

Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2025-2027

Sezione 2: Valore Pubblico, Performance e Anticorruzione

Sottosezione Performance



Allegato Struttura di Ricerca n.1 Didattica, Didattiche e Competenza

Piano della Performance 2025/2027
Struttura di ricerca n. 1
Didattica, Didattiche e Competenza

Indice	
Breve presentazione della Struttura di ricerca	3
Il valore pubblico di INDIRE dal punto di vista della Struttura di Ricerca; gli stakeholder e l’impatto prodotto	3
Obiettivi Specifici di Struttura	5
Linee di ricerca	6
Dati riepilogativi	6
I Progetti di Ricerca in sintesi (Ricerca Endogena – Ricerca Istituzionale – Terza Missione e Progetti Competitivi)	6
Progetti di ricerca scientifica finanziati dall’Ente 2025	6
Progetti competitivi PNR (2021-2024)	8
Progetti in Affidamento	8
Il piano della performance dei progetti di ricerca	9
Progetti di Ricerca Scientifica	10
Progetti competitivi	25
Progetti competitivi PNR (2021-2024)	32
Progetti in Affidamento	35
Organigramma	38

Breve presentazione della Struttura di ricerca

La Struttura 1 è dedicata all'esplorazione e alla definizione di approcci, modelli, metodi e strategie didattiche disciplinari e trasversali che promuovono e favoriscono l'innovazione nell'istruzione. L'obiettivo è migliorare le pratiche didattiche e sostenere lo sviluppo di percorsi educativi personalizzati e inclusivi, con particolare attenzione alla prevenzione dell'abbandono scolastico e alla riduzione delle disuguaglianze educative nel paese. In linea con la più aggiornate tendenze della ricerca nazionale e internazionale in materia di istruzione, la Struttura 1 indaga le pratiche didattiche e ne valuta l'efficacia, sviluppando e fornendo metodi e strumenti didattici, per tutti i livelli di istruzione. La ricerca si muove all'interno di diversi ambiti disciplinari, da quello artistico-espressivo, a quello linguistico-umanistico e scientifico-tecnologico, ponendo l'accento sulla continuità dell'istruzione, dalla scuola dell'infanzia fino alla secondaria di secondo grado. Particolare attenzione è data allo sviluppo delle competenze, siano esse disciplinari che trasversali, intese come fondamento per la crescita personale, sociale, professionale e civica, alle pratiche di orientamento, ai processi cognitivi e metacognitivi attivati dai percorsi di apprendimento. Nella sua complessità e ricchezza, la ricerca adotta una prospettiva multidisciplinare, facendo ricorso ad una varietà di strumenti e metodologie.

Il valore pubblico di INDIRE dal punto di vista della Struttura di Ricerca; gli stakeholder e l'impatto prodotto

La Struttura 1 contribuisce al raggiungimento delle priorità indicate nel PTA 2025/2027 attraverso un insieme integrato di attività orientate a migliorare i risultati di apprendimento nelle discipline di base, riducendo i divari territoriali, di contesto e di genere in tutti gli ordini e gradi di scuola. Le azioni di ricerca includono la promozione di approcci didattici innovativi e inclusivi, che favoriscono lo sviluppo del pensiero critico, della riflessione linguistica e della motivazione, elementi essenziali per prevenire l'abbandono scolastico e ridurre le disuguaglianze educative. Parallelamente, le attività di ricerca sostengono lo sviluppo di metodologie avanzate e interdisciplinari per l'orientamento, con particolare attenzione alle discipline STEM e alla promozione della sostenibilità educativa. La Struttura promuove inoltre interventi trasformativi del modello scolastico, sviluppando curricula verticali, strumenti didattici innovativi e comunità di pratica per collegare ricerca, formazione e implementazione. In un'ottica di miglioramento e innovazione, la struttura sostiene le scuole nei processi di autoriflessione e autovalutazione, mettendo a disposizione strumenti come laboratori virtuali e piattaforme di comunità di pratica.

Gli impatti attesi da queste azioni si riflettono in un aumento delle competenze cognitive e metacognitive degli studenti, nella riduzione delle disuguaglianze educative e territoriali, in un maggiore interesse e motivazione verso l'apprendimento, nonché in un miglioramento complessivo della qualità della formazione dei docenti attraverso la condivisione di pratiche virtuose. I principali stakeholder interni della Struttura includono ricercatori, tecnologi e dirigenti INDIRE, che collaborano alla progettazione, implementazione e monitoraggio delle attività. Tra gli stakeholder esterni, figurano scuole, università e enti di ricerca, il Ministero dell'Istruzione e comunità di pratiche formate da docenti. Questi attori partecipano attivamente alla creazione di valore pubblico attraverso processi di collaborazione che comprendono webinar, laboratori, hackathon e la condivisione di materiali tramite portali dedicati.

Nella creazione di valore pubblico, la Struttura tiene conto dell'efficacia interna, misurando il rapporto tra output e obiettivi, e dell'efficacia esterna, valutando il legame tra prodotti e risultati. Gli indicatori utilizzati includono quelli di processo, come il numero di scuole coinvolte e di eventi formativi, di prodotto, come i materiali didattici e le linee guida pubblicate, di realizzazione, come la percentuale di scuole che implementano i modelli sperimentali, di risultato, come il miglioramento delle competenze degli studenti, e di impatto, come la riduzione del gender gap e l'aumento della sostenibilità educativa. La Struttura garantisce efficienza operativa grazie all'ottimizzazione delle risorse mediante collaborazioni interdisciplinari, cofinanziamenti e l'utilizzo di ambienti digitali, che riducono i costi di formazione e aumentano la scalabilità delle iniziative, contribuendo in modo significativo al progresso del sistema educativo italiano.

