

AVVISO INTERNO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER LE FIGURE DI ESPERTI/AUTORI PER IL PROGETTO "ORIENTAMENTI – FORMAZIONE DEI DOCENTI A SUPPORTO RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE E DEL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA, TRAMITE L'ATTUAZIONE DELLE LINEE GUIDA SULL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO" – CUP: B53C23003420001, PNRR LINEE DI FINANZIAMENTO: M4C1: POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ - I1.4:INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NEI CICLI I E II DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO E ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI.

Si rende noto che l'Istituto intende avvalersi della collaborazione di personale con funzione di supporto alle attività del progetto in oggetto richiamato .

La presente manifestazione di interesse ha la finalità di individuare persone con funzioni di supporto al coordinamento didattico e per le attività formative per la realizzazione di unità didattiche integrative ai prodotti già realizzati nella I Fase di progetto che vadano ad arricchire l'offerta dei Moduli presenti sulla Piattaforma per la formazione del personale scolastico del MIM "Scuola Futura", in funzione di uno specifico sostegno all'esercizio delle attività connesse ai due specifici ruoli di tutor e docente orientatore e per i diversi ordini scolastici.

In particolare, il piano formativo deve mirare a fornire agli insegnanti conoscenza riguardo:

- il processo di orientamento e delle figure coinvolte;
- le diverse metodologie e tecniche utilizzate nell'orientamento scolastico;
- le normative e le politiche educative nazionali e locali;
- gli strumenti utilizzati nel processo di orientamento;
- elementi di cornice culturale utili ad aggiornare i processi di orientamento.

Inoltre, il piano formativo deve promuovere negli insegnanti lo sviluppo di competenze trasversali, come la capacità di comunicazione, di ascolto attivo che sono essenziali per svolgere efficacemente i rispettivi ruoli già richiamati e la capacità di valutare l'efficacia del sistema di orientamento scolastico, al fine di apportare eventuali miglioramenti e di garantire un supporto adeguato agli studenti nel loro percorso di formazione.

Sulla base di quanto illustrato sono stati individuati obiettivi specifici di progetto, tra i quali predisporre il Piano di formazione articolato in Moduli, Unità Didattiche (UD) e attività a supporto declinato per ognuna delle due figure (tutor dell'orientamento e docente orientatore), articolato in due fasi:

- ❖ La prima fase, realizzata nell'a.s. 2023/24, ha previsto l'erogazione di contenuti organizzati in video-lezioni e materiale di studio per un totale di 20h equivalenti di formazione tramite MOOC sulla piattaforma per la formazione del personale scolastico "Scuola Futura" del Ministero dell'Istruzione e del Merito.
- ❖ La seconda fase, da avviarsi e svolgersi nell'a.s. 2024/25, prevede:



- la realizzazione di ulteriori Unità Didattiche integrative che vadano ad arricchire l'offerta dei Moduli, anche in funzione di uno specifico sostegno all'esercizio delle attività connesse ai due specifici ruoli di tutor e docente orientatore e per i diversi ordini scolastici;
- l'estensione del contingente di docenti formati con particolare riguardo ai docenti che ricopriranno il ruolo di tutor dell'orientamento nel primo ciclo e nel primo biennio della secondaria di secondo;
- l'accompagnamento e il sostegno ai nuclei di supporto territoriale in termini, ad esempio, di individuazione e modellizzazione di buone pratiche e di condivisione di documentazione formativa.

Per la realizzazione di tali ulteriori attività ed in particolare per la produzione di unità didattiche integrative, nonché per il supporto ai partecipanti e la realizzazione delle attività di accompagnamento, secondo diversi profili che corrispondono agli ambiti tematici dei contenuti da produrre, come di seguito dettagliato:

Profili	
Profilo 1	Esperto/a accademico di orientamento formativo, didattica orientativa e prevenzione della dispersione scolastica
Profilo 2	Esperto/a formatore di formazione docenti, metodologie innovative e valutazione
Profilo 3	Esperto/a formatore di orientamento formativo
Profilo 4	Esperto/a formatore di opendata e opengov in ambito educativo e scolastico
Profilo 5	Esperto/a accademico di didattica orientativa e orientamento narrativo
Profilo 6	Esperto/a accademico/a in orientamento e inclusione con comprovata esperienza in uno o più dei seguenti ambiti: <ol style="list-style-type: none"> 1) Profilo 6A: Differenze individuali e abilità: Progettazione e implementazione di interventi di orientamento per individui con diverse abilità; 2) Profilo 6B: Identità di genere: Supporto e consulenza a persone con diverse identità di genere nel percorso di orientamento; 3) Profilo 6C: Contesti migratori: Progettazione e realizzazione di percorsi di orientamento per persone migranti e rifugiate.
Profilo 7	Esperto/a di orientamento in area scientifica
Profilo 8	Esperto/a formatore di IA e didattica per competenze

