



**ISTITUTI
TECNOLOGICI
SUPERIORI**
ITS ACADEMY

Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore

Sistema casa

ITS Academy.
Monitoraggio
nazionale
2024

**IND
IRE** ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

SISTEMA TERZIARIO DI ISTRUZIONE TECNOLOGICA SUPERIORE
ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI - MONITORAGGIO NAZIONALE 2024
NUOVE TECNOLOGIE PER IL MADE IN ITALY - SISTEMA CASA

SOMMARIO

Introduzione	3
Gli ITS Academy del Sistema Casa	6
La rete di partenariato	8
Gli esiti di monitoraggio: gli studenti	10
La didattica	17
Un confronto dei dati negli anni	18
I risultati delle performance 2024	25
Gli ITS del Sistema Casa nel ranking	27

INTRODUZIONE

Nell'attuale contesto ordinamentale l'offerta formativa italiana che compone la filiera formativa tecnologico-professionale è costituita da percorsi del secondo ciclo di istruzione, in particolar modo dell'istruzione tecnica e professionale, dal sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale regionale (IeFP), dall'istruzione terziaria erogata dagli Istituti Tecnologici Superiori (*ITS Academy*).

Gli *ITS Academy* sono un canale formativo finanziato con risorse nazionali e regionali. Un sistema monitorato e finanziato anche in base a delle premialità, basato su indicatori di realizzazione e risultato dei percorsi formativi¹. Il sistema degli *ITS Academy* è monitorato da INDIRE su incarico del Ministero dell'Istruzione e del Merito, attraverso i dati inseriti dagli *ITS Academy* nella Banca dati nazionale INDIRE.²

Ai fini dell'attuazione del monitoraggio nazionale gli *ITS Academy* sono invitati ad inserire i dati dei percorsi formativi terminati da almeno un anno alla data del diploma, e sulla base di indicazioni operative è data loro la possibilità di implementare la Banca dati nazionale sino al 12 gennaio 2024, termine ultimo per la validazione dei percorsi da parte dei rispettivi Presidenti degli *ITS Academy*. La raccolta dei dati è garantita anche grazie all'interesse del Ministero dell'Istruzione e del Merito e delle Regioni, così come definito dall'Accordo di Conferenza Unificata³. Sulla base dei dati e delle informazioni raccolte INDIRE controlla, elabora, analizza i dati e realizza rapporti di monitoraggio e di performance, e un punteggio di sintesi (ranking) applicando agli indicatori i criteri definiti in sede di Accordo Conferenza Unificata. Inoltre, INDIRE rende disponibili al MIM il 1° febbraio i dati validati e i punteggi di sintesi. Entro il 15 marzo il Tavolo Tecnico nazionale paritetico ne valida i dati⁴.

Le attività del monitoraggio nazionale dei percorsi *ITS Academy* consentono di verificare l'applicazione degli standard minimi previsti dalla norma e in modo particolare le ricadute delle attività formative in termini di successo formativo e occupazionale ai fini dell'assegnazione della premialità.

I principali esiti del monitoraggio nazionale 2024

Gli *ITS Academy* (Istituti Tecnologici Superiori) fanno parte del nostro sistema terziario di istruzione tecnologica superiore (Legge n.99 del 2022). Il compito primario è di contribuire all'allineamento tra domanda di lavoro ed offerta formativa proponendo percorsi che intercettano i bisogni e le competenze richieste dalle diverse filiere produttive. L'obiettivo è quindi quello di favorire lo sviluppo produttivo e l'occupabilità del nostro Paese, con particolare attenzione alle innovazioni tecnologiche dei diversi settori produttivi. I percorsi degli *ITS Academy* mirano allo sviluppo integrato di competenze tecniche e digitali supportate da competenze culturali di base e soft skills. È fatto un percorso formativo parallelo a quello universitario che privilegia didattiche integrate tra formazione e lavoro con l'attenzione a coinvolgere imprese e attori istituzionali ed economici dei territori.

¹ [Accordo n. 90 CU, 2014](#), [Accordo n.133 CU, 2015](#). Nell'attesa dell'attuazione dei decreti di riferimento per la realizzazione del SNMV: Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, per questo anno si procederà in continuità con le modalità ed i criteri degli anni passati.

² Istituita dall'art. 13 del D.P.C.M. del 25 gennaio 2008.

³ [Accordo del 17 dicembre 2015](#) tra Governo, Regioni ed Enti locali modifiche e integrazioni al sistema di monitoraggio e valutazione dei percorsi ITS.

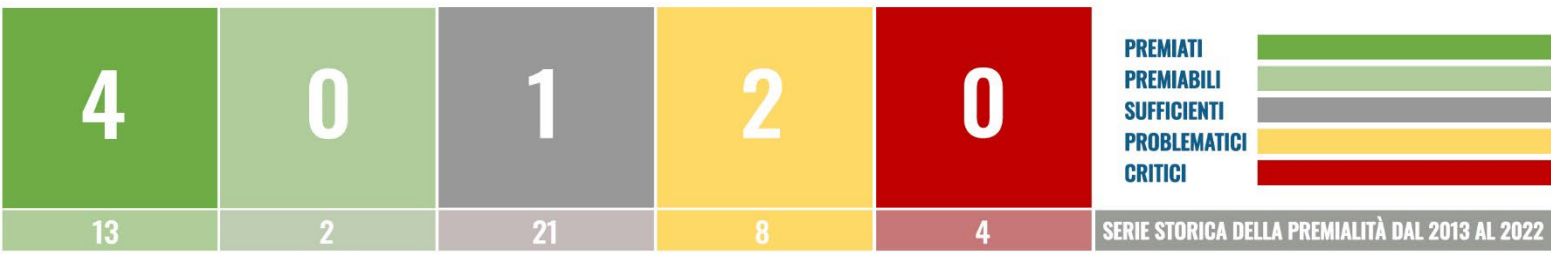
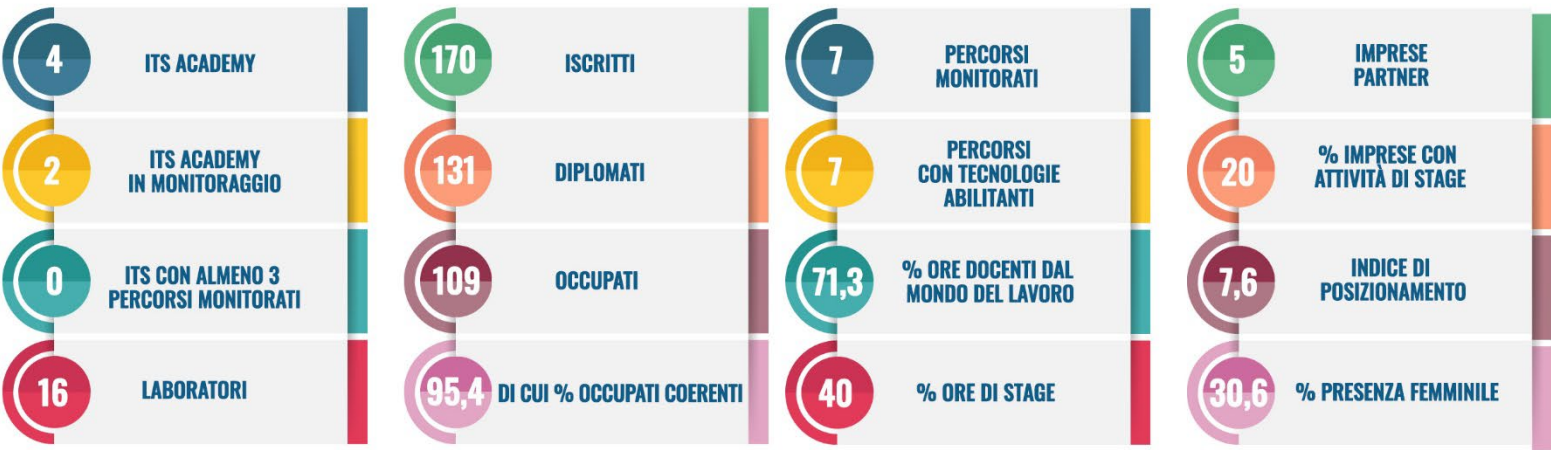
⁴ Nell'attesa dell'attuazione dei decreti di riferimento per la realizzazione del SNMV: Sistema nazionale di monitoraggio e valutazione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore, per questo anno si procederà in continuità con le modalità ed i criteri degli anni passati.

