/2022	78.73	72.06	17	15.50	149° su 349	8° su 21	Nuove tecnologie della vita

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
Lazio	RM	Istituto Tecnico Superiore per le Tecnologie della informazione e della comunicazione Roberto Rossellini - Fondazione	Videomaker (cinema, tv e web) - 10 edizione	30/10/2020	13/12/2022	77.70	74.15	21	15.00	166° su 349	28° su 50	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
Lazio	RM	Istituto Tecnico Superiore per la Mobilità sostenibile - Fondazione G. Caboto	Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche - gestione della logistica integrata e dei processi di spedizione ed. 1/2020	30/10/2020	07/12/2022	76.65	83.73	21	17.50	184° su 349	24° su 57	Mobilità sostenibile
Lazio	LT	Istituto Tecnico Superiore per la Mobilità sostenibile - Fondazione G. Caboto	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci - gestione delle attività a servizio dei passeggeri a bordo delle navi - hospitality & food manager ed. 2/2019	30/10/2019	05/05/2022	72.42	80.59	21	16.40	239° su 349	39° su 57	Mobilità sostenibile
Lazio	LT	Istituto Tecnico Superiore per la Mobilità sostenibile - Fondazione G. Caboto	Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci. Edizione 14/2018 - gestione apparati ed impianti di bordo	29/10/2018	07/07/2022	70.74	67.25	16	15.00	254° su 349	41° su 57	Mobilità sostenibile

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
Lazio	RM	Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie per il made in Italy nel settore dei Servizi alle imprese	Tecnico superiore marketing e tecniche di vendita 4.0	27/10/2020	01/12/2022	69.58	53.51	13	12.20	260° su 349	15° su 20	Nuove tecnologie per il made in Italy/Servizi alle imprese
Lazio	LT	Istituto Tecnico Superiore area Nuove tecnologie per il made in Italy - Sistema agroalimentare BIO CAMPUS	Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali 2020-2021	30/10/2020	01/12/2022	49.36	41.86	16	8.10	337° su 349	31° su 33	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema agro-alimentare

Dati per ITS Academy

8

Istituto Tecnico Superiore area Nuove tecnologie per il made in Italy - Sistema agroalimentare Bio Campus (Latina)

Atto costitutivo	12/10/2010
Conferimento della personalità giuridica	23/03/2012
Area tecnologica	Nuove tecnologie per il made in Italy
Ambito	Sistema agro-alimentare
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	4
Partenariato	soci 8 di cui imprese 2
Laboratori	3 di cui della Fondazione 0

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore delle filiere agrarie, agro-alimentari e agro-industriali	2013	13	5	58.57	63.0	38.7	86.4	55.4	26.1	No	53° su 63	6° su 7

Tecnico superiore controllo qualità	2015	15	10	55.20	38.1	53.8	87.4	87.5	22.8	No	74° su 97	9° su 12
Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie 'agro-alimentari e agro-industriali.	2016	12	9	48.33	31.9	33.6	92.0	79.8	51.3	No	101° su 113	9° su 10
Tecnico superiore responsabile delle produzioni e trasformazioni agrarie, agroalimentari e agroindustriali 2014-2015	2017	15	12	61.26	45.7	51.4	93.9	87.1	64.5	No	102° su 139	13° su 20
Tecnico superiore responsabile delle produzioni e trasformazioni agrarie, agroalimentari e agroindustriali 2016-2017	2018	19	16	75.16	64.5	80.2	82.7	84.1	61.4	Si	84° su 187	10° su 23
Tecnico superiore	2018	12	8	60.54	53.3	39.6	93.4	89.2	84.5	No	156° su 187	21° su 23

responsabile delle produzioni e trasformazioni agrarie, agroalimentari e agroindustriali 2015-2016												
Tecnico superiore responsabile delle produzioni e trasformazioni agrarie, agroalimentari e agroindustriali 2017-2018	2019	22	14	65.36	62.8	58.3	79.5	86.5	57.5	No	134° su 201	14° su 25
Tecnico superiore responsabile delle produzioni e trasformazioni agrarie, agroalimentari e agroindustriali 2018-2019	2020	32	17	78.74	92.7	62.9	95.4	88.7	72.3	Si	92° su 260	3° su 37
'Tecnico superiore per il controllo la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agro-	2021	17	14	62.40	70.6	57.6	93.0	57.1	20.3	No	264° su 315	23° su 32

alimentari ed agro-industriali' 2019-2020													
	2022	16	13	49.36	47.4	38.0	71.6	78.0	37.5	No	337° su 349	31° su 33	
Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali 2020-2021													

