

**SABATO 8 FEBBRAIO
2025**

**Sala soci Coop
Pistoia**



SEMINARIO DI FORMAZIONE IN DIDATTICA DELLA STORIA

A cura dell'Istituto storico
della Resistenza e dell'età
contemporanea di Pistoia

LA STORIA IN LABORATORIO

PRATICHE E PERCORSI PER L'INSEGNAMENTO DELLA STORIA CONTEMPORANEA

Al termine del corso sarà rilasciato un attestato di frequenza per il proprio curriculum valido come corso di aggiornamento.

L'ISRPT è parte della Rete degli istituti associati all'Istituto Nazionale Ferruccio Parri (ex Insmli) riconosciuto agenzia di formazione accreditata presso il Miur (L'Istituto Nazionale Ferruccio Parri con la rete degli Istituti associati ha ottenuto il riconoscimento di agenzia formativa, con DM 25.05.2001, prot. n. 802 del 19.06.2001 rinnovato con decreto prot. 10962 del 08.06.2005, accreditamento portato a conformità della Direttiva 170/2016 con approvazione del 01.12.2016 della richiesta n. 872 ed è incluso nell'elenco degli Enti accreditati).

La partecipazione è gratuita per i soci dell'ISRPT di Pistoia. Per i non soci è richiesta l'iscrizione all'Istituto (20 €) oppure il pagamento della quota di 20 € il pagamento può avvenire brevi manu, oppure con bonifico bancario o via PayPal

Il versamento può essere effettuato:

- con Bonifico Bancario sul conto n. 100000000722 dell'Intesa San Paolo filiale Viale Adua intestato a Istituto Storico della Resistenza di Pistoia IBAN IT66Z0306913834100000000722
- con Paypal effettuando un versamento di denaro attraverso il seguente link www.paypal.com/donate/?hosted_button_id=U7CTB99GNKADQ

Per le iscrizioni inviare una e-mail a ispresistenza@tiscali.it comprensiva di nome, cognome, istituto di appartenenza, materie di insegnamento, telefono e indirizzo e-mail e percorso prescelto.





PROGRAMMA

Ore 9:15
Registrazione
partecipanti

Ore 9:30
Saluti

Giovanni Contini
Presidente ISRpt

Alice Vannucchi
Resp. didattica ISRpt

Relazioni

Enrico Acciai, Università di Roma Tor Vergata - Commissione didattica Istituto Parri
Insegnare la contemporaneità

Gianfranco Bandini, Chiara Martinelli, Università di Firenze
*Storia dell'educazione per la professionalità docente:
il contributo della Public History of education*

Pamela Giorgi e Valentina Pedani Indire, L'archivio in classe.
Pratiche laboratoriali per riflettere sulla condizione femminile



11:30 DISCUSSIONE

ORE 14:30 LABORATORI

Percorso A: Brick History

A CURA DI STEFANO BARTOLINI E FRANCESCO CUTOLO

Percorso B: Passi di storia,

A CURA DI GIULIA BRUNI E EMANUELE VANNUCCI