



**ISTITUTI
TECNOLOGICI
SUPERIORI**
ITS ACADEMY

Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore

Molise

ITS Academy.
Monitoraggio
nazionale
2024

**IND
IRE** ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

SISTEMA TERZIARIO DI ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE

ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI - MONITORAGGIO NAZIONALE 2024

MOLISE

SOMMARIO

Introduzione	3
Gli ITS Academy nella regione Molise	6
Esiti monitoraggio 2024 - Dati a confronto	8
L'attrattività	13
Il tasso di abbandono	14
La didattica	16
Un confronto dei dati negli anni	19
I risultati delle performance 2024	23
Dati per ITS Academy	25

INTRODUZIONE

Nell'attuale contesto ordinamentale l'offerta formativa italiana che compone la filiera formativa tecnologico-professionale è costituita da percorsi del secondo ciclo di istruzione, in particolar modo dell'istruzione tecnica e professionale, dal sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale regionale (IeFP), dall'istruzione terziaria erogata dagli Istituti Tecnologici Superiori (*ITS Academy*).

Gli *ITS Academy* sono un canale formativo finanziato con risorse nazionali e regionali. Un sistema monitorato e finanziato anche in base a delle premialità, basato su indicatori di realizzazione e risultato dei percorsi formativi¹. Il sistema degli *ITS Academy* è monitorato da INDIRE su incarico del Ministero dell'Istruzione e del Merito, attraverso i dati inseriti dagli *ITS Academy* nella Banca dati nazionale INDIRE.²

Ai fini dell'attuazione del monitoraggio nazionale gli *ITS Academy* sono invitati ad inserire i dati dei percorsi formativi terminati da almeno un anno alla data del diploma, e sulla base di indicazioni operative è data loro la possibilità di implementare la Banca dati nazionale sino al 12 gennaio 2024, termine ultimo per la validazione dei percorsi da parte dei rispettivi Presidenti degli *ITS Academy*. La raccolta dei dati è garantita anche grazie all'interesse del Ministero dell'Istruzione e del Merito e delle Regioni, così come definito dall'Accordo di Conferenza Unificata³. Sulla base dei dati e delle informazioni raccolte INDIRE controlla, elabora, analizza i dati e realizza rapporti di monitoraggio e di performance, e un punteggio di sintesi (ranking) applicando agli indicatori i criteri definiti in sede di Accordo Conferenza Unificata. Inoltre, INDIRE rende disponibili al MIM il 1° febbraio i dati validati e i punteggi di sintesi. Entro il 15 marzo il Tavolo Tecnico nazionale paritetico ne valida i dati⁴.

Le attività del monitoraggio nazionale dei percorsi *ITS Academy* consentono di verificare l'applicazione degli standard minimi previsti dalla norma e in modo particolare le ricadute delle attività formative in termini di successo formativo e occupazionale ai fini dell'assegnazione della premialità.

I principali esiti del monitoraggio nazionale 2024

Gli *ITS Academy* (Istituti Tecnologici Superiori) fanno parte del nostro sistema terziario di istruzione tecnologica superiore (Legge n.99 del 2022). Il compito primario è di contribuire all'allineamento tra domanda di lavoro ed offerta formativa proponendo percorsi che intercettano i bisogni e le competenze richieste dalle diverse filiere produttive. L'obiettivo è quindi quello di favorire lo sviluppo produttivo e l'occupabilità del nostro Paese, con particolare attenzione alle innovazioni tecnologiche dei diversi settori produttivi. I percorsi degli *ITS Academy* mirano allo sviluppo integrato di competenze tecniche e digitali supportate da competenze culturali di base e soft skills. È di fatto un percorso formativo parallelo a quello universitario che privilegia didattiche integrate tra formazione e lavoro con l'attenzione a coinvolgere imprese e attori istituzionali ed economici dei territori.

¹ [Accordo n. 90 CU, 2014](#), [Accordo n.133 CU, 2015](#). Nell'attesa dell'attuazione dei decreti di riferimento per la realizzazione del SNMV: Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, per questo anno si procederà in continuità con le modalità ed i criteri degli anni passati.

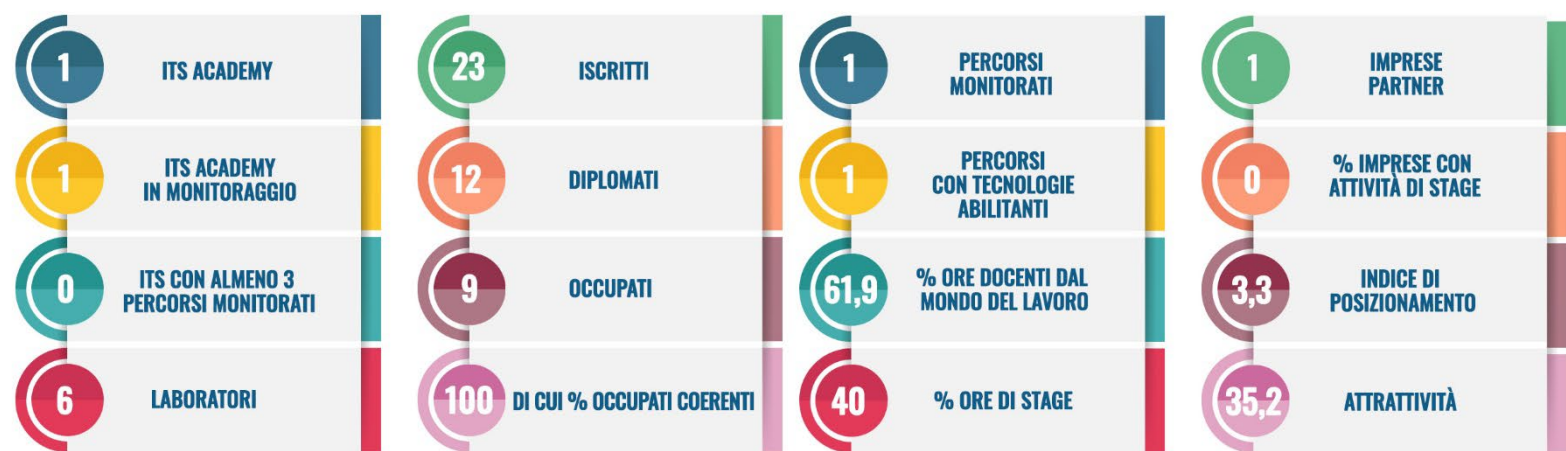
² Istituita dall'art. 13 del D.P.C.M. del 25 gennaio 2008.

³ [Accordo del 17 dicembre 2015](#) tra Governo, Regioni ed Enti locali modifiche e integrazioni al sistema di monitoraggio e valutazione dei percorsi ITS.

