



<https://www.indire.it/formarsi-e-confrontarsi-con-le-ae/>

Oltre le discipline: quando il curriculum è narrazione

29 maggio (17-18:30)

Terzo e ultimo appuntamento del ciclo di webinar dedicato all'idea "Oltre le discipline".

"Oltre le discipline" è un framework organizzativo-pedagogico che facilita la transizione dalla didattica per contenuti a quella per competenze, superando il modello trasmissivo a favore di un approccio basato sul learning by doing e sulla didattica laboratoriale. Attraverso l'integrazione di attività disciplinari, multidisciplinari e pluridisciplinari, sia curricolari che extracurricolari, il framework evita la frammentazione dell'apprendimento, valorizzando gli studenti nella loro unicità e promuovendo lo sviluppo di competenze trasversali mediante la realizzazione di artefatti culturali.

Applicabile a tutti gli ordini scolastici, il framework risponde alle esigenze di una società complessa, affidando agli studenti compiti di ricerca e produzione autonomi. Nella scuola secondaria, in particolare, permette di conciliare specializzazione disciplinare e trasversalità, coinvolgendo docenti di diverse aree in percorsi condivisi. Il framework si integra con l'organizzazione scolastica vigente, con un'attenzione specifica ai curricula di cittadinanza e alle life skill.

Intervengono

Elena Mosa e Silvia Panzavolta, ricercatrici INDIRE

Elisabetta Maiuolo, docente – ITE "Valentino De Fazio" di Lamezia Terme (CZ)

Concetta Centamore, DS e **Alessandro Suizzo**, docente – "ITE Gioacchino Russo" di Catania

Introducono e moderano **Elena Mosa e Silvia Panzavolta**, ricercatrici Indire

Gli appuntamenti, gratuiti e ad accesso libero (non si richiede pre-iscrizione), sono rivolti ai docenti e ai dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado.

*Nei giorni successivi all'evento i partecipanti con permanenza non inferiore al 75% della durata del programma riceveranno un attestato di partecipazione. **Al momento dell'accesso si prega di inserire nome e cognome per esteso e un indirizzo email completo e corretto.***