Il monitoraggio nazionale 2024 prende in esame i 349 percorsi terminati al 31 dicembre 2022, erogati da 98 Fondazioni ITS *Academy*. Ai percorsi (biennali e triennali) hanno preso parte 9.246 studenti, e alla fine dei percorsi 7.033 sono stati i diplomati (il 76,1% degli iscritti). Mentre per i dati sulla condizione occupazione il monitoraggio assume come riferimento gli occupati ad un anno dal diploma, quindi con un contratto di lavoro stipulato entro dicembre 2023. Gli esiti di questa annualità testimoniano l'87,0% dei diplomati con un contratto di lavoro di cui il 93,8% coerente con il percorso di studi svolto.

MONITORAGGIO NAZIONALE DEI PERCORSI ITS ACADEMY CONCLUSI NEL 2022



È l'area tecnologica per chi vuole fare carriera nell'ambito dell'edilizia (costruzione, ristrutturazione e manutenzione con soluzioni impiantistiche e materiali innovativi del "Made in Italy"). Il Tecnico superiore sarà occupato nelle attività di verifica delle condizioni delle strutture riguardo al rischio sismico, della qualità degli impianti e delle finiture e nella gestione dell'intero ciclo di vita del cantiere.



NUOVE TECNOLOGIE PER IL MADE IN ITALY SISTEMA CASA

Gli ITS Academy del Sistema Casa

Gli ITS Academy del Sistema Casa sono 4.

Tabella 1.1 - Gli ITS Academy del Sistema Casa in Italia

n.	Regione	Provincia	ITS Academy
1	Lombardia	MB	Istituto Tecnico Superiore per lo sviluppo del Sistema Casa nel Made in Italy Rosario Messina
2	Lombardia	MI	Istituto Tecnico Superiore per le Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Jobs Factory
3	Toscana	LI	Istituto Tecnico Superiore Accademia Tecnologica Edilizia ATE
4	Campania	NA	Istituto Tecnico Superiore Casa Campania

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 1.2 – Distribuzione regionale ITS Academy del Sistema Casa

Area territoriale	Regione	N. ITS Academy
Nord	Lombardia	2
Centro	Toscana	1
Sud e isole	Campania	1
Totale		4

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

La rete di partenariato

2

Tabella 2.1 – Distribuzione dei principali partner degli ITS Academy. Confronto Sistema Casa-Nuove tecnologie per il made in Italy-Totale aree tecnologiche (valori assoluti)

Partner ITS Academy	Sistema Casa	Nuove tecnologie per il made in Italy	Totale aree tecnologiche
Agenzia formativa	8	148	413
Dipartimento Universitario	2	56	137
Impresa	5	712	1.599
Istituto Secondario di II grado	3	242	547
Organismo appartenente al sistema della ricerca scientifica e tecnologica	0	24	72

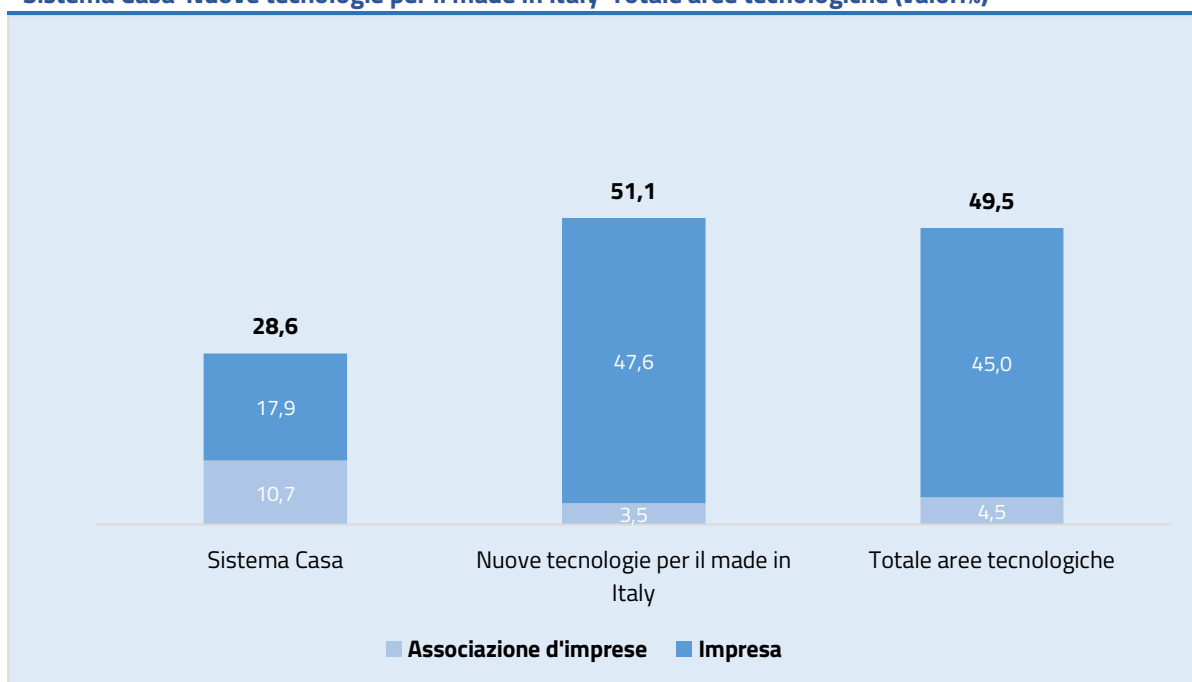
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 2.2 - Imprese partner ITS Academy per classe di addetti. Confronto Sistema Casa-Nuove tecnologie per il made in Italy - Totale aree tecnologiche (valori assoluti)

Area tecnologica	1-9	10-49	50-249	250-499	oltre 500	Totale
Sistema Casa	0	4	1	0	0	5
Nuove tecnologie per il made in Italy	71	198	241	96	106	712
Totale aree tecnologiche	258	528	459	160	194	1.599

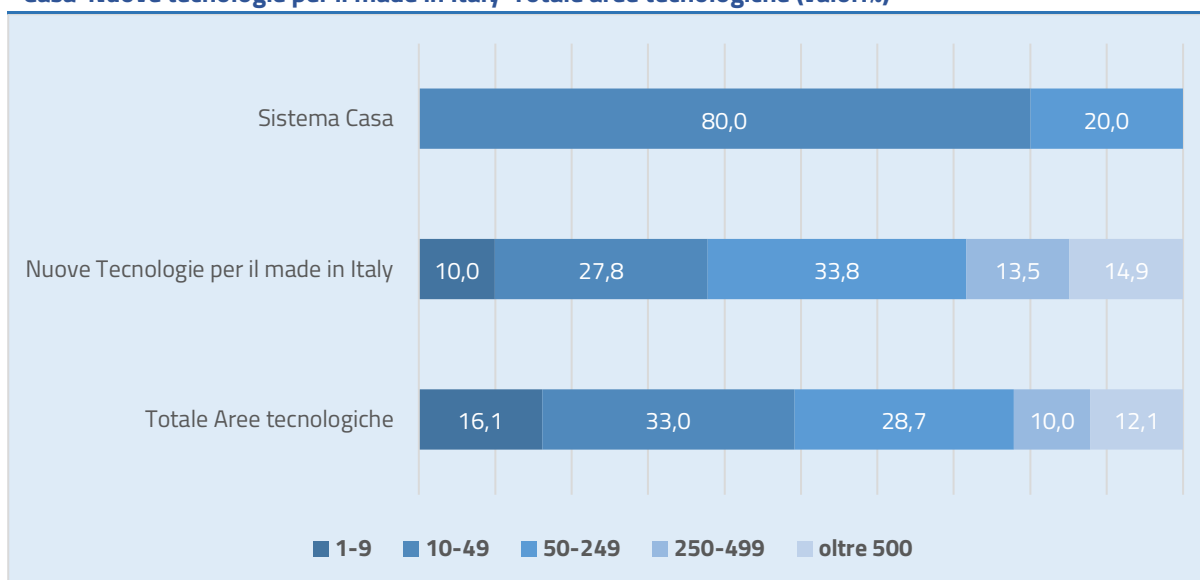
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.1 - Incidenza Imprese e Associazioni di imprese partner sul totale partenariato. Confronto Sistema Casa-Nuove tecnologie per il made in Italy-Totale aree tecnologiche (valori%)



Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 2.2 - Distribuzione delle imprese partner ITS Academy per classe di addetti. Confronto Sistema Casa-Nuove tecnologie per il made in Italy-Totale aree tecnologiche (valori%)



Fonte: INDIRE, Banca dati Nazionale ITS Academy

Gli esiti di monitoraggio: gli studenti

3

Tabella 3.1 – Iscritti, diplomati e occupati, percorsi monitorati. Confronto Sistema Casa-Nuove tecnologie per il made in Italy-Totale aree tecnologiche (valori assoluti)

	Iscritti	Diplomati	Occupati
Sistema Casa	170	131	109
Nuove tecnologie per il made in Italy	4.008	3.164	2.737
Totale Aree tecnologiche	9.246	7.033	6.121

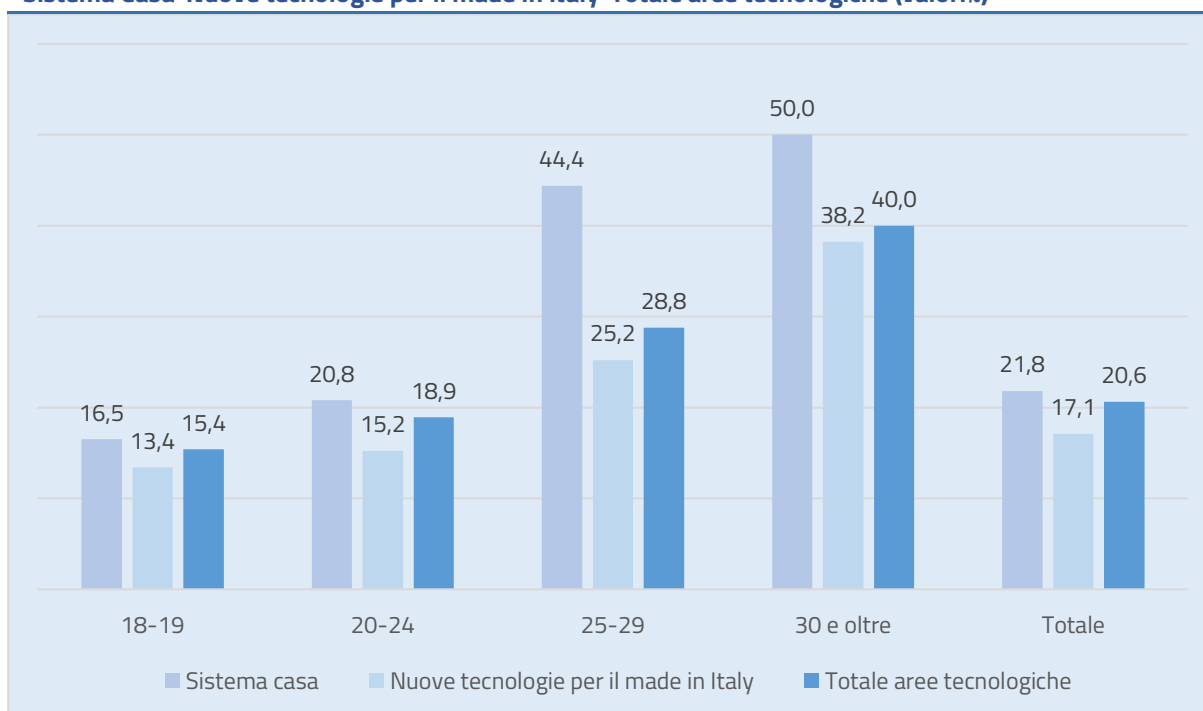
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 3.2 – Ritirati e % abbandono, percorsi monitorati. Confronto Sistema Casa-Nuove tecnologie per il made in Italy-Totale aree tecnologiche (valori assoluti)

	N. ritirati	% abbandono
Sistema Casa	37	21,8
Nuove tecnologie per il made in Italy	687	17,1
Totale Aree tecnologiche	1.904	20,6

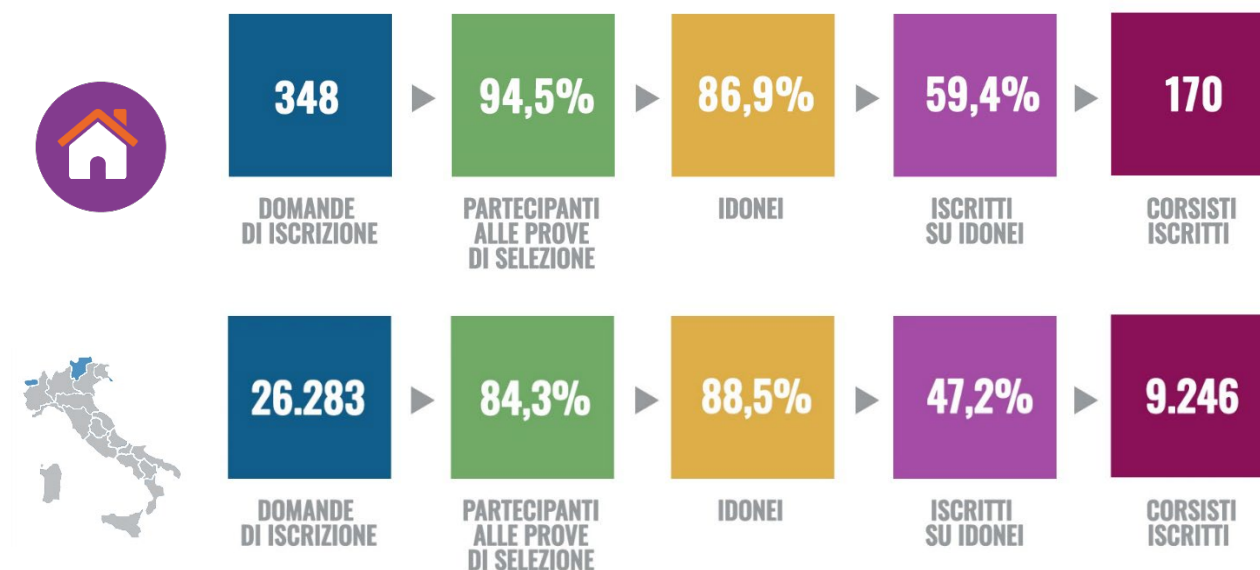
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 3.1 - Tasso di abbandono (ritirati su iscritti) per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Sistema Casa-Nuove tecnologie per il made in Italy-Totale aree tecnologiche (valori%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 3.2 – Domande di iscrizione alle prove di selezione, partecipanti alle prove, idonei e iscritti, percorsi monitorati. Confronto Sistema Casa-Totale aree tecnologiche (valori assoluti e %)



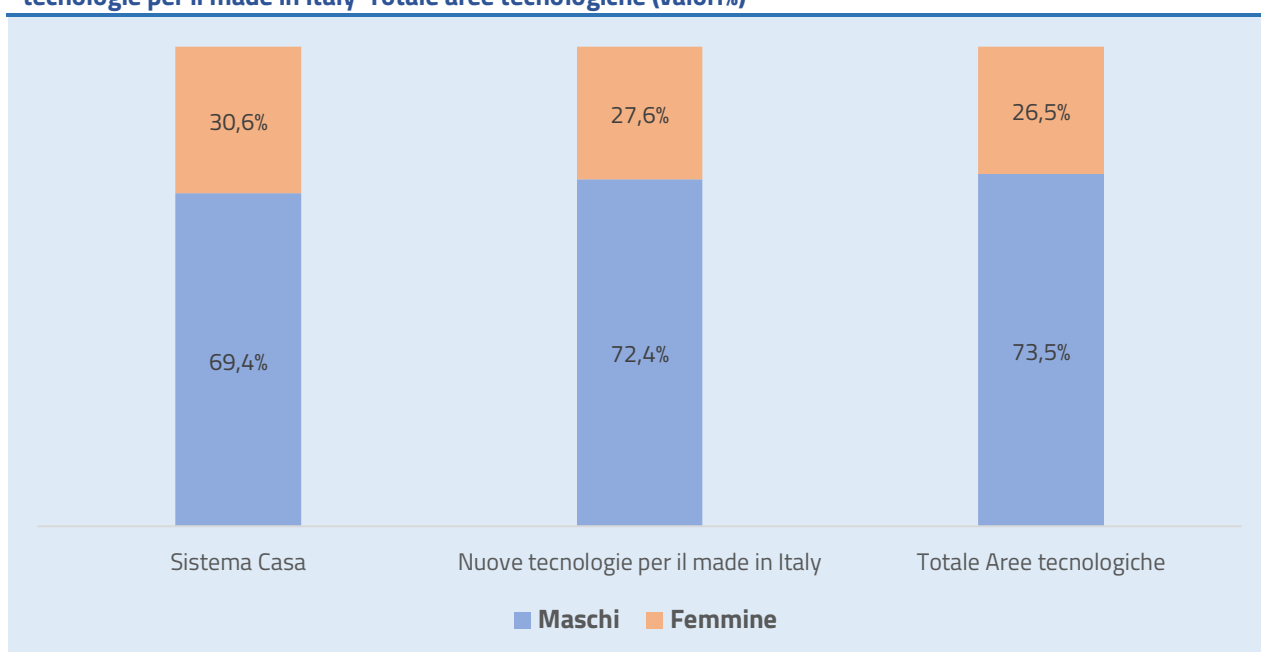
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 3.3 – Distribuzione degli iscritti per genere, percorsi monitorati. Confronto Sistema Casa-Nuove tecnologie per il made in Italy-Totale aree tecnologiche (valori assoluti)