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013				1	
2014					
2015				1	
2016					1
2017			1		
2018	1		1		
2019			1		
2020	1				
2021			1		
2022					1

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituto Tecnico Superiore per la Mobilità sostenibile - Fondazione G. Caboto (Latina)

Atto costitutivo	01/07/2010
Conferimento della personalità giuridica	17/11/2011
Area tecnologica	Mobilità sostenibile
Ambito	
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	1
Partenariato	soci 9 di cui imprese 1
Laboratori	30 di cui della Fondazione 3

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico Superiore per la Mobilità delle Persone e delle Merci. Edizione 1/2011 - Conduzione del Mezzo Navale	2014	20	20	82.21	63.4	90.8	92.0	82.3	80.3	Sì	10° su 67	3° su 15
Tecnico Superiore per la Mobilità delle Persone e delle Merci. Edizione 2/2011 -	2014	11	11	66.37	36.1	70.0	92.0	72.6	82.7	No	40° su 67	11° su 15

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Apparati e Impianti di Bordo												
Tecnico Superiore per l'infomobilità e le Infrastrutture Logistiche - Ed. 1/2011 - Gestione dei Porti e dei servizi Turistici	2014	17	15	68.75	56.8	73.3	68.6	73.4	76.0	No	35° su 67	9° su 15
Tecnico Superiore per la Mobilità delle Persone e delle Merci. Edizione 3/2012 - Conduzione del Mezzo e Gestione Apparati	2015	23	21	83.37	74.1	89.4	91.4	66.1	87.6	Sì	10° su 97	3° su 19
Tecnico Superiore per la Mobilità delle Persone e delle Merci. Edizione 4/2013 - Conduzione del Mezzo Navale	2016	22	17	82.15	88.5	77.1	90.8	67.9	87.6	Sì	21° su 113	5° su 18
Tecnico Superiore per la Mobilità delle Persone e delle Merci. Edizione 5/2013 -	2016	19	15	74.21	75.8	66.7	87.1	65.6	89.5	No	54° su 113	12° su 18

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Gestione Apparati ed Impianti di Bordo												
Tecnico Superiore per la Mobilità delle Persone e delle Merci. Edizione 6/2014 - Conduzione del Mezzo Navale e Gestione Apparati ed Impianti di bordo	2017	28	25	88.26	88.3	94.3	87.3	66.8	86.8	Si	8° su 139	2° su 18
Tecnico Superiore per la Mobilità delle Persone e delle Merci. Edizione 7/2015 - Conduzione del Mezzo e Gestione Apparati	2018	20	18	82.73	79.4	83.3	88.9	73.1	88.9	Si	38° su 187	8° su 35
Tecnico Superiore per la Mobilità delle Persone e delle Merci. Edizione 8/2015 - Conduzione del Mezzo e Gestione Apparati	2019	26	21	87.30	91.0	85.6	91.5	73.6	92.5	Si	11° su 201	1° su 29

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico Superiore per la Mobilità delle Persone e delle Merci. Edizione 10/2016 - Conduzione del Mezzo e Gestione Apparat	2019	19	18	84.13	76.4	87.8	89.9	72.7	91.7	Sì	29° su 201	4° su 29
Tecnico Superiore per la Mobilità delle Persone e delle Merci. Edizione 9/2016 - Conduzione del Mezzo e Gestione Apparat	2020	24	23	88.28	84.8	91.9	91.9	73.1	92.1	Sì	15° su 260	2° su 43
Tecnico Superiore per la Mobilità delle Persone e delle Merci. Edizione 11/2017 - Conduzione del Mezzo Navale	2020	16	15	76.24	68.9	72.4	93.1	72.6	88.6	No	111° su 260	19° su 43
Tecnico Superiore per la Mobilità delle Persone e delle Merci. Edizione 12/2017 - Gestione	2020	16	12	67.57	49.0	61.4	93.1	73.3	94.5	No	183° su 260	34° su 43

