

# **Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2025-2027**

## **Sezione 2: Valore Pubblico, Performance e Anticorruzione**

### **Sottosezione Performance**



### **Allegato Struttura di Ricerca ATTIVITA' STRATEGICHE**

Piano della Performance 2025/2027  
Struttura di ricerca

ATTIVITÀ STRATEGICHE

<b>Indice</b>	
Breve presentazione della Struttura di ricerca .....	3
Il valore pubblico di INDIRE dal punto di vista della Struttura di Ricerca; gli stakeholder e l’impatto prodotto.....	4
Obiettivi Specifici di Struttura .....	8
Dati riepilogativi .....	8
Progetti endogeni.....	8
Progetti in affidamento .....	9
I Progetti di Ricerca in sintesi (Ricerca Endogena – Ricerca Istituzionale – Terza Missione e Progetti Competitivi).....	8
Progetti di ricerca scientifica finanziati dall’Ente 2025 .....	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
Progetti in Affidamento.....	<b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>
Progetti in Affidamento.....	10
Progetti in Affidamento.....	14
Organigramma.....	17

Le **Attività strategiche** identificano una serie di azioni che, già secondo il Piano di Organizzazione della Ricerca adottato con delibera del Consiglio di Amministrazione n. 2 del 31 gennaio 2024 e in relazione agli obiettivi esplicitati nel PTA 2024-2026 (adottato con Delibera n. 96/2023 prot. n. 46359/2023 del 16 ottobre 2023, e approvato dal MIM con nota ns. prot. n. 56713 del 14 dicembre 2023), poi ripreso anche nel PTA 2025-2027 (adottato con Delibera del Commissario Straordinario n. 7 del 14 novembre 2024, approvato dal MIM in data 12 dicembre 2024 (ns. prot. n. 57500/2024), hanno come scopo complessivo e trasversale quello di rafforzare e sostenere, attraverso un coordinamento costante nonché un controllo di gestione, le principali linee d'intervento identitarie di INDIRE, affidate al Gruppo di Coordinamento strategico.

Il Gruppo di Coordinamento strategico (GCS) si fa pertanto carico di facilitare un approccio di tipo sistemico alle diverse attività in essere e a quelle da impostare. Si focalizza sull'organizzazione strategica e sulla supervisione dei processi di ricerca all'interno dell'istituto attraverso la definizione di obiettivi condivisi, l'allocazione efficiente delle risorse, la promozione della collaborazione tra team interdisciplinari e il monitoraggio dei processi verso i risultati attesi. Cura in particolare la governance dei flussi informativi, che garantisce la trasparenza, la tracciabilità e la circolazione efficace dei dati e delle conoscenze, sia all'interno che all'esterno dell'organizzazione. Questo approccio facilita la creazione di sinergie, l'ottimizzazione dei processi decisionali e la valorizzazione dei risultati attraverso una gestione integrata e responsabile.

La scelta di porre maggiore attenzione alla dimensione funzionale a livello strategico e operativo è motivata dalla volontà degli Organi di vertice sia di riposizionare l'Ente quale soggetto di riferimento nelle azioni di sistema intraprese dal MIM, sia dall'intenzione di sostenere i ricercatori tramite "strumenti, tecnologie e servizi" che favoriscano il pieno sviluppo del potenziale di ricerca posseduto.

Per il 2025 le attività strategiche andranno in continuità con il 2024 e si articoleranno in 2 progetti di cui uno endogeno e uno in affidamento legato alla formazione delle figure del sistema scolastico in accordo con la Direttiva di definizione degli obiettivi formativi dei percorsi della formazione volontaria e incentivata emanato dalla SAFI (Scuola di Alta Formazione dell'istruzione) del Ministero dell'Istruzione e del Merito. Tale azione ha carattere strategico in quanto coinvolge varie strutture di ricerca nella misura in cui la formazione delle figure di sistema ha come finalità dei modelli di scuola cui l'ente contribuisce con diversi apporti e che incidono sulle dimensioni dell'innovazione didattica, organizzativa e degli spazi.