	Sistema Casa	Nuove tecnologie per il made in Italy	Totale Aree tecnologiche
Maschi	118	2.901	6.797
Femmine	52	1.107	2.449
Totale	170	4.008	9.246

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 3.3 – Distribuzione degli iscritti per genere, percorsi monitorati. Confronto Sistema Casa-Nuove tecnologie per il made in Italy-Totale aree tecnologiche (valori%)



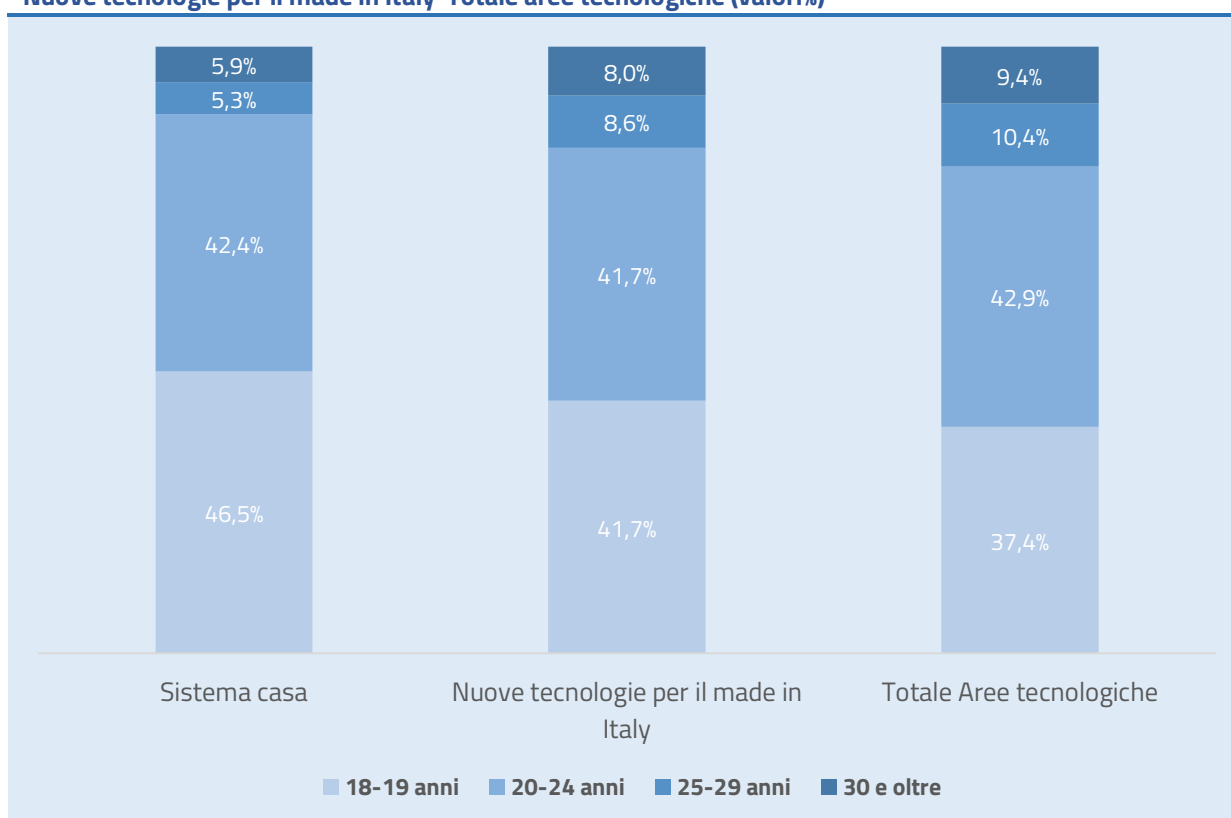
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 3.4 – Distribuzione degli iscritti per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Sistema Casa-Nuove tecnologie per il made in Italy-Totale aree tecnologiche (valori assoluti)

Fasce di età	Sistema Casa	Nuove tecnologie per il made in Italy	Totale Aree tecnologiche
18-19 anni	79	1.670	3.456
20-24 anni	72	1.671	3.963
25-29 anni	9	345	958
30 e oltre	10	322	869
Totale	170	4.008	9.246

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 3.4 – Distribuzione degli iscritti per fascia d'età, percorsi monitorati. Confronto Sistema Casa- Nuove tecnologie per il made in Italy-Totale aree tecnologiche (valori%)



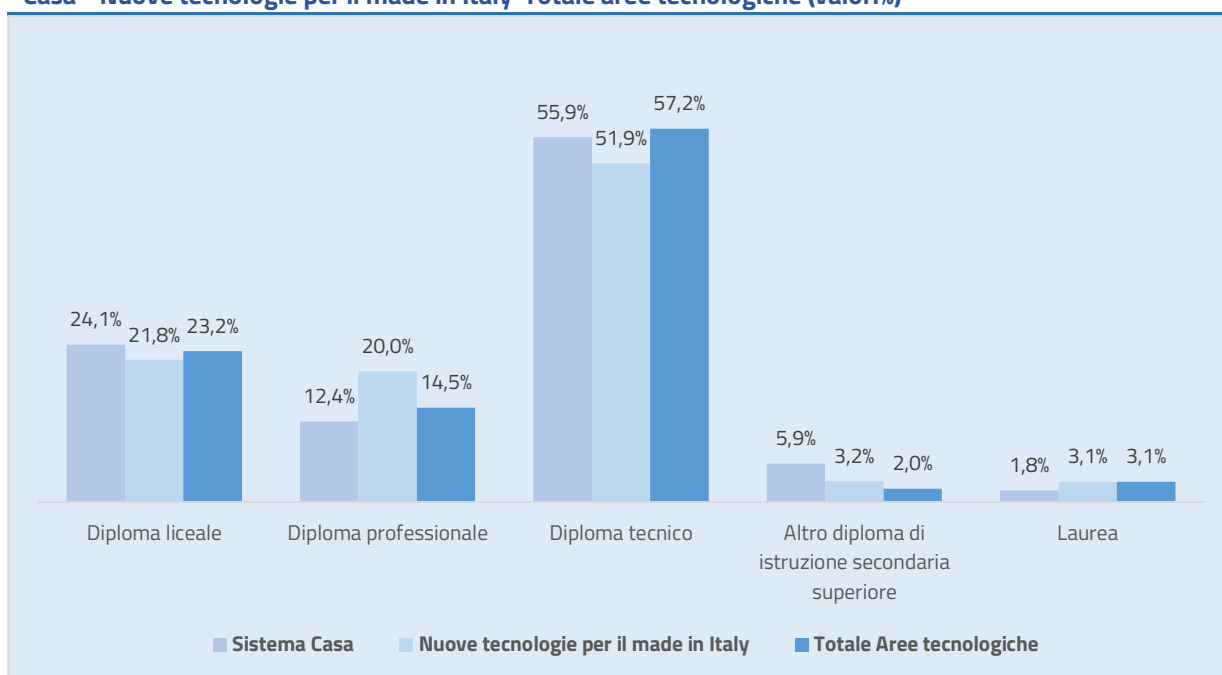
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 3.5 – Distribuzione degli iscritti per titolo di studio, percorsi monitorati. Confronto Sistema Casa- Nuove tecnologie per il made in Italy-Totale aree tecnologiche (valori assoluti)

