



Conoscere e *riconoscere* l'infanzia.

DALLA TOSCANA POLITICHE E PRATICHE

28 - 29 - 30 NOVEMBRE 2024
VILLA VITTORIA - PALACONGRESSI

FIRENZE

In collaborazione con:

Giovedì 28 novembre 2024

12.30-14.00

ACCOGLIENZA DEI PARTECIPANTI

Il diritto a un'educazione di qualità

14.30-15.00

SALUTI ISTITUZIONALI

Eugenio Giani, Presidente della Regione Toscana

Sara Funaro, Sindaca di Firenze

Ernesto Pellecchia, Direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale per la Toscana

Susanna Cenni, Presidente Anci Toscana

Maria Grazia Giuffrida, Presidente dell'Istituto degli Innocenti

Indire

Antonia Labonia, Presidente del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

Francesca Giovani, Direttrice Istruzione, Formazione, Ricerca e Lavoro Regione Toscana

INTRODUCE

Jessica Magrini, Settore Educazione e Istruzione della Regione Toscana

15.00-18.30

RELAZIONI

COORDINA

Sara Mele, responsabile Settore Educazione e Istruzione della Regione Toscana

Susanna Mantovani, Università di Milano Bicocca

Chi sono i bambini? Ascoltare, conoscere e riconoscere le voci delle bambine e dei bambini

Paola Milani, Università di Padova

Un sistema di welfare integrato che accoglie la vulnerabilità familiare: sfide e opportunità per i nidi

Michel Vandebroek, Università di Gent

L'impatto potenziale dell'educazione della prima infanzia e le condizioni per realizzarla. Politiche europee e possibilità locali

Carlina Rinaldi, Fondazione Reggio Children

Educazione di qualità, una sfida globale

Bruno Tognolini, scrittore

LEAVE YOUR KIDS ALONE. L'arte difficile di lasciare spazio: per esempio al futuro

CONCLUDE

Alessandra Nardini, Assessora all'Istruzione, formazione professionale, università e ricerca, lavoro, relazioni internazionali e politiche di genere della Regione Toscana

Venerdì 29 novembre 2024

9.00-11.30

1. Prospettive demografiche e politiche per l'infanzia

Marco Romanelli, Zona Valtiberina

Introduce con un video e coordina

Marco Breschi, Università di Sassari

Nascere in Italia nel primo secolo del nuovo millennio

Barbara Giachi, Istituto degli Innocenti

Le condizioni necessarie per sostenere le scelte procreative delle giovani coppie

Eleonora Marchionni, Istituto Comprensivo Lastra a Signa

Poli zero sei: politiche per l'infanzia e unitarietà del percorso educativo

Claudia Larini, Zona Versilia

La Versilia: dalla creazione di un sistema omogeneo della qualità dei servizi all'implementazione di politiche territoriali per il contrasto al calo demografico

2. Progettare la governance dei servizi: la prospettiva 0-6

Claudia Maccari, Zona Amiata Val d'Orcia

Introduce con un video e coordina

Maurizio Parente, Istituto degli Innocenti

Il ruolo dei comuni e dei coordinamenti zonal per lo sviluppo del sistema integrato zerosei

Laura Donà, Ministero dell'istruzione e del Merito

Azioni e dispositivi per la governance del sistema integrato zerosei

Francesca Marchi, Zona Mugello

Il ruolo del coordinamento pedagogico zonale per la nascita dei Poli per l'infanzia.

L'esperienza dell'area interna Mugello

Sara Lombardi, Zona Valdera

La governance territoriale a sostegno dei servizi 0-6: l'esperienza della Valdera

Giacomo Tizzanini, Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Il sistema 0-6 e le scuole dell'infanzia statali: dalla formazione congiunta ai poli, esperienze e prospettive in Toscana



3. Accompagnare la nascita: diventare genitori

Maria Laura Lachi, Zona Fiorentina nord-ovest
Introduce con un video e coordina

Alberto Pellai, Università di Milano
Da uomo a padre. Il sostegno alla funzione genitoriale paterna e alla relazione precoce padre-bambino