Nel monitorare l'evoluzione della ricerca, il GCS si occuperà di coordinare la predisposizione degli strumenti per le valutazioni annuali della ricerca in capo al Presidente (Statuto, art. 9, comma 3, lettera I; Regolamento, art. 16, commi 4-5; Regolamento, art. 18) e collaborerà con gli organi di Vertice e gli uffici per la predisposizione di report di analisi, documentazioni e materiali di volta in volta richiesti o necessari.

Le attività strategiche sono strettamente collegate agli ambiti strategici del PTA e come avvenuto che per il triennio 2024-2025-2026, confermati anche per il successivo risultano essere i seguenti:

- a) Contribuire al miglioramento dei risultati di apprendimento nelle discipline di base e alla riduzione dei divari (territoriali, di contesto, di genere, ...) in tutti gli ordini e gradi di scuola;
  - b) Sviluppare e rendere disponibili a tutti gli ordini e gradi di scuola metodologie e strumenti per l'Orientamento con particolare attenzione alle discipline STEM;
  - c) Proporre azioni di innovazione trasformativa del modello scolastico con interventi di impatto sul sistema e coerenti con l'identità di INDIRE;
  - d) Sostenere i CPIA per lo sviluppo della rete per l'apprendimento e l'orientamento permanente;
  - e) Contribuire allo Sviluppo della filiera professionalizzante (IeFP, ITS Academy e CoVE);
  - f) Sostenere le scuole di ogni ordine e grado nei processi di Autoriflessione e di Autovalutazione in un'ottica di miglioramento e di innovazione
- Inoltre, in risposta alle sfide e ai bisogni emergenti del sistema educativo italiano, sono state introdotte due nuove priorità per il prossimo triennio, che sono state integrate come aree di intervento rilevanti e che saranno ulteriormente dettagliate nei PTA futuri, come già rappresentato in premessa:

1. *prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo nelle Istituzioni scolastiche: il Decreto ministeriale 18 del 13 gennaio 2021 emanato con la nota n. 482 del 18 febbraio 2021, aggiorna le Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo nelle istituzioni scolastiche. Il documento sottolinea l'importanza di un'attenta rilevazione delle situazioni a rischio, della formazione del personale scolastico su questi temi e della costruzione di risposte mirate attraverso interventi su più livelli. Questa priorità si intreccia strettamente con l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, con un focus particolare sull'educazione alla cittadinanza digitale. La legge n. 70 del 17 maggio 2024, 'Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo', sottolinea ulteriormente l'importanza di intervenire attraverso iniziative di informazione e prevenzione contro i fenomeni di bullismo e cyberbullismo.*
2. *potenziamento dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità. L'inserimento di questa priorità strategica risponde ad un dettato normativo e si rende necessario per garantire l'attuazione del DECRETO-LEGGE 31 maggio 2024, n. 71 - Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in materia di università e ricerca (GU Serie Generale n.126 del 31-05-2024). Tale norma stabilisce l'importanza di rafforzare le competenze del personale scolastico, garantendo un supporto didattico inclusivo e di qualità agli studenti con disabilità.*

*Queste priorità sono attualmente in fase di sviluppo e rappresentano un ampliamento degli obiettivi strategici di INDIRE: verranno ulteriormente sviluppate e integrate nelle attività di ricerca e nelle iniziative di terza missione promosse da INDIRE."*

Le attività strategiche sono principalmente finanziate dai Fondi di Istituto al fine di garantire azioni per un rafforzamento delle collaborazioni maggiormente qualificate nei campi d'azione con altri EE.PP.RR, con le Reti d'innovazione delle istituzioni scolastiche già promosse da Indire e quelle esistenti sul territorio nazionale e infine con Istituzioni e altri soggetti di ricerca nazionali e internazionali.

