



**ISTITUTI  
TECNOLOGICI  
SUPERIORI**  
ITS ACADEMY

Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore

# Nuove tecnologie della vita

ITS Academy.  
Monitoraggio  
nazionale  
**2024**

**IND  
IRE** ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*

SISTEMA TERZIARIO DI ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE  
**ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI - MONITORAGGIO NAZIONALE 2024**  
NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA

## SOMMARIO

Introduzione	3
Gli ITS Academy delle Nuove tecnologie della vita	6
La rete di partenariato	8
Gli esiti di monitoraggio: gli studenti	10
La didattica	17
Un confronto dei dati negli anni	18
I risultati delle performance 2024	25
Gli ITS delle Nuove tecnologie della vita nel ranking	27

## INTRODUZIONE

Nell'attuale contesto ordinamentale l'offerta formativa italiana che compone la filiera formativa tecnologico-professionale è costituita da percorsi del secondo ciclo di istruzione, in particolar modo dell'istruzione tecnica e professionale, dal sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale regionale (IeFP), dall'istruzione terziaria erogata dagli Istituti Tecnologici Superiori (*ITS Academy*).

Gli *ITS Academy* sono un canale formativo finanziato con risorse nazionali e regionali. Un sistema monitorato e finanziato anche in base a delle premialità, basato su indicatori di realizzazione e risultato dei percorsi formativi<sup>1</sup>. Il sistema degli *ITS Academy* è monitorato da INDIRE su incarico del Ministero dell'Istruzione e del Merito, attraverso i dati inseriti dagli *ITS Academy* nella Banca dati nazionale INDIRE.<sup>2</sup>

Ai fini dell'attuazione del monitoraggio nazionale gli *ITS Academy* sono invitati ad inserire i dati dei percorsi formativi terminati da almeno un anno alla data del diploma, e sulla base di indicazioni operative è data loro la possibilità di implementare la Banca dati nazionale sino al 12 gennaio 2024, termine ultimo per la validazione dei percorsi da parte dei rispettivi Presidenti degli *ITS Academy*. La raccolta dei dati è garantita anche grazie all'interesse del Ministero dell'Istruzione e del Merito e delle Regioni, così come definito dall'Accordo di Conferenza Unificata<sup>3</sup>. Sulla base dei dati e delle informazioni raccolte INDIRE controlla, elabora, analizza i dati e realizza rapporti di monitoraggio e di performance, e un punteggio di sintesi (ranking) applicando agli indicatori i criteri definiti in sede di Accordo Conferenza Unificata. Inoltre, INDIRE rende disponibili al MIM il 1° febbraio i dati validati e i punteggi di sintesi. Entro il 15 marzo il Tavolo Tecnico nazionale paritetico ne valida i dati<sup>4</sup>.

Le attività del monitoraggio nazionale dei percorsi *ITS Academy* consentono di verificare l'applicazione degli standard minimi previsti dalla norma e in modo particolare le ricadute delle attività formative in termini di successo formativo e occupazionale ai fini dell'assegnazione della premialità.

### I principali esiti del monitoraggio nazionale 2024

Gli *ITS Academy* (Istituti Tecnologici Superiori) fanno parte del nostro sistema terziario di istruzione tecnologica superiore (Legge n.99 del 2022). Il compito primario è di contribuire all'allineamento tra domanda di lavoro ed offerta formativa proponendo percorsi che intercettano i bisogni e le competenze richieste dalle diverse filiere produttive. L'obiettivo è quindi quello di favorire lo sviluppo produttivo e l'occupabilità del nostro Paese, con particolare attenzione alle innovazioni tecnologiche dei diversi settori produttivi. I percorsi degli *ITS Academy* mirano allo sviluppo integrato di competenze tecniche e digitali supportate da competenze culturali di base e soft skills. È fatto un percorso formativo parallelo a quello universitario che privilegia didattiche integrate tra formazione e lavoro con l'attenzione a coinvolgere imprese e attori istituzionali ed economici dei territori.

---

<sup>1</sup> [Accordo n. 90 CU, 2014](#), [Accordo n.133 CU, 2015](#). Nell'attesa dell'attuazione dei decreti di riferimento per la realizzazione del SNMV: Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, per questo anno si procederà in continuità con le modalità ed i criteri degli anni passati.

<sup>2</sup> Istituita dall'art. 13 del D.P.C.M. del 25 gennaio 2008.

<sup>3</sup> [Accordo del 17 dicembre 2015](#) tra Governo, Regioni ed Enti locali modifiche e integrazioni al sistema di monitoraggio e valutazione dei percorsi ITS.

<sup>4</sup> Nell'attesa dell'attuazione dei decreti di riferimento per la realizzazione del SNMV: Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, per questo anno si procederà in continuità con le modalità ed i criteri degli anni passati.

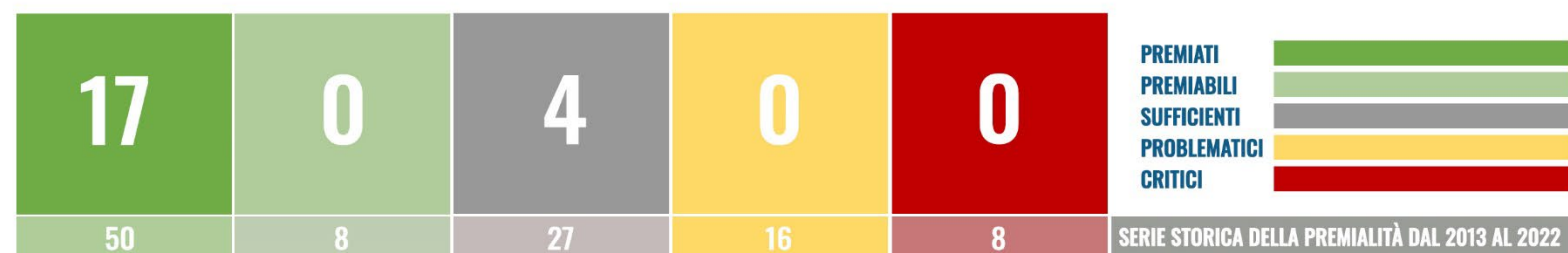
Il monitoraggio nazionale 2024 prende in esame i 349 percorsi terminati al 31 dicembre 2022, erogati da 98 Fondazioni ITS *Academy*. Ai percorsi (biennali e triennali) hanno preso parte 9.246 studenti, e alla fine dei percorsi 7.033 sono stati i diplomati (il 76,1% degli iscritti). Mentre per i dati sulla condizione occupazione il monitoraggio assume come riferimento gli occupati ad un anno dal diploma, quindi con un contratto di lavoro stipulato entro dicembre 2023. Gli esiti di questa annualità testimoniano l'87,0% dei diplomati con un contratto di lavoro di cui il 93,8% coerente con il percorso di studi svolto.



# MONITORAGGIO NAZIONALE DEI PERCORSI ITS ACADEMY CONCLUSI NEL 2022



È l'ambito per chi vuole specializzarsi nella ricerca e nello sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica, nella progettazione, sviluppo, produzione e manutenzione dei dispositivi biomedicali, apparecchi e kit per la diagnosi, terapia e riabilitazione.



## NUOVE TECNOLOGIE DELLA VITA

## Gli ITS Academy dell'area tecnologica Nuove tecnologie della vita

Gli ITS Academy dell'area Nuove tecnologie della vita sono 11.

**Tabella 1.1 - Gli ITS Academy dell'area tecnologica Nuove tecnologie della vita in Italia**

n.	Regione	Provincia	ITS Academy
1	Piemonte	TO	Istituto Tecnico Superiore Biotecnologie
2	Lombardia	BG	Istituto Tecnico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita
3	Friuli-Venezia Giulia	TS	Fondazione Istituto Tecnico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita Alessandro Volta
4	Emilia-Romagna	MO	Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie della vita
5	Toscana	SI	VITA - Istituto Tecnico Superiore per le Nuove tecnologie della vita
6	Lazio	RM	Istituto Tecnico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita
7	Lazio	RM	Fondazione ITS Eco-Stem Generation
8	Campania	NA	Fondazione ITS SCI.TEC.VITA
9	Puglia	LE	Istituto Tecnico Superiore Biotech for Life
10	Calabria	CS	Istituto Tecnico Superiore Tirreno - Nuove Tecnologie della Vita - Fuscaldo
11	Sicilia	PA	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Alessandro Volta Nuove tecnologie della vita di Palermo

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Tabella 1.2 – Distribuzione regionale ITS Academy dell'area tecnologica Nuove tecnologie della vita**

Area territoriale	Regione	N. ITS Academy
Nord	Piemonte	1
	Lombardia	1
	Friuli - Venezia Giulia	1
	Emilia - Romagna	1
Centro	Toscana	1
	Lazio	2
Sud e isole	Campania	1
	Puglia	1
	Calabria	1
	Sicilia	1
Totale		11

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

## La rete di partenariato

2

**Tabella 2.1 – Distribuzione dei principali partner degli ITS Academy. Confronto Nuove tecnologie della vita-Totale aree tecnologiche (valori assoluti)**

