



**ISTITUTI
TECNOLOGICI
SUPERIORI**
ITS ACADEMY

Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore

Sardegna

ITS Academy.
Monitoraggio
nazionale
2024

**IND
IRE** ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

SISTEMA TERZIARIO DI ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE
ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI - MONITORAGGIO NAZIONALE 2024
SARDEGNA

SOMMARIO

Introduzione	3
Gli ITS Academy nella regione Sardegna	6
Esiti monitoraggio 2024 - Dati a confronto	8
L'attrattività	14
Il tasso di abbandono	15
La didattica	17
Un confronto dei dati negli anni	19
I risultati delle performance 2024	23
Dati per ITS Academy	27

INTRODUZIONE

Nell'attuale contesto ordinamentale l'offerta formativa italiana che compone la filiera formativa tecnologico-professionale è costituita da percorsi del secondo ciclo di istruzione, in particolar modo dell'istruzione tecnica e professionale, dal sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale regionale (IeFP), dall'istruzione terziaria erogata dagli Istituti Tecnologici Superiori (*ITS Academy*).

Gli *ITS Academy* sono un canale formativo finanziato con risorse nazionali e regionali. Un sistema monitorato e finanziato anche in base a delle premialità, basato su indicatori di realizzazione e risultato dei percorsi formativi¹. Il sistema degli *ITS Academy* è monitorato da INDIRE su incarico del Ministero dell'Istruzione e del Merito, attraverso i dati inseriti dagli *ITS Academy* nella Banca dati nazionale INDIRE.²

Ai fini dell'attuazione del monitoraggio nazionale gli *ITS Academy* sono invitati ad inserire i dati dei percorsi formativi terminati da almeno un anno alla data del diploma, e sulla base di indicazioni operative è data loro la possibilità di implementare la Banca dati nazionale sino al 12 gennaio 2024, termine ultimo per la validazione dei percorsi da parte dei rispettivi Presidenti degli *ITS Academy*. La raccolta dei dati è garantita anche grazie all'interesse del Ministero dell'Istruzione e del Merito e delle Regioni, così come definito dall'Accordo di Conferenza Unificata³. Sulla base dei dati e delle informazioni raccolte INDIRE controlla, elabora, analizza i dati e realizza rapporti di monitoraggio e di performance, e un punteggio di sintesi (ranking) applicando agli indicatori i criteri definiti in sede di Accordo Conferenza Unificata. Inoltre, INDIRE rende disponibili al MIM il 1° febbraio i dati validati e i punteggi di sintesi. Entro il 15 marzo il Tavolo Tecnico nazionale paritetico ne valida i dati⁴.

Le attività del monitoraggio nazionale dei percorsi *ITS Academy* consentono di verificare l'applicazione degli standard minimi previsti dalla norma e in modo particolare le ricadute delle attività formative in termini di successo formativo e occupazionale ai fini dell'assegnazione della premialità.

I principali esiti del monitoraggio nazionale 2024

Gli *ITS Academy* (Istituti Tecnologici Superiori) fanno parte del nostro sistema terziario di istruzione tecnologica superiore (Legge n.99 del 2022). Il compito primario è di contribuire all'allineamento tra domanda di lavoro ed offerta formativa proponendo percorsi che intercettano i bisogni e le competenze richieste dalle diverse filiere produttive. L'obiettivo è quindi quello di favorire lo sviluppo produttivo e l'occupabilità del nostro Paese, con particolare attenzione alle innovazioni tecnologiche dei diversi settori produttivi. I percorsi degli *ITS Academy* mirano allo sviluppo integrato di competenze tecniche e digitali supportate da competenze culturali di base e soft skills. È di fatto un percorso formativo parallelo a quello universitario che privilegia didattiche integrate tra formazione e lavoro con l'attenzione a coinvolgere imprese e attori istituzionali ed economici dei territori.

¹ [Accordo n. 90 CU, 2014](#), [Accordo n.133 CU, 2015](#). Nell'attesa dell'attuazione dei decreti di riferimento per la realizzazione del SNMV: Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, per questo anno si procederà in continuità con le modalità ed i criteri degli anni passati.

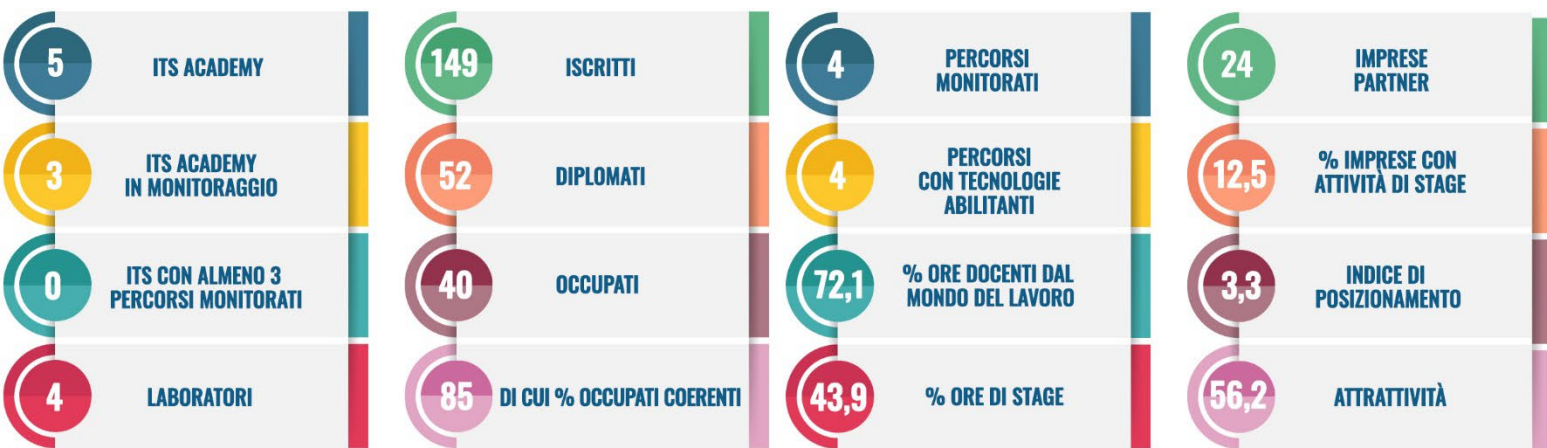
² Istituita dall'art. 13 del D.P.C.M. del 25 gennaio 2008.

³ [Accordo del 17 dicembre 2015](#) tra Governo, Regioni ed Enti locali modifiche e integrazioni al sistema di monitoraggio e valutazione dei percorsi ITS.

⁴ Nell'attesa dell'attuazione dei decreti di riferimento per la realizzazione del SNMV: Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, per questo anno si procederà in continuità con le modalità ed i criteri degli anni passati.

Il monitoraggio nazionale 2024 prende in esame i 349 percorsi terminati al 31 dicembre 2022, erogati da 98 Fondazioni ITS *Academy*. Ai percorsi (biennali e triennali) hanno preso parte 9.246 studenti, e alla fine dei percorsi 7.033 sono stati i diplomati (il 76,1% degli iscritti). Mentre per i dati sulla condizione occupazione il monitoraggio assume come riferimento gli occupati ad un anno dal diploma, quindi con un contratto di lavoro stipulato entro dicembre 2023. Gli esiti di questa annualità testimoniano l'87,0% dei diplomati con un contratto di lavoro di cui il 93,8% coerente con il percorso di studi svolto.

