



**ISTITUTI  
TECNOLOGICI  
SUPERIORI**  
ITS ACADEMY

Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore

**Umbria**

*ITS Academy.*  
Monitoraggio  
nazionale  
**2024**

**IND  
IRE** ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*

SISTEMA TERZIARIO DI ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE  
**ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI - MONITORAGGIO NAZIONALE 2024**  
UMBRIA

## SOMMARIO

Introduzione	3
Gli ITS Academy nella regione Umbria	6
Esiti monitoraggio 2024 - Dati a confronto	7
L'attrattività	13
Il tasso di abbandono	14
La didattica	16
Un confronto dei dati negli anni	19
I risultati delle performance 2024	23
Dati per ITS Academy	29

## INTRODUZIONE

Nell'attuale contesto ordinamentale l'offerta formativa italiana che compone la filiera formativa tecnologico-professionale è costituita da percorsi del secondo ciclo di istruzione, in particolar modo dell'istruzione tecnica e professionale, dal sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale regionale (IeFP), dall'istruzione terziaria erogata dagli Istituti Tecnologici Superiori (ITS *Academy*). Gli ITS *Academy* sono un canale formativo finanziato con risorse nazionali e regionali. Un sistema monitorato e finanziato anche in base a delle premialità, basato su indicatori di realizzazione e risultato dei percorsi formativi<sup>1</sup>. Il sistema degli ITS *Academy* è monitorato da INDIRE su incarico del Ministero dell'Istruzione e del Merito, attraverso i dati inseriti dagli ITS *Academy* nella Banca dati nazionale INDIRE.<sup>2</sup>

Ai fini dell'attuazione del monitoraggio nazionale gli ITS *Academy* sono invitati ad inserire i dati dei percorsi formativi terminati da almeno un anno alla data del diploma, e sulla base di indicazioni operative è data loro la possibilità di implementare la Banca dati nazionale sino al 12 gennaio 2024, termine ultimo per la validazione dei percorsi da parte dei rispettivi Presidenti degli ITS *Academy*. La raccolta dei dati è garantita anche grazie all'interesse del Ministero dell'Istruzione e del Merito e delle Regioni, così come definito dall'Accordo di Conferenza Unificata<sup>3</sup>. Sulla base dei dati e delle informazioni raccolte INDIRE controlla, elabora, analizza i dati e realizza rapporti di monitoraggio e di performance, e un punteggio di sintesi (ranking) applicando agli indicatori i criteri definiti in sede di Accordo Conferenza Unificata. Inoltre, INDIRE rende disponibili al MIM il 1° febbraio i dati validati e i punteggi di sintesi. Entro il 15 marzo il Tavolo Tecnico nazionale paritetico ne valida i dati<sup>4</sup>.

Le attività del monitoraggio nazionale dei percorsi ITS *Academy* consentono di verificare l'applicazione degli standard minimi previsti dalla norma e in modo particolare le ricadute delle attività formative in termini di successo formativo e occupazionale ai fini dell'assegnazione della premialità.

### I principali esiti del monitoraggio nazionale 2024

Gli ITS *Academy* (Istituti Tecnologici Superiori) fanno parte del nostro sistema terziario di istruzione tecnologica superiore (Legge n.99 del 2022). Il compito primario è di contribuire all'allineamento tra domanda di lavoro ed offerta formativa proponendo percorsi che intercettano i bisogni e le competenze richieste dalle diverse filiere produttive. L'obiettivo è quindi quello di favorire lo sviluppo produttivo e l'occupabilità del nostro Paese, con particolare attenzione alle innovazioni tecnologiche dei diversi settori produttivi. I percorsi degli ITS *Academy* mirano allo sviluppo integrato di competenze tecniche e digitali supportate da competenze culturali di base e soft skills. È di fatto un percorso formativo parallelo a quello universitario che privilegia didattiche integrate tra formazione e lavoro con l'attenzione a coinvolgere imprese e attori istituzionali ed economici dei territori.

---

<sup>1</sup> [Accordo n. 90 CU, 2014](#), [Accordo n.133 CU, 2015](#). Nell'attesa dell'attuazione dei decreti di riferimento per la realizzazione del SNMV: Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, per questo anno si procederà in continuità con le modalità ed i criteri degli anni passati.

<sup>2</sup> Istituita dall'art. 13 del D.P.C.M. del 25 gennaio 2008.

<sup>3</sup> [Accordo del 17 dicembre 2015](#) tra Governo, Regioni ed Enti locali modifiche e integrazioni al sistema di monitoraggio e valutazione dei percorsi ITS.

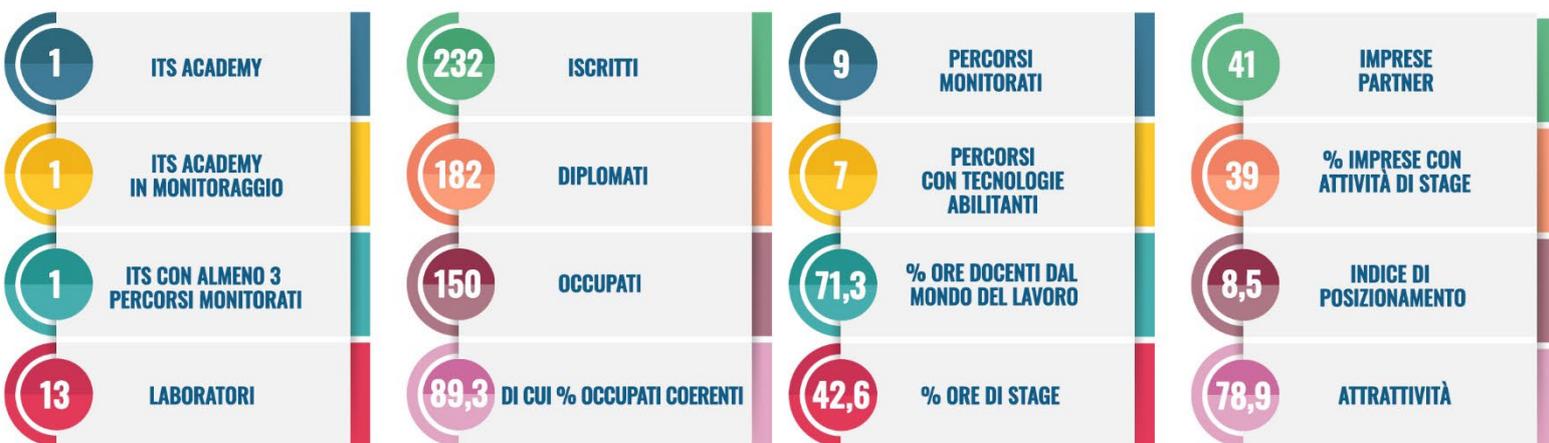
<sup>4</sup> Nell'attesa dell'attuazione dei decreti di riferimento per la realizzazione del SNMV: Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, per questo anno si procederà in continuità con le modalità ed i criteri degli anni passati.

Il monitoraggio nazionale 2024 prende in esame i 349 percorsi terminati al 31 dicembre 2022, erogati da 98 Fondazioni ITS *Academy*. Ai percorsi (biennali e triennali) hanno preso parte 9.246 studenti, e alla fine dei percorsi 7.033 sono stati i diplomati (il 76,1% degli iscritti). Mentre per i dati sulla condizione occupazione il monitoraggio assume come riferimento gli occupati ad un anno dal diploma, quindi con un contratto di lavoro stipulato entro dicembre 2023. Gli esiti di questa annualità testimoniano l'87,0% dei diplomati con un contratto di lavoro di cui il 93,8% coerente con il percorso di studi svolto.

# MONITORAGGIO NAZIONALE DEI PERCORSI ITS ACADEMY CONCLUSI NEL 2022



**Istituto Tecnico Superiore Umbria made in Italy - Innovazione, tecnologia e sviluppo**



# UMBRIA

## Gli ITS Academy nella regione Umbria

In Umbria è presente una Fondazione ITS Academy nell'area tecnologica Sistema meccanica.