Partner ITS Academy	Nuove tecnologie della vita	Totale aree tecnologiche
Agenzia formativa	24	413
Dipartimento Universitario	13	137
Impresa	126	1.599
Istituto Secondario di II grado	39	547
Organismo appartenente al sistema della ricerca scientifica e tecnologica	10	72

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

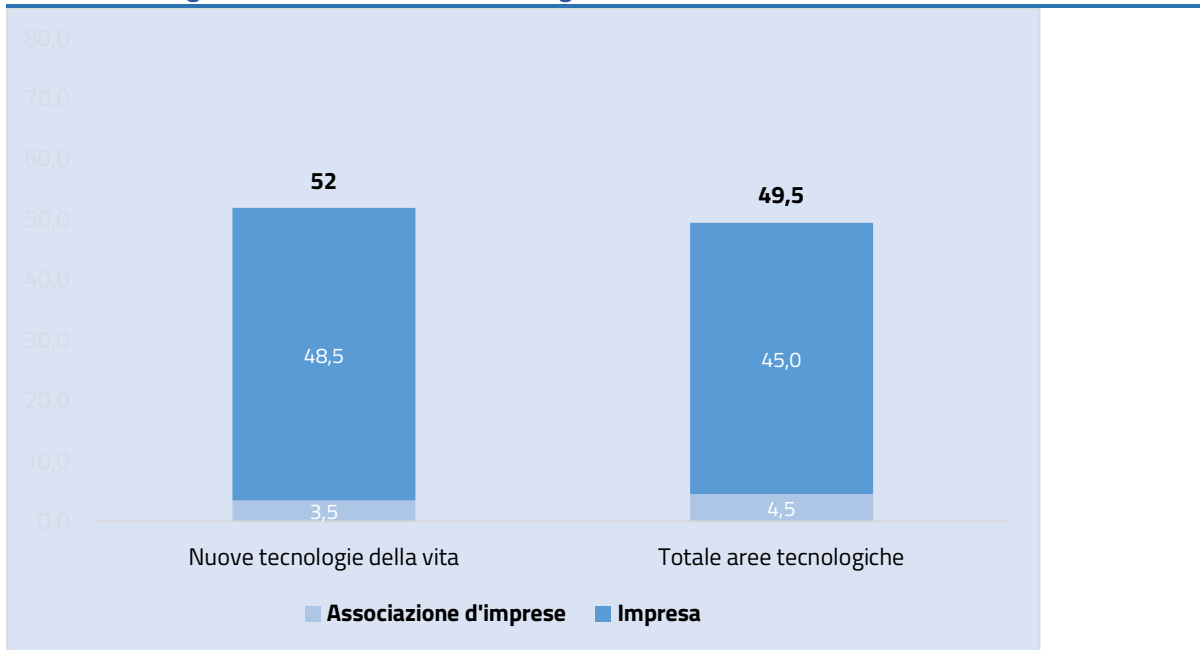
**Tabella 2.2 - Imprese partner ITS Academy per classe di addetti. Confronto Nuove tecnologie della vita -Totale aree tecnologiche (valori assoluti)**

Area tecnologica	1-9	10-49	50-249	250-499	oltre 500	Totale
Nuove tecnologie della vita	22	38	35	14	17	126
Totale aree tecnologiche	258	528	459	160	194	1.599

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

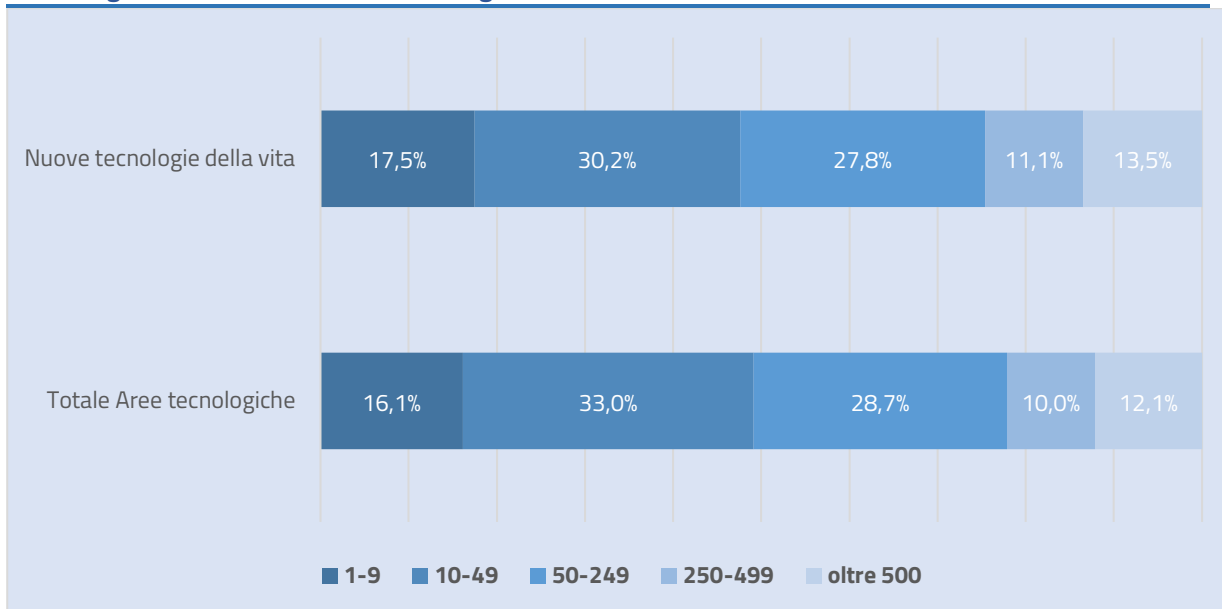


**Figura 2.1 - Incidenza Imprese e Associazioni di imprese partner sul totale partenariato. Confronto Nuove tecnologie della vita-Totale aree tecnologiche (valori%)**



Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 2.2 - Distribuzione delle imprese partner ITS Academy per classe di addetti. Confronto Nuove tecnologie della vita-Totale aree tecnologiche (valori%)**



Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS Academy

## Gli esiti di monitoraggio: gli studenti

3

**Tabella 3.1 – Iscritti, diplomati e occupati, percorsi monitorati. Confronto Nuove tecnologie della vita-Totale aree tecnologiche (valori assoluti)**

	Iscritti	Diplomati	Occupati
Nuove tecnologie della vita	544	448	366
Totale Aree tecnologiche	9.246	7.033	6.121

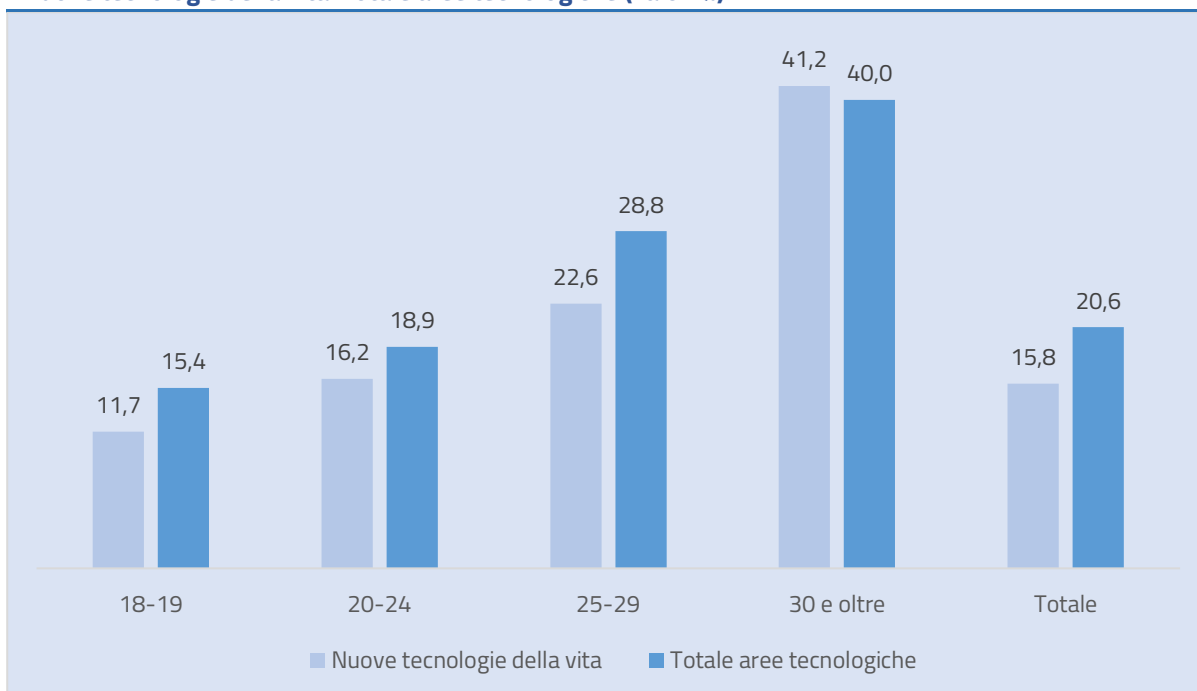
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Tabella 3.2 – Ritirati e % abbandono, percorsi monitorati. Confronto Nuove tecnologie della vita-Totale aree tecnologiche (valori assoluti)**

