

Elementari, nel Sannio il 77% è nell'Atlante delle «piccole scuole»

Il territorio si attesta al secondo posto su scala nazionale. Più incoraggianti i dati dell'infanzia, che tocca il 20%




Genitori fuori ad un istituto scolastico

di Domenico Zampelli

M ARTICOLO RISERVATO AGLI ABBONATI

Martedì 21 Maggio 2024, 00:00

3 Minuti di Lettura

-  Lo spopolamento si dilata in tutte le componenti della società, e così per il **Sannio** arriva il secondo posto nazionale per la percentuale di «piccole scuole» primarie, che tocca il 77% del totale. Ma i numeri della scuola dell'infanzia dicono che qualcosa potrebbe cambiare. Sono due fra i principali dati che emergono dall'«**Atlante delle Piccole Scuole in Italia**», indagine realizzata dall'Istituto **Indire** in collaborazione col **ministero dell'istruzione**.

APPROFONDIMENTI



Benevento, scuole da traslocare, Giannone e Alberti ok ma c'è il nodo Galilei



Benevento, l'inflazione non colpisce le mense scolastiche: spesa mensile di 80 euro



Violenza di genere, ora «Parliamone a scuola»

Sono considerate «piccole» le scuole dell'infanzia monosezione, una scuola primaria con meno di 125 alunni e una scuola media con meno di 75 alunni. Applicando questo criterio, sono considerati «piccoli» in Italia ben 11.627 plessi: 2.504 scuole dell'infanzia, 7.435 scuole primarie e 1.688 scuole secondarie di primo grado. Nell'ambito delle primarie, che rappresentano la fascia numericamente più rilevante, in tutta la provincia di **Benevento** se ne contano 82 su un totale di 106, in percentuale il 77%: si tratta del secondo dato nazionale dopo **Vibo Valentia**, che si attesta all'82%. A completare il podio si piazzano, a pari merito, **Potenza** e **Cosenza**, con una percentuale del 75%. Il dato nazionale si ferma invece al 50,6%. Gli alunni sanniti delle piccole scuole primarie sono 4.998 su un totale di 9.785: in percentuale il 51%. Per quanto riguarda le altre province campane, in **Irpinia** se ne contano 108 su 167 (64,6%), mentre a **Salerno** ce ne sono 247 su 403 (61%), a **Caserta** 133 su 253 (52,5%) e a **Napoli** 185 su 655 (28,2%).

Un dato, quello della scuola primaria, sostanzialmente confermato anche nella secondaria di primo grado. In questo caso i plessi sanniti interessati sono 35 su 85, pari al 41%: molto più in alto del dato nazionale, che si ferma al 14,5%, ma battuto in Campania da Avellino, dove le piccole scuole in questa fascia sono 62 su 123, raggiungendo così il 50%. Sul fronte degli alunni ne sono coinvolti in 1.614 su 6.739, con una percentuale che invece arriva al 24%.

Dove i numeri lasciano intravedere un possibile cambio di rotta è nella scuola dell'infanzia: qui i plessi in provincia di Benevento sono 23 su un totale di 112, con una percentuale del 20% che è in linea con il dato nazionale ma è anche penultima in una Campania, dove invece primeggiano Avellino e Salerno, in entrambi i casi con una percentuale del 27%. In questo caso gli alunni sanniti interessati sono 377 su un totale di 4.924, con una percentuale che si attesta al 7,6%. Segno, questo, che le monosezioni all'infanzia sono poco frequenti, con numeri che lasciano prevedere un riflesso di qui a qualche anno pure nelle scuole primarie e secondarie. È un lavoro di grande importanza per leggere il territorio, quello realizzato dai ricercatori Rudi Bartolini, Chiara Zanoccoli e Giuseppina Rita Jose Mangione. Le piccole scuole rappresentano una realtà importante del sistema scolastico italiano e sono chiamate a garantire un'istruzione di qualità nelle aree più fragili del Paese.

Nella prima parte dell'indagine, viene identificata la popolazione delle piccole scuole, se ne descrivono le caratteristiche e si mappa la sua distribuzione sul territorio. Nella seconda parte si indagano, attraverso tre categorie d'analisi (isolamento, perifericità e marginalità), le peculiarità dei territori dove si trovano le piccole scuole, arrivando a individuare tre cluster territoriali omogenei per caratteristiche. L'Atlante potrà essere quindi un valido strumento a supporto degli opportuni processi di decision making e per impostare alleanze fra scuola e territorio in un dialogo allargato. Un percorso che è già stato avviato con la Rete nazionale delle piccole scuole, alla quale aderiscono 23 plessi di cinque Comuni sanniti (con sei realtà pluriclassi al loro interno): Cerreto Sannita, Cusano Mutri, Pietrelcina, Tocco Caudio e Sant'Agata de' Goti.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

LEGGI ANCHE

AIROLA