

Indice

Introduzione 5

- 1. Lo scenario di riferimento: “Avanguardie educative” e il Service Learning** 7
- 2. Che cosa s’intende per “Dentro/fuori la scuola - Service Learning”** 8
- 3. Le azioni ministeriali per la diffusione del SL** 8
- 4. Il SL nel quadro delle iniziative internazionali** 10
- 5. Caratteristiche, elementi distintivi, criteri di qualità del SL** 14
- 6. Progettare un percorso di SL** 18
- 7. Indicazioni operative per una corretta implementazione** 20
 - 7.1. Il ruolo del Dirigente scolastico nella realizzazione dei percorsi di SL 20
 - 7.2. La partecipazione della comunità docente nei percorsi di SL 21
 - 7.3. La valutazione delle competenze acquisite con i percorsi di SL 21
 - 7.4. La costruzione di relazioni con l'esterno nei percorsi di SL 21
- 8. Dal Service Learning all'E-SL** 22
 - 8.1. Vantaggi dell'E-SL 24
 - 8.2. Criticità dell'E-SL 24
 - 8.3. Il ruolo delle tecnologie 24
- 9. Dal singolo progetto alla visione di scuola:
il processo di istituzionalizzazione del SL** 24

Che cosa significa “istituzionalizzare” il SL 24
- 10. Le esperienze delle scuole capofila dell'Idea e di quelle adottanti** 25
 - 10.1. IC “Amerigo Vespucci” - Vibo Marina, VV 26
 - 10.2. IC “Giovanni XXIII” - Acireale, CT 31
 - 10.3. IC “46 Scialoja-Cortese” - Napoli 33
 - 10.4. IIS “Sandro Pertini” - Alatri, FR 38
 - 10.4.1. Valutazione 44
 - 10.5. ISI “Sandro Pertini” - Lucca 45
 - 10.6. Liceo scientifico, musicale e sportivo “Attilio Bertolucci” - Parma 57
 - 10.7. ISIS “Europa” - Pomigliano d'Arco, NA 60
 - 10.8. IC “Villa d'Almè” - Villa d'Almè, BG 68
 - 10.9. Le esperienze delle scuole adottanti l'Idea 74

- 10.9.1. IIS “Caterina Caniana” - Bergamo 74
- 10.9.2. IC “Collodi-Marini” - Avezzano, AQ 78
- 10.9.3. Liceo “Assunta Pieralli” - Perugia 81
- 10.10. Le esperienze di E-SL di alcune scuole capofila dell’Idea e di altre adottanti 84
 - 10.10.1. IC “Amerigo Vespucci” - Vibo Marina, VV 84
 - 10.10.2. IC “Collodi-Marini” - Avezzano, AQ 87
 - 10.10.3. Liceo scientifico, musicale e sportivo “Attilio Bertolucci” - Parma 88
 - 10.10.4. ISI “Sandro Pertini” - Lucca 92
 - 10.10.5. ISIS “Europa” - Pomigliano d’Arco, NA 95
 - 10.10.6. ISI “Sandro Pertini” - Alatri, FR 97
 - 10.10.7. IIS “Caterina-Caniana” - Bergamo 99
 - 10.10.8. IO “Bobbio” - Bobbio, PC 101

Fonti 105

Risorse video 108

Allegati

IC “Amerigo Vespucci”, Vibo Marina

Attività: ***I migranti non sono un pericolo, ma sono in pericolo. Quando l’integrazione diventa opportunità e apprendimento***

1. *Rubrica di valutazione*
2. *Griglia di osservazioni sistematiche sulle modalità di integrazione nel gruppo di lavoro*
3. *Autobiografia cognitiva*

Attività: ***Un mare di RiGenerazione e...***

4. *Rubriche disciplinari*
5. *Scheda di valutazione delle competenze trasversali*
6. *Scheda di valutazione delle competenze di cittadinanza*
7. *Scheda di autovalutazione (autobiografia cognitiva)*

IC “46 Scialoja-Cortese”, Napoli

Attività: ***Educare al bello e rigenerare la comunità***

8. *Rubrica valutativa*
9. *Questionario per la valutazione del progetto da parte degli utenti*

IIS “Sandro Pertini”, Alatri

Attività: ***Il modello Pertini MultiService***

10. *Rubrica di valutazione per le competenze trasversali acquisite durante il percorso*

ISI “Sandro Pertini”, Lucca

Attività: ***Pertini Tourist Info Point***

11. *Report di monitoraggio del tutor scolastico*
12. *Rubrica di valutazione per il tutor scolastico*
13. *Scheda di valutazione per il tutor esterno*
14. *Scheda di autovalutazione per lo studente*
15. *Griglia di osservazione e valutazione del percorso PCTO-SL*
16. *Griglia di valutazione di Educazione civica*

ISIS “Europa”, Pomigliano d’Arco

Attività: *Europa Community Service... un Comune fuori dal comune*

17. *Scheda per l’autovalutazione dello studente*
18. *Rubrica di osservazione e valutazione*
19. *Griglia di valutazione del prodotto (per aree disciplinari)*
20. *Scheda di accompagnamento alla sperimentazione della metodologia Service Learning*
21. *Griglia di valutazione del Service Learning*

IC “Villa d’Almè”, Villa d’Almè

Attività: *Mi riguarda*

22. *Rubrica di valutazione delle competenze*
23. *Strumenti di valutazione disciplinare*
24. *Strumenti di valutazione delle competenze civiche, sociali e relazionali*

IIS “Caterina Caniana”, Bergamo

Attività: *In Jail*

25. *Questionario pre- e post-esperienza sulla condizione carceraria (Mentimeter)*

Liceo “Assunta Pieralli”, Perugia

Attività: *Sui sentieri dell’identità. Storie di vita: raccontare e raccontarsi*

26. *Griglia di osservazione sistematica*
27. *Autobiografia cognitiva*

IC “Amerigo Vespucci”, Vibo Marina

Attività: *Non mi scartare*

28. *Scheda per la valutazione formativa (a)sincrona in DAD*
29. *Griglia per l’osservazione-valutazione delle competenze trasversali nelle attività di DAD*
30. *Scheda per l’autovalutazione dello studente*

IIS “Caterina Caniana”, Bergamo

Attività: *Promozione dell’Associazione “Progetto Comunità”*

31. *Questionario per l’autovalutazione intermedia dello studente*

IO “Bobbio”, Bobbio

Attività: *Come ti salvo il mondo in 10 passi*

32. *Progetto/descrizione dell’Unità di Apprendimento*