	N. ritirati	% abbandono
Nuove tecnologie della vita	86	15,8
Totale Aree tecnologiche	1.904	20,6

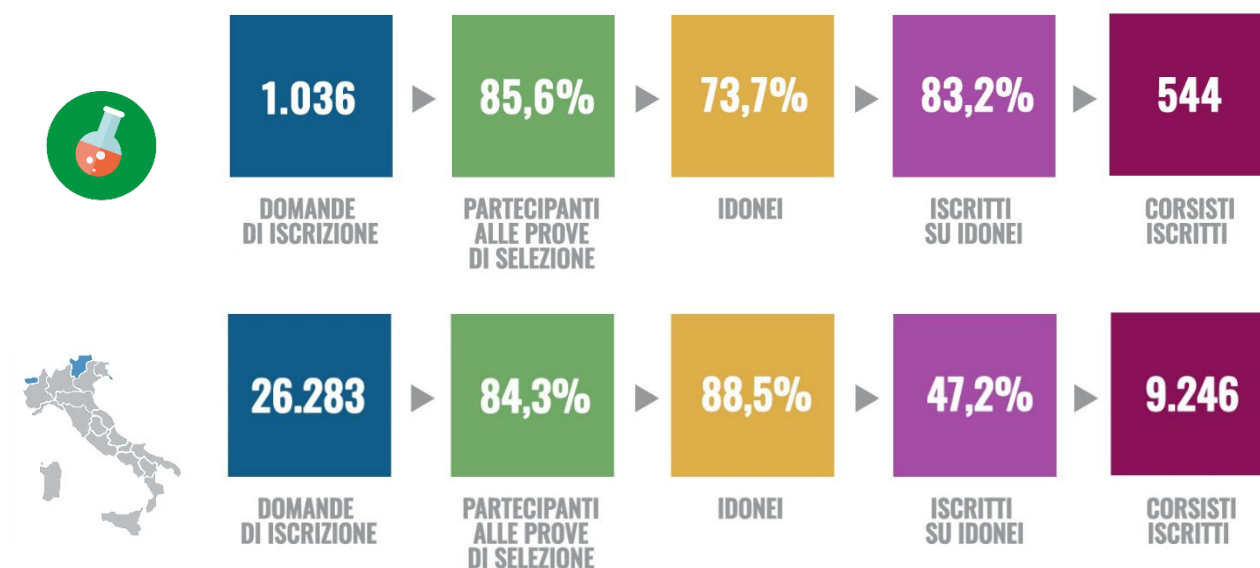
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 3.1 - Tasso di abbandono (ritirati su iscritti) per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Nuove tecnologie della vita-Totale aree tecnologiche (valori %)**



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 3.2 – Domande di iscrizione alle prove di selezione, partecipanti alle prove, idonei e iscritti, percorsi monitorati. Confronto Nuove tecnologie della vita-Totale aree tecnologiche (valori assoluti e %)**



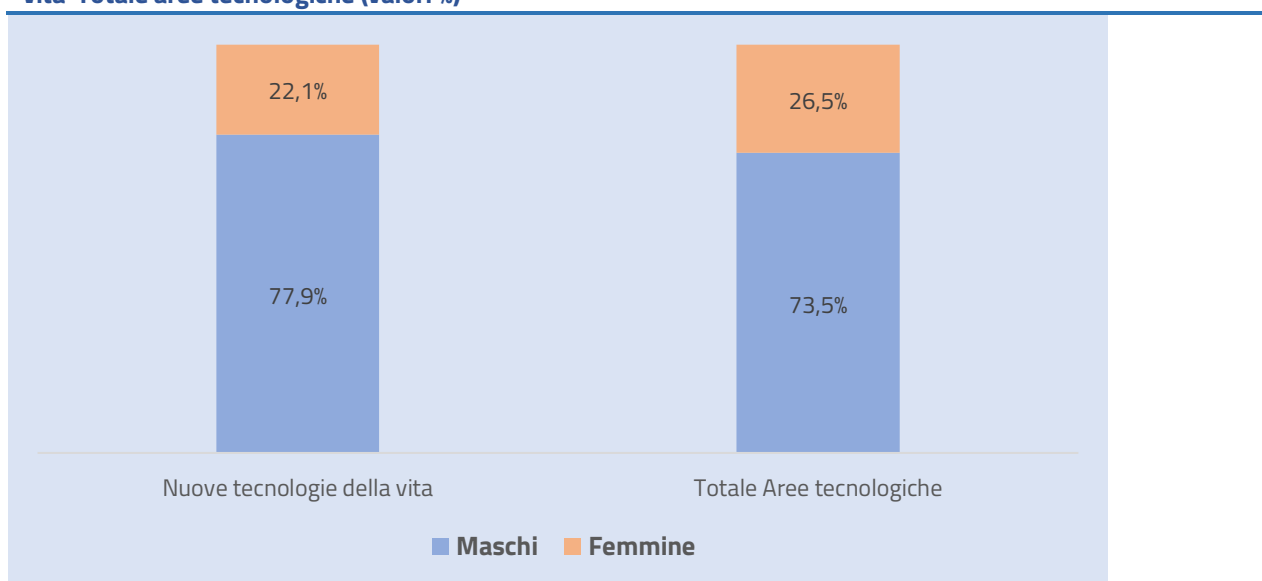
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Tabella 3.3 – Distribuzione degli iscritti per genere, percorsi monitorati. Confronto Nuove tecnologie della vita-Totale aree tecnologiche (valori assoluti)**

	Nuove tecnologie della vita	Totale Aree tecnologiche
Maschi	424	6.797
Femmine	120	2.449
Totale	544	9.246

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 3.3 – Distribuzione degli iscritti per genere, percorsi monitorati. Confronto Nuove tecnologie della vita-Totale aree tecnologiche (valori %)**



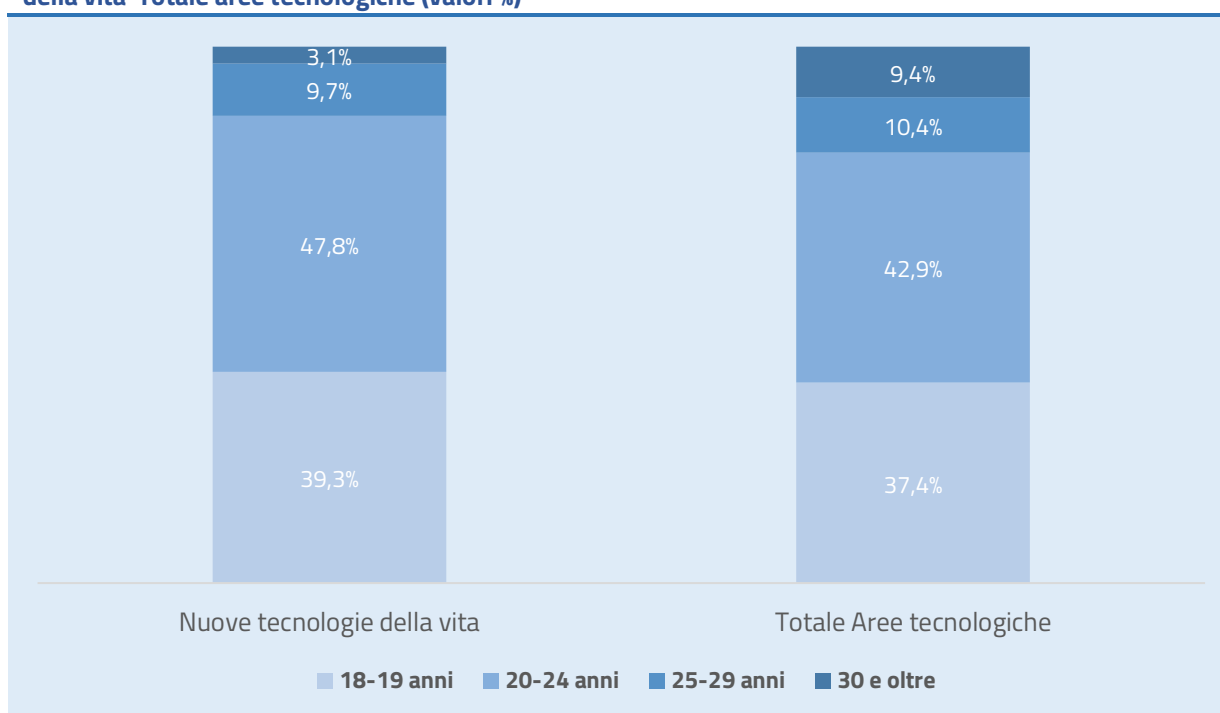
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Tabella 3.4 – Distribuzione degli iscritti per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Nuove tecnologie della vita-Totale aree tecnologiche (valori assoluti)**

