



**ISTITUTI
TECNOLOGICI
SUPERIORI**
ITS ACADEMY

Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore

Sicilia

ITS Academy.
Monitoraggio
nazionale
2024

**IND
IRE** ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

SISTEMA TERZIARIO DI ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE
ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI - MONITORAGGIO NAZIONALE 2024
SICILIA

SOMMARIO

Introduzione	3
Gli ITS Academy nella regione Sicilia	6
Esiti monitoraggio 2024 - Dati a confronto	8
L'attrattività	14
Il tasso di abbandono	15
La didattica	17
Un confronto dei dati negli anni	19
I risultati delle performance 2024	23
Dati per ITS Academy	30

INTRODUZIONE

Nell'attuale contesto ordinamentale l'offerta formativa italiana che compone la filiera formativa tecnologico-professionale è costituita da percorsi del secondo ciclo di istruzione, in particolar modo dell'istruzione tecnica e professionale, dal sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale regionale (IeFP), dall'istruzione terziaria erogata dagli Istituti Tecnologici Superiori (*ITS Academy*).

Gli *ITS Academy* sono un canale formativo finanziato con risorse nazionali e regionali. Un sistema monitorato e finanziato anche in base a delle premialità, basato su indicatori di realizzazione e risultato dei percorsi formativi¹. Il sistema degli *ITS Academy* è monitorato da INDIRE su incarico del Ministero dell'Istruzione e del Merito, attraverso i dati inseriti dagli *ITS Academy* nella Banca dati nazionale INDIRE².

Ai fini dell'attuazione del monitoraggio nazionale gli *ITS Academy* sono invitati ad inserire i dati dei percorsi formativi terminati da almeno un anno alla data del diploma, e sulla base di indicazioni operative è data loro la possibilità di implementare la Banca dati nazionale sino al 12 gennaio 2024, termine ultimo per la validazione dei percorsi da parte dei rispettivi Presidenti degli *ITS Academy*. La raccolta dei dati è garantita anche grazie all'interesse del Ministero dell'Istruzione e del Merito e delle Regioni, così come definito dall'Accordo di Conferenza Unificata³. Sulla base dei dati e delle informazioni raccolte INDIRE controlla, elabora, analizza i dati e realizza rapporti di monitoraggio e di performance, e un punteggio di sintesi (ranking) applicando agli indicatori i criteri definiti in sede di Accordo Conferenza Unificata. Inoltre, INDIRE rende disponibili al MIM il 1° febbraio i dati validati e i punteggi di sintesi. Entro il 15 marzo il Tavolo Tecnico nazionale paritetico ne valida i dati⁴.

Le attività del monitoraggio nazionale dei percorsi *ITS Academy* consentono di verificare l'applicazione degli standard minimi previsti dalla norma e in modo particolare le ricadute delle attività formative in termini di successo formativo e occupazionale ai fini dell'assegnazione della premialità.

I principali esiti del monitoraggio nazionale 2024

Gli *ITS Academy* (Istituti Tecnologici Superiori) fanno parte del nostro sistema terziario di istruzione tecnologica superiore (Legge n.99 del 2022). Il compito primario è di contribuire all'allineamento tra domanda di lavoro ed offerta formativa proponendo percorsi che intercettano i bisogni e le competenze richieste dalle diverse filiere produttive. L'obiettivo è quindi quello di favorire lo sviluppo produttivo e l'occupabilità del nostro Paese, con particolare attenzione alle innovazioni tecnologiche dei diversi settori produttivi. I percorsi degli *ITS Academy* mirano allo sviluppo integrato di competenze tecniche e digitali supportate da competenze culturali di base e soft skills. È di fatto un percorso formativo parallelo a quello universitario che privilegia didattiche integrate tra formazione e lavoro con l'attenzione a coinvolgere imprese e attori istituzionali ed economici dei territori.

¹ [Accordo n. 90 CU, 2014](#), [Accordo n.133 CU, 2015](#). Nell'attesa dell'attuazione dei decreti di riferimento per la realizzazione del SNMV: Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, per questo anno si procederà in continuità con le modalità ed i criteri degli anni passati.

² Istituita dall'art. 13 del D.P.C.M. del 25 gennaio 2008.

³ [Accordo del 17 dicembre 2015](#) tra Governo, Regioni ed Enti locali modifiche e integrazioni al sistema di monitoraggio e valutazione dei percorsi ITS.

⁴ Nell'attesa dell'attuazione dei decreti di riferimento per la realizzazione del SNMV: Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, per questo anno si procederà in continuità con le modalità ed i criteri degli anni passati.

Il monitoraggio nazionale 2024 prende in esame i 349 percorsi terminati al 31 dicembre 2022, erogati da 98 Fondazioni ITS *Academy*. Ai percorsi (biennali e triennali) hanno preso parte 9.246 studenti, e alla fine dei percorsi 7.033 sono stati i diplomati (il 76,1% degli iscritti). Mentre per i dati sulla condizione occupazione il monitoraggio assume come riferimento gli occupati ad un anno dal diploma, quindi con un contratto di lavoro stipulato entro dicembre 2023. Gli esiti di questa annualità testimoniano l'87,0% dei diplomati con un contratto di lavoro di cui il 93,8% coerente con il percorso di studi svolto.

MONITORAGGIO NAZIONALE DEI PERCORSI ITS ACADEMY CONCLUSI NEL 2022



SICILIA

Gli ITS Academy nella regione Sicilia

In Sicilia sono presenti n. 11 Fondazioni ITS Academy: 1 nell'area tecnologica Efficienza energetica - 3 nell'area tecnologica Mobilità sostenibile - 1 nell'area tecnologica Nuove tecnologie della vita - 4 nell'area tecnologica Sistema agro-alimentare - 1 nell'area tecnologica Tecnologie dell'informazione e della comunicazione - 1 nell'area tecnologica Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali – Turismo.

Tabella 1.1 - Gli ITS Academy presenti nella regione Sicilia per area tecnologica e anno di costituzione

N.	Denominazione ITS Academy	Area tecnologica prevalente /ambito del made in Italy	Aree tecnologiche secondarie	Anno di costituzione	Provincia
1	Fondazione Istituto Tecnico Superiore per le tecnologie dell'informazione e della comunicazione Steve Jobs	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Sistema meccanica	2009	Catania
2	Istituto Tecnico Superiore per la mobilità sostenibile - Trasporti	Mobilità sostenibile		2009	Catania
3	Istituto Tecnico Superiore Efficienza Energetica Provincia di Enna	Efficienza energetica		2010	Enna
4	Fondazione Istituto Tecnico Superiore - Nuove tecnologie per il made in Italy - Sistema alimentare - Albatros	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema agro-alimentare		2010	Messina
5	Istituto Tecnico Superiore per le tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo - Fondazione Archimede	Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo		2010	Siracusa
6	Fondazione Istituto Tecnico Superiore per l'Agricoltura e l'Alimentazione Sicani	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema agro-alimentare		2019	Agrigento
7	Istituto Tecnico Superiore INFOMOBPMO - ETS - Palermo	Mobilità sostenibile		2019	Palermo

8	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Alessandro Volta Nuove tecnologie della vita di Palermo	Nuove tecnologie della vita		2019	Palermo
9	Istituto Tecnico Superiore Madonie Tecnologie e Sistemi Agroalimentari	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema agro-alimentare		2019	Palermo
10	Istituto Tecnico Superiore Aerospazio Sicilia - Ragusa	Mobilità sostenibile		2019	Ragusa
11	Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie per il Made in Italy Emporium del Golfo	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema agro-alimentare		2019	Trapani

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 1.2 – Gli ITS Academy in Sicilia per area tecnologica. Confronto Sicilia-Italia

Area tecnologica	Sicilia	Italia
Efficienza energetica	1	17
Mobilità sostenibile	3	21
Nuove tecnologie della vita	1	11
Nuove tecnologie per il made in Italy	Servizi alle imprese	9
	Sistema agro-alimentare	24
	Sistema casa	4
	Sistema meccanica	13
	Sistema moda	10
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali – Turismo	1	18
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	1	19
Totale	11	146

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Esiti monitoraggio 2024 - Dati a confronto

In questa sezione si analizzano e rappresentano i dati relativi al partenariato delle Fondazioni ITS Academy e quelli riferiti alla distribuzione degli studenti iscritti per genere, fascia d'età e titolo di studio.