Per l'annualità 2025, in particolare, l'Ente si propone, attraverso le attività strategiche d'incentivare le collaborazioni di ricerca con Università, Organismi e Istituti di ricerca italiani e stranieri per raggiungere una più elevata qualificazione scientifica e aumentare il peso e la rilevanza dei propri risultati a livello internazionale. In questa direzione vanno tutte le attività tese ad incentivare gli scambi di ricerca, individuali e collettivi. La copertura delle relazioni internazionali e il rafforzamento dell'identità INDIRE a questo livello come Ente di ricerca passerà attraverso la partecipazioni a tavoli e comitati, con una regia garantita a livello di Coordinamento strategico, per la rilevazione e redazione di **report europei e internazionali** quali:

- a) Smart data and Digital technology: two policy questionnaires (OECD);
- b) National Advisory Services e il Digital Action Plan HUB (promossi dalla EAC-Digital Education della Commissione europea);
- c) Azioni di disseminazione in collaborazione con organismi internazionali quali UNESCO dei Report su Talis 2024 e General Education Monitor 2024-2025 oltre alla valorizzazione, in coordinamento con le strutture di Ricerca, dei principali risultati su l'Osservatorio dei patti educativi di comunità (UNESCO) e i materiali sul 'Gender gap in education e in STEM education' (UNESCO e altri);
- d) la consueta partecipazione ai gruppi di lavoro con la partecipazione ai report tematici comparativi (systemic change case study su Italy, AI in education e STEM in education) promossi all'interno della collaborazione con il Consorzio EUN del quale Indire fa parte dalla sua costituzione, rinnovata anche per il biennio 2024-2025.

Come avvenuto per l'anno precedente anche nel 2025 il GCS si fa carico di verificare l'andamento delle attività di ricerche poste in essere complessivamente dalle Strutture di ricerca e dall'Area Tecnologica al fine di monitorare la realizzazione dei prodotti attesi in termini di output e di outcome. In questa direzione vanno le azioni di accompagnamento alla scrittura dei principali documenti di pianificazione (PTA, PIAO e Piano dell'organizzazione) e i monitoraggi in itinere (gennaio-dicembre).

- 4. **Compilare, per la parte di competenza la TABELLA RIEPILOGATIVA INDICATORI 2025 PER LA PERFORMANCE<sup>1</sup>**

INDICATORI PREVISTI PER LA PERFORMANCE	DESCRIZIONE	Strutt. 1	Strutt. 2	Strutt. 3	Strutt. 4	Strutt. 5	Strutt. 6	Area Tec.	Coord. Strat.	TOT <sup>2</sup> .
--	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------------	--------------------

<sup>1</sup> I dati riportati sono correlati a quelli previsti per gli indicatori di bilancio fatte salve eventuali integrazioni intervenute a seguito di nuovi progetti o attività di ricerca.

<sup>2</sup> Nelle somme riportate in questa colonna si deve considerare che uno stesso soggetto può essere conteggiato più volte perché coinvolto in attività di più strutture di ricerca.

N° INTERVENTI	L'Insieme dei corsi di formazione, eventi di informazione/formazione, interventi di ricerca									
N. CPIA	N. dei CPIA coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire									
N° SCUOLE	N. delle istituzioni scolastiche coinvolte nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire									
N° INSEGNANTI/DIRIGENTI SCOLASTICI	Personale della scuola coinvolti sia nelle attività di ricerca che in tutte le attività ad esse correlate									
N° ACCORDI	Accordi e convenzioni di collaborazioni scientifiche con istituzioni italiane e internazionali								2	
N° COLLABORAZIONI/PROTOCOLLI D'INTESA <sup>3</sup>	Collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca								2	
N. MONITORAGGI/DOCUMENTAZIONI	N. attività di osservazione, analisi e rappresentazione								3	
N° ITS	N. degli Istituti Tecnologici Superiori coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire									
N. INTERVENTI/CONTRIBUTI	Relativi agli ITS, alle FP e al COVE									

<sup>3</sup>Si intendono compresi tutti gli accordi di varia tipologia purché finalizzati a livello di attività di ricerca finalizzati all'obiettivo "Migliorare l'offerta formativa della scuola italiana in tutte le forme in cui si attua attraverso l'incremento qualitativo e quantitativo della ricerca educativa".