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Apparati ed Impianti di Bordo Tecnico Superiore per la Mobilità delle Persone e delle Merci - Gestione delle attività a servizio dei passeggeri a bordo delle navi - Hospitality & Food Manager ed. 1/2018	2021	18	16	64.35	53.7	62.2	71.8	68.2	84.7	No	255° su 315	40° su 52
Tecnico Superiore per la Mobilità delle Persone e delle Merci. Edizione 13/2018 - Conduzione del Mezzo Navale	2022	23	23	88.42	84.9	95.5	90.5	68.3	86.1	Sì	20° su 349	3° su 57
Tecnico Superiore per la Mobilità delle Persone e delle Merci. Edizione 15/2019 - Conduzione del Mezzo Navale	2022	27	27	91.00	90.5	100.0	86.9	68.0	85.4	Sì	13° su 349	1° su 57
Tecnico Superiore per la Mobilità delle Persone e delle Merci - Gestione	2022	21	19	72.42	60.5	78.1	73.2	68.8	82.1	Sì	239° su 349	39° su 57

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
delle attività a servizio dei passeggeri a bordo delle navi - Hospitality & Food Manager ed. 2/2019												
Tecnico Superiore per l'Infomobilità e le Infrastrutture Logistiche - Gestione della Logistica Integrata e dei Processi di Spedizione ed. 1/2020	2022	21	18	76.65	70.9	82.6	74.3	84.9	62.5	Sì	184° su 349	24° su 57
Tecnico Superiore per la Mobilità delle Persone e delle Mercè. Edizione 14/2018 - Gestione Apparat ed Impianti di Bordo	2022	16	15	70.74	43.5	75.7	93.0	67.9	88.5	No	254° su 349	41° su 57

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013					
2014	1		2		
2015	1				
2016	1	1			
2017	1				
2018	1				
2019	2				
2020	1	1	1		
2021			1		
2022	4	1			

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituto Tecnico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita (Roma)

Atto costitutivo	11/10/2010
Conferimento della personalità giuridica	21/03/2011
Area tecnologica	Nuove tecnologie della vita
Ambito	
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	1
Partenariato	soci 27 di cui imprese 16
Laboratori	8 di cui della Fondazione 3

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
2011-2013- Tecnico Superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica	2014	22	19	74.94	67.1	79.6	80.7	73.7	68.5	Si	25° su 67	1° su 2
2012-2014- Tecnico Superiore per la ricerca e lo sviluppo di	2015	13	9	41.76	37.0	16.4	74.6	76.2	71.6	No	91° su 97	3° su 3

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
prodotti e processi a base biotecnologica'												
2013-2015- Tecnico Superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica'	2017	7	7	48.08	43.7	23.0	89.0	81.8	64.4	No	122° su 139	9° su 11
2014-2016- Tecnico Superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica'	2018	16	15	73.86	67.7	70.0	86.5	80.2	79.5	No	93° su 187	5° su 16
2015-2016- Tecnico Superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica'	2018	9	9	61.12	50.9	47.0	99.8	77.7	68.6	No	153° su 187	11° su 16
2016-2017- Tecnico Superiore per la ricerca e lo	2019	12	12	67.20	59.3	61.4	83.8	92.3	60.1	No	124° su 201	6° su 14

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica												
2017-2018- Tecnico Superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica	2020	9	9	57.18	38.8	47.0	89.7	91.1	61.2	No	226° su 260	11° su 13
2018-2019- Tecnico superiore per il sistema di qualità di prodotti e processi a base biotecnologica	2021	18	15	75.38	71.9	78.8	90.3	78.9	44.3	Sì	183° su 315	9° su 20
2019-2020- Tecnico superiore per il sistema di qualità di prodotti e processi a base biotecnologica	2022	17	16	78.73	71.3	80.1	94.0	87.0	60.6	Sì	149° su 349	8° su 21

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013					
2014	1				
2015					1
2016					
2017					1
2018		1	1		
2019			1		
2020				1	
2021	1				
2022	1				

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituto Tecnico Superiore per le Tecnologie della informazione e della comunicazione Roberto Rossellini - Fondazione (Roma)

Atto costitutivo	12/07/2010
Conferimento della personalità giuridica	12/03/2013
Area tecnologica	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
Ambito	
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	1
Partenariato	soci 5 di cui imprese 1
Laboratori	7 di cui della Fondazione 2

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per l'organizzazione e fruizione dell'informazione e della conoscenza esperto in ripresa digitale e visual effects	2014	18	15	65.04	75.5	58.5	66.5	76.9	51.0	No	42° su 67	4° su 7
Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione	2015	21	13	70.27	81.3	56.8	74.9	93.4	66.4	No	42° su 97	3° su 8