Tabella 2.1 – Distribuzione dei principali partner degli ITS Academy. Confronto Sicilia-Italia (valori assoluti)

Partner ITS Academy	Sicilia	Italia
Agenzia formativa	12	413
Dipartimento Universitario	9	137
Impresa	44	1.599
Istituto Secondario di II grado	30	547
Organismo appartenente al sistema della ricerca scientifica e tecnologica	4	72

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

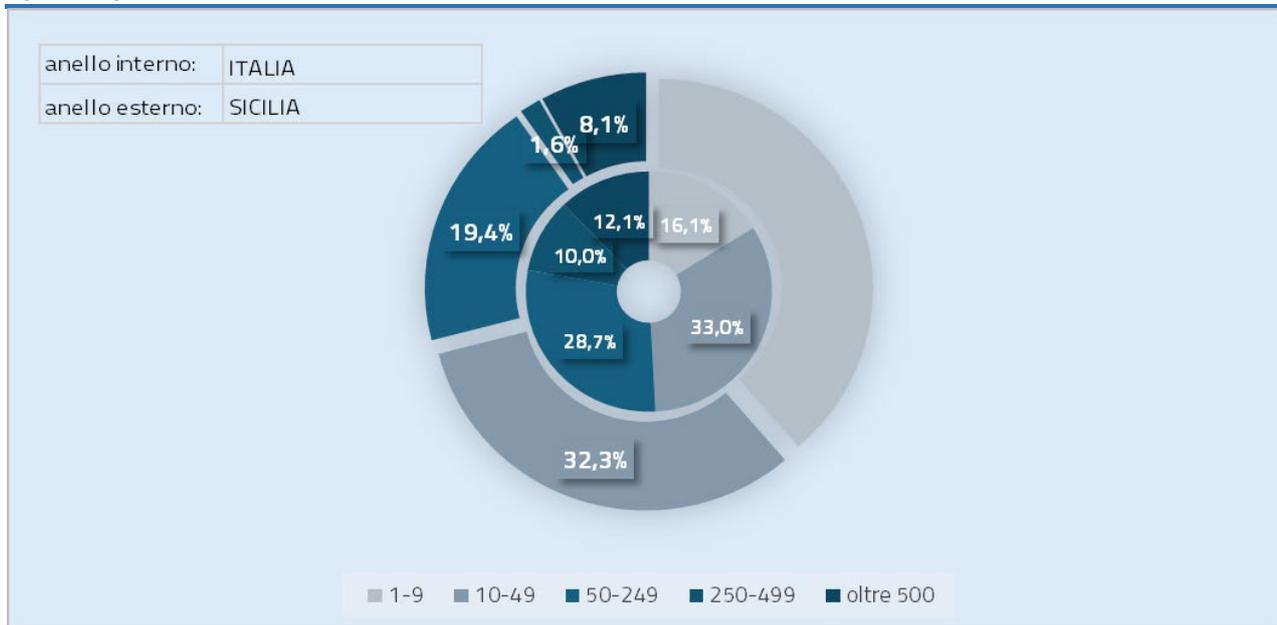
La rete di partenariato pubblico privato degli ITS Academy

Tabella 2.2 - Imprese partner ITS Academy in Sicilia per area tecnologica e per classe di addetti (valori assoluti)

Area tecnologica		1-9	10-49	50-249	250-499	oltre 500	Totale
Efficienza energetica		5	1	0	0	3	9
Mobilità sostenibile		2	5	10	1	1	19
Nuove tecnologie della vita		6	4	1	0	1	12
Nuove tecnologie per il made in Italy	Sistema agro-alimentare	4	7	0	0	0	11
	Sistema casa	0	0	0	0	0	0
	Sistema meccanica	0	0	0	0	0	0
	Sistema moda	0	0	0	0	0	0
	Servizi alle imprese	0	0	0	0	0	0
	Totale	4	7	0	0	0	11
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo		5	2	0	0	0	7
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		2	1	1	0	0	4
Sicilia		24	20	12	1	5	62

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 1.1 - Distribuzione delle imprese partner ITS Academy per classe di addetti. Confronto Sicilia-Italia (valori %)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

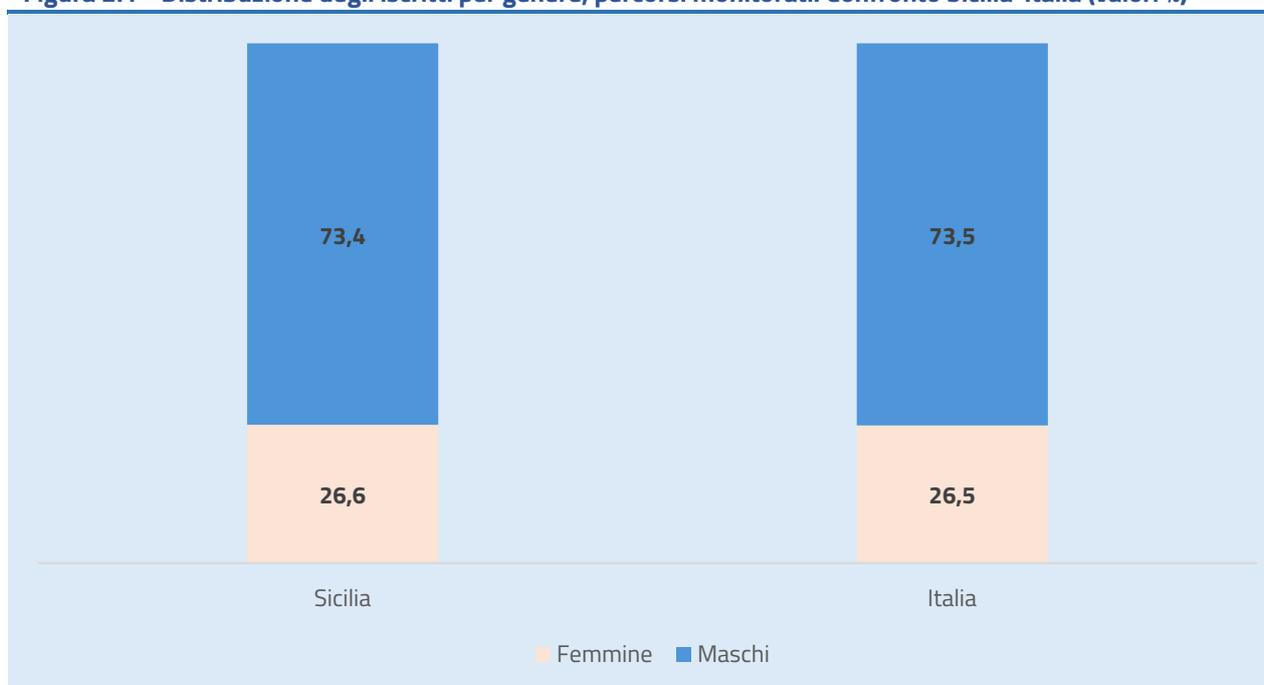
Gli studenti degli ITS Academy

Tabella 2.3 - Distribuzione degli iscritti per genere per regione, percorsi monitorati. Confronto Sicilia-Italia (valori assoluti e incidenza % sul totale nazionale iscritti)

	Femmine		Maschi		Totale	% colonna
	n.	Incidenza % sul totale iscritti nazionale	n.	Incidenza % sul totale iscritti nazionale		
Sicilia	119	4,9	328	4,8	447	4,8
Italia	2.449	100,0	6.797	100,0	9.246	100,0

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.1 - Distribuzione degli iscritti per genere, percorsi monitorati. Confronto Sicilia-Italia (valori %)



