

Materiale di approfondimento della conferenza per commemorare la Giornata Internazionale della Terra 22 aprile 2024



Conferenza a cura di Isabel de Maurissens, Maria Chiara Pettenati, Niccolò Sirleto

Mai vista una primavera così bella.

Franco Arminio

Mai vista una primavera così bella.
la luce sembra impazzita,
è un diamante la testa del serpente,
il silenzio concima le ginestre,
sono quieti i paesi da lontano.
Non insistere a dolerti.
Ogni albero è tranquillo e felice di vederti.

tratta da raccolta di poesie "Resteranno i campi", pubblicata da Bompiani nel 2018

Giornata internazionale della terra (ONU)

Istituita il 22 aprile 1970 a seguito di un catastrofico disastro ecologico avvenuto l'anno precedente, quando una piattaforma petrolifera rilasciò 11 milioni di litri di petrolio al largo della costa di Santa Barbara in California, causando la morte di circa 10.000 animali marini tra cui foche. Il senatore Gaylord Nelson fu ispirato da questo evento per creare questa giornata di consapevolezza. Questo non fu il primo disastro ecologico; negli anni '60, [Rachel Carson](#) divenne nota per le sue denunce sull'uso eccessivo di pesticidi, in particolare il DDT, nel suo influente libro "[Primavera Silenziosa](#)". Nonostante fosse oggetto di derisione, soprattutto da parte di colleghi uomini, e attacchi come il libro pubblicato da Monsanto in sua risposta come contronarrazione, il suo lavoro è fondamentale nella storia dell'ecologia. Durante la conferenza, abbiamo evidenziato quanto sia essenziale la divulgazione e l'interpretazione dei dati scientifici per proteggere l'ambiente e abbiamo discusso la necessità di rivedere il nostro rapporto con la natura, puntando all'educazione e alla sensibilizzazione dei giovani per trasformarli in agenti di cambiamento.

Inclusi nei materiali troverete ulteriori approfondimenti agli argomenti presentati nei panel della conferenza. La conferenza è stata finanziata da Indire con il sostegno dell'Agenzia Italiana per cooperazione allo sviluppo (AICS) che ci chiede un feedback sull'evento attraverso un [sondaggio](#) a cui vi invitiamo a rispondere.



Grazie per la vostra calorosa partecipazione!

RIFORMA ECOLOGICA DELLA SCUOLA

Perché una riforma ecologica della scuola?

Interviene Gianfranco Bologna, Presidente onorario Comunità Scientifica WWF Italia, full member del Club di Roma, Segretario generale della Fondazione Aurelio Peccei.

Gianfranco Bologna presenta anche la sua ultima monografia: [Noi siamo natura. Un nuovo modo di stare al mondo, Edizioni Ambiente](#)

Il libro traccia il rapporto tra umanità e natura, evidenziando come abbiamo dimenticato di essere parte integrante dell'ambiente. L'autore utilizza una prospettiva multidisciplinare, combinando scienze naturali e sociali, per esplorare la storia dell'universo dal Big Bang fino all'evoluzione umana. Bologna sottolinea la necessità di riconnettersi con la natura e di adottare un nuovo modo di vivere più sostenibile e rispettoso dell'ambiente, per superare l'amnesia collettiva delle generazioni moderne.

E' stata presentata una [raccolta firme per una riforma in chiave ecologica della scuola italiana](#) [modulo](#) disponibile per sottoscrivere la lettera

SUPERARE DUALISMO PERSONA-NATURA La natura è uno strumento di salute pubblica? La scuola ha il compito di superare il dualismo tra persone e natura?