**Tabella 1.1 - Gli ITS Academy presenti nella regione Umbria per area tecnologica e anno di costituzione**

n.	ITS Academy	Area tecnologica	Aree tecnologiche secondarie	Anno di costituzione	Provincia
1	Istituto Tecnico Superiore Umbria made in Italy - Innovazione, tecnologia e sviluppo	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema meccanica	Efficienza energetica - Mobilità sostenibile - Nuove tecnologie della vita - Sistema agro-alimentare -	2010	Perugia

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Tabella 1.2 – Gli ITS Academy in Umbria per area tecnologica. Confronto Umbria-Italia**

Area tecnologica	Umbria	Italia
Efficienza energetica	0	17
Mobilità sostenibile	0	21
Nuove tecnologie della vita	0	11
Nuove tecnologie per il made in Italy	Servizi alle imprese	9
	Sistema agro-alimentare	24
	Sistema casa	4
	Sistema meccanica	13
	Sistema moda	10
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali – Turismo	0	18
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	0	19
<b>Totale</b>	<b>1</b>	<b>146</b>

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

## Esiti monitoraggio 2024 - Dati a confronto

In questa sezione si analizzano e rappresentano i dati relativi al partenariato delle Fondazioni ITS Academy e quelli riferiti alla distribuzione degli studenti iscritti per genere, fascia d'età e titolo di studio.

**Tabella 2.1 – Distribuzione dei principali partner degli ITS Academy. Confronto Umbria-Italia (valori assoluti)**

Partner ITS Academy	Umbria	Italia
Agenzia formativa	8	413
Dipartimento Universitario	1	137
Impresa	41	1.599
Istituto Secondario di II grado	18	547
Organismo appartenente al sistema della ricerca scientifica e tecnologica	0	72

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

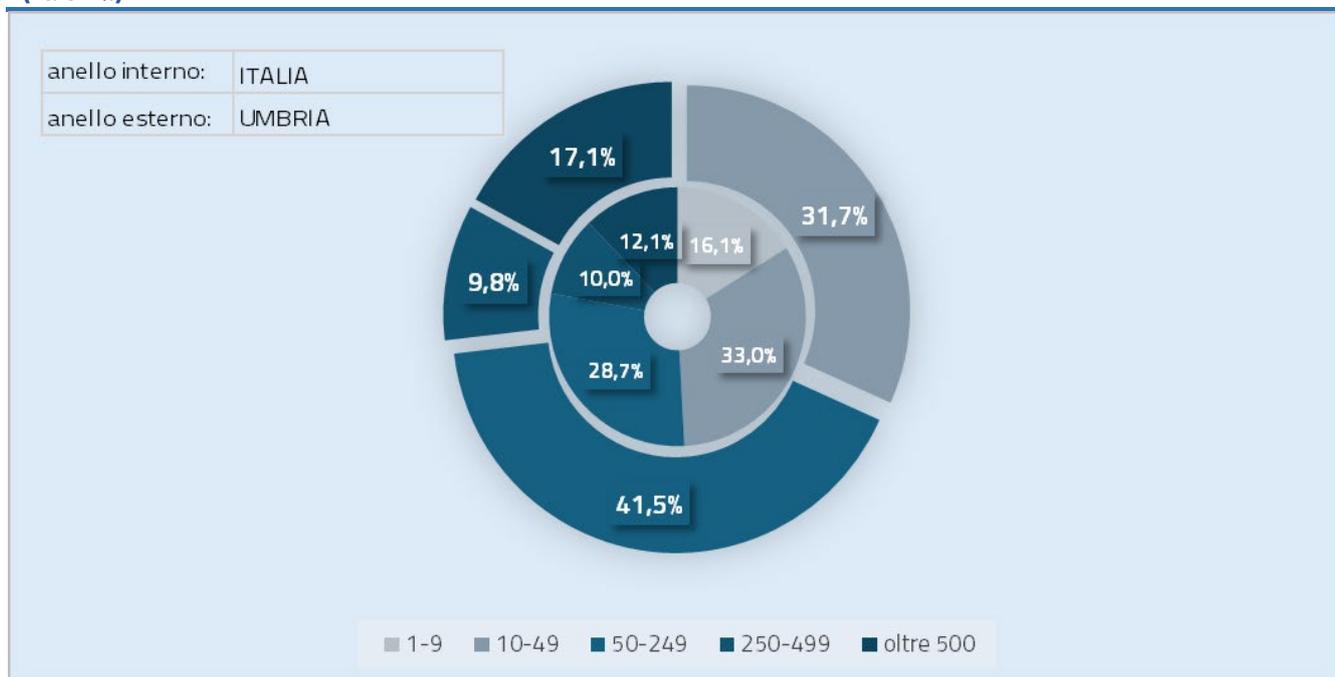
## La rete di partenariato pubblico privato degli ITS Academy

**Tabella 2.2 - Imprese partner ITS Academy in Umbria per area tecnologica e per classe di addetti (valori assoluti)**

Area tecnologica		1-9	10-49	50-249	250-499	oltre 500	Totale
Efficienza energetica		0	0	0	0	0	0
Mobilità sostenibile		0	0	0	0	0	0
Nuove tecnologie della vita		0	0	0	0	0	0
Nuove tecnologie per il made in Italy	Sistema agro- alimentare	0	0	0	0	0	0
	Sistema casa	0	0	0	0	0	0
	Sistema meccanica	0	13	17	4	7	41
	Sistema moda	0	0	0	0	0	0
	Servizi alle imprese	0	0	0	0	0	0
	Totale	0	13	17	4	7	41
Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali - Turismo		0	0	0	0	0	0
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione		0	0	0	0	0	0
Umbria		0	13	17	4	7	41

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 1.1 - Distribuzione delle imprese partner ITS Academy per classe di addetti. Confronto Umbria-Italia (valori %)**



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

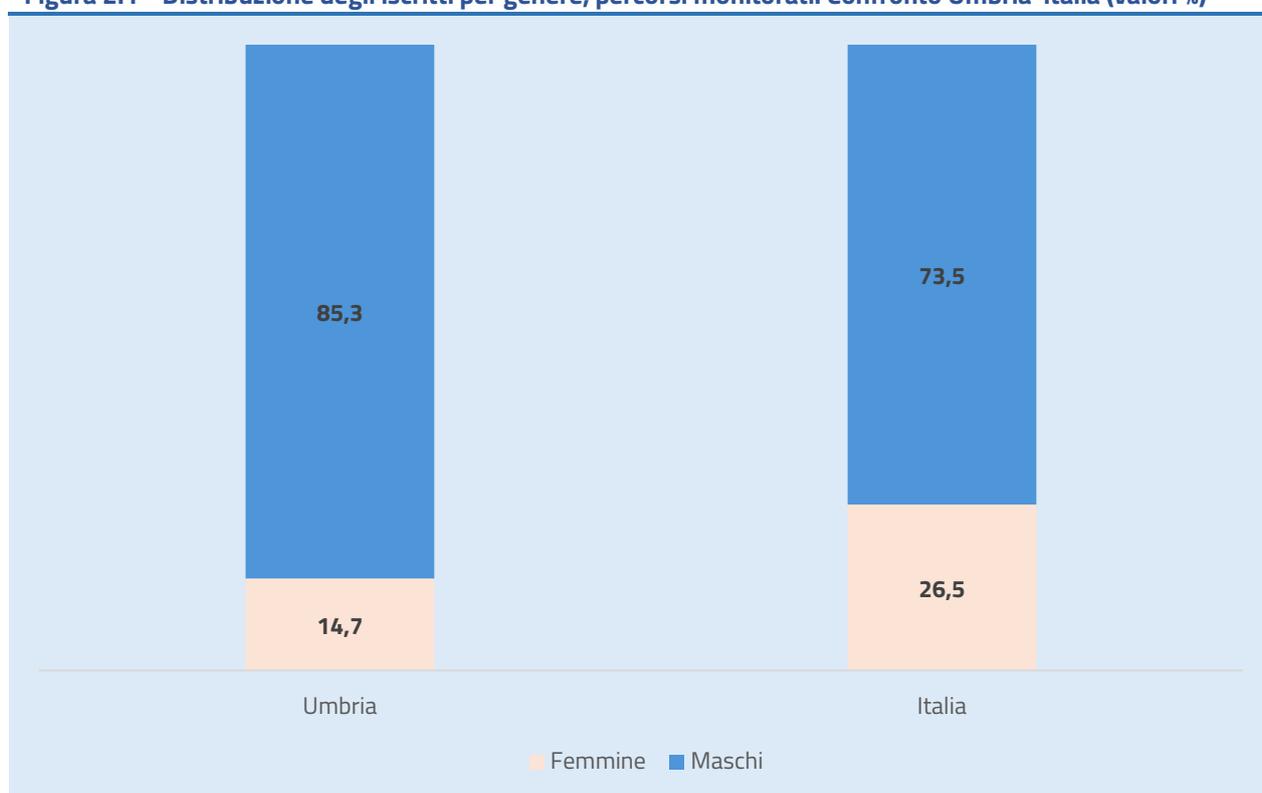
## Gli studenti degli ITS Academy

**Tabella 2.3 - Distribuzione degli iscritti per genere per regione, percorsi monitorati.  
Confronto Umbria-Italia (valori assoluti e incidenza % sul totale nazionale iscritti)**