⁴ Nell'attesa dell'attuazione dei decreti di riferimento per la realizzazione del SNMV: Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, per questo anno si procederà in continuità con le modalità ed i criteri degli anni passati.

Il monitoraggio nazionale 2024 prende in esame i 349 percorsi terminati al 31 dicembre 2022, erogati da 98 Fondazioni ITS *Academy*. Ai percorsi (biennali e triennali) hanno preso parte 9.246 studenti, e alla fine dei percorsi 7.033 sono stati i diplomati (il 76,1% degli iscritti). Mentre per i dati sulla condizione occupazione il monitoraggio assume come riferimento gli occupati ad un anno dal diploma, quindi con un contratto di lavoro stipulato entro dicembre 2023. Gli esiti di questa annualità testimoniano l'87,0% dei diplomati con un contratto di lavoro di cui il 93,8% coerente con il percorso di studi svolto.

MONITORAGGIO NAZIONALE DEI PERCORSI ITS ACADEMY CONCLUSI NEL 2022



MOLISE

Gli ITS Academy nella regione Molise

In Molise è presente una Fondazione ITS Academy: 1 nell'area tecnologica Sistema agro-alimentare.

Tabella 1.1 - Gli ITS Academy presenti nella regione Molise per area tecnologica e anno di costituzione

n.	ITS Academy	Area tecnologica	Aree tecnologiche secondarie	Anno di costituzione	Provincia
1	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Demos	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema agro-alimentare		2010	Campobasso

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 1.2 – Gli ITS Academy in Molise per area tecnologica. Confronto Molise-Italia

Area tecnologica	Molise	Italia
Efficienza energetica	0	17
Mobilità sostenibile	0	21
Nuove tecnologie della vita	0	11
Nuove tecnologie per il made in Italy	Servizi alle imprese	0
	Sistema agro-alimentare	1
	Sistema casa	0
	Sistema meccanica	0
	Sistema moda	0
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo	0	18
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	0	19
Totale	1	146

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Esiti monitoraggio 2024 - Dati a confronto

In questa sezione si analizzano e rappresentano i dati relativi al partenariato delle Fondazioni ITS Academy e quelli riferiti alla distribuzione degli studenti iscritti per genere, fascia d'età e titolo di studio.

Tabella 2.1 – Distribuzione dei principali partner degli ITS Academy. Confronto Molise-Italia (valori assoluti)

Partner ITS Academy	Molise	Italia
Agenzia formativa	1	512
Dipartimento Universitario	0	181
Impresa	1	1.877
Istituto Secondario di II grado	1	653
Organismo appartenente al sistema della ricerca scientifica e tecnologica	1	85

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

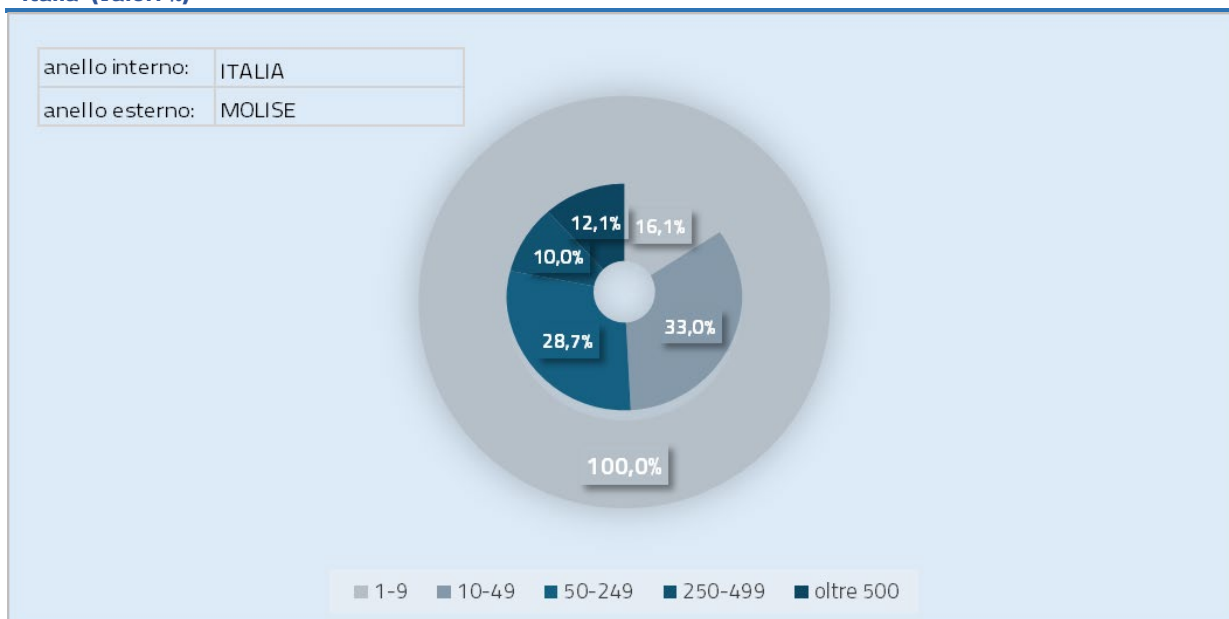
La rete di partenariato pubblico privato degli ITS Academy

Tabella 2.2 - Imprese partner ITS Academy in Molise per area tecnologica e per classe di addetti (valori assoluti)

Area tecnologica		1-9	10-49	50-249	250-499	oltre 500	Totale
Efficienza energetica		0	0	0	0	0	0
Mobilità sostenibile		0	0	0	0	0	0
Nuove tecnologie della vita		0	0	0	0	0	0
Nuove tecnologie per il made in Italy	Sistema agro-alimentare	1	0	0	0	0	1
	Sistema casa	0	0	0	0	0	0
	Sistema meccanica	0	0	0	0	0	0
	Sistema moda	0	0	0	0	0	0
	Servizi alle imprese	0	0	0	0	0	0
	Totale	1	0	0	0	0	1
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo		0	0	0	0	0	0
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		0	0	0	0	0	0
Molise		1	0	0	0	0	1

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 1.1 - Distribuzione delle imprese partner ITS Academy per classe di addetti. Confronto Molise-Italia (valori %)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