Angela Vignozzi, Regione Toscana
Le reti territoriali integrate di promozione e sostegno delle genitorialità: l'impegno della Regione Toscana tra buone pratiche e innovazione sociale

Fabienne Guinchard, PEP (Partenaire enfance & pédagogie), Losanna
Diventare genitori: qual è il ruolo dei luoghi di cura e di educazione dell'infanzia

Silvia Iaccarino, Percorsi formativi 0-6
Il tesoro della nostra storia. Come ripensare alla propria infanzia può orientare nel divenire padre e madre

Cristina Gabbiani, Istituto degli Innocenti
Crescere insieme: una nuova opportunità per bambini e famiglie nel Polo infanzia Innocenti

4. Prevenire le disuguaglianze e valorizzare le differenze

Viviana Ingegni, Zona Aretina
Introduce con un video e coordina

Clara Silva, Università di Firenze
Dall'infanzia alle infanzie: quale approccio educativo interculturale per l'educazione dalla nascita ai sei anni?

Chiara Sità, Università di Verona
Incontrare le famiglie nei servizi per l'infanzia: prospettive orientate alla giustizia sociale

Barbara Pagni, Zona Valdarno Inferiore
Protagonismo dei bambini e educazione: la rivoluzione della diversità

Tania Terlizzi, Zona Colline Metallifere
La rete dei servizi educativi come stimolo e risorsa: lavorare sulle connessioni in un territorio difficile

Lucia Maddii, Istituto Comprensivo Figline Valdarno
Spazi outdoor e multisensoriali per apprendere e crescere insieme

5. Sostenere le famiglie e prevenire le fragilità

Daniela Donadio, Zona Valdinievole

Introduce con un video e coordina

Paola Caselli, Pedagogista e Formatrice

Sostenere le famiglie, tramite parole, posture e contesti 'facilitanti': per una comunicazione e una relazione efficaci

Farnaz Farahi, Università Telematica eCampus

Quali politiche, programmi e servizi per gli interventi preventivi in situazione di vulnerabilità?

Valeria Cattaneo, Zona Livornese

La cura e le pratiche dialogiche nei contesti educativi per crescere insieme ai bambini, le bambine e le famiglie

Claudia Calafati, Confcooperative Toscana

Promuovere il potenziale educativo delle famiglie: l'esperienza del progetto Family Village

11.30-14.00

6. Coordinare il sistema dei servizi

Lisa Giacomelli, Zona Elba

Introduce con un video e coordina

Stefania Bigi, dirigente scolastico in comando presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito

La sinfonia del coordinamento pedagogico

Maria Antonietta Nunnari, Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

Processi di lenta lievitazione dei Coordinamenti Pedagogici Territoriali

Federica Taddei, Zona Pistoiese

La governance territoriale ed il ruolo delle Zone come ambito ottimale per la messa in comune di risorse e competenze

Michele Mannelli, Zona Valdarno

Dal dialogo alla trasformazione: potenziare il sistema dei servizi attraverso la riflessione condivisa e gli intrecci formativi

Arianna Pucci, Istituto degli Innocenti

L'identità del coordinatore fra orientamenti nazionali e buone pratiche sul territorio



7. Utilizzare le risorse dell'Europa: le potenzialità del Fondo Sociale Europeo

Ilaria Assoggiu, Zona Lunigiana

Introduce con un video e coordina

Arianna Lazzari, Università di Bologna

Il sistema integrato 0-6 a sostegno delle comunità educanti: prospettive in ambito europeo

David Altimir, Associazione Rosa Sensat Barcellona

Fondi sociali europei e diritti dell'infanzia. Una prospettiva critica

Nima Sharmahd, VBJK, Gent

Continuità educativa in Belgio e altrove: lezioni apprese da alcuni progetti europei