INDICATORI PREVISTI PER LA PERFORMANCE	DESCRIZIONE	Strutt. 1	Strutt. 2	Strutt. 3	Strutt. 4	Strutt. 5	Strutt. 6	Area Tec.	Coord. Strat.	TOT ¹ .
N° INTERVENTI	L'Insieme dei corsi di formazione, eventi di informazione/formazione, interventi di ricerca	24								
N. CPIA	N. dei CPIA coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire	8								
N° SCUOLE	N. delle istituzioni scolastiche coinvolte nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire	2477								
N° INSEGNANTI/DIRIGENTI SCOLASTICI	Personale della scuola coinvolti sia nelle attività di ricerca che in tutte le attività ad esse correlate	6755								
N° ACCORDI	Accordi e convenzioni di collaborazioni scientifiche con istituzioni italiane e internazionali	30								
N° COLLABORAZIONI/PROTOCOLLI D'INTESA ²	Collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca	4								
N. MONITORAGGI/DOCUMENTAZIONI	N. attività di osservazione, analisi e rappresentazione	1								
N° ITS	N. degli Istituti Tecnologici Superiori coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire									
N. INTERVENTI/CONTRIBUTI	Relativi agli ITS, alle FP e al COVE									

¹ Nelle somme riportate in questa colonna si deve considerare che uno stesso soggetto può essere conteggiato più volte perché coinvolto in attività di più strutture di ricerca.

² Si intendono compresi tutti gli accordi di varia tipologia purché finalizzati a livello di attività di ricerca finalizzati all'obiettivo "Migliorare l'offerta formativa della scuola italiana in tutte le forme in cui si attua attraverso l'incremento qualitativo e quantitativo della ricerca educativa".

N° COLLABORAZIONI/PROTOCOLLI D'INTESA ³	Collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca	2								
N. AMBIENTI PER LA FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Progetti di formazione/accompagnamento	8								
N. CORSI PER LA FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Corsi di formazione/accompagnamento	8								
N. DOCENTI/DIRIGENTI/ALTRO PERSONALE DESTINATARIO NELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE/ACCOMPAGNAMENTO	Personale della scuola coinvolto nelle attività di formazione/accompagnamento	5650								
N° DI EVENTI DI DIVULGAZIONE DELLA RICERCA	Organizzazione e partecipazione a eventi di livello nazionale e internazionale idonei alla divulgazione dei risultati della ricerca	22								
N° PUBBLICAZIONI	Articoli, libri, videodocumentazioni, report prodotti dai ricercatori di INDIRE	16								
N°. COMUNICATI STAMPA E INTERVENTI DIVULGATIVI A MEZZO MEDIA	Comunicati stampa, articoli divulgativi, partecipazione a trasmissioni radiofoniche, giornalistiche, ecc..	14								

Obiettivi Specifici di Struttura

OS1: Osservare, sperimentare e definire approcci, modelli, metodi e strategie didattiche nell'ambito artistico-espressivo, linguistico-umanistico, scientifico-tecnologico anche attraverso proposte di curricolo verticale e trasversale.

OS2: Sviluppare e promuovere strategie a supporto dei processi di apprendimento cognitivi e metacognitivi, con particolare riferimento a motivazione, autoefficacia, personalizzazione e inclusione.

OS3: Realizzare interventi a sostegno dello sviluppo e della valutazione delle competenze di base, disciplinari, trasversali e orientative, con particolare attenzione al loro reciproco rapporto.

³ Si intendono compresi tutti gli accordi di varia tipologia purché finalizzati a livello di attività di ricerca finalizzati all'obiettivo "Collaborare con il MIM e altri ministeri per sostenere le politiche di sviluppo del sistema di istruzione e della filiera professionalizzante".

Linee di ricerca

L1: La linea di Ricerca Linguistico Umanistica esplora il legame tra ricerca accademica linguistico-umanistica e la ricerca pedagogica sottolineando l'importanza di connettere metodologie, strategie e strumenti all'ambito disciplinare e al contesto di applicazione. Si punta a ricollegare la pratica didattica con la ricerca disciplinare per offrire ai docenti strumenti utili a identificare i nodi essenziali delle discipline e le relazioni interdisciplinari. Viene adottato un approccio esperienziale-trasformativo, mirato a creare una comunità di ricerca che favorisca lo scambio di conoscenze tra discipline, pedagogia e pratica didattica. Le attività della linea rispondono agli obiettivi specifici OS1, OS2, OS3.

L2: La linea di Ricerca STEM si focalizza sulla revisione della didattica e dei contenuti curricolari, promuovendo l'integrazione delle discipline STEM con altri ambiti. Le attività mirano a progettare e gestire processi di apprendimento complessi, coinvolgendo diversi livelli cognitivi e rappresentativi. La collaborazione tra ricercatori e insegnanti è centrale per sperimentare e implementare un curriculum verticale con attenzione al gender gap e alle competenze scientifico-tecnologiche. Inoltre, la ricerca include lo sviluppo di competenze legate alla sostenibilità tramite soluzioni basate sulla natura (NBS), promuovendo inclusione sociale e sostenibilità educativa. Risponde agli obiettivi specifici OS1, OS2, OS3.

L3: La linea di Ricerca impegnata nell'innovazione didattica nell'area artistico-espressiva si pone quale finalità principale quella di delineare il ruolo degli approcci creativi e delle arti quali mediatori didattici e educativi trasversali a molteplici discipline e insegnamenti, finalizzandosi allo sviluppo di competenze diversificate a partire dall'infanzia sino all'età adulta. Sulla base di tali presupposti il lavoro di ricerca esplora macrosezioni delle realtà artistico espressive nell'intento di individuare e sperimentare proposte capaci di valorizzare il potenziale della creatività e delle arti nella pratica educativa. Risponde agli obiettivi specifici OS1, OS2, OS3.

L4: La linea di Ricerca New Literacies si focalizza sullo sviluppo della competenza globale degli studenti, intesa come un costrutto multidimensionale che integra competenze cognitive, socio-emotive e civiche, promuovendo un uso etico e responsabile delle tecnologie digitali e dei media. Le attività comprendono l'educazione all'uso consapevole delle tecnologie emergenti, come l'intelligenza artificiale e i social media, al fine di preparare cittadini partecipativi e consapevoli, capaci di confrontarsi con la disinformazione e valorizzare la diversità culturale. Un approccio interdisciplinare guida queste azioni, incentrato sull'identità e sulla cittadinanza globale degli studenti. Risponde agli obiettivi specifici OS1, OS2, OS3.