Titolo di studio	Sistema Casa	Nuove tecnologie per il made in Italy	Totale Aree tecnologiche
Diploma liceale	41	873	2.141
Diploma professionale	21	803	1.337
Diploma tecnico	95	2.080	5.289
Altro diploma di istruzione secondaria superiore	10	127	189
Laurea	3	125	290
Totale	170	4.008	9.246

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 3.5 – Distribuzione degli iscritti per titolo di studio, percorsi monitorati. Confronto Sistema Casa - Nuove tecnologie per il made in Italy-Totale aree tecnologiche (valori%)



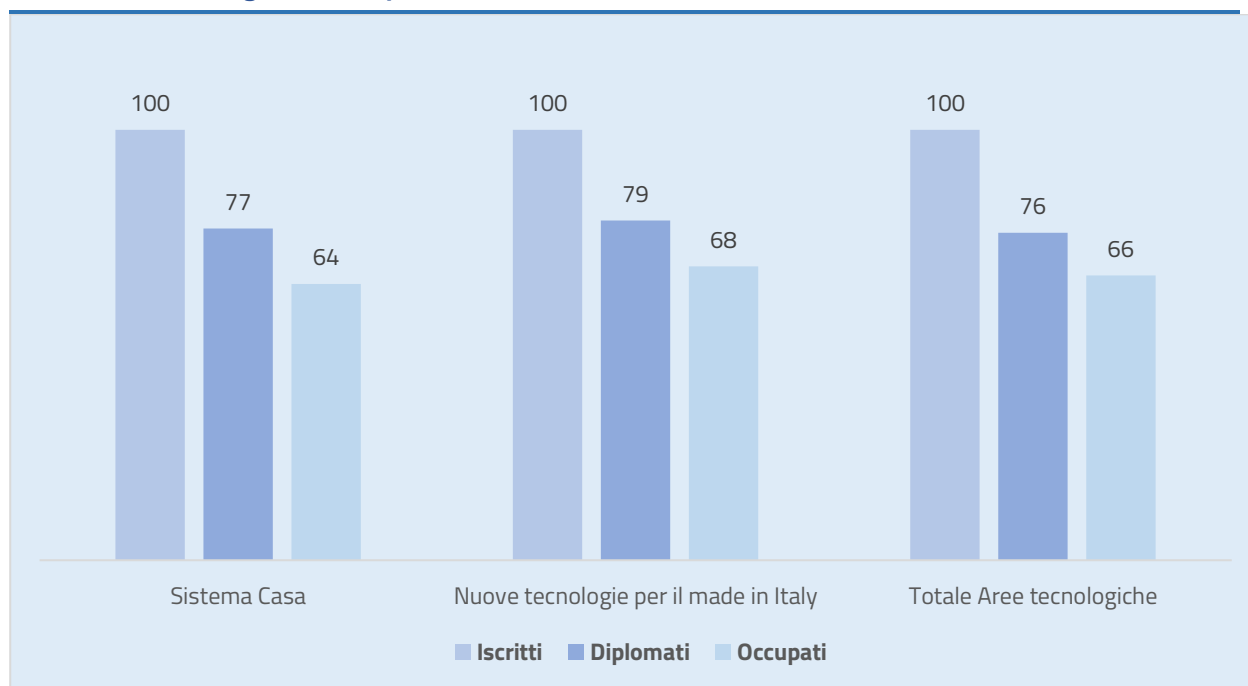
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 3.6 – Iscritti, diplomati e occupati: tasso di diplomati su iscritti e occupati su diplomati, percorsi monitorati. Confronto Sistema Casa-Nuove tecnologie per il made in Italy-Totale aree tecnologiche (valori assoluti e %)

	Iscritti	Diplomati	% diplomati su iscritti	Occupati	% occupati su diplomati	Non occupati o altra condizione
Sistema Casa	170	131	77,1	109	83,2	22
Nuove tecnologie per il made in Italy	4.008	3.164	78,9	2.737	86,5	427
Totale Aree tecnologiche	9.246	7.033	76,1	6.121	87,0	912

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 3.6 – Esiti percorsi conclusi nel 2022. Confronto Sistema Casa-Nuove tecnologie per il made in Italy- Totale aree tecnologiche (valori per 100 iscritti)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

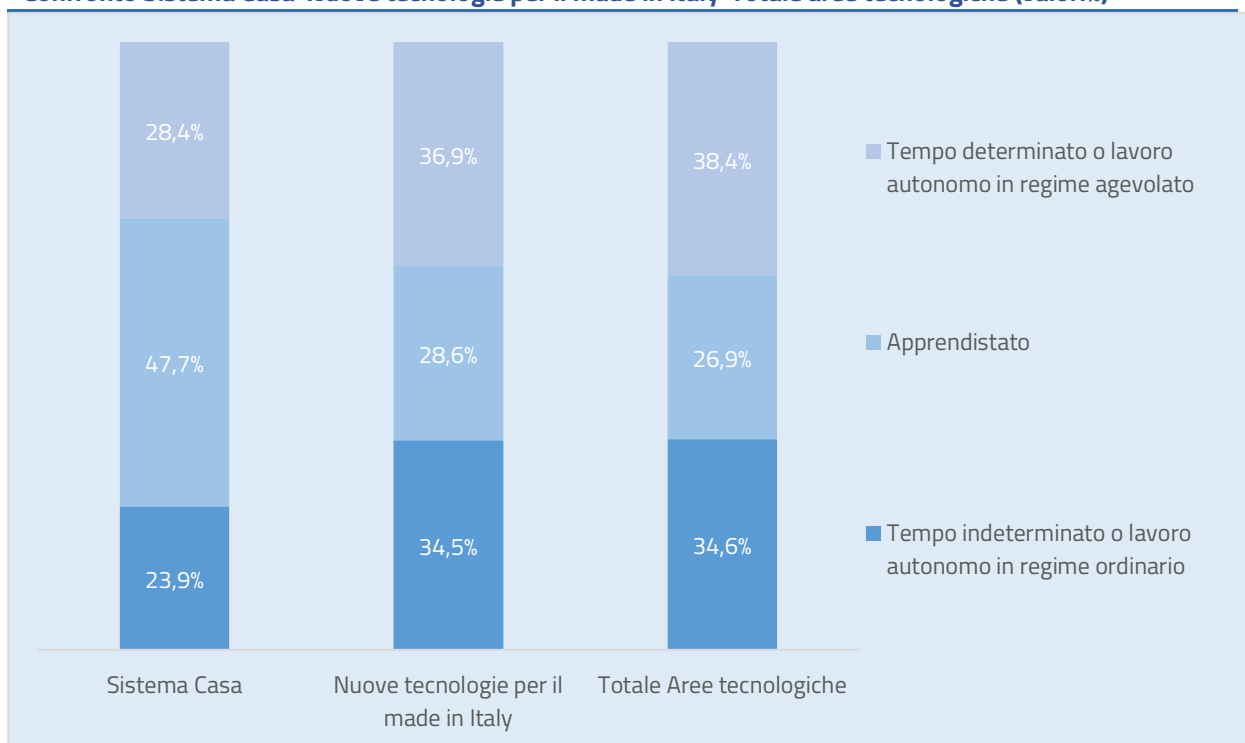
La figura rappresenta gli esiti formativi ed occupazionali dei percorsi monitorati, misurati rispetto a 100 iscritti: in particolare, il secondo valore valorizza il numero di iscritti che conseguono il titolo di studio e il terzo il numero di iscritti che risultano occupati (al termine dell'anno solare successivo a quello del conseguimento del diploma).