MONITORAGGIO NAZIONALE DEI PERCORSI ITS ACADEMY CONCLUSI NEL 2022



SARDEGNA

Gli ITS Academy nella regione Sardegna

In Sardegna sono presenti n. 5 Fondazioni ITS Academy: 1 nell'area tecnologica Efficienza energetica - 1 nell'area tecnologica Mobilità sostenibile - 1 nell'area tecnologica Sistema agro-alimentare - 1 nell'area tecnologica Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1 nell'area tecnologica Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo.

Tabella 1.1 - Gli ITS Academy presenti nella regione Sardegna per area tecnologica e anno di costituzione

N.	Denominazione ITS Academy	Area tecnologica prevalente /ambito del made in Italy	Aree tecnologiche secondarie	Anno di costituzione	Provincia
1	Fondazione ITS Academy Efficienza Energetica Sardegna	Efficienza energetica		2010	Nuoro
2	Istituto Tecnico Superiore - Fondazione Mo.So.S. Accademia di specializzazione tecnica per la mobilità sostenibile e per il mare	Mobilità sostenibile		2014	Cagliari
3	Istituto Tecnico Superiore Filiera Agro-alimentare della Sardegna	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema agro-alimentare		2015	Sassari
4	Istituto Tecnico Superiore Fondazione Novitas 4.0	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		2020	Nuoro
5	Istituto Tecnico Superiore per il Turismo e le Attività Culturali Sardegna di Olbia (SS)	Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo		2020	Sassari

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 1.2 – Gli ITS Academy in Sardegna per area tecnologica. Confronto Sardegna-Italia

Area tecnologica		Sardegna	Italia
Efficienza energetica		1	17
Mobilità sostenibile		1	21
Nuove tecnologie della vita		0	11
Nuove tecnologie per il made in Italy	Servizi alle imprese	0	9
	Sistema agro-alimentare	1	24
	Sistema casa	0	4
	Sistema meccanica	0	13
	Sistema moda	0	10
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali – Turismo		1	18
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		1	19
Totale		5	146

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Esiti monitoraggio 2024 - Dati a confronto

In questa sezione si analizzano e rappresentano i dati relativi al partenariato delle Fondazioni ITS Academy e quelli riferiti alla distribuzione degli studenti iscritti per genere, fascia d'età e titolo di studio.

Tabella 2.1 – Distribuzione dei principali partner degli ITS Academy. Confronto Sardegna-Italia (valori assoluti)

Partner ITS Academy	Sardegna	Italia
Agenzia formativa	8	413
Dipartimento Universitario	3	137
Impresa	24	1.599
Istituto Secondario di II grado	25	547
Organismo appartenente al sistema della ricerca scientifica e tecnologica	5	72

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

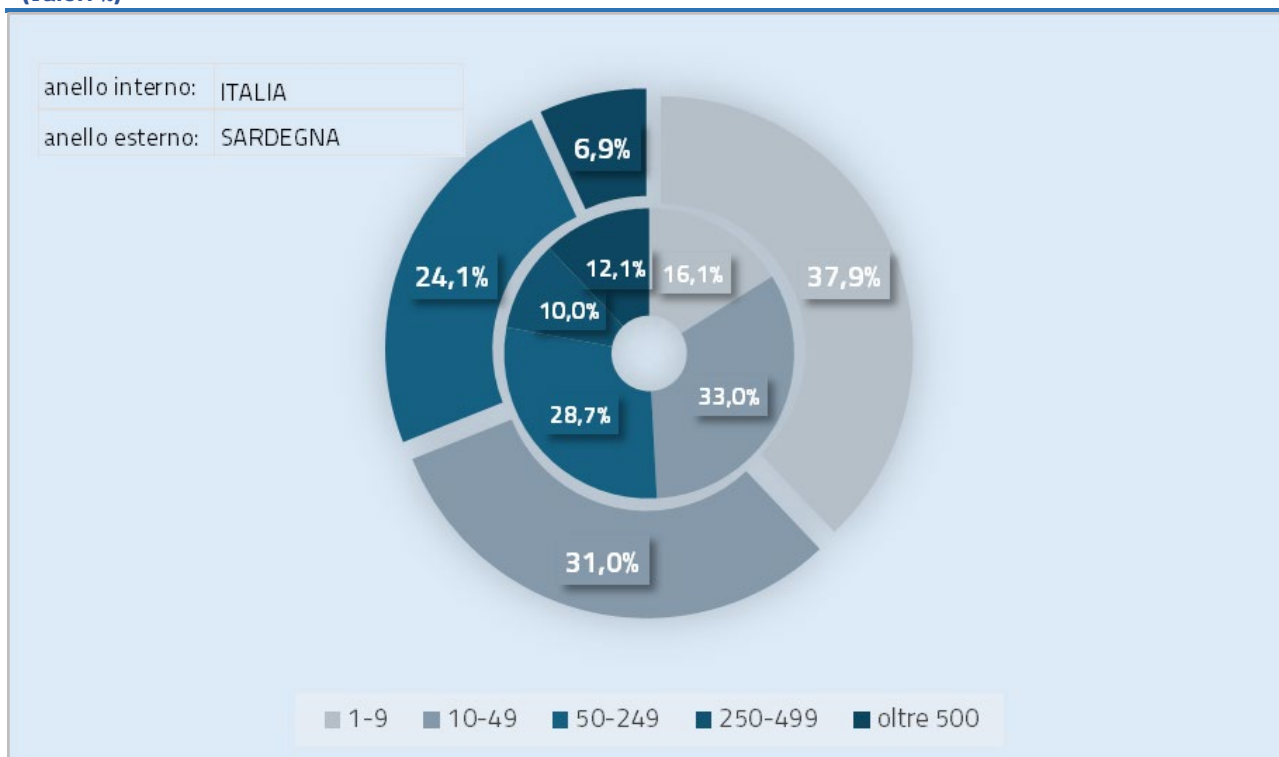
La rete di partenariato pubblico privato degli ITS Academy

Tabella 2.2 - Imprese partner ITS Academy in Sardegna per area tecnologica e per classe di addetti (valori assoluti)

Area tecnologica		1-9	10-49	50-249	250-499	oltre 500	Totale
Efficienza energetica		6	4	3	0	0	13
Mobilità sostenibile		1	2	1	0	2	6
Nuove tecnologie della vita		0	0	0	0	0	0
Nuove tecnologie per il made in Italy	Sistema agro-alimentare	1	1	3	0	0	5
	Sistema casa	0	0	0	0	0	0
	Sistema meccanica	0	0	0	0	0	0
	Sistema moda	0	0	0	0	0	0
	Servizi alle imprese	0	0	0	0	0	0
	Totale	1	1	3	0	0	5
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo		1	2	0	0	0	3
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		2	0	0	0	0	2
Sardegna		11	9	7	0	2	29

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 1.1 - Distribuzione delle imprese partner ITS Academy per classe di addetti. Confronto Sardegna-Italia (valori %)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