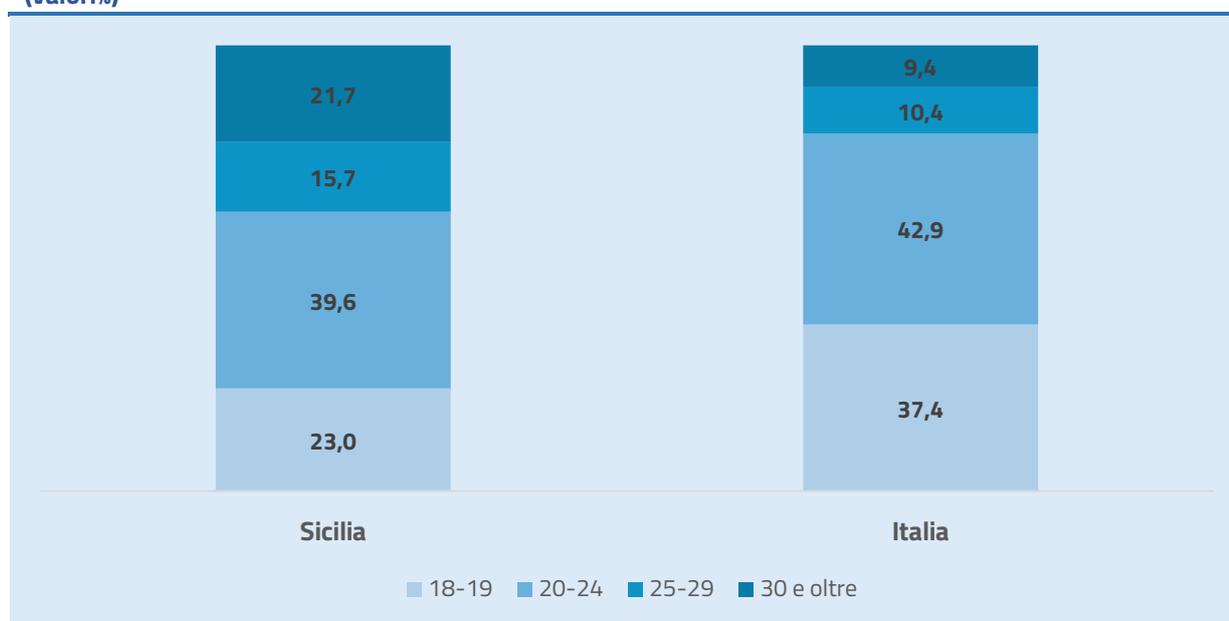
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Tabella 2.4 – Distribuzione degli iscritti per fascia d’età, percorsi monitorati.
Confronto Sicilia-Italia (valori assoluti)**

Fasce di età	Sicilia	Italia
18-19 anni	103	3.456
20-24 anni	177	3.963
25-29 anni	70	958
30 e oltre	97	869
Totale	447	9.246

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.3 - Distribuzione degli iscritti per fascia d’età, percorsi monitorati. Confronto Sicilia-Italia (valori%)



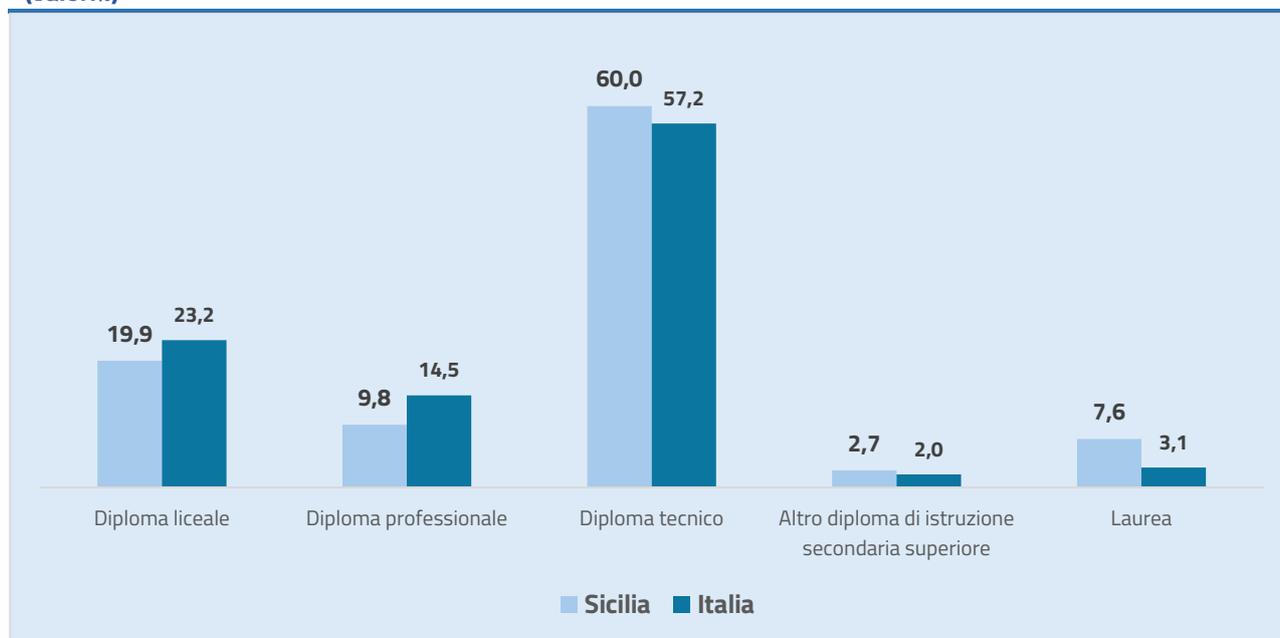
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 2.5 – Distribuzione degli iscritti per titolo di studio, percorsi monitorati. Confronto Sicilia-Italia (valori assoluti)

Iscritti per titolo di studio	Sicilia	Italia
Diploma tecnico	268	5.289
Diploma liceale	89	2.141
Diploma professionale	44	1.337
Laurea	34	290
Altro diploma di istruzione secondaria superiore	12	189
Totale	447	9.246

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.5 - Distribuzione degli iscritti per titolo di studio, percorsi monitorati. Confronto Sicilia-Italia (valori%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

L'attrattività

3

In questa sezione si evidenzia la capacità delle Fondazioni ITS Academy di intercettare la domanda oltre che di trattenere l'utenza: di seguito i dati sulle domande di iscrizione alle prove di selezione, i partecipanti alle prove, gli idonei e iscritti.

Figura 3.1- Domande di iscrizione alle prove di selezione, partecipanti alle prove, idonei e iscritti, percorsi monitorati. Confronto Sicilia-Italia (valori assoluti e %)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Il tasso di abbandono

4

In questa sezione il dato su iscritti, ritirati e tasso di abbandono per regione e un confronto col dato nazionale.

Tabella 4.1– Iscritti, ritirati e tasso di abbandono per regione dei percorsi monitorati. Confronto Sicilia-Italia (valori assoluti e %)

	Iscritti	Ritirati	% abbandono
Sicilia	447	133	29,8
Italia	9.246	1.904	20,6

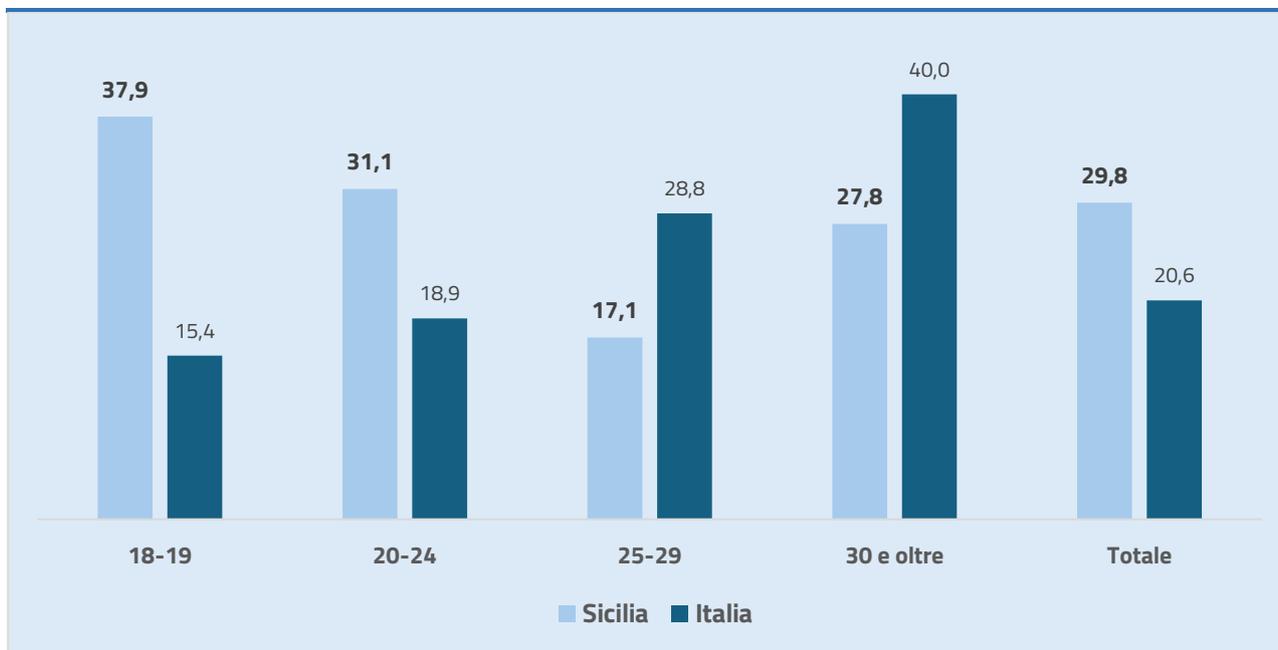
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 4.2– Iscritti, ritirati e tasso di abbandono (ritirati su iscritti) per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Sicilia-Italia (valori assoluti e %)

Fasce d'età	Sicilia			Italia		
	Iscritti	Ritirati	Tasso di abbandono	Iscritti	Ritirati	Tasso di abbandono
18-19 anni	103	39	37,9	3.456	531	15,4
20-24 anni	177	55	31,1	3.963	749	18,9
25-29 anni	70	12	17,1	958	276	28,8
30 e oltre	97	27	27,8	869	348	40,0
Totale	447	133	29,8	9.246	1.904	20,6

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 4.1 - Tasso di abbandono (ritirati su iscritti) per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Sicilia-Italia (%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

La didattica

5

In questa sezione una panoramica sulla didattica degli ITS Academy, con particolare riferimento alla distribuzione delle ore di teoria e di stage, le ore dei docenti dal mondo del lavoro, i percorsi con tecnologie abilitanti, gli esiti formativi e occupazionali.