	Femmine		Maschi		Totale	% colonna
	n.	Incidenza % sul totale iscritti nazionale	n.	Incidenza % sul totale iscritti nazionale		
Umbria	34	1,4	198	2,9	232	2,5
Italia	2.449	100,0	6.797	100,0	9.246	100,0

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 2.1 - Distribuzione degli iscritti per genere, percorsi monitorati. Confronto Umbria-Italia (valori %)**



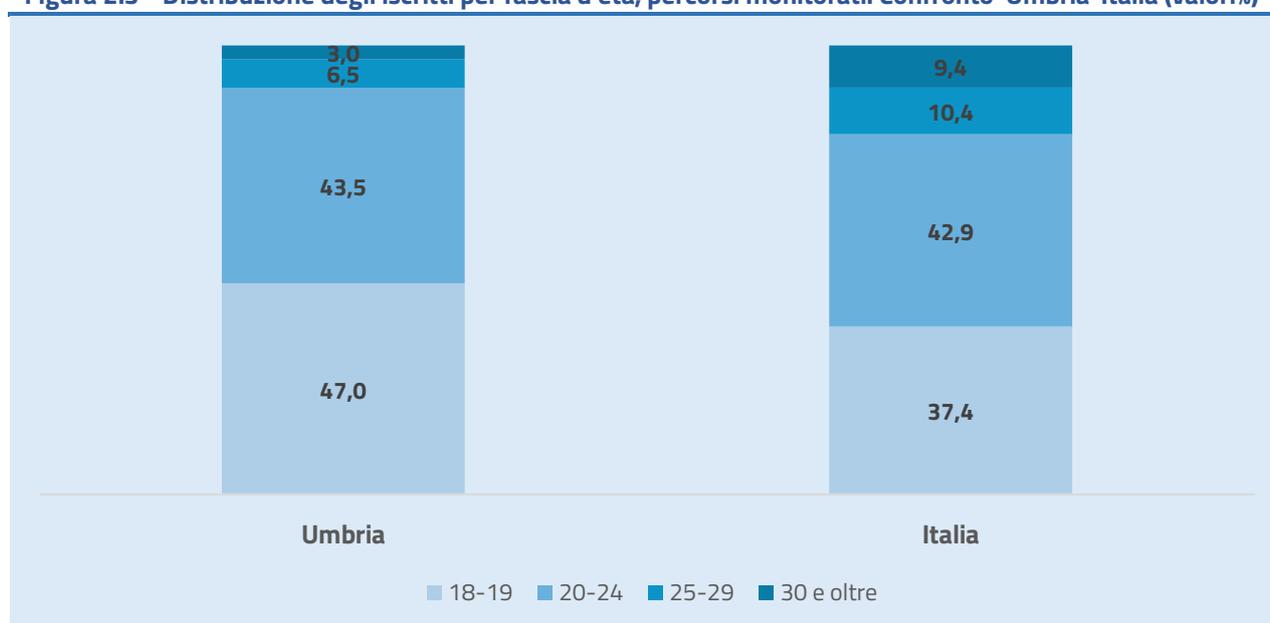
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Tabella 2.4 – Distribuzione degli iscritti per fascia d’età, percorsi monitorati.  
Confronto Umbria-Italia (valori assoluti)**

Fasce di età	Umbria	Italia
18-19 anni	109	3.456
20-24 anni	101	3.963
25-29 anni	15	958
30 e oltre	7	869
<b>Totale</b>	<b>232</b>	<b>9.246</b>

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 2.3 - Distribuzione degli iscritti per fascia d’età, percorsi monitorati. Confronto Umbria-Italia (valori%)**



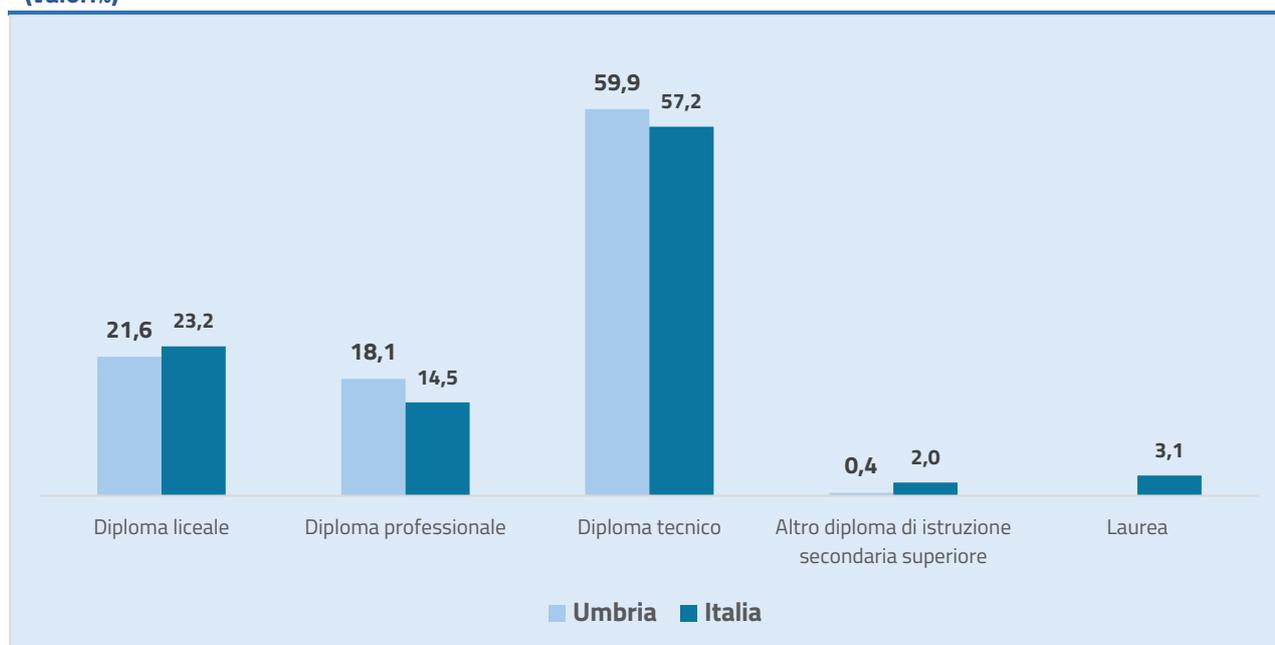
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Tabella 2.5 – Distribuzione degli iscritti per titolo di studio, percorsi monitorati. Confronto Umbria-Italia (valori assoluti)**

Iscritti per titolo di studio	Umbria	Italia
Diploma tecnico	139	5.289
Diploma liceale	50	2.141
Diploma professionale	42	1.337
Laurea	0	290
Altro diploma di istruzione secondaria superiore	1	189
Totale	232	9.246

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 2.5 - Distribuzione degli iscritti per titolo di studio, percorsi monitorati. Confronto Umbria-Italia (valori%)**



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

## L'attrattività

3

In questa sezione si evidenzia la capacità delle Fondazioni ITS Academy di intercettare la domanda oltre che di trattenere l'utenza: di seguito i dati sulle domande di iscrizione alle prove di selezione, i partecipanti alle prove, gli idonei e iscritti.