Dati riepilogativi

I progetti di ricerca della Struttura 1 sono in totale 15 di cui:

Finanziati dall'Ente (E)	Competitivi (C)	In affidamento (A)
4	9	3

I Progetti di Ricerca in sintesi (Ricerca Endogena – Ricerca Istituzionale – Terza Missione e Progetti Competitivi)⁴

Progetti di ricerca scientifica finanziati dall'Ente 2025

Linea di ricerca	Tipologia	Tipo di finanziamento	Titolo del progetto	Obiettivo specifico
L1	Ricerca Scientifica Terza Missione	Fondi INDIRE	E 1.1 Dalla ricerca alla pratica: modelli disciplinari e strategie didattiche nell'area linguistico umanistica	S1.OS1, S1.SO2, S1.SO3

⁴ Elenco dei progetti come da Piano Triennale delle Attività 2025-2027.

L2	Ricerca Scientifica Terza missione	Fondi INDIRE	E 1.2 Approcci e Strategie di Integrazione delle STEM e della Didattica Esperienziale	S1.OS1, S1.SO2, S1.SO3
L3	Ricerca Scientifica Terza Missione	Fondi INDIRE	E 1.3 Innovazione Educativa attraverso la Creatività e le Arti per lo Sviluppo delle Competenze	S1.OS1, S1.SO2, S1.SO3
L4	Ricerca Scientifica Terza Missione	Fondi INDIRE	E 1.4 New literacies per lo sviluppo della cittadinanza e processi inclusivi	S1.OS1, S1.SO2, S1.SO3

Progetti competitivi

Linea di ricerca	Tipologia	Tipo di finanziamento	Titolo del progetto	Obiettivo specifico
L2	Ricerca Scientifica	Affidamento MUR	C 1.2 PNR - Pensiero computazionale e divario di genere	S1.OS1, S1.S03
L3	Ricerca Scientifica	Competitivo internazionale	L3 C 1.1 KIDS4ALLL – Key Inclusive Development Strategies for Lifelong Learning	S1.S03
L3	Ricerca Scientifica	Competitivo nazionale	C 1.4 CAMBIARE - Change Again: Mothers and Babies In A Right Environment. The external implementation of sentencing for women with children	S1.OS1, S1.S03
L4	Ricerca Scientifica	Competitivo nazionale	C 1.5 Progetto HERB - Human Explanation of Robotic Behaviour (Bando 2022 - PRIN 20224X95JC)	S1.OS1, S1.S03
L2	Ricerca Scientifica	Competitivo nazionale	C.1.6 Changemakers for climate justice	S1.S03
L2	Ricerca Scientifica	Competitivo internazionale	C.1.7. The SEER- The STE(A)M Education European Roadmap	S1.S03
L4	Ricerca Scientifica	Competitivo internazionale	C.1.8 Code4Europe	S1.OS1, S1.S03
L4	Ricerca Scientifica	Competitivo internazionale	C.1.9 AI DL - Data literacy in the age of AI in education	S1.OS1, S1.S02, S1.S03
L2	Ricerca Scientifica	Competitivo internazionale	C.1.10 Busic - Building Sustainability Competences in Education	S1.OS1, S1.S02, S1.S03

Progetti competitivi PNR (2021-2024)⁵

Linea di ricerca	Tipologia	Tipo di finanziamento	Titolo Ricerca – “Azioni di Ricerca per l’istruzione e la Formazione (PNR)” (2021-2024)	Obiettivo specifico
L1	Ricerca Scientifica	Competitivo nazionale	RICERCA 1/a - Ricerca collaborativa con l’Università di Siviglia - Grupo de Investigación en Estructura, Historia y Contenidos de la Comunicación (Grehcco) Universidad de Sevilla dep. Comunicaciony periodismo e Università di Firenze- Dipartimento di Scienze della Formazione	S1.OS1
L2	Ricerca Scientifica	Competitivo nazionale	RICERCA 1/b - Ricerca collaborativa con il CERN sulla formazione insegnanti	S1. OS3
L2	Ricerca Scientifica	Competitivo nazionale	RICERCA 2/c - Attivazione di un laboratorio di formazione insegnanti per l’educazione alla System Thinking e la System Dynamics	S1. OS1
L4	Ricerca Scientifica	Competitivo nazionale	RICERCA 1/c - Architettura del sistema educativo	S1.OS1

Progetti in Affidamento

Linea di ricerca	Tipologia	Tipo di finanziamento	Titolo del progetto	Obiettivo specifico
------------------	-----------	-----------------------	---------------------	---------------------

⁵ si tratta di un unico progetto, suddiviso in più azioni nelle varie strutture di ricerca; pertanto, non è conteggiato riepilogativa tra i competitivi in quanto risulta già conteggiato in struttura 2

L1	Ricerca Istituzionale Terza Missione	Affidamento USR	A 1.1 Lettura per piacere ad alta voce e autonoma ad alta voce e lettura a scuola (Leggere:forte!)	S1.SO2
L2	Terza Missione	EUN	A 1.2 SCIENTIX 4 - NCP	S1.SO2
L3	Ricerca Istituzionale	Affidamento MIM	A 1.3. Piano delle arti	S1.SO1 S1.SO2

Il piano della performance dei progetti di ricerca

Per quanto riguarda le informazioni di carattere generale relative ai singoli progetti si rinvia al Piano Triennale delle Attività 2025-2025 e relativo Piano di organizzazione della ricerca 2025. Pertanto, nei Piani della Performance di ciascuna struttura e per ciascun progetto saranno riportate solamente le attività, gli indicatori di ricerca per la performance e i target rispetto al progetto e all'anno di riferimento nonché, per il 2025, l'indicazione dei tempi di realizzazione e le risorse impiegate.