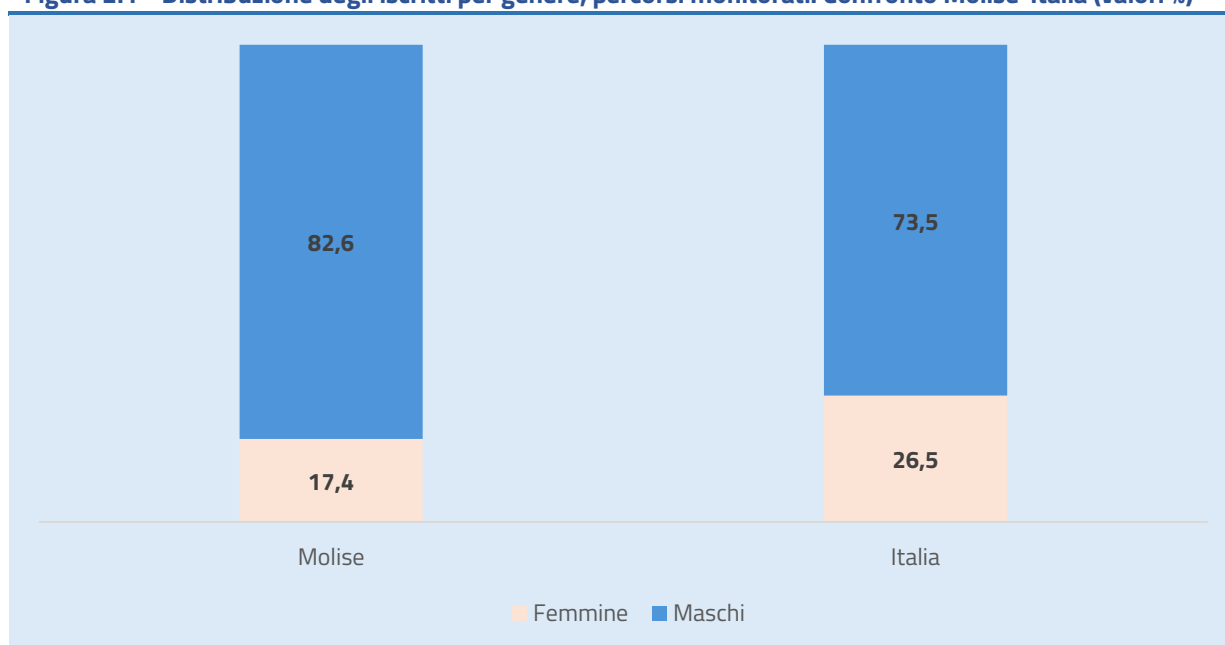
Gli studenti degli ITS Academy

Tabella 2.3 - Distribuzione degli iscritti per genere, percorsi monitorati. Confronto Molise-Italia (valori assoluti e incidenza % sul totale nazionale iscritti)

	Femmine		Maschi		Totale	% colonna
	n.	Incidenza % sul totale iscritti nazionale	n.	Incidenza % sul totale iscritti nazionale		
Molise	4	0,2	19	0,3	23	0,2
Italia	2.449	100,0	6.797	100,0	9.246	100,0

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.1 - Distribuzione degli iscritti per genere, percorsi monitorati. Confronto Molise-Italia (valori %)



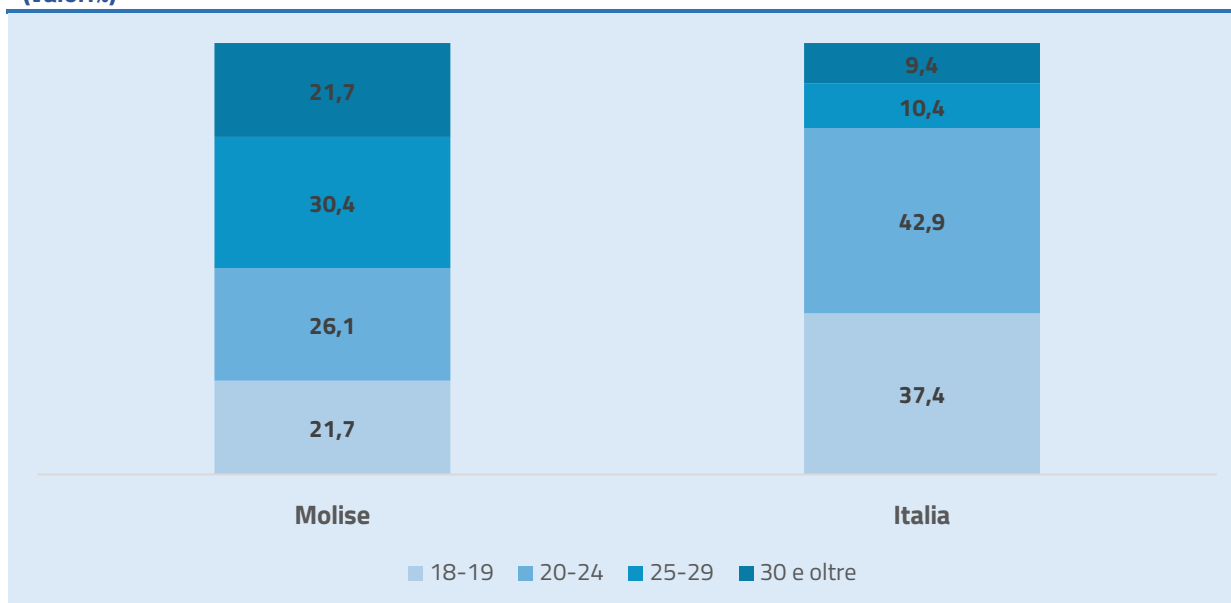
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Tabella 2.4 – Distribuzione degli iscritti per fascia d’età, percorsi monitorati.
Confronto Molise-Italia (valori assoluti)**

Fasce di età	Molise	Italia
18-19 anni	5	3.456
20-24 anni	6	3.963
25-29 anni	7	958
30 e oltre	5	869
Totale	23	9.246

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.3 - Distribuzione degli iscritti per fascia d’età, percorsi monitorati. Confronto Molise-Italia (valori%)