**Figura 3.1- Domande di iscrizione alle prove di selezione, partecipanti alle prove, idonei e iscritti, percorsi monitorati. Confronto Umbria-Italia (valori assoluti e %)**



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

## Il tasso di abbandono

4

In questa sezione il dato su iscritti, ritirati e tasso di abbandono per regione e un confronto col dato nazionale.

**Tabella 4.1– Iscritti, ritirati e tasso di abbandono dei percorsi monitorati. Confronto Umbria-Italia (valori assoluti e %)**

	Iscritti	Ritirati	% abbandono
Umbria	232	40	17,2
Italia	9.246	1.904	20,6

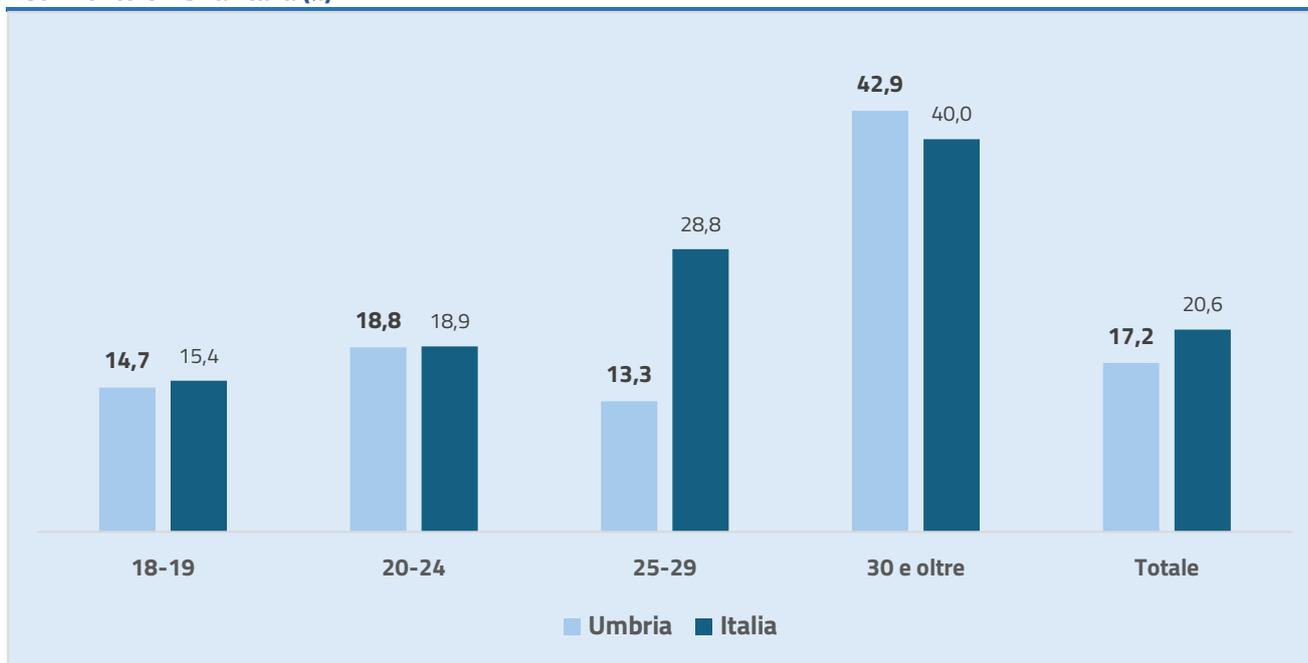
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Tabella 4.2– Iscritti, ritirati e tasso di abbandono (ritirati su iscritti) per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Umbria-Italia (valori assoluti e %)**

Fasce d'età	Umbria			Italia		
	Iscritti	Ritirati	Tasso di abbandono	Iscritti	Ritirati	Tasso di abbandono
18-19 anni	109	16	14,7	3.456	531	15,4
20-24 anni	101	19	18,8	3.963	749	18,9
25-29 anni	15	2	13,3	958	276	28,8
30 e oltre	7	3	42,9	869	348	40,0
Totale	232	40	17,2	9.246	1.904	20,6

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 4.1 - Tasso di abbandono (ritirati su iscritti) per fascia d'età, percorsi monitorati.  
Confronto Umbria-Italia (%)**



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

## La didattica

5

In questa sezione una panoramica sulla didattica degli ITS Academy, con particolare riferimento alla distribuzione delle ore di teoria e di stage, le ore dei docenti dal mondo del lavoro, i percorsi con tecnologie abilitanti, gli esiti formativi e occupazionali.

### Ore di teoria e stage

**Tabella 5.1 – Distribuzione ore medie effettivamente erogate, percorsi monitorati. Confronto Umbria-Italia (valori medi e %)**

	Ore medie erogate	di cui ore di stage	% ore di stage	di cui ore di visite guidate	di cui ore di laboratori all'estero o altra regione	di cui ore di teoria
Umbria	1865.8	795.6	42.6	4.5	21.0	1044.7
Italia	2002.7	853.6	42.6	5.6	4.7	1138.8

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

### Ore docenti

**Tabella 5.2 – Ore docenti dal mondo del lavoro, percorsi monitorati. Confronto Umbria-Italia (valori medi e %)**

	Ore docenti dal mondo del lavoro	Totale ore docenti	% ore docenti dal mondo del lavoro
Umbria	712,3	999,0	71,3
Italia	831,5	1.128,7	73,7

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 5.1 – % Percorsi con tecnologie abilitanti, percorsi monitorati.**



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

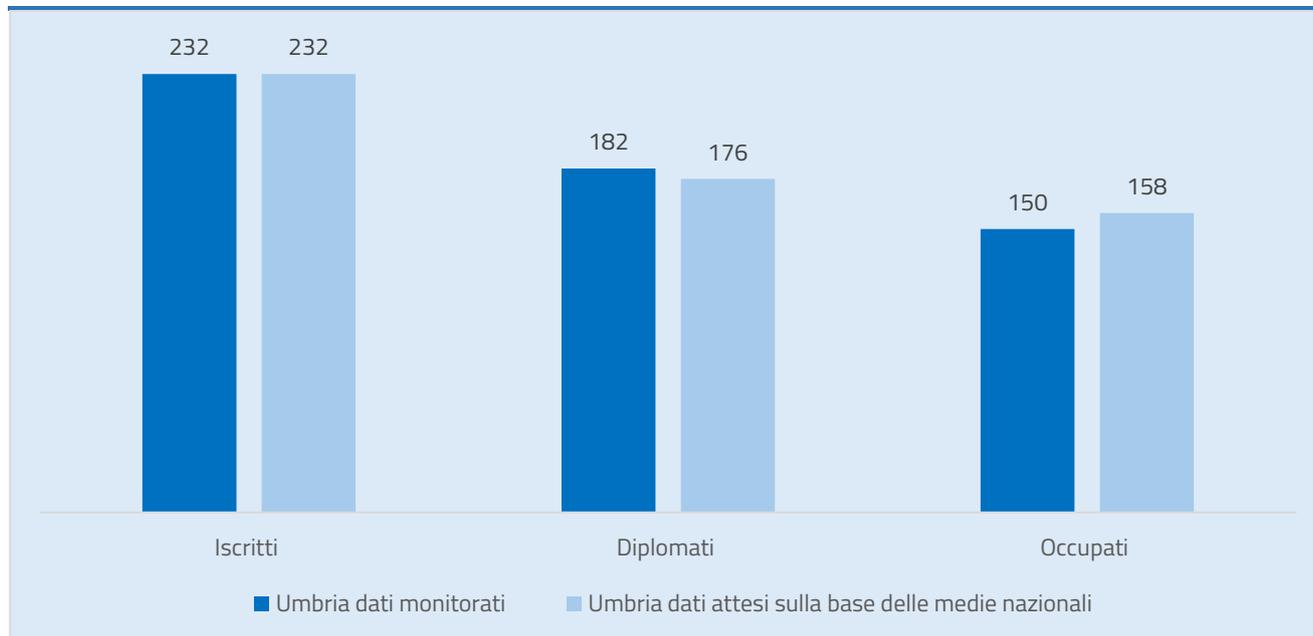
## Esito formativo e occupazionale

**Tabella 5.3 – Iscritti, diplomati e occupati: tasso di diplomati su iscritti e occupati su diplomati, percorsi conclusi nel 2022. Confronto Umbria-Italia (valori assoluti e %)**