Ore di teoria e stage

Tabella 5.1 – Distribuzione ore medie effettivamente erogate per regione, percorsi monitorati. Confronto Sicilia-Italia (valori medi e %)

	Ore medie erogate	di cui ore di stage	% ore di stage	di cui ore di visite guidate	di cui ore di laboratori all'estero o altra regione	di cui ore di teoria
Sicilia	2037.8	844.8	41.5	20.8	0.0	1172.1
Italia	2002.7	853.6	42.6	5.6	4.7	1138.8

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Ore docenti

Tabella 5.2 – Ore docenti dal mondo del lavoro, percorsi monitorati. Confronto Sicilia-Italia (valori medi e %)

	Ore docenti dal mondo del lavoro	Totale ore docenti	% ore docenti dal mondo del lavoro
Sicilia	849,4	1.161,4	73,1
Italia	831,5	1.128,7	73,7

Figura 5.1 – % Percorsi con tecnologie abilitanti, percorsi monitorati.



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

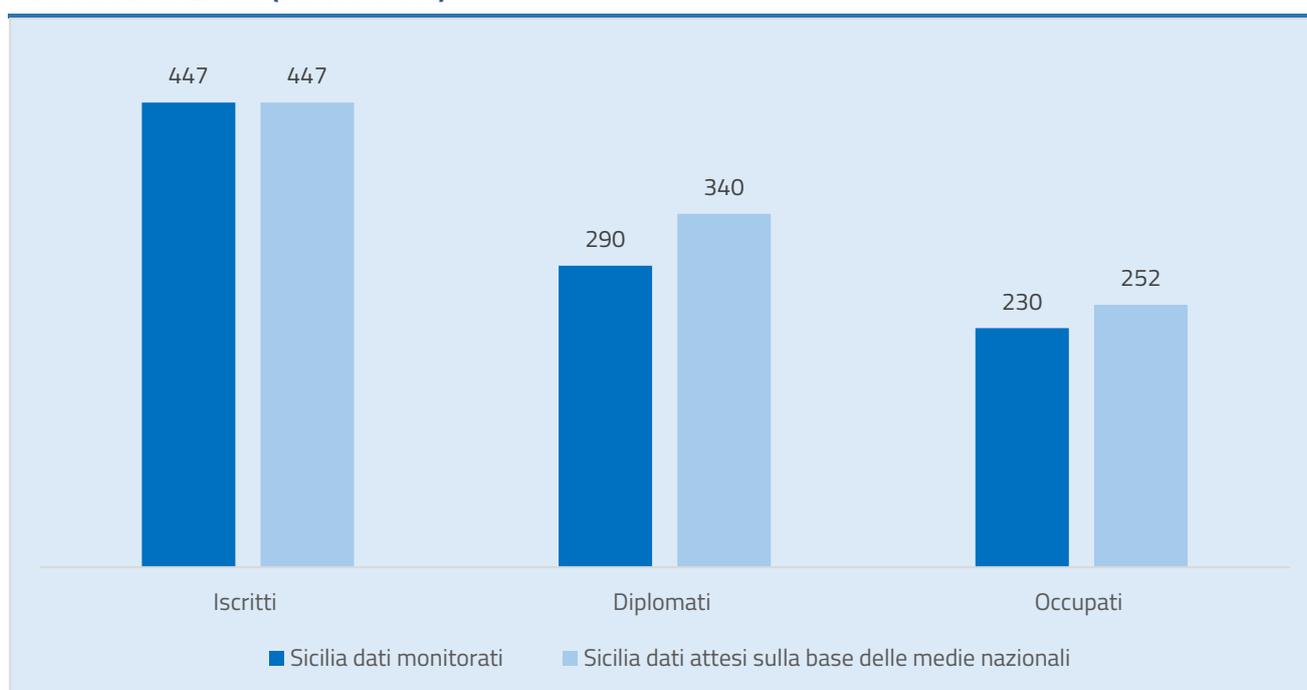
Esito formativo e occupazionale

Tabella 5.3 – Iscritti, diplomati e occupati: tasso di diplomati su iscritti e occupati su diplomati, percorsi conclusi nel 2022. Confronto Sicilia-Italia (valori assoluti e %)

	Iscritti	Diplomati	% diplomati su iscritti	Occupati	% occupati su diplomati	Non occupati o altra condizione
Sicilia	447	290	64,9	230	79,3	60
Italia	9.246	7.033	76,1	6.121	87,0	912

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 5.2 – Iscritti, diplomati e occupati percorsi conclusi nel 2022. Confronto dati monitorati vs attesi sulla base delle medie nazionali (valori assoluti)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Un confronto dei dati negli anni

6

In questa sezione le serie storiche dal 2013 al 2022, con evidenze su percorsi formativi, iscritti, diplomati, occupati in un confronto tra trend regionale e dato nazionale.

Tabella 6.1 - Percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Sicilia-Italia (valori assoluti)

	Percorsi conclusi nel 2013	Percorsi conclusi nel 2014	Percorsi conclusi nel 2015	Percorsi conclusi nel 2016	Percorsi conclusi nel 2017	Percorsi conclusi nel 2018	Percorsi conclusi nel 2019	Percorsi conclusi nel 2020	Percorsi conclusi nel 2021	Percorsi conclusi nel 2022	Totale
Sicilia	3	4	3	4	4	4	12	12	10	15	71
Italia	63	67	97	113	139	187	201	260	315	349	1.791

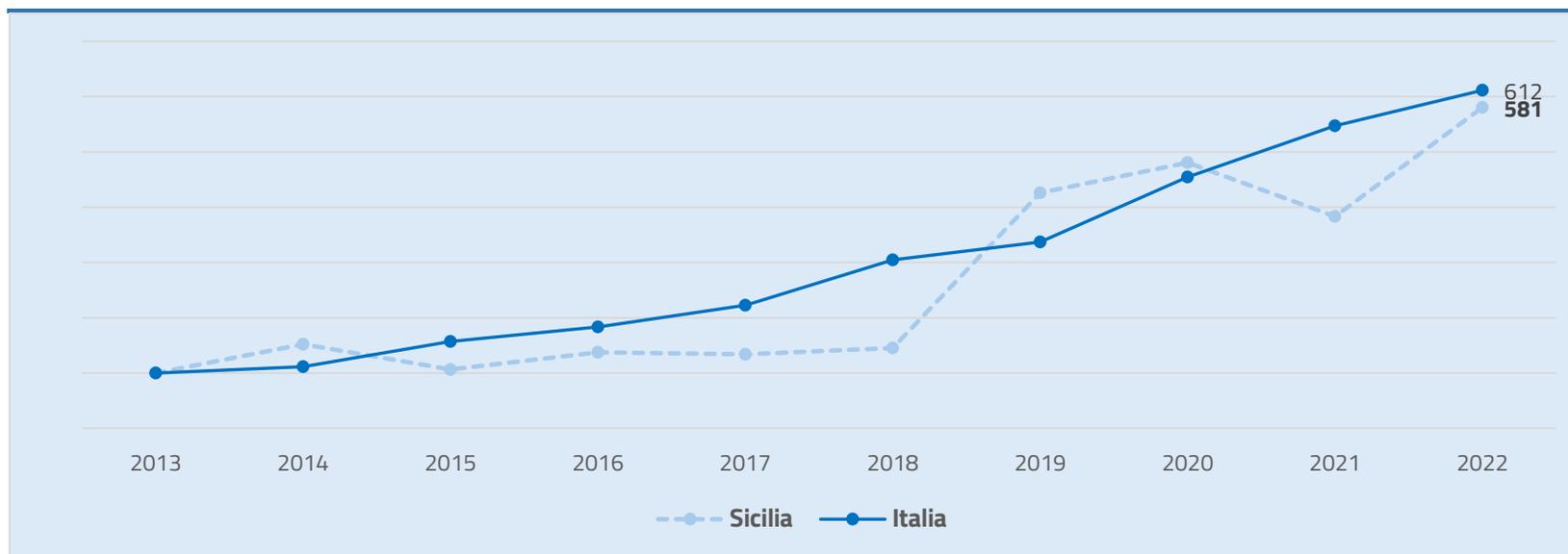
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 6.2 - Iscritti ai percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Sicilia-Italia (valori assoluti)