Tabella 3.7 - Distribuzione degli occupati a 12 mesi per tipologia di contratto e area tecnologica, percorsi monitorati. Confronto Sistema Casa-Nuove tecnologie per il made in Italy-Totale aree tecnologiche (valori assoluti)

Area Tecnologica	Tempo indeterminato o lavoro autonomo in regime ordinario			Apprendistato	Totale
	Tempo determinato o lavoro autonomo in regime agevolato				
Sistema Casa	26	31	52	109	
Nuove tecnologie per il made in Italy	944	1.009	784	2.737	
Totale Aree tecnologiche	2.120	2.353	1.648	6.121	

Fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy

**Figura 3.7 - Distribuzione degli occupati a 12 mesi per tipologia di contratto, percorsi monitorati.
Confronto Sistema Casa-Nuove tecnologie per il made in Italy-Totale aree tecnologiche (valori%)**



Fonte: Indire, Banca dati nazionale ITS Academy

La didattica

4

Tabella 4.1 – Distribuzione ore medie effettivamente erogate, percorsi monitorati. Confronto Sistema Casa-Totale aree tecnologiche (valori medi e %)

	Ore medie erogate	di cui ore di stage	% ore di stage	di cui ore di visite guidate	di cui ore di laboratori all'estero o altra regione	di cui ore di teoria
Sistema Casa	1915.3	767.0	40,0	10.5	0.2	1137.6
Totale Aree tecnologiche	2002.7	853.6	42,6	5.6	4.7	1138.8

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 4.2 – Ore docenti dal mondo del lavoro, percorsi monitorati. Confronto Sistema Casa-Totale aree tecnologiche (valori medi e %)

	Ore docenti dal mondo del lavoro	Totale ore docenti	% ore docenti dal mondo del lavoro
Sistema Casa	795,1	1.115,9	71,3
Totale Aree tecnologiche	820,3	1.147,9	71,5

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 4.1 – % Percorsi con tecnologie abilitanti, percorsi monitorati



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Un confronto dei dati negli anni

5

In questa sezione le serie storiche dal 2013 al 2022, con evidenze su percorsi formativi, iscritti, diplomati, occupati in un confronto tra trend dell'area tecnologica e dato nazionale.

Tabella 5.1 - Percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Sistema Casa-Totale aree tecnologiche (valori assoluti)

	Percorsi conclusi nel 2013	Percorsi conclusi nel 2014	Percorsi conclusi nel 2015	Percorsi conclusi nel 2016	Percorsi conclusi nel 2017	Percorsi conclusi nel 2018	Percorsi conclusi nel 2019	Percorsi conclusi nel 2020	Percorsi conclusi nel 2021	Percorsi conclusi nel 2022	Totale
Sistema Casa	1	1	3	4	8	6	5	7	6	7	48
Totale Aree tecnologiche	63	67	97	113	139	187	201	260	315	349	1.791

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 5.2 - Iscritti ai percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Sistema Casa-Totale aree tecnologiche (valori assoluti)

	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2013	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2014	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2015	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2016	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2017	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2018	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2019	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2020	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2021	Iscritti ai percorsi conclusi nel 2022	Totale
Sistema Casa	22	27	68	86	195	140	114	175	147	170	1.144
Totale Aree tecnologiche	1.512	1.684	2.374	2.774	3.367	4.606	5.097	6.874	8.274	9.246	45.808

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 5.1 - Iscritti ai percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Sistema Casa-Totale aree tecnologiche (Numeri indici a base fissa 2013=100)



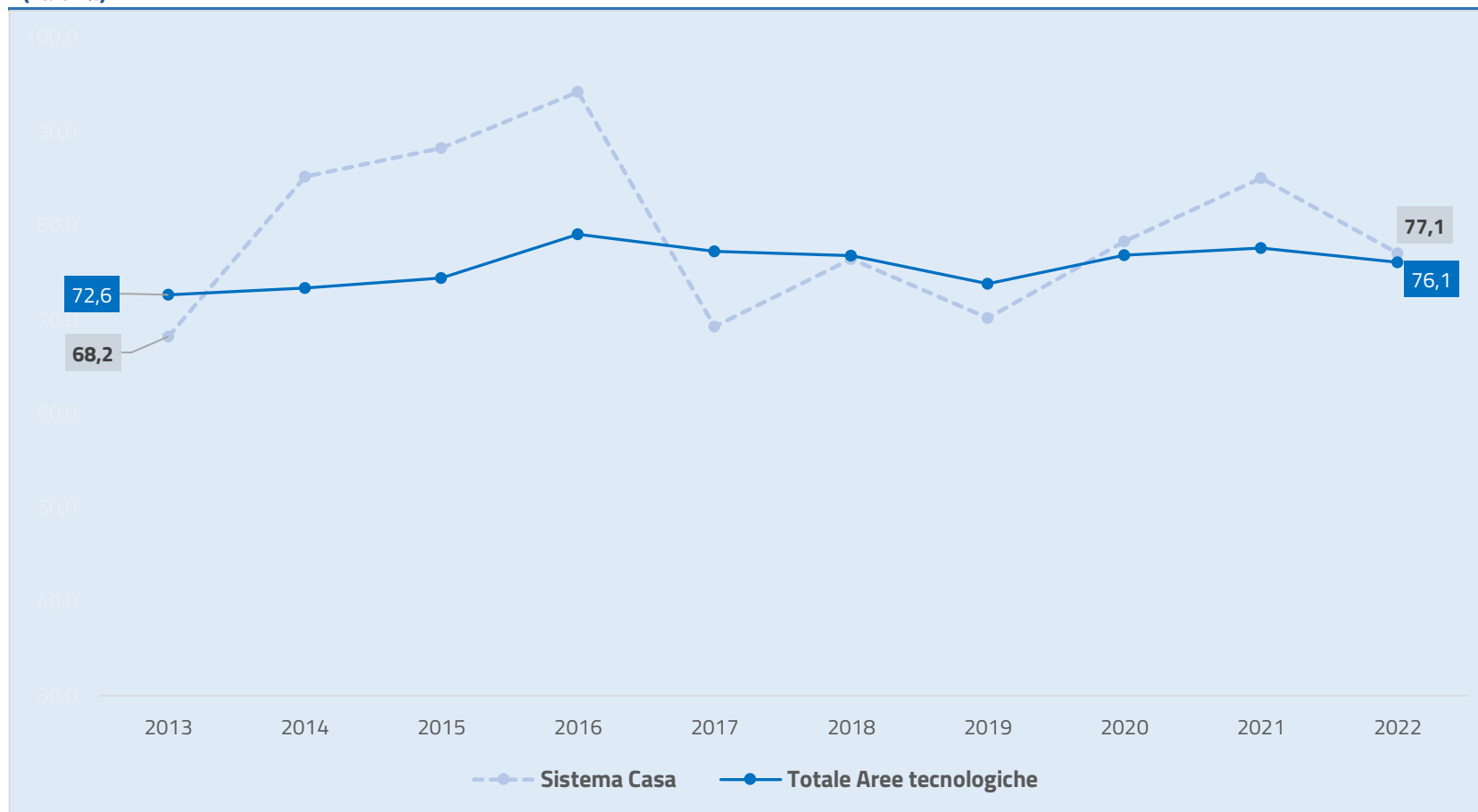
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 5.3 - Diplomati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Sistema Casa-Totale aree tecnologiche (valori assoluti)

	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2013	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2014	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2015	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2016	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2017	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2018	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2019	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2020	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2021	Diplomati dei percorsi conclusi nel 2022	Totale
Sistema Casa	15	23	60	81	135	107	80	137	125	131	894
Totale Aree tecnologiche	1.098	1.235	1.767	2.193	2.601	3.536	3.761	5.280	6.421	7.033	34.925

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 5.2 - Tasso Diplomati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Sistema Casa-Totale aree tecnologiche (valori%)