	<b>Iscritti</b>	<b>Diplomati</b>	<b>% diplomati su iscritti</b>	<b>Occupati</b>	<b>% occupati su diplomati</b>	<b>Non occupati o altra condizione</b>
Umbria	232	182	78,4	150	82,4	32
Italia	9.246	7.033	76,1	6.121	87,0	912

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 5.3 – Iscritti, diplomati e occupati percorsi conclusi nel 2022. Confronto dati monitorati vs attesi sulla base delle medie nazionali (valori assoluti)**



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

## Un confronto dei dati negli anni

6

*In questa sezione le serie storiche dal 2013 al 2022, con evidenze su percorsi formativi, iscritti, diplomati, occupati in un confronto tra trend regionale e dato nazionale.*

**Tabella 6.1 - Percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Umbria-Italia (valori assoluti)**

	Percorsi conclusi nel 2013	Percorsi conclusi nel 2014	Percorsi conclusi nel 2015	Percorsi conclusi nel 2016	Percorsi conclusi nel 2017	Percorsi conclusi nel 2018	Percorsi conclusi nel 2019	Percorsi conclusi nel 2020	Percorsi conclusi nel 2021	Percorsi conclusi nel 2022	Totale
Umbria	1	1	3	3	5	5	5	6	7	9	45
Italia	63	67	97	113	139	187	201	260	315	349	1.791

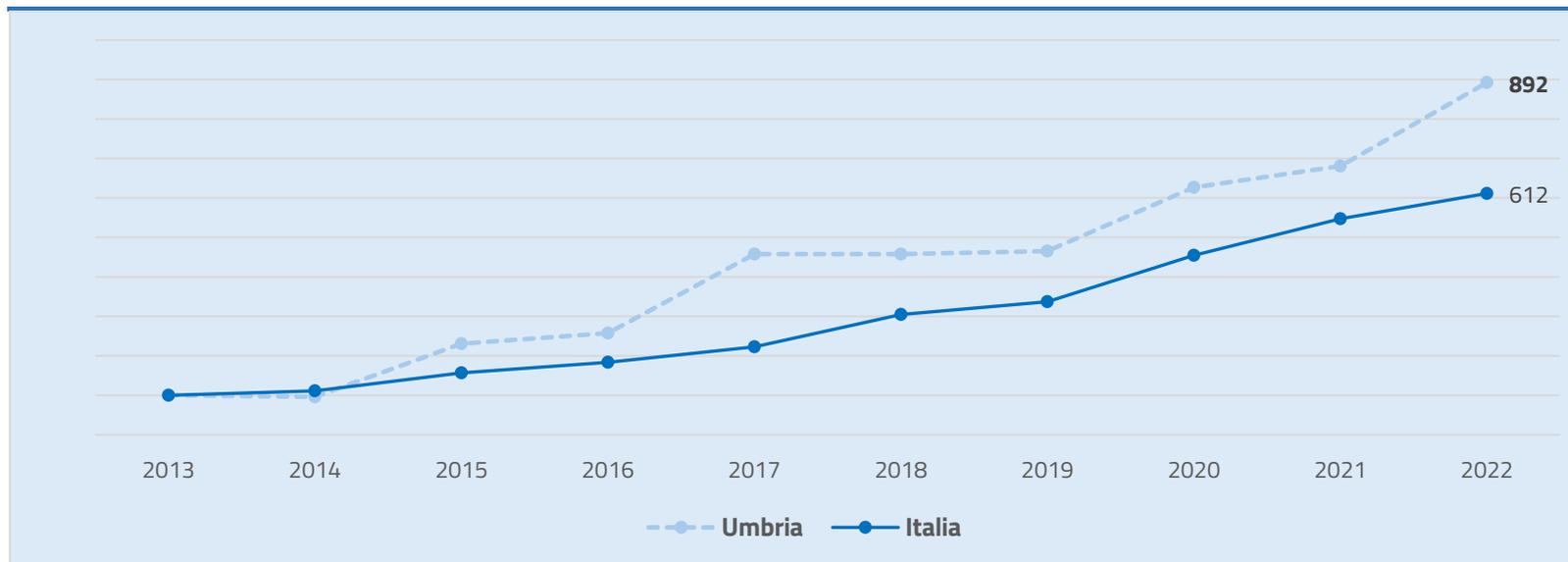
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Tabella 6.2 - Iscritti ai percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Umbria-Italia (valori assoluti)**

	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2013	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2014	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2015	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2016	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2017	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2018	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2019	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2020	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2021	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2022	Totale
Umbria	26	25	60	67	119	119	121	163	177	232	1.109
Italia	1.512	1.684	2.374	2.774	3.367	4.606	5.097	6.874	8.274	9.246	45.808

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 6.1 - Iscritti ai conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Umbria-Italia (numeri indici a base fissa 2013=100)**



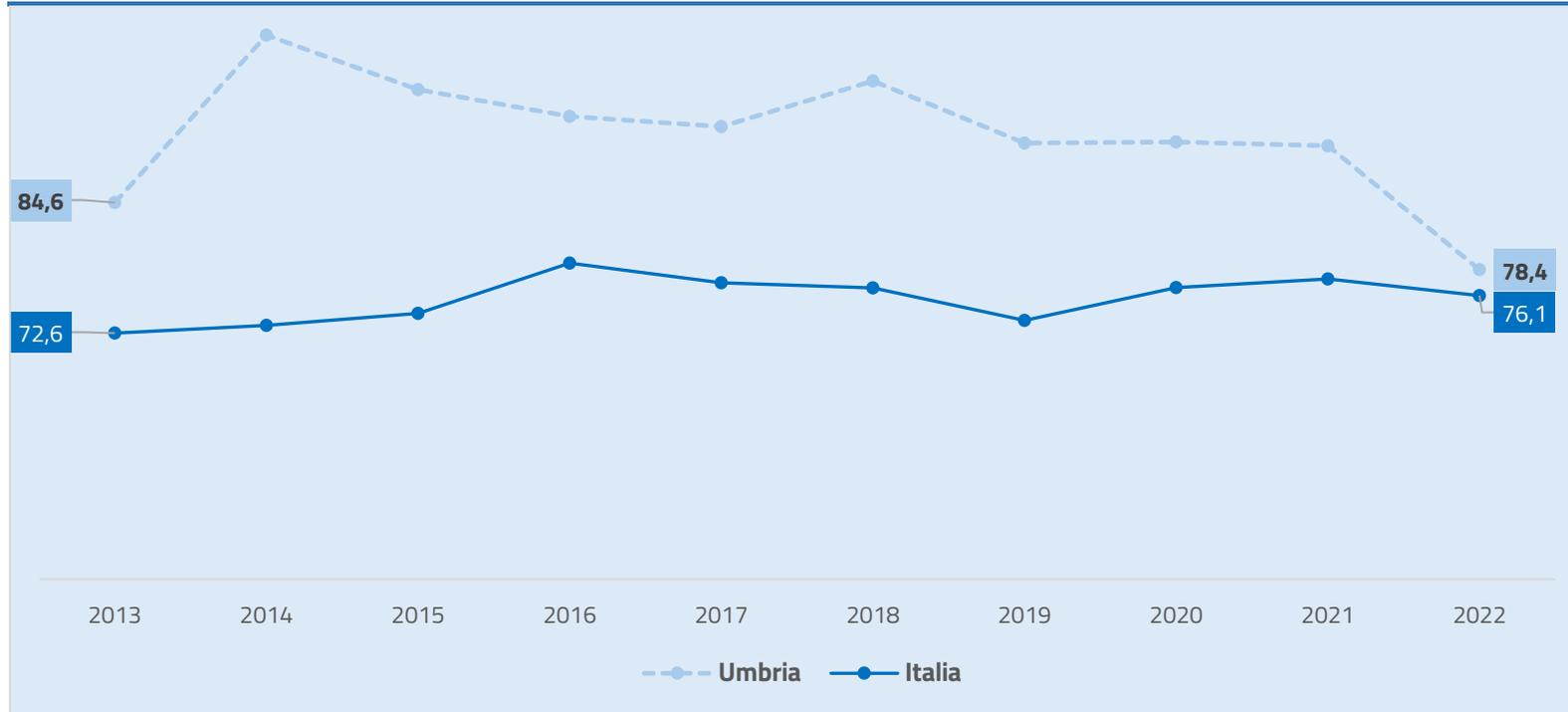
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Tabella 6.3 - Diplomati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Umbria-Italia (valori assoluti)**