Simona Giarratano, DG Occupazione e Affari Sociali, Commissione Europea

Indicazioni dell'Unione Europea e politiche per un'infanzia di qualità

Francesco Nuti, Istituto degli Innocenti

Il ruolo dei sistemi informativi a supporto della programmazione delle politiche

8. Riconoscere l'infanzia nelle politiche nazionali e nelle politiche locali

Daniela Nocentini, Zona Casentino

Introduce con un video e coordina

Aldo Garbarini, Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

L'Unione Europea, il PNRR e il sistema integrato zero sei

Antonio Mazzarotto, Conferenza delle Regioni

Dal sistema locale territoriale al sistema nazionale 0-6: l'altra sfida dell'integrazione

Sabrina Gastaldi, ANCI Nazionale e **Massimo Nutini**, ANCI Toscana

I comuni verso il sistema integrato zero sei

Adele Bartolini, Zona Fiorentina sud est

Accogliere e promuovere la prima infanzia: i nidi al centro delle Comunità

Andrea Fubini, Istituto Comprensivo "Sacchetti" di San Miniato

Costruzione di un sistema di governance locale per la promozione delle competenze dei bambini e delle bambine da zero a sei anni

9. Valorizzare la cura

Veronica Carbone, Zona Val di Cecina

Introduce con un video e coordina

Barbara Ongari, Università di Trento

Educatori e genitori crescono al nido: riflessioni sui percorsi di formazione

Donatella Savio, Università di Pavia

Etica della cura e "voce" dell'infanzia

Tania Meoni, Zona Pisana

Aver cura di chi si prende cura: il benessere del gruppo di lavoro come elemento della qualità dei servizi per l'infanzia

Teresa Monacci, Istituto Comprensivo Lucca 7

Attività o esperienza? La scuola dell'infanzia tra progettazione didattica e curricolo emergente

Letizia Bulli, AGCI

L'alchimia della cura

10. Incoraggiare l'incontro tra bambine, bambini e natura

Cinzia Panichi, Zona Valdarno e Valdisieve

Introduce con un video e coordina

Fabrizio Bertolino, Università della Valle d'Aosta

Alleati inaspettati! Fumetti e albi illustrati per avventurarsi nella Natura

Roberto Farnè, Università di Bologna

L'insostenibile pesantezza dell'educazione e le buone ragioni per stare bene a scuola

Simona Serina, Zona Piana di Lucca

Progettare e vivere l'esterno

Silvia Anichini, Zona Pratese

"Crescendo...tutti all'aria". Buone pratiche di educazione all'aperto nello zerosei

Alba Cortecci, Zona Fiorentina

Bambini e bambine sulle orme di Pollicino: proposte per conoscere la natura e le sue meraviglie nello spazio urbano



15.00-18.00

11. Educare le bambine e i bambini da 0 a 6 anni

Martina Francioni, Zone Alta Val d'Elsa

Introduce con un video e coordina

Francesca Linda Zaninelli, Università di Milano Bicocca

Oltre le età: ripensare i tempi dei bambini e il tempo dell'infanzia

Emilia Restiglian, Università di Padova

È sempre stato fatto così. Promuovere cultura dell'infanzia tra formazione e trasformazione

Letizia Insero, Zone Grossetana

Prospettive di continuità educativa zerosei nelle esperienze del territorio grossetano

Lorena Cottini, Zone Valdichiana Senese e Valdichiana Aretina

Sentieri in divenire: piccoli e grandi costruiscono insieme significati ed esperienze

Ilaria Bichicchi, Fism Regione Toscana

Famiglie all'origine dell'opera educativa: esperienza di educazione alla bellezza in contesti zerosei...

"Make things happen!"

12. Formare gli adulti che educano

Alessandra Darini, Zona Colline dell'Albegna

Introduce con un video e coordina

Elena Mignosi, Università di Palermo

Promuovere processi di apprendimento negli educatori/educatrici e nei contesti: un possibile modello di formazione in servizio

Elena Falaschi, Università di Pisa

Paradigmi formativi sistemici, integrati e connessi nelle comunità di pratiche e di pensieri

Marinella Massafra, Comune di Roma Capitale

La formazione permanente per motivare e sostenere gli educatori ad educare

Tiziana Ciacci, Zona Valdicornia

Lo spazio e il tempo dell'incontro per una formazione riflessiva in educazione

Maria Pia Misiti, Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" di Barberino Tavarnelle