	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2013	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2014	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2015	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2016	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2017	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2018	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2019	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2020	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2021	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2022	Totale
Sicilia	77	117	82	106	103	112	328	370	295	447	2.037
Italia	1.512	1.684	2.374	2.774	3.367	4.606	5.097	6.874	8.274	9.246	45.808

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.1 - Iscritti ai percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Sicilia-Italia (numeri indici a base fissa 2013=100)



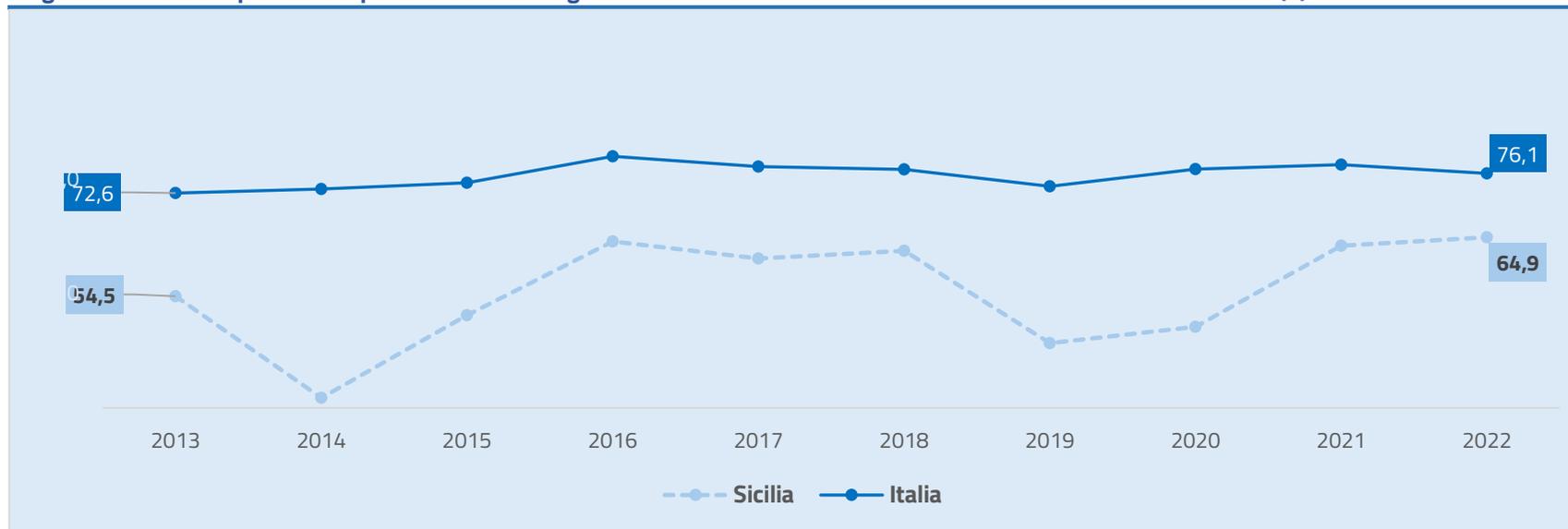
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 6.3 - Diplomati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Sicilia-Italia (valori assoluti)

	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2013	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2014	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2015	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2016	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2017	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2018	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2019	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2020	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2021	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2022	Totale
Sicilia	42	43	42	68	63	70	152	182	187	290	1.139
Italia	1.098	1.235	1.767	2.193	2.601	3.536	3.761	5.280	6.421	7.033	34.925

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.2 - Tasso Diplomati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Sicilia-Italia (%)



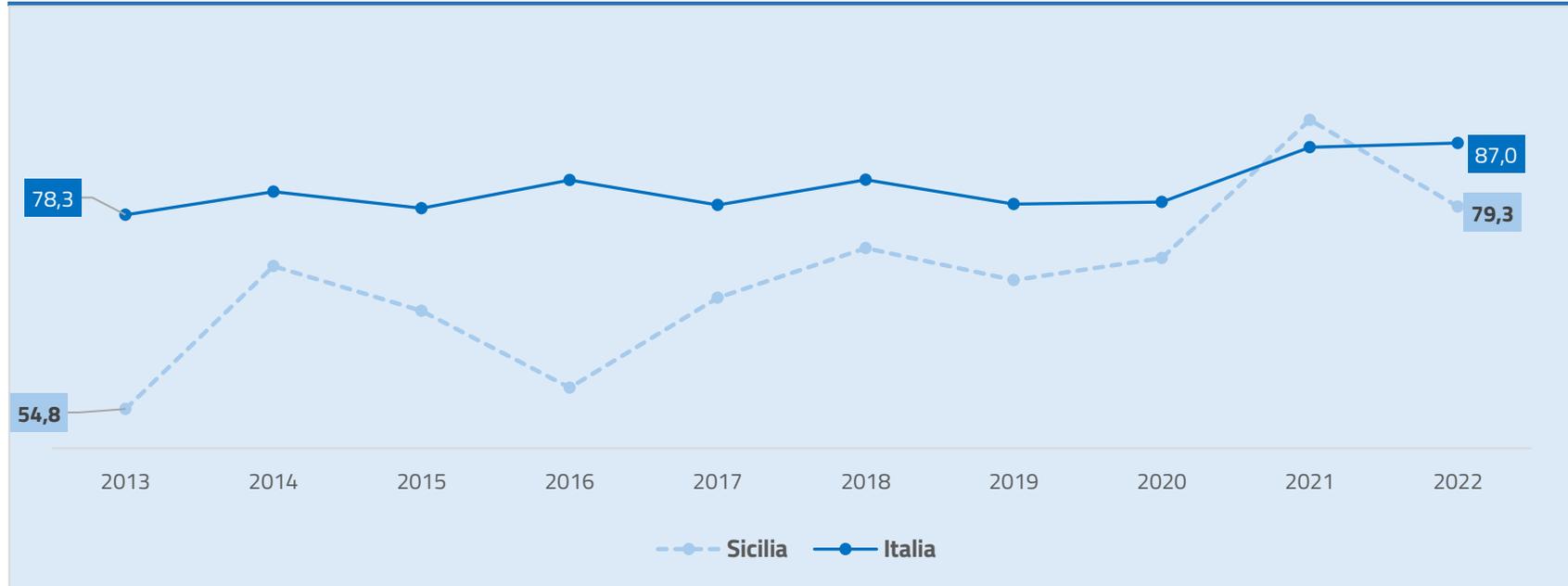
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 6.4 - Occupati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Sicilia-Italia (valori assoluti)

	Occupati dei percorsi conclusi nel 2013	Occupati dei percorsi conclusi nel 2014	Occupati dei percorsi conclusi nel 2015	Occupati dei percorsi conclusi nel 2016	Occupati dei percorsi conclusi nel 2017	Occupati dei percorsi conclusi nel 2018	Occupati dei percorsi conclusi nel 2019	Occupati dei percorsi conclusi nel 2020	Occupati dei percorsi conclusi nel 2021	Occupati dei percorsi conclusi nel 2022	Totale
Sicilia	23	31	28	39	43	52	107	133	168	230	854
Italia	860	1.002	1.398	1.810	2.068	2.920	2.995	4.218	5.556	6.121	28.948

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.3 - Tasso occupati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Sicilia-Italia (%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

I risultati delle performance 2024

7

Gli esiti delle performance degli ITS della regione: i percorsi monitorati valutati come premiati, premiabili, sufficienti, problematici, critici. E l'indice di posizionamento (media dei percorsi terminati anni 2013 – 2022).

