

Università della Valle d'Aosta- Université de la Vallée d'Aoste

Dipartimento di Scienze Umane e Sociali

Seminario online:

Costruire conoscenza a scuola e tecnologie digitali: sfide attuali e possibili opportunità.

27 Gennaio 2025 -ore 15.00-17.30

Su Teams al seguente link: [Costruire conoscenza](#)

Nel contesto socio-culturale attuale, definito “Società della Conoscenza”, la creazione e l'utilizzo di nuove conoscenze e la progressiva diffusione- anche sotto la spinta della passata emergenza pandemica- di tecnologie digitali sempre più potenti, sono divenuti elementi centrali per lo sviluppo e la promozione del benessere delle società umane. Tale scenario ha creato nuove sfide con cui i sistemi educativi sono chiamati a confrontarsi. L'Unione Europea ha da tempo proposto dei programmi (DigComp 2.2, DigCompEdu, DigComp Org) orientati a favorire una trasformazione dei sistemi scolastici dei Paesi europei per consentire loro di affrontare tali sfide. Tra queste, la necessità di formare gli studenti ad assumere un ruolo attivo nella società di oggi e di domani, basato sulla possibilità di sperimentarsi essi stessi come “creatori di conoscenza”, mediante un uso consapevole e critico di tali strumenti tecnologici. Occorrono, in tale prospettiva, modelli formativi in grado di trasformare le classi scolastiche in comunità che costruiscono conoscenza, in cui l'agency degli studenti viene riconosciuta e promossa: questa è una opportunità che le tecnologie digitali possono aiutare a cogliere.

Il presente seminario intende esplorare questa sfida, nonché le possibili opportunità di utilizzo delle tecnologie digitali a scuola in tale prospettiva. Esso si rivolge in primo luogo a insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado, ma più estensivamente a tutti i soggetti interessati all'utilizzo nel contesto scolastico delle tecnologie digitali. Saranno presentati in particolare nel seminario due progetti basati sull'idea di far agire le classi scolastiche come comunità che costruiscono conoscenza: il progetto L'ÉCRAN (Évaluation Collaborative Réussie Avec le Numérique), realizzato in Québec e il progetto “Classi in rete”, alla sua seconda edizione in Italia. Il progetto L'ÉCRAN (Laferrière et al. 2024), nei suoi 3 anni di sviluppo ha previsto dei team che hanno co-costruito e implementato i SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Evaluation). Nel seminario saranno presentati esempi sviluppati nelle discipline di francese, matematica e scienze a livello di scuola primaria, che mettono il feedback al servizio dell'apprendimento e della valutazione digitale. Il progetto “Classi in rete” (Mangione et al. 2023; Cacciamani, et al. in pubblicazione), sviluppato per sostenere le piccole scuole dei territori montani nel contrastare il rischio dell'isolamento sociale e culturale, è stato sperimentato per la prima volta in Italia in una rete di scuole abruzzesi. Nel seminario sarà presentato il modello, con gli elementi rilevanti emersi dalla prima sperimentazione, in vista della sua seconda iterazione prevista in Liguria.

Programma dei lavori

15.00-15.15 Saluti Iniziali

Elena Cattelino-Direttrice del Dipartimento di Scienze Umane e sociali (Università della Valle d'Aosta)

coordina: **Stefano Cacciamani** (Università della Valle d'Aosta)

15.15-15.45 *Coconstruction de connaissances par des élèves du primaire dans des activités collaboratives intégrant la rétroaction numérique entre pairs.*

Sophie Nadeau-Tremblay- Coordonnatrice pédagogique (École en réseau) et doctorante (Université du Québec à Chicoutimi).

15.45-16.15 *Tecnologie e piccole scuole: il modello "Classi in rete"*

Michelle Pieri - Professore Associato di Didattica e Pedagogia speciale (Dipartimento di Studi umanistici-Università degli Studi di Trieste)

16.15- 16.45 *Sostenere i processi di innovazione nelle piccole scuole. Le opportunità di cambiamento di "Classi in rete"*

Giuseppina Rita Jose Mangione - Primo ricercatore INDIRE/Responsabile della Struttura di ricerca "Modelli Organizzativi, Metodologie e Curricoli"

16.45-17.15 *Ambienti online a supporto dell'attività di costruzione di conoscenza in "Classi in rete"*.

Stefano Cacciamani- Professore Associato di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Dipartimento di Scienze Umane e Sociali- Università della Valle d'Aosta)

17.15-17.30 Dibattito e Conclusioni

Riferimenti bibliografici

Cacciamani, S, Mangione G.R.J., Pieri, M. (in pubblicazione). The Teachers' Reflective Activity for the Development of an innovative Model for Small Schools: The Case of "Classi in rete". *Qwerty*.

Laferrière, T., Tremblay, M., Bernatchez, J., Delobbe, A.-M., Jean Gabin, N., Allaire, S., Barma, S., Robert-Mazaye, C., Nadeau-Tremblay, S., Beaudoin, J., Nicole, M.-C. et Boisjoly, F. (2024). *L'Évaluation Collaborative Réussie des Apprentissages par le Numérique (L'ÉCRAN) Action concertée : Le numérique en éducation*. <https://frq.gouv.qc.ca/histoire-et-rapport/lecran-levaluation-collaborative-reussie-des-apprentissages-par-le-numerique/>

Mangione, G. R. J., Pieri, M., & Cacciamani, S. (2024). L'uso del Design Based Research per lo sviluppo di modelli didattici innovativi nelle scuole piccole e rurali. Il caso di "Classi in rete". In R. Viganò e C. Lisimberty (a cura di), *A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale* Atti del convegno Nazionale SIRD (pp. 112-122). Lecce: Pensa Multimedia.