

15.00 | RIFORMA ECOLOGICA DELLA SCUOLA

Perché una riforma ecologica della scuola?

Gianfranco Bologna, Presidente onorario Comunità Scientifica WWF Italia, full member del Club di Roma,
Segretario generale della Fondazione Aurelio Peccei.

Conduce: *Maria Chiara Pettenati*, Dirigente di ricerca Indire

A seguire domande e risposte

15.20 | SUPERARE DUALISMO PERSONA-NATURA

La natura è uno strumento di salute pubblica?

La scuola ha il compito di superare il dualismo tra persone e natura?

Hubert Mansion, Fondatore Université dans la Nature (UdN), Lussemburgo-Canada

Presentazione del libro: *"E si nous étions la nature? Manuel pour la transition écologique à destination des enseignants"*, a cura dell'UdN per l'Istituto della banca di Investimento Europei (Bei)

Conduce: *Isabel de Maurissens*, Ricercatrice Indire

A seguire domande e risposte

15.50 | ATTIVISMO, CLIMA E PENSIERO SISTEMICO NELL'AMBITO DELLE GREENCOMP

Stefano Armenia, Sydic, Vice-President to Chapters & SIGs activities

Un insegnamento sistemico può aiutare a superare la distinzione tra "scienze umane" e "scienze dure"?

Presentazione della guida Euclipa - Indire *"#nudgeforclimate: Sai affrontare la complessità climatica? Applicare il pensiero sistemico al Clima con En-ROADS"*. Presentazione della nuova traduzione del libro *"I Limiti alla Crescita"*, il best seller del 1972 di Dennis Meadows, Donella Meadows, Jorgen Randers and William Behrens III.

Conduce: *Maria Chiara Pettenati*, Dirigente di ricerca Indire

A seguire domande e risposte

16.10 | ATTIVISTI VISUALI, CLIMA E GENERE

Come possono essere utilizzati gli strumenti visuali per l'attivismo?

L'attivismo passa dal genere?

Isabel de Maurissens, Ricercatrice Indire

Margherita Romanelli, Coordinatrice Policy e Advocacy, WeWorld

A seguire domande e risposte

16.30 | ATTIVISMO, CLIMA, STRUMENTI PER AGIRE

Come possono agire le scuole a favore del clima con quali strumenti?

Claudia Gallinaro, ActionAid, "Diventare un attivista"

Rosella Reverdito, Pandora SCS, "#PeerforClimate - Guida per insegnanti";

Luciana Favaro, EuCliPa, guida #nudgefoclimat

Conduce: *Niccolò Sirleto, dottorando, Università di Urbino Carlo Bo*

A seguire domande e risposte