Azione 1: PATHS – A Philosophical Approach to Thinking Skills

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Divulgare e sperimentare l'approccio filosofico per parole in tutti i segmenti dell'istruzione, ivi compresi gli istituti tecnici e professionali per promuovere la filosofia come pratica e non come disciplina. Organizzazione delle Olimpiadi del pensiero critico – dilemmi etici	Diffusione dell'approccio filosofico PATHS e documentazione delle attività realizzate	15 UdA online = 50 % 30 UdA online = 100%	100%			GEN - DIC	4 RIC
2	Sperimentare la filosofia come PCTO per le scuole secondarie di II grado	Costruzione e diffusione di un percorso didattico	3 docenti = 30% 6 docenti = 60% 10 docenti = 100%	50%	100%		GEN - DIC	4 RIC
3	Sperimentare l'utilizzo dell'intelligenza artificiale all'interno dei percorsi didattici PATHS – Platone IA 3.0	Costruzione e diffusione di un percorso didattico utilizzando l'IA	50 docenti = 50% 100 docenti = 100%	50%	100%		GEN - DIC	4 RIC
4	Sperimentare l'approccio filosofico per parole per contrastare il fenomeno delle fake news	Costruzione e diffusione di un percorso didattico per gestire possibili bias cognitivi	20 docenti secondaria = 50% 40 docenti secondaria = 100%	50%	100%		GEN - DIC	4 RIC

⁶ Declinare le singole attività così come riportate nel Piano di organizzazione della ricerca 2025 per ciascun progetto.

Azione 2: Uso educativo del patrimonio culturale: il laboratorio di storia

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
	Uso del Patrimonio culturale per l'insegnamento della storia	n. 2 tra prodotti scientifici ed eventi di divulgazione	n.1, 50%, più di 1 100%	50%	100%		GEN-DIC	3 ric, 2 CTER
	La Scuola allo schermo"	n. 3 tra prodotti scientifici ed eventi di divulgazione	n.1, 50%, più di 1 100%	50%	70%	100%	GEN-DIC	2 ric, 2 CTER
	Diculther #HackCultura"	n. 5 tra prodotti scientifici ed eventi di divulgazione	n. 2, 50%, più di 2, 100%	50%	70%	100%	GEN-DIC	3 ric, 2 CTER

Azione 3: La grammatica valenziale nella pratica didattica

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
	Indagine sperimentale: Convenzione con scuola universitaria superiore IUSS di Pavia	Integrazione accordo con IUSS	sì/no	100%			GEN-DIC	1 ric, 1 cter
	Indagine sperimentale: Realizzazione indagine nella scuola secondaria di I e II grado	Raccolta dati e documentazione: 4 documentazione attività 4 osservazione attività	8 documenti: 80% 16 documenti: 100%	100%			GEN-DIC	1 ric, 1 cter

		4 interviste ai docenti 4 focus group						
	Indagine sperimentale: Analisi dei risultati	Report finale	Tabulazione dei dati: 60% Analisi dei dati: 80% Report analisi: 100%	80%	100%		GEN-DIC	1 ric, 1 cter
	Comunità di pratiche/reti sulla grammatica valenziale (GV – lab): scuole coinvolte	Numero Scuole coinvolte	8 scuole: 80% > 8 scuole: 100%	100%			GEN-DIC	1 ric, 1 cter
	Comunità di pratiche/reti sulla grammatica valenziale (GV – lab): docenti coinvolti	Numero di docenti coinvolti	80 docenti: 80% >80 docenti: 100%	100%			GEN-DIC	1 ric, 1 cter
	Comunità di pratiche/reti sulla grammatica valenziale (GV – lab): eventi formativi realizzati	Numero di seminari formativi realizzati	8 seminari: 80% >8 seminari: 100%	100%			GEN-DIC	1 ric, 1 cter
	Pubblicazioni scientifiche	Pubblicazione sui risultati della ricerca	1 pubblicazione: 80% >1 pubblicazione: 100%	80%	100%		GEN-DIC	1 ric, 1 cter
	Eventi di formazione e diffusione	Numero di eventi di diffusione e formazione	3 eventi: 80% >3 eventi: 100%	100%			GEN-DIC	1 ric, 1 cter

Azione 4: **Didattica della scrittura. Alfabetizzazione, Pratiche e Orientamenti**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
	Ricerca formazione: documentazione delle pratiche	Raccolta dati e documentazione pratiche: 3 documentazione pratiche didattiche 3 osservazioni dati 3 interviste	6 documenti: 80% 9 documenti: 100%	100%			GEN-DIC	2 ric
	Ricerca formazione: analisi dati	Report finale	Tabulazione dei dati: 60% Analisi dei dati 80% Report finale: 100%	100%			GEN-DIC	2 ric
	Indagine sperimentale: disegno della ricerca	Progetto del disegno della ricerca	si/no	100%			GEN-DIC	2 ric, 1 cter
	Indagine sperimentale: convenzioni con scuole	Convenzioni con 2 scuole	Bozza della convenzione: 80%, convenzione: 100%	80%	100%		GEN-DIC	2 ric, 1 cter
	Indagine sperimentale: coinvolgimento docenti	Numero di docenti coinvolti	2 docenti: 80%	100%			GEN-DIC	2 ric, 1 cter

			>2 docenti: 100%					
	Indagine sperimentale: progettazione strumenti	Strumenti della ricerca: progettazione del protocollo di lavoro, diario, interviste, strumenti di osservazione...	3 strumenti: 80% >3: 100%	100%			GEN- DIC	2 ric, 1 cter
	Indagine sperimentale: analisi dati	Report di analisi	Tabulazione dati : 60% Analisi dati: 80% Report dati: 100%		80%	100%	GEN- DIC	2 ric, 1 cter
	Ciclo di webinar sulla didattica della scrittura	Numero webinar di formazione e diffusione	2 Webinar: 80% >2 webinar 100%	100%			GEN- DIC	4 ric, 1 cter
	Monitoraggio sulla didattica della scrittura	Questionario di monitoraggio	Progettazione del questionario: 60% Pubblicazione questionario: 80% Analisi questionario: 100%	80%	100%		GEN- DIC	4 ric, 1 cter
	Pubblicazioni scientifiche	Numero pubblicazioni	1 pubblicazione : 80% >1 pubblicazione: 100%	80%	100%		GEN- DIC	2 ric, 1 cter

Numero Progetto: **L2 - E 1.2**

Titolo del Progetto: **Approcci e Strategie di Integrazione delle STEM e della Didattica Esperienziale**