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, in funzione degli esiti della valutazione e del monitoraggio, prevede che il finanziamento nazionale destinato ai percorsi degli Istituti Tecnologici Superiori, con una quota pari al 30% delle risorse, sia distribuita alle Fondazioni ITS Academy a titolo di premialità.

Per accedere alle risorse premiali (fascia verde scuro) il percorso deve:

- Ottenere un punteggio di sintesi di almeno 70.
- Ottenere un indice di efficacia del percorso (criterio composto) di almeno 70: dato dalla radice cubica del prodotto dei punteggi di tre articolazioni: n. diplomati, valore occupati equivalenti e rilevazione a 12 mesi.
- Rispettare i criteri relativi al n. diplomati (valore soglia 17) e al valore di occupati equivalenti (valore soglia pari a 15).

Tabella 7.1 - Distribuzione dei percorsi monitorati per fascia di punteggio, percorsi conclusi nel 2022. Confronto Sicilia-Italia (valori assoluti e %)

	Premiati		Premiabili		Sufficienti		Problematici		Critici		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	% col
Sicilia	6	2,5	3	15,8	4	8,7	1	3,1	1	7,7	15	4,3
Italia	239	68,5	19	5,4	46	13,2	32	9,2	13	3,7	349	100,0

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 7.1 - Indice di posizionamento Regione Sicilia. Media percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati negli anni 2015-2024



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Gli ITS della regione nel ranking

Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
PA	Fondazione Istituto Tecnico Superiore per le tecnologie dell'informazione e della comunicazione Steve Jobs	Corso n.14- development and data analysis - palermo	20/12/2019	10/06/2022	83.17	85.97	23	18.20	78° su 349	11° su 50	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
CT	Fondazione Istituto Tecnico Superiore per le tecnologie dell'informazione e della comunicazione Steve Jobs	Corso n.16- development and data analysis - sede ct	28/10/2020	24/11/2022	81.71	92.42	25	21.00	95° su 349	14° su 50	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
CT	Fondazione Istituto Tecnico Superiore per le tecnologie dell'informazione e della comunicazione Steve Jobs	Corso n.15 web and game development	27/10/2020	25/11/2022	77.39	83.19	22	17.20	169° su 349	29° su 50	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione

Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
CT	Istituto Tecnico Superiore per la mobilità sostenibile - Trasporti	Tecnico superiore per la mobilità' delle persone e delle merci - gestione degli apparati e impianti di bordo ' (5' liv. Eqf) edizione 2/2019	31/10/2019	31/10/2022	77.32	76.71	17	17.00	171° su 349	23° su 57	Mobilità sostenibile
CT	Istituto Tecnico Superiore per la mobilità sostenibile - Trasporti	Tecnico superiore in internalizzazioni e, supply chain & operations management per la sostenibilità dei processi e dei servizi di logistica 4.0 ed 1/2020	31/10/2020	10/11/2022	76.47	86.00	21	18.40	188° su 349	26° su 57	Mobilità sostenibile
CT	Istituto Tecnico Superiore per la mobilità sostenibile - Trasporti	Tecnico superiore per la mobilità' delle persone e delle merci' conduzione del mezzo navale (5' liv. Eqf) edizione 2/2019	31/10/2019	31/10/2022	75.44	71.91	16	16.00	203° su 349	32° su 57	Mobilità sostenibile

Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
SR	Istituto Tecnico Superiore per le tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo - Fondazione Archimede	Tecnico superiore per la gestione di strutture turistico-ricettive - avviso 32/2019 - noto	28/02/2020	27/05/2022	72.79	68.87	16	15.20	233° su 349	26° su 41	Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo
CT	Istituto Tecnico Superiore per la mobilità sostenibile - Trasporti	Tecnico superiore per la gestione dei servizi manutentivi e logistici per i mezzi di trasporto e relative infrastrutture settore navale terrestre e aereo	30/11/2020	22/12/2022	72.26	72.21	18	15.00	242° su 349	40° su 57	Mobilità sostenibile
ME	Istituto Tecnico Superiore per le tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo - Fondazione Archimede	Tecnico superiore per la gestione di strutture turistico-ricettive - avviso 32/2019 - taormina	24/02/2020	01/07/2022	70.39	62.44	15	14.00	255° su 349	32° su 41	Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo

Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
CT	Istituto Tecnico Superiore per la mobilità sostenibile - Trasporti	Tecnico superiore per la gestione e la conduzione del mezzo di trasporto intermodali e la smart mobility ed. 1/2020	30/11/2020	03/12/2022	67.15	65.40	15	15.00	271° su 349	42° su 57	Mobilità sostenibile
CT	Fondazione Istituto Tecnico Superiore per le tecnologie dell'informazione e della comunicazione Steve Jobs	Corso n.12 - digital marketing and vusual communication (sede caltagirone)	24/10/2019	12/01/2022	66.01	60.59	20	11.20	275° su 349	46° su 50	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
PA	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Alessandro Volta Nuove tecnologie della vita di Palermo	Tecnico superiore per la produzione di apparecchi e dispositivi diagnostici terapeutici e riabilitativi	30/10/2020	16/11/2022	65.63	79.51	25	15.90	277° su 349	19° su 21	Nuove tecnologie della vita
ME	Fondazione Istituto Tecnico Superiore - Nuove tecnologie per il made in Italy - Sistema	Agrifood made in italy	19/06/2019	28/03/2022	61.24	56.03	19	10.10	298° su 349	22° su 33	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema agro-alimentare

Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
	alimentare - Albatros										
AG	Fondazione Istituto Tecnico Superiore per l'Agricoltura e l'Alimentazione SICANI	Tecnico superiore delle filiera del grano duro in ambiente mediterraneo	29/03/2021	22/12/2022	52.00	53.42	18	9.60	331° su 349	30° su 33	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema agro-alimentare
AG	Fondazione Istituto Tecnico Superiore per l'Agricoltura e l'Alimentazione SICANI	Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni lattiero-casearie siciliane	29/03/2021	22/12/2022	42.74	32.79	20	7.80	340° su 349	32° su 33	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema agro-alimentare

Dati per ITS Academy

8

Fondazione Istituto Tecnico Superiore per le tecnologie dell'informazione e della comunicazione Steve Jobs (Catania)

Atto costitutivo	17/12/2009
Conferimento della personalità giuridica	12/03/2010
Area tecnologica	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione
Ambito	
Aree tecnologiche secondarie	Sistema meccanica
Numero sedi dislocate	6
Partenariato	soci 11 di cui imprese 4
Laboratori	8 di cui della Fondazione 6

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Corso n. 1 - tecnico superiore per le nuove tecnologie e per la valorizzazione di eventi	2013	15	3	50.67	42.5	1.0	98.2	81.7	58.9	No	57° su 63	7° su 7
Corso n. 2 - tecnico superiore per le	2014	17	8	41.61	44.7	4.5	96.5	86.0	55.3	No	66° su 67	5° su 5

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
nuove tecnologie e per la valorizzazione di eventi												
Corso n. 3 - tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza	2016	13	9	43.82	36.3	21.8	95.7	79.5	37.2	No	106° su 113	10° su 10
Corso n. 4 - tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza	2017	15	13	56.37	42.2	49.5	96.6	86.8	28.5	No	113° su 139	12° su 13
Corso n. 5 - tecnico superiore per l'organizzazione e la fruizione dell'informazione e della conoscenza	2018	17	9	59.23	48.4	47.5	97.4	85.8	49.5	No	162° su 187	18° su 19
Corso n. 6 - tecnologie digitali e social media	2019	16	13	66.43	44.9	66.2	97.0	88.2	53.6	No	128° su 201	21° su 26
Corso n. 7- tecnologie digitali e social media	2019	13	9	55.36	37.0	47.0	97.3	76.9	50.1	No	167° su 201	24° su 26
Corso n.11- development and data analysis – sede Ct	2020	20	16	74.57	74.2	77.7	87.9	84.3	33.5	Sì	129° su 260	17° su 34
Corso n.9- development and data analysis	2020	18	15	70.16	55.6	70.6	96.1	82.7	53.3	No	159° su 260	24° su 34