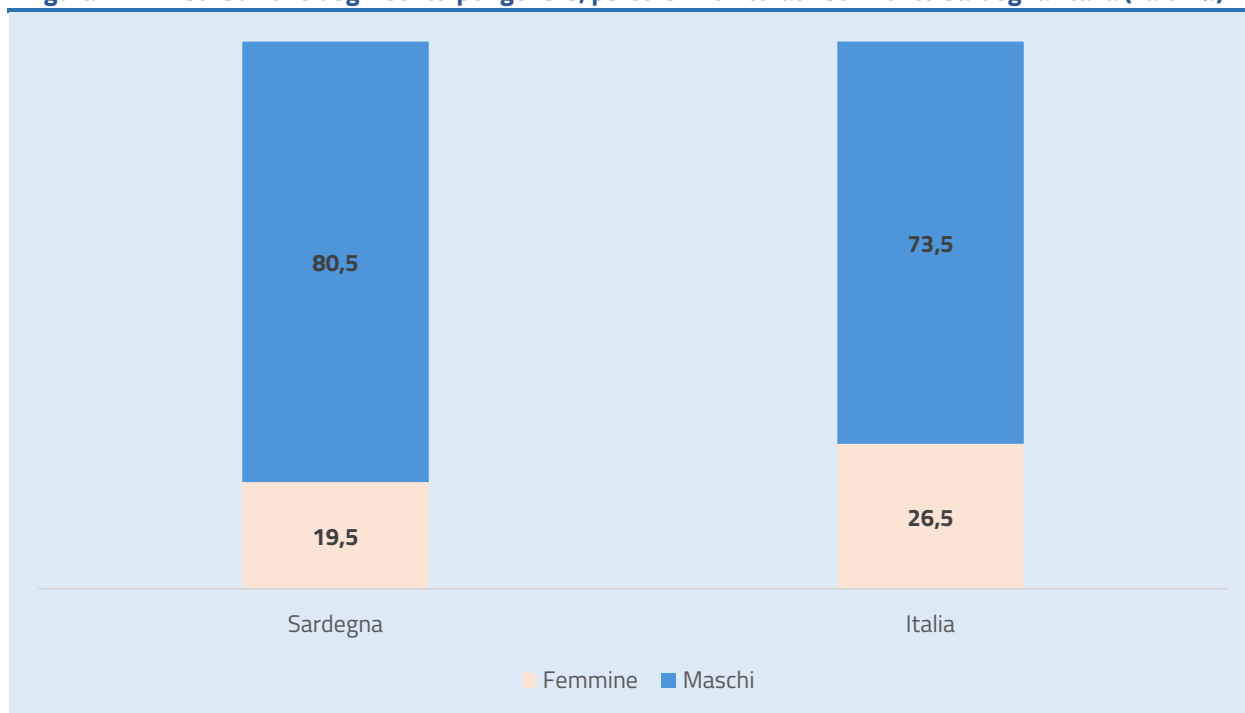
Gli studenti degli ITS Academy

Tabella 2.3 - Distribuzione degli iscritti per genere, percorsi monitorati. Confronto Sardegna-Italia (valori assoluti e incidenza % sul totale nazionale iscritti)

	Femmine		Maschi		Totale	% colonna
	n.	Incidenza % sul totale iscritti nazionale	n.	Incidenza % sul totale iscritti nazionale		
Sardegna	29	1,2	120	1,8	149	1,6
Italia	2.449	100,0	6.797	100,0	9.246	100,0

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.1 - Distribuzione degli iscritti per genere, percorsi monitorati. Confronto Sardegna-Italia (valori %)



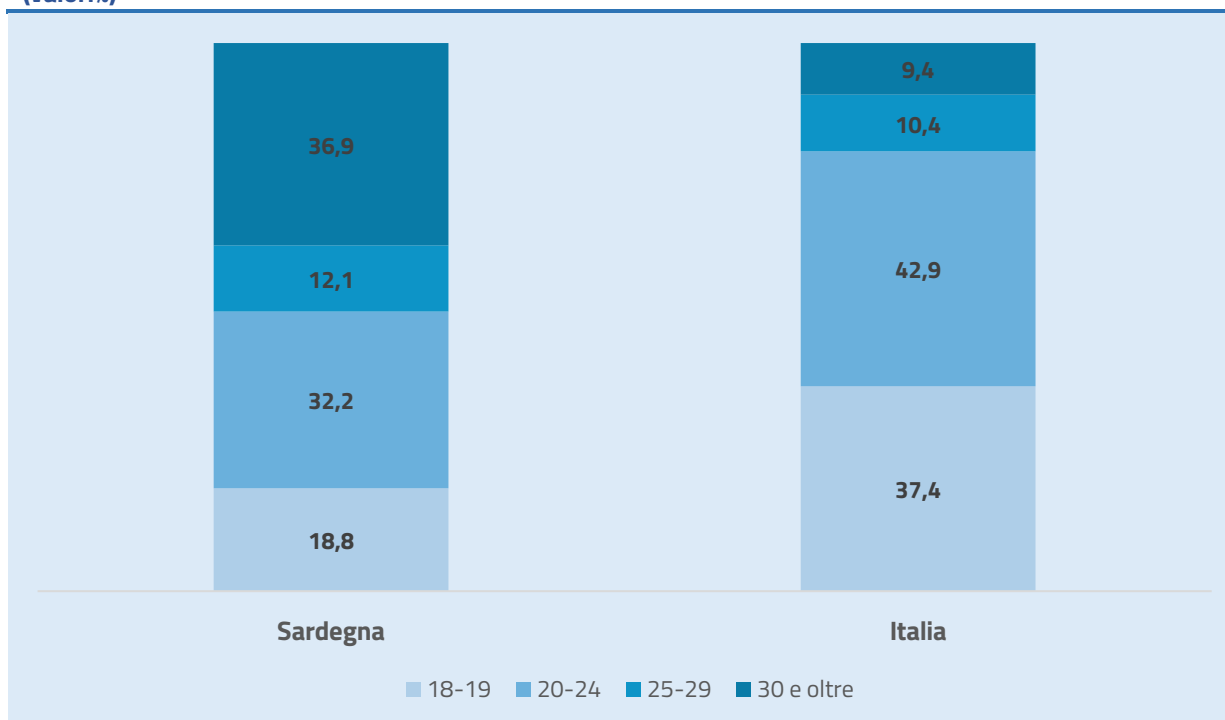
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Tabella 2.4 – Distribuzione degli iscritti per fascia d’età, percorsi monitorati.
Confronto Sardegna-Italia (valori assoluti)**

Fasce di età	Sardegna	Italia
18-19 anni	28	3.456
20-24 anni	48	3.963
25-29 anni	18	958
30 e oltre	55	869
Totale	149	9.246

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.3 - Distribuzione degli iscritti per fascia d’età, percorsi monitorati. Confronto Sardegna-Italia (valori%)



