



HOME

VIDEO NOTIZIE

A DOMANDA RISPONDE

SOS DIRIGENTI SCOLASTICI

I NOSTRI CORSI

ARCHIVIO

CONCORSO DOCENTI CONCORSO DS CONCORSO DSGA CONCORSO DIRIGENTE TECNICO TFA X CICLO CORSI **INDIRE** INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Home > Didattica > Nasce FABER, il primo chatbot educativo per i docenti progettato da INDIRE...

DIDATTICA

Nasce FABER, il primo chatbot educativo per i docenti progettato da **INDIRE** e Università di Cassino

Di Redazione - 18/06/2025

CONDIVIDI



Facebook



Twitter

Breaking News



In un tempo di trasformazioni profonde, dove la scuola è chiamata a interpretare e guidare il cambiamento, nasce **FABER**, un nuovo alleato per chi insegna. Si tratta di un **chatbot conversazionale** sviluppato da **INDIRE**, in collaborazione con l'**Università di Cassino e del Lazio Meridionale**, pensato per supportare i docenti nella progettazione di percorsi didattici ispirati al pensiero sistemico, alla sostenibilità e all'innovazione pedagogica.

Il debutto ufficiale è previsto oggi, **18 giugno**, durante la **System Dynamics Summer School 2025**, che si svolge alla **Reggia Borbonica di Portici**, vicino Napoli. L'evento, organizzato dal **System Dynamics Italian Chapter (SYDIC)** insieme all'**Università Federico II**, rappresenta un punto d'incontro tra ricerca, tecnologia e scuola.

Ma che cos'è FABER, esattamente? È molto più di un assistente virtuale. Grazie all'integrazione tra **intelligenza artificiale** e **design narrativo**, FABER costruisce vere e proprie **esperienze di apprendimento personalizzate**, che si adattano dinamicamente ai bisogni e agli stimoli del docente. L'obiettivo non è solo dare risposte, ma **generare domande**, visioni e idee per innovare la didattica.

"Volevamo creare un ambiente di dialogo, non un generatore automatico di contenuti", spiega **Giuseppina Rita Jose Mangione**, ricercatrice di **INDIRE**. "FABER stimola la riflessione e accompagna i docenti in un processo di consapevolezza progettuale".



Ritaglio stampa ad uso esclusivo del destinatario, non riproducibile.

125940

All'interno della piattaforma **Convai.com**, FABER prende forma in un **ambiente tridimensionale**, con voce, aspetto e movimenti, come un vero e proprio **tutor virtuale**. A supportarlo, una solida **Knowledge Bank** basata su riferimenti fondamentali come **Agenda 2030**, **GreenComp** e **Universal Design for Learning**, che consente di orientare il lavoro del docente verso obiettivi chiari e condivisi.

Il funzionamento di FABER si basa su un **modello linguistico flessibile**, capace di regolare il livello di creatività delle risposte (la cosiddetta "temperatura"). Questo consente al chatbot di alternare momenti più analitici ad altri più esplorativi, particolarmente utili nelle fasi di brainstorming o progettazione interdisciplinare.

"Con FABER abbiamo voluto rompere lo schema del chatbot generico", afferma **Fabrizio Schiavo**, anche lui ricercatore **INDIRE**. "Abbiamo creato un ambiente sicuro e orientato alla didattica, dove l'IA non sostituisce il pensiero umano, ma lo potenzia".

Una parte fondamentale del progetto è rappresentata dalla collaborazione con l'**Università di Cassino**, che ha curato gli aspetti scientifici e seguirà le **fasi di sperimentazione nelle scuole**, con una particolare attenzione alle **aree interne** del Paese.

"L'intelligenza artificiale non va vista solo come uno strumento", osserva **Alfredo Di Tore**, Professore Associato all'Università di Cassino. "È una vera **infrastruttura strategica** per ripensare i processi educativi, dalla metodologia alla valutazione".

FABER è attualmente in fase di **validazione** nell'ambito di un progetto finanziato dal **Ministero dell'Università e della Ricerca**, con l'obiettivo di offrire alla scuola strumenti realmente capaci di **innescare processi trasformativi e riflessivi** nella progettazione educativa.



TAGS | DOCENTI | INDIRE | INTELLIGENZA ARTIFICIALE | SCUOLA | STUDENTI

CONDIVIDI



Facebook



Twitter

Articoli correlati

Di più dello stesso autore



Maturità 2025, Venditti agli studenti: "Non fate della matematica il vostro mestiere, non fatevi schiacciare dai risultati"



Perché si vuole diventare insegnante? Boom di domande per i concorsi, perlopiù al Sud. Grande interesse per il sostegno



Educazione sessuale a scuola con consenso dei genitori, senza adesione gli alunni si astengono dalla frequenza: ddl alla Camera



PROSSIMI WEBINAR



Giugno

- 17 | Come prevenire la violenza sulle donne
- 17 | Come governare il caos in classe
- 17 | Lezione attiva
- 18 | Geogebra 6 e la matematica - Base
- 20 | ADHD: strategie di intervento in classe
- 30 | Scuola italiana tra norme e riforme

Luglio

- 11 | Come prevenire la violenza sulle donne
- > [SCOPRI TUTTI I NOSTRI CORSI](#)