N° COLLABORAZIONI/PROTOCOLLI D'INTESA <sup>4</sup>	Collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca										
N. AMBIENTI PER LA FORMAZIONE/ACCOMPAGNAME NTO	Progetti di formazione/accompagnamento										
N. CORSI PER LA FORMAZIONE/ACCOMPAGNAME NTO	Corsi di formazione/accompagnamento										
N. DOCENTI/DIRIGENTI/ALTRO PERSONALE DESTINATARIO NELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE/ACCOMPAGNAME NTO	Personale della scuola coinvolto nelle attività di formazione/accompagnamento										
N° DI EVENTI DI DIVULGAZIONE DELLA RICERCA	Organizzazione e partecipazione a eventi di livello nazionale e internazionale idonei alla divulgazione dei risultati della ricerca										
N° PUBBLICAZIONI	Articoli, libri, videodocumentazioni, report prodotti dai ricercatori di INDIRE										
N°. COMUNICATI STAMPA E INTERVENTI DIVULGATIVI A MEZZO MEDIA	Comunicati stampa, articoli divulgativi, partecipazione a trasmissioni radiofoniche, giornalistiche, ecc..										

<sup>4</sup> Si intendono compresi tutti gli accordi di varia tipologia purché finalizzati a livello di attività di ricerca finalizzati all'obiettivo "Collaborare con il MIM e altri ministeri per sostenere le politiche di sviluppo del sistema di istruzione e della filiera professionalizzante".

**Gli obiettivi specifici del Coordinamento Strategico attraverso le Attività strategiche sono:**

<b>OS1</b> Rafforzare e valorizzare le principali linee d'intervento identitarie di INDIRE	<b>OS2</b> Innalzare la qualificazione scientifica dell'Ente con una sistematica strategia di collaborazioni di ricerca con Istituzioni italiane e internazionali	<b>OS3</b> Potenziare il posizionamento e la rilevanza dell'Istituto, a livello nazionale e internazionale, in relazione all'impatto dell'Intelligenza Artificiale (AI) in Education
--	---	--

**I progetti di ricerca del Coordinamento Strategico sono 2 di cui:**

Finanziati dall'Ente (E)	Competitivi (C)	In affidamento (A)
1	0	1

I Progetti di Ricerca in sintesi (Ricerca Endogena – Ricerca Istituzionale – Terza Missione e Progetti Competitivi)<sup>5</sup>

Dati riepilogativi

### Progetti endogeni

Tipologia progetto	Tipo di finanziamento	Titolo del progetto	Obiettivo specifico
Ricerca Istituzionale Ricerca scientifica	Fondi d'Istituto	<b>E_AS.1- Attività strategiche 2025</b>	OS1- OS2- OS3 attraverso un coordinamento generale e accompagnamento alle attività di Ricerca dell'Ente

<sup>5</sup> Elenco dei progetti come da Piano Triennale delle Attività 2025-2027.



**Progetti in affidamento**

<b>Tipologia progetto</b>	<b>Tipo di finanziamento</b>	<b>Titolo del progetto</b>	<b>Obiettivo specifico</b>
Ricerca Istituzionale Ricerca scientifica	Affidamento MIM-PNRR	<b>A_AS.1 - FOVI: Formazione per le Figure di Sistema</b>	OS1 per una valorizzazione della linea identitaria legata alla formazione del personale della scuola in supporto e all'innovazione dei processi formativi

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
	<b>Azione 1: Attività d'internazionalizzazione della Ricerca</b> Referente: Elisabetta Mughini							
A.1.	Sviluppo e consolidamento di collaborazioni internazionali sulla ricerca educativa	Accordi di collaborazione con OCSE e UNESCO su filoni di ricerca specifici (e.g., formazione docente, reti di innovazione/osservatori nazionali, AI, Leadership).	n. 1 Accordo Quadro UNESCO (bozza 50% e finalizzazione 50%)	50%	50%		50% Entro giugno 2025	I dirigenti di ricerca e il Dirigente Tecnologo appartenenti al GCS con la collaborazione dei ricercatori/tecnologi e gli CTER di volta in volta individuati
		Incontri online e in presenza	n. 2 con stakeholder Internazionali (50%)  n. 2 con strutture di ricerca (50%)	100%			50% entro giugno  50% entro novembre	I dirigenti di ricerca e il Dirigente Tecnologo appartenenti al GCS con la collaborazione dei ricercatori/tecnologi