Fasce di età	Nuove tecnologie della vita	Totale Aree tecnologiche
18-19 anni	214	3.456
20-24 anni	260	3.963
25-29 anni	53	958
30 e oltre	17	869
<b>Totale</b>	<b>544</b>	<b>9.246</b>

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 3.4 – Distribuzione degli iscritti per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Nuove tecnologie della vita-Totale aree tecnologiche (valori %)**



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

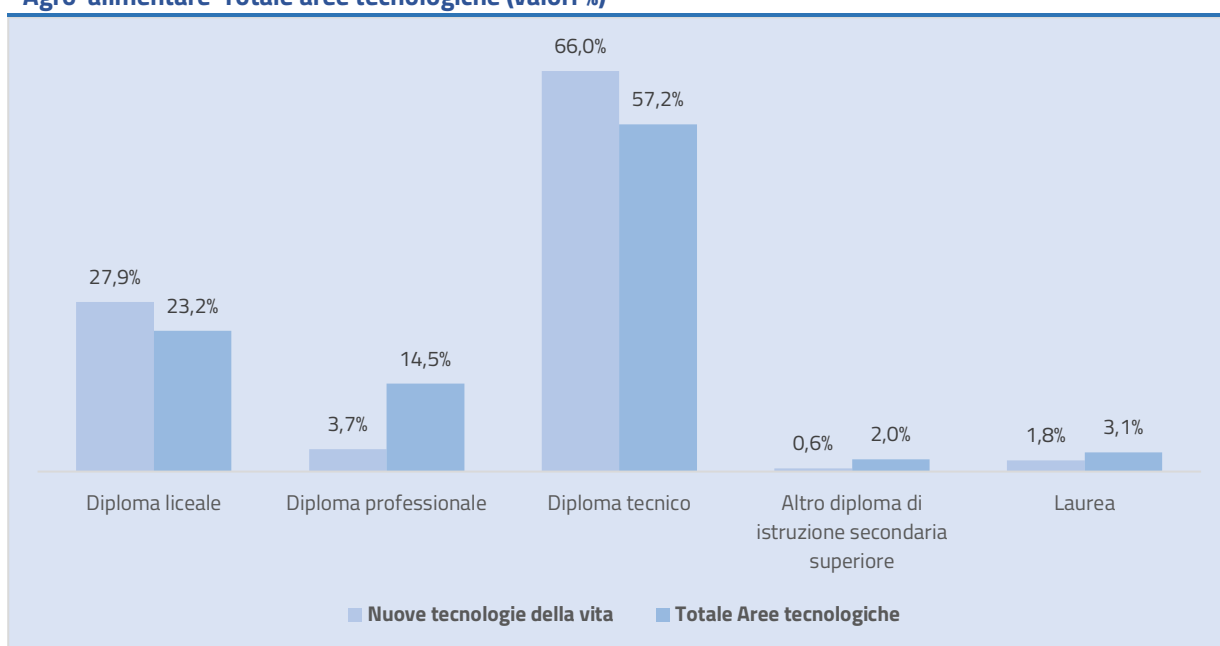
**Tabella 3.5 – Distribuzione degli iscritti per titolo di studio, percorsi monitorati. Confronto Nuove tecnologie della vita-Totale aree tecnologiche (valori assoluti)**

Titolo di studio	Nuove tecnologie della vita	Totale Aree tecnologiche
Diploma liceale	152	2.141
Diploma professionale	20	1.337
Diploma tecnico	359	5.289
Altro diploma di istruzione secondaria superiore	3	189
Laurea	10	290
<b>Totale</b>	<b>544</b>	<b>9.246</b>

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy



**Figura 3.5 – Distribuzione degli iscritti per titolo di studio, percorsi monitorati. Confronto Sistema Agro-alimentare-Totale aree tecnologiche (valori %)**



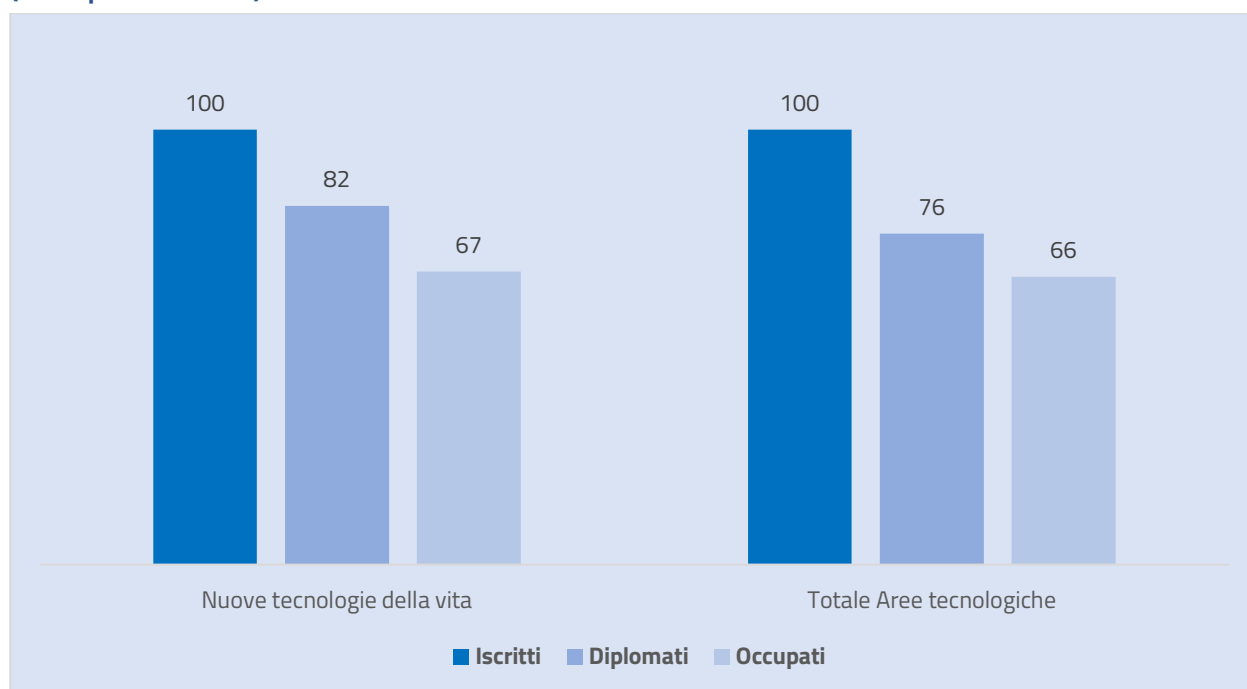
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Tabella 3.6 – Iscritti, diplomati e occupati: tasso di diplomati su iscritti e occupati su diplomati, percorsi monitorati. Confronto Nuove tecnologie della vita-Totale aree tecnologiche (valori assoluti e %)**

	Iscritti	Diplomati	% diplomati su iscritti	Occupati	% occupati su diplomati	Non occupati o altra condizione
Nuove tecnologie della vita	544	448	82,4	366	81,7	82
Totale Aree tecnologiche	9.246	7.033	76,1	6.121	87,0	912

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 3.6 – Esiti percorsi conclusi nel 2022. Confronto Nuove tecnologie della vita-Totale aree tecnologiche (valori per 100 iscritti)**



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

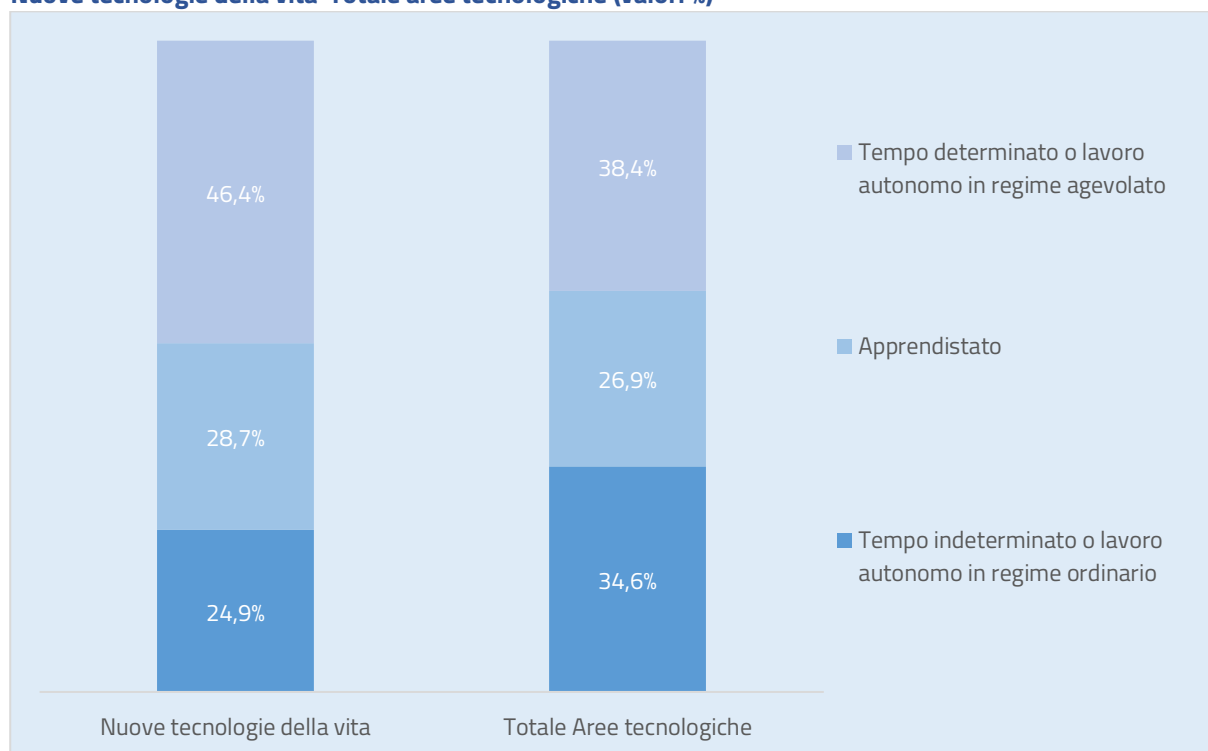
La figura rappresenta gli esiti formativi ed occupazionali dei percorsi monitorati, misurati rispetto a 100 iscritti: in particolare, il secondo valore valorizza il numero di iscritti che conseguono il titolo di studio e il terzo il numero di iscritti che risultano occupati (al termine dell'anno solare successivo a quello del conseguimento del diploma).

