



Its di qualità? Decisivo l'apporto delle aziende e dei docenti tutor

DI ANGELA IULIANO

Più dei laboratori contano le ore di tutoraggio, la dimensione delle imprese e la numerosità dei partenariati. L'ultimo monitoraggio nazionale dell'Indire sui percorsi Its Academy analizza i dati più significativi delle fondazioni virtuose che accedono alla premialità del 30% di risorse aggiuntive, consentendo di individuare alcuni elementi comuni che costituiscono il valore aggiunto alla progettazione di percorsi formativi orientati alla qualità. Un supporto, quindi, per gli Its che non riescono a ottenere buoni risultati.

Permangono come dirimenti per la premialità, ancor più dello scorso anno, gli indicatori afferenti al numero di partecipanti alle prove di selezione (indice 72.9 nei percorsi premiati rispetto a 43 dei non premiati) e al peso della percentuale di casi di abbandono (13.9 nei premiati contro 35.3 nei non premiati), presenza di corsi con meno di 17 diplomati (zero nei premiati contro 64.5 nei non premiati) e corsi con meno di 15 occupati (zero nei premiati rispetto a 82.7 nei premiati). Indicatori relativi alla struttura organizzativa come dimensioni delle imprese e numerosità del partenariato.

Ma il dato forse più eclatante è la presenza di laboratori (0.6 sia nei premiati che nei non premiati) che non sembra influire sui risultati. Una lettura complessiva di questi

indicatori secondo l'Indire «sembra indicare come valore aggiunto del modello organizzativo e didattico degli Its Academy la "cura" della componente studente dal momento della sua iscrizione nei numeri e nella qualità, la tenuta del rischio di abbandono e l'efficacia delle attività di placement».

Gli Its con premialità rispetto a quelli che non l'hanno avuta, infatti, dispongono di più ore di tutoraggio in media per ciascun percorso (1.306,7 contro 1.033,7) ma con un numero minore di tutor (2,2 rispetto a 2,9). Tra le differenze tra Its premiati anche le dimensioni delle imprese e del partenariato: «avere nella rete aziende con maggiori dimensioni potrebbe favorire un più alto tasso di occupazione». In generale, nel monitoraggio emerge che il 33% delle imprese partner delle fondazioni Its hanno 10-49 addetti, il 28,7% ne ha tra 50 e 249: prevalgono quindi le aziende medio piccole.

Tuttavia risulta significativo il ruolo delle piccolissime e delle grandi imprese soprattutto se viste alla luce delle diverse filiere produttive, con una presenza importante di pmi nel Sistema agro-alimentare (36,2%), nelle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (24%). Mentre le grandi imprese, quelle con più di 500 addetti, sono maggiormente presenti nella Mobilità sostenibile (16%) e nel Sistema moda (21,6%). Dati che mostrano differenze territoriali.

In Liguria, ad esempio, gli Its hanno tutte le imprese partner con oltre 500 addetti. Mentre in alcune regioni del Sud prevalgono le aziende con meno di 10 addetti, che in Abruzzo raggiungono il 45,5% e in Sicilia il 36,4%. Non tutte le imprese partner, poi, sono sede di stage: lo è solo il 25,5%, per un totale di 424 aziende su 1.599, in particolare quelle degli Its Nuove tecnologie della vita (38,9%) e Meccanica (38,4%). In generale, il 93,7% delle ore di stage è realizzato dagli Its in imprese.

E nel 35% sono aziende con meno di 10 addetti, nel 33,6% hanno tra 10 e 49 addetti. Solo il 20,4% ha tra 50 e 249 addetti e solo l'11% oltre 249 addetti. Imprese, quindi, medio piccole in tutte le regioni. In media, poi, il 28,9% della didattica degli Its è svolta in laboratori di impresa e ricerca.

Tuttavia, il 31,6% dei laboratori utilizzati dagli Its è di proprietà della stessa fondazione: un dato in crescita di ben 7,1 punti in un anno. Il restante 68,4% è in convenzione d'uso. Aumenta in modo progressivo e costante negli anni la percentuale di docenti provenienti dalle imprese rispetto agli altri docenti; passata dal 65,3% del 2013 al 73,3% del 2022. La percentuale maggiore è riscontrabile nelle Its sulle Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali-Turismo (79,2%) e Servizi alle imprese (77,8%).

© Riproduzione riservata