<sup>6</sup> Declinare le singole attività così come riportate nel Piano di organizzazione della ricerca 2025 per ciascun progetto.

								e gli CTER di volta in volta individuati
A.2.	Partecipazione a reti e conferenze internazionali (e.g., Eminent, School Innovation Forum, CKGB, ecc...)	Incontri online e in presenza regia con strutture di ricerca e gdl  Interventi istituzionali concordati nei principali programmi scientifici  Raccolta contributi INDIRE	n. 4 incontri (40%)  n. 1 chair Convegno Internazionale (programma) 20%  n. 1 Programma Scientifico (40%)	100%			60% entro giugno  40% entro dicembre	I dirigenti di ricerca e il Dirigente Tecnologo appartenenti al GCS con la collaborazione del GDL ricerca competitiva e membri del CTS convegno con CKGB  Chair individuato Elisabetta Mughini
A.4	Coordinamento attività EUN		n. 1 Relazione per partecipazione EUN 30%  n. 3 incontri annuali Steering e Bod of director – Verbali (70%)	100%			Entro novembre-dicembre 2025	Dirigente di ricerca Elisabetta Mughini rappresentante nominata

	<b>Azione 2: Attività di studio e sperimentazione sull'Intelligenza Artificiale (AI)</b> Referente: Samuele Borri							
	Progettazione e partecipazione eventi di disseminazione	Seminari Formativi	n. 2 seminari	100 %			Entro settembre	Dirigente Tecnologo, 2 Tec, 1 Ric
	Progettazione e partecipazione eventi di disseminazione	Call a scuole per realizzazione convegno	n.1 bozza call alle scuole	100 %			Entro ottobre	I dirigenti di ricerca e il Dirigente Tecnologo appartenenti al GCS con la collaborazione dei ricercatori coinvolti in attività che prevedono utilizzo IA
	Coordinamento attività con Settore Ricerca	Incontri online e in presenza con ricercatori coinvolti nelle attività progettuali che prevedono utilizzo IA	n.1 report di monitoraggio attività (50%)  n. 3 incontri (50%)	100 %			Dicembre  n.2 entro giugno - n.3 entro dicembre	I dirigenti di ricerca e il Dirigente Tecnologo appartenenti al GCS con la collaborazione dei ricercatori coinvolti in attività che prevedono utilizzo IA

	<b>Azione 3: Attività di valorizzazione e disseminazione della ricerca</b>  Referente: Elisabetta Mughini- Maria Chiara Pettenati							
	Convegni internazionali	Co-organizzazione convegni scientifici	n.1 convegno su Temi identitari	100%			Entro novembre	Il Chair Elisabetta Mughini con la collaborazione del GDL ricerca competitiva e membri del CTS convegno con CKBG e del Comitato Organizzatore
	Associazioni scientifiche e partecipazioni a convegni	Rassegna e aggiornamento	n. 1 Relazione per associazioni scientifiche 50%  n. 1 report annuale su strategia di Partecipazione a convegni Ente in collaborazione con GDL (50%)	100%			Entro giugno 50%  Entro novembre 50%	I dirigenti di ricerca e il Dirigente Tecnologo appartenenti al GCS con la collaborazione del GDL ricerca competitiva e rappresentante rapporti Associazioni Scientifiche Giuseppina Jose Rita Mangione
	<b>Azione 4: Attività di trasferimento e circolazione della conoscenza</b>  Referente: Elisabetta Mughini- Maria Chiara Pettenati							