**Tabella 3.7 - Distribuzione degli occupati a 12 mesi per tipologia di contratto e area tecnologica, percorsi monitorati. Confronto Nuove tecnologie della vita-Totale aree tecnologiche (valori assoluti)**

Area Tecnologica	Tempo indeterminato		Apprendistato	Totale
	o lavoro autonomo in regime ordinario	Tempo determinato o lavoro autonomo in regime agevolato		
Nuove tecnologie della vita	91	170	105	366
Totale Aree tecnologiche	2.120	2.353	1.648	6.121

Fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy

**Figura 3.7 - Distribuzione degli occupati a 12 mesi per tipologia di contratto, percorsi monitorati. Confronto Nuove tecnologie della vita-Totale aree tecnologiche (valori %)**



Fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy

## La didattica

4

**Tabella 4.1 – Distribuzione ore medie effettivamente erogate, percorsi monitorati. Confronto Nuove tecnologie della vita-Totale aree tecnologiche (valori medi e %)**

	Ore medie erogate	di cui ore di stage	% ore di stage	di cui ore di visite guidate	di cui ore di laboratori all'estero o altra regione	di cui ore di teoria
Nuove tecnologie della vita	1951.1	776.2	39,8	0.6	1.2	1173.2
Totale Aree tecnologiche	2002.7	853.6	42,6	5.6	4.7	1138.8

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Tabella 4.2 – Ore docenti dal mondo del lavoro, percorsi monitorati. Confronto Nuove tecnologie della vita-Totale aree tecnologiche (valori medi e %)**

	Ore docenti dal mondo del lavoro	Totale ore docenti	% ore docenti dal mondo del lavoro
Nuove tecnologie della vita	751,5	1.127,1	66,7
Totale Aree tecnologiche	831,5	1.128,7	73,7

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 4.1 – % Percorsi con tecnologie abilitanti, percorsi monitorati**



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

## Un confronto dei dati negli anni

5

*In questa sezione le serie storiche dal 2013 al 2022, con evidenze su percorsi formativi, iscritti, diplomati, occupati in un confronto tra trend dell'area tecnologica e dato nazionale.*

**Tabella 5.1 - Percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Nuove tecnologie della vita-Totale aree tecnologiche (valori assoluti)**

	<b>Percorsi conclusi nel 2013</b>	<b>Percorsi conclusi nel 2014</b>	<b>Percorsi conclusi nel 2015</b>	<b>Percorsi conclusi nel 2016</b>	<b>Percorsi conclusi nel 2017</b>	<b>Percorsi conclusi nel 2018</b>	<b>Percorsi conclusi nel 2019</b>	<b>Percorsi conclusi nel 2020</b>	<b>Percorsi conclusi nel 2021</b>	<b>Percorsi conclusi nel 2022</b>	<b>Totale</b>
Nuove tecnologie della vita	1	2	3	8	11	16	14	13	20	21	109
Totale Aree tecnologiche	63	67	97	113	139	187	201	260	315	349	1.791

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

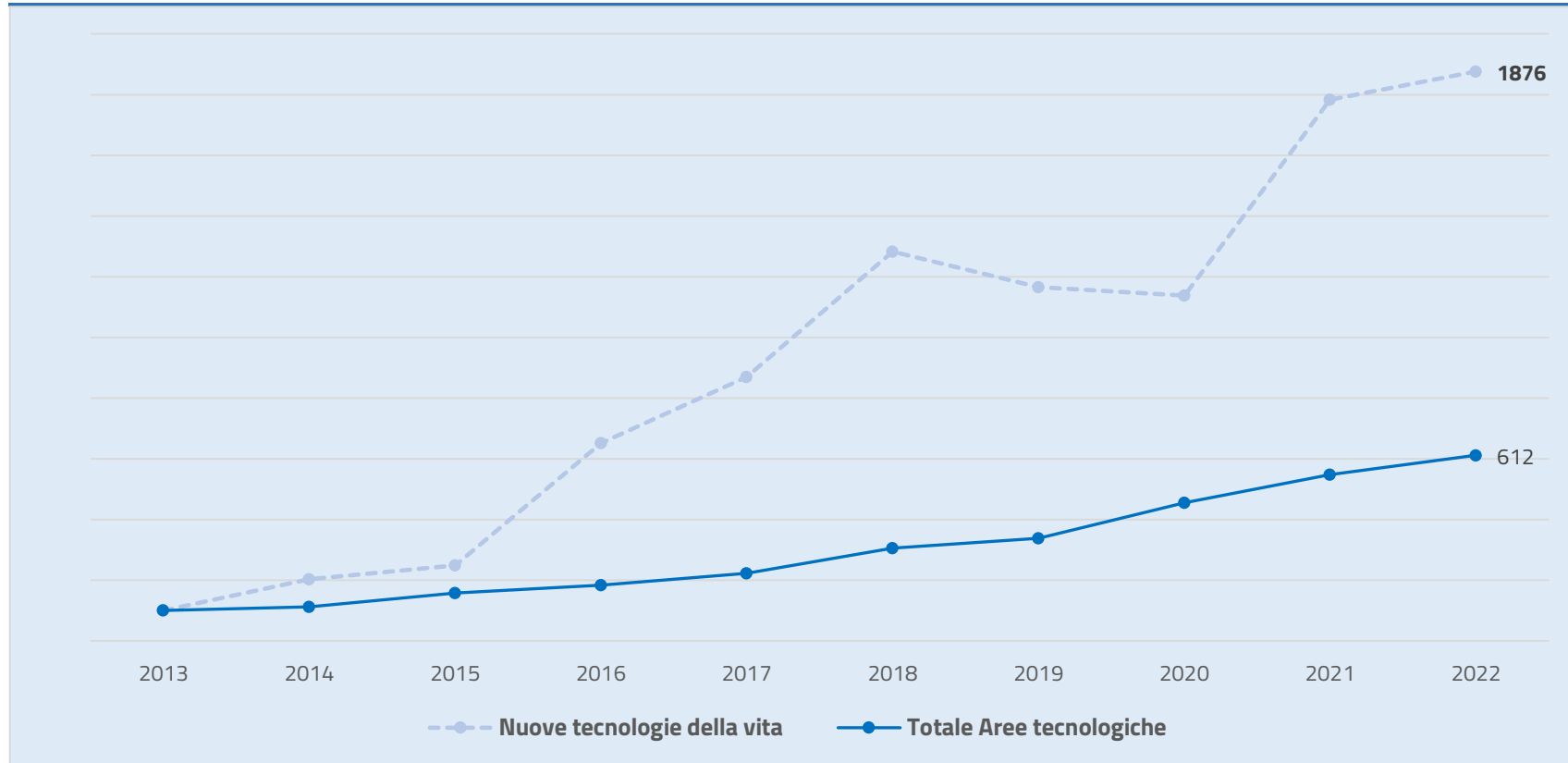


**Tabella 5.2 - Iscritti ai percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Nuove tecnologie della vita-Totale aree tecnologiche (valori assoluti)**

	<b>Iscritti ai percorsi conclusi nel 2013</b>	<b>Iscritti ai percorsi conclusi nel 2014</b>	<b>Iscritti ai percorsi conclusi nel 2015</b>	<b>Iscritti ai percorsi conclusi nel 2016</b>	<b>Iscritti ai percorsi conclusi nel 2017</b>	<b>Iscritti ai percorsi conclusi nel 2018</b>	<b>Iscritti ai percorsi conclusi nel 2019</b>	<b>Iscritti ai percorsi conclusi nel 2020</b>	<b>Iscritti ai percorsi conclusi nel 2021</b>	<b>Iscritti ai percorsi conclusi nel 2022</b>	<b>Totale</b>
Nuove tecnologie della vita	29	59	72	189	252	372	338	330	517	544	2.702
Totale Aree tecnologiche	1.512	1.684	2.374	2.774	3.367	4.606	5.097	6.874	8.274	9.246	45.808