Interviene Hubert Mansion, Fondatore Université dans la Nature (UdN), Lussemburgo-Canada

[Université dans la nature](#)

Presentazione del libro: “Et si nous étions la nature? Manuel pour la transition écologique à destination des enseignants”, a cura dell’UdN per l’Istituto della banca di Investimento Europei (Bei)

Hubert Mansion

[Réconcilier. Vers une identité environnementale](#)

Collection L’Université dans la nature n.1

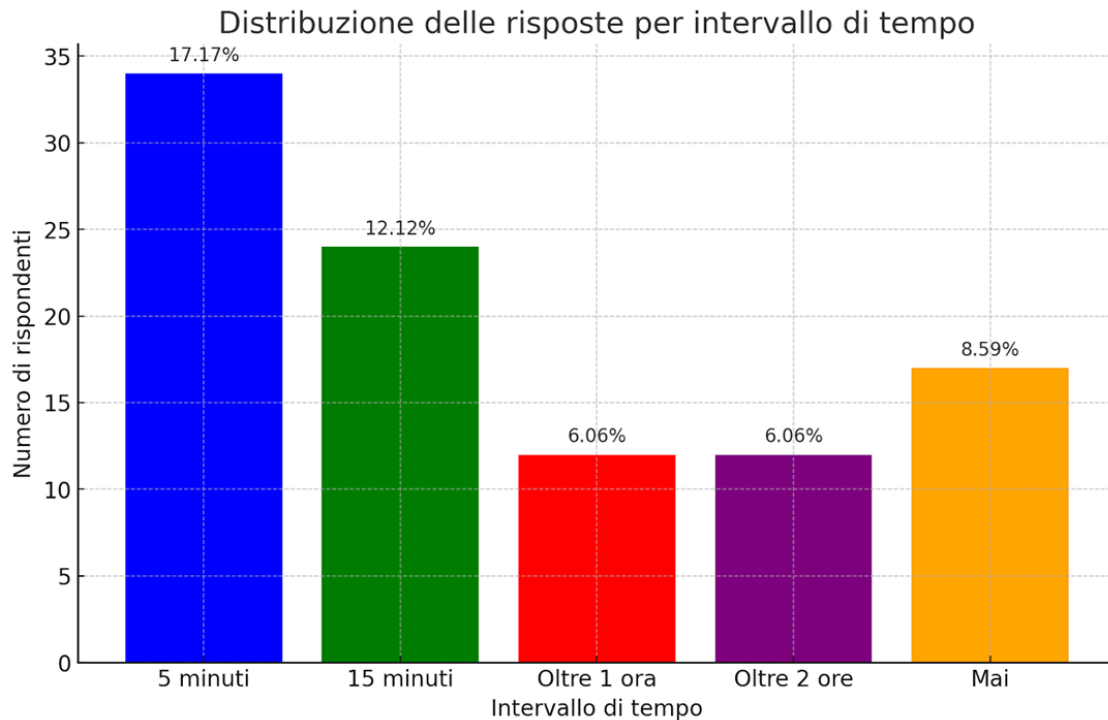
Editions Nullius in Verba

[Video](#) del Dott. Blandine Mellouet-Fort. Questo video fa vedere un paziente che si sente giù, non in forma e chiede al suo medico qualcosa per tirarsi su. Il medico gli consiglia di andare a camminare perché migliora veramente la salute, rafforza il sistema immunitario, riduce lo stress, non effetti secondari, e in più è gratuito.

“quanto è importante il silenzio, può essere considerato una forma di attivismo? stare o proteggere il silenzio?”

Nonostante quello che si potrebbe pensare, il rumore ha molti impatti sulla salute delle giovani generazioni, in particolare sulla loro capacità uditiva. In primo luogo, si osserva una diminuzione della capacità uditiva nelle grandi città. L'esposizione a rumori eccessivi è considerata la seconda causa ambientale di cattiva salute dopo l'inquinamento da particelle ultrafini. Il costo sociale totale del rumore è stimato in Francia a 155,7 miliardi di euro ogni anno. Le linee guida dell'OMS sul rumore ambientale raccomandano meno di 35 dB(A) nelle aule per garantire buone condizioni di insegnamento e apprendimento.

Risposte alla domanda "In una giornata tipica della settimana, per quanto tempo hai l'occasione di ascoltare i suoni naturali intorno a te senza essere disturbato da suoni antropici?" che è stata somministrata in fase di registrazione all'evento



ATTIVISMO, CLIMA E PENSIERO SISTEMICO NELL'AMBITO DELLE GREENCOMP

Un diverso approccio di pensiero può aiutare a superare la distinzione tra “scienze umane” e “scienze esatte”?