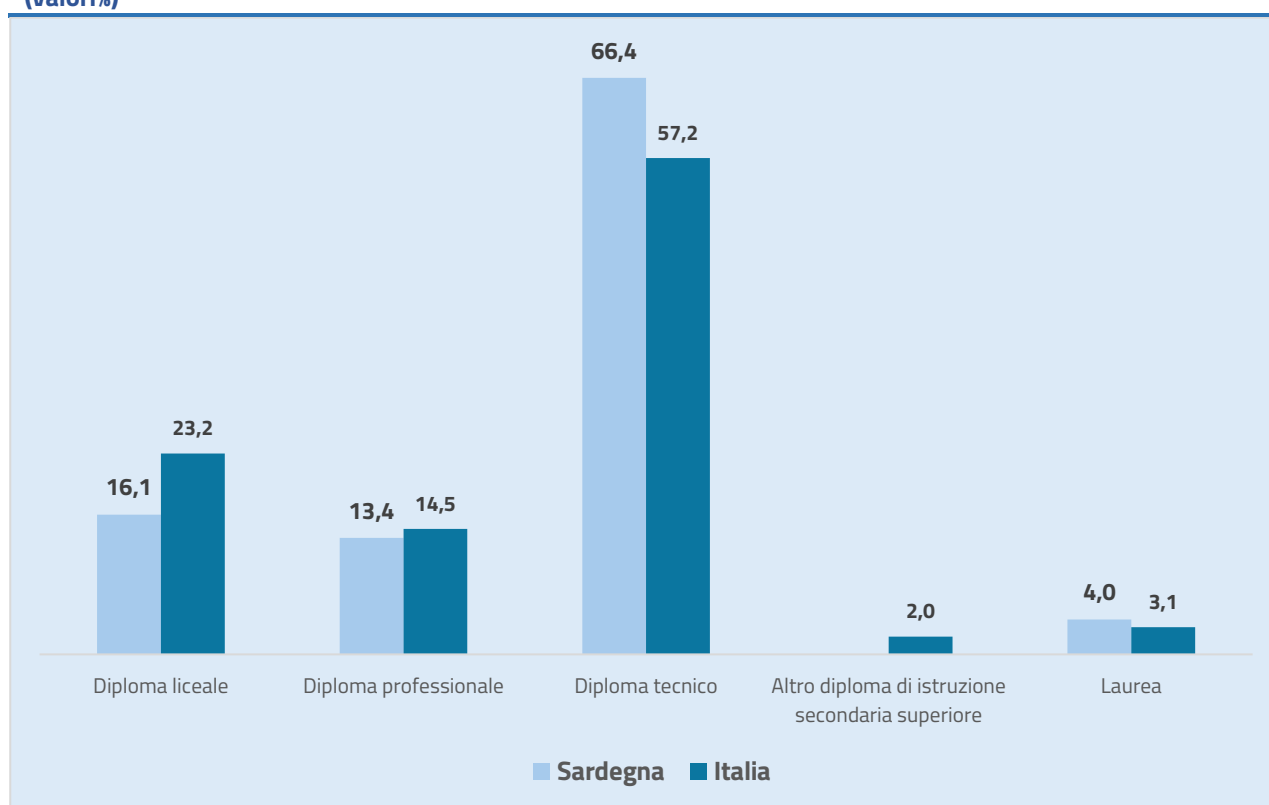
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 2.5 – Distribuzione degli iscritti per titolo di studio, percorsi monitorati. Confronto Sardegna-Italia (valori assoluti)

Iscritti per titolo di studio	Sardegna	Italia
Diploma tecnico	99	5.289
Diploma liceale	24	2.141
Diploma professionale	20	1.337
Laurea	6	290
Altro diploma di istruzione secondaria superiore	0	189
Totale	149	9.246

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.4 - Distribuzione degli iscritti per titolo di studio, percorsi monitorati. Confronto Sardegna-Italia (valori%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

L'attrattività

3

In questa sezione si evidenzia la capacità delle Fondazioni ITS Academy di intercettare la domanda oltre che di trattenere l'utenza: di seguito i dati sulle domande di iscrizione alle prove di selezione, i partecipanti alle prove, gli idonei e iscritti.

Figura 3.1- Domande di iscrizione alle prove di selezione, partecipanti alle prove, idonei e iscritti, percorsi monitorati. Confronto Sardegna-Italia (valori assoluti e %)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Il tasso di abbandono

4

In questa sezione il dato su iscritti, ritirati e tasso di abbandono per regione e un confronto col dato nazionale.

Tabella 4.1– Iscritti, ritirati e tasso di abbandono dei percorsi monitorati. Confronto Sardegna-Italia (valori assoluti e %)

	Iscritti	Ritirati	% abbandono
Sardegna	149	88	59,1
Italia	9.246	1.904	20,6

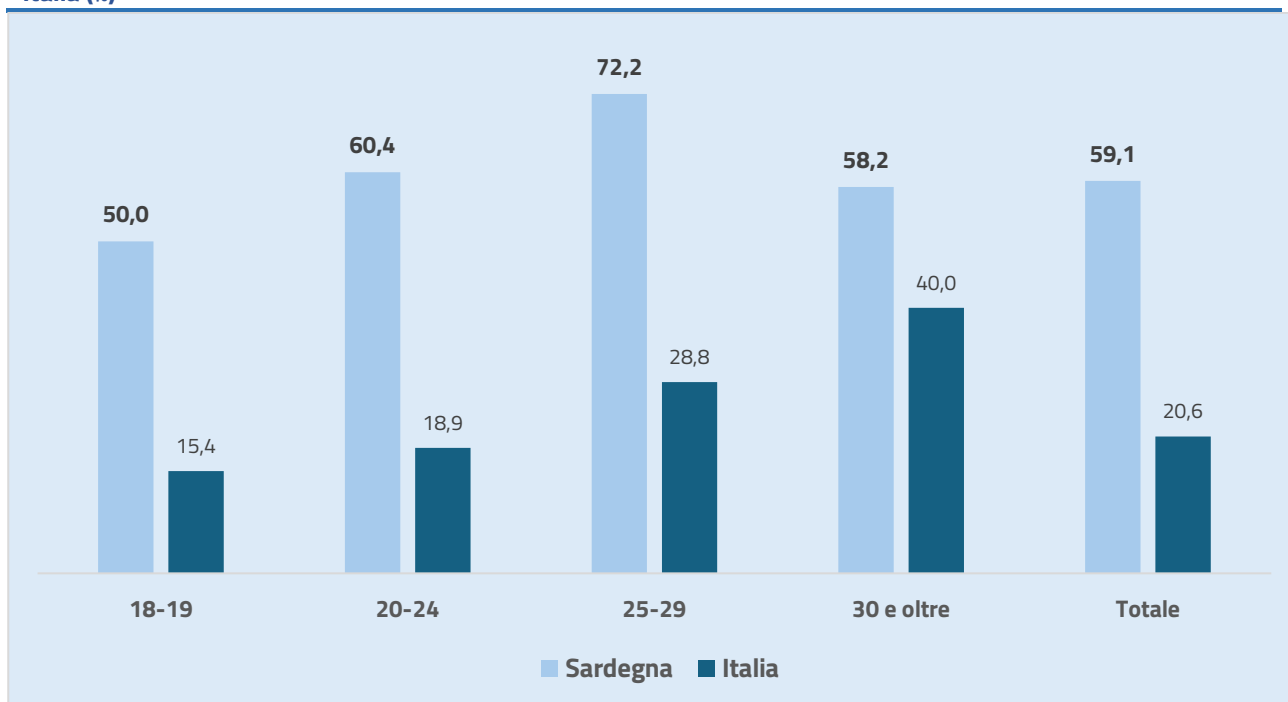
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 4.2– Iscritti, ritirati e tasso di abbandono (ritirati su iscritti) per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Sardegna-Italia (valori assoluti e %)

Fasce d'età	Sardegna			Italia		
	Iscritti	Ritirati	Tasso di abbandono	Iscritti	Ritirati	Tasso di abbandono
18-19 anni	28	14	50,0	3.456	531	15,4
20-24 anni	48	29	60,4	3.963	749	18,9
25-29 anni	18	13	72,2	958	276	28,8
30 e oltre	55	32	58,2	869	348	40,0
Totale	149	88	59,1	9.246	1.904	20,6

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 4.1 Tasso di abbandono (ritirati su iscritti) per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Sardegna-Italia (%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

La didattica

5

In questa sezione una panoramica sulla didattica degli ITS Academy, con particolare riferimento alla distribuzione delle ore di teoria e di stage, le ore dei docenti dal mondo del lavoro, i percorsi con tecnologie abilitanti, gli esiti formativi e occupazionali.