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
dell'informazione e della conoscenza: video producer per tv, web e new-media												
Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza: specialista di produzione e ripresa cine tv con virtual set	2016	19	17	78.26	75.7	81.6	84.7	86.1	53.8	Sì	35° su 113	2° su 10
Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza: videomaker e operatore multimediale di redazione	2017	18	16	73.62	75.4	78.2	72.1	72.4	54.2	Sì	63° su 139	9° su 13
Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza:	2018	24	19	79.40	89.8	78.6	87.1	68.4	55.9	Sì	59° su 187	5° su 19

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
regia e storytelling per il web e la nuova tv												
Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza: videomaker per cinema, tv e web.	2019	21	15	75.70	84.8	67.1	87.1	75.1	70.7	No	81° su 201	11° su 26
Tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza: videomaker (cinema, tv e web)	2020	22	17	78.48	87.0	69.5	91.1	86.4	66.2	Sì	95° su 260	12° su 34
Videomaker (cinema, tv e web) - viii biennio	2021	26	22	84.50	86.5	90.5	90.7	82.6	48.2	Sì	53° su 315	8° su 42
Videomaker esperto in realtà aumentata (ar) e realtà virtuale (vr)	2021	23	19	75.62	68.6	81.7	91.4	73.7	47.1	Sì	177° su 315	30° su 42
Videomaker (cinema, tv e web) - 9 biennio	2021	24	18	83.68	92.7	79.4	93.1	89.6	58.5	Sì	72° su 315	13° su 42

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Videomaker (cinema, tv e web) - 10 edizione	2022	21	15	77.70	82.4	69.3	91.1	88.3	68.8	Sì	166° su 349	28° su 50

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013					
2014			1		
2015		1			
2016	1				
2017	1				
2018	1				
2019		1			
2020	1				
2021	3				
2022	1				

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituto Tecnico Superiore per le Tecnologie innovative per i Beni e le attività culturali - Turismo (Roma)

Atto costitutivo	07/07/2010
Conferimento della personalità giuridica	07/07/2010
Area tecnologica	Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo
Ambito	
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	1
Partenariato	soci 14 di cui imprese 3
Laboratori	2 di cui della Fondazione 2

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per la valorizzazione delle risorse culturali, delle produzioni tipiche e della filiera turistica	2013	12	11	70.15	35.0	89.4	97.4	63.9	13.0	Si	41° su 63	5° su 7
Tecnico superiore per la valorizzazione delle risorse culturali, delle produzioni tipiche e della filiera turistica'	2014	19	15	64.44	61.2	72.2	91.9	51.5	13.0	No	47° su 67	3° su 5
Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere	2015	24	21	80.06	86.9	83.5	94.8	75.7	31.4	Si	17° su 97	3° su 8

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
turistiche e delle attività culturali												
Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali	2016	20	15	74.57	81.1	74.4	94.8	81.8	21.4	Si	51° su 113	6° su 15
Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali	2017	21	18	81.54	83.0	85.2	94.8	74.4	50.4	Si	35° su 139	3° su 12
Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali	2018	24	21	85.96	90.3	88.6	94.8	80.5	56.7	Si	16° su 187	3° su 21
Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali (7' biennio)	2019	25	19	83.41	87.0	80.6	94.8	76.4	75.5	Si	33° su 201	2° su 22
Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali - 8' biennio	2020	24	17	77.72	84.6	74.7	84.6	80.3	59.9	Si	101° su 260	13° su 30
Tecnico superiore per la gestione delle aziende turistiche nella ristorazione e l'enogastronomia 4.0 - 1' biennio f&b	2020	25	20	80.42	88.9	79.6	95.3	82.3	38.2	Si	70° su 260	7° su 30
Tecnico superiore per la promozione e il	2021	24	20	84.50	90.9	88.3	94.8	75.3	46.9	Si	54° su 315	4° su 34

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali - 9° biennio												
Tecnico superiore per la gestione delle aziende turistiche nella ristorazione e l'enogastronomia 4.0 - 2° biennio f&b	2021	23	20	83.95	88.3	87.5	94.8	78.5	48.2	Si	66° su 315	8° su 34
Tecnico superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali - 10° biennio	2022	21	17	79.68	83.3	83.0	94.8	76.1	38.4	Si	133° su 349	14° su 41
Tecnico superiore per la gestione delle aziende turistiche nella ristorazione e l'enogastronomia 4.0 - 3° biennio f&b	2022	23	20	84.23	89.3	89.1	92.1	74.6	50.1	Si	66° su 349	7° su 41

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013	1				
2014			1		
2015	1				
2016	1				
2017	1				
2018	1				
2019	1				
2020	2				
2021	2				
2022	2				

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie per il made in Italy nel comparto agroalimentare (Viterbo)