Pensarsi e crescere insieme, Poli zerosei: esperienze e percorsi per la costruzione di una "casa" comune

13. Crescere nel mondo digitale

Valentina Baldaccini, Zona Valle del Serchio

Introduce con un video e coordina

Cosimo Di Bari, Università di Firenze

Educare al digitale nell'infanzia: il ruolo dell'adulto per conoscere i rischi ed esplorare le opportunità

Paola Cagliari, Reggio Children

“La margherita si è trasformata in farfalla” (Emma, 2.10 mesi) Quando gli immaginari dei bambini dialogano con il digitale

Ariana Guillamon Martinez, Nido Scuola Jacarandà di Milano

Caleidoscopi luminosi: ricerche tra luce e digitale

Elisa Ciotoli e Flavia Floria, Legacoop

Educare ed Educarsi nella complessità. Esperienze e riflessioni per sostenere una cittadinanza attiva anche digitale

14. Garantire benessere negli spazi educativi

Nina Nicolini, Zona Apuane

Introduce con un video e coordina

Piera Braga, Università di Milano Bicocca

Connessioni, benessere, spazi: suggestioni e immagini dal Nido

Alessia Rosa, INDIRE

Progettare spazi di crescita: tra continuità e innovazione

Enrica Freschi, Pedagogista

Pensare e scegliere una pedagogia del benessere

Sabrina Gori, Zona Empolese

Spazi per gli occhi e per le mani

Silvana Buono e Elisa Bonapace, Cooperativa La Coccinella di Trento

Luoghi narranti: il nido tra cultura, natura e memoria



15. Ascoltare i pensieri delle bambine e dei bambini

Cristiana Berti, Zona Bassa Val di Cecina

Introduce con un video e coordina

Luca Mori, Università di Pisa

Utopie di bambini e altre conversazioni filosofiche: ascoltare il pensiero che scopre l'impensato

Alessandro Mariani, Università di Firenze

Come coltivare il pensiero dell'infanzia

Stefano Brogi, Università di Siena

Dobbiamo imparare a pensare dai bambini? Considerazioni di uno storico della filosofia

Gianfranco Staccioli, Università di Firenze, Museo della scuola

Nei pensieri dei bambini

Erminia Ficorilli, Zona Senese

A costruire mondi: i progetti invisibili dei bambini

Sabato 30 novembre 2024

8.30-9.30

ACCOGLIENZA DEI PARTECIPANTI

Le comunità e l'infanzia

9.30-9.45

SALUTI ISTITUZIONALI

Alessandra Nardini, Assessora all'Istruzione, formazione professionale, università e ricerca, lavoro, relazioni internazionali e politiche di genere della Regione Toscana

Stefania Bigi, Dip.to per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione - DG per gli Ordinamenti Scolastici, la Formazione del Personale Scolastico e la Valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione - Ordinamenti della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione

9.45-13.00

RELAZIONI

INTRODUCE E COORDINA

Anna Lia Galardini, pedagoga e formatrice

Anna Bondioli, Università di Pavia

Una pedagogia per l'infanzia oggi nei contesti educativi: alcune riflessioni

Luigina Mortari, Università di Verona

Servizi che hanno cura per l'infanzia

INTERMEZZO MUSICALE A CURA DELLE ALLIEVE E DEGLI ALLIEVI
DELLA SCUOLA DI MUSICA DI FIESOLE

Fabio Dei, Università di Pisa

Culture bambine: la prospettiva antropologica

Chiara Saraceno, Università di Torino e Alleanza per l'infanzia

Un progetto comune per la qualità della vita dell'infanzia

CONCLUDE

Eugenio Giani, Presidente della Regione Toscana

PRESENTA

Manifesto sull'infanzia - Una proposta dalla Toscana



Conoscere e *riconoscere* l'infanzia.

DALLA TOSCANA POLITICHE E PRATICHE

28 - 29 - 30 NOVEMBRE 2024
VILLA VITTORIA - PALACONGRESSI

———— **FIRENZE** ————