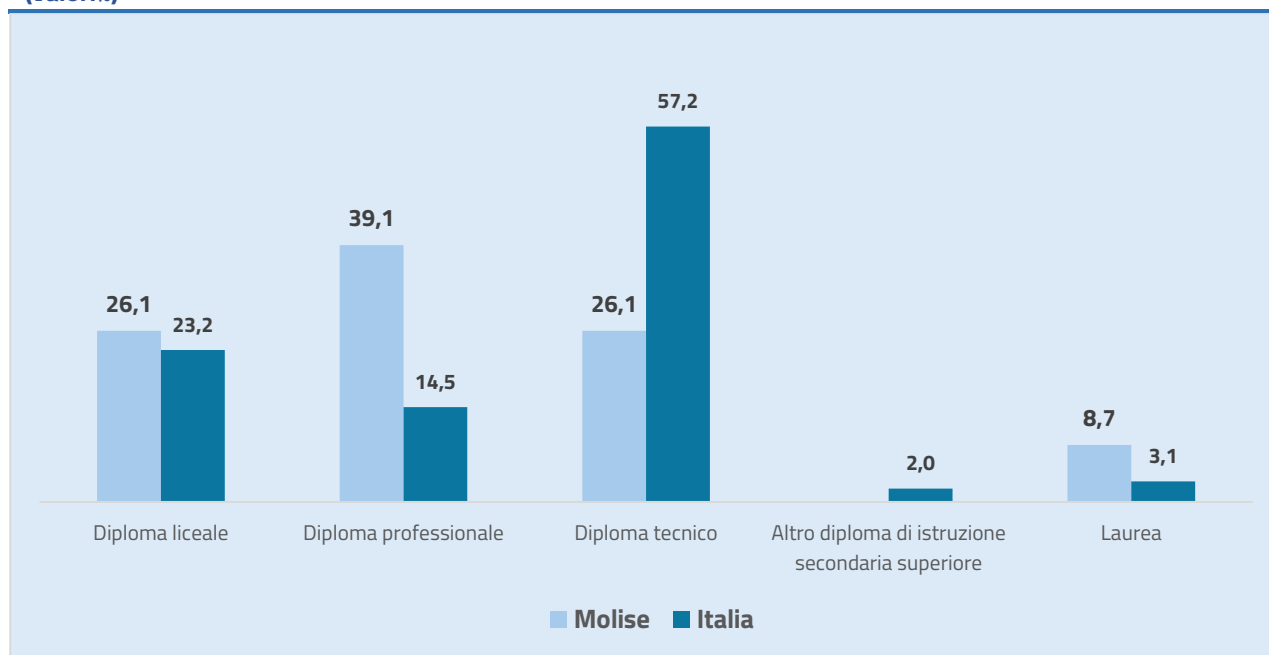
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 2.5 – Distribuzione degli iscritti per titolo di studio, percorsi monitorati. Confronto Molise-Italia (valori assoluti)

Iscritti per titolo di studio	Molise	Italia
Diploma tecnico	6	5.289
Diploma liceale	6	2.141
Diploma professionale	9	1.337
Laurea	2	290
Altro diploma di istruzione secondaria superiore	0	189
Totale	23	9.246

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.5 - Distribuzione degli iscritti per titolo di studio, percorsi monitorati. Confronto Molise-Italia (valori%)



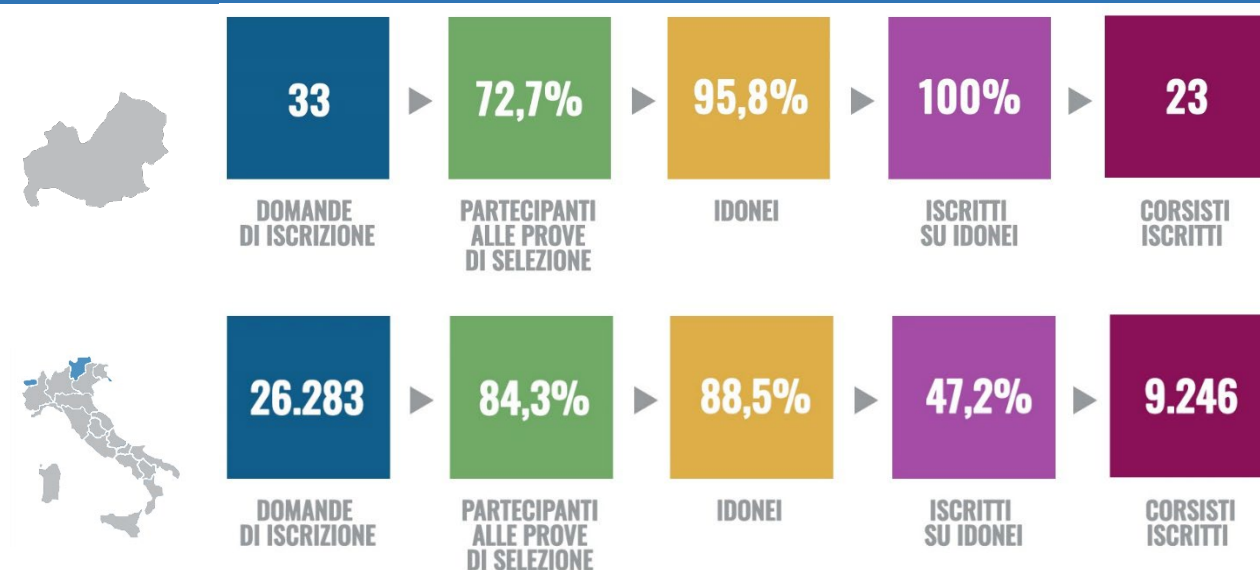
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

L'attrattività

3

In questa sezione si evidenzia la capacità delle Fondazioni ITS Academy di intercettare la domanda oltre che di trattenere l'utenza: di seguito i dati sulle domande di iscrizione alle prove di selezione, i partecipanti alle prove, gli idonei e iscritti.

Figura 3.1- Domande di iscrizione alle prove di selezione, partecipanti alle prove, idonei e iscritti, percorsi monitorati. Confronto Molise-Italia (valori assoluti e %)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Il tasso di abbandono

4

In questa sezione il dato su iscritti, ritirati e tasso di abbandono per regione e un confronto col dato nazionale.

Tabella 4.1– Iscritti, ritirati e tasso di abbandono dei percorsi monitorati. Confronto Molise-Italia (valori assoluti e %)