Atto costitutivo	08/07/2010
Conferimento della personalità giuridica	08/10/2010
Area tecnologica	Nuove tecnologie per il made in Italy
Ambito	Sistema agro-alimentare
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	8
Partenariato	soci 16 di cui imprese 4
Laboratori	1 di cui della Fondazione 0

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico Superiore per il Controllo, la Valorizzazione e il Marketing delle Produzioni Agrarie, Agroalimentari e Agroindustriali	2013	13	12	79.70	70.7	76.2	98.1	79.5	54.0	Sì	21° su 63	1° su 7
Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione ed il marketing delle produzioni agrarie,	2015	19	18	76.72	72.8	87.8	82.9	74.8	34.8	Sì	30° su 97	3° su 12

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
agroalimentari e agroindustriali												
Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione ed il marketing delle produzioni agrarie, agroalimentari e agroindustriali	2015	11	10	56.03	37.6	53.3	96.4	76.1	32.3	No	72° su 97	8° su 12
Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali	2017	17	17	77.75	64.0	87.6	93.2	77.0	50.2	Sì	50° su 139	4° su 20
Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali	2017	10	10	61.56	51.9	51.9	99.1	76.7	52.9	No	96° su 139	12° su 20
Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali	2018	17	16	80.40	71.6	83.9	95.9	79.4	66.1	Sì	49° su 187	3° su 23
Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie,	2019	17	17	79.73	69.8	87.6	91.1	74.0	61.8	Sì	52° su 201	2° su 25

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
agro-alimentari e agro-industriali - VII Biennio												
Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - VIII Biennio	2020	23	23	87.08	85.2	95.5	94.9	70.9	62.7	Sì	23° su 260	1° su 37
Tecnico Superiore per Tecnico Superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agroalimentari e agroindustriali - I Biennio	2020	11	11	64.56	54.1	56.7	97.0	78.0	60.1	No	193° su 260	21° su 37
Tecnico Superiore per il controllo, la valorizzazione ed il marketing delle produzioni agrarie, agroalimentari e agroindustriali - IX Biennio	2021	17	16	79.08	70.8	83.9	89.6	74.2	69.8	Sì	132° su 315	7° su 32
Tecnico Superiore per la valorizzazione delle imprese e dei prodotti agricoli e agroalimentari del	2021	17	16	75.83	65.0	83.9	96.4	72.9	42.6	Sì	175° su 315	11° su 32

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
made in Italy - Brand Ambassador - I biennio												
Tecnico Superiore per il controllo, la valorizzazione ed il marketing delle produzioni agrarie, agroalimentari e agroindustriali - X Biennio	2022	19	18	80.04	78.2	87.8	96.7	59.5	49.0	Sì	128° su 349	3° su 33

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013	1				
2014					
2015	1			1	
2016					
2017	1		1		
2018	1				
2019	1				
2020	1		1		
2021	2				
2022	1				

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie per il made in Italy nel settore dei Servizi alle imprese (Viterbo)

Atto costitutivo	27/07/2010
Conferimento della personalità giuridica	22/12/2010
Area tecnologica	Nuove tecnologie per il made in Italy
Ambito	Servizi alle imprese
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	4
Partenariato	soci 34 di cui imprese 9
Laboratori	1 di cui della Fondazione 0

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico Superiore per il Marketing e l'Internazionalizzazione delle Imprese	2013	15	13	78.77	61.6	85.3	95.7	74.2	54.5	Si	26° su 63	1° su 5
Tecnico Superiore per il Marketing e L'internazionalizzazione delle Imprese II biennio	2014	14	13	73.23	59.8	72.3	97.0	80.7	67.4	No	28° su 67	1° su 5
Tecnico Superiore per il Marketing e L'internazionalizzazione delle Imprese III biennio	2015	15	11	68.07	63.5	59.5	94.5	89.4	52.5	No	49° su 97	2° su 5
Tecnico Superiore per il Marketing e	2016	19	19	83.02	74.5	91.5	97.1	80.4	51.7	Si	18° su 113	1° su 6