Ore di teoria e stage

Tabella 5.1 – Distribuzione ore medie effettivamente erogate per regione, percorsi monitorati. Confronto Sardegna-Italia (valori medi e %)

	Ore medie erogate	di cui ore di stage	% ore di stage	di cui ore di visite guidate	di cui ore di laboratori all'estero o altra regione	di cui ore di teoria
Sardegna	1850.3	812.8	43.9	0.0	8.0	1029.5
Italia	2002.7	853.6	42.6	5.6	4.7	1138.8

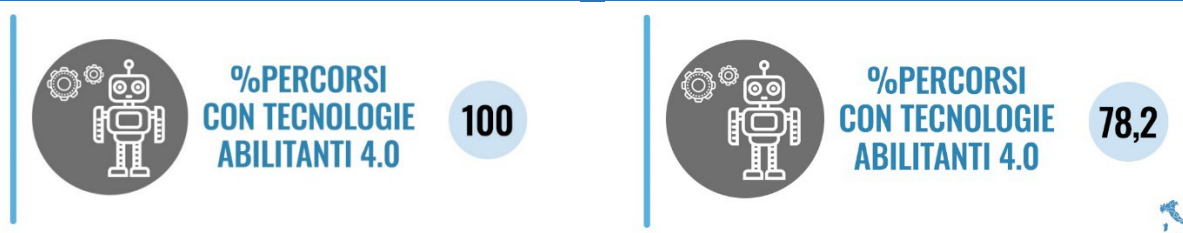
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Ore docenti

Tabella 5.2 – Ore docenti dal mondo del lavoro, percorsi monitorati. Confronto Sardegna-Italia (valori medi e %)

	Ore docenti dal mondo del lavoro	Totale ore docenti	% ore docenti dal mondo del lavoro
Sardegna	694,3	963,3	72,1
Italia	831,5	1.128,7	73,7

Figura 5.1 – % Percorsi con tecnologie abilitanti, percorsi monitorati.



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

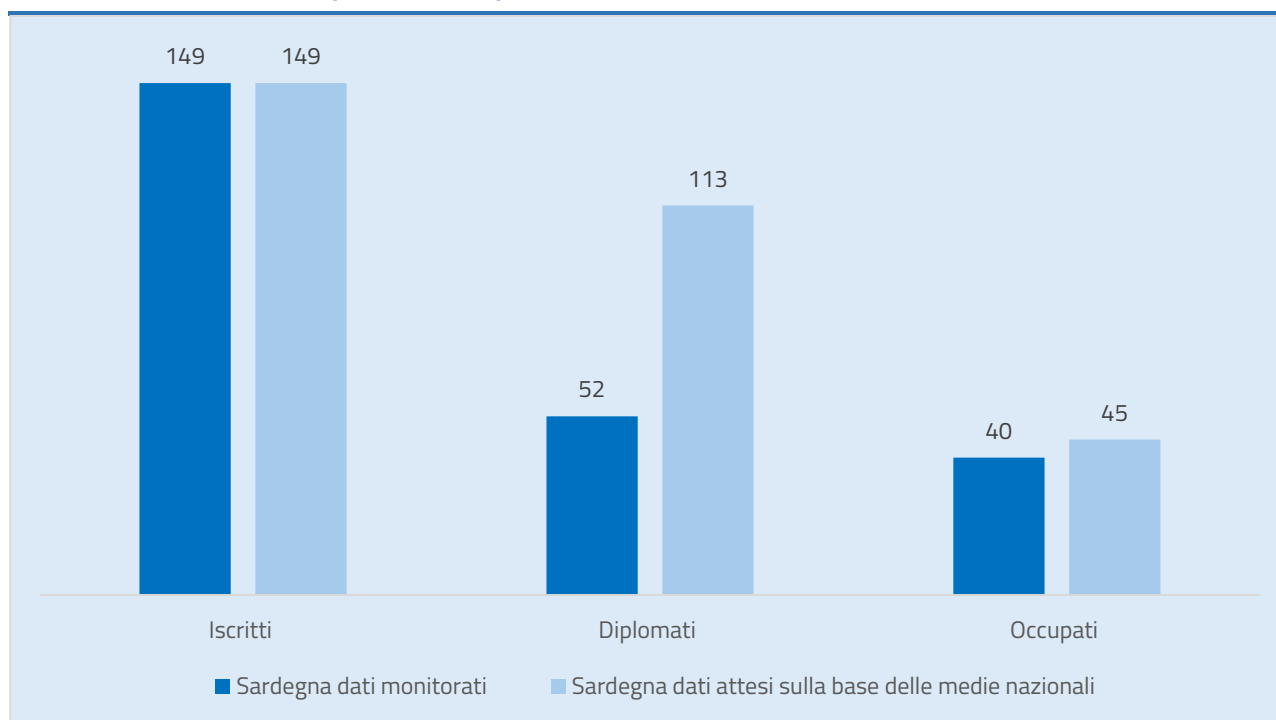
Esito formativo e occupazionale

Tabella 5.3 – Iscritti, diplomati e occupati: tasso di diplomati su iscritti e occupati su diplomati, percorsi conclusi nel 2022. Confronto Sardegna-Italia (valori assoluti e %)

	Iscritti	Diplomati	% diplomati su iscritti	Occupati	% occupati su diplomati	Non occupati o altra condizione
Sardegna	149	52	34,9	40	76,9	12
Italia	9.246	7.033	76,1	6.121	87,0	912

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 5.2 – Iscritti, diplomati e occupati percorsi conclusi nel 2022. Confronto dati monitorati vs attesi sulla base delle medie nazionali (valori assoluti)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Un confronto dei dati negli anni

6

In questa sezione le serie storiche dal 2013 al 2022, con evidenze su percorsi formativi, iscritti, diplomati, occupati in un confronto tra trend regionale e dato nazionale.

Tabella 6.1 - Percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Sardegna-Italia (valori assoluti)

	Percorsi conclusi nel 2013	Percorsi conclusi nel 2014	Percorsi conclusi nel 2015	Percorsi conclusi nel 2016	Percorsi conclusi nel 2017	Percorsi conclusi nel 2018	Percorsi conclusi nel 2019	Percorsi conclusi nel 2020	Percorsi conclusi nel 2021	Percorsi conclusi nel 2022	Totale
Sardegna	0	1	1	0	4	2	2	4	5	4	23
Italia	63	67	97	113	139	187	201	260	315	349	1.791