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Corso n.10 - digital marketing and vusual communication	2020	21	12	54.24	71.6	29.1	81.5	80.8	43.6	No	234° su 260	32° su 34
Corso n.8 digital marketing and vusual communication	2020	13	8	45.85	37.2	23.0	100.0	86.9	36.6	No	249° su 260	33° su 34
Corso n.13- development and data analysis - sede Ct	2021	21	19	77.31	73.6	88.1	93.0	84.2	13.0	Sì	157° su 315	26° su 42
Corso n.14- development and data analysis - Palermo	2022	23	18	83.17	78.9	82.4	100.0	72.8	82.1	Sì	78° su 349	11° su 50
Corso n.16- development and data analysis - sede Ct	2022	25	21	81.71	86.0	88.9	89.9	83.6	28.2	Sì	95° su 349	14° su 50
Corso n.15 web and game development	2022	22	17	77.39	73.6	80.0	97.3	84.9	39.2	Sì	169° su 349	29° su 50
Corso n.12 - digital marketing and vusual communication (sede Caltagirone)	2022	20	11	66.01	74.9	53.5	93.5	78.8	39.9	No	275° su 349	46° su 50

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013				1	
2014					1
2015					
2016					1
2017				1	
2018				1	
2019			1	1	
2020	1	1		1	1
2021	1				
2022	3		1		

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituto Tecnico Superiore per la mobilità sostenibile - Trasporti (Catania)

Atto costitutivo	12/08/2009
Conferimento della personalità giuridica	17/12/2009
Area tecnologica	Mobilità sostenibile
Ambito	
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	1
Partenariato	soci 32 di cui imprese 15
Laboratori	24 di cui della Fondazione 0

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per il trasporto marittimo ' sezione di coperta articolato con sezione macchine sede Catania	2014	4	2	46.10	21.3	32.2	98.4	71.4	59.8	No	60° su 67	15° su 15
Tecnico superiore per il trasporto marittimo ' sezione di macchina sede Pozzallo	2014	5	5	48.39	19.1	57.2	97.1	0.0	61.8	No	59° su 67	14° su 15
Tecnico superiore logistica integrata	2018	19	17	71.39	56.9	84.6	78.4	63.6	52.0	Si	107° su 187	21° su 35
Tecnico superiore per l'infomobilità e le	2018	18	16	72.77	61.8	81.0	90.6	82.6	30.7	Si	98° su 187	18° su 35

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
strutture logistiche' ed 1/2016												
'Tecnico superiore per la mobilità' delle persone e delle merci' (settore marittimo corso articolato ufficiale di macchine e di coperta)	2019	21	20	85.36	73.6	92.1	88.4	75.3	93.1	Si	20° su 201	2° su 29
'Tecnico superiore per l'infomobilità' e le strutture logistiche' ed 1/2017	2019	20	16	72.74	55.6	80.4	88.9	83.2	50.2	Si	99° su 201	15° su 29
Tecnico superiore per il trasporto marittimo ' sezione di coperta articolato con sezione macchine sede Catania	2019	16	16	78.68	63.0	82.9	88.2	73.7	91.6	No	56° su 201	9° su 29
'Tecnico superiore per l'infomobilità' e le strutture logistiche' ed 1/2018	2020	26	23	87.86	85.3	89.1	98.5	80.5	80.7	Si	18° su 260	3° su 43
'Tecnico superiore per la produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture 'corso articolato con tecnico superiore della gestione infrastrutture logistiche e distribuzione	2020	18	16	69.05	61.4	78.2	74.7	82.6	29.4	No	169° su 260	32° su 43
'Tecnico superiore per la mobilità' delle persone e delle merci' (settore marittimo corso articolato ufficiale di	2021	28	28	90.17	82.5	100.0	86.8	72.5	92.7	Si	9° su 315	2° su 52

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
macchine e di coperta) ed 1/2018												
Tecnico superiore per la mobilità' delle persone e delle merci' conduzione del mezzo navale (5' liv. Eqf) edizione 1/2019	2021	17	17	83.02	72.8	87.6	87.4	71.6	94.9	Si	81° su 315	13° su 52
Tecnico superiore per la sostenibilità dei processi e dei servizi di logistica 4.0 per le aree metropolitane dei prodotti del made in italy (ecoinfologica)	2021	24	20	84.67	83.4	89.6	97.4	65.1	68.8	Si	49° su 315	8° su 52
'Tecnico superiore per la gestione e conduzione dei mezzi intermodali'	2021	19	17	72.34	69.5	83.8	90.1	57.8	21.6	Si	212° su 315	33° su 52
'Tecnico superiore per la mobilità' delle persone e delle merci' (settore marittimo corso articolato ufficiale di macchine e di coperta) ed 1/2017	2021	16	15	77.11	63.9	78.1	87.9	75.4	92.0	No	161° su 315	25° su 52
'Tecnico superiore per la mobilità' delle persone e delle merci'- gestione degli apparati e impianti di bordo ' (5' liv. Eqf) edizione 1/2019	2021	16	16	76.84	53.3	82.9	87.4	76.6	95.9	No	164° su 315	26° su 52
Tecnico superiore service manager automotive	2021	16	15	70.93	59.5	75.7	98.2	71.0	39.3	No	226° su 315	37° su 52

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per la mobilità' delle persone e delle merci - gestione degli apparati e impianti di bordo ' (5' liv. Eqf) edizione 2/2019	2022	17	17	77.32	50.1	87.6	86.1	77.4	90.8	Si	171° su 349	23° su 57
'Tecnico superiore in internalizzazione, supply chain & operations management per la sostenibilità dei processi e dei servizi di logistica 4.0 ed 1/2020	2022	21	18	76.47	66.3	86.0	98.3	60.0	47.7	Si	188° su 349	26° su 57
'Tecnico superiore per la gestione dei servizi manutentivi e logistici per i mezzi di trasporto e relative infrastrutture settore navale terrestre e aereo	2022	18	15	72.26	55.5	73.9	95.0	64.8	81.1	Si	242° su 349	40° su 57
Tecnico superiore per la mobilità' delle persone e delle merci' conduzione del mezzo navale (5' liv. Eqf) edizione 2/2019	2022	16	16	75.44	52.8	82.9	85.9	72.9	88.9	No	203° su 349	32° su 57
' Tecnico superiore per la gestione e la conduzione del mezzo di trasporto intermodali e la smart mobility ed. 1/2020	2022	15	15	67.15	56.5	75.7	95.0	64.0	20.9	No	271° su 349	42° su 57

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013					
2014					2
2015					
2016					
2017					
2018	2				
2019	2	1			
2020	1		1		
2021	4	3			
2022	3	1	1		

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituto Tecnico Superiore Efficienza Energetica Provincia di Enna (Enna)

Atto costitutivo	29/10/2010
Conferimento della personalità giuridica	01/04/2011
Area tecnologica	Efficienza energetica
Ambito	
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	6
Partenariato	soci 25 di cui imprese 9
Laboratori	5 di cui della Fondazione 1

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico Superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti	2014	17	16	60.06	47.3	67.1	73.2	91.1	13.0	No	49° su 67	6° su 7
Tecnico Superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti II Edizione	2019	7	6	33.17	25.0	5.6	100.0	80.8	16.1	No	199° su 201	19° su 21
Tecnico superiore per l'approvvigionamento energetico e la costruzione di impianti - III edizione - Acireale	2019	8	3	34.28	39.0	3.7	93.7	75.6	14.3	No	198° su 201	18° su 21

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti - I edizione - Acireale	2019	7	4	36.27	40.6	5.4	100.0	75.4	14.3	No	195° su 201	17° su 21
Tecnico superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile - I edizione - Enna	2019	3	1	29.03	21.2	0.9	100.0	70.9	13.0	No	200° su 201	20° su 21
Tecnico superiore per il risparmio energetico nell'edilizia sostenibile - I edizione - Caltanissetta	2019	8	5	36.92	32.6	5.4	100.0	78.8	37.4	No	193° su 201	16° su 21
Tecnico superiore per la gestione e la verifica di impianti - II edizione - Catania	2020	12	11	62.01	48.4	57.6	100.0	87.6	30.9	No	207° su 260	12° su 18

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013					
2014			1		
2015					
2016					
2017					
2018					
2019					5
2020			1		
2021					
2022					

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Fondazione Istituto Tecnico Superiore - Nuove tecnologie per il made in Italy - Sistema alimentare - Albatros (Messina)

Atto costitutivo	18/08/2010
Conferimento della personalità giuridica	18/08/2010
Area tecnologica	Nuove tecnologie per il made in Italy
Ambito	Sistema agro-alimentare
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	4
Partenariato	soci 13 di cui imprese 6
Laboratori	3 di cui della Fondazione 1

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione ed il marketing delle produzioni agrarie, agroalimentari e agroindustriali	2013	12	11	69.33	56.8	84.2	72.0	56.8	67.0	No	43° su 63	4° su 7