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
L'internazionalizzazione delle Imprese IV biennio												
Tecnico Superiore per il Marketing e L'internazionalizzazione delle Imprese V biennio	2017	19	19	82.55	76.6	89.0	94.4	85.1	51.5	Si	32° su 139	3° su 8
Tecnico Superiore per il Marketing e L'internazionalizzazione delle Imprese VI biennio	2018	18	17	84.12	75.3	86.5	97.6	86.6	74.0	Si	30° su 187	2° su 8
Tecnico Superiore per il Marketing e l'internazionalizzazione delle Imprese VII biennio	2019	19	18	83.35	78.6	88.6	93.0	84.3	58.8	Si	35° su 201	4° su 9
Tecnico Superiore per il Marketing e l'Internazionalizzazione delle Imprese VIII Biennio	2020	23	20	84.16	86.2	89.7	95.7	80.8	43.0	Si	47° su 260	3° su 13
Tecnico Superiore per la sostenibilità dei processi (design e packaging) e dei servizi di Logistica 4.0 per le aree metropolitane dei prodotti del Made in Italy I Biennio	2020	12	11	65.65	56.6	57.6	91.4	83.0	64.2	No	192° su 260	10° su 13
Tecnico Superiore per il Marketing e l'Internazionalizzazione delle Imprese IX Biennio	2021	17	16	79.59	71.4	82.9	91.3	84.5	64.2	Si	128° su 315	8° su 15
Tecnico Superiore per la sostenibilità dei processi (design e packaging) e dei servizi di Logistica 4.0 per le aree metropolitane dei	2021	16	15	74.19	64.7	78.1	89.1	82.7	51.5	No	197° su 315	11° su 15

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
prodotti del Made in Italy II Biennio												
Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizzazione delle imprese X biennio	2022	18	16	79.62	80.7	82.9	88.1	65.1	65.5	Si	135° su 349	11° su 20
Tecnico Superiore Marketing e Tecniche di vendita 4.0	2022	13	12	69.58	65.6	62.4	96.1	79.1	59.0	No	260° su 349	15° su 20

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013	1				
2014		1			
2015			1		
2016	1				
2017	1				
2018	1				
2019	1				
2020	1		1		
2021	1	1			
2022	1		1		

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituto Tecnico Superiore Meccatronico del Lazio (Frosinone)

Atto costitutivo	13/02/2019
Conferimento della personalità giuridica	07/09/2019
Area tecnologica	Nuove tecnologie per il made in Italy
Ambito	Sistema meccanica
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	3
Partenariato	soci 57 di cui imprese 43
Laboratori	10 di cui della Fondazione 0

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Corso biennale per il conseguimento del diploma di tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici	2021	23	22	78.84	80.8	95.2	72.3	75.8	21.6	Si	135° su 315	44° su 61
Corso biennale per il conseguimento del diploma di tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici	2022	22	21	80.61	75.3	93.7	95.0	73.3	27.1	Si	119° su 349	38° su 64

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013					
2014					
2015					
2016					
2017					
2018					
2019					
2020					
2021	1				
2022	1				

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2024 – Focus Lazio

Copyright © INDIRE 2024 Tutti i diritti riservati.

Struttura di ricerca

Formazione terziaria professionalizzante per il sistema produttivo e le aree tecnologiche strategiche nazionali.

Modelli di sviluppo delle competenze per il mondo del lavoro: ITS Academy.

Il testo è di:

Antonella Zuccaro, responsabile struttura di ricerca, primo ricercatore

Gruppo di ricerca

Giorgia Altobelli, collaboratore alla ricerca

Carlo Beni, collaboratore alla ricerca

Marco Boccia, collaboratore alla ricerca, comunicazione grafica

Enrico Cauteruccio, sviluppo banca dati

Pasquale Gallo, collaboratore alla ricerca

Miriam Guerrini, comunicazione grafica

Giuseppe Lucchese, comunicazione grafica

Elona Picoka, collaboratore alla ricerca

Luca Rosetti, comunicazione grafica

Come citare questo documento

Zuccaro, A., "Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2024 – Focus Lazio"

INDIRE, Firenze, 2024

Maggiori informazioni e aggiornamenti sulle ricerche INDIRE sul tema della formazione terziaria professionalizzante sono presenti alla pagina: www.indire.it/its

Contatti: istitutitecnicisuperiori@indire.it

via Michelangelo Buonarroti, 10 - 50122 Firenze (Italia)

centralino: (+39) 055.23.80.301

www.indire.it

Avvertenze

Le URL presenti in questo volume sono state verificate il 14 gennaio 2024. Immagini, tabelle, disegni e grafici presenti in questo documento provengono dagli stessi autori dell'opera. INDIRE è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti. Le liberatorie sono state acquisite alla fonte; INDIRE ringrazia per la collaborazione e la disponibilità dimostrate.



**ISTITUTI
TECNOLOGICI
SUPERIORI**
ITS ACADEMY

ITS Academy.
Monitoraggio
nazionale
2024