	Iscritti	Ritirati	% abbandono
Molise	23	9	39,1
Italia	9.246	1.904	20,6

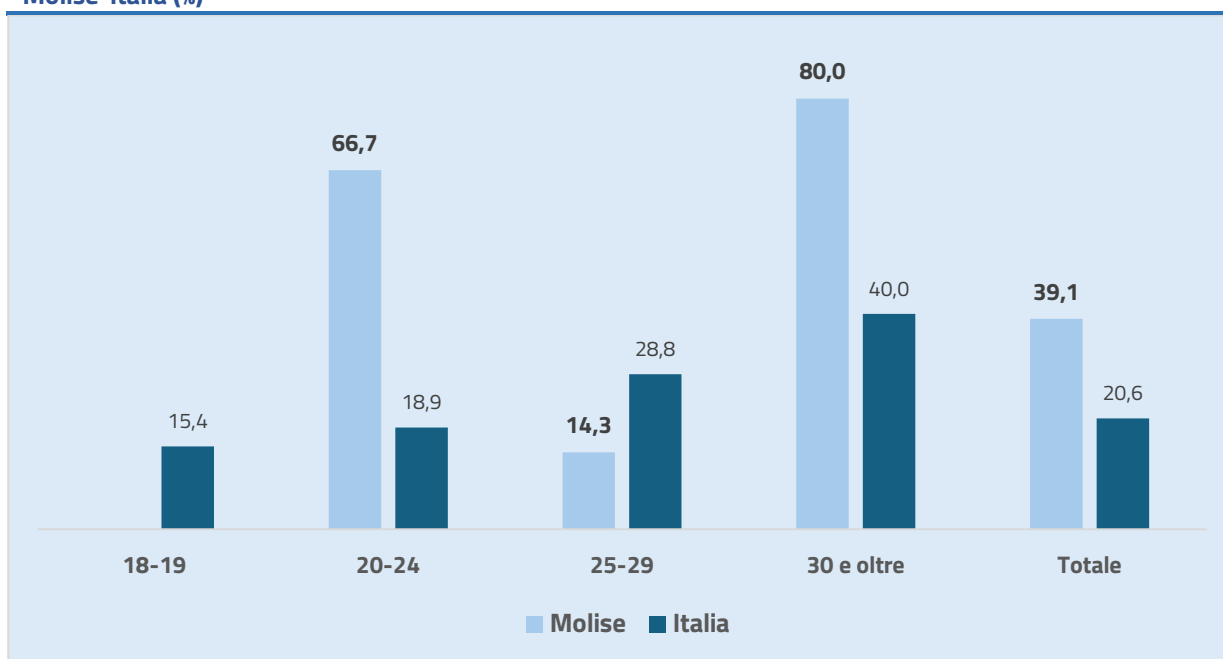
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 4.2– Iscritti, ritirati e tasso di abbandono (ritirati su iscritti) per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Molise-Italia (valori assoluti e %)

Fasce d'età	Molise			Italia		
	Iscritti	Ritirati	Tasso di abbandono	Iscritti	Ritirati	Tasso di abbandono
18-19 anni	5	0	0,0	3.456	531	15,4
20-24 anni	6	4	66,7	3.963	749	18,9
25-29 anni	7	1	14,3	958	276	28,8
30 e oltre	5	4	80,0	869	348	40,0
Totale	23	9	39,1	9.246	1.904	20,6

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 4.1 - Tasso di abbandono (ritirati su iscritti) per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Molise-Italia (%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

La didattica

5

In questa sezione una panoramica sulla didattica degli ITS Academy, con particolare riferimento alla distribuzione delle ore di teoria e di stage, le ore dei docenti dal mondo del lavoro, i percorsi con tecnologie abilitanti, gli esiti formativi e occupazionali.

Ore di teoria e stage

Tabella 5.1 – Distribuzione ore medie effettivamente erogate per regione, percorsi monitorati. Confronto Molise-Italia (valori medi e %)

	Ore medie erogate	di cui ore di stage	% ore di stage	di cui ore di visite guidate	di cui ore di laboratori all'estero o altra regione	di cui ore di teoria
Molise	1800.0	720.0	40.0	0.0	0.0	1080.0
Italia	2002.7	853.6	42.6	5.6	4.7	1138.8

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

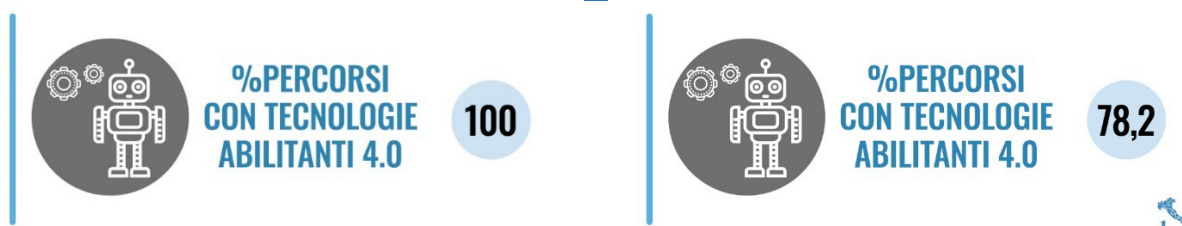
Ore docenti

Tabella 5.2 – Ore docenti dal mondo del lavoro, percorsi monitorati. Confronto Molise-Italia (valori medi e %)

	Ore docenti dal mondo del lavoro	Totale ore docenti	% ore docenti dal mondo del lavoro
Molise	668,0	1.080,0	61,9
Italia	831,5	1.128,7	73,7

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 5.1 – % Percorsi con tecnologie abilitanti, percorsi monitorati.



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

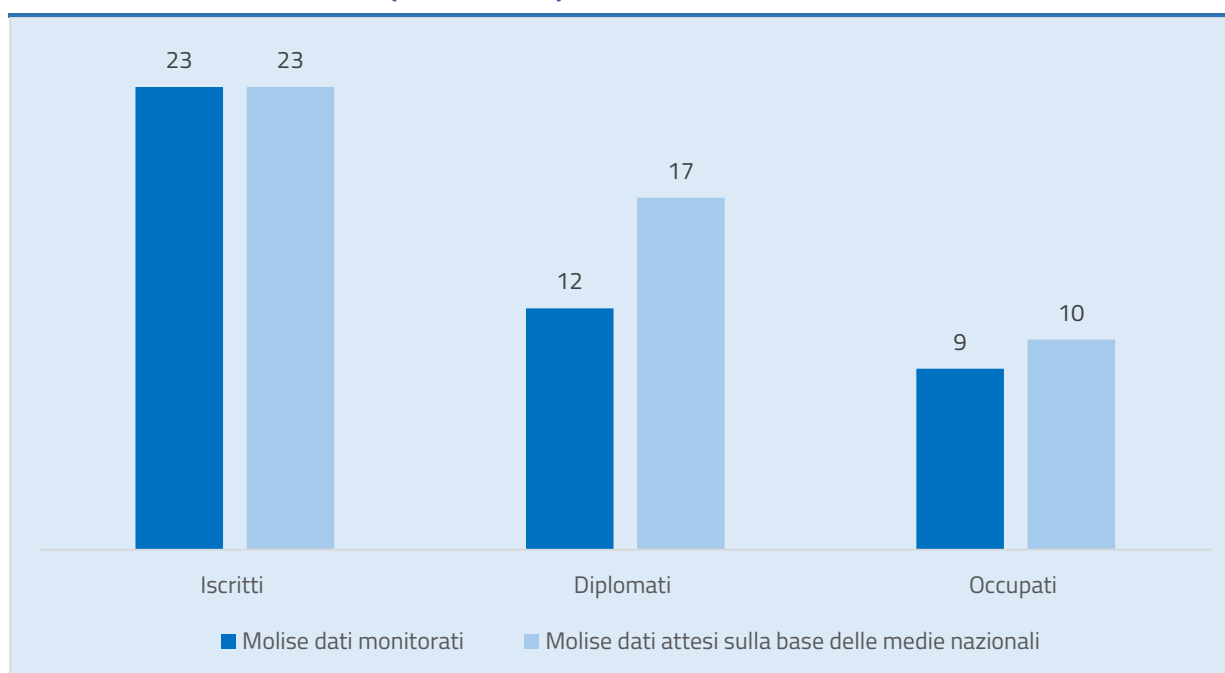
Esito formativo e occupazionale

Tabella 5.3 – Iscritti, diplomati e occupati: tasso di diplomati su iscritti e occupati su diplomati, percorsi conclusi nel 2022. Confronto Molise-Italia (valori assoluti e %)