	Partecipazione ai Dottorati nazionali	Monitoraggio e aggiornamento	n. 1 rilevazione andamento (40%)  n. 1 Relazione per quote finanziamento (60%)	100%			Entro ottobre	I dirigenti di ricerca e il Dirigente Tecnologo appartenenti al GCS con la collaborazione del GDL ricerca competitiva
	Fonti bibliografiche	Predisposizione indicazioni per nuovi abbonamenti	n. 1 relazione in bozza per decisione vertici	100%			Entro dicembre	I dirigenti di ricerca e il Dirigente Tecnologo appartenenti al GCS con la collaborazione del CTS di INDIRE le risorse individuate in accordo con le strutture di Ricerca

Progetti in Affidamento<sup>7</sup>

Numero Progetto: **A\_AS.1**

<sup>7</sup> Declinare le singole attività così come riportate nel Piano di organizzazione della ricerca 2025 per ciascun progetto.

Titolo del Progetto: **FOVI - Formazione dei docenti a supporto della riduzione dei divari territoriali nelle scuole e del contrasto alla dispersione scolastica, attraverso l'orientamento scolastico.**

Elisabetta Mughini, Maria Chiara Pettenati

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
	A.1 Produzione scientifica e diffusione	Diffusione materiali didattici e scientifici	n.1 articolo = 100%	100%			Dicembre 2025	Mughini e Pettenati con la collaborazione del personale impegnato nella formazione FOVI
	A.2 Valutazione dell'impatto	Rapporto di monitoraggio della formazione	n. 1 schema di rapporto monitoraggio = 50% n.1 rapporto di monitoraggio = 50%	50%	100%		Giugno 2025	I dirigenti di ricerca e il Dirigente Tecnologo appartenenti al GCS con la collaborazione del personale impegnato nella formazione FOVI
	A.3 Progettazione II e III annualità	Documento di progetto	n. 1 proposta attività formative	100%			Giugno 2025	I dirigenti di ricerca e il Dirigente

			Annualità 2 – MIM = 100%						Tecnologo appartenenti al GCS con la collaborazione del personale impegnato nella formazione FOVI
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	---

Titolo del Progetto: **Attività di accompagnamento e monitoraggio dei prodotti e risultati della Ricerca**

Questa attività di natura trasversale è finalizzata a verificare, attraverso servizi e strumenti ad hoc, l'efficacia delle attività di Ricerca intraprese dall'Ente e produce una documentazione per verificare la 'funzionalità' del Settore Ricerca rispetto alla propria mission e alle funzioni richiamate nel rapporto con i Ministeri di riferimento. L'Attività di accompagnamento si sostanzia verso la corretta e coerente stesura dei principali documenti di pianificazione e controllo di gestione quali: PTA, PIAO e Piano dell'Organizzazione della Ricerca.

Responsabile del Progetto: Caterina Orlandi

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
	A.1 Accompagnamento al Settore Ricerca	Diffusione di strumenti informativi e incontri dedicati	n.1 aggiornamento Linee Guida alla Ricerca (40%) n. 6 incontri online e/o in presenza (60%)	100%			Da gennaio a dicembre 2025	I dirigenti di ricerca e il Dirigente Tecnologo appartenenti al GCS
	A.2 Analisi trasversale delle attività di ricerca per i Vertici	Riflessività e orientamenti	n. 1 Schema di confronto	100%			Da gennaio-	I dirigenti di ricerca e il Dirigente



			output/outcome/ricorse impiegate = 50%				a dicembre 2025	Tecnologo appartenenti al GCS
	A.3 Monitoraggi in itinere	Rilevazioni e Rapporto di monitoraggio	n. 1 rilevazione per monitoraggio intermedio 50%	100%			Da gennaio- a dicembre 2025	I dirigenti di ricerca e il Dirigente Tecnologo appartenenti al GCS
			n. 2 incontri tematici = 50%					
			n. 10 incontri con rilevazioni in itinere =50%					

#### Organigramma

Nome e Cognome	Profilo professionale
Borri Samuele	Dirigente Tecnologo
Mughini Elisabetta	Dirigente di Ricerca
Orlandi Caterina	Dirigente di Ricerca

Pettenati Maria Chiara	Dirigente di Ricerca
------------------------	----------------------