



HOME

VIDEO NOTIZIE

A DOMANDA RISPONDE

SOS DIRIGENTI SCOLASTICI

I NOSTRI CORSI

ARCHIVIO



CONCORSO DOCENTI

CONCORSO DS

CONCORSO DSGA

CONCORSO DIRIGENTE TECNICO

NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI 1° CICLO

INTELLIGENZA ARTIFICIALE



## In prima persona, al plurale

Home &gt; Alunni &gt; Safer Internet Day: come usano l'Intelligenza artificiale i giovani? E i docenti?...

ALUNNI

## Safer Internet Day: come usano l'Intelligenza artificiale i giovani? E i docenti? L'indagine

Di Redazione - 11/02/2025

CONDIVIDI



Facebook



Twitter

## Breaking News



L'intelligenza artificiale sta rivoluzionando il modo in cui viviamo e apprendiamo. Le nuove generazioni, sempre più immerse nel digitale, utilizzano l'IA per creare contenuti e supportare lo studio, ma spesso senza una reale consapevolezza del suo funzionamento. Secondo un'indagine condotta in occasione del Safer Internet Day 2025, ben **l'84% degli studenti** delle scuole secondarie ha già

utilizzato sistemi di IA generativa per la produzione di testi e per la preparazione delle verifiche. Tuttavia, solo un terzo di loro sa davvero cosa si cela dietro questa tecnologia, conoscendo concetti come il machine learning e il deep learning.

L'indagine condotta da *Generazioni Connesse* – il Safer Internet Centre Italiano, coordinato dal *Ministero dell'Istruzione e del Merito* – insieme a *Skuola.net*, *Università degli Studi di Firenze* e *Sapienza Università di Roma (CIRMPA)*, ha coinvolto 1.813 alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado. Dai dati emerge come gli studenti utilizzino l'IA soprattutto per generare testi (75%), tradurre contenuti, correggere testi e,



Ritaglio stampa ad uso esclusivo del destinatario, non riproducibile.

125940

in misura minore, creare immagini e video (7%). Tuttavia, soltanto il 18% degli studenti ha ricevuto indicazioni chiare dalla scuola su come sfruttare al meglio questi strumenti.

L'uso dell'IA in classe non si limita alla sola ricerca di informazioni o alla generazione di testi: può diventare uno strumento strategico per personalizzare l'apprendimento, supportare la correzione degli elaborati e agevolare l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali. Tuttavia, la mancanza di formazione specifica e le incertezze sull'affidabilità dei contenuti generati possono rappresentare ostacoli significativi. Inoltre, l'intelligenza artificiale sembra accentuare il problema del tempo speso online: l'80% degli studenti dichiara di non riuscire a gestire il tempo sui dispositivi digitali, e il 36% supera le cinque ore di schermo al giorno.

## Il questionario della Tecnica della Scuola e Indire

Di fronte a questa crescente diffusione, nasce la necessità di comprendere come l'intelligenza artificiale possa essere integrata nella didattica. Per questo motivo, la *Tecnica della Scuola* e il gruppo di ricerca *Paths di Indire* hanno lanciato un questionario rivolto ai docenti di ogni ordine e grado. L'obiettivo è indagare il rapporto tra insegnanti e IA, capire come viene utilizzata nelle scuole e valutare il suo impatto sulla didattica.

Il questionario promosso da Indire e dalla Tecnica della Scuola mira proprio a raccogliere dati per individuare le criticità e le potenzialità dell'intelligenza artificiale applicata alla didattica.

I risultati della ricerca, **che si concluderà il 16 febbraio 2025**, saranno pubblicati sul portale della Tecnica della Scuola e sul sito di Indire.

**Se sei un docente, partecipa al questionario e contribuisci a delineare il futuro dell'IA nella scuola!**



TAGS [DOCENTI](#) [INTELLIGENZA ARTIFICIALE](#) [SCUOLA](#) [STUDENTI](#)

CONDIVIDI



Articoli correlati [Di più dello stesso autore](#)