	Iscritti	Diplomati	% diplomati su iscritti	Occupati	% occupati su diplomati	Non occupati o altra condizione
Molise	23	12	52,2	9	75,0	3
Italia	9.246	7.033	76,1	6.121	87,0	912

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 5.3 – Iscritti, diplomati e occupati percorsi conclusi nel 2022. Confronto dati monitorati vs attesi sulla base delle medie nazionali (valori assoluti)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Un confronto dei dati negli anni

6

In questa sezione le serie storiche dal 2013 al 2022, con evidenze su percorsi formativi, iscritti, diplomati, occupati in un confronto tra trend regionale e dato nazionale.

Tabella 6.1 - Percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Molise-Italia (valori assoluti)

	Percorsi conclusi nel 2013	Percorsi conclusi nel 2014	Percorsi conclusi nel 2015	Percorsi conclusi nel 2016	Percorsi conclusi nel 2017	Percorsi conclusi nel 2018	Percorsi conclusi nel 2019	Percorsi conclusi nel 2020	Percorsi conclusi nel 2021	Percorsi conclusi nel 2022	Totale
Molise	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	7
Italia	63	67	97	113	139	187	201	260	315	349	1.791

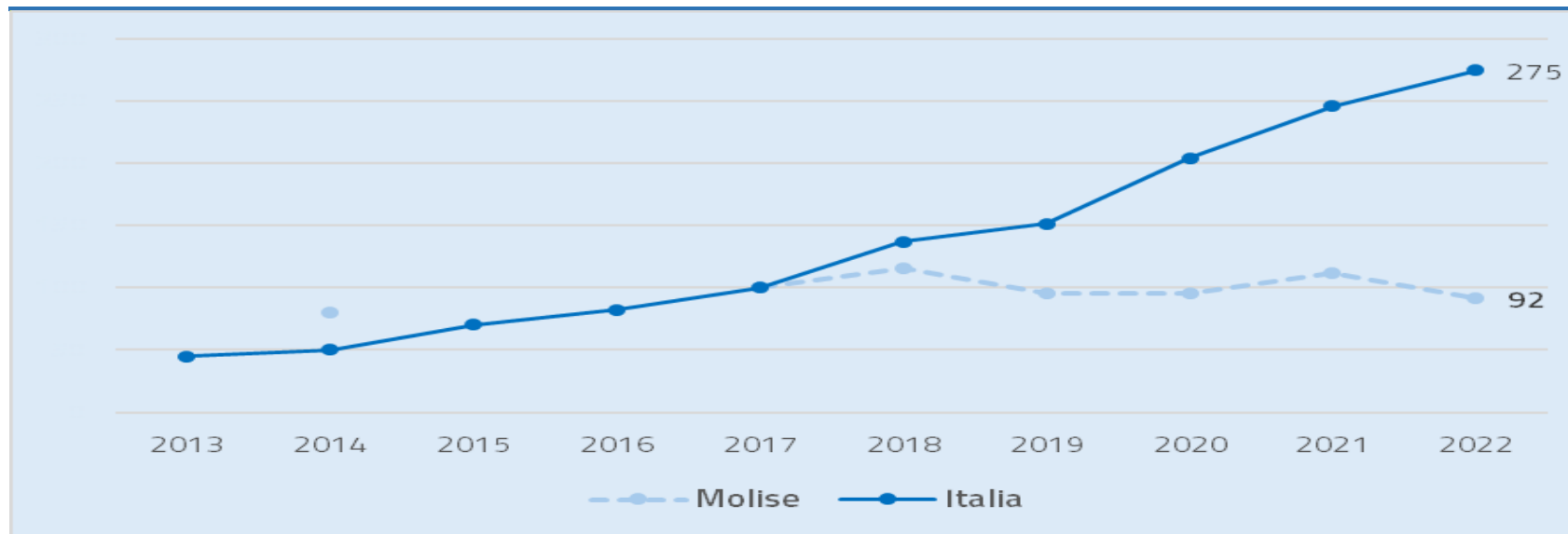
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 6.2 - Iscritti ai percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Molise-Italia (valori assoluti)

	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2013	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2014	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2015	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2016	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2017	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2018	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2019	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2020	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2021	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2022	Totale
Molise	0	20	0	0	25	29	24	24	28	23	173
Italia	1.512	1.684	2.374	2.774	3.367	4.606	5.097	6.874	8.274	9.246	45.808

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.1 - Iscritti ai percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Molise-Italia (numeri indici a base fissa 2017=100)



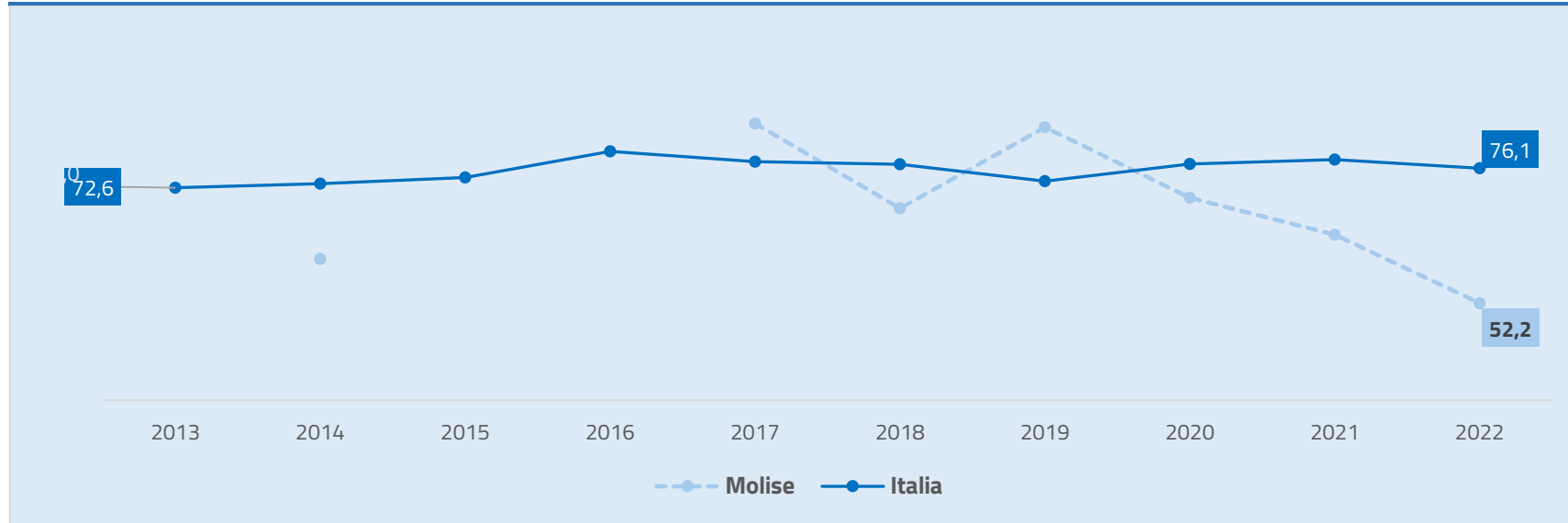
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 6.3 - Diplomati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Molise-Italia (valori assoluti)

