

Percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità attivati ai sensi dell'articolo 6 e 7 del Decreto-Legge 31, Maggio 2024, n.75 e 77, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 Luglio 2024, n. 106

Linee guida per lo svolgimento degli esami finali

Ai sensi della normativa vigente, i percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità si concludono con un esame finale al quale è assegnato uno specifico punteggio in trentesimi.

Il corso è superato con il conseguimento dei crediti formativi previsti per i diversi percorsi art. 6 e 7 del D.L. 31 maggio 2024, n. 71, da acquisire in non meno di quattro mesi, ed a seguito dell'esito positivo dell'esame finale.

Si può essere ammessi all'esame finale solo se sono state sostenute tutte le attività formative (insegnamenti, laboratori, tirocinio: tirocinio diretto, tirocinio indiretto, TIC), conseguendo così i relativi crediti formativi previsti dal percorso.

Oggetto dell'esame finale art- 7

L'esame finale valuta, attraverso un colloquio con il candidato:

- 1. un **elaborato di approfondimento teorico** a scelta del candidato volto a dimostrare la completa padronanza dell'argomento scelto e gli aspetti applicativi in ambito scolastico;
- 2. una **relazione sull'esperienza professionale di tirocinio** consistente in una raccolta di elaborazioni, riflessioni e documentazioni;
- 3. Una relazione sul **prodotto multimediale** finalizzato alla didattica speciale con l'uso delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (T.I.C.) (48 CFU/ECTS)

Oggetto dell'esame finale art- 6

L'esame finale valuta, attraverso un colloquio con il candidato:

- 1. un **elaborato di approfondimento teorico** a scelta del candidato volto a dimostrare la completa padronanza dell'argomento scelto e gli aspetti applicativi in ambito scolastico;
2. una **relazione consistente nella riflessione su un caso di studio** affrontato grazie alle acquisizioni teoriche e pratiche delle diverse tematiche dei singoli laboratori e in riferimento all'uso didattico delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (TIC).

Indicazioni per la stesura degli elaborati

1. Elaborato di approfondimento teorico a scelta del candidato volto a dimostrare la completa padronanza dell'argomento scelto e gli aspetti applicativi in ambito scolastico.

L'elaborato dovrà avere un'estensione compresa fra le 10 e le 15 pagine (più bibliografia) e rispettare la seguente formattazione:

Margini: superiore (3 cm), inferiore (3 cm), destro (3 cm), sinistro (4 cm), rilegatura (1 cm)

Carattere: Times New Roman, 12

Interlinea: 1,5;

L'elaborato dovrà avere un titolo indicato nel Frontespizio, di cui una bozza è riportata di seguito (All. A) e approfondire l'argomento scelto dal candidato.

2. Relazione sull'esperienza professionale di tirocinio consistente in una raccolta di elaborazioni, riflessioni e documentazioni.

La relazione è redatta secondo lo schema proposto dai tutor coordinatori responsabili per le attività di tirocinio diretto, seguendo quanto riportato nelle linee guida del tirocinio.

3. Prodotto multimediale finalizzato alla didattica speciale con l'uso delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (T.I.C.).

Il prodotto multimediale (microprogettazione inclusiva attraverso l'utilizzo di applicativi incontrati durante il

percorso di tirocinio TIC) è realizzato secondo lo schema proposto durante il percorso dal docente supervisore delle attività di TIC.

Criteri di valutazione

La valutazione, che riguarda sia gli insegnamenti sia le attività laboratoriali e le attività di tirocinio diretto e indiretto, è espressa in trentesimi. Per accedere all'esame finale, i candidati dovranno aver superato, con voto non inferiore a 18/30, le valutazioni riferite al tirocinio diretto [a cura del tutor scolastico (150 ore)], al tirocinio indiretto [risultante dalla somma della valutazione del tutor scolastico (25 ore) e di quella del tutor di INDIRE (50 ore)], ai laboratori e agli insegnamenti.

Non si accetteranno in alcun modo richieste di modifica delle valutazioni inserite in piattaforma dai tutor scolastici.

L'esame finale si intende superato da parte di quei candidati che hanno conseguito una valutazione non inferiore a 18/30. La valutazione complessiva finale, espressa in trentesimi, risulta dalla somma della media aritmetica dei punteggi ottenuti nelle valutazioni di cui all'art. 4 dei DM n.75 e n.77 del 24/04/2025 e dal punteggio ottenuto nell'esame finale. La valutazione complessiva finale è riportata nel titolo di specializzazione.

Commissione d'esame

La commissione d'esame è composta dal Direttore del corso, che la presiede o un suo delegato, da due docenti che hanno svolto attività nel corso nominati dalla competente autorità INDIRE, nonché da un esperto sulle tematiche dell'integrazione dei disabili e da un dirigente tecnico o da un dirigente scolastico designati dal dirigente preposto all'Ufficio Scolastico Regionale.

Adempimenti per l'ammissione all'esame finale e calendario

Indicazioni sugli adempimenti amministrativi per l'ammissione all'esame finale e sul calendario delle sedute degli esami di specializzazione saranno fornite con successivi avvisi.

Riprese e fotografie

Durante le sedute di esame non sono ammesse fotografie e riprese filmate.

Allegato A

Percorsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità attivati ai sensi dell'articolo 6 e 7 del Decreto-Legge 31, Maggio 2024, n.75 e 77, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 Luglio 2024, n. 106

Titolo tesi

(unico titolo che raggruppa tutti e tre gli elaborati)

Matricola: _____

Candidato: _____