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 5.1 - Iscritti ai percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Nuove tecnologie della vita-Totale aree tecnologiche (numeri indici a base fissa 2013=100)**



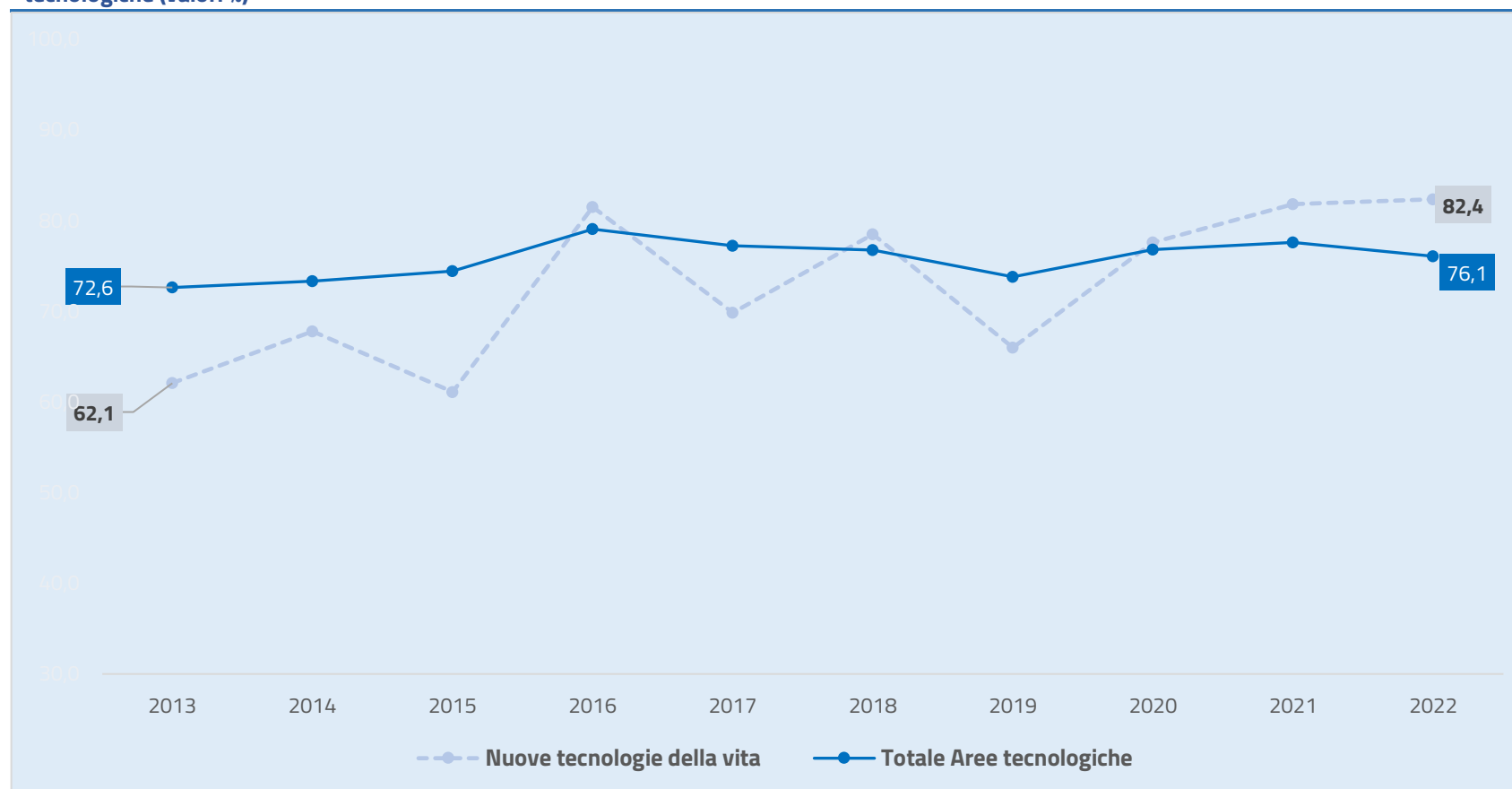
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Tabella 5.3 - Diplomati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Nuove tecnologie della vita-Totale aree tecnologiche (valori assoluti)**

	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2013	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2014	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2015	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2016	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2017	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2018	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2019	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2020	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2021	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2022	Totale
Nuove tecnologie della vita	18	40	44	154	176	292	223	256	423	448	2.074
Totale Aree tecnologiche	1.098	1.235	1.767	2.193	2.601	3.536	3.761	5.280	6.421	7.033	34.925

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 5.2 - Tasso Diplomati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Nuove tecnologie della vita-Totale aree tecnologiche (valori %)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

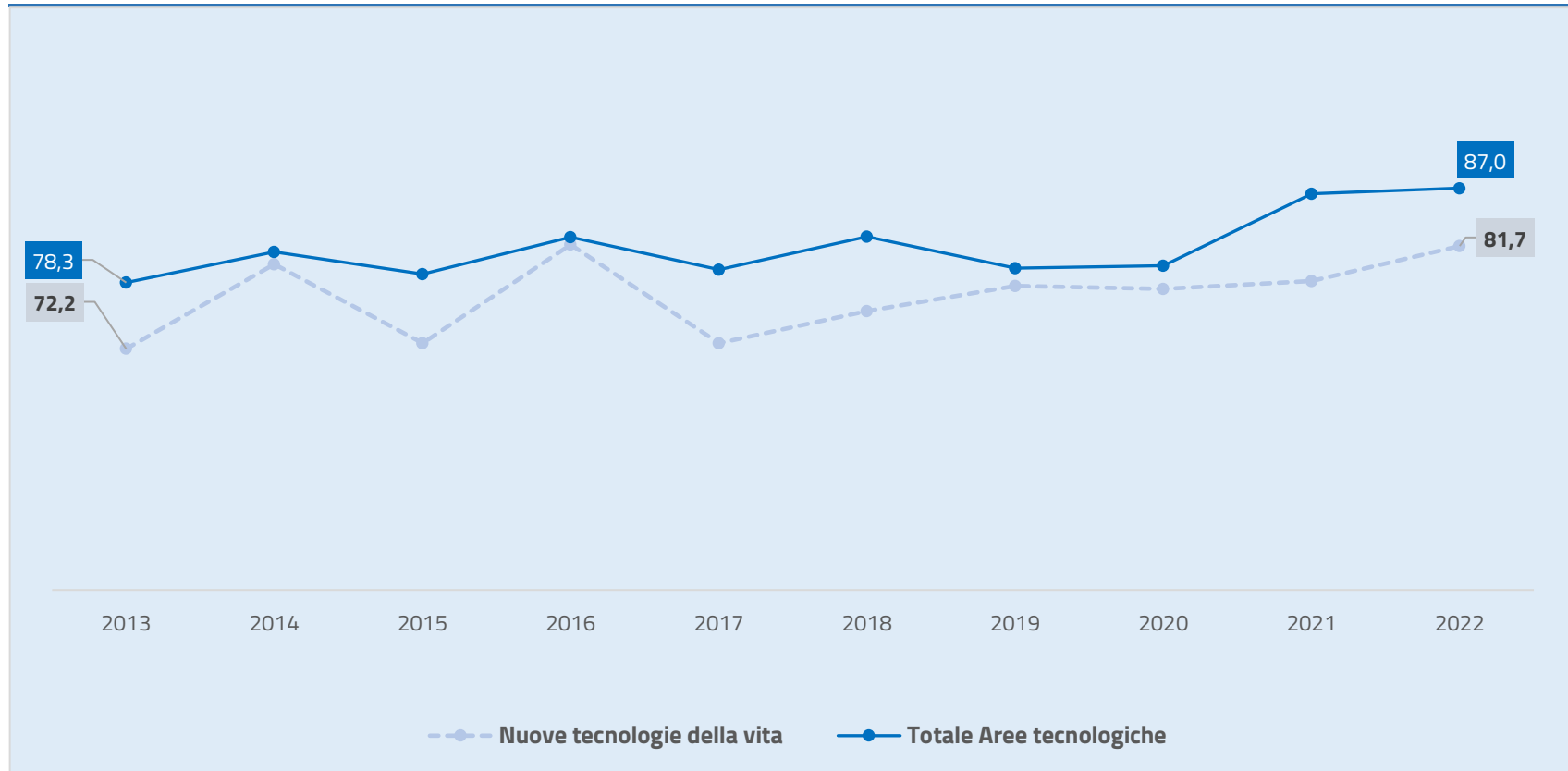
**Tabella 5.4 - Occupati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Nuove tecnologie della vita-Totale aree tecnologiche (valori assoluti)**