Azione 1: Laboratori del sapere

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Ricerca-azione collaborativa	Documentazioni delle pratiche dei docenti (progettazioni e/o diari)	Nr. 30 documentazioni 100%	100%			Genn-Ago 25	4 RIC 2 CTER
2	Ricerca-azione collaborativa	Registrazioni incontri online di ricerca con i docenti	Nr. 10 registrazioni degli incontri online	100%			GEN-DIC	4 RIC 2 CTER
3	Studio di casi	Report indagine qualitativa sulle pratiche di alcuni docenti	Analisi dei singoli casi 50% Report complessivo 100%	100%			Genn-Dic 25	4 RIC 2 CTER
4	Pubblicazione volume sul progetto	Volume collettaneo	Prima Stesura 60% Pubblicazione 100%	60%	100%		Mar 25-dice 26	4 RIC 2 CTER
5	Pubblicazioni	Articolo di ricerca o capitolo in volume	Nr. 1 articolo/capitolo	100%			Genn-dic 25	4 RIC
6	Diffusione attraverso webinar (in collaborazione con Struttura 2 – Avanguardie Educative)	Registrazione webinar e lista partecipanti	Nr. 2 registrazioni	100%			Sett-dic 26	4 RIC 2 CTER
7	Diffusione in occasione della Fiera Didacta 2025	Seminari/workshop per la diffusione del progetto	Nr. 3 eventi (presentazioni)	100%			Mar 25	4 RIC 2 CTER
8	Diffusione in convegni	Partecipazione a convegni di ricerca	Nr. 1 partecipazione (presentazione)	100%			Febb-dic 25	4 RIC 2 CTER

Azione 2: Innovazione della didattica laboratoriale relativamente alle materie “STEM” adattando al sistema scolastico italiano la metodologia Bifocal Modelling

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Accompagnamento delle scuole afferenti al progetto Innovazione della didattica laboratoriale relativamente alle materie “STEM” adattando al sistema scolastico italiano la metodologia Bifocal Modelling”	Raccolta report dalle scuole che svolgono la ricerca	Webinar preparazione Report 1 = 50% Consegna Report 1=100%	100%			GEN-DIC	1 Tec I 3 Cter

Azione 3: Pensiero Computazionale

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Accompagnamento delle scuole afferenti al progetto	Incontri con le scuole che svolgono la ricerca	Incontri con le scuole 2 = 50% Incontri con le scuole 4=100%	50%	100%		GEN-DIC	2 RIC

Azione 4: Un approccio semiotico per la didattica della matematica

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER

1	Sperimentazione <i>lesson study</i>	Protocolli sperimentazione	1 documento (raccolta protocolli): 100%	100%			Gen-Dic	2 RIC
2	Sperimentazione interventi	Protocolli sperimentazione	1 documento (raccolta protocolli): 30% 2 documenti (raccolta protocolli): 60% 3 documenti (raccolta protocolli e sintesi attività): 100%	30%	60%	100%	Gen-Dic	2 RIC
3	Seminario residenziale	Materiali per lavoro in presenza	1 documento (programma): 50% 2 documenti (programma e consegne): 100%	100%			Gen-Dic	2 RIC
4	Diffusione	Webinar	1 webinar: 50% 2 webinar: 100%	100%			Mar-Dic	2 RIC

Azione 5: PAESC scuola: Sostenibilità Educativa e Innovazione con NBS e STE(A)M per il Futuro delle Scuole

N.	Attività		Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
					2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Formazione	Report primi risultati	N1 report = 100%		25%	50%	100%	Gen - dic.	3 RIC

2	Analisi comparativa	Report primi risultati	N1 report = 100%	25%	50%	100%		2 RIC
3	Ideazione di un nuovo indicatore	Report primi risultati	Modelli SMART	25%	50%	100%	GEN – DIC	1 RIC
4	Diffusione	Report primi risultati	REPORT/ARTICOLO n.1 report =100% DIVULGATIVO/WEBINAR n1. Webinar=100%	25%	50%	100%		1 RIC

Numero Progetto: **L3 E 1.3**

Titolo del Progetto: **Innovazione Educativa attraverso la Creatività e le Arti per lo Sviluppo delle Competenze**

Azione 1: Pratiche Creative 0-6

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Somministrazione, Raccolta dei dati	Report dei risultati	Impostazione analisi ed elaborazione dati 50% Bozza pubblicazione 80%	100%				1 RIC
2	Elaborazione dei dati raccolti	Report dei risultati	Pubblicazione report 100%	50%	100%			1 RIC

3	Modellizzazione degli approcci educativi e didattici	Schema ella struttura di modellizzazione	Definizione della struttura di di modellizzazione		100%			1 RIC
4	Individuazione e documentazione di best practice e diffusione dei dati di ricerca	Pubblicazione	Disseminazione dei risultati		100%			1 RIC

Azione 2: Educazione e Musica

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Band on the cloud Sperimentazione, documentazione e disseminazione dei risultati dell'attività	Attività di ricerca con i docenti selezionati per la sperimentazione. Raccolta e analisi dati.	Impostazione analisi ed elaborazione dati 50% Bozza pubblicazione 80% Pubblicazione 100%	80%	100%		Gennaio-dicembre	1/2/1
2	L'opera lirica a scuola Sperimentazione e documentazione	Attività di ricerca su fonti secondarie e attività di ricerca azione con un campione di scuole. Raccolta e analisi dati.	Impostazione analisi ed elaborazione dati 50% Bozza pubblicazione 80%	50%	100%		Gennaio-dicembre	1/1/2

			Publicazione 100%					
3	Laboratorio Rap	Publicazione bozza presentata a call internazionale approvata nel 2024.	Publicazione bozza 2024: 100%	100%				1/0/0
		Attività di ricerca intervento, formazione e documentazione. Ricerca bibliografica su fonti internazionali.	Realizzazione attività di ricerca intervento 50% Redazione di report 80% Predisposizione di una pubblicazione 100%	80 %	100%			1/0/0
4	Trasferimento scientifico, tecnologico e culturale (terza missione)	Organizzazione di eventi, workshop, attività di formazione e partecipazione a iniziative per la disseminazione in occasione dei seguenti eventi: Didacta Italia, Didacta Germania, Eufonica	Individuazione temi e relatori 30% Raccolta adesioni 60% Realizzazione workshop immersivi e seminari 100%	100%			Gennaio-dicembre	2/2/3
		Capitolo Atti convegno (Eufonica 2024)	80% 1 capitolo 100% 2 capitoli	100%			Gennaio-dicembre	1/1/0

