FRANCESCOMACRI.WORDPRESS.COM

Pagina

Foglio 1/2



www.ecostampa.it

RIFLESSIONI

BLOG di FRANCESCO MACRI

HOME RIFORMA SCOLASTICA PARITÀ SCOLASTICA DIBATTITO CULTURALE TEMATICHE EDUCATIVE PUBBLICAZIONI PEDAGOGICHE TEMATICHE RELIGIOSE SCUOLA CATTOLICA CONDIZIONE GIOVANILE

9 APRILE 2024

TRANSFORMING EDUCATION, UNO SGUARDO DAL FUTURO

TEMATICHE EDUCATIVE

Il mondo cambia, la scuola deve cambiare: è necessario entrare nella logica che l'ONU ha chiamato **transforming education.** E questo lungo due direttrici: da un lato dobbiamo cambiare la scuola per renderla capace di rispondere alle sfide dell'oggi. Ovvero le sfide dell'intelligenza artificiale, della digitalizzazione del mondo, del climate change, della violenza e del rischio della guerra. Dall'altro dobbiamo far sì che sia la scuola stessa ad essere luogo di cambiamento e di trasformazione della realtà, della società, del mondo, una scuola change making come sostiene Ashoka, partner dell'iniziativa.



Questi sono i focus della due giorni dell'evento regionale di disseminazione del progetto che l'11 e 12 aprile sarà realizzato a Livorno presso la Fortezza Vecchia a cura dell' ISI "S. Pertini" di Lucca e del Liceo "Città di Piero" di San Sepolcro (AR) attraverso i fondi PNRR – Progetto nazionale per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale (Avviso 84780 del 10.10.2022 – Ministero dell'Istruzione e del Merito).

Nella due giorni centinaia di insegnanti e studenti avranno modo di incontrarsi e di creare momenti capaci di dar corpo alle azioni di change making mediante due laboratori intensivi residenziali per docenti, quattro laboratori esperienziali per docenti e quattro paralleli laboratori esperienziali per studenti su "Trasforming educational & digital storytelling". Il tutto accompagnato da momenti comuni di apertura e chiusura delle giornate e da spazi di dialogo, approfondimenti, tavole rotonde, debate, interviste con la web radio e performance artistiche. Studenti e docenti prenderanno idealmente possesso del territorio e della città per mostrare che una scuola differente è possibile e che la scuola è un bene comune che ogni territorio deve imparare a difendere e ad usare perché è dentro queste nuove relazioni che si colloca la possibilità di costruzione un futuro diverso.

L'Unesco, nel suo rapporto del 2021, chiama tutti a reimmaginare il futuro assieme e



destinatario, non riproducibile.

del

esclusivo

osn

ad

Ritaglio stampa

FRANCESCOMACRI.WORDPRESS.COM

Pagina 2/2 Foglio

	sostiene che per farlo sia necessario un nuovo patto sociale. La due giorni dell'evento regionale di disseminazione del progetto vuole essere un luogo di sperimentazione e di azione in cui mostrare che non solo una scuola differente è possibile ma che è possibile anche un nuovo e diverso futuro che dipende da noi e dalla nostra capacità di divenire changemakers.
	L'evento, che è organizzato in collaborazione con Ashoka, Indire e CASCO con il patrocinio del Comune di Livorno e dell'Autorità portuale di Livorno, è aperto a docenti, dirigenti e studenti degli Istituti scolastici della Toscana di ogni ordine e grado. Alla plenaria di apertura parteciperà la Presidente di INDIRE Cristina Grieco.
	L'iscrizione va effettuata su <u>PIATTAFORMA FUTURA</u> tramite i seguenti ID
	<u>Locandina</u>
	Condividi: Twitter Facebook
	Caricamento
	Contrassegnato da tag Educare al futuro, Transforming Education
	← Articolo precedente
ARTICOLI RECENTI	ARCHIVI
Transforming education. Uno sidal futuro Le famiglie del futuro? Senza ficugini, solo parenti anziani "Dignitas infinita". Ma l'uomo è a prescindere "Dio, la scienza, le prove. L'albrivoluzione" Interroghiamoci sulla guerra	ratelli né
-	

Blog su WordPress.com.



destinatario, non riproducibile.

esclusivo del

osn

ad

Ritaglio stampa