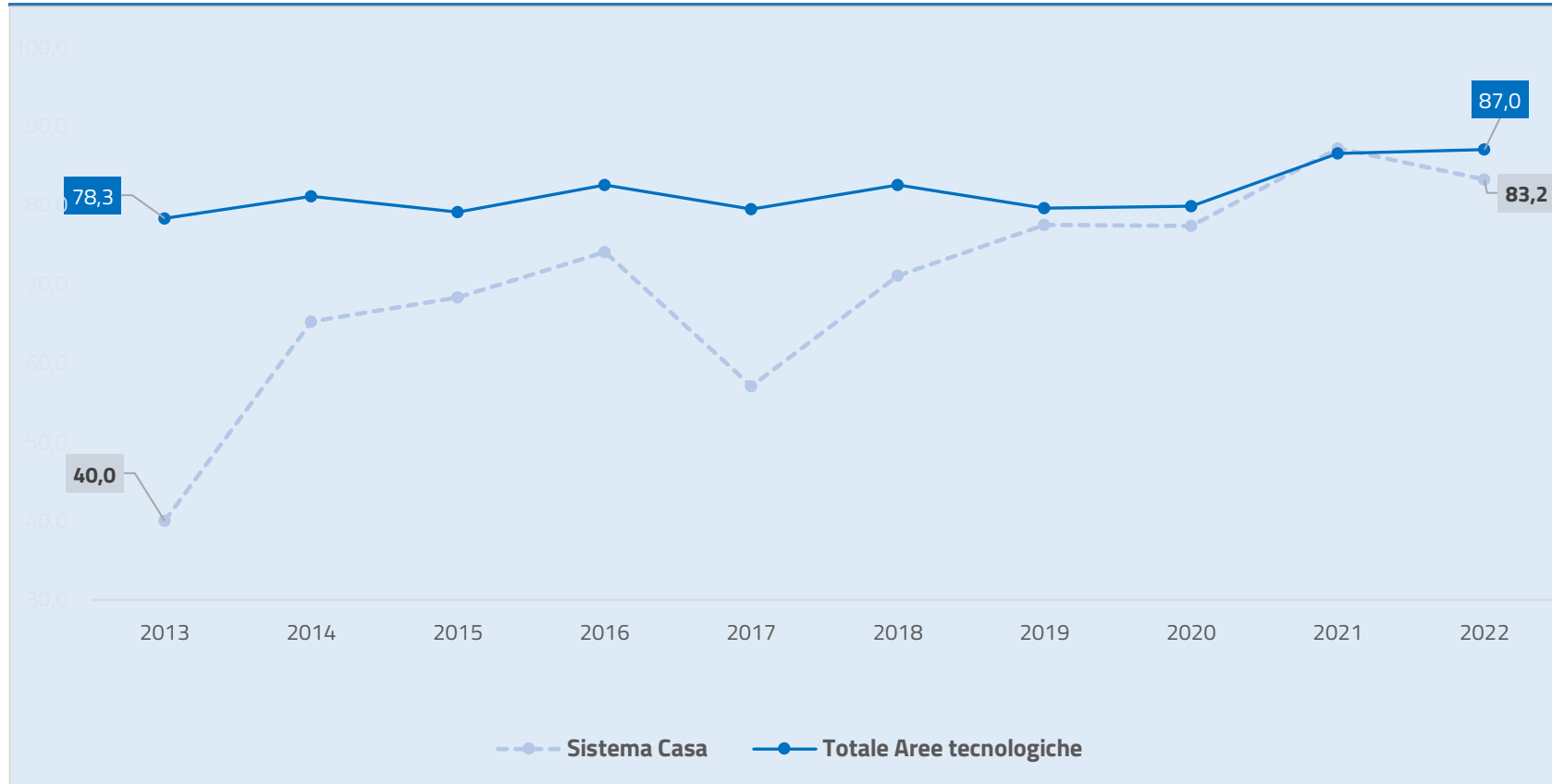
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Tabella 5.4 - Occupati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Sistema Casa-Totale aree tecnologiche (valori assoluti)

	Occupati dei percorsi conclusi nel 2013	Occupati dei percorsi conclusi nel 2014	Occupati dei percorsi conclusi nel 2015	Occupati dei percorsi conclusi nel 2016	Occupati dei percorsi conclusi nel 2017	Occupati dei percorsi conclusi nel 2018	Occupati dei percorsi conclusi nel 2019	Occupati dei percorsi conclusi nel 2020	Occupati dei percorsi conclusi nel 2021	Occupati dei percorsi conclusi nel 2022	Totale
Sistema Casa	6	15	41	60	77	76	62	106	109	109	661
Totale Aree tecnologiche	860	1.002	1.398	1.810	2.068	2.920	2.995	4.218	5.556	6.121	28.948

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 5.3 - Tasso occupati dei percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati 2015-2024. Confronto Sistema Casa-Totale aree tecnologiche (valori%)



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

I risultati delle performance 2024

6

Gli esiti delle performance degli ITS del Sistema Casa: i percorsi monitorati valutati come premiati, premiabili, sufficienti, problematici, critici. E l'indice di posizionamento (media dei percorsi conclusi anni 2013 – 2022).

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, in funzione degli esiti della valutazione e del monitoraggio, prevede che il finanziamento nazionale destinato ai percorsi degli Istituti Tecnologici Superiori, con una quota pari al 30% delle risorse, sia distribuita alle Fondazioni ITS Academy a titolo di premialità.

Per accedere alle risorse premiali (fascia verde scuro) il percorso deve:

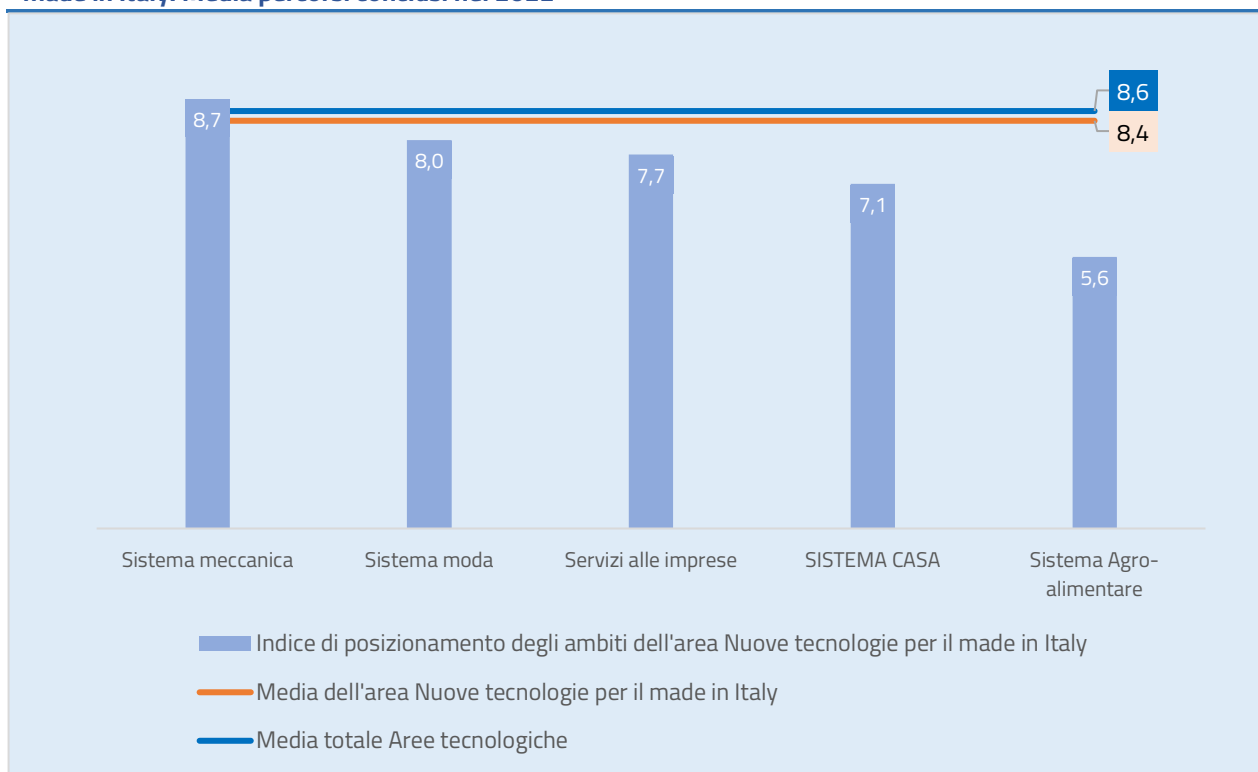
- Ottenere un punteggio di sintesi di almeno 70.
- Ottenere un indice di efficacia del percorso (criterio composto) di almeno 70: dato dalla radice cubica del prodotto dei punteggi di tre articolazioni: n. diplomati, valore occupati equivalenti e rilevazione a 12 mesi.
- Rispettare i criteri relativi al n. diplomati (valore soglia 17) e al valore di occupati equivalenti (valore soglia pari a 15).