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Raccolta buone pratiche	Somministrazione questionario	Questionario: 1 100%	100%				1 TEC
2	Analisi del questionario	Report	Report: 1 100%	100%				1 TEC
3	Osservazioni	Osservazioni	N.2 50% N.4 100%		50%	100%		1 TEC

Azione 4. *La fiaba popolare come spazio laboratoriale per l'educazione socioaffettiva*

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Analisi dei dati rilevati durante la ricerca-formazione	Pubblicazione scientifica	Definizione degli strumenti di osservazione 30% Impostazione analisi ed elaborazione dati 60% Bozza pubblicazione 80% Pubblicazione 100%	80%	100%			2/0/1
		Organizzazione e realizzazione di un seminario	Individuazione tema 30% Raccolta adesioni 60% Realizzazione seminario 100%	100%				1/0/1

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Individuazione delle pratiche di teatro-educazione	Pubblicazione di buone pratiche di teatro educazione	Confezionamento di buone pratiche secondo il format costruito 80% Pubblicazione online delle pratiche 100%	80%	100%		Gennaio-dicembre	1/0/2
2	Il teatro nel curriculum: individuazione e studio di casi	Report di ricerca	Costruzione degli strumenti di rilevazione 30% Report 100%	30%	100%		Gennaio-dicembre	1/0/2
3	Diffusione del teatro-educazione	Realizzazione di un corso sui linguaggi teatrali	Progettazione del percorso: 30% Realizzazione parte online 100%	100%			Gennaio-dicembre	1/0/2
4	Disseminazione	Pubblicazione scientifica sul teatro educazione	Impostazione analisi ed elaborazione dati 50% Bozza pubblicazione 80% Pubblicazione 100%	80%	100%		Gen-Dic	2/0/2
		Organizzazione e realizzazione di workshop immersivi	Individuazione temi e relatori 30% Raccolta adesioni 60% Realizzazione workshop immersivi e seminari 100%	100%			Gen-Dic	1/0/2

Numero Progetto: **L4 E 1.4**

Titolo del Progetto: **New literacies per lo sviluppo della cittadinanza e processi inclusivi**

Azione 1: Linguaggi

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Analisi dati	Report di sintesi dei dati	1 report di sintesi 100%	100%			Gen-Dic	2 ricercatori 1 CTER
2	Pubblicazione scientifica e divulgazione	Pubblicazione di un volume	Struttura del volume 30% Redazione 80% Pubblicazione 100%	100%			Gen-Dic	2 ricercatori 1 CTER

Azione 2: Personalizzare e includere con il dbook

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Disseminazione dei risultati della ricerca attraverso canali editoriali e convegnistica	1 Pubblicazione Scientifica o partecipazione convegni	N. 1 Partecipazione a Convegni 50% N. 1 Pubblicazione Scientifica 100%	50%	100%		Gennaio-dicembre	3 RIC / 1 CTER
2	Analisi delle schede di documentazione, dei test di ingresso e di uscita, delle griglie di osservazione	1 Report di Documentazione e analisi dati	N. 1 Report di documentazione e analisi dati parziale 50% N. 1 Report di documentazione e	50%	100%		Gennaio-dicembre	3 RIC / 1 CTER

			analisi dati finale 100%					
3	Incontri di follow-up	3 RegISTRAZIONI webinar	N. 3 RegISTRAZIONI webinar	100%			Gennaio- dicembre	1 RIC / 1 CTER
4	Partecipazione ad eventi di condivisione e disseminazione delle pratiche	1 Partecipazione a seminari	N. 1 Partecipazione a Seminari	100%			Gennaio- dicembre	1 RIC / 1 CTER

Azione 3: Neurodidattica e tecnologie per la personalizzazione dei percorsi di insegnamento e lo sviluppo delle potenzialità degli studenti

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Validazione dello strumento SOPI	Analisi dei dati	n.1 report = 100%	50%	100%		Ago - Dic	2RIC/1TEC/2CTER
2	Accompagnamento e coprogettazione con i docenti	Webinar	n.1 webinar = 50% n.2 webinar = 80% n.2 webinar < 100%	50%	80%	100%	Gen- Dic	2RIC/1TEC/2CTER
3	Analisi di buone pratiche e visite nelle scuole	Raccolta delle co- progettazioni	n.1 report = 100%	100%			Ago- Dic	2RIC/1TEC/2CTER
4	Diffusione e divulgazione della ricerca e di pratiche significative di percorsi personalizzati	Evento di diffusione Versione open dello strumento SOPI	n.2 eventi = 100% n.1 pubblicazione = 80% n.1 pubblicazione = 100%	50% 50%	80% 80%	100%100%	Gen - Dic	2RIC/1TEC/2CTER

Azione 4: Media Education/Contenuti Didattici Digitali libri di testo

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Indagine su utilizzo CDD e libro di testo nelle scuole	Questionario e Report analisi dati	n. 1 preparazione questionario e diffusione	10 %	50%	100 %		2RIC
2	Accompagnamento della sperimentazione di scritture epistemiche nella scuola dei diversi ordini	Progettazioni Webinar	n. 2 webinar	10 %	50%	100 %		2RIC
3	Analisi buone pratiche di percorsi di scrittura epistemica	Report analisi	N 1 report	10 %	50 %	100 %		2RIC
4	Diffusione e divulgazione dei risultati della ricerca	Evento di diffusione Pubblicazione	Volume	100 %			Settembre 2025	2RIC

Progetti competitivi⁷

Numero Progetto: L2 - C 1.2

Titolo del Progetto: PNR- Pensiero computazionale e divario di genere

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Analisi dati	Report di sintesi dei dati	N. 1 Report: 100%	100%				2 RIC / 1 TEC

2	Pubblicazione scientifica e divulgazione	Contributi in riviste o siti e/o interventi a convegni Pubblicazione di un volume	N. 1 Articolo: 100%		100%				2 RIC / 1 TEC
---	---	--	---------------------	--	------	--	--	--	----------------------