	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2013	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2014	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2015	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2016	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2017	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2018	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2019	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2020	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2021	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2022	Totale
Umbria	22	25	57	62	109	114	109	147	159	182	986
Italia	1.098	1.235	1.767	2.193	2.601	3.536	3.761	5.280	6.421	7.033	34.925

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.2 - Tasso Diplomati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Umbria-Italia (%)



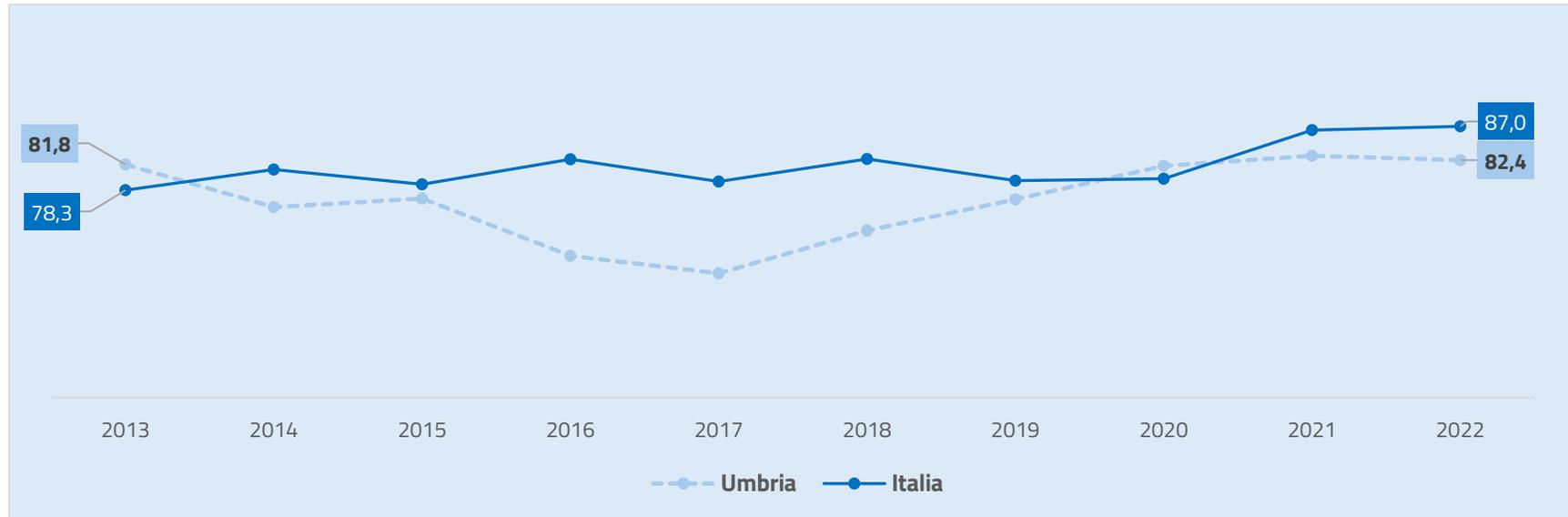
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Tabella 6.4 - Occupati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Umbria-Italia (valori assoluti)**

	Occupati dei percorsi conclusi nel 2013	Occupati dei percorsi conclusi nel 2014	Occupati dei percorsi conclusi nel 2015	Occupati dei percorsi conclusi nel 2016	Occupati dei percorsi conclusi nel 2017	Occupati dei percorsi conclusi nel 2018	Occupati dei percorsi conclusi nel 2019	Occupati dei percorsi conclusi nel 2020	Occupati dei percorsi conclusi nel 2021	Occupati dei percorsi conclusi nel 2022	Totale
Umbria	18	19	44	43	73	83	84	120	132	150	766
Italia	860	1.002	1.398	1.810	2.068	2.920	2.995	4.218	5.556	6.121	28.948

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 6.3 - Tasso occupati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Umbria-Italia (%)**



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

## I risultati delle performance 2024

7

*Gli esiti delle performance degli ITS della regione: i percorsi monitorati valutati come premiati, premiabili, sufficienti, problematici, critici. E l'indice di posizionamento (media dei percorsi terminati anni 2013 – 2022).*

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, in funzione degli esiti della valutazione e del monitoraggio, prevede che il finanziamento nazionale destinato ai percorsi degli Istituti Tecnologici Superiori, con una quota pari al 30% delle risorse, sia distribuita alle Fondazioni ITS Academy a titolo di premialità.

Per accedere alle risorse premiali (fascia verde scuro) il percorso deve:

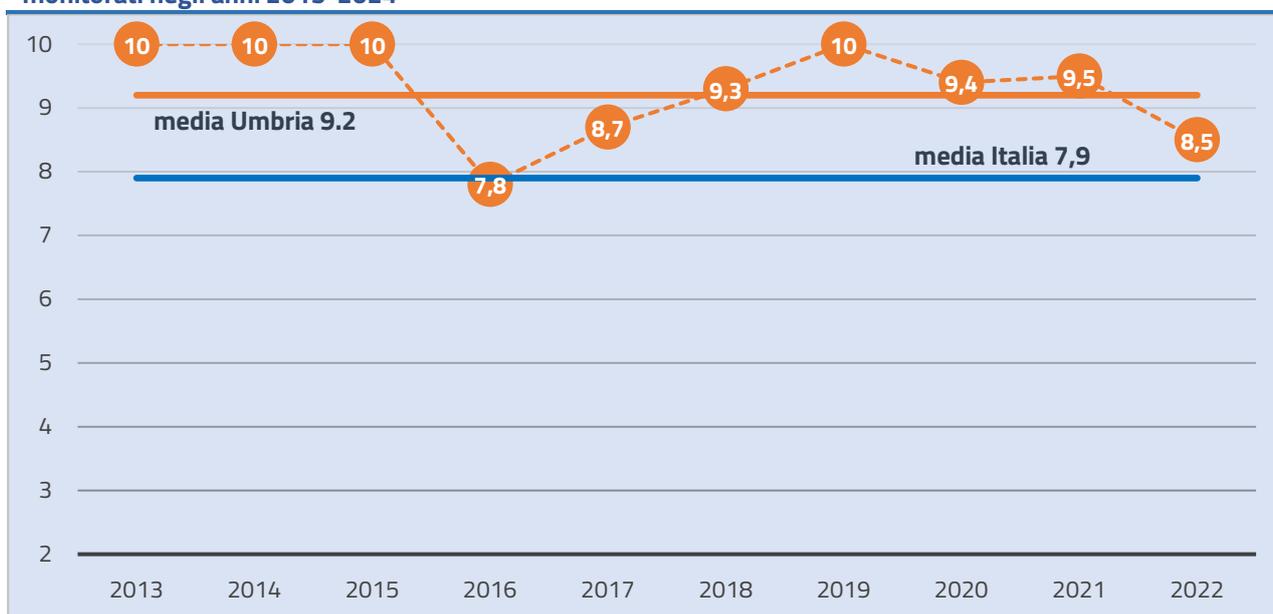
- Ottenere un punteggio di sintesi di almeno 70.
- Ottenere un indice di efficacia del percorso (criterio composto) di almeno 70: dato dalla radice cubica del prodotto dei punteggi di tre articolazioni: n. diplomati, valore occupati equivalenti e rilevazione a 12 mesi.
- Rispettare i criteri relativi al n. diplomati (valore soglia 17) e al valore di occupati equivalenti (valore soglia pari a 15).