Tabella 6.1 - Distribuzione dei percorsi monitorati per fascia di punteggio, percorsi conclusi nel 2022. Confronto Sistema Casa-Totale aree tecnologiche (valori assoluti e %)

	Premiati		Premiabili		Sufficienti		Problematici		Critici		Totale	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	% col
Sistema Casa	4	57,1	0	0	1	14,3	2	28,6	0	0	7	4,6
Totale Aree tecnologiche	239	68,5	19	5,4	46	13,2	32	9,2	13	3,7	349	100,0

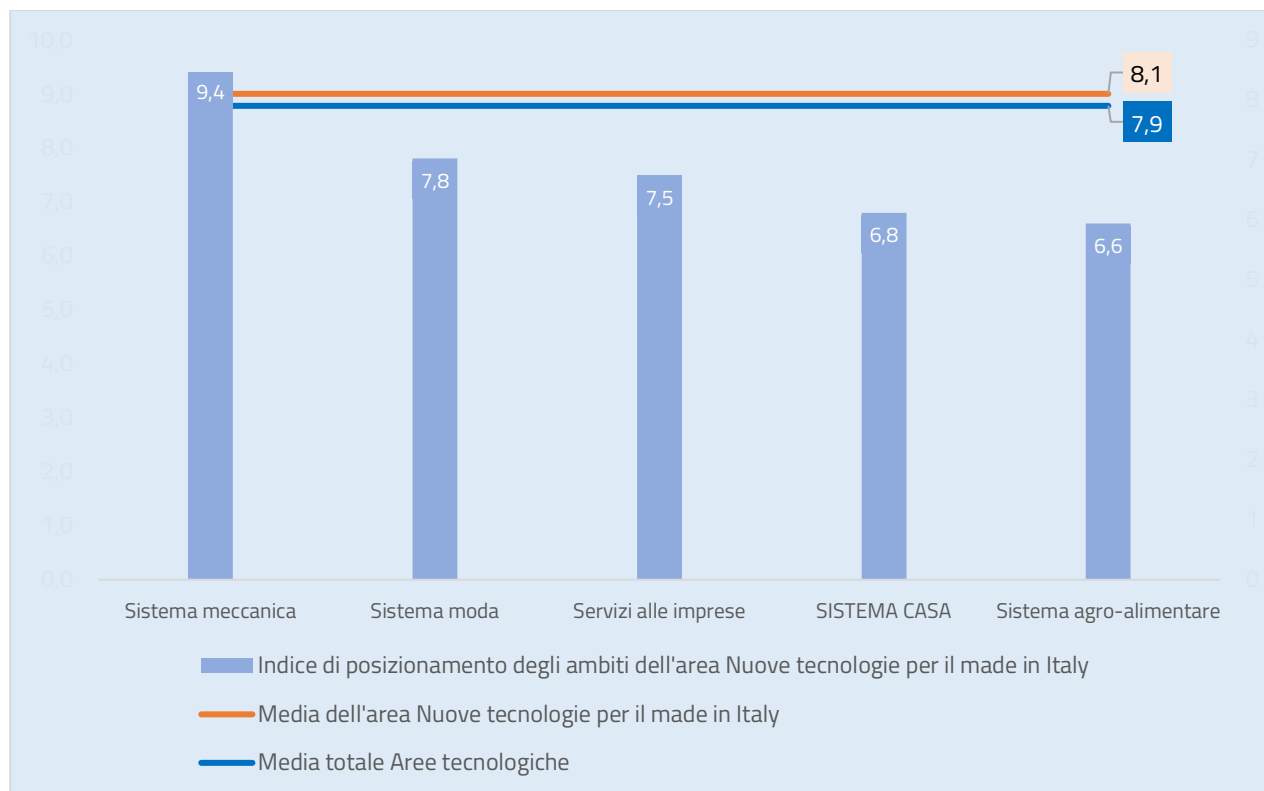
Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.1 - Indice di posizionamento Sistema Casa nell'ambito dell'area tecnologica Nuove tecnologie per il made in Italy. Media percorsi conclusi nel 2022



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Figura 6.2 - Indice di posizionamento Sistema Casa nell'ambito dell'area tecnologica Nuove tecnologie per il made in Italy. Media percorsi conclusi negli anni 2013-2022 e monitorati negli anni 2015-2024



Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Gli ITS del Sistema Casa nel ranking

Regione	Provincia	ITS	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)
Lombardia	BG	Istituto Tecnico Superiore Nuove Tecnologie Made in Italy - JobsAcademy	Green building design 2020-2022	12/10/2020	27/07/2022	80.94	91.16	28	21.60	109° su 349	1° su 7

Regione	Provincia	ITS	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)
Friuli-Venezia Giulia	UD	Istituto Tecnico Superiore Nuove tecnologie per il made in Italy indirizzo per l'industria meccanica e aeronautica	Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore arredamento - arredo navale e nautico 2020-2022	29/10/2020	20/07/2022	79.97	90.30	21	20.30	129° su 349	2° su 7

Regione	Provincia	ITS	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)
Marche	PU	Fondazione di partecipazione Istituto tecnico superiore per le nuove tecnologie per il Made in Italy di Recanati	Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore legno arredo its 6	30/10/2020	29/09/2022	74.00	78.78	18	16.50	217° su 349	3° su 7
Lombardia	MB	Istituto Tecnico Superiore per lo sviluppo del Sistema Casa nel Made in Italy ROSARIO MESSINA	Tecnico superiore per il prodotto, il marketing e l'internazionalizzazione nel settore legno arredo	15/10/2020	17/06/2022	70.25	80.59	21	16.40	256° su 349	4° su 7

Regione	Provincia	ITS	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)
Veneto	VI	Istituto Tecnico Superiore Area tecnologica dell'Efficienza energetica - Risparmio energetico e nuove tecnologie in bioedilizia (RED)	Tecnico superiore per il processo, la comunicazione e il marketing nel settore legno arredo - corso f- Vicenza	15/10/2020	14/07/2022	68.97	64.65	17	13.60	264° su 349	5° su 7
Umbria	PG	Istituto Tecnico Superiore Umbria made in Italy - Innovazione, tecnologia e sviluppo	Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni (biennio 2020-22)	30/12/2020	08/09/2022	57.48	43.66	12	9.50	315° su 349	6° su 7

Regione	Provincia	ITS	Titolo del percorso	Data inizio	Data fine effettiva	Punteggio	Indice di efficacia del percorso	N. diplomati	Occupati equivalenti	Posizione assoluta (punteggio)	Posizione all'interno della relativa area tecnologica o ambito MI (punteggio)
Lombardia	PV	Istituto Tecnico Superiore per le Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Jobs Factory	Smart homes for smart cities 2020-2022	30/11/2020	21/10/2022	56.18	48.34	14	10.00	318° su 349	7° su 7

Fonte: Indire, Banca dati Nazionale ITS Academy

Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2024 – Focus Nuove tecnologie per il made in Italy - Sistema Casa

Copyright © INDIRE 2024 Tutti i diritti riservati.

Struttura di ricerca

*Formazione terziaria professionalizzante per il sistema produttivo e le aree tecnologiche strategiche nazionali.
Modelli di sviluppo delle competenze per il mondo del lavoro: ITS Academy.*

Il testo è di:

Antonella Zuccaro, responsabile struttura di ricerca, primo ricercatore

Gruppo di ricerca

Giorgia Altobelli, collaboratore alla ricerca

Carlo Beni, collaboratore alla ricerca

Marco Boccia, collaboratore alla ricerca, comunicazione grafica

Enrico Cauteruccio, sviluppo banca dati

Pasquale Gallo, collaboratore alla ricerca

Miriam Guerrini, comunicazione grafica

Giuseppe Lucchese, comunicazione grafica

Elona Picoka, collaboratore alla ricerca

Luca Rosetti, comunicazione grafica

Come citare questo documento

Zuccaro, A., "Istituti Tecnologici Superiori - Monitoraggio nazionale 2024 – Focus Nuove tecnologie per il made in Italy - Sistema Casa"

INDIRE, Firenze, 2024

Maggiori informazioni e aggiornamenti sulle ricerche INDIRE sul tema della formazione terziaria professionalizzante sono presenti alla pagina: www.indire.it/its

Contatti: istitutitecnicisuperiori@indire.it

via Michelangelo Buonarroti, 10 - 50122 Firenze (Italia)

centralino: (+39) 055.23.80.301

www.indire.it

Avvertenze

Le URL presenti in questo volume sono state verificate il 14 gennaio 2024. Immagini, tabelle, disegni e grafici presenti in questo documento provengono dagli stessi autori dell'opera. INDIRE è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti. Le liberatorie sono state acquisite alla fonte; INDIRE ringrazia per la collaborazione e la disponibilità dimostrate.



**ISTITUTI
TECNOLOGICI
SUPERIORI**
ITS ACADEMY

ITS Academy.
Monitoraggio
nazionale
2024