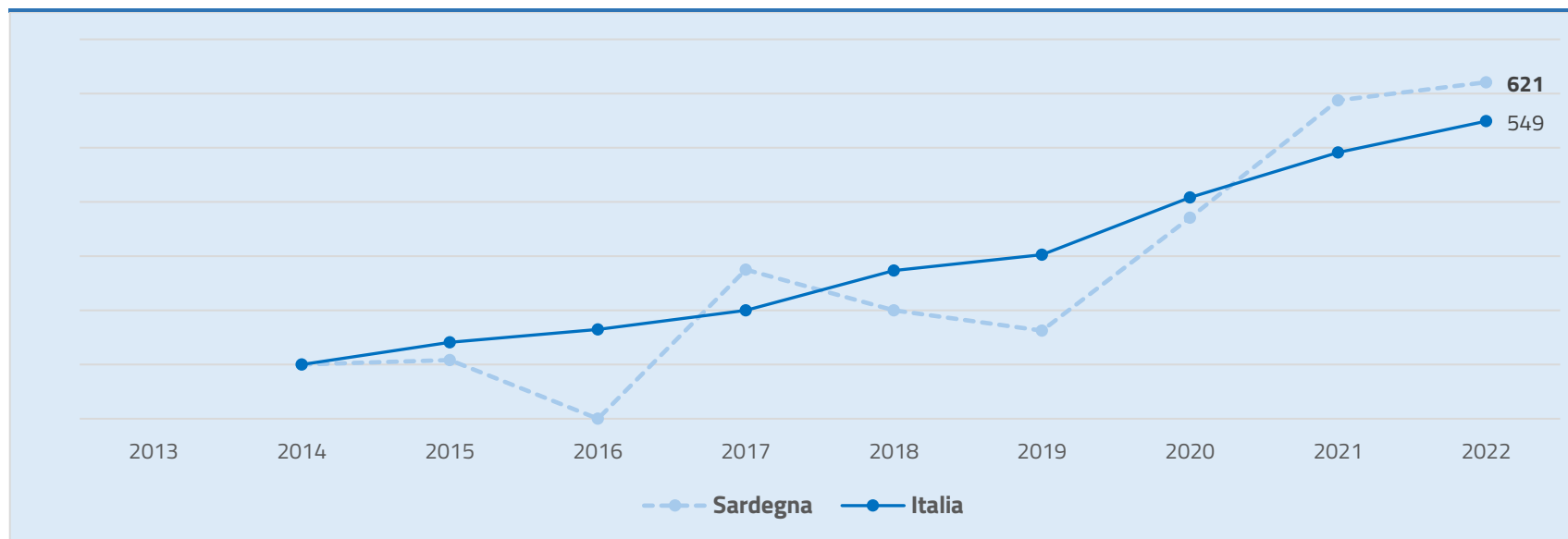
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 6.2 - Iscritti ai percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Sardegna-Italia (valori assoluti)

	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2013	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2014	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2015	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2016	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2017	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2018	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2019	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2020	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2021	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2022	Totale
Sardegna	0	24	26	0	66	48	39	89	141	149	582
Italia	1.512	1.684	2.374	2.774	3.367	4.606	5.097	6.874	8.274	9.246	45.808

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.1 - Iscritti ai percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Sardegna-Italia (numeri indici a base fissa 2014=100)



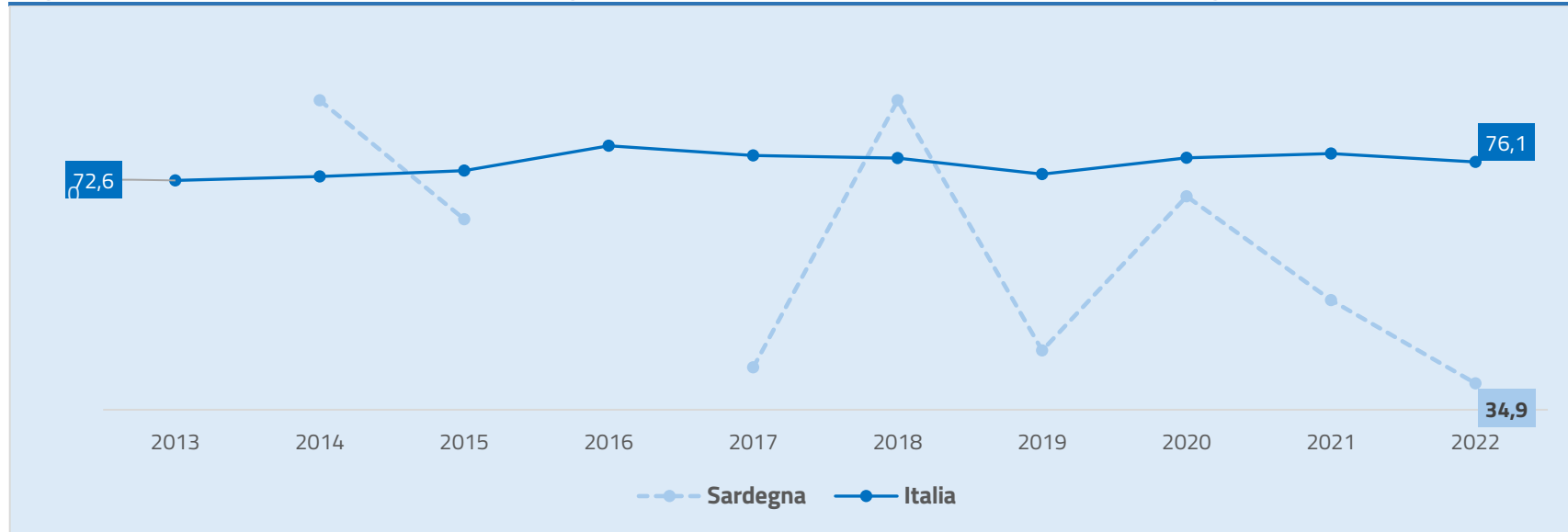
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 6.3 - Diplomati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Sardegna-Italia (valori assoluti)

	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2013	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2014	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2015	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2016	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2017	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2018	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2019	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2020	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2021	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2022	Totale
Sardegna	0	21	17	0	25	42	16	62	71	52	306
Italia	1.098	1.235	1.767	2.193	2.601	3.536	3.761	5.280	6.421	7.033	34.925

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.2 - Tasso Diplomati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Sardegna-Italia (%) Tabella 6.3 -



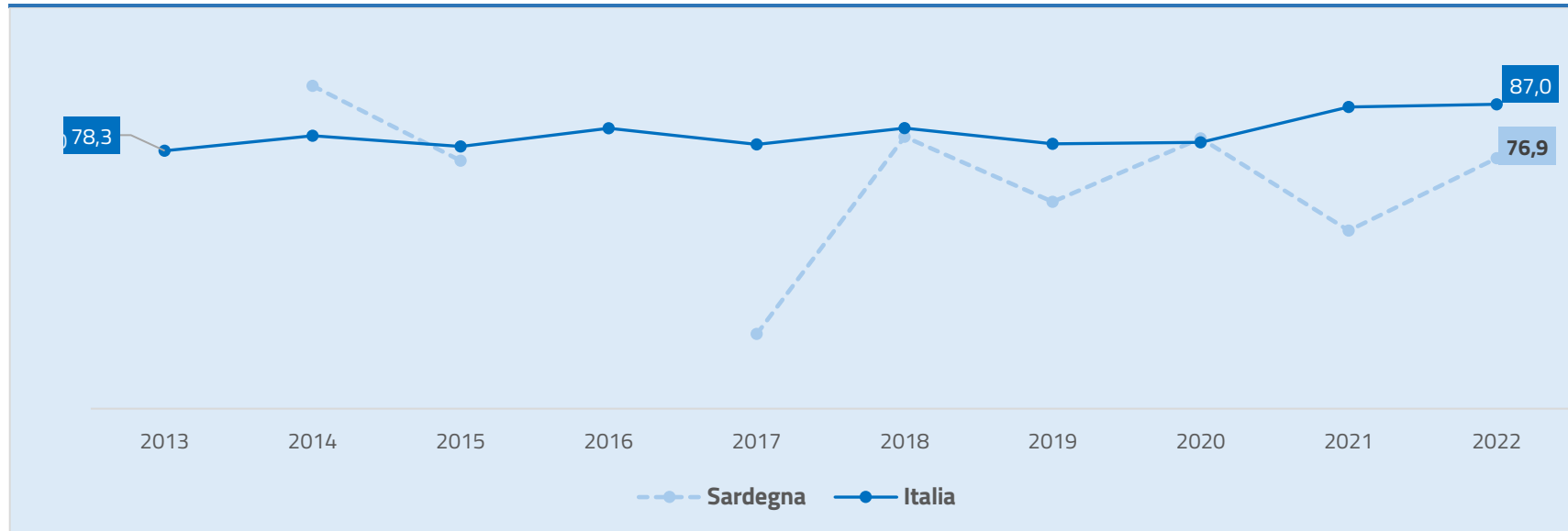
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 6.4 - Occupati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Sardegna-Italia (valori assoluti)