Numero Progetto: L3 - C 1.3

Titolo del Progetto: KIDS4ALL – Key Inclusive Development Strategies for Lifelong Learning

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Divulgazione	Divulgazione di risultati e materiali	n.1 azione di divulgazione = 100%	100%			GEN-SET	1 RIC / 1 CTER

Numero Progetto: L3 C 1.4

Titolo del Progetto: CAMBIARE - Change Again: Mothers and Babies In A Right Environment. The external implementation of sentencing for women with children

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Formazione	Progettazione di dettaglio del percorso	Definizione e costruzione dei materiali per la formazione 100%	100%			Gennaio-settembre	1/1/0

2	Sperimentazione	Osservazione in itinere	Report 100%	100%			Gennaio-settembre	1/1/0
3	Condivisione	Realizzazione di eventi rivolti agli educatori	Organizzazione e realizzazione di un seminario 100%	100%			Gennaio-settembre	1/1/0
4	Linee guida	Redazione di linee guida funzionali alla replicabilità delle attività didattiche sperimentate	Bozza di linee guida 80% Redazione finale 100%	100%			Gennaio-settembre	1/1/0

Numero Progetto: L4 C 1.5

Titolo del Progetto: Progetto HERB - Human Explanation of Robotic Behaviour

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Rilevazione	Report di raccolta dati	Struttura 50% Redazione 100%	100%				Ricercatori , n. 2 Tecnologi, n. 1 CTER TI, n. 1 assegnista, n. 1

2	Formazione	Kit di strumenti e materiali per la formazione	Struttura 50% Redazione 100%	100%				Ricercatori , n. 2 Tecnologi, n. 1 CTER TI, n. 1 assegnista, n. 1
3	Sperimentazione	Report di sperimentazione	Struttura 50% Redazione 100%	100%				Ricercatori , n. 2 Tecnologi, n. 1 CTER TI, n. 1 assegnista, n. 1
4	Analisi	Report di ricerca	Struttura 50% Redazione 100%	100%				Ricercatori , n. 2 Tecnologi, n. 1 CTER TI, n. 1 assegnista, n. 1

Numero Progetto: L2 C.1.6

Titolo del Progetto: Changemakers for climate justice

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER

1	Diffusione	Evento di diffusione Pubblicazione	n. 1 evento = 100% N 1 pubblicazione = 100%	100%				GEN-DIC	2 RIC
---	------------	---------------------------------------	--	------	--	--	--	---------	-------

Numero Progetto: L2 C.1.7.

Titolo del Progetto: The SEER- The STE(A)M Education European

Roadmap

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	STE(A)M Roadmap	Pubblicazione della Roadmap	n1. Report = 100%	100%			GEN-AGO	2 RIC/1CTER
2	Disseminazione	Evento	n.2 Eventi = 100%	100%			GEN-AGO	2 RIC /1CTER

Numero Progetto: L4 C.1.8

Titolo del Progetto: Code4Europe

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento	Per l'anno 2025
----	----------	--	-----------------------------	---	-----------------

				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Recommendations on Code Week School Label and Digital Badges	Report	n.1 report = 100%	100%			GEN-DIC	4 RIC/2 TEC
2	Mapping Stakeholder	Report	n.1 report = 100%	100%			GEN-DIC	4 RIC/2 TEC
4	Disseminazione	Evento	n.2 eventi =100%	50%	50%		GEN-DIC	4 RIC/2 TEC

Numero Progetto: L4 C.1.9

Titolo del Progetto: AI DL - Data literacy in the age of AI in education

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Definizione Protocollo di ricerca	Report	n.1 documento =100%	20%	90%	100%	FEB-DIC	2 RIC / 1 TEC
2	Ricerca sul campo	Report	n.1 report = 100%		50%	90%	FEB-DIC	2 RIC / 1 TEC

3	Report Buone pratiche	Report	n.1 report = 100%		50%	90%	FEB-DIC	2 RIC / 1 TEC
4	Disseminazione	Evento	n.4 = 100%	25%	50%	75%	FEB-DIC	2 RIC / 1 TEC

Numero Progetto: L2 C.1.10

Titolo del Progetto: Busic - Building Sustainability Competences in Education

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Gestione del progetto e coordinamento	Azioni di coordinamento e monitoraggio del progetto	n.1 documento =100%	35%	35%	100%	GEN-DIC	6 /0/2
2	Sviluppo del programma di educazione alla sostenibilità	Definire la struttura delle proposte didattiche	n.1 documento =100%	80%	100%		GEN-DIC	6 /0/2
3	Formazione degli insegnanti	Definizione della struttura di formazione degli insegnanti e realizzazione della stessa	n.1 documento =100%	80%	100%		GEN-DIC	6 /0/2

4	Valutazione delle competenze di sostenibilità	Definizione del piano di Valutazione e definizione degli strumenti per valutare la sostenibilità	n.1 documento =100%	50%	100%		GEN-DIC	6 /0/2
5	Implementazione della fase pilota	Sperimentazione in un campione di 10 scuole	n.1 documento =100%	25%	50%	100%	GEN-DIC	6 /0/2
6	Disseminazione e sostenibilità	Pubblicazione dei Risultati	n.1 libro =100%	20%	40%	80%	GEN-DIC	6 /0/2

Progetti competitivi PNR (2021-2024)⁸

Numero Progetto: L1 RICERCA 1/a

Titolo del Progetto: Ricerca collaborativa con l'Università di Siviglia - Università di Firenze-Dipartimento di Scienze della Formazione

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Gestione del progetto e coordinamento	Azioni di coordinamento del progetto	n.1 documento =100%	100%			GEN-DIC	
2	Costruzione dell'ambiente multimediale per la messa in rete del catalogo ragionato Biblioteca Rodari a fini di accessibilità e uso del Patrimonio culturale	Ambiente WEB	n.1 ambiente =100%	100%			GEN-DIC	

⁸ Declinare le singole attività così come riportate nel Piano di organizzazione della ricerca 2025 per ciascun progetto.