	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2013	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2014	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2015	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2016	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2017	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2018	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2019	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2020	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2021	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2022	Totale
Molise	0	12	0	0	21	20	20	17	18	12	120
Italia	1.098	1.235	1.767	2.193	2.601	3.536	3.761	5.280	6.421	7.033	34.925

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.2 - Tasso Diplomati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Molise-Italia (%)



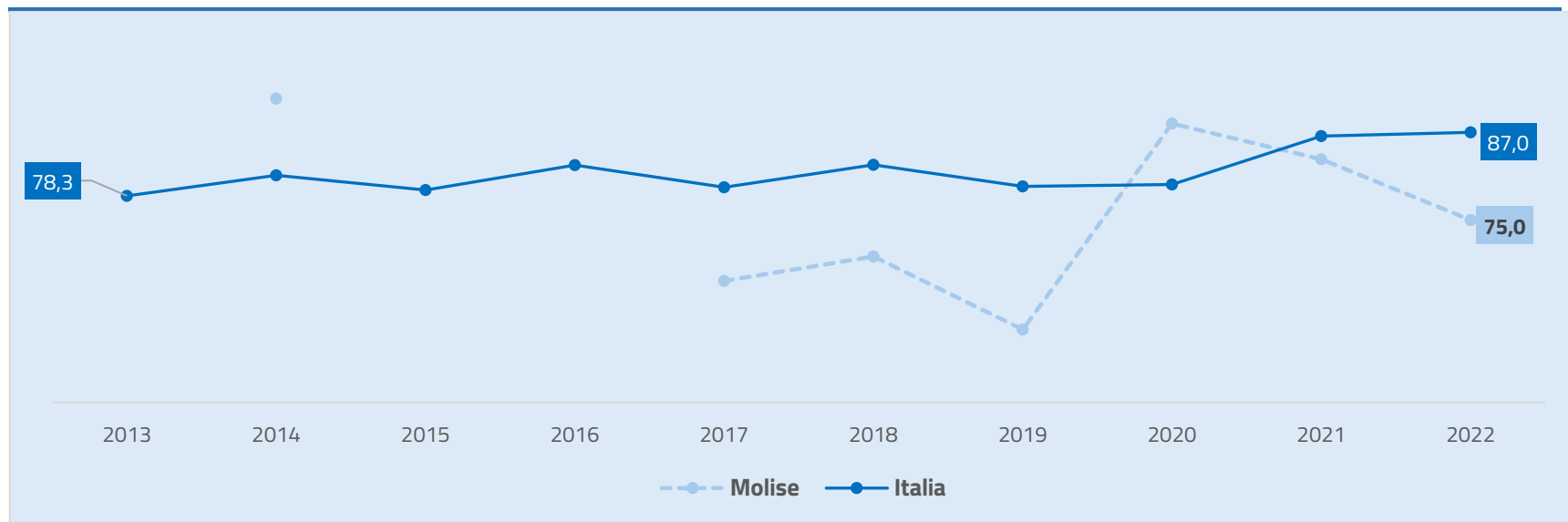
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 6.4 - Occupati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Molise-Italia (valori assoluti)

	Occupati dei percorsi conclusi nel 2013	Occupati dei percorsi conclusi nel 2014	Occupati dei percorsi conclusi nel 2015	Occupati dei percorsi conclusi nel 2016	Occupati dei percorsi conclusi nel 2017	Occupati dei percorsi conclusi nel 2018	Occupati dei percorsi conclusi nel 2019	Occupati dei percorsi conclusi nel 2020	Occupati dei percorsi conclusi nel 2021	Occupati dei percorsi conclusi nel 2022	Totale
Molise	0	11	0	0	14	14	12	15	15	9	90
Italia	860	1.002	1.398	1.810	2.068	2.920	2.995	4.218	5.556	6.121	28.948

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.3 - Tasso occupati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Molise-Italia (%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

I risultati delle performance 2024

7

Gli esiti delle performance degli ITS della regione: i percorsi monitorati valutati come premiati, premiabili, sufficienti, problematici, critici. E l'indice di posizionamento (media dei percorsi terminati anni 2013 – 2022).

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, in funzione degli esiti della valutazione e del monitoraggio, prevede che il finanziamento nazionale destinato ai percorsi degli Istituti Tecnologici Superiori, con una quota pari al 30% delle risorse, sia distribuita alle Fondazioni ITS Academy a titolo di premialità.

Per accedere alle risorse premiali (fascia verde scuro) il percorso deve:

- Ottenere un punteggio di sintesi di almeno 70.
- Ottenere un indice di efficacia del percorso (criterio composto) di almeno 70: dato dalla radice cubica del prodotto dei punteggi di tre articolazioni: n. diplomati, valore occupati equivalenti e rilevazione a 12 mesi.
- Rispettare i criteri relativi al n. diplomati (valore soglia 17) e al valore di occupati equivalenti (valore soglia pari a 15).