	Occupati dei percorsi conclusi nel 2013	Occupati dei percorsi conclusi nel 2014	Occupati dei percorsi conclusi nel 2015	Occupati dei percorsi conclusi nel 2016	Occupati dei percorsi conclusi nel 2017	Occupati dei percorsi conclusi nel 2018	Occupati dei percorsi conclusi nel 2019	Occupati dei percorsi conclusi nel 2020	Occupati dei percorsi conclusi nel 2021	Occupati dei percorsi conclusi nel 2022	Totale
Sardegna	0	19	13	0	11	34	11	50	45	40	223
Italia	860	1.002	1.398	1.810	2.068	2.920	2.995	4.218	5.556	6.121	28.948

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.3 - Tasso occupati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Sardegna-Italia (%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

I risultati delle performance 2024

7

Gli esiti delle performance degli ITS della regione: i percorsi monitorati valutati come premiati, premiabili, sufficienti, problematici, critici. E l'indice di posizionamento (media dei percorsi terminati anni 2013 – 2022).

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, in funzione degli esiti della valutazione e del monitoraggio, prevede che il finanziamento nazionale destinato ai percorsi degli Istituti Tecnologici Superiori, con una quota pari al 30% delle risorse, sia distribuita alle Fondazioni ITS Academy a titolo di premialità.

Per accedere alle risorse premiali (fascia verde scuro) il percorso deve:

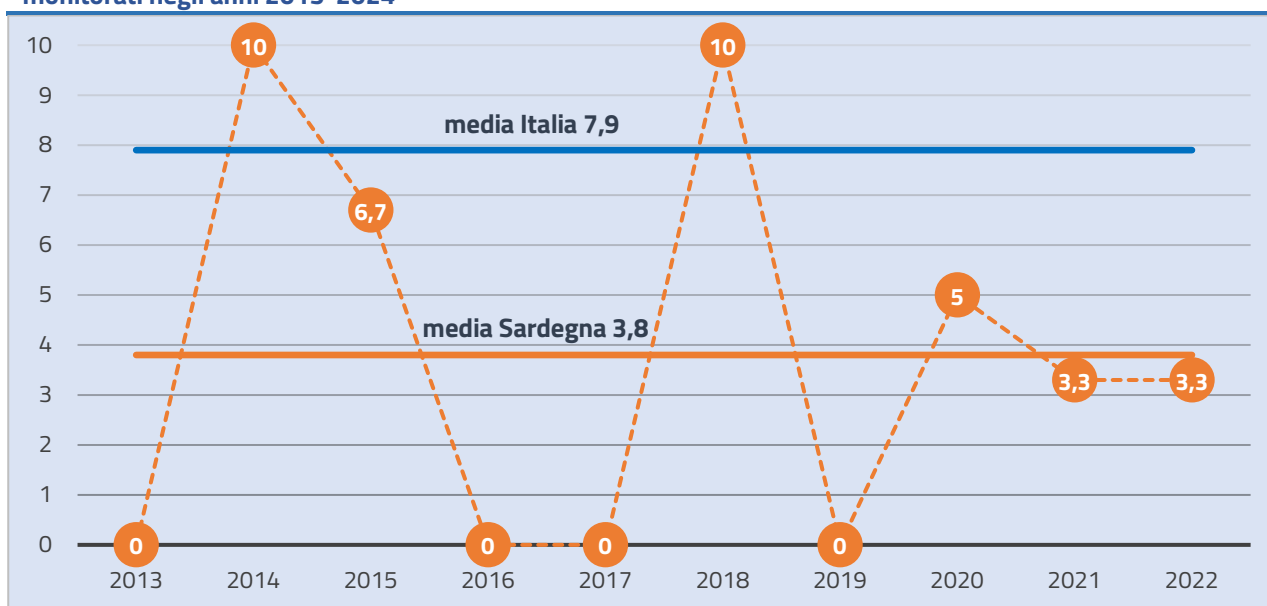
- Ottenere un punteggio di sintesi di almeno 70.
- Ottenere un indice di efficacia del percorso (criterio composto) di almeno 70: dato dalla radice cubica del prodotto dei punteggi di tre articolazioni: n. diplomati, valore occupati equivalenti e rilevazione a 12 mesi.
- Rispettare i criteri relativi al n. diplomati (valore soglia 17) e al valore di occupati equivalenti (valore soglia pari a 15).

Tabella 7.1 - Distribuzione dei percorsi monitorati per fascia di punteggio, percorsi conclusi nel 2022. Confronto Sardegna-Italia (valori assoluti e %)

	Premiati		Premiabili		Sufficienti		Problematici		Critici		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	% col
Sardegna	1	0,4	0	0	0	0	1	3,1	2	15,4	4	1,1
Italia	239	68,5	19	5,4	46	13,2	32	9,2	13	3,7	349	100,0

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 7.1 - Indice di posizionamento Regione Sardegna. Media percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati negli anni 2015-2024



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Gli ITS della regione nel ranking

Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
CA	Istituto Tecnico Superiore - Fondazione Mo.So.S. Accademia di specializzazioni e tecnica per la mobilità sostenibile e per il mare	1a ed. - tecnico superiore per l'automazione e il sistema autoferrotranviario 4.0	23/12/2019	22/07/2022	78.84	88.57	23	19.30	147° su 349	21° su 57	Mobilità sostenibile
CA	Istituto Tecnico Superiore - Fondazione Mo.So.S. Accademia di specializzazioni e tecnica per la mobilità sostenibile e per il mare	3a ed.-tecnico superiore per l'intermodalità e per le infrastrutture logistiche - tsiiil 4.0	23/12/2019	27/07/2022	51.34	36.74	14	7.80	333° su 349	57° su 57	Mobilità sostenibile
OT	Fondazione ITS Academy Efficienza Energetica Sardegna	Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti	30/10/2018	16/12/2022	37.92	12.64	6	6.00	343° su 349	23° su 27	Efficienza energetica

Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
		energetici (s-energy)									
SS	Istituto Tecnico Superiore Filiera Agro-alimentare della Sardegna	Agrocom 4.0 tecnico superiore del business development 4.0 per il settore agroalimentare e la commercializzazione dei prodotti agroalimentari	23/12/2019	22/12/2022	35.39	0.00	9	3.10	345° su 349	33° su 33	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema agro-alimentare

Dati per ITS Academy

8

Fondazione ITS Academy Efficienza Energetica Sardegna (Nuoro)

Atto costitutivo	03/08/2010
Conferimento della personalità giuridica	11/08/2010
Area tecnologica	Efficienza energetica
Ambito	
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	3
Partenariato	soci 39 di cui imprese 13
Laboratori	4 di cui della Fondazione 1

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Corso professionale per Tecnico Superiore per l'Approvvigionamento Energetico e la Costruzione di Impianti	2014	21	19	81.54	81.6	80.2	91.6	87.1	66.1	Si	13° su 67	1° su 7
Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici.	2015	17	13	65.95	46.8	60.5	98.0	83.2	70.2	No	53° su 97	4° su 13