	<b>Occupati dei percorsi conclusi nel 2013</b>	<b>Occupati dei percorsi conclusi nel 2014</b>	<b>Occupati dei percorsi conclusi nel 2015</b>	<b>Occupati dei percorsi conclusi nel 2016</b>	<b>Occupati dei percorsi conclusi nel 2017</b>	<b>Occupati dei percorsi conclusi nel 2018</b>	<b>Occupati dei percorsi conclusi nel 2019</b>	<b>Occupati dei percorsi conclusi nel 2020</b>	<b>Occupati dei percorsi conclusi nel 2021</b>	<b>Occupati dei percorsi conclusi nel 2022</b>	<b>Totale</b>
Nuove tecnologie della vita	13	32	32	126	128	221	174	199	332	366	1.623
Totale Aree tecnologiche	860	1.002	1.398	1.810	2.068	2.920	2.995	4.218	5.556	6.121	28.948

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy



Figura 5.3 - Tasso occupati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Nuove tecnologie della vita-Totale aree tecnologiche (valori %)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

## I risultati delle performance 2024

6

*Gli esiti delle performance degli ITS delle Nuove tecnologie della vita: i percorsi monitorati valutati come premiati, premiabili, sufficienti, problematici, critici. E l'indice di posizionamento (media dei percorsi conclusi anni 2013 – 2022).*

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, in funzione degli esiti della valutazione e del monitoraggio, prevede che il finanziamento nazionale destinato ai percorsi degli Istituti Tecnologici Superiori, con una quota pari al 30% delle risorse, sia distribuita alle Fondazioni ITS Academy a titolo di premialità.

Per accedere alle risorse premiali (fascia verde scuro) il percorso deve:

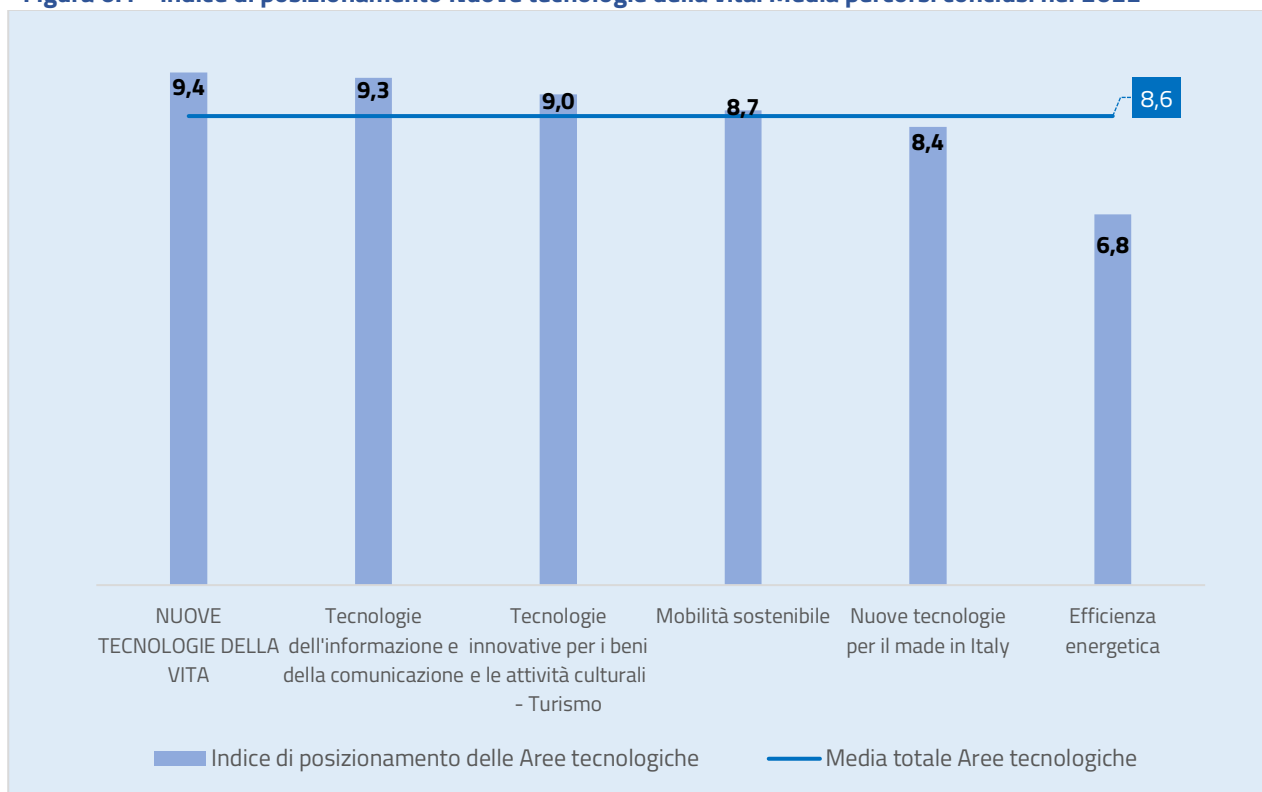
- Ottenere un punteggio di sintesi di almeno 70.
- Ottenere un indice di efficacia del percorso (criterio composto) di almeno 70: dato dalla radice cubica del prodotto dei punteggi di tre articolazioni: n. diplomati, valore occupati equivalenti e rilevazione a 12 mesi.
- Rispettare i criteri relativi al n. diplomati (valore soglia 17) e al valore di occupati equivalenti (valore soglia pari a 15).

**Tabella 6.1 - Distribuzione dei percorsi monitorati per fascia di punteggio, percorsi conclusi nel 2022.  
 Confronto Nuove tecnologie della vita-Totale aree tecnologiche (valori assoluti e %)**

	Premiati		Premiabili		Sufficienti		Problematici		Critici		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	% col
Nuove tecnologie della vita	17	81,0	0	0	4	19,0	0	0	0	0	21	6,0
Totale Aree tecnologiche	239	68,5	19	5,4	46	13,2	32	9,2	13	3,7	349	100,0

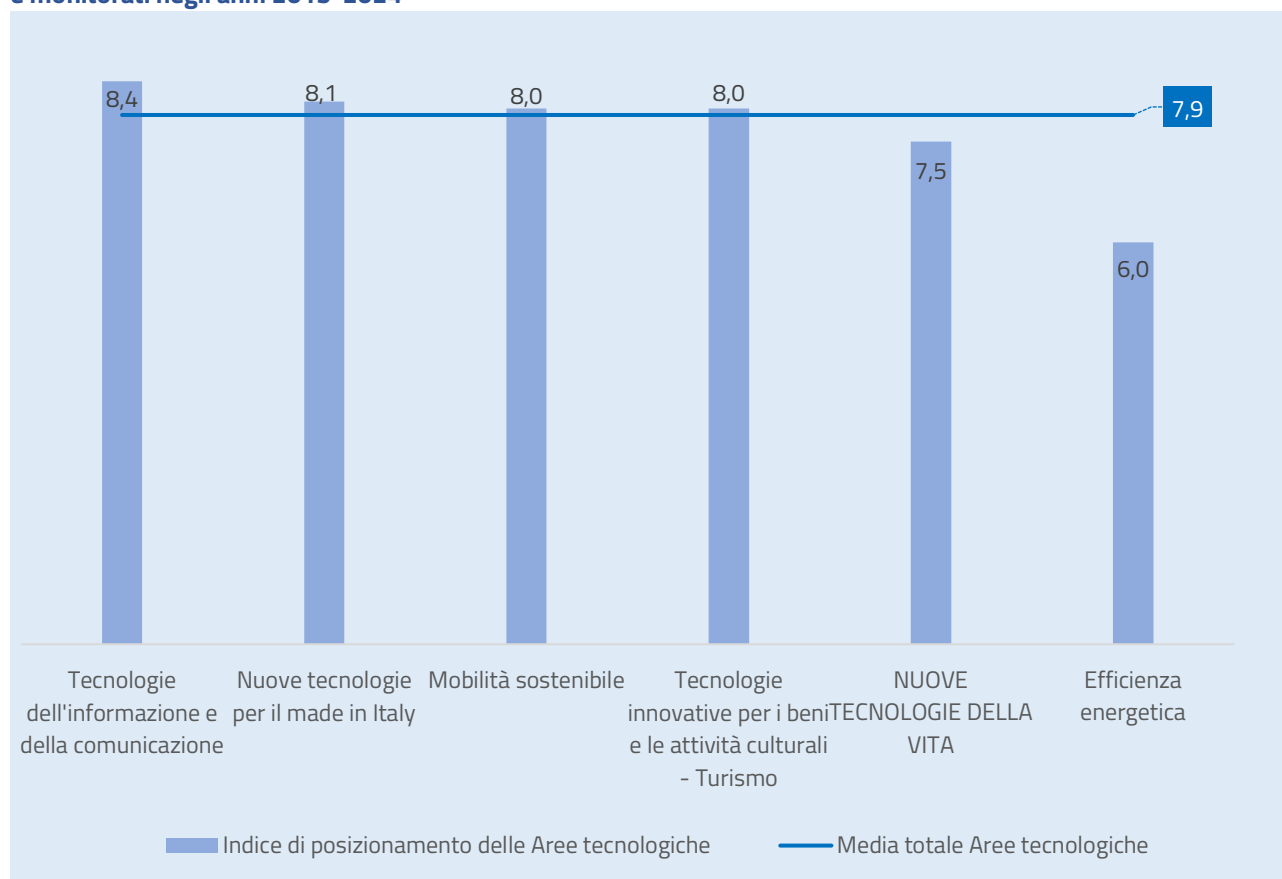
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 6.1 - Indice di posizionamento Nuove tecnologie della vita. Media percorsi conclusi nel 2022**