Interviene Stefano Armenia, Presidente del SYDIC, chapter italiano della International System Dynamics Society

[Sydic](#)

Presentazione del Rapporto al Club di Roma “I Limiti alla Crescita” best seller del 1972 (Dennis Meadows, Donella Meadows, Jorgen Randers, William Behrens III). [I limiti alla crescita, una nuova prospettiva nel 2023](#). Editoriale Scientifica, Napoli. Edizione italiana a cura di Stefano Armenia

Chi era [Donella Meadows](#)

[video](#) di Donella Meadows che parla della system dynamics:

volume I Limiti alla Crescita:

"I Limiti alla Crescita", il bestseller del 1972 di Dennis Meadows, Donella Meadows, Jorgen Randers e William Behrens III, è stato rilanciato con una nuova

traduzione curata dal SYDIC – System Dynamics Italian Chapter. Questa nuova edizione offre una prospettiva aggiornata sulle sfide globali e critica la precedente traduzione. Il libro, originariamente osteggiato nonostante le sue 9 milioni di copie vendute in 29 lingue, tratta della limitata capacità del nostro pianeta di sostenere un consumo crescente di risorse e la produzione di rifiuti. Sottolinea l'importanza del Pensiero Sistemico per analizzare la complessità dei sistemi interconnessi del nostro universo e affrontare i dilemmi globali. La nuova traduzione del 2023, migliorata nella fedeltà ai concetti originali e arricchita da una prefazione di Dennis Meadows, è frutto del lavoro del SYDIC, guidato da Stefano Armenia, e viene pubblicata da Editoriale Scientifica di Napoli con il supporto di vari collaboratori e sponsor.

Il GreenComp e il Rapporto Eurydice

Il [GreenComp](#) è un quadro europeo che definisce le competenze in materia di sostenibilità, sviluppato come parte del Green Deal europeo per promuovere l'educazione alla sostenibilità ambientale. Esso identifica competenze chiave che includono conoscenze, abilità e attitudini volte a pensare, pianificare e agire in modo responsabile e empatico per il bene del pianeta e della salute pubblica. Il framework è stato creato attraverso una rassegna della letteratura e la consulenza di esperti e stakeholder, proponendo un modello applicabile a vari contesti educativi e focalizzato su quattro aree interconnesse di competenze: valori, complessità, visione del futuro e azione sostenibile.

Il [rapporto "Learning for Sustainability in Europe"](#) di Eurydice esamina l'integrazione dell'educazione alla sostenibilità nei sistemi scolastici di 37 paesi europei. Il documento mette in luce l'inserimento dei temi di sostenibilità nei curricula esistenti, evidenziando l'Italia che adotta un approccio trasversale principalmente nelle materie scientifiche e di educazione civica. Inoltre, analizza la formazione degli insegnanti, rivelando che la sostenibilità è parte dei programmi di formazione iniziale e continua, ma sottolinea la necessità di un ulteriore sviluppo in Italia. Il rapporto critica anche la parziale implementazione del Piano Rigenerazione Scuola e la necessità di un maggior supporto per le scuole nel monitorare e valutare le pratiche di sostenibilità. Nel complesso, suggerisce che c'è spazio per migliorare l'efficacia delle politiche e delle pratiche di sostenibilità nelle scuole.

STRUMENTI VISUALI, CLIMA E GENERE

L'attivismo passa dal genere?

Intervengono: Isabel de Maurissens, Ricercatrice Indire Margherita Romanelli,
Coordinatrice Policy e Advocacy, WeWorld

*European survey gathering the opinions of young people on perception of
democratic participation and EU Values*

*Report of the results of a survey in Austria, Greece, Hungary, Italy and Slovenia,
WeWorld, SWG 15 march 2023*

[The perceptions of young Europeans on the interlinkages between climate change
and migration](#), Allison Dunne, Daan Bijwaard, IPSOS Belgium, WeWorld,
ClimateOfChange, 2/2023.