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Corso per Tecnico Superiore per il Risparmio Energetico nell'Edilizia sostenibile	2017	4	3	30.06	0.0	2.6	100.0	72.9	67.2	No	136° su 139	18° su 19
Tecnico Superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile e per la riqualificazione del patrimonio edilizio	2017	7	2	31.02	0.0	2.5	100.0	78.0	72.3	No	135° su 139	17° su 19
Corso per Tecnico Superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentarie agro-industriali	2017	8	3	27.44	0.0	1.6	100.0	54.1	63.8	No	138° su 139	19° su 20
Tecnico Superiore per la valorizzazione e il marketing dei prodotti enogastronomici	2017	6	3	25.51	0.0	2.6	97.1	43.6	55.3	No	139° su 139	20° su 20
Tecnico Superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile e per la riqualificazione del patrimonio edilizio	2019	6	4	26.07	0.0	5.4	86.5	81.6	27.8	No	201° su 201	21° su 21
Tecnico Superiore per la valorizzazione e il marketing dei prodotti enogastronomici	2019	10	7	34.69	30.6	7.0	100.0	68.3	24.0	No	197° su 201	25° su 25
Tecnico Superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici	2020	15	14	57.12	44.3	54.3	94.1	86.2	15.9	No	228° su 260	14° su 18
Tecnico Superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile (Work in green building)	2021	13	9	41.40	46.8	16.4	92.2	80.3	13.0	No	304° su 315	27° su 27

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico Superiore per la gestione e la verifica di impianti energetici (S-ENERGY)	2022	6	6	37.92	28.3	12.7	100.0	77.3	30.5	No	343° su 349	23° su 27

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013					
2014	1				
2015			1		
2016					
2017					4
2018					
2019					2
2020				1	
2021					1
2022					1

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituto Tecnico Superiore - Fondazione Mo.So.S. Accademia di specializzazione tecnica per la mobilità sostenibile e per il mare (Cagliari)

Atto costitutivo	30/10/2014
Conferimento della personalità giuridica	25/02/2015
Area tecnologica	Mobilità sostenibile
Ambito	
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	1
Partenariato	soci 29 di cui imprese 6
Laboratori	4 di cui della Fondazione 4

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico Superiore per la mobilità delle persone e delle merci. Conduzione del mezzo navale e gestione apparati ed impianti di bordo	2018	18	18	85.73	78.4	89.7	92.2	78.2	85.9	Sì	18° su 187	6° su 35
2a Ed.-Tecnico Superiore per la Mobilità delle	2020	14	14	72.76	57.6	70.9	91.4	76.6	86.3	No	141° su 260	25° su 43

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
persone e delle merci. Conduzione del mezzo navale e gestione apparati ed impianti di bordo												
1a Ed.-Tecnico Superiore per l'Infomobilità e le Infrastrutture Logistiche	2020	17	13	63.21	47.9	67.1	97.1	74.4	23.7	No	198° su 260	36° su 43
3a Ed.-Tecnico Superiore per la mobilità delle persone e delle merci - Conduzione del mezzo navale e gestione apparati ed impianti di bordo	2021	14	11	63.46	43.8	56.7	91.2	77.6	83.9	No	261° su 315	42° su 52
2a Ed.-Tecnico Superiore per la Logistica e l'Intermodalità - TSLI	2021	11	2	33.28	34.7	2.2	95.7	80.7	13.0	No	312° su 315	52° su 52
1a Ed. - Tecnico Superiore per l'Automazione e il sistema Autoferrotranviario 4.0	2022	23	20	78.84	79.2	86.2	89.5	54.3	57.3	Sì	147° su 349	21° su 57
3a Ed.-Tecnico Superiore per l'Intermodalità e per le	2022	14	9	51.34	56.3	33.6	88.5	69.8	35.8	No	333° su 349	57° su 57

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Infrastrutture Logistiche - TSILL 4.0												

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013					
2014					
2015					
2016					
2017					
2018	1				
2019					
2020		1	1		
2021			1		1
2022	1			1	

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituto Tecnico Superiore Filiera Agro-alimentare della Sardegna (Sassari)

Atto costitutivo	14/07/2015
Conferimento della personalità giuridica	10/12/2015
Area tecnologica	Nuove tecnologie per il made in Italy
Ambito	Sistema agro-alimentare
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	6
Partenariato	soci 22 di cui imprese 5
Laboratori	8 di cui della Fondazione 2

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore responsabile della trasformazione agroalimentare e agroindustriale	2018	24	16	72.94	87.9	64.9	85.2	91.3	31.0	No	97° su 187	12° su 23
Tecnico per la commercializzazione e valorizzazione dei prodotti agroalimentari	2020	16	9	42.71	62.6	4.7	95.4	77.9	30.9	No	252° su 260	35° su 37
Tre T (Tecnico Trasformazione Tracciabilità)	2021	17	13	63.47	55.6	59.5	88.8	86.1	38.3	No	260° su 315	22° su 32
Bio economy agriculture tomorrow	2021	16	10	53.66	50.5	33.6	94.4	79.5	55.0	No	290° su 315	30° su 32

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
AgroCom 4.0 Tecnico superiore del business development 4.0 per il settore agroalimentare e la commercializzazione dei prodotti agroalimentari	2022	9	5	35.39	36.0	3.9	94.7	85.6	20.8	No	345° su 349	33° su 33

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013					
2014					
2015					
2016					
2017					
2018		1			
2019					
2020					1
2021			1	1	
2022					1

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2024 – Focus Sardegna

Copyright © INDIRE 2024 Tutti i diritti riservati.

Struttura di ricerca

Formazione terziaria professionalizzante per il sistema produttivo e le aree tecnologiche strategiche nazionali.

Modelli di sviluppo delle competenze per il mondo del lavoro: ITS Academy.

Il testo è di:

Antonella Zuccaro, responsabile struttura di ricerca, primo ricercatore

Gruppo di ricerca

Giorgia Altobelli, collaboratore alla ricerca

Carlo Beni, collaboratore alla ricerca

Marco Boccia, collaboratore alla ricerca, comunicazione grafica

Enrico Cauteruccio, sviluppo banca dati

Pasquale Gallo, collaboratore alla ricerca

Miriam Guerrini, comunicazione grafica

Giuseppe Lucchese, comunicazione grafica

Elona Picoka, collaboratore alla ricerca

Luca Rosetti, comunicazione grafica

Come citare questo documento

Zuccaro, A., "Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2024 – Focus Sardegna"

INDIRE, Firenze, 2024

Maggiori informazioni e aggiornamenti sulle ricerche INDIRE sul tema della formazione terziaria professionalizzante sono presenti alla pagina: www.indire.it/its

Contatti: istitutitecnicisuperiori@indire.it

via Michelangelo Buonarroti, 10 - 50122 Firenze (Italia)

centralino: (+39) 055.23.80.301

www.indire.it

Le URL presenti in questo volume sono state verificate il 14 gennaio 2024. Immagini, tabelle, disegni e grafici presenti in questo documento provengono dagli stessi autori dell'opera. INDIRE è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti. Le liberatorie sono state acquisite alla fonte; INDIRE ringrazia per la collaborazione e la disponibilità dimostrate.



**ISTITUTI
TECNOLOGICI
SUPERIORI**
ITS ACADEMY

ITS Academy.
Monitoraggio
nazionale
2024