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico per il controllo e la valorizzazione delle produzioni agrarie, agroalimentari e dei servizi di gastronomia mediterranea	2015	13	11	53.70	48.5	42.7	59.5	84.1	71.4	No	77° su 97	10° su 12
Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione ed il marketing delle produzioni agrarie, agroalimentari e agroindustriali	2015	13	7	41.23	44.2	14.4	59.7	83.2	71.1	No	92° su 97	12° su 12
Tecnico per il controllo e la valorizzazione delle produzioni agrarie, agroalimentari e dei servizi di gastronomia mediterranea	2016	17	7	52.50	47.2	33.6	93.9	77.3	54.8	No	97° su 113	7° su 10
Tecnico del management ristorativo e delle	2017	10	4	37.86	31.7	5.7	97.9	76.9	52.8	No	132° su 139	18° su 20

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
produzioni alimentari del benessere e in regimi nutrizionali controllati												
Tecnico delle produzioni alimentari del benessere e in regimi nutrizionali controllati nelle imprese turistiche, sanitarie e dello sport	2018	16	10	59.99	64.8	41.1	94.4	88.0	43.6	No	159° su 187	22° su 23
Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agroalimentari e agroindustriali	2019	20	8	47.61	71.8	14.4	97.8	73.4	19.0	No	178° su 201	24° su 25
Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni	2020	14	9	60.20	55.3	44.3	93.8	81.0	64.6	No	213° su 260	25° su 37

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
agrarie, agroalimentari e agroindustriali												
Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro- alimentari e agro- industriali - Profilo Chef salutistico	2020	10	8	47.08	48.7	11.9	97.7	89.8	65.1	No	246° su 260	33° su 37
Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro- alimentari e agro- industriali - Logistica Integrata	2020	8	5	36.55	43.1	7.2	90.1	69.3	24.6	No	259° su 260	37° su 37
Tecnico superiore responsabile delle produzioni e	2020	11	5	43.14	51.6	7.2	98.0	95.1	31.5	No	251° su 260	34° su 37

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali - Profilo Gastronomo												
AgriFood Made in Italy	2021	18	11	60.33	67.3	52.9	79.1	77.6	27.6	No	271° su 315	24° su 32
AgriFood Made in Italy	2022	19	12	61.24	71.5	49.6	87.3	64.2	40.1	No	298° su 349	22° su 33

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013			1		
2014					
2015				1	1
2016				1	
2017					1
2018				1	
2019					1
2020			1		3
2021			1		
2022			1		

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituto Tecnico Superiore per le tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo - Fondazione Archimede (Siracusa)

Atto costitutivo	29/10/2010
Conferimento della personalità giuridica	10/12/2010
Area tecnologica	Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo
Ambito	
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	7
Partenariato	soci 24 di cui imprese 7
Laboratori	6 di cui della Fondazione 0

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per la valorizzazione delle risorse culturali, delle produzioni tipiche e della filiera turistica	2013	15	9	61.90	47.9	43.4	92.2	86.8	16.5	No	49° su 63	6° su 7
Tecnico superiore per la conduzione del cantiere di restauro architettonico	2015	16	10	49.58	42.1	30.7	84.9	77.8	62.3	No	84° su 97	8° su 8
Tecnico superiore per la gestione di strutture turistico-ricettive	2016	21	13	76.14	85.1	59.1	97.8	92.3	73.3	No	43° su 113	3° su 15

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico Superiore per la comunicazione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali	2016	17	10	57.11	72.5	28.0	81.1	82.8	73.3	No	91° su 113	13° su 15
Tecnico Superiore per la gestione di strutture turistico - ricettive	2017	21	14	69.06	74.9	54.1	93.3	93.3	53.6	No	78° su 139	8° su 12
Tecnico Superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni - sostenibilità edilizia	2017	17	12	58.54	47.9	49.0	93.5	80.4	49.1	No	110° su 139	5° su 8
Tecnico Superiore per la promozione e il marketing delle destinazioni turistiche e la gestione dell'accoglienza	2019	13	6	39.82	38.0	8.1	94.5	82.1	47.0	No	189° su 201	22° su 22
Tecnico Superiore per la promozione e il marketing della filiera turistica e dell'enogastronomia - Avviso 14/2017	2020	11	5	35.75	33.6	5.4	95.1	83.4	26.0	No	260° su 260	30° su 30
Tecnico Superiore per la gestione di strutture turistico-ricettive - Avviso 25/2018 - Linea 1	2021	12	10	65.20	62.7	52.9	97.6	77.4	59.9	No	249° su 315	25° su 34
Tecnico Superiore per la gestione di strutture turistico-ricettive - Avviso 32/2019 - Taormina	2022	15	14	70.39	63.2	70.9	95.3	71.8	47.5	No	255° su 349	32° su 41

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per la gestione di strutture turistico-ricettive - Avviso 32/2019 - Noto	2022	16	15	72.79	66.2	78.1	94.0	82.4	26.8	No	233° su 349	26° su 41

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013			1		
2014					
2015					1
2016		1		1	
2017			1	1	
2018					
2019					1
2020					1
2021			1		
2022		2			

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Fondazione Istituto Tecnico Superiore per l'Agricoltura e l'Alimentazione SICANI (Agrigento)

Atto costitutivo	18/03/2019
Conferimento della personalità giuridica	30/04/2020
Area tecnologica	Nuove tecnologie per il made in Italy
Ambito	Sistema agro-alimentare
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	2
Partenariato	soci 4 di cui imprese
Laboratori	4 di cui della Fondazione 4

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore della filiera del grano duro in ambiente mediterraneo	2022	18	11	52.00	53.4	48.5	84.4	52.8	13.0	No	331° su 349	30° su 33
Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni lattiero-casearie siciliane	2022	20	12	42.74	58.3	21.2	79.7	64.5	13.0	No	340° su 349	32° su 33

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013					
2014					
2015					
2016					
2017					
2018					
2019					
2020					
2021					
2022				1	1

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Fondazione Istituto Tecnico Superiore Alessandro Volta Nuove tecnologie della vita di Palermo (Palermo)

Atto costitutivo	03/04/2019
Conferimento della personalità giuridica	30/09/2019
Area tecnologica	Nuove tecnologie della vita
Ambito	
Aree tecnologiche secondarie	
Numero sedi dislocate	2
Partenariato	soci 38 di cui imprese 12
Laboratori	9 di cui della Fondazione 0

Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico Superiore per la produzione di apparecchi e dispositivi diagnostici terapeutici e riabilitativi	2022	25	18	65.63	69.5	70.9	77.7	69.1	13.0	No	277° su 349	19° su 21

Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013					
2014					
2015					
2016					
2017					
2018					
2019					
2020					
2021					
2022			1		

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2024 – Focus Sicilia

Copyright © INDIRE 2024 Tutti i diritti riservati.

Struttura di ricerca

Formazione terziaria professionalizzante per il sistema produttivo e le aree tecnologiche strategiche nazionali.

Modelli di sviluppo delle competenze per il mondo del lavoro: ITS Academy.

Il testo è di:

Antonella Zuccaro, responsabile struttura di ricerca, primo ricercatore

Gruppo di ricerca

Giorgia Altobelli, collaboratore alla ricerca

Carlo Beni, collaboratore alla ricerca

Marco Boccia, collaboratore alla ricerca, comunicazione grafica

Enrico Cauteruccio, sviluppo banca dati

Pasquale Gallo, collaboratore alla ricerca

Miriam Guerrini, comunicazione grafica

Giuseppe Lucchese, comunicazione grafica

Elona Picoka, collaboratore alla ricerca

Luca Rosetti, comunicazione grafica

Come citare questo documento

Zuccaro, A., "Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2024 – Focus Sicilia"

INDIRE, Firenze, 2024

Maggiori informazioni e aggiornamenti sulle ricerche INDIRE sul tema della formazione terziaria professionalizzante sono presenti alla pagina: www.indire.it/its

Contatti: istitutitecnicisuperiori@indire.it

via Michelangelo Buonarroti, 10 - 50122 Firenze (Italia)

centralino: (+39) 055.23.80.301

www.indire.it

Le URL presenti in questo volume sono state verificate il 14 gennaio 2024. Immagini, tabelle, disegni e grafici presenti in questo documento provengono dagli stessi autori dell'opera. INDIRE è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti. Le liberatorie sono state acquisite alla fonte; INDIRE ringrazia per la collaborazione e la disponibilità dimostrate.



**ISTITUTI
TECNOLOGICI
SUPERIORI**
ITS ACADEMY

ITS Academy.
Monitoraggio
nazionale
2024