**Tabella 7.1 - Distribuzione dei percorsi monitorati per fascia di punteggio, percorsi conclusi nel 2022. Confronto Umbria-Italia (valori assoluti e %)**

	Premiati		Premiabili		Sufficienti		Problematici		Critici		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	% col
Umbria	7	2,9	0	0	0	0	2	6,3	0	0	9	2,6
Italia	239	68,5	19	5,4	46	13,2	32	9,2	13	3,7	349	100,0

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 7.1 - Indice di posizionamento Regione Umbria. Media percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati negli anni 2015-2024**



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

## Gli ITS della regione nel ranking

Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
PG	Istituto Tecnico Superiore Umbria made in Italy - Innovazione, tecnologia e sviluppo	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici con specializzazioni e in automazione industriale (biennio 2020-22) - perugia	16/11/2020	18/11/2022	91.75	91.41	23	20.60	9° su 349	4° su 64	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema meccanica
PG	Istituto Tecnico Superiore Umbria made in Italy - Innovazione, tecnologia e sviluppo	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici con specializzazioni e nello sviluppo di tecnologie digitali delle imprese ed. 1 (digitale a) (biennio 2020-22)	17/11/2020	11/11/2022	89.51	91.41	23	20.60	17° su 349	6° su 64	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema meccanica

Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
TR	Istituto Tecnico Superiore Umbria made in Italy - Innovazione, tecnologia e sviluppo	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici con specializzazioni e in automazione industriale (biennio 2020-22) - terni	16/11/2020	18/11/2022	88.30	88.16	22	19.20	21° su 349	7° su 64	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema meccanica
PG	Istituto Tecnico Superiore Umbria made in Italy - Innovazione, tecnologia e sviluppo	Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici con specializzazioni e nello sviluppo di tecnologie digitali delle imprese ed. 2 (digitale b) (biennio 2020-22)	17/11/2020	11/11/2022	82.83	77.86	18	16.20	83° su 349	29° su 64	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema meccanica

Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
PG	Istituto Tecnico Superiore Umbria made in Italy - Innovazione, tecnologia e sviluppo	Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizzazione delle imprese con specializzazioni e per le imprese operanti nella filiera ricettivo-turistica (biennio 2020-22) - edizione 1	18/11/2020	02/12/2022	81.59	79.79	26	16.20	98° su 349	8° su 20	Nuove tecnologie per il made in Italy/Servizi alle imprese
TR	Istituto Tecnico Superiore Umbria made in Italy - Innovazione, tecnologia e sviluppo	Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica (biennio 2020-22)	18/11/2020	15/12/2022	80.76	81.96	20	17.00	114° su 349	4° su 21	Nuove tecnologie della vita
PG	Istituto Tecnico Superiore Umbria made in Italy - Innovazione,	Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni	30/12/2020	17/11/2022	78.13	80.50	20	16.50	157° su 349	5° su 33	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema agro-alimentare

Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)	Area del percorso
	tecnologia e sviluppo	agrarie, agro-alimentari e agro-industriali (biennio 2020-22)									
PG	Istituto Tecnico Superiore Umbria made in Italy - Innovazione, tecnologia e sviluppo	Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni (biennio 2020-22)	30/12/2020	08/09/2022	<b>57.48</b>	<b>43.66</b>	<b>12</b>	<b>9.50</b>	315° su 349	6° su 7	Nuove tecnologie per il made in Italy/Sistema casa
PG	Istituto Tecnico Superiore Umbria made in Italy - Innovazione, tecnologia e sviluppo	Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizzazione delle imprese con specializzazioni e per le imprese operanti nella filiera ricettivo-turistica (biennio 2020-22) - edizione 2	30/12/2020	15/12/2022	<b>51.39</b>	<b>0.00</b>	<b>18</b>	<b>4.80</b>	332° su 349	19° su 20	Nuove tecnologie per il made in Italy/Servizi alle imprese

## Dati per ITS Academy

8

### Istituto Tecnico Superiore Umbria made in Italy - Innovazione, tecnologia e sviluppo (Perugia)

<b>Atto costitutivo</b>	02/12/2010
<b>Conferimento della personalità giuridica</b>	18/05/2011
<b>Area tecnologica</b>	Nuove tecnologie per il made in Italy
<b>Ambito</b>	Sistema meccanica
<b>Aree tecnologiche secondarie</b>	Efficienza energetica - Mobilità sostenibile - Nuove tecnologie della vita - Sistema agro-alimentare -
<b>Numero sedi dislocate</b>	8
<b>Partenariato</b>	soci 79 di cui imprese 41
<b>Laboratori</b>	13 di cui della Fondazione 5

### Percorsi monitorati

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici (biennio 2011-2013)	2013	22	18	81.71	59.3	87.1	99.1	82.7	71.9	Sì	17° su 63	4° su 11
Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici (biennio 2012-14)	2014	25	19	89.26	95.6	84.6	98.3	93.7	74.0	Sì	1° su 67	1° su 14

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici (biennio 2013-15)</b>	2015	19	19	87.30	81.6	91.5	96.8	94.8	62.9	Sì	2° su 97	1° su 18
<b>Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali (biennio 2013-15)</b>	2015	19	13	73.89	77.0	63.0	96.0	83.8	66.3	No	38° su 97	4° su 12
<b>Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni (biennio 2013-15)</b>	2015	19	12	71.77	82.6	56.2	98.9	78.5	59.9	No	40° su 97	1° su 3
<b>Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici (biennio 2014-16)</b>	2016	22	22	92.56	90.8	96.1	98.5	90.3	75.8	Sì	1° su 113	1° su 21
<b>Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni (biennio 2014-16)</b>	2016	20	11	72.00	81.7	53.5	96.9	87.1	69.5	No	61° su 113	2° su 4
<b>Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali (biennio 2014-16)</b>	2016	20	10	57.30	83.5	19.3	99.4	71.6	66.2	No	90° su 113	6° su 10
<b>Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica (biennio 2015-2017)</b>	2017	23	15	80.30	88.1	71.6	99.0	76.9	71.0	Sì	39° su 139	1° su 11

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronics (biennio 2015-17)</b>	2017	22	22	91.05	90.5	96.1	99.5	78.5	72.0	Sì	4° su 139	3° su 22
<b>Tecnico Superiore per il Marketing e l'Internazionalizzazione delle Imprese (biennio 2015-17)</b>	2017	22	12	75.01	88.8	56.6	98.4	79.3	75.1	No	60° su 139	4° su 8
<b>Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali (biennio 2015-17)</b>	2017	21	16	76.23	83.8	59.1	96.5	87.2	84.6	No	56° su 139	5° su 20
<b>Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni (biennio 2015-17)</b>	2017	21	8	55.45	80.2	20.3	97.5	80.1	46.4	No	114° su 139	6° su 8
<b>Tecnico Superiore per il Marketing e l'Internazionalizzazione delle Imprese (biennio 2016-18)</b>	2018	24	19	83.02	93.3	74.3	98.4	80.9	71.4	Sì	36° su 187	4° su 8
<b>Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronics (biennio 2016-18)</b>	2018	24	22	91.07	90.3	93.1	98.4	93.2	71.7	Sì	2° su 187	2° su 31
<b>Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronics (biennio 2016-18)</b>	2018	25	23	91.13	97.0	92.6	96.9	91.9	61.2	Sì	1° su 187	1° su 31
<b>Tecnico superiore responsabile delle</b>	2018	20	11	74.45	84.5	53.0	98.2	91.3	82.5	No	88° su 187	11° su 23