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

**Figura 6.2 - Indice di posizionamento Nuove tecnologie della vita. Media percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati negli anni 2015-2024**



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

## Gli ITS dell'area tecnologica Nuove tecnologie della vita nel ranking

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)
Lombardia	BG	Istituto Tecnico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita	Tecnico superiore delle produzioni biotecnologiche industriali (biennio 2020 - 2022)	29/10/2020	29/07/2022	83.76	95.02	25	22.30	70° su 349	1° su 21
Lombardia	BG	Istituto Tecnico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita	Tecnico superiore delle produzioni chimico industriali (biennio 2020 - 2022)	29/10/2020	29/07/2022	83.55	95.59	28	24.00	72° su 349	2° su 21



Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)
Friuli-Venezia Giulia	TS	Fondazione Istituto Tecnico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita Alessandro Volta	Tecnico superiore per la gestione e manutenzione di apparecchiature biomediche, per la diagnostica per immagini e per le biotecnologie - tab (2020-2022)	19/10/2020	20/07/2022	81.15	86.46	23	18.40	105° su 349	3° su 21

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)
Umbria	TR	Istituto Tecnico Superiore Umbria made in Italy - Innovazione, tecnologia e sviluppo	Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica (biennio 2020-22)	18/11/2020	15/12/2022	80.76	81.96	20	17.00	114° su 349	4° su 21

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)
Piemonte	TO	Istituto Tecnico Superiore Biotecnologie	Tecnico superiore per il sistema qualità di prodotti e processi a base biotecnologica - produzioni industriali chimiche e biotecnologiche	30/10/2020	28/07/2022	80.17	83.20	24	17.10	126° su 349	5° su 21

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)
Piemonte	TO	Istituto Tecnico Superiore Biotecnologie	Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica - applicazioni industriali biotech per le produzioni sostenibili e i materiali innovativi	30/10/2020	28/07/2022	79.61	80.49	24	16.20	136° su 349	6° su 21

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)
Lombardia	MI	Istituto Tecnico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita	Tecnico superiore per le produzioni chimico industriali - biotecnologie e dei materiali (biennio 2020 - 2022)	26/10/2020	29/07/2022	79.45	90.35	27	20.80	138° su 349	7° su 21
Lazio	RM	Istituto Tecnico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita	2019-2020-tecnico superiore per il sistema di qualità di prodotti e processi a base biotecnologica	23/10/2019	27/05/2022	78.73	72.06	17	15.50	149° su 349	8° su 21

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)
Emilia-Romagna	MO	Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie della vita	2020_14381_14945_rer tecnico superiore per l'innovazione, sviluppo e produzione di medical device	29/10/2020	21/07/2022	78.73	85.33	20	18.30	150° su 349	9° su 21
Toscana	SI	VITA - Istituto Tecnico Superiore per le Nuove tecnologie della vita	Bioqualtech20 ' tecnico superiore per il sistema di qualità di prodotti e processi a base biotecnologica	20/10/2020	22/09/2022	77.26	84.82	24	17.70	173° su 349	10° su 21

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)
Piemonte	TO	Istituto Tecnico Superiore Biotecnologie	Tecnico superiore per la produzione di apparecchi e dispositivi diagnostici, terapeutici e riabilitativi - produzione e manutenzione di dispositivi medicali e di applicazioni per la telemedicina d83439-3-2020-0	30/10/2020	22/07/2022	75.87	76.18	22	15.20	199° su 349	11° su 21

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)
Lombardia	CR	Istituto Tecnico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita	Tecnico superiore per le produzioni cosmetiche 4.0 (biennio 2020 - 2022) - crema	05/11/2020	12/10/2022	75.12	81.13	24	16.40	206° su 349	12° su 21
Emilia-Romagna	MO	Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie della vita	2020_14382_14946_rer tecnico superiore industria 4.0 per l'innovazione della produzione di medical devicei	30/10/2020	21/07/2022	74.70	83.94	19	18.00	208° su 349	13° su 21



Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)
Toscana	PI	VITA - Istituto Tecnico Superiore per le Nuove tecnologie della vita	Profarmabio 20 - tecnico superiore per l'automazione dei processi produttivi nel settore farmaceutico e biotecnologico	29/10/2020	16/12/2022	74.10	83.19	22	17.20	215° su 349	14° su 21
Lombardia	BG	Istituto Tecnico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita	Tecnico superiore per l'informatica biomedicale 4.0 (biennio 2020 - 2022)	23/11/2020	29/07/2022	73.53	80.22	18	17.00	225° su 349	15° su 21

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)
Toscana	PI	VITA - Istituto Tecnico Superiore per le Nuove tecnologie della vita	Profarmabio 19 - tecnico superiore per l'automazione dei processi produttivi nel settore farmaceutico e biotecnologico	25/11/2019	11/02/2022	73.09	76.40	19	15.50	229° su 349	16° su 21
Lombardia	BG	Istituto Tecnico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita	Tecnico superiore per impianti chimico - farmaceutici (biennio 2020 - 2022)	19/11/2020	29/07/2022	70.13	71.65	17	15.40	257° su 349	17° su 21

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)
Calabria	CS	Istituto Tecnico Superiore Tirreno - Nuove Tecnologie della Vita - Fuscaldo	Tecnico superiore per la produzione, manutenzione di apparecchi, dispositivi diagnostici e biomedicali	29/11/2019	26/10/2022	69.38	62.40	17	12.90	261° su 349	18° su 21

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)
Sicilia	PA	Fondazione Istituto Tecnico Superiore Alessandro Volta Nuove tecnologie della vita di Palermo	Tecnico superiore per la produzione di apparecchi e dispositivi diagnostici terapeutici e riabilitativi	30/10/2020	16/11/2022	65.63	79.51	25	15.90	277° su 349	19° su 21

Regione	Provincia	ITS Academy	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)
Friuli-Venezia Giulia	TS	Fondazione Istituto Tecnico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita Alessandro Volta	Tecnico superiore per lo sviluppo e la gestione di soluzioni di informatica biomedica - tib (2020-2022)	30/10/2020	22/07/2022	63.11	54.65	14	12.00	291° su 349	20° su 21
Lombardia	BG	Istituto Tecnico Superiore per le Nuove Tecnologie della Vita	Tecnico superiore per le produzioni chimico industriali - polimeri e biopolimeri (biennio 2020 - 2022)	29/10/2020	29/07/2022	62.53	60.88	19	11.40	293° su 349	21° su 21

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

*Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2024 – Focus Nuove tecnologie della vita*

Copyright © INDIRE 2024 Tutti i diritti riservati.

*Struttura di ricerca*

*Formazione terziaria professionalizzante per il sistema produttivo e le aree tecnologiche strategiche nazionali.*

*Modelli di sviluppo delle competenze per il mondo del lavoro: ITS Academy.*

*Il testo è di:*

*Antonella Zuccaro, responsabile struttura di ricerca, primo ricercatore*

*Gruppo di ricerca*

*Giorgia Altobelli, collaboratore alla ricerca*

*Carlo Beni, collaboratore alla ricerca*

*Marco Boccia, collaboratore alla ricerca, comunicazione grafica*

*Enrico Cauteruccio, sviluppo banca dati*

*Pasquale Gallo, collaboratore alla ricerca*

*Miriam Guerrini, comunicazione grafica*

*Giuseppe Lucchese, comunicazione grafica*

*Elona Picoka, collaboratore alla ricerca*

*Luca Rosetti, comunicazione grafica*

*Come citare questo documento*

*Zuccaro, A., "Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2024 – Focus Nuove tecnologie della vita"*

*INDIRE, Firenze, 2024*

*Maggiori informazioni e aggiornamenti sulle ricerche INDIRE sul tema della formazione terziaria professionalizzante sono presenti alla pagina: [www.indire.it/its](http://www.indire.it/its)*

*Contatti: [istitutitecnicisuperiori@indire.it](mailto:istitutitecnicisuperiori@indire.it)*

*via Michelangelo Buonarroti, 10 - 50122 Firenze (Italia)*

*centralino: (+39) 055.23.80.301*

*[www.indire.it](http://www.indire.it)*

---

Avvertenze

Le URL presenti in questo volume sono state verificate il 14 gennaio 2024. Immagini, tabelle, disegni e grafici presenti in questo documento provengono dagli stessi autori dell'opera. INDIRE è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti. Le liberatorie sono state acquisite alla fonte; INDIRE ringrazia per la collaborazione e la disponibilità dimostrate.



**ISTITUTI  
TECNOLOGICI  
SUPERIORI**  
ITS ACADEMY

ITS Academy.  
Monitoraggio  
nazionale  
**2024**