3	Disseminazione della Ricerca svolta	Pubblicazione	n.1 catalogo1 =00%	100%			GEN-DIC	
4	Disseminazione della Ricerca svolta	Convegno	n.1 convegno	100%			GEN-DIC	

Numero Progetto: L2 RICERCA 1/b

Titolo del Progetto: Ricerca collaborativa con il CERN sulla formazione insegnanti

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Realizzazione di un evento per favorire la condivisione delle pratiche dei focal point nelle reti di Indire	Webinar / evento	1 evento = 100%	100%			GEN-DIC	2 RIC

Numero Progetto: L2 RICERCA 2/c

Titolo del Progetto: Attivazione di un laboratorio di formazione insegnanti per l'educazione alla System Thinking e la System Dynamics

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER

1	Design di un modello di supporto intelligente alla progettazione di esperienze didattiche per sviluppare competenza di pensiero sistemico	Design del modello (regole e trigger)	n. 1 Documento di progetto	100%			GEN-DIC	3 RIC
2	Costruzione chat bot per la progettazione didattica	Realizzazione del sistema AI	n.1 Prototipo per la progettazione didattica orientata al pensiero sistemico	100%			GEN-DIC	3 RIC
3	Sperimentazione della soluzione AI – Pensiero Systemico nel contesto delle piccole scuole	Sperimentazione pilota	n.1 Protocollo di sperimentazione	100%			GEN-DIC	3 RIC
4	Validazione della soluzione AI – Pensiero Systemico e aggiornamento del sistema	Validazione	n.1 Report dati = 100% n.1 Documento per l'Aggiornamento del sistema AI = 100%	100%			GEN-DIC	3 RIC
5	Disseminazione Scientifica	Pubblicazione e Partecipazione a Convegni	n.1 articolo scientifico n.1 partecipazione a Convegni	100%			GEN-DIC	3 RIC

Numero Progetto: L4 RICERCA 1/c

Titolo del Progetto: Architettura del sistema educativo

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER

1	Implementazione laboratori e sperimentazione sul campo	Report	Struttura 50% Report definitivo 100%	100%			GEN-DIC	Ricercatori, n. 3 Cter, n.1
2	Rilevazione dati	Raccolta documentazione	Struttura e strumenti di raccolta dati 50% Collazione dati 100%	100%			GEN-DIC	Ricercatori, n. 3 Cter, n.1
3	Monitoraggio di possibili ricadute e verifica trasferibilità	Report	Struttura 50% Report definitivo 100%	100%			GEN-DIC	Ricercatori, n. 3 Cter, n.1
4	Diffusione risultati	Articoli e/o contributi e/o interventi a convegni	Redazione articolo/ contributo/intervento 80% Pubblicazione 100%	80 %	100%		GEN-DIC	Ricercatori, n. 3 Cter, n.1

Progetti in Affidamento⁹

Numero Progetto: L1 A 1.1

Titolo del Progetto: Lettura per piacere ad alta voce e autonoma ad alta voce e lettura a scuola (Leggere:forte!)

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Leggere: forte!: webinar formativi	Numero webinar	20 webinar: 80% >20 webinar: 100%	100% %			GEN-DIC	2RIC +2CTER

⁹ Declinare le singole attività così come riportate nel Piano di organizzazione della ricerca 2025 per ciascun progetto.

2	Leggere: forte!: docenti coinvolti	Numero docenti	500 docenti: 80% >500 docenti: 100%	100%			GEN-DIC	2RIC +2CTER
3	Leggere: forte!: numero di scuole che hanno aderito	Numero di scuole	70 scuole: 80% >70 scuole: 100%	100%			GEN-DIC	2RIC +2CTER
4	Leggere: forte!: azione dell'accompagnamento	Numero di scuole	30 scuole: 80% >30 scuole: 100%	100%			GEN-DIC	2RIC +2CTER
5	Leggere: forte!: strumenti	Numero strumenti: vademecum, kit formativi, bibliografie...	4 strumenti : 80% >4 strumenti: 100%	100%			GEN-DIC	2RIC+2CTER
6	Read more: monitoraggio	Report analisi del questionario di monitoraggio	Progettazione: 60% Pubblicazione: 80% Analisi: 100%	100%			GEN-DIC	3RIC+1CTER
7	Eventi di diffusione	Numero di eventi	1 evento: 80% > 1 evento: 100%	100%			GEN-DIC	3RIC+2CTER
8	Pubblicazioni	Numero pubblicazioni	1 pubblicazione: 80% >1 pubblicazione: 100%	100%			GEN-DIC	3RIC+2CTER

Numero Progetto: L2 A 1.2

Titolo del Progetto: SCIENTIX 4 - NCP

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Disseminazione	Organizzazione WS e Seminari	10 < 50%; 10 >= 100%	100%			GEN-DIC	1TEC/1CTER

Numero Progetto: L3 A 1.3.

Titolo del Progetto: Piano delle arti

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2025	
				2025	2026	2027	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Rilevazione dei dati in relazione alle domande di ricerca, coinvolgendo tutte le scuole partecipanti al Piano delle arti	Analisi dei fabbisogni formativi dei poli a orientamento artistico e performativo	Definizione degli strumenti di rilevazione 30% Raccolta dei dati 60% Report di analisi dati 100%	100%			Gennaio/giugno	3/1/2
2	Approfondimenti tematici specifici su un campione di scuole scelto	Ricerca sul campo	Disegno della ricerca 30% Definizione degli strumenti di rilevazione 60% Report di analisi dati 100%	100%			Gennaio/dicembre	1/0/3

3	Diffusione scientifica e divulgativa, anche tramite il portale delle arti realizzato dall'Indire, dei risultati della ricerca.	Pubblicazione scientifica	Impostazione analisi ed elaborazione dati 50% Bozza pubblicazione 80% Pubblicazione 100%	50%	100%		Gennaio/dicembre	3/1/2
---	--	---------------------------	--	------------	-------------	--	-------------------------	-------

Organigramma

Referente della struttura di ricerca per il 2025:

Jessica Niewint-Gori

Per le afferenze del personale di ricerca alla Struttura si rinvia alla delibera 24 del 20 dicembre 2024 e al Piano di Organizzazione della Ricerca 2025