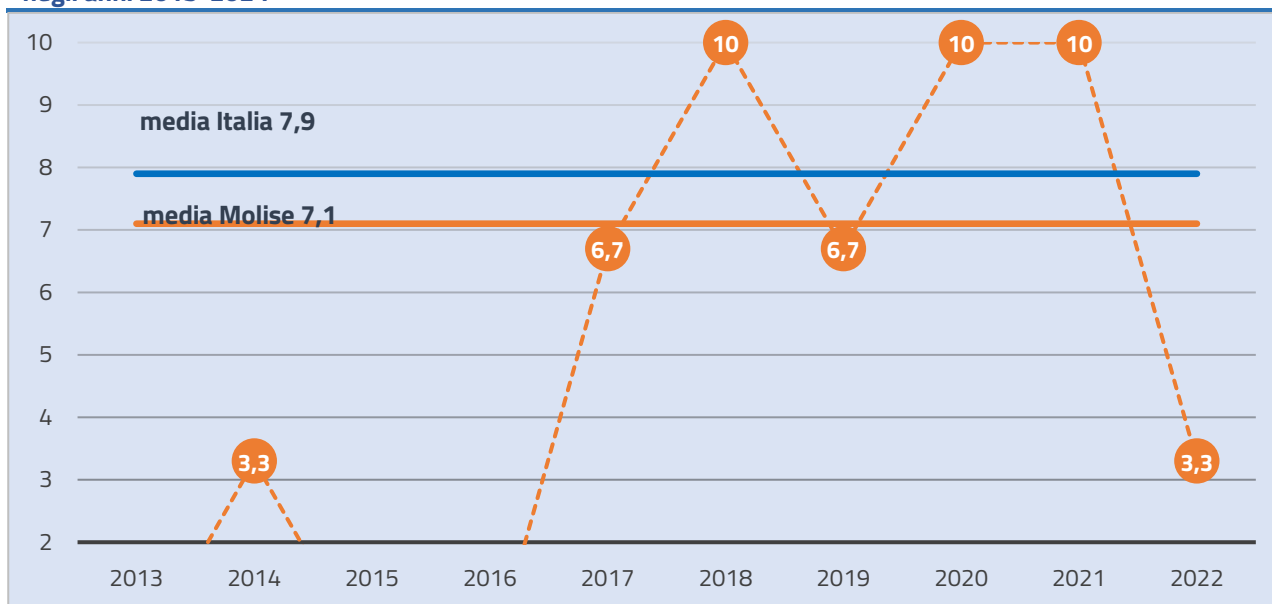
Tabella 7.1 - Distribuzione dei percorsi monitorati per fascia di punteggio, percorsi conclusi nel 2022.

Confronto Molise-Italia (valori assoluti e %)

	Premiati		Premiabili		Sufficienti		Problematici		Critici		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	% col
Molise	0	0	0	0	0	0	1	3,1	0	0	1	0,3
Italia	239	68,5	19	5,4	46	13,2	32	9,2	13	3,7	349	100,0

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 7.1 - Indice di posizionamento Regione Molise. Media percorsi terminati anni 2013-2022 e monitorati negli anni 2015-2024



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Gli ITS della regione nel ranking

Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
CB	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Demos	Innovationtech : tecnico superiore per lo sviluppo innovativo, l'automazione e il packaging per il comparto agroalimentare e delle filiere cerealicola, lattiero-casearia e ortofrutticola	30/10/2020	14/07/2022	55.93	42.70	12	9.20	319° su 349	28° su 33	Nuove Tecnologie per il made in Italy/Sistema agro-alimentare

Dati per ITS Academy

8

Fondazione Istituto Tecnico Superiore Demos (Campobasso)

Atto costitutivo	18/10/2010
Conferimento della personalità giuridica	18/10/2010
Area tecnologica	Nuove tecnologie per il made in Italy
Ambito	Sistema agro-alimentare
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	1
Partenariato	soci 7 di cui imprese 1
Laboratori	6 di cui della Fondazione 0

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
T.S.Controllo e monitoraggio agro-ambientale del sistema produttivo di trasformazione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti della filiera enologica	2014	12	11	55.18	36.2	59.4	60.5	73.2	59.7	No	52° su 67	4° su 6
Tecnico Superiore dei processi di	2017	21	14	69.49	74.7	57.3	76.0	71.8	93.2	No	76° su 139	6° su 20

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
trasformazione agroalimentare dei sistemi Molitorio - Pastario - Prodotti da forno - Birrario.												
Tecnico Superiore per lo sviluppo digitale (F 4.0) della filiera agroalimentare.	2018	20	14	71.53	59.7	57.6	99.9	92.0	93.9	No	105° su 187	13° su 23
BioAgriTech tecnico superiore per le produzioni e le trasformazioni in agricoltura biologica	2019	20	12	69.50	59.1	51.6	99.9	98.4	92.5	No	113° su 201	11° su 25
AgiOil 4.0: Tecnico superiore dei processi innovativi per la produzione e la valorizzazione dell'olio EVO e derivati	2020	17	15	70.05	47.3	66.7	99.8	95.4	70.6	No	160° su 260	13° su 37
TECH&FOOD: Tecnico Superiore dei processi innovativi ed ecosostenibili nel settore Molitorio, della pastificazione, del confezionamento e della logistica.	2021	18	15	71.24	60.0	71.5	97.4	96.7	33.5	No	222° su 315	15° su 32
InnovationTech: Tecnico Superiore per lo sviluppo innovativo, l'automazione e il packaging per il comparto agroalimentare delle	2022	12	9	55.93	33.0	48.0	91.7	94.2	52.9	No	319° su 349	28° su 33

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
filiera cerealicola, lattiero-casearia e ortofrutticola												

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013					
2014				1	
2015					
2016					
2017			1		
2018		1			
2019			1		
2020		1			
2021		1			
2022				1	

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2024 – Focus Molise

Copyright © INDIRE 2024 Tutti i diritti riservati.

Struttura di ricerca

Formazione terziaria professionalizzante per il sistema produttivo e le aree tecnologiche strategiche nazionali.

Modelli di sviluppo delle competenze per il mondo del lavoro: ITS Academy.

Il testo è di:

Antonella Zuccaro, responsabile struttura di ricerca, primo ricercatore

Gruppo di ricerca

Giorgia Altobelli, collaboratore alla ricerca

Carlo Beni, collaboratore alla ricerca

Marco Boccia, collaboratore alla ricerca, comunicazione grafica

Enrico Cauteruccio, sviluppo banca dati

Pasquale Gallo, collaboratore alla ricerca

Miriam Guerrini, comunicazione grafica

Giuseppe Lucchese, comunicazione grafica

Elona Picoka, collaboratore alla ricerca

Luca Rosetti, comunicazione grafica

Come citare questo documento

Zuccaro, A., "Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2024 – Focus Molise"

INDIRE, Firenze, 2024

Maggiori informazioni e aggiornamenti sulle ricerche INDIRE sul tema della formazione terziaria professionalizzante sono presenti alla pagina: www.indire.it/its

Contatti: istitutitecnicisuperiori@indire.it

via Michelangelo Buonarroti, 10 - 50122 Firenze (Italia)

centralino: (+39) 055.23.80.301

www.indire.it

Avvertenze

Le URL presenti in questo volume sono state verificate il 14 gennaio 2024. Immagini, tabelle, disegni e grafici presenti in questo documento provengono dagli stessi autori dell'opera. INDIRE è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti. Le liberatorie sono state acquisite alla fonte; INDIRE ringrazia per la collaborazione e la disponibilità dimostrate.



**ISTITUTI
TECNOLOGICI
SUPERIORI**
ITS ACADEMY

ITS Academy.
Monitoraggio
nazionale
2024