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali (biennio 2016-18)</b>												
<b>Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica (biennio 2016-18)</b>	2018	21	8	61.70	82.7	29.1	97.1	77.7	70.3	No	149° su 187	10° su 16
<b>Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni (biennio 2017-19)</b>	2019	20	17	80.75	84.8	75.6	94.9	81.7	69.2	Sì	46° su 201	1° su 5
<b>Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici (biennio 2017-19)</b>	2019	25	23	91.79	96.9	92.6	97.8	80.2	78.2	Sì	2° su 201	2° su 38
<b>Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici (biennio 2017-19)</b>	2019	22	18	85.22	89.6	80.4	98.7	81.2	77.2	Sì	21° su 201	14° su 38
<b>Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica (biennio 2017-19)</b>	2019	18	13	71.79	75.0	55.7	98.1	81.5	79.0	No	104° su 201	4° su 14
<b>Tecnico Superiore per il Marketing e l'Internazionalizzazione delle Imprese (biennio 2017-19)</b>	2019	24	13	76.49	92.9	57.0	98.2	78.6	78.6	No	70° su 201	6° su 9
<b>Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a</b>	2020	23	21	83.28	84.5	85.5	95.4	68.3	68.1	Sì	50° su 260	1° su 13

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>base biotecnologica (biennio 2018-20)</b>												
<b>Tecnico Superiore per il Marketing e l'Internazionalizzazione delle Imprese (biennio 2018-20)</b>	2020	25	19	87.54	94.7	82.3	98.2	80.9	81.2	Sì	20° su 260	2° su 13
<b>Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici (biennio 2018-20) - Terni</b>	2020	26	23	90.10	97.5	93.8	97.1	79.1	57.1	Sì	8° su 260	6° su 47
<b>Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici (biennio 2018-20) - Perugia</b>	2020	25	23	91.99	95.5	92.6	97.7	82.1	82.0	Sì	3° su 260	3° su 47
<b>Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici con specializzazione nello sviluppo di tecnologie delle imprese 4.0 (Biennio 2018-2020)</b>	2020	24	23	94.26	93.1	96.0	98.4	92.0	86.3	Sì	2° su 260	2° su 47
<b>Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali (biennio 2018-20)</b>	2020	24	11	62.49	86.3	27.6	99.9	84.2	64.7	No	202° su 260	23° su 37
<b>Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica (biennio 2019-21)</b>	2021	24	15	74.58	87.2	68.7	93.7	84.7	27.7	Sì	193° su 315	12° su 20

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali (biennio 2019-21)</b>	2021	25	21	82.99	89.5	83.0	96.0	84.4	45.9	Sì	82° su 315	5° su 32
<b>Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici (biennio 2019-21) - Terni</b>	2021	25	21	88.56	92.0	88.9	96.6	89.6	65.7	Sì	22° su 315	11° su 61
<b>Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici (biennio 2019-21) - Perugia</b>	2021	24	24	95.07	93.0	98.8	96.6	94.8	83.4	Sì	1° su 315	1° su 61
<b>Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici con specializzazione nello sviluppo di tecnologie delle imprese 4.0 (Biennio 2019-21) - Progettista di Sistema</b>	2021	22	19	87.03	88.8	84.8	98.2	81.5	80.0	Sì	31° su 315	13° su 61
<b>Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici con specializzazione nello sviluppo di tecnologie delle imprese 4.0 (Biennio 2019-21) - Amministratore di Sistema</b>	2021	22	18	84.50	88.8	81.2	92.9	76.9	82.0	Sì	52° su 315	20° su 61
<b>Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità</b>	2021	17	14	69.68	63.7	64.3	94.8	85.2	53.1	No	230° su 315	4° su 6

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>delle abitazioni (biennio 2019-21)</b>												
<b>Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica (biennio 2020-22)</b>	2022	20	17	80.76	71.3	82.1	93.9	82.5	77.6	Sì	114° su 349	4° su 21
<b>Tecnico Superiore per il Marketing e l'Internazionalizzazione delle Imprese con specializzazione per le imprese operanti nella filiera ricettivo-turistica (biennio 2020-22) - Edizione 1</b>	2022	26	20	81.59	93.3	71.3	97.2	87.7	64.1	Sì	98° su 349	8° su 20
<b>Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali (biennio 2020-22)</b>	2022	20	20	78.13	69.2	80.0	95.5	80.1	65.1	Sì	157° su 349	5° su 33
<b>Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici con specializzazione in Automazione Industriale (biennio 2020-22) - Perugia</b>	2022	23	20	91.75	91.5	90.3	98.0	96.3	84.2	Sì	9° su 349	4° su 64
<b>Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici con specializzazione in</b>	2022	22	19	88.30	88.9	87.2	97.2	92.4	73.7	Sì	21° su 349	7° su 64

Percorso	Anno fine percorso	N. diplomati	N. occupati	Punteggio complessivo	Attrattività	Occupabilità	Permanenza in impresa	Partecipazione attiva	Reti interregionali	Premiato	Posizione nella graduatoria generale	Posizione all'interno dell'area tecnologica
<b>automazione industriale (biennio 2020-22) - Terni</b>												
<b>Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici con specializzazione nello sviluppo di tecnologie digitali delle imprese Ed. 2 (DIGITALE B) (Biennio 2020-22)</b>	2022	18	16	82.83	78.4	82.0	97.3	88.5	69.9	Sì	83° su 349	29° su 64
<b>Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici con specializzazione nello sviluppo di tecnologie digitali delle imprese Ed. 1 (DIGITALE A) (Biennio 2020-22)</b>	2022	23	22	89.51	91.2	90.3	95.5	80.6	82.0	Sì	17° su 349	6° su 64
<b>Tecnico Superiore per il Marketing e l'Internazionalizzazione delle Imprese con specializzazione per le imprese operanti nella filiera ricettivo-turistica (biennio 2020-22) - Edizione 2</b>	2022	18	6	51.39	77.1	6.8	97.4	89.1	58.6	No	332° su 349	19° su 20
<b>Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni (biennio 2020-22)</b>	2022	12	10	57.48	40.4	49.5	94.8	89.3	44.4	No	315° su 349	6° su 7

### Posizionamento dei percorsi monitorati nelle fasce di punteggio

	Premiati	Premiabili	Sufficienti	Problematici	Critici
2013	1				
2014	1				
2015	1	2			
2016	1	1		1	
2017	2	2		1	
2018	3	1	1		
2019	3	2			
2020	5		1		
2021	6		1		
2022	7			2	

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

*Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2024 – Focus Umbria*

Copyright © INDIRE 2024 Tutti i diritti riservati.

*Struttura di ricerca*

*Formazione terziaria professionalizzante per il sistema produttivo e le aree tecnologiche strategiche nazionali.*

*Modelli di sviluppo delle competenze per il mondo del lavoro: ITS Academy.*

*Il testo è di:*

*Antonella Zuccaro, responsabile struttura di ricerca, primo ricercatore*

*Gruppo di ricerca*

*Giorgia Altobelli, collaboratore alla ricerca*

*Carlo Beni, collaboratore alla ricerca*

*Marco Boccia, collaboratore alla ricerca, comunicazione grafica*

*Enrico Cauteruccio, sviluppo banca dati*

*Pasquale Gallo, collaboratore alla ricerca*

*Miriam Guerrini, comunicazione grafica*

*Giuseppe Lucchese, comunicazione grafica*

*Elona Picoka, collaboratore alla ricerca*

*Luca Rosetti, comunicazione grafica*

*Come citare questo documento*

*Zuccaro, A., "Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2024 – Focus Umbria"*

*INDIRE, Firenze, 2024*

*Maggiori informazioni e aggiornamenti sulle ricerche INDIRE sul tema della formazione terziaria professionalizzante sono presenti alla pagina: [www.indire.it/its](http://www.indire.it/its)*

*Contatti: [istitutitecnicisuperiori@indire.it](mailto:istitutitecnicisuperiori@indire.it)*

via Michelangelo Buonarroti, 10 - 50122 Firenze (Italia)

centralino: (+39) 055.23.80.301

[www.indire.it](http://www.indire.it)

---

Avvertenze

Le URL presenti in questo volume sono state verificate il 14 gennaio 2024. Immagini, tabelle, disegni e grafici presenti in questo documento provengono dagli stessi autori dell'opera. INDIRE è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti. Le liberatorie sono state acquisite alla fonte; INDIRE ringrazia per la collaborazione e la disponibilità dimostrate.



**ISTITUTI  
TECNOLOGICI  
SUPERIORI**  
ITS ACADEMY

ITS Academy.  
Monitoraggio  
nazionale  
**2024**