Bell Hooks

Nel suo libro "[Insegnare a trasgredire](#)", bell hooks esplora come riformulare le pratiche educative in un'epoca di multiculturalismo. Affronta le sfide poste da insegnanti riluttanti e studenti disinteressati, oltre a questioni di razzismo e sessismo in aula. Con un approccio che unisce passione politica e sensibilità emotiva, hooks delinea una visione dell'educazione come pratica di libertà, trattando temi come eros, rabbia, dolore e riconciliazione, e riflette sul futuro dell'insegnamento stesso. Attraverso la sua prospettiva di scrittrice, insegnante e intellettuale impegnata, propone un dialogo coraggioso su questioni critiche che influenzano l'ambiente educativo contemporaneo.

ricerca Unesco clima 2019

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000372164>

Come possono essere utilizzati gli strumenti visuali per l'attivismo? Giuseppe
Losacco, Isabel de Maurissens

[Educare allo sguardo euristico. Metodologie dell'analisi visuale per la didattica e
la formazione: linee guida per un attivismo didattico visuale \(ADV\)](#)

Il libro esplora l'uso delle immagini come strumenti potenti di espressione e conoscenza, utilizzabili nell'educazione per sviluppare ciò che gli autori chiamano "sguardo euristico". Basandosi sulla visual sociology, il testo descrive tre approcci all'utilizzo delle immagini: l'educazione con le immagini, che comprende tecniche come la photo elicitation e il native image making; l'educazione sulle immagini, che si avvale di un'analisi semiotica di collezioni, archivi e immagini online; e l'educazione in immagine, dove spicca l'attivismo didattico visuale (ADV). Quest'ultimo, che incorpora influenze teoriche da pedagogisti come Dewey, Freire, Mezirow e più recentemente Hooks, si propone come strumento transdisciplinare per affrontare temi complessi come lo sviluppo sostenibile, stimolando il cambiamento sociale attraverso la produzione di immagini. Il volume, redatto dal sociologo Giuseppe Losacco, un esperto di sociologia visuale, e da Isabelle de Maurissens analizza anche altri formati visivi come i selfie, i meme e il fotogiornalismo civico, sempre sotto l'ottica dello sguardo euristico

Attivismo, clima, strumenti per agire

Il panel illustra tre guide di supporto agli insegnanti per affrontare la complessità delle tematiche climatiche e in particolare le guide offrono strumenti specifici quali; la peer education in ambito climatico (Pandora SCS), il supporto all'attivismo (ActionAid) e la terza come affrontare la complessità attraverso l'area 2 del GreenComp: pensiero sistemico, pensiero critico e affrontare la complessità.

Intervengono

Claudia Gallinaro, ActionAid, che presenta una guida per gli attivisti, la troverete a breve sul sito di [ActionAid](#).

Rosella Reverdito, Pandora SCS, "[#PeerforClimate - Guida per insegnanti](#)";

Luciana Favaro, ambasciatrice del Patto Europeo per il Clima e presidente EuCliPa.IT presenta la guida #Sai affrontare la complessità climatica? che trovate a breve sul sito di [EuCliPa.it](#)

Vi consigliamo di partecipare a questa Walk proposta dall'Europa. Si tratta di


EU Elections Walk

<https://surveys.questionpro.com/a/TakeSurvey?tt=qpLYDc5%2BwSQECHrPelW9eQ%3D%3D>

Con le Elezioni Europee alle porte a giugno, vorremmo darvi il benvenuto a unirvi a noi per una passeggiata nella natura per riconnettersi e riflettere: A chi guida il tuo voto?

Concretamente, vi invitiamo a recarvi in un bel luogo nella natura, collegarvi tramite un link audio Zoom (che condivideremo con voi) e iniziare la vostra passeggiata. Una volta iniziata la passeggiata, vi metteremo in contatto con qualcun altro proveniente da tutta Europa che sta esplorando la natura – solo una parte diversa di essa 😊.

 Data: domenica 5 maggio

 Orario: 10:30 – 11:30 CET

Si prega di registrarsi qui sotto per ricevere ulteriori informazioni.

(Basta solo 2 minuti)