2

Le attività previste (profili 1-8) riguardano la progettazione e l'erogazione di un percorso formativo online a livello nazionale, destinato ai docenti tutor dell'orientamento e agli orientatori scolastici. L'obiettivo è fornire loro le competenze e le conoscenze necessarie per svolgere efficacemente il loro ruolo. In particolare, il piano formativo deve mirare a fornire agli insegnanti conoscenza riguardo:

- il processo di orientamento e delle figure coinvolte;
- le diverse metodologie e tecniche utilizzate nell'orientamento scolastico;
- le normative e le politiche educative nazionali e locali;



- gli strumenti utilizzati nel processo di orientamento;
- elementi di cornice culturale utili ad aggiornare i processi di orientamento.

Inoltre, il piano formativo deve promuovere negli insegnanti lo sviluppo di competenze trasversali, come la capacità di comunicazione, di ascolto attivo che sono essenziali per svolgere efficacemente i rispettivi ruoli già richiamati e la capacità di valutare l'efficacia del sistema di orientamento scolastico, al fine di apportare eventuali miglioramenti e di garantire un supporto adeguato agli studenti nel loro percorso di formazione;

L'attività (Profili da 1 a 8) include:

- Docenza in videolezione per fruizione asincrona (tale attività comprende: predisposizione della/e video lezione/i (story board, slide, ecc.); partecipazione alle video-registrazioni e supporto al controllo qualitativo delle stesse; predisposizione di almeno 5 quesiti a scelta multipla con 4 alternative di risposta, inclusa quella corretta, correlata ad ogni video-lezione; predisposizione di eventuali materiali di approfondimento, prodotti autonomamente e/o selezionati tra documenti e link a libera fruizione (non gravati da copyright);
- Codocenza in videolezione per fruizione asincrona, che include le stesse attività di cui al punto precedente, da coordinare con un collega concordato con il Responsabile Scientifico del progetto;
- Moderazione/partecipazione di tavola rotonda (per fruizione asincrona). I temi e gli argomenti specifici saranno concordati con il Responsabile Scientifico di progetto, sulla base del palinsesto definito dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Il presente avviso è da intendersi finalizzato esclusivamente alla ricezione di manifestazioni di interesse da parte del personale in servizio presso INDIRE (ivi compresa l'Agenzia Erasmus+) e le sedi dei Nuclei territoriali e viene pubblicato sul sito istituzionale dell'INDIRE al solo fine di darne la massima diffusione e per favorire la più ampia partecipazione da parte del personale interessato.

Apposita Commissione valuterà le domande. All'esito della procedura non sarà redatta alcuna formale graduatoria. L'Amministrazione si riserva la facoltà di scelta, tenendo conto della necessità di assicurare la funzionalità dell'Ente, in relazione alle esigenze degli uffici/strutture di provenienza e delle attitudini personali.

L'eventuale accettazione da parte del dipendente dello svolgimento delle attività oggetto della presente manifestazione di interesse **NON** comporta l'attribuzione di uno specifico incarico né tantomeno di un riconoscimento economico e giuridico rientrando lo stesso nell'ordinaria attività di servizio.

Modalità e termini di presentazione della manifestazione di interesse:

I dipendenti INDIRE interessati al presente avviso, potranno se interessati, trasmettere esclusivamente tramite e-mail all'indirizzo ufficio.personale@indire.it l'eventuale manifestazione di interesse corredata da curriculum vitae, **improrogabilmente entro le ore 13:00 del quinto giorno successivo alla pubblicazione del presente provvedimento.**

La manifestazione di interesse, redatta in carta semplice, dovrà a pena di esclusione:

- contenere l'indicazione della tipologia di contratto in essere con INDIRE e l'Ufficio di appartenenza;
- essere sottoscritta;



- contenere l'attestazione, resa ai sensi del DPR n. 445/2000, delle proprie generalità complete, dei propri recapiti dell'assenza di cause di incompatibilità;
- contenere l'espresso consenso al trattamento dei dati fomit, per le finalità della procedura, ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- essere corredata di un curriculum vitae e fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità; le dichiarazioni contenute nel curriculum devono essere rese ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000;
- contenere l'attestazione di essere consapevole della veridicità di quanto dichiarato nella manifestazione di interesse e della documentazione prodotta e di essere a conoscenza delle responsabilità penali cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace o di falsità,

IL DIRETTORE GENERALE

Flaminio Galli

(Documento firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

VC/as
Ufficio mittente:

- Funzionario AA.GG. NT Roma
- Collaboratore NT Roma

